

# Master

## Rivelazione Divina





## Master Rivelazione Divina

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-rivelazione-divina](http://www.techtitute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-rivelazione-divina)



# Indice

01

Presentazione

*pag. 4*

02

Obiettivi

*pag. 8*

03

Competenze

*pag. 14*

04

Struttura e contenuti

*pag. 18*

05

Metodologia

*pag. 28*

06

Titolo

*pag. 36*

01

# Presentazione

Conoscere e comprendere le scritture religiose invita i filosofi a un'analisi profonda della religione, la quale, come sostenevano Kant ed Hegel, rappresenta un aspetto importante della vita spirituale dell'uomo. Questi autori partono dal presupposto che lo studio soggettivo del Vangelo e dell'individuo possa diventare oggetto di riflessione critica, così come lo sono l'arte e la morale. In questo senso, questo percorso di studio fornirà l'ambiente appropriato per un approfondimento sulla Bibbia e sulla Parola di Dio, esplorando diversi fondamenti come la storia del testo ebraico, i Salmi, la vita del Corpus Paolino, ecc. Alla fine, lo studente svilupperà una visione contemporanea della vita di Gesù Cristo.



“

*La Bibbia può essere compresa a partire  
dalla conoscenza filosofica, applicando i  
suoi semplici principi ai problemi dell'uomo”*

Questo Master in Rivelazione Divina introdurrà gli studenti allo studio delle Sacre Scritture da una prospettiva filosofica, al fine di stabilire un pensiero critico che aiuti a interpretare le parole e i passaggi descritti in ogni pagina del "libro dei libri". A questo proposito, si procederà innanzitutto ad analizzare le Sacre Scritture, stabilendo i fondamenti teologici formali nella lettura del testo sacro: canonicità, ispirazione e inerranza. Questo studio non può prescindere dalla comprensione del contesto storico, letterario e teologico della patristica, che sarà esemplificato attraverso autori rilevanti in vari periodi, suddivisi in: padri apostolici, apologeti, inizi della teologia, età d'oro della patristica orientale e occidentale e periodo finale.

D'altra parte, lo studio del Vangelo di San Giovanni ha creato un dibattito nella comunità, poiché, oltre ad esprimere le stesse basi storiche degli altri, pone un accento particolare sulla natura divina di Gesù Cristo. In questo modo, affrontare le sue parole in questo programma aiuterà gli studenti a sviluppare la loro capacità di sintesi per diffondere gli insegnamenti sia oralmente che per iscritto.

La Lettera agli Ebrei e le Lettere Cattoliche sono un altro dei punti di forza di questo programma, in quanto sono diventate un riferimento per conoscere le difficoltà vissute in passato dai cristiani, i quali hanno dovuto riflettere sulla propria identità ed espressione. La conoscenza di questi testi ci permetterà di individuare nuove fonti filosofiche che aiuteranno a chiarire il conflitto tra identità personale e comunità ecclesiale.

Tutti i contenuti del Master in Rivelazione Divina si basano su fondamenti metodologici, epistemologici ed ermetici teologici. In questo modo, lo studente sarà in grado di rispondere a domande e preoccupazioni moderne e, allo stesso tempo, saprà presentare le proprie conclusioni in merito a tali questioni. Per questo motivo, il programma rappresenta un'ottima opportunità per coloro che desiderano avere una presenza attiva nel campo accademico, dell'insegnamento o della ricerca.

Questo **Master in Rivelazione Divina** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Rivelazione Divina
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni epistemologiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative per lo studio delle Scienze Religiose
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Questo Master ti aiuterà a comprendere la figura di Gesù Cristo attraverso gli scritti di Paolo e di Giovanni"*

“

*Analizza la lotta contemporanea  
della religiosità contro  
l'ateismo e il secolarismo nella  
popolazione giovane”*

Grazie a questo Master sarai in grado di condurre una ricerca personale sulle Sacre Scritture.

Impara i principali temi teologici sviluppati nella letteratura profetica:  
alleanza, popolo e resto.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinnomata fama.



# Obiettivi

Questo programma è pensato per aiutare gli studenti a sviluppare le loro massime capacità nello studio delle Sacre Scritture. Per farlo, comprenderanno il contesto storico, letterario e teologico in cui sono stati generati, favorendo l'origine di un pensiero critico che dia risposte alle domande moderne sulla fede e sulla figura di Gesù Cristo. Sarà anche un'ottima occasione per commentare il valore del Pentateuco e dei libri storici in relazione alla lettura cristiana dei loro testi.



66

Grazie a questo Master potrai  
sviluppare un progetto di ricerca che  
analizza in profondità le Sacre Scritture"



## Obiettivi generali

- ◆ Fornire il contesto, le idee e le prospettive necessarie per consentire agli studenti di comprendere il carattere della Teologia
- ◆ Esporre la configurazione storica ed epistemologica della Teologia come scienza
- ◆ Giustificare il ricorso della Teologia alle sue fonti
- ◆ Dimostrare le competenze di base per accedere agli strumenti di studio della Teologia
- ◆ Presentare una panoramica dei vari rami dello studio della Teologia
- ◆ Inquadrare la Teologia fondamentale come una parte specializzata della teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nella sua totalità
- ◆ Spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica della Sacra Scrittura: canonicità, ispirazione e inerranza
- ◆ Esporre i principali elementi storici e geografici che servono come ausilio allo studio della Bibbia
- ◆ Proporre i principi ermeneutici per la sua corretta comprensione





## Obiettivi specifici

### Modulo 1. Introduzione alle Sacre Scritture

- ♦ Conoscere i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica delle Sacre Scritture: canonicità, ispirazione e inerranza
- ♦ Analizzare i principali elementi storici e geografici che servono come ausilio allo studio della Bibbia, in modo da poter proporre i principi ermeneutici per la sua corretta comprensione
- ♦ Identificare i luoghi e gli eventi a cui si fa riferimento nelle Sacre Scritture ed esaminare le diverse versioni della Bibbia

### Modulo 2. Storia della salvezza

- ♦ Riconoscere il fatto della rivelazione divina
- ♦ Descrivere il contesto storico, culturale e religioso in cui è avvenuta la rivelazione divina
- ♦ Mostrare come le Sacre Scritture presentino la storia umana come un processo lineare piuttosto che ciclico

### Modulo 3. Pentateuco e libri storici

- ♦ Presentare gli approcci della critica storica del Pentateuco sulla sua origine
- ♦ Commentare il valore del Pentateuco e dei libri storici in relazione alla lettura cristiana dei loro testi
- ♦ Mettere in relazione il contenuto del Pentateuco con il resto del messaggio biblico, con le più importanti correnti di interpretazione teologica attuale e storica e con il pensiero scientifico
- ♦ Tracciare lo sviluppo della storia della salvezza attraverso l'intero periodo considerato per comprendere l'azione di Dio nel suo popolo in ogni momento

### Modulo 4. Salmi e libri sapienziali

- ♦ Spiegare il contenuto teologico del libro dei Salmi e della letteratura sapienziale
- ♦ Indicare il contesto storico, sociale e religioso dei Salmi e della letteratura sapienziale
- ♦ Spiegare il valore e il significato dei Salmi e dei libri sapienziali per la vita del popolo di Israele e del cristianesimo di oggi
- ♦ Apprezzare l'importanza della lettura del Libro dei Salmi e della letteratura sapienziale per il processo di crescita personale e comunitaria nella pratica contemporanea della fede
- ♦ Essere consapevoli dell'importanza del Libro dei Salmi e dei libri sapienziali nell'opera evangelistica della Chiesa

### Modulo 5. Libri profetici

- ♦ Contestualizzare il pensiero teologico dei profeti dell'Antico Testamento nel campo generale della rivelazione biblica
- ♦ Identificare le caratteristiche fondamentali della storia e della struttura delle opere che compongono la letteratura profetica
- ♦ Conoscere le principali unità tematiche della letteratura profetica e i suoi principali autori, associandoli al contesto storico in cui ciascuno di essi nasce
- ♦ Lavorare sui principali temi teologici sviluppati in questo tipo di opere: alleanza, popolo, resto, rivelazione nella storia, retribuzione, e altri ancora
- ♦ Identificare l'impatto della letteratura profetica sulla riflessione teologica attuale

**Modulo 6. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli**

- ◆ Riconoscere il genere letterario del Vangelo nella sua prima forma sinottica
- ◆ Comprendere i contesti che hanno generato la sua produzione
- ◆ Analizzare i principali temi teologici che ne emergono
- ◆ Analizzare il testo degli Atti degli Apostoli
- ◆ Discutere le diverse ipotesi che sono state presentate nel corso della storia riguardo al problema sinottico e ai problemi storici del libro degli Atti

**Modulo 7. Cristologia e soteriologia**

- ◆ Presentare in modo organico la dottrina cattolica sul mistero di Cristo, Figlio di Dio incarnato per la salvezza degli uomini, sulla base della Sacra Scrittura, della tradizione e del magistero ecclesiastico
- ◆ Delineare a partire dalla dottrina cattolica sul mistero di Cristo, Figlio di Dio incarnato per la salvezza dell'umanità, gli elementi necessari per instaurare un dialogo evangelizzatore con le culture contemporanee
- ◆ Conoscere i dogmi cristologici, il contesto storico in cui sono stati formulati e il loro significato
- ◆ Conoscere le categorie teologiche fondamentali della cristologia: persona, natura, ipostasi, essenza, filiazione, impeccabilità, libertà, volontà, soteriologia, tra le altre
- ◆ Analizzare e comprendere i testi biblici e le formulazioni conciliari dei principali dogmi cristologici

**Modulo 8. Dio rivelato da Cristo**

- ◆ Comprendere il contesto attuale in cui si dibatte la religiosità contemporanea: ateismo e secolarismo
- ◆ Presentare, in modo organico, la comprensione cristiana del mistero di Dio rivelato in Cristo come Uno e Trino
- ◆ Spiegare il fondamento di Dio rivelato in Cristo come Uno e Trino nelle Sacre Scritture, nella tradizione e nel magistero ecclesiastico
- ◆ Spiegare il concetto di mistero per comprendere la rivelazione di Cristo
- ◆ Analizzare criticamente la religiosità contemporanea

**Modulo 9. Corpus giovanneo**

- ◆ Avere conoscenza e familiarità con San Giovanni e i suoi scritti
- ◆ Delineare le caratteristiche storiche, letterarie e teologiche della letteratura giovannea
- ◆ Spiegare i temi principali e la rilevanza teologica e pastorale della letteratura giovannea
- ◆ Acquisire la capacità di leggere e comprendere i testi di San Giovanni
- ◆ Acquisire la capacità di sintetizzare e strutturare i contenuti della letteratura giovannea per diffonderli oralmente e per iscritto

### Modulo 10. Corpus Paulinum

- ♦ Avere conoscenza e familiarità con Paolo e i suoi scritti
- ♦ Delineare le caratteristiche storiche, letterarie e teologiche della letteratura paolina
- ♦ Spiegare i temi dominanti e la rilevanza teologica e pastorale della letteratura paolina
- ♦ Acquisire la capacità di leggere e comprendere i testi paolini
- ♦ Acquisire la capacità di sintetizzare e strutturare i contenuti della letteratura paolina per diffonderli oralmente e per iscritto

### Modulo 11. Ebrei e lettere cattoliche

- ♦ Avere conoscenza e familiarità con la lettera agli Ebrei e le lettere cattoliche
- ♦ Delineare le caratteristiche storiche, letterarie e teologiche della Lettera agli Ebrei e delle Lettere Cattoliche
- ♦ Spiegare i temi principali e la rilevanza teologica e pastorale della Lettera agli Ebrei e delle Lettere Cattoliche
- ♦ Acquisire la capacità di leggere e comprendere la Lettera agli Ebrei e le Lettere Cattoliche
- ♦ Acquisire la capacità di sintetizzare e strutturare i contenuti della Lettera agli Ebrei e delle Lettere Cattoliche per diffonderli oralmente e per iscritto

### Modulo 12. Patristica

- ♦ Spiegare il contesto storico, letterario e teologico della patristica
- ♦ Esemplificare, con autori rilevanti di diverse epoche, il contesto storico, letterario e teologico della patristica
- ♦ Conoscere i periodi fondamentali in cui è suddivisa la materia: Padri apostolici, Apologeti, Inizi della Teologia, Età d'Oro della Patristica Orientale e Occidentale e Periodo Finale
- ♦ Mostrare l'influenza della patristica sullo sviluppo teologico
- ♦ Percepire la relazione tra la Patristica e altre discipline teologiche come: storia della Chiesa, dogmatica, ecclesiologia, sacramenti e liturgia, Sacra Scrittura, teologia morale, teologia spirituale, eccetera



*Conosci il contenuto  
teologico del libro dei Salmi e  
della letteratura sapienziale"*

03

# Competenze

Al termine di questo Master in Rivelazione Divina, lo studente avrà acquisito una serie di competenze specifiche della disciplina, come il pensiero analitico e la capacità critica di applicare i fondamenti metodologici ed epistemologici alle Sacre Scritture. Di conseguenza, il professionista sarà pronto a intraprendere un lavoro di ricerca che fornirà risposte alla comunità teologica sull'interpretazione del messaggio religioso e della figura di Gesù Cristo.



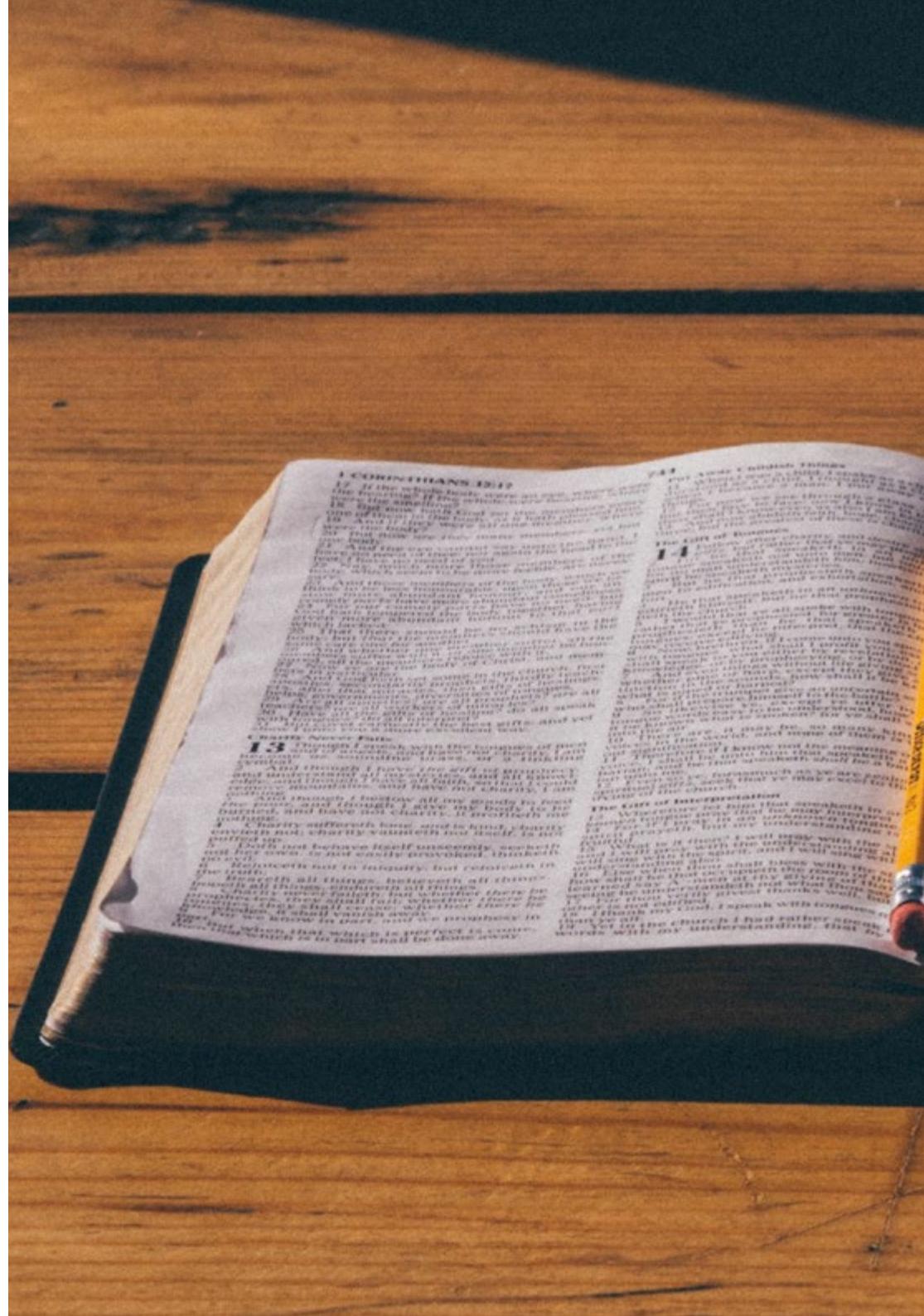
66

*Studierai l'importanza della figura di  
Gesù Cristo nella società moderna,  
da una prospettiva teologica"*



## Competenze generali

- ◆ Comunicare efficacemente i risultati della ricerca biblica
- ◆ Analizzare, ricercare e discriminare le informazioni per garantire nuovi approcci alle Sacre Scritture
- ◆ Sviluppare nuovi modelli di pensiero che motivino i futuri studenti a studiare la Bibbia
- ◆ Sviluppare la capacità di analisi e sintesi per comprendere l'importanza del contesto storico in cui si sono sviluppate le Sacre Scritture
- ◆ Impegnarsi eticamente nel lavorare per la corretta interpretazione dei molteplici messaggi della Bibbia
- ◆ Lavorare in ambienti multculturali e in situazioni nuove per conoscere le Sacre Scritture
- ◆ Sviluppare la leadership e la creatività nella realizzazione di nuove ricerche in teologia
- ◆ Prendere l'iniziativa di rispondere alle domande trascendentali che riguardano la fede nella società moderna
- ◆ Lavorare con responsabilità sociale nella diffusione degli insegnamenti della Bibbia
- ◆ Sviluppare la capacità di fare ricerca sulle Sacre Scritture
- ◆ Padroneggiare gli strumenti informatici applicati alla ricerca in materia di Teologia





## Competenze specifiche

- ◆ Descrivere i fondamenti della Teologia che aiutano a contestualizzare gli eventi della Bibbia
- ◆ Saper distinguere i momenti della storia della salvezza
- ◆ Conoscere le Sacre Scritture
- ◆ Analizzare il Pentateuco e i libri storici
- ◆ Spiegare i Salmi e i libri sapienziali
- ◆ Utilizzare i libri profetici nel lavoro teologico
- ◆ Discutere i Vangeli sinottici e gli Atti degli Apostoli
- ◆ Applicare i fondamenti del corpus giovanneo
- ◆ Applicare i fondamenti del corpus paolino
- ◆ Utilizzare lo sviluppo storico del problema
- ◆ Analizzare i fondamenti dell'ermeneutica biblica e della metodologia esegetica
- ◆ Distinguere le caratteristiche letterarie del "Cantico dei Cantic"'
- ◆ Utilizzare la relazione tra la Lettera agli Ebrei e la letteratura paolina

“

Sviluppare le competenze necessarie per poter condividere le proprie conoscenze con gli altri studenti mantenendo il pensiero critico”

04

# Struttura e contenuti

Questo programma è stato progettato seguendo le raccomandazioni di un gruppo di esperti che conoscono le esigenze della disciplina. Pertanto, ogni modulo offre una prospettiva metodica e teologica sulle Sacre Scritture e sulla loro interpretazione attuale. È proprio questa visione che garantirà l'obiettività dei contenuti insegnati, aiutando lo studente a sviluppare un approccio che fornisca risposte alle domande moderne sulla religione e sulla figura di Gesù Cristo.



66

*Disporrai dei migliori contenuti  
per comprendere i misteri  
nascosti nelle Sacre Scritture"*

### Modulo 1. Introduzione alle Sacre Scritture

- 1.1. Bibbia e Parola di Dio
- 1.2. La Bibbia nella vita della Chiesa
- 1.3. Il Canone della Bibbia
  - 1.3.1. Identità e natura del canone biblico
  - 1.3.2. Origine storica del canone biblico
  - 1.3.3. Riflessione teologica sul canone
- 1.4. Ispirazione biblica
  - 1.4.1. Identità e natura dell'ispirazione biblica
  - 1.4.2. Sviluppo storico della dottrina dell'ispirazione
  - 1.4.3. Riflessione teologica sull'ispirazione
- 1.5. La verità delle Sacre Scritture
  - 1.5.1. La Bibbia e la sua verità come problema
  - 1.5.2. Sviluppo storico del problema
  - 1.5.3. Riflessione teologica sulla verità biblica
- 1.6. La Bibbia nel suo contesto
  - 1.6.1. Geografia biblica
  - 1.6.2. Archeologia biblica
  - 1.6.3. Storia e istituzioni principali del popolo biblico
  - 1.6.4. Il popolo biblico e i popoli vicini
- 1.7. La Bibbia come testo
  - 1.7.1. La Bibbia come letteratura
  - 1.7.2. Le lingue bibliche e la loro scrittura
  - 1.7.3. Testo e critica testuale dell'Antico e del Nuovo Testamento
  - 1.7.4. Versioni dell'Antico e del Nuovo Testamento
- 1.8. Ermeneutica biblica e metodologia esegetica
  - 1.8.1. Storia dell'interpretazione biblica
  - 1.8.2. Ermeneutica biblica e scienze umane
  - 1.8.3. Principi di ermeneutica cattolica
  - 1.8.4. Metodologia esegetica biblica



## Modulo 2. Storia della salvezza

2.1. Le tradizioni patriarcali: le origini di Israele

2.1.1. Lo stato della questione

2.1.2. Dati extrabiblici per la storia dei patriarchi

2.1.3. Chi sono i patriarchi?

2.1.4. La religione dei patriarchi

2.2. Israele in Egitto: Mosè, l'Esodo e la Terra

2.2.1. La discesa di Israele in Egitto

2.2.2. L'Esodo e Mosè

2.2.3. La marcia attraverso il deserto

2.2.4. La conquista della terra

2.2.5. La religione di Israele nel deserto

2.3. I Giudici di Israele

2.3.1. La situazione di Israele al tempo dei giudici

2.3.2. I giudici e il loro ruolo

2.3.3. La religione al tempo dei giudici

2.4. L'insediamento monarchico e il periodo di massimo splendore: Saul, Davide e Salomone

2.4.1. Il profeta Samuele e gli inizi della monarchia

2.4.2. Saul

2.4.3. Davide, il grande re di Israele e Giuda

2.4.4. Salomone, il re saggio

2.5. Il Regno diviso: Israele e Giuda

2.5.1. Lo scisma

2.5.2. Il Regno di Israele fino alla caduta di Samaria (933-722 a.C.)

2.5.3. Il regno di Giuda fino alla caduta di Gerusalemme (933-587 a.C.)

2.5.4. Note sulla religione in epoca monarchica

2.6. Esilio e restaurazione

2.6.1. La dura esperienza dell'esilio

2.6.2. Il tempo della restaurazione

2.7. Da Esdra e Neemia alla Rivolta Maccabea

2.7.1. Esdra e Neemia

2.7.2. La Palestina sotto i Greci, i Tolomei e i Seleucidi

2.7.3. La Rivolta Maccabea

2.7.4. Giudaismo del Secondo Tempio

2.8. Dagli Asmonei a Erode il Grande

2.8.1. Gli Asmonei

2.8.2. Il regno di Erode il Grande

2.8.3. I gruppi religiosi: sadducei, farisei ed esseni

2.9. La Palestina nel I secolo: il tempo di Gesù e la prima chiesa

2.9.1. La Palestina dopo la morte di Erode

2.9.2. La Giudea sotto l'autorità romana

2.9.3. Il regno di Erode Agrippa I

2.9.4. La Palestina sotto l'autorità romana

2.9.5. La grande rivolta ebraica e la distruzione di Gerusalemme nel 70 d.C.

2.9.6. Gesù e il suo mistero pasquale, centro e vertice della storia della salvezza.

La prospettiva cristiana della storia della salvezza

2.9.7. La prima comunità cristiana. Da Gerusalemme fino ai confini della terra

## Modulo 3. Pentateuco e libri storici

3.1. Il Pentateuco

3.1.1. Terminologia

3.1.2. Storia del testo ebraico

3.1.3. Il testo samaritano

3.1.4. I Targum

3.2. La critica scientifica e il Pentateuco

3.2.1. I manoscritti ebraici

3.2.2. Il problema della paternità dei libri

3.2.3. Le influenze presenti nella scrittura di ogni libro

3.3. Tradizioni nel Pentateuco

3.3.1. Teorie sulle tradizioni del Pentateuco

3.3.2. Tradizione, storia e teologia Jahvista

3.3.3. Tradizione, storia e teologia Elohistica

3.3.4. Tradizione, storia e teologia Deuteronomistica

3.3.5. Tradizione storico-giuridica e teologia sacerdotale

3.4. Studio per sezioni di alcune pericopì o argomenti

3.4.1. Origini umane (Gv 1-11)

3.4.2. Le tradizioni patriarcali (Gv 12-50)

3.4.3. Le tradizioni dell'Esodo

- 3.5. Libri storici e legislativi
  - 3.5.1. Levitico, Numeri e Deuteronomio
  - 3.5.2. Giosuè e Giudici
  - 3.5.3. Narrazioni bibliche: Ruth, Tobit, Giuditta, Ester
- 3.6. Il Regno, la Terra e il Tempio
  - 3.6.1. Samuele I e II, Re I e II
  - 3.6.2. Cronache, Esdra e Neemia
  - 3.6.3. Maccabei I e II
  - 3.6.4. Sinai, una chiave di lettura teologico-biblica
  - 3.6.5. L'alleanza
  - 3.6.6. La legge

#### Modulo 4. Salmi e libri sapienziali

- 4.1. Introduzione
  - 4.1.1. Criteri di sistematizzazione secondo il canone Ebraico e Alessandrino
  - 4.1.2. Criteri di sistematizzazione in base ai generi letterari e ai temi teologici
  - 4.1.3. I Salmi
- 4.2. Introduzione generale ai salmi
  - 4.2.1. Generi letterari dei salmi
  - 4.2.2. Studio esegetico dei salmi
  - 4.2.3. Chiavi ermeneutiche per l'applicazione liturgica del salterio
- 4.3. La tradizione sapienziale in Medio Oriente e nell'Antico Testamento
  - 4.3.1. Il libro dei Proverbi
  - 4.3.2. Libro di Giobbe
  - 4.3.3. Ecclesiaste (Qoheleth)
  - 4.3.4. Siracide (Gesù Ben Siracide, Ecclesiastico)
  - 4.3.5. Il libro della saggezza
- 4.4. Il Cantico dei Cantici
  - 4.4.1. Caratteristiche letterarie
  - 4.4.2. Contenuto e lettura cristiana
- 4.5. Sapienza e vita cristiana
  - 4.5.1. Influenza sapienziale nel Nuovo Testamento
  - 4.5.2. Negli scritti di Giovanni
  - 4.5.3. Negli scritti di Paolo

- 4.6. L'attualità della saggezza
  - 4.6.1. Scritti attuali sulla sapienza cristiana
  - 4.6.2. Un confronto con gli scritti dell'Antico Testamento

#### Modulo 5. Libri profetici

- 5.1. Origine ed essenza della profezia ebraica
  - 5.1.1. Antecedenti
  - 5.1.2. Le culture circostanti: Egitto, Fenicia, Mesopotamia, Grecia, Canaan
  - 5.1.3. Maghi, indovini, ciarlatani, cartomanti, indovini, falsi profeti
  - 5.1.4. Generi letterari: oracolo, fatto simbolico, elegia, visioni, ecc.
- 5.2. Caratteristiche generali del profeta
  - 5.2.1. La profezia in Israele e la personalità del profeta
  - 5.2.2. Ruolo e unicità del profeta ebraico: Nashir, Roeh, Nabi
  - 5.2.3. Il messaggero e intermediario di Dio, l'uomo di Dio
- 5.3. La profezia ebraica delle origini
  - 5.3.1. Profetismo estatico
  - 5.3.2. Profeti vicini e lontani dal Re
  - 5.3.3. Profeti lontani dalla corte e vicini al popolo
- 5.4. Il profetismo classico
  - 5.4.1. La letteratura e i profeti dell'VIII secolo a.C.
  - 5.4.2. I profeti del VI-VII secolo (fino al 587 a.C.)
  - 5.4.3. I profeti dell'esilio (587-538 a.C.)
  - 5.4.4. I profeti del periodo persiano (538-333 a.C.)
  - 5.4.5. Letteratura apocalittica-messianica
- 5.5. L'annuncio profetico nella Nuova Alleanza
  - 5.5.1. Giovanni Battista (ultimo profeta di Israele)
  - 5.5.2. Cristo: profeta dei profeti
  - 5.5.3. La missione profetica nella comunità primitiva

## Modulo 6. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli

- 6.1. Aspetti letterari dei Vangeli
  - 6.1.1. Il fatto sinottico
  - 6.1.2. Il problema della fonte Q
  - 6.1.3. Forme letterarie dei Vangeli
  - 6.1.4. Letture esegetiche dei Vangeli
  - 6.1.5. Criteri per la storicità dei Vangeli
- 6.2. Il quadro storico del ministero di Gesù
  - 6.2.1. Struttura politica e socio-economica della Palestina
  - 6.2.2. Tendenze, strutture e gruppi religiosi degli ebrei al tempo di Gesù
- 6.3. Il Vangelo di Marco
  - 6.3.1. Domande introduttive
  - 6.3.2. Strutturazione del Vangelo. Lettura globale
  - 6.3.3. I miracoli di Gesù. Consigli di lettura
- 6.4. Il Vangelo di Matteo
  - 6.4.1. Domande introduttive
  - 6.4.2. Strutturazione del Vangelo. Lettura globale
  - 6.4.3. Le parabole di Gesù. Consigli di lettura
- 6.5. Introduzione generale all'opera di Luca
  - 6.5.1. Principali problemi testuali
  - 6.5.2. Luca nella tradizione apostolica
  - 6.5.3. Dati contenuti nell'opera di Luca
  - 6.5.4. Il piano di lavoro: Gesù Cristo e la Chiesa
- 6.6. Il Vangelo di Luca
  - 6.6.1. La sua struttura e i suoi contenuti originali
  - 6.6.2. Il suo posto nella tradizione evangelica (relazione con Mt, Mc e Gv)
  - 6.6.3. Il racconto dell'infanzia di Luca in contrapposizione a quello di Matteo
  - 6.6.4. Le parabole di Luca
- 6.7. Gli Atti degli Apostoli
  - 6.7.1. Il lavoro di uno storico della teologia
  - 6.7.2. Relazione con il terzo vangelo
  - 6.7.3. Aspetti letterari
  - 6.7.4. Aspetti storici e teologici
  - 6.7.5. Universalità della salvezza
  - 6.7.6. Pietro e Paolo
- 6.8. Coscienza di un nuovo popolo
  - 6.8.1. L'evento della Pentecoste
  - 6.8.2. La predicazione primitiva
  - 6.8.3. Autorità apostolica: opere e parole
  - 6.8.4. Caratteristiche sociali e religiose della prima comunità cristiana
  - 6.8.5. Organizzazione e ministeri
  - 6.8.6. Le prime controversie e i problemi della comunità

## Modulo 7. Cristologia e soteriologia

- 7.1. Introduzione
  - 7.1.1. La sfida culturale: la figura contemporanea di Gesù Cristo
  - 7.1.2. Panoramica storica e natura del trattato
  - 7.1.3. Questioni di cristologia fondamentale: l'accesso a Gesù di Nazareth
- 7.2. Cristologia biblica
  - 7.2.1. Lettura cristologica dell'Antico Testamento
  - 7.2.2. Espressione originale della fede pasquale
  - 7.2.3. La figura di Gesù Cristo nei Vangeli sinottici
  - 7.2.4. La figura di Gesù Cristo negli scritti paolini
  - 7.2.5. La figura di Gesù Cristo negli scritti giovannei

- 7.3. Formulazione dogmatica e comprensione credente del mistero di Cristo
  - 7.3.1. La figura di Cristo secondo i primi Padri della Chiesa
  - 7.3.2. Affermazione della divinità di Cristo al Concilio di Nicea
  - 7.3.3. Il Concilio di Costantinopoli: l'apollinarismo e i Padri Cappadoci
  - 7.3.4. Il Concilio di Efeso: Cirillo e Nestorio
  - 7.3.5. Il Concilio di Calcedonia: il monofisismo, Leone Magno, la definizione conciliare
  - 7.3.6. Gli ultimi tre grandi concili dell'antichità: Costantinopoli II, Costantinopoli III e Nicea II
  - 7.3.7. La figura di Cristo secondo la storia della Teologia

- 7.4. Visione sistematica
  - 7.4.1. «... un solo Signore»: la fede nel Risorto
  - 7.4.2. «... Figlio unigenito di Dio...»: filiazione divina, preesistenza, divinità, mediazione
  - 7.4.3. «... si è incarnato...»: l'incarnazione come evento trinitario e storico; la pienezza umana del Verbo incarnato
  - 7.4.5. L'unione personale di Cristo e le sue conseguenze psicologiche, morali e spirituali
  - 7.4.6. «...per noi uomini...»: il triplice ministero di Cristo
  - 7.4.7. «... e per la nostra salvezza...»: la dimensione soteriologica dell'incarnazione e del mistero pasquale

## Modulo 8. Dio rivelato da Cristo

- 8.1. Introduzione
  - 8.1.1. La sfida culturale: ateismo e secolarismo
  - 8.1.2. Panoramica storica del trattato e della sua natura
- 8.2. Rivelazione trinitaria
  - 8.2.1. Preparazione dell'Antico Testamento: la rivelazione dell'unico Dio vero e vivente
  - 8.2.2. Completezza del Nuovo Testamento: la verità di Dio rivelata in Cristo
- 8.3. Formulazione del dogma trinitario
  - 8.3.1. I primi tre secoli: Kerygma e omologia
  - 8.3.2. La crisi ariana e il Concilio di Nicea
  - 8.3.3. I Padri Cappadoci e il Concilio di Costantinopoli

- 8.4. Comprensione credente del mistero trinitario
  - 8.4.1. Modelli classici di comprensione del mistero: Agostino d'Ippona, Riccardo di San Vittore, Tommaso d'Aquino
  - 8.4.2. Approcci contemporanei
- 8.5. Visione sistematica
  - 8.5.1. La Trinità: vita interiore di Dio, processioni, relazioni, persone
  - 8.5.2. Dio Padre, Figlio e Spirito Santo
  - 8.5.3. L'unità di Dio: proprietà e azione
  - 8.5.4. Prospettive pastorali: dire «Dio» oggi

## Modulo 9. Corpus giovanneo

- 9.1. Introduzione
  - 9.1.1. Stato attuale degli studi. Canonicità e ricezione degli scritti
  - 9.1.2. Temi comuni e altri criteri di unità letteraria
  - 9.1.3. Contesto socio-religioso della letteratura di Giovanni
  - 9.1.4. La comunità di Giovanni
- 9.2. Introduzione al Vangelo di Giovanni
  - 9.2.1. Destinatari della letteratura giovanna
  - 9.2.2. Stile e caratteristiche del Vangelo di Giovanni
  - 9.2.3. Il simbolismo di Giovanni
  - 9.2.4. Proposte per la strutturazione del Vangelo di Giovanni
- 9.3. La composizione del Vangelo di Giovanni
  - 9.3.1. Domande sull'autore, sul luogo e sulla data di composizione
  - 9.3.2. Il rapporto di Giovanni con i vari tipi di letteratura e le tendenze del suo tempo
  - 9.3.3. Rapporto con i sinottici
  - 9.3.4. Il carattere polemico del Vangelo di Giovanni
  - 9.3.5. Teorie su fonti e ristampe
- 9.4. La teologia e il messaggio di Giovanni
  - 9.4.1. La cristologia negli scritti di Giovanni
  - 9.4.2. L'ecclesiologia negli scritti di Giovanni
  - 9.4.3. Fede e vita sacramentale negli scritti di Giovanni
  - 9.4.4. Escatologia e Spirito negli scritti di Giovanni

- 9.5. Le lettere di Giovanni
  - 9.5.1. Generalità: genere letterario, autore, destinatari, date, contenuto e struttura
  - 9.5.2. Problemi di unità. Il ruolo della scuola di Giovanni. Relazione con il Vangelo di Giovanni
  - 9.5.3. Teologia e pragmatica delle lettere
  - 9.5.4. Esempi di analisi
- 9.6. Generalità dell'Apocalisse
  - 9.6.1. L'apocalittica come movimento
  - 9.6.2. La varietà degli scritti apocalittici, il loro simbolismo e la loro panoramica
  - 9.6.3. Rapporto della letteratura apocalittica con la letteratura profetica e sapienziale
  - 9.6.4. Il simbolismo unico dell'Apocalisse di Giovanni
  - 9.6.5. Domande su autore, scopo, composizione e data
- 9.7. La struttura dell'Apocalisse
  - 9.7.1. Criteri di strutturazione
  - 9.7.2. Proposte di strutturazione
  - 9.7.3. Profilo letterario e teologico della prima parte del libro
  - 9.7.4. Profilo letterario e teologico della seconda parte
- 9.8. Teologia e messaggio dell'Apocalisse
  - 9.8.1. Destinatari dell'Apocalisse
  - 9.8.2. Cristologia, ecclesiologia e dimensione liturgica dell'Apocalisse
  - 9.8.3. Escatologia e millenarismo
  - 9.8.4. Esercizi di analisi

## Modulo 10. Corpus Paolino

- 10.1. Introduzione
  - 10.1.1. Fonti per la vita e la personalità di San Paolo
  - 10.1.2. Vita e azione di San Paolo
  - 10.1.3. Paolo il persecutore del "cammino"
  - 10.1.4. La conversione di San Paolo e la sua prima esperienza cristiana
  - 10.1.5. L'impresa evangelizzatrice e San Paolo. Le missioni
  - 10.1.6. L'attività letteraria di San Paolo, espressione del rapporto con le sue comunità
  - 10.1.7. L'ultima testimonianza di Paolo

- 10.2. Una panoramica della teologia di San Paolo
  - 10.2.1. Soteriologia paolina
  - 10.2.2. Antropologia paolina
  - 10.2.3. Ecclesiologia paolina
  - 10.2.4. Escatologia paolina
- 10.3. Studio sistematico e pratica interpretativa della letteratura paolina
  - 10.3.1. Prima e Seconda Lettera ai Tessalonicesi
  - 10.3.2. Prima e Seconda Lettera ai Corinzi
  - 10.3.3. Galati
  - 10.3.4. Romani
  - 10.3.5. Filippi
  - 10.3.6. Filemone
  - 10.3.7. Colossei
  - 10.3.8. Efesini
  - 10.3.9. Pastorali

## Modulo 11. Ebrei e lettere cattoliche

- 11.1. Introduzione generale
  - 11.1.1. Relazione della Lettera agli Ebrei con la letteratura paolina
  - 11.1.2. Natura delle lettere cattoliche
  - 11.1.3. Differenza e relazione tra la lettera agli Ebrei e le lettere cattoliche
- 11.2. Lettera agli Ebrei: introduzione
  - 11.2.1. Note introduttive: autore, destinatari, data e luogo di composizione
  - 11.2.2. Elementi letterari: linguaggio sacerdotale, struttura dell'opera, genere e risorse stilistiche
- 11.3. Lettera agli Ebrei: interpretazione
  - 11.3.1. Lettura e commento teologico esegetico di Eb 1,1-2,18
  - 11.3.2. Lettura e commento teologico esegetico di Eb 3,1-10,39
  - 11.3.3. Lettura e commento teologico esegetico di Eb 11,1-13,25
- 11.4. Lettera di Giacomo
  - 11.4.1. Note introduttive: autore, destinatari, data e luogo di composizione
  - 11.4.2. Elementi letterari: linguaggio, struttura dell'opera, genere e risorse stilistiche
  - 11.4.3. Punti salienti della lettera di Giacomo

- 11.5. Prima lettera di Pietro
  - 11.5.1. Note introduttive: autore, destinatari, data e luogo di composizione
  - 11.5.2. Elementi letterari: linguaggio, struttura dell'opera, genere e risorse stilistiche
  - 11.5.3. Punti salienti della prima lettera di Pietro
- 11.6. Le lettere di Giuda e la seconda lettera di Pietro: uno studio comparativo
  - 11.6.1. Dipendenza letteraria
  - 11.6.2. Temi correlati e coincidenza cronologica
  - 11.6.3. Problemi canonici comuni
- 11.7. Le lettere di Giuda e la seconda lettera di Pietro: interpretazione
  - 11.7.1. Note introduttive: autore e destinatari
  - 11.7.2. Elementi letterari: struttura dell'opera, genere e dispositivi stilistici

## Modulo 12. Patristica

- 12.1. Introduzione
  - 12.1.1. Differenza tra patrologia e patristica
  - 12.1.2. Classificazione degli autori
  - 12.1.3. Contesti per lo studio della letteratura patristica
  - 12.1.4. Risorse per lo studio patrologico
- 12.2. Padri apostolici
  - 12.2.1. Canoni e Costituzioni apostoliche, la Didachè
  - 12.2.2. Clemente di Roma, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne
  - 12.2.3. Il Pastore di Hermas, la lettera dello pseudo Barnaba, Papias
  - 12.2.4. La tradizione apostolica come criterio legislativo
- 12.3. Padri apologeti
  - 12.3.1. Temi generali degli apologeti greci
  - 12.3.2. San Giustino Martire, Taciano
  - 12.3.3. Melitone di Sardi, Teofilo di Antiochia, Atenagora
  - 12.3.4. Discorso a Diogneto
- 12.4. Correnti eterodosse e loro confutazione
  - 12.4.1. Letteratura apocrifa cristiana
  - 12.4.2. Le correnti eterodosse: docetismo, gnosticismo, manicheismo
  - 12.4.3. Montanismo, Monarchianismo
  - 12.4.4. Sant'Ireneo di Lione





- 12.5. Padri e autori ecclesiastici occidentali del III secolo
  - 12.5.1. Ippolito di Roma
  - 12.5.2. Tertulliano
  - 12.5.3. San Cipriano
  - 12.5.4. Novaziano
- 12.6. Scuole di Alessandria e Antiochia
  - 12.6.1. Clemente di Alessandria
  - 12.6.2. Origini alessandrine
  - 12.6.3. Principali autori della scuola di Antiochia
  - 12.6.4. Contrasti esegetici tra la scuola di Alessandria e quella di Antiochia
- 12.7. Il dibattito dogmatico
  - 12.7.1. Ario e l'arianesimo
  - 12.7.2. Posizioni teologiche durante il Concilio di Nicea
  - 12.7.3. Sant'Atanasio
  - 12.7.4. L'arianesimo nella pneumatologia prima del Concilio di Costantinopoli
- 12.8. L'età d'oro della patristica
  - 12.8.1. Padri orientali: i Cappadoci, Cirillo di Gerusalemme, Giovanni Crisostomo, Cirillo di Alessandria
  - 12.8.2. Padri occidentali: Ambrogio, Girolamo, Agostino, Leone Magno, Gregorio Magno
  - 12.8.3. Gli Ultimi Padri. Occidente: Isidoro di Siviglia, Patrizio, Beda; Oriente: San Giovanni Damasceno
  - 12.8.4. Libri liturgici e canonici

“

*Grazie all'obiettività di questo programma diventerai un esperto della Parola di Dio da una prospettiva filosofica"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.

66

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"*

## Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*

### Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

*Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziando il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



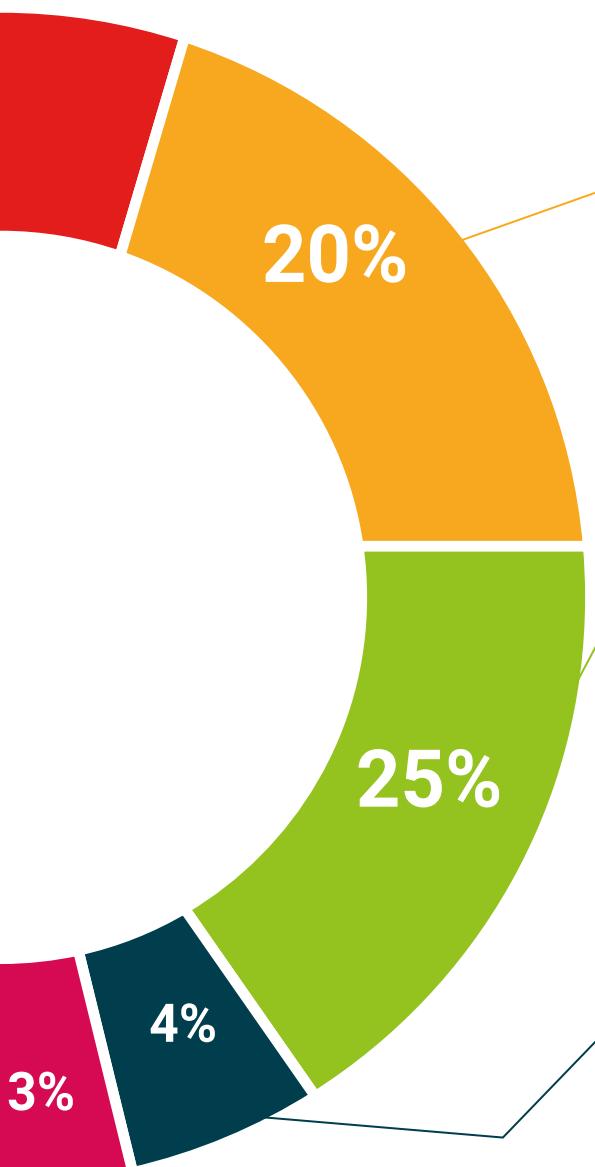
#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

30%

10%

8%



**Casi di Studio**  
Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



**Riepiloghi interattivi**  
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.



Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06

# Titolo

Il Master in Rivelazione Divina ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University



66

Porta a termine questo programma e  
ricevi la tua qualifica universitaria senza  
spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Rivelazione Divina** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.



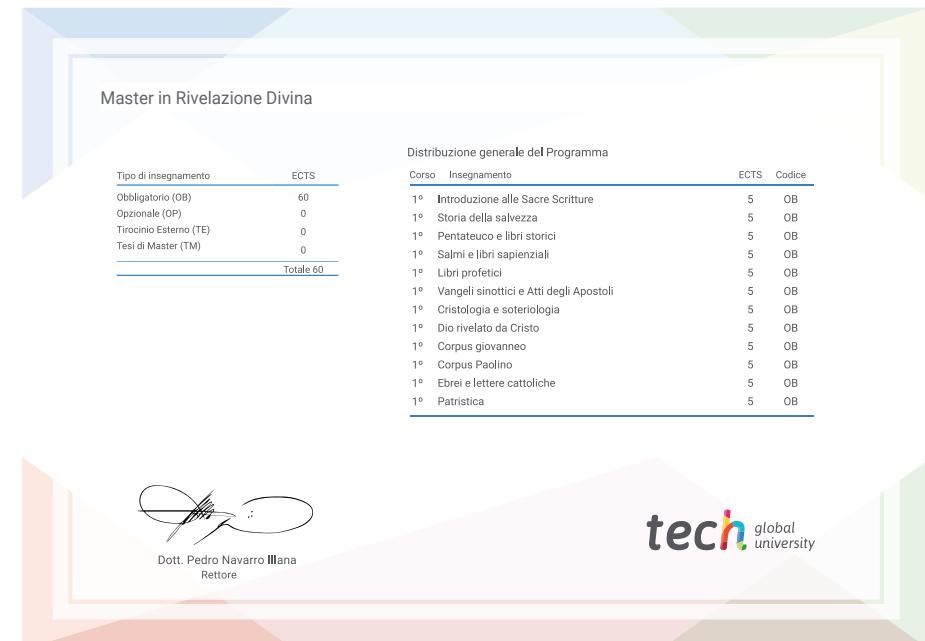
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

**Titolo: Master in Rivelazione Divina**

**Modalità: online**

**Durata: 12 mesi**

**Accreditamento: 60 ECTS**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue



**Master**  
Rivelazione Divina

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Master

## Rivelazione Divina