

Esperto Universitario

Insegnamento della Guerra Civile  
Spagnola e del Franchismo





## Esperto Universitario Insegnamento della Guerra Civile Spagnola e del Franchismo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitude.com/it/scienze-umanistiche/esperto-universitario/esperto-insegnamento-guerra-civile-spagnola-franchismo](http://www.techtitude.com/it/scienze-umanistiche/esperto-universitario/esperto-insegnamento-guerra-civile-spagnola-franchismo)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Approfondisci i principali episodi della storia della Spagna e, soprattutto, impara le metodologie più didattiche per poter trasmettere le tue conoscenze ai tuoi studenti in modo interessante. In questo modo, potrai inculcare loro la tua passione per la storia, preparando cittadini del futuro consapevoli di ciò che è accaduto nel passato.







“

*Scopri le metodologie più avanzate per  
l'insegnamento della storia e per appassionare  
i tuoi studenti con tutte le informazioni sulla  
Guerra Civile Spagnola e il Franchismo"*

Questo Esperto Universitario offre una visione delle origini dei metodi di insegnamento della scienza storica, metodi attuali, teoria e critica dell'educazione. Ma non è questo il lato più importante del progetto che proponiamo, offriamo una serie di metodologie e risorse diverse e variegate con cui affrontare contenuti che, in molte occasioni, gli studenti trovano aridi.

In questo modo, troverai il miglior materiale per insegnare in modo didattico le tue lezioni sulla Guerra Civile Spagnola e sul Franchismo, una delle fasi della storia della Spagna più sorprendente e interessante, ed è fondamentale per l'apprendimento degli studenti. Per questo, ci siamo proposti di offrirti la migliore formazione del momento in materia, con i contenuti più completi e il miglior personale docente, specialisti in ogni periodo della storia della Spagna.

Questo Esperto Universitario offre numerosi studi di cui l'insegnante di Storia della Spagna avrà bisogno per svolgere il suo lavoro, cercando innovazione e sulla base di elementi pratici che avranno un impatto sul lavoro in classe. Cerchiamo il successo professionale di coloro che frequentano questo Esperto Universitario, il che porterà al miglioramento del sistema educativo e, conseguentemente, della società stessa.



*Il docente di Storia deve essere in grado di trasmettere il suo entusiasmo per la materia ai suoi studenti"*

Questo **Esperto Universitario in Insegnamento della Guerra Civile Spagnola e del Franchismo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di studi di decine di casi di studio presentati da esperti in Storia della Spagna
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità dell'Insegnamento della Guerra Civile Spagnola e del Franchismo
- ♦ Esercizi pratici che permettono di autovalutarsi e così migliorare il proprio apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Particolare enfasi nella metodologia basata sull'evidenza in Insegnamento della Guerra Civile Spagnola e del Franchismo
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet

“

*Ti offriamo l'opportunità di formarti con una moltitudine di casi pratici che ti aiuteranno a capire meglio questa parte della storia della Spagna"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti nella professionalità docente e con grande esperienza.

*Non esitare a specializzarti con noi e ad acquisire le conoscenze necessarie per insegnare questa materia in modo dinamico e coinvolgente.*

*La nostra metodologia 100% online ti permetterà di continuare la tua formazione mentre lavori.*





# 02 Obiettivi

L'obiettivo principale dell'Esperto Universitario è il superamento dei docenti, grazie all'acquisizione delle conoscenze più aggiornate in questo campo. Questa formazione permetterà di sviluppare le competenze per l'insegnamento della Storia della Spagna e adottare le metodologie più innovative per la pratica didattica.





“

*Il nostro obiettivo è quello di farti diventare  
il migliore nella tua professione. Con  
noi noterai come avanzi nel tuo lavoro  
quotidiano"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Favorire l'introduzione dello studente nel mondo accademico e dell'insegnamento
- ♦ Conoscere le epigrafi chiave della Storia della Spagna
- ♦ Stimolare l'adattamento continuo alle nuove realtà della classe e attivare la motivazione degli studenti
- ♦ Sfruttare le risorse del periodo attuale
- ♦ Coinvolgere lo studente nell'apprendimento utilizzando procedure non usuali
- ♦ Stimolare lo studente a non essere un soggetto passivo di ricezione dei contenuti ma un elaboratore delle informazioni fornite attraverso varie fonti
- ♦ Aiutare la classe di Storia a diversificarsi dal punto di vista procedurale
- ♦ Utilizzare il libro di testo come un'altra fonte di informazioni, ma non l'unica o principale
- ♦ Stimolare la motivazione all'apprendimento
- ♦ Promuovere l'apprendimento significativo e trasversale
- ♦ Stabilire modelli o conclusioni generali dall'analisi di diversi fatti o situazioni particolari







### Obiettivi specifici

---

- ◆ Spiegare le più importanti correnti storiografiche
- ◆ Comprendere il concetto storico e le diverse possibilità di trasmissione pedagogica
- ◆ Fornire le basi scientifiche che consentono lo sviluppo delle conoscenze degli studenti nello studio della storia
- ◆ Spiegare la trascendenza per un Paese come la Spagna dell'instaurazione della Repubblica
- ◆ Distinguere tra il governo riformista, il governo conservatore e quello del Fronte Popolare
- ◆ Spiegare le cause principali del colpo di stato di Franco
- ◆ Conoscere le diverse fasi del conflitto
- ◆ Analizzare e distinguere tra le diverse visioni attraverso il cinema e i fumetti della guerra civile spagnola
- ◆ Sperimentare la visione musicale che si è avuta della guerra civile spagnola
- ◆ Stabilire le differenze tra i diversi decenni del regime di Franco
- ◆ Analizzare i fondamenti ideologici e politici del periodo franchista
- ◆ Distinguere la società franchista attraverso un'opera cinematografica (I santi innocenti - Mario Camus, 1984; Il labirinto del fauno - Guillermo del Toro, 2006)
- ◆ Analizzare la visione della donna attraverso lo spot pubblicitario
- ◆ Capire la libertà e la coercizione in una dittatura studiando la censura culturale: romanzi, fumetti, cinema, arte, musica...

03

# Direzione del corso

I principali specialisti in Storia della Spagna si sono riuniti per l'elaborazione di questo Esperto Universitario, con il quale si intende offrire agli studenti una formazione transdisciplinare, che consenta il trasferimento dell'apprendimento tra diverse aree.

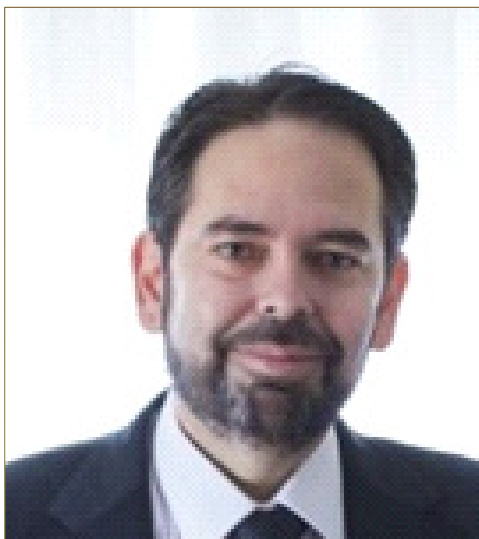




“

*Specializzati con i principali esperti in materia, che si sono uniti per fornirti tutte le loro conoscenze attraverso questo programma di formazione"*

## Direzione



### Dott. Maciá Pérez, Francisco Javier

- ♦ Laurea in Storia dell'Arte
- ♦ Master in Gestione dei Servizi Culturali
- ♦ Diploma Post-laurea in Gestione dei Beni Culturali
- ♦ Attualmente è Professore di Educazione Secondaria Obbligatoria presso la Generalitat Valenciana
- ♦ Ha svolto funzioni di Direttore della Gestione Artistica per aziende internazionali e come Coordinatore del Consiglio di Cultura, Turismo e Patrimonio Storico presso il Comune di Orihuela (Alicante), svolgendo attività di Direzione e coordinamento del personale dei musei, monumenti e organizzazione di attività culturali e turistiche,
- ♦ Borsa di ricerca dell'Istituto di Cultura Juan Gil-Albert nel 2001

## Personale docente

### Dott. Balboa Zaragoza, Eladio

- ♦ Laurea in Geografia e Storia
- ♦ Certificato di idoneità pedagogica per docenti di Scuola Secondaria
- ♦ Professore di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado presso la Generalitat Valenciana
- ♦ Professore associato nel Corso di Laurea in Comunicazione Audiovisiva e in Scienze Politiche e Gestione Pubblica presso l'Università Miguel Hernández di Elche (Alicante)
- ♦ Ha tenuto numerosi corsi destinati all'uso del cinema e di altri mezzi audiovisivi per i docenti







04

# Struttura e contenuti

La struttura della formazione è stata progettata da un personale docente specializzato in Storia della Spagna che ha unito tutte le sue conoscenze per offrirti la migliore opzione formativa del mercato, poiché dispone dei contenuti più aggiornati e rigorosi che potrai trovare in materia.





“

*Questo Esperto Universitario è la migliore opzione formativa che potrai trovare sul mercato, con il contenuto più aggiornato e rigoroso del mercato"*

## Modulo 1. Metodologia della Storia della Spagna

- 1.1. Evoluzione della storiografia dalle origini all'illuminismo
  - 1.1.1. La storiografia: Concetto
  - 1.1.2. Evoluzione della storiografia dalle origini all'illuminismo
- 1.2. La scienza storica nel secolo XIX
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. La scuola tedesca: Lo storicismo
  - 1.2.3. La crisi dello storicismo e l'emergere di una storia sociale
  - 1.2.4. La nascita delle accademie e l'inclusione della storia nelle università
  - 1.2.5. La storia e il nazionalismo: Lo storicismo come giustificazione dei nazionalismi del secolo XIX
  - 1.2.6. Il materialismo storico
- 1.3. La scienza storica nel secolo XX (parte I)
  - 1.3.1. Introduzione
  - 1.3.2. La storia economica e sociale in Germania
  - 1.3.3. La scuola degli annali
  - 1.3.4. La storia marxista britannica
  - 1.3.5. La nuova storia economica: La cliometria
  - 1.3.6. Il rinnovamento della storia politica
  - 1.3.7. La nuova storia
- 1.4. La scienza storica nel secolo XX (parte II)
  - 1.4.1. La microstoria
  - 1.4.2. La scienza sociale storica non marxista nella Repubblica Federale di Germania
  - 1.4.3. Il marxismo dal materialismo storico all'antropologia critica
  - 1.4.4. Il gruppo di Göttingen: la transizione tra marxismo e scienze sociali storiche
  - 1.4.5. La rottura con i grandi modelli: il giro linguistico
  - 1.4.6. Verso la fine della storia?
- 1.5. Il tempo storico: Concetto
  - 1.5.1. Il tempo storico (I): Concetto
- 1.6. Dimensioni del tempo storico
  - 1.6.1. Il tempo storico (II): concetto







- 1.7. Gradazione pedagogica e proposta di azione. Il ragionamento: la disciplina della Storia nella costruzione dell'apprendimento
  - 1.7.1. Argomentazione
- 1.8. La storia dalla narrazione e dall'analisi: Il problema del tempo storico e il suo approccio
  - 1.8.1. La storia da una prospettiva analitica: L'argomentazione come asse del lavoro
  - 1.8.2. Il trattamento integrato di lingua e contenuto o apprendimento integrato di contenuti e lingue straniere: Le fonti testuali e il loro possibile approccio
  - 1.8.3. La temporalità e il suo grado di astrazione: Possibilità di lavoro
- 1.9. Testi storiografici (I)
  - 1.9.1. Introduzione
  - 1.9.2. Topolsky: Metodologia della storia
  - 1.9.3. George Duby: Scrivere la storia
  - 1.9.4. François Chevalier su March Bloch: La passione per l'apprendimento
  - 1.9.5. Javier Adán su Max Weber: Approccio alla metodologia di Max Weber
  - 1.9.6. Gordon Childe: La formazione di una tradizione storiografica
  - 1.9.7. Modelli epistemologici e metodologici nello sviluppo della storia
- 1.10. Testi storiografici (II)
  - 1.10.1. Gómez-Lobo su Tucídides
  - 1.10.2. Un blog su Ranke
  - 1.10.3. Su documentari storici: Caparrós Lera

## Modulo 2. II Repubblica e Guerra Civile

- 2.1. Aspetti teorici
  - 2.1.1. Condizionamenti
  - 2.1.2. Il 14 aprile 1931: Proclamazione della II Repubblica
  - 2.1.3. Fase iniziale, costituente e provvisoria: aprile-dicembre 1931
- 2.2. Biennio Azañista, fino all'estate del 1933
  - 2.2.1. Primo biennio: dicembre 1931-estate 1933
  - 2.2.2. Manuel Azaña: una sembianza
  - 2.2.3. Case vecchie: storia di un errore
- 2.3. Politica educativa
  - 2.3.1. Politica educativa
  - 2.3.2. La donna durante la Seconda Repubblica
- 2.4. Il biennio Radicale Cedista
  - 2.4.1. Secondo biennio: novembre 1933-febbraio 1936
  - 2.4.2. Il problema dell'ordine pubblico nella repubblica: Gli stati di emergenza
- 2.5. Il Fronte Popolare
  - 2.5.1. Informazioni generali sul Fronte Popolare
  - 2.5.2. Cause della Guerra Civile
- 2.6. Cultura dell'epoca
  - 2.6.1. La cultura nella II Repubblica
  - 2.6.2. Testi della Guerra Civile Spagnola
- 2.7. Cause della Guerra Civile
  - 2.7.1. Sviluppo militare
  - 2.7.2. Due fazioni: tipi di potere ed evoluzione politica
  - 2.7.3. Due fazioni: economia e società
- 2.8. Applicazioni metodologiche
  - 2.8.1. Proposte metodologiche
  - 2.8.2. Nove visioni della Guerra Civile attraverso il cinema (Guerra Civile IV)
  - 2.8.3. E la decima: la spina del diavolo
  - 2.8.4. Corrispondenti della storia: Gli studenti come costruttori di materiale pedagogico
- 2.9. Commento di fonti primarie
  - 2.9.1. Lavoro sulle fonti
  - 2.9.2. Documenti





- 2.10. Commento di fonti secondarie
  - 2.10.1. Commento di fonti secondarie
  - 2.10.2. Documenti

### Modulo 3. Il regime franchista

- 3.1. Aspetti teorici
  - 3.1.1. Equilibrio e impronta della guerra: La repressione
  - 3.1.2. Brevi note sulla situazione internazionale
  - 3.1.3. Ordine pubblico durante il franchismo
  - 3.1.4. La questione sociale
- 3.2. Fondamenti ideologici e sociali del regime
  - 3.2.1. Fondamenti ideologici
  - 3.2.2. Fondamenti sociali
- 3.3. Fondamenti politici
  - 3.3.1. Fondamenti politici
  - 3.3.2. Normativa
- 3.4. Grandi fasi
  - 3.4.1. Autarchia e stagnazione economica
  - 3.4.2. Settore bancario e politica monetaria
  - 3.4.3. Influenza della congiuntura internazionale negli anni '40
- 3.5. Stabilizzazione e crescita economica
  - 3.5.1. Stabilizzazione
  - 3.5.2. Implicazioni politico-ideologiche
  - 3.5.3. Migrazioni ed evoluzione della struttura sociale a partire dagli anni '60
- 3.6. La crisi del regime: Il tardo franchismo
  - 3.6.1. La crisi
  - 3.6.2. Propaganda e repressione
  - 3.6.3. Significato dell'esilio

- 3.7. Applicazioni metodologiche
  - 3.7.1. Proposte metodologiche
  - 3.7.2. Attività culturale
  - 3.7.3. Il labirinto del fauno
- 3.8. Commento di fonti primarie
  - 3.8.1. Lavoro sulle fonti
  - 3.8.2. Documenti
- 3.9. Commento di fonti secondarie
  - 3.9.1. Documenti



*Una formazione completa che ti  
permetterà di avanzare nella tua  
carriera”*

05

# Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.





“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in  
ambienti incerti e a raggiungere il successo  
nella tua carriera"*

## Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali  
(che poi non potrai mai frequentare)”*





### I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

*Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”*

### Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.





## Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

*Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.*



## Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



*La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"*

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

*Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.*

*Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.*



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### **Capacità e competenze pratiche**

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



#### **Riepiloghi interattivi**

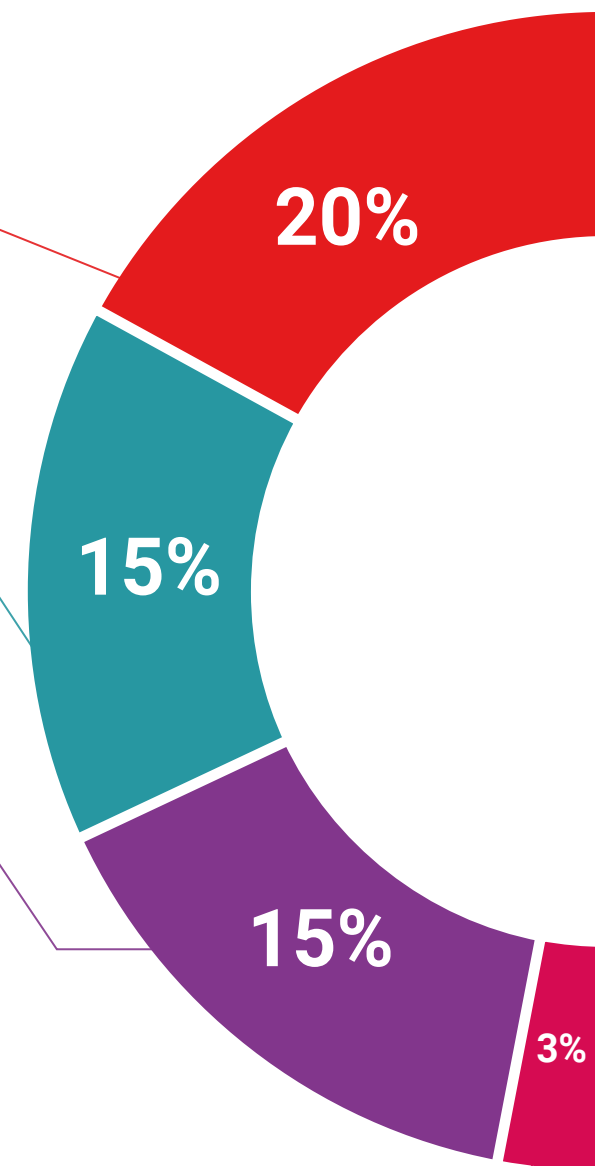
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

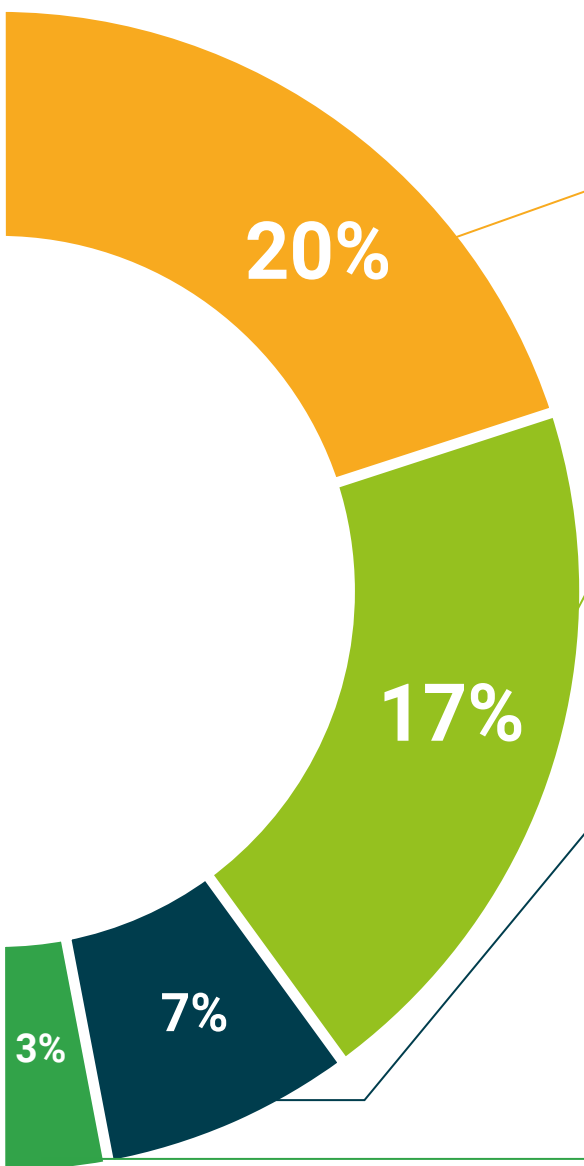
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Lecture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### **Case Studies**

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



#### **Master class**

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### **Guide di consultazione veloce**

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.





# 06 Titolo

Questo **Esperto Universitario in Insegnamento della Guerra Civile Spagnola e del Franchismo** garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da **TECH Global University**.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Insegnamento della Guerra Civile Spagnola e del Franchismo** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Insegnamento della Guerra Civile Spagnola e del Franchismo**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**







**Esperto Universitario**  
Insegnamento della Guerra Civile  
Spagnola e del Franchismo

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: **18 ECTS**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Esperto Universitario

Insegnamento della Guerra Civile  
Spagnola e del Franchismo