



Esperto Universitario Metafisica e Filosofia della Conoscenza

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 25 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-metafisica-filosofia-conoscenza

Indice

 $\begin{array}{c|c} \hline 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline \hline pag. 4 & Day 12 & Day 18 \\ \hline \end{array}$





tech 06 | Presentazione

All'interno dei diversi rami della filosofia, la metafisica e la filosofia della conoscenza occupano un posto di grande importanza, perché sono due delle aree più basilari e estese di questa disciplina. Sono incaricati di affrontare concetti ed elementi fondamentali della vita, della realtà e del mondo che circonda l'umano, per cui la loro padronanza e l'aggiornamento delle conoscenze diventano essenziali per essere un esperto in questo campo.

Questo è il motivo per cui TECH ha creato un Esperto Universitario in Metafisica e Filosofia della Conoscenza, con l'obiettivo di potenziare e migliorare le competenze degli allievi in questo settore, nell'ambito del trattamento di temi come le Funzioni di Intelligenza, Storia del Problema della Conoscenza, la Relazione di Dio con l'Universo, la Bellezza e la Bontà o i Problemi Fondamentali della Metafisica, tra molti altri paragrafi di rilevanza per gli studenti.

Tutto questo, in una modalità 100% online, con i contenuti più avanzati e innovativi nella materia, i materiali più dinamici e le informazioni più precise. In modo che ci sia totale libertà di studio e organizzazione, senza interferenze con altri lavori quotidiani, per quanto esigenti.

Questo **Esperto Universitario in Metafisica e Filosofia della Conoscenza** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Metafisica e Filosofia della Conoscenza
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Si distingue in un'area fondamentale della Filosofia, con i contenuti più aggiornati e dinamici del mercato accademico"



Acquisisci nuove e migliori competenze con questo apprendimento intensivo in due delle aree di maggiore interesse nel campo della filosofia"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un programma unico e innovativo, che ti permetterà di organizzarti liberamente e diventare un esperto in Metafisica in pochi mesi.

Distinguiti in una delle aree più importanti della filosofia, in modo efficace e senza dover dedicare troppe ore allo studio.





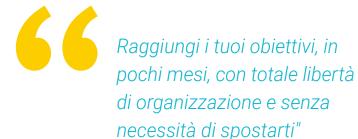


tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Acquisire un metodo filosofico rigoroso, improntato all'ordine del pensiero e alla capacità di dialogo
- Possedere gli strumenti adeguati per lo studio delle materie filosofiche
- Essere proficui nel lavoro scientifico
- Strutturare i vari contenuti filosofici che si manifesteranno nella vita lavorativa quotidiana
- Sviluppare una struttura mentale e appropriarsi di un bagaglio concettuale, che forgiano un criterio filosofico con principi, metodi e contenuti radicati nella tradizione cristiana
- Configurare l'identità specifica dello studente come pensatore cristiano







Modulo 1. Metafisica I

- Spiegare i principi metafisici costitutivi dell'essere in senso statico
- Spiegare le proprietà trascendentali dell'essere
- Spiegare le categorie dell'essere evidenziandone il funzionamento con esempi tratti dall'esperienza quotidiana

Modulo 2. Metafisica II

- Spiegare l'analogia dell'essere, evidenziando come si concretizza in esempi tratti dall'esperienza quotidiana
- · Analizzare la realtà quotidiana per mettere in luce i principi metafisici

Modulo 3. Metafisica III

- Sollevare la questione di Dio come problema filosofico
- Presentare, in modo critico, l'itinerario storico della riflessione filosofica su Dio
- Argomentare a livello filosofico sull'esistenza e la natura dell'essere assoluto
- Comprendere il ruolo di Dio nel mondo e nella vita umana
- Avere argomenti sufficienti per spiegare l'esistenza e l'essenza di Dio

Modulo 4. Filosofia della conoscenza I

- Comprendere perché la conoscenza è una questione sia scientifica che filosofica
- Spiegare gli elementi costitutivi della filosofia della conoscenza
- Presentare la storia del problema filosofico del sapere in base ai suoi principali esponenti
- · Analizzare criticamente gli orientamenti epistemologici fondamentali
- Riflettere sulle esperienze vissute in qualità di soggetti per apprendere dalla vita di tutti i giorni

Modulo 5. Filosofia della conoscenza II

- Esporre in modo sistematico i principali problemi filosofici riguardanti la conoscenza umana e il suo valore di verità
- Discernere e distinguere tra conoscenza scientifica e non scientifica
- Comprendere la differenza tra conoscenza sensibile e conoscenza intellettuale
- Comprendere la complementarità tra conoscenza sensibile e conoscenza intellettuale
- Valutare in modo critico le prese di posizione contemporanee, a partire dai principali problemi filosofici riguardanti la conoscenza umana





tech 14 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Metafisica I

- 1.1. Scopo e sede del trattato
- 1.2. Metodo e principi della metafisica
- 1.3. Filosofia metafisica e filosofie antimetafisiche
- 1.4. Problemi fondamentali della metafisica
- 1.5. I dati dell'esperienza e la loro problematizzazione teorica
- 1.6. Storia della questione del movimento: Antichità, Medioevo, Modernità
- 1.7. Materia e forma come principi di specificità e individualità
- 1.8. Composizione dell'atto e della potenza degli esseri finiti
- 1.9. I dati dell'esperienza e la loro problematizzazione teorica
- 1.10. La dottrina aristotelica delle quattro cause. Storia e significato della questione
- 1.11. Agire come esercizio di causalità efficiente
- 1.12. Causalità e principio di finalità

Modulo 2. Metafisica II

- 2.1. Metafisica in senso statico. Essere ed entità
- 2.2. Unità e Verità
- 2.3. Bellezza e Bontà
- 2.4. La questione del Relativismo
- 2.5. Classificazione dell'essere
- 2.6. Contesto storico della dottrina della partecipazione e dell'analogia dell'essere
- 2.7. Classificazione filosofica dell'analogia dell'essere: Proporzionalità Attribuzione
- 2.8. Significati logici e matematici dell'analogia dell'essere





Struttura e contenuti | 15 tech

Modulo 3. Metafisica III

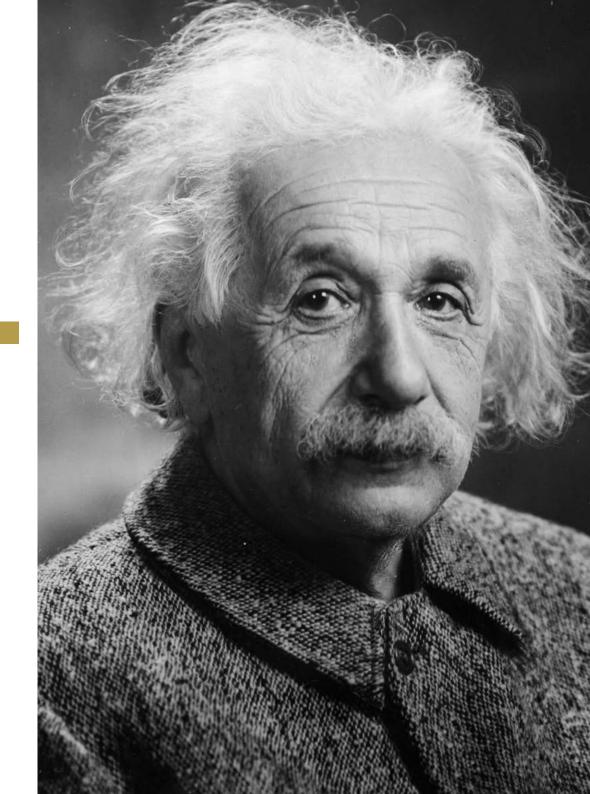
- 3.1. Introduzione
 - 3.1.1. Lo studio filosofico dell'essere assoluto
 - 3.1.2. Dio. uomo. essere
 - 3.1.3. Teologia naturale e soprannaturale
- 3.2. Dio come problema
 - 3.2.1. Il rifiuto di Dio: l'ateismo e le sue forme; argomentazioni sociologiche, psicologiche e filosofiche; discussione sull'ateismo
 - 3.2.2. I testimoni dell'assoluto: forme di base dell'affermazione di Dio; l'affermazione di Dio nelle religioni; la questione di Dio nella storia della filosofia
 - 3.2.3. La questione filosofica di Dio: condizioni di possibilità della conoscenza di Dio; le tracce del mondo che indicano Dio; la ricerca del vero Dio
- 3.3. Informazioni sull'esistenza di Dio
 - 3.3.1. L'esistenza di Dio come problema: la sfida della critica kantiana; delimitazione del problema; possibilità e necessità della dimostrazione; natura metafisica della dimostrazione filosofica basata sulla causalità; tipologia della dimostrazione filosofica
 - 3.3.2. L'argomentazione ontologica: storia e valutazione critica
 - 3.3.3. Le cinque vie tomistiche: testo e valutazione critica
 - 3.3.4. Argomenti antropologici: intuizionismo, argomentazione *Ex veritate*, argomento *Ex moralitate*, argomentazione sulla base del dinamismo spirituale umano, argomentazione storica, argomentazione a partire dalla testimonianza dei mistici
 - 3.3.5. Valutazione generale delle prove filosofiche dell'esistenza di Dio
- 3.4. Sull'essenza di Dio
 - 3.4.1. La conoscenza umana della natura divina: l'ineffabilità di Dio; analogia; linguaggio umano su Dio
 - 3.4.2. Attributi enunciativi e personali dell'essere divino: semplicità, spiritualità, pienezza sussistente dell'essere e aseità; Dio e le proprietà trascendentali dell'essere; attributi negativi: infinità, immensità, eternità; attributi personali: intelligenza, volontà, libertà, potenza, personalità

tech 16 | Struttura e contenuti

- 3.5. Dio e il mondo
 - 3.5.1. Modelli insufficienti di approccio alla relazione: panteismo e deismo
 - 3.5.2. Principi del rapporto di Dio con l'universo: immanenza e trascendenza divina
 - 3.5.3. Gli attributi operativi divini rispetto al mondo: creazione, conservazione, disputa
- 3.6. Dio e l'uomo
 - 3.6.1. Dio e la libertà umana
 - 3.6.2. Dio e la storia
 - 3.6.3. Dio e il male
 - 3.6.4. Dio come bene supremo e fondamento assoluto di valori

Modulo 4. Filosofia della conoscenza I

- 4.1. Introduzione
 - 4.1.1. Una sfida culturale contemporanea: il relativismo e la sfiducia nella capacità umana di conoscere la verità
 - 4.1.2. Natura della filosofia per la conoscenza ed enunciazione critica del problema
 - 4.1.3. La questione del metodo in epistemologia
 - 4.1.4. Il posto dell'epistemologia nella conoscenza filosofica
 - 4.1.5. Epistemologia filosofica e scienza
- 4.2. Storia del problema della conoscenza
 - 4.2.1. Storia antica: dogmatismo, Socrate e i sofisti, Platone, Aristotele, ellenismo
 - 4.2.2. Periodo patristico medievale: Agostino, dialettici e antidialettici, Tommaso d'Aquino, Bonaventura
 - 4.2.3. Storia moderna: nominalismo, razionalismo, empirismo, idealismo critico, Fichte e Schelling
 - 4.2.4. Storia contemporanea: idealismo assoluto, fenomenologia, esistenzialismo, filosofia analitica, ermeneutica, pensiero debole
- 4.3. Orientamenti epistemologici fondamentali
 - 4.3.1. Dottrina e discussione sullo scetticismo
 - 4.3.2. Dottrina e discussione sull'empirismo
 - 4.3.3. Dottrina e discussione del razionalismo
 - 4.3.4. Dottrina e discussione dell'idealismo
 - 4.3.5. Dottrina e discussione sul realismo



Modulo 5. Filosofia della conoscenza II

- 5.1. La conoscenza
 - 5.1.1. La conoscenza umana: possibilità e fatti; ambito e limiti
 - 5.1.2. L'apertura fondamentale dell'uomo all'essere nella conoscenza: principi fondamentali
 - 5.1.3. Valore oggettivo, dinamica intenzionale, struttura relazionale e carattere immediato della conoscenza umana
 - 5.1.4. Dimensione interpersonale della conoscenza umana
 - 5.1.5. Dinamismo della conoscenza umana
 - 5.1.6. Oggettivazione della conoscenza nel linguaggio
- 5.2. Conoscenza sensibile
 - 5.2.1. Approfondimento: conflitto tra dati relativi all'esperienza e quesiti teorici
 - 5.2.2. Posizioni storiche
 - 5.2.3 Teoria dei sensi e del mondo sensibile
 - 5.2.4. Valore della verità nella conoscenza sensibile: ambito e limiti
 - 5.2.5. La conoscenza sensibile come base della conoscenza intellettuale
- 5.3 Conoscenza intellettuale
 - 5.3.1. Approfondimento: esperienza di conoscenza intellettuale e questioni teoriche
 - 5.3.2. Posizioni storiche
 - 5.3.3 Natura della conoscenza razionale
 - 5.3.4. Valore di verità della conoscenza razionale: ambito e limiti
 - 5.3.5. Il processo di conoscenza intellettuale
- 5.4. La conoscenza intellettuale nelle sue funzioni, atti e settori
 - 5.4.1. Funzioni dell'intelligenza: intuitiva, discorsiva, memoria e coscienza
 - 5.4.2. Atti fondamentali dell'intelligenza: valore veritativo del concetto, giudizio e attività discorsiva
 - 5.4.3. Settori e livelli: conoscenza dell'essere, della realtà materiale sensibile, dell'io, dell'ordine interpersonale, dell'ordine morale e dell'ordine trascendente
 - 5.4.4. La conoscenza scientifica

- 5.5. La verità della conoscenza e il suo riconoscimento
 - 5.5.1. Il dibattito sull'essenza della verità
 - 5.5.2. Natura della verità
 - 5.5.3. Evidenza e riconoscimento della verità
 - 5.5.4. La situazione dell'uomo di fronte alla verità: Ignoranza, dubbio, opinione, errore, fede, certezza



Accedi a tutto il contenuto dal primo giorno e ad una grande varietà aggiuntiva con cui approfondire i concetti che ti interessano come la causalità propria e il principio di finalità"





tech 20 | Metodologia

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.



Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.



Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo
di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si
confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro
conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

tech 22 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Metodologia | 23 tech

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale. Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



20%

Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.



Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



25%







Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario** in **Metafisica e Filosofia della Conoscenza** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Metafisica e Filosofia della Conoscenza

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 25 ECTS



Dott./Dott.ssa ______, con documento d'identità ______ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Metafisica e Filosofia della Conoscenza

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 750 horas di durata equivalente a 25 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university **Esperto Universitario**

Metafisica e Filosofia della Conoscenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 25 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

