

# Esperto Universitario

## Didattica delle Scienze Sociali e Politiche





## Esperto Universitario Didattica delle Scienze Sociali e Politiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/geografia-storia/specializzazione/specializzazione-didattica-scienze-sociali-politiche](http://www.techitute.com/it/geografia-storia/specializzazione/specializzazione-didattica-scienze-sociali-politiche)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Questo programma è rivolto ai docenti che, pensando a nuove possibilità per le loro classi, vogliono introdurre metodologie supportate in servizi internet nei loro ambienti educativi. Con questo programma ci proponiamo, attraverso un processo costruttivo, di trasformare i contenuti più rilevanti delle Scienze Sociali in esperienze di apprendimento. A tal fine, un team di esperti nell'insegnamento delle Scienze Umane ha progettato una tabella di marcia in cui si è prestata particolare attenzione a stabilire una relazione sequenziale tra i contenuti che vengono presentati e la loro conseguente relazione con le risorse.





“

*Questo Esperto Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*

Il progetto, rivolto agli insegnanti di Scienze Sociali, è basato sulla realtà, favorendo un apprendimento olistico e significativo. Particolare cura e attenzione sono state dedicate alla rappresentazione di ambienti di apprendimento motivanti, volti a costruire un atteggiamento favorevole verso le nuove conoscenze.

Il ritmo, la difficoltà e la complessità delle metodologie progrediscono con il programma e, con esso, il processo di valutazione che si concentra sulla raccolta delle prove di apprendimento alla fine di ogni sezione e modulo.

Una volta completato l'Esperto Universitario, il padroneggerà una gamma sufficientemente ampia di attività, strumenti e contenuti per poter guidare i propri studenti nei compiti necessari, suggerirne altri che possono svolgere da soli e persino proporre un terzo gruppo di attività: quelle che vengono svolte in modo sociale e collaborativo.

Uno dei contributi più rilevanti consiste nel preparare il docente per definire i propri progetti didattici. Saranno estrapolate le tecniche e le strategie metodologiche utilizzate come: la gestione dei progetti; la realizzazione di presentazioni, diagrammi e mappe mentali; la creazione di documenti (infografiche, mappe, audio, album, schede, timeline...); la creazione di blog didattici e wiki; l'archiviazione delle informazioni nel "cloud" e una lunga serie di altri elementi che caratterizzano la scuola del XXI secolo.

Questo **Esperto Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi clinici presentati da esperti in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulla valutazione, la diagnosi e l'intervento nel campo della Didattica delle Scienze Sociali e Politiche
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Iconografia di test clinici e di test di diagnostica per immagini a scopo diagnostico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata su evidenze e metodologie di ricerca in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie all'Esperto Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche"*



“

*Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a Esperto Universitario.*

*Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche e migliora la preparazione dei tuoi studenti.*



# 02 Obiettivi

Questo programma in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dei docenti che si dedicano al lavoro con gli adolescenti e/o li guidano nel loro futuro professionale.





“

*Questo Esperto Universitario è orientato ad aggiornare le tue conoscenze in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche con l'uso delle ultime tecnologie educative per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e monitoraggio degli alunni”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Acquisire le competenze necessarie per poter esercitare la professione di insegnante nelle scuole di oggi
- ♦ Fornire la preparazione necessaria per stabilire inferenze tra le conoscenze teoriche e i diversi strumenti interattivi dotati di applicazioni didattiche che consentano di padroneggiare nuove tecniche per generare conoscenza



*Approfitta di questa opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi riguardanti la Didattica delle Scienze Sociali e Politiche”*



## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Il processo di insegnamento e apprendimento

- ♦ Scoprire il bisogno di imparare
- ♦ Introdurre i limiti dell'apprendimento
- ♦ Distinguere le teorie comportamentali dell'apprendimento
- ♦ Comprendere le attuali teorie dell'apprendimento
- ♦ Conoscere l'intelligenza
- ♦ Identificare l'evoluzione dell'intelligenza
- ♦ Stabilire il ruolo della cognizione nell'apprendimento
- ♦ Comprendere il ruolo dell'attenzione nell'apprendimento
- ♦ Scoprire i tipi di memoria
- ♦ Introdurre l'apprendimento di date e dati
- ♦ Conoscere le caratteristiche dell'istruzione formale
- ♦ Distinguere i periodi critici dell'apprendimento
- ♦ Comprendere il ruolo dell'insegnante e della classe
- ♦ Conoscere i rischi dell'insegnamento
- ♦ Identificare le caratteristiche dell'insegnamento tradizionale
- ♦ Comprendere le nuove sfide dell'istruzione
- ♦ Scoprire le nuove sfide dell'insegnamento
- ♦ Introduzione di Internet in classe
- ♦ Comprendere la valutazione del processo in classe

## Modulo 2. Didattica delle Scienze Sociali

- ♦ Selezionare, con rigore e precisione, le informazioni più appropriate per una presentazione
- ♦ Sintetizzare documenti e informazioni su un fenomeno storico, geografico o antropologico
- ♦ Strutturare le informazioni per presentare un fenomeno complesso in modo analitico, coerente e appropriato
- ♦ Comprendere gli eventi del passato e saperli contestualizzare
- ♦ Comprendere la confluenza di diversi punti di vista e opinioni su uno stesso evento storico
- ♦ Trasmettere in modo organizzato le informazioni acquisite sul passato
- ♦ Identificare e trasmettere riferimenti ed elementi sufficienti per orientarsi nella realtà territoriale
- ♦ Interpretare criticamente le rappresentazioni grafiche
- ♦ Comprendere che il fatto culturale è il risultato di un insieme di fattori diversi
- ♦ Spiegare le ragioni delle differenze spaziali, culturali e temporali tra i gruppi umani
- ♦ Trasmettere in modo organizzato le informazioni acquisite sui gruppi umani
- ♦ Mettere in relazione il grado di apprendimento con le strategie di valutazione, autovalutazione ed eterovalutazione
- ♦ Valutare l'importanza di riflettere sulle cause che hanno reso impossibile o difficile l'acquisizione di nuovi insegnamenti
- ♦ Realizzare una progettazione didattica efficace che permetta di raggiungere gli obiettivi desiderati

## Modulo 3. Le scienze politiche e la loro didattica

- ♦ Individuare le origini storiche del liberalismo
- ♦ Distinguere i diversi filoni del liberalismo
- ♦ Descrivere il liberalismo sociale come risposta alla "libertà negativa"
- ♦ Riconoscere il liberalismo conservatore come risposta alla "libertà positiva"
- ♦ Descrivere l'influenza dei movimenti operai nella società del XIX secolo
- ♦ Classificare i diversi tipi di socialismo
- ♦ Definire e spiegare il concetto di Nazione
- ♦ Integrare i concetti di Stato, nazionalismo e autodeterminazione
- ♦ Tracciare analogie e differenze tra pluralismo nazionale e federazione democratica
- ♦ Descrivere il femminismo come progetto filosofico e politico
- ♦ Strutturare il dibattito sulla cittadinanza femminile
- ♦ Identificare e spiegare il fenomeno del suffragismo
- ♦ Riconoscere l'influenza del fenomeno della globalizzazione
- ♦ Identificare gli elementi chiave della rivoluzione tecnologica e del capitalismo informazionale
- ♦ Identificare il potere e il ruolo dello stato nell'era globale

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Didattica delle Scienze Sociali e Politiche e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla creazione ed elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

*Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nel campo della Didattica delle Scienze Sociali e Politiche”*

## Direzione



### Dott. Linares Tablero, Pedro

- ◆ Diplomato in didattica EGB, specializzato in Scienze Umane
- ◆ Laureato in Scienze dell'Educazione, con 26 anni di esperienza di insegnamento come consulente scolastico
- ◆ Maestro di Scuola Primaria
- ◆ Insegnante di Scuola Secondaria (Scienze Sociali: Geografia e Storia ed Educazione Civica)
- ◆ Istruzione professionale intermedia (Organizzazione dell'assistenza a persone non autosufficienti) e Istruzione professionale avanzata (Didattica dell'educazione della prima infanzia)
- ◆ Tra il dicembre 2008 e l'agosto 2014 ha ricoperto incarichi di gestione ( Direttore e Responsabile degli Studi) in scuole sovvenzionate della Comunità di Madrid

## Personale docente

### Dott. Rodríguez Rodríguez, José Javier

- ◆ Laureato in Storia presso l'Università di Alcalá de Henares, è stato studente di scambio presso l'Università di Tampere (Finlandia) e la Pontificia Universidad Católica de Chile (Cile)
- ◆ Master in Educazione degli insegnanti di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado con specializzazione in Geografia e Storia presso l'Università di Alcalá
- ◆ Professore specializzato nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, approvato dall'Università IL3 di Barcellona
- ◆ Dopo la preparazione accademica, ha lavorato nel mondo dell'insegnamento in paesi come il Cile e il Regno Unito
- ◆ Attualmente insegna Geografia e Storia presso la Scuola Sagrada Familia di Moratalaz, Madrid

### Dott. Alcocer, Daniel

- ◆ Laurea in Storia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Relazioni Internazionali, Sicurezza e Difesa
- ◆ Master in Bioetica presso l'Università Rey Juan Carlos di Madrid CAP da parte di l'Istituto di Scienze dell'Educazione dell' UCM
- ◆ Docente di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado dal 2003
- ◆ È stato Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche del Centro de Enseñanza Secundaria Concertado de Madrid, dove ha lavorato dal 2005
- ◆ Dal 2005 ricopre incarichi di responsabilità e gestione nella scuola secondaria privata



**Dott. Guerrero Cuesta, Daniel**

- ♦ Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Storia e Antropologia Americana
- ♦ Master in Educazione degli insegnanti per l'istruzione secondaria e di maturità presso l'UNIR
- ♦ Attualmente studia per un dottorato di ricerca presso il Dipartimento di Storia Americana I della Facoltà di Geografia e Storia dell'UCM
- ♦ Specializzato in storia americana contemporanea

**Dott. Lecuona Font, Enrique**

- ♦ Laurea in Geografia presso l'Università di La Laguna
- ♦ CAP presso l'Università Alfonso X El Sabio nel 2017
- ♦ Master in Diritto urbanistica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Ha lavorato come ricercatore nel Registro delle Associazioni e Fondazioni delle Isole Canarie e come collaboratore in diversi progetti legati all'Università di La Laguna
- ♦ Attualmente lavora nel settore privato.

**Dott. Reig Ruiz, Pedro**

- ♦ Professore di Geografia e Storia presso la scuola Nazaret Oporto di Madrid
- ♦ Laurea in Storia
- ♦ Master Universitario in Storia della Monarchia Ispanica (con specializzazione in Storia Moderna) e Master in Educazione degli Insegnanti per l'Educazione Secondaria presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Ha lavorato come consulente culturale, come assistente nello sviluppo di risorse didattiche per le scuole secondarie e nella comunicazione e stampa nel settore privato



*I principali professionisti del settore si sono uniti per fornirti le conoscenze più ampie in questo campo, così da poter crescere con tutte le garanzie di successo"*

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri educativi ed università consapevoli dell'importanza attuale dell'aggiornamento per poter intervenire nella preparazione e accompagnamento degli alunni con capacità elevate, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.





“

*Questo Esperto Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Il processo di insegnamento e apprendimento

- 1.1. Approccio all'apprendimento
  - 1.1.1. Il bisogno di imparare
  - 1.1.2. I limiti dell'apprendimento
- 1.2. Teorie sull'apprendimento
  - 1.2.1. Teorie comportamentali dell'apprendimento
  - 1.2.2. Le attuali teorie dell'apprendimento
- 1.3. Rapporto tra Intelligenza e apprendimento
  - 1.3.1. Definizione di intelligenza
  - 1.3.2. Evoluzione dell'intelligenza
- 1.4. Processi cognitivi dell'apprendimento
  - 1.4.1. La cognizione nell'apprendimento
  - 1.4.2. L'attenzione nell'apprendimento
- 1.5. La memoria nell'apprendimento
  - 1.5.1. Tipi di memoria
  - 1.5.2. L'apprendimento di date e dati
- 1.6. Il processo di insegnamento-apprendimento
  - 1.6.1. Caratteristiche dell'educazione formale
  - 1.6.2. Periodi critici di apprendimento
- 1.7. Il ruolo del docente
  - 1.7.1. Caratteristiche dell'educazione formale
  - 1.7.2. Periodi critici di apprendimento
- 1.8. Modelli di insegnamento
  - 1.8.1. Insegnamento tradizionale
  - 1.8.2. Le nuove sfide dell'educazione
- 1.9. Tecnologia educativa
  - 1.9.1. Le nuove sfide dell'insegnamento
  - 1.9.2. Internet in classe
- 1.10. Valutazione dell'apprendimento
  - 1.10.1. Valutazione dei processi
  - 1.10.2. Valutazione dei prodotti

## Modulo 2. Didattica delle Scienze Sociali

- 2.1. Passaggio dalla didattica espositiva a quella interattiva
  - 2.1.1. Obiettivi
  - 2.1.2. Nuove tendenze pedagogiche
  - 2.1.3. Didattica delle Scienze Sociali
- 2.2. Il costruttivismo
  - 2.2.1. La costruzione del aprendizaje en la web 2.0
  - 2.2.2. Strategia costruttivista per l'insegnamento delle Scienze Sociali
- 2.3. Documenti didattici
  - 2.3.1. Introduzione
  - 2.3.2. E-learning
  - 2.3.3. Ambienti di apprendimento
  - 2.3.4. Documenti didattici
- 2.4. Ricerca e organizzazione dell'informazione
  - 2.4.1. Strumenti di ricerca
  - 2.4.2. Altri strumenti di Google per la ricerca di informazioni
  - 2.4.3. Cura dei contenuti
- 2.5. Archiviazione delle informazioni
  - 2.5.1. Il "cloud": concetto
  - 2.5.2. Un esempio di applicazione didattica nel cloud
- 2.6. La questione dei contenuti: la creazione
  - 2.6.1. Mediateche virtuali
  - 2.6.2. Contenuti audiovisivi - YouTube
- 2.7. La questione dei contenuti: presentazione
  - 2.7.1. Introduzione
  - 2.7.2. Creazione di presentazioni
  - 2.7.3. Mappe e assi cronologici
- 2.8. La questione dei contenuti: pubblicazione
  - 2.8.1. Licenze *Creative Commons*
  - 2.8.2. *Creative Commons*
  - 2.8.3. Blog educativi
  - 2.8.4. Social Networks

- 2.9. Comunicazione e lavoro collaborativo
  - 2.9.1. Wiki
  - 2.9.2. Google Sites
  - 2.9.3. Scrittura collaborativa
- 2.10. Gamification
- 2.11. Realtà aumentata
- 2.12. Cos'è la gamification?
- 2.13. Proposte di gamification in classe

### Modulo 3. Le scienze politiche e la loro didattica

- 3.1. Definizione di filosofia politica e origine della società
  - 3.1.1. Origine dello Stato e definizione della filosofia politica
  - 3.1.2. Teorie sull'origine dello Stato
  - 3.1.3. Metodologia
  - 3.1.4. Sintesi (idee chiave)
- 3.2. Legittimazione dello stato e classificazione dei regimi politici
  - 3.2.1. Definizione di legittimazione e tipi di legittimazione politica
  - 3.2.2. Tipi di regimi
  - 3.2.3. Metodologia
  - 3.2.4. Riepilogo
  - 3.2.5. Conclusione
- 3.3. Categorie di politiche attuali
  - 3.3.1. Destra e sinistra, categorie descrittive?
  - 3.3.2. Forme politiche e ideologie attuali
  - 3.3.3. Metodologia
  - 3.3.4. Parole chiave
- 3.4. Il socialismo
  - 3.4.1. Socialismo tradizionale e utopico
  - 3.4.2. Socialismo marxista
  - 3.4.3. Metodologia
- 3.5. La socialdemocrazia
  - 3.5.1. Definizione e origine storica della democrazia
  - 3.5.2. Lo stato sociale
  - 3.5.3. Metodologia
- 3.6. Il repubblicanesimo
  - 3.6.1. Definizione e forme tradizionali di repubblicanesimo
  - 3.6.2. Manifestazioni moderne del repubblicanesimo
- 3.7. Metodologia
- 3.8. Il conservatorismo
  - 3.8.1. Caratteristiche del conservatorismo
  - 3.8.2. Neoconservatorismo vs. Conservatorismo classico
  - 3.8.3. Metodologia
- 3.9. Il liberalismo
  - 3.9.1. Definizione e origine del liberalismo classico
  - 3.9.2. Il liberalismo e il capitalismo attuali: il minarchismo e la scuola austriaca
  - 3.9.3. Metodologia
- 3.10. L'anarcocapitalismo
  - 3.10.1. Definizione e origine dell'anarcocapitalismo o anarchismo di destra
  - 3.10.2. Proposte morali e loro applicazione pratica
  - 3.10.3. Metodologia
- 3.11. Sfide attuali
  - 3.11.1. Populismo e democrazia: sono separabili?
  - 3.11.2. L'ecologismo
  - 3.11.3. Il femminismo
  - 3.11.4. Il razzismo
  - 3.11.5. Metodologia



*Un'esperienza di specializzazione  
unica e decisiva per crescere a  
livello professionale"*



05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.







“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

## Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*

## Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

*Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

Il Metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Geografia e Storia del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



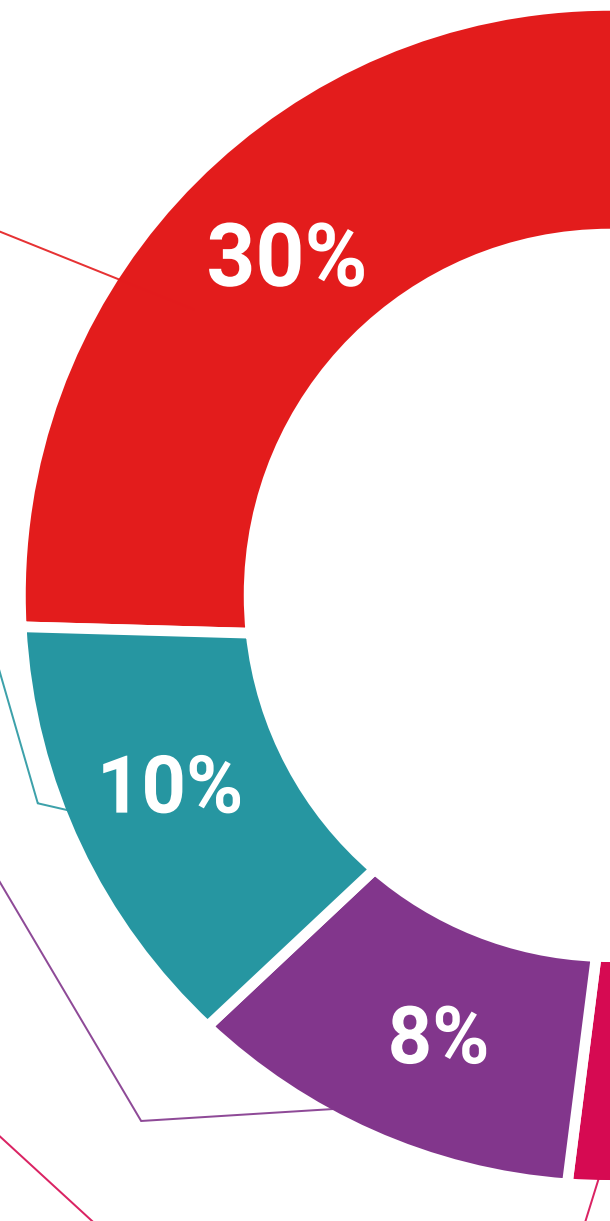
#### Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.

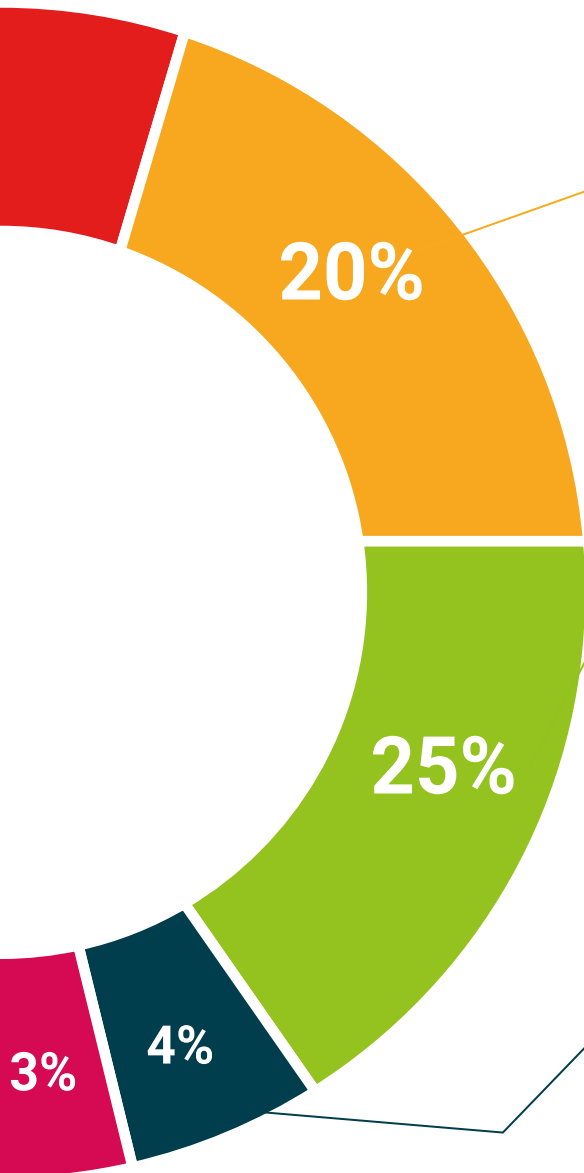


#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche**

N. Ore Ufficiali: **450 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Didattica delle Scienze  
Sociali e Politiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online



# Esperto Universitario

## Didattica delle Scienze Sociali e Politiche

