

Master

Processi Migratori e Gentrificazione





Master Processi Migratori e Gentrificazione

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/scienze-umanistiche/master/master-processi-migratori-gentrificazione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 28

06

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

La gentrificazione è uno dei processi urbani che da tempo è sotto i riflettori. L'incertezza economica e politica, i cambiamenti occupazionali o addirittura i cambiamenti climatici sono alcuni dei fattori che guidano i flussi migratori e rendono la gentrificazione sempre più presente nel lavoro di sociologi e ricercatori. Questa fenomenologia presenta sfide significative, poiché spesso porta a frizioni e conflitti sociali che richiedono uno studio dettagliato per essere affrontati in modo efficace. Ciò ha portato alla creazione del presente programma, che esamina i processi migratori e la gentrificazione da una prospettiva teorico-pratica, affrontando sia le teorie e le analisi attuali che l'antropologia sociale applicata. Una specializzazione essenziale grazie al suo formato 100%, che consente una flessibilità totale.





“

Specializzati in antropologia sociale applicata, Processi Migratori e sociologia del turismo per dare un approccio moderno, completo e rigoroso al proprio lavoro sulla Gentrificazione"

Le ragioni per cui una persona decide di emigrare possono essere molto diverse, dalla semplice ricerca di migliori opportunità di lavoro a fattori socio-politici come la persecuzione etnica, razziale o religiosa. Bisogna anche tenere conto della progressiva spinta del turismo nelle società di ogni tipo, che ha fatto sì che la Gentrificazione fosse oggetto di dibattito nell'ultimo decennio.

I sociologi, quindi, devono affrontare una serie di sfide importanti nella creazione di piani organizzativi o nella conduzione di studi sulla comunità. Da un lato, la sociologia urbana e la sociologia della diversità devono essere prese in considerazione, poiché è su questi aspetti che i Processi Migratori possono avere il maggiore impatto. D'altra parte, la teoria dell'antropologia sociale, la sua applicazione e le principali teorie dell'analisi demografica e della popolazione non possono essere sottovalutate, poiché sono essenziali per formare un quadro completo del contesto sociale oggetto di studio.

Proprio per questo motivo, il Master di TECH tratta tutte queste tematiche, in quanto il sociologo ottiene una visione sia pratica che teorica di tutto ciò che comprende i processi migratori e la gentrificazione. I contenuti sono supportati da numerose risorse multimediali di alta qualità, oltre che da casi simulati e da letture complementari per una maggiore comprensione di ogni argomento trattato.

TECH ha eliminato le lezioni frontali e gli orari fissi, permettendo agli studenti di creare il proprio calendario accademico. In questo modo, è possibile combinare lo studio di questo programma con le responsabilità personali o professionali più impegnative, rendendolo l'opzione ideale per continuare ad avanzare nel mercato del lavoro con conoscenze e formazione prestigiose.

Questo **Master in Processi Migratori e Gentrificazione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Sociologia, Processi Migratori e Gentrificazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfondisci la gestione dei flussi migratori e la pianificazione del territorio urbano per diventare un pilastro essenziale nei progetti sociologici e di ricerca di alto livello"

“

Accedi a una biblioteca multimediale ricca di video dettagliati e riassunti interattivi che trattano le principali correnti teoriche dell'antropologia sociale applicata e della sociologia del lavoro"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Potrai scaricare tutti i contenuti direttamente sul tuo Tablet o Smartphone, in modo da poterli consultare anche senza una connessione a Internet, quando e dove ti è più comodo.

Avrai a disposizione un Campus Virtuale disponibile 24 ore su 24, senza la solita pressione di adattarsi a calendari accademici rigidi o a orari di lezione immutabili.



02

Obiettivi

Per garantire che gli studenti di questo corso post-laurea abbiano una maggiore comprensione dei Processi Migratori e Gentrificazione, TECH garantisce il raggiungimento di una serie di obiettivi predefiniti in tutti i moduli. Ciò significa che lo studente acquisirà una visione accurata della realtà sociale attuale, trovando molteplici applicazioni pratiche sia a livello di gestione di organizzazioni o città, sia nell'analisi dei flussi migratori e dei processi di Gentrificazione.



“

Diventerai un esperto di Processi Migratori e Gentrificazione, fornendo una visione rilevante e accurata dei più importanti problemi sociali di oggi”



Obiettivi generali

- ♦ Studiare il fenomeno della Gentrificazione e il suo impatto sulle società contemporanee
- ♦ Disimparare i processi migratori e turistici in una prospettiva sociologica moderna
- ♦ Comprendere il ruolo dei sociologi di fronte ai nuovi sviluppi delle comunità, con un approccio diversificato e pluralistico



Dai una spinta decisiva al tuo CV includendo questo programma e distinguendovi dai tuoi concorrenti come specialisti dei flussi migratori e delle tendenze future"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione alla sociologia

- ♦ Padroneggiare la prospettiva sociologica necessaria per approfondire la conoscenza e la pratica della disciplina, nel contesto delle scienze sociali e della conoscenza in generale
- ♦ Sviluppare l'immaginazione sociologica, fondata sulla diversità dei paradigmi
- ♦ Essere in grado di collocare la Sociologia all'interno del sapere

Modulo 2. Introduzione all'antropologia sociale

- ♦ Comprendere i fondamenti dell'antropologia sociale e culturale
- ♦ Riconoscere la diversità e il multiculturalismo
- ♦ Comprendere i sistemi socio-culturali e le correlazioni tra le loro dimensioni economiche, socio-politiche e simboliche

Modulo 3. Teoria delle popolazioni

- ♦ Comprendere le principali trasformazioni demografiche nelle società contemporanee
- ♦ Conoscere in modo approfondito i principali fatti ed elementi demografici in una prospettiva storica
- ♦ Gestire le diverse teorie sociologiche ed economiche sulla popolazione
- ♦ Conoscere in modo approfondito le fonti di dati utilizzate per lo studio della popolazione
- ♦ Distinguere le politiche demografiche e i loro effetti

Modulo 4. Analisi demografica

- ♦ Essere in grado di dimostrare analiticamente i principali concetti di popolazione in contesti reali e contemporanei
- ♦ Selezionare e sviluppare i migliori indicatori per lo studio demografico della popolazione

Modulo 5. Sociologia del lavoro

- ♦ Analizzare le varie prospettive teoriche sul mercato del lavoro
- ♦ Studiare l'impresa e le relazioni di lavoro come sistema socio-economico

Modulo 6. Antropologia sociale applicata

- ♦ Esaminare gli sviluppi dell'antropologia sociale
- ♦ Analizzare la metodologia sociologica nell'intraprendere una ricerca e l'etica che la sottende
- ♦ Valorizzare il ruolo delle donne nello sviluppo e quello delle popolazioni indigene nei nuovi movimenti ecologici

Modulo 7. Processi Migratori

- ♦ Analizzare i Processi Migratori contemporanei e i fattori macrosociologici che li contraddistinguono
- ♦ Studiare le conseguenze sociologiche dei Processi Migratori, sia nelle popolazioni di origine che in quelle di destinazione
- ♦ Esaminare gli effetti della migrazione sui fattori economici e lavorativi dei Paesi di accoglienza

Modulo 8. Sociologia urbana

- ♦ Comprendere i processi storici che hanno interessato la città e le loro ripercussioni sulla situazione odierna
- ♦ Conoscere le fonti di dati e le forme di rappresentazione (mappe) che facilitano la ricerca nel campo della città
- ♦ Sviluppare le competenze necessarie per la ricerca sulla città

Modulo 9. Sociologia del turismo

- ♦ Fornire una visione del turismo e del tempo libero come attività dinamica all'interno del quadro sociale
- ♦ Acquisire conoscenze scientifiche, metodi e concetti di base per l'analisi dei fenomeni turistici e del tempo libero come parte del contesto sociale, dei loro effetti su di esso e del ruolo dei suoi professionisti
- ♦ Sviluppare la capacità personale di analizzare la realtà del turismo e del tempo libero attraverso lo studio della sua natura sociale

Modulo 10. Sociologia della diversità

- ♦ Spiegare il concetto di diversità da una prospettiva sociologica
- ♦ Riconoscere i fattori di disuguaglianza e di esclusione sociale
- ♦ Valorizzare l'importanza della diversità come arricchimento sociale

03

Competenze

La Gentrificazione, come gli stessi flussi migratori, sono processi in continua evoluzione. Le competenze acquisite nel corso degli anni da sociologi e studiosi del settore possono talvolta non cogliere le nuove tendenze o non affrontare in modo efficace le questioni più recenti. Per questo motivo, nel corso del programma vengono offerti agli studenti gli strumenti analitici e le metodologie sociologiche più avanzate per lo studio delle migrazioni e delle popolazioni attuali. In questo modo, il laureato non solo accrescerà la propria conoscenza dei Processi Migratori e Gentrificazione, ma migliorerà anche le proprie competenze per intraprendere progetti di ricerca o organizzativi rilevanti.





“

Acquisisci gli strumenti analitici più avanzati nel campo dei Processi Migratori e Gentrificazione, con una prospettiva sia attuale che futura e focalizzata sulla realtà pratica delle popolazioni di tutto il mondo"

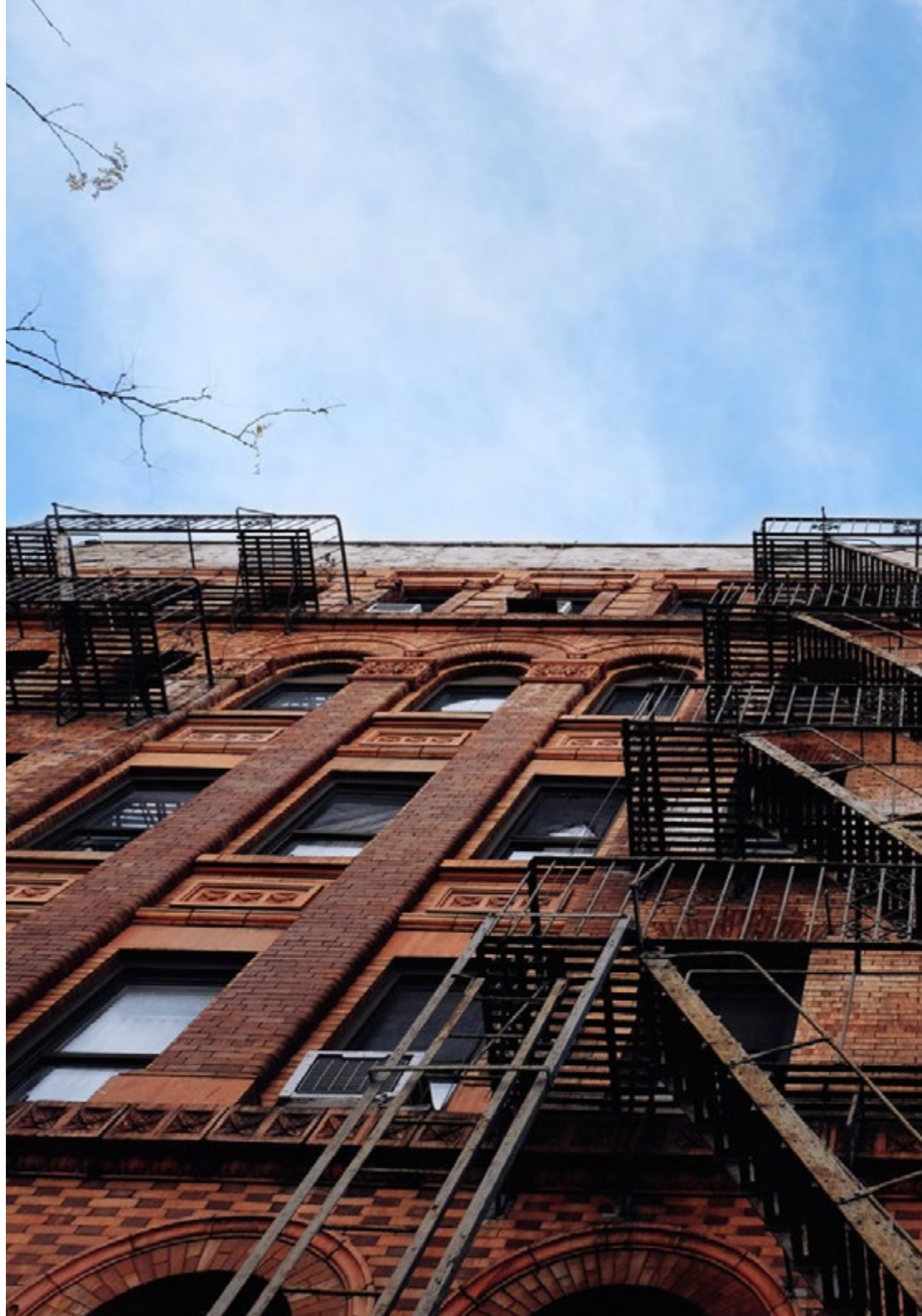


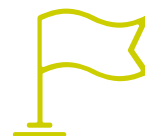
Competenze generali

- ♦ Esaminare la realtà sociale delle città, la Gentrificazione e i Processi Migratori
- ♦ Analizzare come la società sia influenzata dalla migrazione a livello urbano, lavorativo e demografico
- ♦ Sviluppare piani d'azione per affrontare questioni come la disuguaglianza, l'esclusione sociale o l'impatto ambientale sul turismo

“

Rafforza la tua proposta di valore grazie a un Master che ti fornisca non solo conoscenze, ma anche competenze essenziali nel tuo campo di lavoro"





Competenze specifiche

- ♦ Interpretare i paradigmi sociologici come mappe della realtà sociale
- ♦ Ragionare criticamente su eventi storici e realtà attuali
- ♦ Saper analizzare le dinamiche interne ed esterne delle popolazioni
- ♦ Ricercare e gestire i database demografici necessari per la risoluzione dei problemi proposti
- ♦ Riflettere criticamente sul passato, sul presente e sul futuro del lavoro
- ♦ Impiegare la sociologia applicata a temi quali lo sviluppo, gli indicatori di povertà o i vari movimenti sociali
- ♦ Stabilire progetti di inclusione sociale e multiculturalismo che tengano conto degli attuali flussi migratori
- ♦ Padroneggiare le teorie esistenti sui processi urbani
- ♦ Affrontare i problemi sociologici derivanti dal turismo e dalla moderna attività turistica
- ♦ Comprendere gli sviluppi sociologici della diversità al fine di realizzare progetti inclusivi

04

Struttura e contenuti

Per rafforzare tutti i contenuti teorici e pratici offerti in questa specializzazione, TECH include anche numerose risorse audiovisive e complementari per tutte le materie trattate. In questo modo, lo studente potrà approfondire le tematiche che più lo interessano, garantendo la massima efficienza per le ore di studio investite. Il sistema *Relearning* assicura che il processo di apprendimento sia naturale e progressivo, con i concetti più importanti che vengono assimilati ripetutamente durante l'intero programma.



“

Potendo scaricare tutti i contenuti offerti dal campus virtuale, potrai costruire una guida di riferimento che sarà utile anche al termine della qualifica"

Modulo 1. Introduzione alla sociologia

- 1.1. La natura della Sociologia
 - 1.1.1. Origini della Sociologia
 - 1.1.2. Dibattiti classici
 - 1.1.3. Esponenti principali
- 1.2. Teorie sociologiche
 - 1.2.1. Principali teorie contemporanee
 - 1.2.2. Teorie dell'ordine e del conflitto
 - 1.2.3. Funzionalismo strutturale
- 1.3. La Sociologia come disciplina scientifica
 - 1.3.1. Che cos'è la ricerca?
 - 1.3.2. Il metodo di ricerca
 - 1.3.3. Fasi del processo di ricerca
- 1.4. Individuo e società
 - 1.4.1. La persona e il mondo
 - 1.4.2. Stato, polis e individuo
 - 1.4.3. Soggettività e oggettività
- 1.5. Il ruolo della cultura nella società
 - 1.5.1. Trasformazione culturale: acculturazione
 - 1.5.2. Il Modernismo
 - 1.5.3. Il Post-modernismo
- 1.6. Il processo di socializzazione e della personalità
 - 1.6.1. Il processo di socializzazione
 - 1.6.2. Tipi di socializzazione
 - 1.6.3. Meccanismi di socializzazione
- 1.7. Deviazione sociale, criminalità e controllo sociale
 - 1.7.1. Concetto di deviazione
 - 1.7.2. Teoria della deviazione e della delinquenza
 - 1.7.3. Teorie funzionaliste: anomia
 - 1.7.4. Teoria del controllo sociale
- 1.8. La stratificazione sociale e le classi sociali
 - 1.8.1. Il concetto di classe sociale: origini
 - 1.8.2. Conflitto di classi
 - 1.8.3. Le classi sociali nel secolo XX

- 1.9. Vita quotidiana e relazioni sociali
 - 1.9.1. Interazionismo simbolico
 - 1.9.2. Identità sociale
 - 1.9.3. Nuove forme di relazione e socievolezza
- 1.10. La famiglia come istituzione sociale
 - 1.10.1. Famiglia vs. Società
 - 1.10.2. Definizioni sociologiche della famiglia
 - 1.10.3. Famiglia e cultura

Modulo 2. Introduzione all'antropologia sociale

- 2.1. Il campo dell'antropologia sociale e culturale
 - 2.1.1. L'antropologia socioculturale: concetto e campo di studio
 - 2.1.2. I temi centrali di studio dell'antropologia sociale
 - 2.1.2.1. L'origine dell'individuo e dell'umanità
 - 2.1.2.2. Cultura
 - 2.1.2.3. Struttura, società e politica
 - 2.1.2.4. Processi temporali, simboli e significati
 - 2.1.2.5. Discriminazione sociale, impegno sociale e revisione dell'antropologia
- 2.2. Principali correnti teoriche I
 - 2.2.1. Evoluzionismo: Lewis Henry Morgan e Edward Burnett Tylor
 - 2.2.2. Diffusionismo: Wilhelm Schmidt
 - 2.2.3. Particolarismo storico: Franz Boas
 - 2.2.4. L'influenza di Franz Boas in Messico
- 2.3. Principali correnti teoriche II
 - 2.3.1. Funzionalismo britannico: Bronislaw Malinowski
 - 2.3.2. Lo strutturalismo francese: Claude Levi-Strauss
 - 2.3.3. L'antropologia simbolica: Clifford Geertz
 - 2.3.4. Materialismo storico e correnti critiche in antropologia
- 2.4. L'etnografia e il lavoro nel campo
 - 2.4.1. Il metodo in antropologia
 - 2.4.2. L'osservazione dei partecipanti
 - 2.4.3. Le tecniche di osservazione
 - 2.4.4. Il cambiamento nell'etnografia

- 2.5. L'antropologia applicata
 - 2.5.1. Che cos'è l'antropologia applicata?
 - 2.5.2. Panoramica storica dell'antropologia applicata in Gran Bretagna e negli USA
 - 2.5.3. L'antropologia applicata e politica di sviluppo
- 2.6. La cultura
 - 2.6.1. Approccio teorico
 - 2.6.2. Aspetti fondamentali della cultura
 - 2.6.3. Etnocentrismo e relativismo culturale
 - 2.6.4. Il cambiamento culturale
- 2.7. Antropologia economica I
 - 2.7.1. Concetto di Antropologia Economica
 - 2.7.2. L'orientamento sostantivista
 - 2.7.3. L'orientamento formalista
 - 2.7.4. Altri orientamenti: antropologia economica marxista, modelli di processo e decisionali e modelli culturalisti
- 2.8. Antropologia Economica II
 - 2.8.1. La produzione
 - 2.8.2. La distribuzione di beni e servizi
 - 2.8.3. Scambio di mercato
- 2.9. Il matrimonio
 - 2.9.1. Il concetto di matrimonio nella società
 - 2.9.2. Il dibattito sul matrimonio
 - 2.9.3. Tipi di matrimonio
 - 2.9.4. Il quadro economico del matrimonio
 - 2.9.5. Rotture coniugali
- 2.10. La famiglia
 - 2.10.1. Il concetto di famiglia nella società
 - 2.10.2. Tipologie di famiglia
 - 2.10.3. Struttura della parentela
 - 2.10.4. Tipi di parentela: discendenza
 - 2.10.5. Il concetto di parentela

Modulo 3. Teoria delle popolazioni

- 3.1. La demografia come disciplina delle scienze sociali
 - 3.1.1. Fonti per lo studio delle popolazioni
 - 3.1.2. Studi sulla popolazione
 - 3.1.3. Fenomeni demografici
- 3.2. Storia delle popolazioni
 - 3.2.1. Transizione demografica
 - 3.2.2. Seconda transizione demografica
 - 3.2.3. Rivoluzione riproduttiva
- 3.3. Teorie classiche della popolazione
 - 3.3.1. La legge generale della popolazione di Malthus
 - 3.3.2. Il concetto di eugenetica
 - 3.3.3. Mill
- 3.4. Teorie moderne delle popolazioni
 - 3.4.1. Modernità e popolazione
 - 3.4.2. Modelli evolutivi
 - 3.4.3. Modelli demografici ed economici
- 3.5. Fenomeni demografici
 - 3.5.1. Demografia e popolazione
 - 3.5.2. Differenze geografiche
 - 3.5.3. Differenze culturali
- 3.6. Ecologia umana e studi demografici
 - 3.6.1. Rapporto dell'uomo con la natura
 - 3.6.2. Scuola di Chicago
 - 3.6.3. Le variabili sociologiche nella demografia
- 3.7. Antropologia fisica e demografia
 - 3.7.1. Impatto dell'antropologia sulla demografia
 - 3.7.2. L'impatto della cultura sui processi demografici
 - 3.7.3. Etnologia e fenomenologia
- 3.8. Popolazione, tecnologia e risorse
 - 3.8.1. Introduzione: Definizione di risorse
 - 3.8.2. I tipi di risorse
 - 3.8.3. Popolazione di risorse e tecnologia: il modello di Ackerman

- 3.9. Popolazione e ambiente
 - 3.9.1. Basi teoriche del dibattito popolazione-ambiente
 - 3.9.2. L'“impronta ecologica”
 - 3.9.3. Concetto di sviluppo sostenibile
- 3.10. Il futuro delle popolazioni
 - 3.10.1. Proiezioni della popolazione: concetti, tecniche e metodi
 - 3.10.2. Il mondo che verrà: i tre scenari demografici e le loro conseguenze
 - 3.10.3. Le sfide future della popolazione mondiale

Modulo 4. Analisi demografica

- 4.1. Fondamenti di scienza della popolazione
 - 4.1.1. Importanza della scienza della popolazione
 - 4.1.2. Prospettiva di genere
 - 4.1.3. Intersezionalità nell'analisi demografica
- 4.2. Strumenti per l'analisi della popolazione
 - 4.2.1. Perché è necessario effettuare l'analisi demografica
 - 4.2.2. Fattori determinanti
 - 4.2.3. Metodi e tecniche
- 4.3. La coppia
 - 4.3.1. Misurare la coabitazione
 - 4.3.2. Nuzialità
 - 4.3.3. Divorzio
- 4.4. Figli e figlie
 - 4.4.1. Fertilità e infertilità
 - 4.4.2. Natalità
 - 4.4.3. Ritardo nella genitorialità
- 4.5. La mortalità
 - 4.5.1. Tasso lordo di mortalità
 - 4.5.2. Longevità: un viaggio internazionale
 - 4.5.3. Impatto della mortalità sulla popolazione
- 4.6. La mobilità
 - 4.6.1. Concetto di mobilità
 - 4.6.2. Tasso di migrazione
 - 4.6.3. Immigrazione ed emigrazione

- 4.7. Misurazione e analisi della struttura della popolazione
 - 4.7.1. Cambiamenti storici
 - 4.7.2. Composizione
 - 4.7.3. Strati di popolazione
- 4.8. La misurazione della disuguaglianza di genere
 - 4.8.1. Indicatori di valutazione
 - 4.8.2. Progettazione di indicatori di empowerment femminile
 - 4.8.3. Controllo riproduttivo e formazione della famiglia: regole internazionali
- 4.9. Misurare e analizzare la crescita demografica
 - 4.9.1. La crescita della popolazione
 - 4.9.2. Misurazione e spiegazioni
 - 4.9.3. Teoria della transizione demografica
- 4.10. Interdisciplinarietà: sociologia e demografia
 - 4.10.1. L'innovazione sociale come risorsa
 - 4.10.2. Prospettiva macrosociologica
 - 4.10.3. Analisi micro-sociologica

Modulo 5. Sociologia del lavoro

- 5.1. Fondamenti storici della sociologia
 - 5.1.1. Origine
 - 5.1.2. Concetto e finalità
 - 5.1.3. Preliminari della sua costituzione
 - 5.1.3.1. Auguste Comte
 - 5.1.3.2. Herbert Spencer
 - 5.1.3.3. Emile Durkheim
 - 5.1.3.4. Karl Marx
 - 5.1.3.5. Max Webber
 - 5.1.4. Sociologia e scienze sociali
- 5.2. Relazioni sociali predominanti
 - 5.2.1. Società e popolazione
 - 5.2.2. Gruppi sociali
 - 5.2.3. Ruolo sociale
 - 5.2.4. Tipi di relazioni sociali
 - 5.2.5. Classi sociali

- 5.3. Struttura e organizzazione sociale
 - 5.3.1. La famiglia
 - 5.3.2. La scuola
 - 5.3.3. I mezzi di comunicazione
 - 5.3.4. La Nazione e lo Stato
 - 5.3.5. La Chiesa
 - 5.3.6. Educazione e processi di socializzazione
 - 5.3.7. Cultura, società e individuo
 - 5.3.8. Istituzioni sociali
- 5.4. Sviluppo ed evoluzione della sociologia del diritto
 - 5.4.1. Concetti di base
 - 5.4.1.1. Potere
 - 5.4.1.2. Legittimità
 - 5.4.1.3. Legalità
 - 5.4.2. Politica e sue implicazioni
 - 5.4.3. Origine e sviluppo della sociologia del diritto
- 5.5. Correnti della sociologia giuridica
 - 5.5.1. Vita sociale e vita giuridica
 - 5.5.2. Funzioni sociali del diritto
 - 5.5.3. La sociologia e la sua relazione con il diritto
- 5.6. Norme e ruoli
 - 5.6.1. Dell'avvocato
 - 5.6.2. Del giudice
 - 5.6.3. Della polizia
 - 5.6.4. Ruoli e parti nei procedimenti legali
 - 5.6.5. Fiscali
 - 5.6.6. Attori
 - 5.6.7. Interrogati
 - 5.6.8. Vittime
 - 5.6.9. Pluralismo giuridico e gruppi indigeni
 - 5.6.10. Validità ed efficacia della legge
 - 5.6.11. Controllo sociale
 - 5.6.12. Ordine contro repressione
 - 5.6.13. Il diritto come strumento di controllo

- 5.7. Classi sociali e stratificazione sociale
 - 5.7.1. Concetto di stratificazione sociale
 - 5.7.2. Teoria delle classi sociali
- 5.8. Cambiamento sociale
 - 5.8.1. Evoluzione e cambiamento sociale
 - 5.8.2. Fattori e condizioni del cambiamento sociale
 - 5.8.3. Agenti di cambiamento sociale
- 5.9. Istituzioni giuridiche sociali
 - 5.9.1. Rapporto Stato-Costituzione
 - 5.9.2. Amministrazione e applicazione della giustizia
 - 5.9.3. Forze conservatrici e riformatrici della legge
 - 5.9.4. Forze sociali che agiscono sulla legislazione
 - 5.9.5. L'influenza sociale sul processo della creazione normativa
 - 5.9.6. Visione sociale dell'applicazione della legge
- 5.10. Pensiero contemporaneo in Messico
 - 5.10.1. Principali scuole sociologiche e i suoi esponenti
 - 5.10.2. Tendenze sociologiche contemporanee
 - 5.10.3. Sviluppo ed evoluzione del pensiero sociale in Messico

Modulo 6. Antropologia sociale applicata

- 6.1. Evoluzione dell'antropologia applicata
 - 6.1.1. Il ruolo degli antropologi
 - 6.1.2. Sviluppo storico
 - 6.1.3. Fasi dell'antropologia applicata
- 6.2. Antropologia e pianificazione sociale
 - 6.2.1. Importanza dell'antropologia nel contesto sociale
 - 6.2.2. Antropologia applicata
 - 6.2.3. Antropologia pratica
- 6.3. Metodi ed etica della ricerca applicata
 - 6.3.1. Etnografia e osservazione partecipante
 - 6.3.2. L'intervista con informatori chiave
 - 6.3.3. La quantificazione tramite indicatori sociali
 - 6.3.4. Tecnica di triangolazione
 - 6.3.5. Ricerca partecipativa
 - 6.3.6. Etica nella ricerca applicata

- 6.4. Concetto di sviluppo e istituzionalizzazione
 - 6.4.1. Istituzionalizzazione e sviluppo
 - 6.4.2. Prospettiva antropologica
 - 6.4.3. Sviluppo sostenibile: concetti, vincoli, basi ecologiche
- 6.5. Teorie e metodi di misurazione dello sviluppo
 - 6.5.1. Teorie dello sviluppo economico
 - 6.5.2. Sviluppo come modernizzazione
 - 6.5.3. Sviluppo come dipendenza
 - 6.5.4. Lo Strutturalismo Latinoamericano
- 6.6. Ecologia e sviluppo rurale nel Terzo Mondo
 - 6.6.1. Rivoluzione Verde vs. Agroecologia
 - 6.6.2. La conoscenza locale: etnocentrismo tecnologico
 - 6.6.3. Il processo di sviluppo comunitario
 - 6.6.4. La riscoperta dell'iniziativa locale
- 6.7. Metodi e indicatori di misurazione della povertà
 - 6.7.1. Contributi e critiche dall'antropologia
 - 6.7.2. Forme di misurazione: indici tradizionali e moderni e relativi indicatori
 - 6.7.3. Riflessioni antropologiche sui metodi di misurazione e la concettualizzazione della povertà e dello sviluppo
- 6.8. L'antropologia applicata allo sviluppo partecipativo
 - 6.8.1. Acculturazione, modernizzazione e cambiamento socio-culturale indotto
 - 6.8.2. Cambiamento socio-culturale e modernizzazione diretta (1960-1970)
 - 6.8.3. Lo sviluppo partecipativo
- 6.9. Le donne nello sviluppo
 - 6.9.1. Donne, genere e sviluppo
 - 6.9.2. La visibilità delle donne nello sviluppo
 - 6.9.3. L'approccio "Donne nello sviluppo" (DNS)
- 6.10. Popolazioni indigene e nuovi movimenti sociali
 - 6.10.1. Lo sviluppo sostenibile
 - 6.10.2. L'ecologia politica: obiettivi e temi di studio
 - 6.10.3. L'ecologia politica dell'estattivismo in America Latina
 - 6.10.4. Popolazioni indigene e sviluppo





Modulo 7. Processi Migratori

- 7.1. Le migrazioni nel mondo contemporaneo
 - 7.1.1. Quadro concettuale di base
 - 7.1.2. Tendenze storiche e contemporanee delle migrazioni internazionali
 - 7.1.3. Registrazione: statistiche e fonti demografiche
 - 7.1.4. Tendenze e questioni recenti, problemi e sfide globali
- 7.2. Modelli esplicativi e fattori macrosociologici
 - 7.2.1. Il modello di attrazione-espulsione
 - 7.2.2. La prospettiva storico-strutturale
 - 7.2.3. Il modello centro-periferia
 - 7.2.4. Teorie della polarizzazione
- 7.3. La teoria della segmentazione del mercato del lavoro
 - 7.3.1. Evidenze di migrazione segmentata
 - 7.3.2. Le logiche dei processi di adattamento
 - 7.3.3. Le dinamiche dell'accumulazione
- 7.4. Micro e meso-fattori della migrazione
 - 7.4.1. Teoria della scelta razionale e dell'azione individuale
 - 7.4.2. Teorie dei legami sociali e del capitale sociale
 - 7.4.3. Teorie della mobilità sociale e dei legami sociali
 - 7.4.4. Disuguaglianza e migrazione
- 7.5. Conseguenze dei movimenti migratori
 - 7.5.1. Sui migranti e le loro famiglie
 - 7.5.2. Nelle società di accoglienza
 - 7.5.3. Nelle società di provenienza
 - 7.5.4. Nella sfera internazionale e transnazionale
- 7.6. Gestione dei flussi migratori
 - 7.6.1. Controllo delle frontiere
 - 7.6.2. Assunzione alla fonte
 - 7.6.3. Migrazione circolare e co-sviluppo
 - 7.6.4. Permessi di soggiorno e di lavoro
 - 7.6.5. Politiche di accoglienza e di insediamento

- 7.7. Integrazione sociale e quadri di analisi
 - 7.7.1. Importanza del multiculturalismo
 - 7.7.2. Assimilazione, *Melting Pot* e multiculturalismo
 - 7.7.3. Pluralismo culturale, assimilazione segmentata, transnazionalismo
- 7.8. Indicatori di integrazione a breve e lungo termine
 - 7.8.1. Importanza dell'integrazione nel contesto sociale
 - 7.8.2. Casi di studio: integrazione a livello socio-economico e comunitario
 - 7.8.3. Integrazione dei migranti di prima e seconda generazione
- 7.9. Cittadinanza e partecipazione
 - 7.9.1. Importanza e concetto di partecipazione a livello cittadino
 - 7.9.2. Immigrazione, partecipazione e cittadinanza
 - 7.9.3. Cittadinanza transnazionale, doppia cittadinanza e transnazionalismo
- 7.10. Effetti della globalizzazione nelle migrazioni internazionali
 - 7.10.1. Che cos'è la globalizzazione?
 - 7.10.2. A proposito dell'economia
 - 7.10.3. A proposito del mercato del lavoro

Modulo 8. Sociologia urbana

- 8.1. La città nella storia
 - 8.1.1. L'uso degli spazi pubblici
 - 8.1.2. La funzionalità degli spazi
 - 8.1.3. Processi di urbanizzazione
- 8.2. Teorie sulla città
 - 8.2.1. Precursori
 - 8.2.2. Evoluzione
 - 8.2.3. Il pensiero contemporaneo
- 8.3. I problemi della città
 - 8.3.1. Abitazione
 - 8.3.2. Segregazione sociale
 - 8.3.3. Processi di Gentrificazione

- 8.4. La città vissuta
 - 8.4.1. Ecologia umana
 - 8.4.2. Formazione dei quartieri
 - 8.4.3. Stile di vita
- 8.5. Spazio e potere
 - 8.5.1. Il rapporto tra spazio e potere
 - 8.5.2. Intervento nella città
 - 8.5.3. Privatizzazione dello spazio urbano
- 8.6. Rapporto tra società e urbanistica
 - 8.6.1. Urbanistica e dinamismo sociale
 - 8.6.2. Interazione sociale nella città
 - 8.6.3. Pianificazione interdisciplinare della città
- 8.7. Spazio e società urbana
 - 8.7.1. Dalla città industriale fordista alla città post-industriale
 - 8.7.2. La città dei servizi globalizzata
 - 8.7.3. L'urbanistica egemonica e la sua critica
- 8.8. Produzione sociale e pianificazione del territorio urbano
 - 8.8.1. Strumenti di pianificazione urbanistica
 - 8.8.2. Piani strategici di sviluppo urbano
 - 8.8.3. Apparecchiature e beni di consumo collettivi
- 8.9. Movimenti sociali urbani
 - 8.9.1. Movimenti sociali della modernità
 - 8.9.2. Modalità, strumenti ed evoluzione
 - 8.9.3. La partecipazione dei cittadini nella città
- 8.10. Strategie di integrazione sociale nella città
 - 8.10.1. Il diritto alla città
 - 8.10.2. La città inclusiva
 - 8.10.3. Disegno della città del futuro

Modulo 9. Sociologia del turismo

- 9.1. Turismo e società
 - 9.1.1. Lo studio della società
 - 9.1.2. La realtà sociale
 - 9.1.3. Le prospettive sociologiche
 - 9.1.4. Strumenti fondamentali della sociologia
- 9.2. Concettualizzazione e tipologie di turismo
 - 9.2.1. Delimitazione del concetto di turismo
 - 9.2.2. Caratteristiche del turismo
 - 9.2.3. Il sistema turistico
 - 9.2.4. Tipologie di turismo. Attività turistiche
- 9.3. Metodologia di ricerca sociale per il turismo
 - 9.3.1. Il processo circolare della ricerca scientifica
 - 9.3.2. Fonti di informazione nel turismo
 - 9.3.3. Tecniche di raccolta dati
 - 9.3.4. Il processo di ricerca
 - 9.3.5. L'indagine e il questionario
- 9.4. Il turismo in un quadro di analisi sociologica
 - 9.4.1. Sociologia, sociologia globale e sociologia del turismo
 - 9.4.2. Viaggi e tempo libero con il sistema dei trasporti nelle società umane
 - 9.4.3. I classici
 - 9.4.4. Studi iniziali sul turismo
 - 9.4.5. La sociologia del turismo
- 9.5. Turismo, società e sviluppo. Gli effetti del turismo sulle società odierne
 - 9.5.1. Il turismo come agente di cambiamento sociale
 - 9.5.2. Impatti sociali e culturali sulle popolazioni e le aree turistiche
 - 9.5.3. Impatto ambientale e ripercussioni economiche
- 9.6. Motivazioni di viaggio e turistiche
 - 9.6.1. Turismo e scelta razionale
 - 9.6.2. Il significato soggettivo del viaggio
 - 9.6.3. Le aspettative del turista: esperienza e autenticità

- 9.7. Internalizzazione e globalizzazione del turismo
 - 9.7.1. Caratteristiche del turismo internazionale
 - 9.7.2. Caratteristiche del turismo internazionale: evoluzione e principali tendenze regionali
 - 9.7.3. Osservatorio internazionale delle statistiche, degli studi e del turismo
- 9.8. Sfide del turismo di oggi
 - 9.8.1. Turismo sostenibile
 - 9.8.2. L'accessibilità universale del turismo
 - 9.8.3. Distribuzione equa dei benefici economici del turismo
- 9.9. La sociologia dell'ozio
 - 9.9.1. Ozio e ricreazione nelle società
 - 9.9.2. Sociologia dell'ozio: manifestazioni e funzioni sociali
 - 9.9.3. Motivazione, soddisfazione e consumo nel turismo e ozio
- 9.10. La società del consumo
 - 9.10.1. Usi e valori dei consumatori
 - 9.10.2. Necessità acquisite
 - 9.10.3. Forme di consumo

Modulo 10. Sociologia della diversità

- 10.1. Diversità e pari opportunità
 - 10.1.1. Importanza della diversità e dell'uguaglianza
 - 10.1.2. Dalla segregazione all'inclusione
 - 10.1.3. Principi di normalizzazione sociale
- 10.2. Coesione sociale, esclusione e disuguaglianza
 - 10.2.1. Identità normative
 - 10.2.2. Identità di genere e sessualità
 - 10.2.3. Disfunzioni e funzioni sociali
- 10.3. Cittadinanza e partecipazione democratica
 - 10.3.1. Che cos'è la partecipazione democratica
 - 10.3.2. Esclusione sociale territoriale
 - 10.3.3. Diversità e politiche pubbliche

- 10.4. Reti e comunità di fronte alla crisi
 - 10.4.1. Concetto di resilienza sociale
 - 10.4.2. Importanza del comunitarismo
 - 10.4.3. Riconfigurazione del comunitarismo
- 10.5. L'identità nella configurazione della cultura
 - 10.5.1. Cos'è la cultura e quanto è importante?
 - 10.5.2. La cultura come motore dell'identità individuale
 - 10.5.3. Identità collettive: dalla sicurezza al rischio
- 10.6. L'evoluzione dell'identità
 - 10.6.1. L'identità e il suo rapporto con la diversità
 - 10.6.2. Identità come progetto
 - 10.6.3. Dialettica globalizzazione-localizzazione
- 10.7. Contesti e fonti di diversità
 - 10.7.1. Mediazione sociale: classe, genere e salute mentale
 - 10.7.2. Età, etnia e disabilità
 - 10.7.3. Intervento socio-comunitario
- 10.8. I processi di esclusione sociale
 - 10.8.1. Che cos'è l'esclusione sociale e qual è il suo impatto?
 - 10.8.2. Dall'educazione formale e non formale
 - 10.8.3. Aspetti differenziali e immagini della diversità
- 10.9. Buone pratiche nelle politiche di inclusione sociale
 - 10.9.1. Trasferimento di informazioni
 - 10.9.2. La divulgazione
 - 10.9.3. Incentivare la riflessione
- 10.10. Caratteristiche dei progetti inclusivi
 - 10.10.1. Ambiti, spazi e fattori di esclusione
 - 10.10.2. Finalità sociali
 - 10.10.3. Metodologia e strumenti
- 10.11. Le basi dell'inclusione sociale
 - 10.11.1. L'innovazione nella strategia
 - 10.11.2. L'integrità dei metodi
 - 10.11.3. Pluralismo e reintegrazione





“

*Approfondisci gli argomenti
di maggiore interesse
grazie alle numerose letture
complementari fornite in
ogni modulo di conoscenza"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



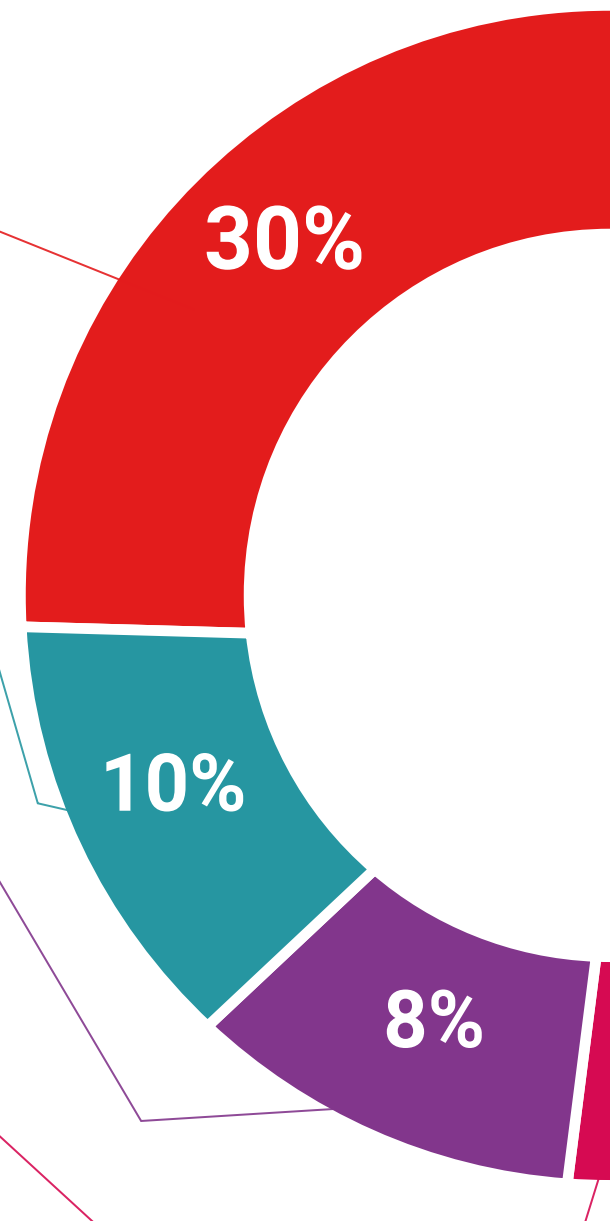
Pratiche di competenze e competenze

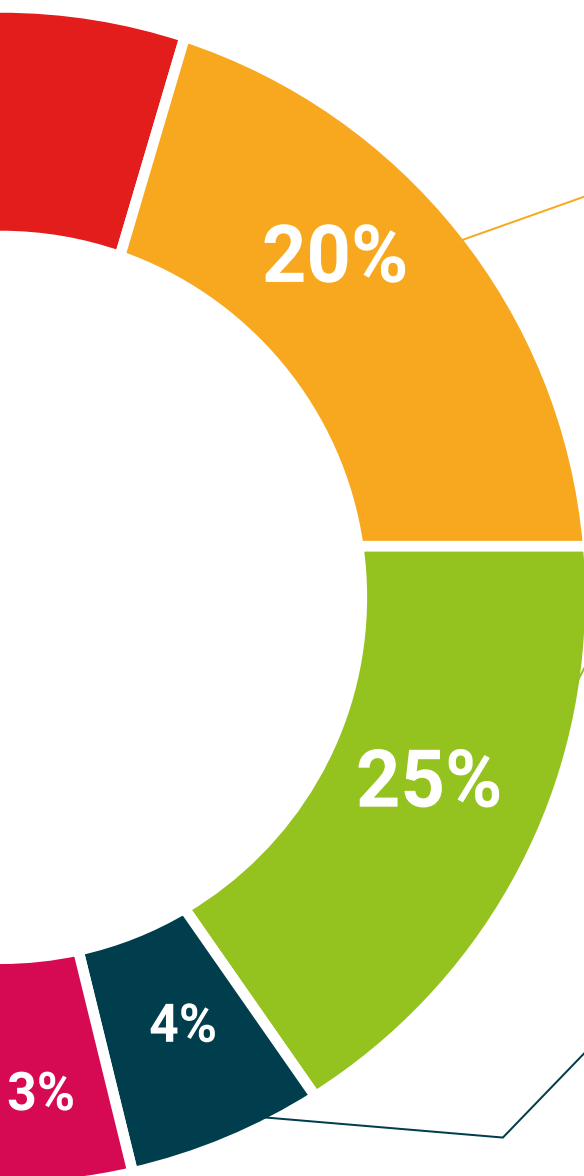
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Lettere complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Master in Processi Migratori e Gentrificazione garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Processi Migratori e Gentrificazione** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Processi Migratori e Gentrificazione**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



Dott. _____ con documento d'identità _____ ha superato
con successo e ottenuto il titolo di:

Master in Processi Migratori e Gentrificazione

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1.500 horas di durata equivalente a 60 ECTS,
con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de
gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore

código unico TECH-APWOR235 techuniversity.com/titulos

Master in Processi Migratori e Gentrificazione

Tipo di insegnamento	ECTS
Obbligatorio (OB)	60
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
Totale	60

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	ECTS	Codice
1º	Introduzione alla sociologia	6	OB
1º	Introduzione all'antropologia sociale	6	OB
1º	Teoria delle popolazioni	6	OB
1º	Analisi demografica	6	OB
1º	Sociologia del lavoro	6	OB
1º	Antropologia sociale applicata	6	OB
1º	Processi Migratori	6	OB
1º	Sociologia urbana	6	OB
1º	Sociologia del turismo	6	OB
1º	Sociologia della diversità	6	OB



Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Master
Processi Migratori
e Gentrificazione

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 mesi**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accredитamento: **60 ECTS**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Master

Processi Migratori e Gentrificazione

