

Master Privato

Teologia Pratica





Master Privato Teologia Pratica

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-teologia-pratica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 16

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 34

06

Titolo

pag. 42

01

Presentazione

Questa specializzazione innovativa è uno studio completo di tutti gli aspetti che compongono la Teologia pratica. La visione specifica di questa branca della Teologia permetterà allo studente di esaminare le credenze teologiche cristiane nel mondo moderno, affrontando l'analisi della verità teologica nella vita quotidiana, con uno sguardo particolare all'operato della Chiesa contemporanea. Grazie a un programma esaustivo che ti consentirà di prepararti in modo efficiente e comodo dal tuo computer, questa specializzazione mette a tua disposizione la qualità dell'insegnamento della più grande università online del mondo.



“

Uno studio completo della realtà attuale della Chiesa e delle credenze cristiane analizzate avvalendosi dei concetti di pensiero e dei progressi della Teologia Pratica"

La Teologia Pratica è di solito l'area di studio su cui lavorano gli studenti della pastorale, i missionari e altri settori del ministero vocazionale.

La sua area di lavoro comprende segmenti come la giustizia sociale, la crescita della Chiesa, gli organi amministrativi della Chiesa, la specializzazione spirituale, tra gli altri.

La sua importanza per lo studente di Teologia o di rami affini risiede nell'orientamento pratico che apporta alla conoscenza degli insegnamenti della Bibbia. In pratica, mira a fornire le basi per integrarli nella vita quotidiana.

Il Master Privato di TECH offre un percorso di studi sui fondamenti del sapere essenziale della Teologia, tramite lo studio dei testi più rilevanti del suo sviluppo, come base essenziale per il lavoro e la crescita professionale e personale.

Queste conoscenze saranno completate dallo studio della Teologia della grazia e della morale nei suoi ambiti più rilevanti.

Un percorso necessario, chiaro e completo che ti permetterà di agire secondo gli insegnamenti della Bibbia o di analizzare la realtà dal suo punto di vista.

Se vuoi migliorare, fare un cambiamento positivo a livello personale, relazionarti con i migliori e far parte di una nuova generazione di professionisti in grado di lavorare ovunque nel mondo, questa potrebbe essere la tua strada.

Un Master Privato pienamente compatibile con altri impegni lavorativi, personali, d'insegnamento o di studio. Dall'inizio, mediante i suoi approcci didattici, fino alla valutazione finale, il sistema si adatta in modo flessibile alle esigenze degli studenti. In questo modo, i risultati sono molto più efficienti, poiché lo studio invece di essere un peso insopportabile, diventerà uno stimolo e una sfida facile da assumere e portare a termine.

Questo **Master Privato in Teologia Pratica** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- » Lo sviluppo di casi pratici di applicazione della parte teorica attraverso casi reali
- » Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e assistenziali sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- » Mette a disposizione esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, con particolare enfasi sull'apprendimento pratico
- » Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- » Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un Master Privato che ti consentirà di acquisire le basi teoriche e gli strumenti pratici necessari all'esercizio della Teologia Pratica

“

Questo Master Privato in Teologia Pratica è una specializzazione di qualità eccezionale che mette al tuo servizio l'esperienza di un'università di prima classe"

Questo Master Privato è una delle proposte più innovative, creative e diverse di Tech, un'istituzione dinamica che vanta talenti e riconoscimenti internazionali e che si propone come uno spazio di scambio di idee, esperienze e riflessioni. Lo studente potrà condividere la sua esperienza di studio in forum e avvalendosi di altri strumenti di collaborazione al 100% online.

Inoltre, sarà accompagnato in ogni momento da un personale docente coinvolto e impegnato. Il personale docente trasmette i risultati ottenuti nello svolgimento delle proprie prestazioni professionali, creando un contesto di lavoro reale, vivace e dinamico. Esplora soprattutto il lato critico, la capacità di formulare questioni sulle cose, la competenza nel risolvere i problemi, le capacità interpersonali.

Il modo più aggiornato e sicuro di ampliare le tue conoscenze in questo campo, dalla comodità del tuo computer e con una totale garanzia di qualità.

Studia avvalendoti dei principali mezzi dell'era tecnologica, dei migliori docenti e del programma più completo.



02

Obiettivi

Questo Master Privato offre allo studente una preparazione basata su contenuti imprescindibili nell'approccio a questa disciplina, che gli permetteranno di realizzare analisi, dissertazioni, esposizioni, dibattiti o pubblicazioni legate a questa materia, con il supporto delle conoscenze più complete. Un Master Privato che ti consentirà di godere i benefici di una specializzazione pensata per ottimizzare al massimo i tempi di lavoro.





“

Il nostro obiettivo è quello di fornirti un'esperienza di apprendimento innovativa che ti aiuterà a ottenere le tue mete professionali con sicurezza e totale fiducia”



Obiettivi generali

- » Fornire il contesto necessario, le idee e le prospettive che permetteranno agli studenti di capire il carattere della Teologia
- » Concepire la configurazione storica ed epistemologica della Teologia come scienza
- » Giustificare le fonti da cui attinge la Teologia
- » Dimostrare abilità di base nell'utilizzo degli strumenti didattici della Teologia
- » Presentare un panorama sulle diverse aree di studio della Teologia
- » Contestualizzare la Teologia fondamentale come una parte specifica della Teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nel suo complesso
- » Spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica delle Sacre Scritture: canonicità, ispirazione e infallibilità
- » Esporre i principali aspetti storici e geografici sussidiari allo studio della Bibbia
- » Proporre i principi ermeneutici per la sua corretta comprensione
- » Identificare i luoghi e i fatti a cui si fa riferimento nelle Sacre Scritture
- » Esaminare diverse versioni della Bibbia





Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione alla Teologia

- » Fornire il contesto necessario, le idee e le prospettive che permetteranno agli studenti di capire il carattere della Teologia
- » Concepire la configurazione storica ed epistemologica della Teologia come scienza
- » Giustificare le fonti da cui attinge la Teologia
- » Dimostrare abilità di base nell'utilizzo degli strumenti didattici della Teologia

Modulo 2. Storia della salvezza

- » Riconoscere i fatti della rivelazione divina
- » Descrivere il contesto storico, culturale e religioso nel quale si è manifestata l'azione rivelatrice divina
- » Mettere in evidenza che le Sacre Scritture presentano la storia dell'umanità in senso lineare e non come un processo ciclico

Modulo 3. Introduzione alle sacre scritture

- » Spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica delle Sacre Scritture: canonicità, ispirazione e infallibilità
- » Esporre i principali aspetti storici e geografici sussidiari allo studio della Bibbia
- » Proporre i principi ermeneutici per la sua corretta comprensione
- » Identificare i luoghi e i fatti a cui si fa riferimento nelle Sacre Scritture
- » Esaminare diverse versioni della Bibbia

Modulo 4. Pentateuco e libri storici

- » Spiegare la struttura e il contenuto del Pentateuco
- » Esporre gli approcci della critica storica sul Pentateuco
- » Commentare il valore del Pentateuco e dei libri storici in riferimento alla lettura cristiana dei suoi testi
- » Mettere in relazione i contenuti del Pentateuco con il resto del messaggio biblico, con le più importanti correnti di interpretazione teologica, odierne e storiche, e con il pensiero scientifico
- » Seguire lo sviluppo della storia della salvezza nel periodo compreso per capire l'opera che Dio ha realizzato in ogni momento per il suo popolo

Modulo 5. Salmi e sapienziali

- » Spiegare i contenuti teologici del libro dei Salmi e della letteratura sapienziale
- » Indicare il contesto storico, sociale e religioso dei Salmi e della letteratura sapienziale
- » Rendere esplicito il valore e il significato dei Salmi e della letteratura sapienziale per la vita del popolo di Israele e del cristianesimo attuale
- » Valutare l'importanza della lettura del libro dei Salmi e della letteratura sapienziale nel processo di crescita personale e comunitaria all'interno della pratica contemporanea della fede
- » Essere coscienti dell'importanza del libro dei Salmi e della letteratura sapienziale nel lavoro di evangelizzazione della chiesa

Modulo 6. Libri profetici

- » Spiegare i principi metafisici costitutivi dell'essere in senso estatico
- » Spiegare le proprietà trascendenti dell'essere
- » Spiegare le categorie dell'essere, esplicitando la sua operatività con esempi dell'esperienza quotidiana
- » Spiegare l'analogia dell'essere, esplicitando la sua operatività con esempi dell'esperienza quotidiana
- » Analizzare la realtà quotidiana per mettere in evidenza i principi metafisici

Modulo 7. Vangeli sinottici e Atti degli apostoli

- » Riconoscere il genere letterario evangelico nella sua prima forma sinottica
- » Comprendere i contesti che hanno generato la sua creazione
- » Analizzare i principali argomenti teologici che si ricavano dalla suo esame
- » Analizzare i testi degli Atti degli apostoli
- » Discutere le diverse ipotesi che sono state esposte nel corso della storia a riguardo del problema sinottico e ai problemi storici del libro dei Fatti

Modulo 8. Corpus giovanneo

- » Avere conoscenza e familiarità con la figura e gli scritti di San Giovanni
- » Delineare le caratteristiche storiche, letterarie e teologiche della letteratura giovannea
- » Spiegare i temi principali e la rilevanza teologica e pastorale della letteratura giovannea
- » Acquisire capacità di lettura e comprensione degli scritti di San Giovanni
- » Acquisire capacità di sintesi e strutturazione dei contenuti della letteratura giovannea al fine di diffonderli in modo orale e scritto





Modulo 9. Corpus paolino

- » Presentare una visione panoramica del momento storico del periodo contemporaneo
- » Presentare una visione panoramica dalla riflessione filosofica del periodo contemporaneo
- » Indicare i temi principali dell'epoca in cui sorge la filosofia contemporanea
- » Riconoscere e studiare alcuni autori rilevanti, le influenze e i legami
- » Mostrare le basi conoscitive dei movimenti filosofici contemporanei

Modulo 10. Ebrei e lettere cattoliche

- » Avere conoscenza e familiarità con la Lettera agli ebrei e le lettere cattoliche
- » Delineare le caratteristiche storiche, letterarie e teologiche della Lettera agli ebrei e delle lettere cattoliche
- » Spiegare i temi principali e la rilevanza teologica e pastorale della Lettera agli ebrei e delle lettere cattoliche
- » Acquisire capacità di lettura e comprensione della Lettera agli ebrei e delle lettere cattoliche
- » Acquisire capacità di sintesi e strutturazione dei contenuti della Lettera agli ebrei e delle lettere cattoliche al fine di diffonderli in modo orale e scritto

Modulo 11. Patrologia

- » Spiegare il contesto storico, letterario e teologico della patristica
- » Esempificare, con autori rilevanti di diversi periodi, il contesto storico, letterario e teologico della patristica
- » Conoscere i periodici basici in cui si divide la materia: Padri Apostolici, Apologisti, Inizi della Teologia, Età dell'Oro della Patristica
- » Orientale e Occidentale e Periodo Finale
- » Evidenziare l'influenza della patristica nello sviluppo teologico
- » Cogliere la relazione tra la Patrologia e altre discipline teologiche come: Storia della Chiesa, Dogmatica, Ecclesiologia, Sacramenti e Liturgia, Sacre Scritture, Teologia Morale, Teologia Spirituale, ecc.

Modulo 12. Teologia della grazia

- » Presentare, in modo sistematico, la teologia della grazia
- » Esplicitare i fondamenti delle Sacre Scritture e della Tradizione della Chiesa
- » Riconoscere la grazia come un'interazione tra l'uomo e Dio
- » Dialogare in base alla grazia con visioni antropologiche contemporanee
- » Dibattere con conoscenza di causa sull'immanentismo contemporaneo e sulla dottrina della grazia

Modulo 13. Morale fondamentale I

- » Spiegare la natura, l'obiettivo e le fonti della Teologia morale
- » Avere padronanza degli argomenti e dei concetti che permettano di capire e valutare le principali correnti teologiche-morali della storia della Chiesa
- » Trattare temi fondamentali della Teologia Morale Cristiana illuminati dalle Sacre Scritture e il Magistero della Chiesa per incorporare nel nostro comportamento atteggiamenti propri del dover essere cristiano
- » Indicare gli elementi che interagiscono nella condotta morale del cristiano
- » Esporre in modo corretto, ordinato e ragionato le idee più importanti della Teologia Morale fondamentale

Modulo 14. Morale fondamentale II

- » Spiegare la natura, l'obiettivo e le fonti della Teologia morale
- » Avere padronanza degli argomenti e dei concetti che permettano di capire e valutare le principali correnti teologiche-morali della storia della Chiesa
- » Trattare temi fondamentali della Teologia Morale Cristiana illuminati dalle Sacre Scritture e il Magistero della Chiesa per incorporare nel nostro comportamento atteggiamenti propri del dover essere cristiano
- » Indicare gli elementi che interagiscono nella condotta morale del cristiano
- » Esporre in modo corretto, ordinato e ragionato le idee più importanti della Teologia Morale fondamentale

Modulo 15. Morale della persona I

- » Essere in grado di giustificare teologicamente i significati e le dimensioni morali della sessualità umana
- » Valutare diversi comportamenti morali della persona
- » Poter dibattere sui modi di vivere la sessualità da parte dell'essere umano contemporaneo
- » Analizzare testi biblici, patristici, teologici e magisteriali alla luce della dimensione morale della sessualità umana
- » Dibattere con conoscenza di causa sui modi di vivere la sessualità da parte dell'essere umano contemporaneo

Modulo 16. Morale della persona II

- » Essere in grado di spiegare teologicamente il valore della vita umana e il suo rispetto, promozione e difesa
- » Essere in grado di valutare moralmente i diversi interventi che si fanno durante la vita
- » Essere in grado di spiegare l'ideologia che soggiace alle principali forme di negazione della vita fondamentale in qualsiasi delle sue fasi
- » Essere in grado di risolvere casi di bioetica clinica
- » Dibattere con conoscenza di causa sui diversi approcci di riviste scientifiche e di opinione pubblica

Modulo 17. Morale sociale

- » Esaminare gli atteggiamenti umani che contribuiscono all'impegno nella ricerca del bene comune, per promuovere un clima di giustizia e pace nella società
- » Sviluppare maggiori capacità di valutazione del mondo sociale alla luce della fede
- » Riflettere eticamente su situazioni sociali, istituzioni e sistemi sociali, economici e politici
- » Conoscere la tradizione biblica, teologica e magisteriale per orientarci sulla comprensione della realtà sociale alla luce della fede
- » Dibattere con conoscenza di causa sulle diverse forme di organizzazione sociale



Accresci le tue capacità professionali come teologo grazie a questo master esaustivo che ti offre la crescita che cercavi nel campo umanistico”

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Teologia Pratica, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per un esercizio di qualità e aggiornato in base alla più recente tendenze educative.



“

Al termine di questo programma sarai in grado di dominare nuove metodologie e strategie in Teologia Pratica”



Competenze generali

- » Sviluppare capacità di analisi e di sintesi
- » Realizzare ricerche applicate alla professione
- » Guidare il cambiamento di pensiero nella propria comunità
- » Gestire la complessità
- » Identificare i cambi di paradigmi scientifici nella propria comunità
- » Avere un pensiero globale
- » Guidare team
- » Sviluppare pensiero critico
- » Promuovere il cambiamento
- » Risolvere problemi in modo creativo
- » Gestione emotiva
- » Coinvolgere la conoscenza e l'expertise
- » Sfruttare le opportunità in modo innovatore e creativo
- » Comunicare in modo efficace
- » Analizzare, ricercare e selezionare informazioni
- » Sviluppo di nuovi modelli di pensiero
- » Sviluppare capacità di analisi e di sintesi
- » Interagire in modo efficace
- » Essere impegnato eticamente nel lavoro
- » Imparare in modo autonomo
- » Saper adattarsi a nuove situazioni
- » Lavorare in ambienti multiculturali
- » Sviluppare la leadership
- » Sviluppare creatività
- » Rafforzare l'iniziativa e la capacità di rispondere a domande trascendentali
- » Lavorare con responsabilità sociale
- » Sviluppare capacità di ricerca
- » Saper usare strumenti informatici applicati alla ricerca



Competenze specifiche

- » Descrivere le basi della Teologia
- » Saper distinguere i momenti della storia della salvezza
- » Conoscere le Sacre Scritture
- » Analizzare il Pentateuco e i libri storici
- » Spiegare i Salmi e i sapienziali
- » Usare i libri profetici nell'operato teologico
- » Dissertare sui Vangeli sinottici e sugli Atti degli Apostoli
- » Comprendere le basi del Corpus giovanneo
- » Comprendere le basi del Corpus paolino
- » Riconoscere le figure più importanti della storia della Chiesa
- » Analizzare i fondamenti della Teologia della grazia
- » Sapere quali sono le basi di azione della morale fondamentale
- » Sapere quali sono le basi di azione della morale di una persona
- » Saper intervenire d'accordo alla morale sociale

04

Struttura e contenuti

Questo programma di studi è stato progettato prendendo in considerazione i criteri di alto impatto didattico di questo Master Privato e i nuovi approcci dell'insegnamento che hanno come scopo promuovere la motivazione e l'interesse essenziale per ottenere gli obiettivi di apprendimento. Un modello didattico di alta qualità che distingue dagli altri questo programma.





Un percorso di studi esaustivo che ti guiderà nello sviluppo di quest'area della Teologia, con una prospettiva speciale sull'applicazione pratica delle conoscenze acquisite"

Modulo 1. Introduzione alla Teologia

- 1.1. Verso una definizione della Teologia
 - 1.1.1. Approccio terminologico
 - 1.1.2. Sviluppo storico
 - 1.1.3. Approcci contemporanei
- 1.2. Principi epistemologici
 - 1.2.1. La Teologia, scienza della fede
 - 1.2.2. Scientificità della teologia: oggetto e natura carattere scientifico e ecclesialità
 - 1.2.3. Giustificazione del metodo teologico
 - 1.2.4. Fede e ragione come principi articolanti del metodo teologico
 - 1.2.5. I contributi delle scienze umane
 - 1.2.6. Divisione della Teologia e specialità teologiche
- 1.3. Le fonti della Teologia: ascolto della fede
 - 1.3.1. Giustificazione delle fonti della Teologia
 - 1.3.2. Sviluppo storico della riflessione sulle fonti
 - 1.3.3. Le Sacre Scritture come principio fondante dell'attività teologica
 - 1.3.4. La tradizione come principio portante dell'attività teologica
 - 1.3.5. Il magistero come principio garante dell'attività teologica
 - 1.3.6. Valore, diversità e forza vincolante delle fonti teologiche

Modulo 2. Storia della salvezza

- 2.1. Le tradizioni patriarcali: le origini di Israele
 - 2.1.1. Stato della questione
 - 2.1.2. Dati esterni alla Bibbia sulla storia dei patriarchi
 - 2.1.3. Chi sono i patriarchi?
 - 2.1.4. La religione dei patriarchi
 - 2.1.5. Israele in Egitto: Mosè, l'Esodo e la terra
- 2.2. La discesa di Israele in Egitto
 - 2.2.1. L'Esodo e Mosè
 - 2.2.2. La marcia nel deserto
 - 2.2.3. La conquista della terra
 - 2.2.4. La religione di Israele nel deserto
- 2.3. I Giudici di Israele
 - 2.3.1. Situazione di Israele nel tempo dei giudici
 - 2.3.2. I giudici e il loro ruolo
 - 2.3.3. La religione nel tempo dei giudici
- 2.4. Instaurazione e apogeo monarchico: Saulo, Davide e Salomone
 - 2.4.1. Il profeta Samuele e gli inizi della monarchia
 - 2.4.2. Saulo
 - 2.4.3. Davide, il grande re di Israele e Giudea
 - 2.4.4. Salomone, il re "saggio"
- 2.5. Il regno diviso: Israele e Giudea
 - 2.5.1. Lo scisma
 - 2.5.2. Il Regno di Israele fino alla caduta di Samaria (933-722 a.C.)
 - 2.5.3. Il regno di Giudea fino alla caduta di Gerusalemme (933-587 a.C.)
 - 2.5.4. Note sulla religione nel periodo monarchico
- 2.6. Esilio e restaurazione
 - 2.6.1. La dura esperienza dell'esilio
 - 2.6.2. Il tempo della restaurazione
- 2.7. Da Esdra e Neemia alla Rivolta dei Maccabei
 - 2.7.1. Esdra e Neemia
 - 2.7.2. La Palestina sotto i Greci, i Tolomei e i Seleucidi
 - 2.7.3. La ribellione dei Maccabei
 - 2.7.4. Giudaismo del Secondo Tempio
- 2.8. Dagli Asmonei a Erode il Grande
 - 2.8.1. Gli Asmonei
 - 2.8.2. Il regno di Erode il Grande
 - 2.8.3. Gruppi religiosi: sadducei, farisei ed esseni
- 2.9. La Palestina del I secolo: il tempo di Gesù e della Chiesa primitiva
 - 2.9.1. Palestina dopo la morte di Erode
 - 2.9.2. Giudea sotto l'autorità romana
 - 2.9.3. Il regno di Erode Agrippa I
 - 2.9.4. Palestina sotto l'autorità romana
 - 2.9.5. La grande rivolta ebraica e la distruzione di Gerusalemme nel 70 d.C.
 - 2.9.6. Gesù e il suo mistero pasquale, centro e vertice della storia della salvezza. La prospettiva cristiana sulla storia della salvezza
 - 2.9.7. La prima comunità cristiana. Da Gerusalemme fino ai confini della terra



Modulo 3. Introduzione alle sacre scritture

- 3.1. Bibbia e Parola di Dio
 - 3.1.1. La Bibbia nella vita della Chiesa
 - 3.1.2. Il canone della Bibbia
- 3.2. Identità e natura del canone biblico
 - 3.2.1. Formazione storica del canone biblico
 - 3.2.2. Riflessione teologica sul canone
- 3.3. Ispirazione biblica
 - 3.3.1. Identità e natura dell'ispirazione biblica
 - 3.3.2. Sviluppo storico della dottrina dell'ispirazione
 - 3.3.3. Riflessione teologica sull'ispirazione
- 3.4. La verità della Sacra Scrittura
 - 3.4.1. La Bibbia e la sua verità come problema
 - 3.4.2. Sviluppo storico del problema
 - 3.4.3. Riflessione teologica sulla verità biblica
- 3.5. La Bibbia nel suo ambiente
 - 3.5.1. Geografia biblica
 - 3.5.2. Archeologia biblica
 - 3.5.3. Storia e principali istituzioni del popolo biblico
 - 3.5.4. Il popolo biblico e i suoi vicini
- 3.6. La Bibbia come testo
 - 3.6.1. La Bibbia come letteratura
 - 3.6.2. Le lingue bibliche e la loro scrittura
 - 3.6.3. Testo e critica testuale dell'Antico e del Nuovo Testamento
 - 3.6.4. Versioni dell'Antico e del Nuovo Testamento
- 3.7. Ermeneutica biblica e metodologia esegetica
 - 3.7.1. Storia dell'interpretazione biblica
 - 3.7.2. Ermeneutica biblica e scienze umane
 - 3.7.3. Principi di ermeneutica cattolica
 - 3.7.4. Metodologia esegetica biblica

Modulo 4. Pentateuco e libri storici

- 4.1. Il Pentateuco
 - 4.1.1. Terminologia
 - 4.1.2. Storia del testo ebraico
 - 4.1.3. Il testo samaritano
 - 4.1.4. I targumim
- 4.2. La critica scientifica e il Pentateuco
 - 4.2.1. I manoscritti ebraici
 - 4.2.2. Il problema della paternità dei libri
 - 4.2.3. Influenze presenti nella stesura di ogni libro
- 4.3. Tradizioni nel Pentateuco
 - 4.3.1. Teorie sulle tradizioni del Pentateuco
 - 4.3.2. Tradizione, storia e teologia yahwista
 - 4.3.3. Tradición, historia y Teología elohista
 - 4.3.4. Tradizione, storia e teologia deuteronomista
 - 4.3.5. Tradizione storico-giuridica e teologia sacerdotale
- 4.4. Studio per sezioni di alcune pericopi o tematiche
 - 4.4.1. Origini umane (Gen 1-11)
 - 4.4.2. Le tradizioni patriarcali (Gen 12-50)
 - 4.4.3. Tradizioni dell'Esodo
- 4.5. Libri storici e legislativi
 - 4.5.1. Levitico, Numeri e Deuteronomio
 - 4.5.2. Giosuè e Giudici
 - 4.5.3. Narrazioni bibliche: Ruth, Tobit, Giuditta, Ester
- 4.6. Il Regno, la terra e il tempio
 - 4.6.1. Samuele I e II, Re I e II
 - 4.6.2. Croniche, Esdra e Neemia
 - 4.6.3. Maccabei I e II
 - 4.6.4. Sinai, una chiave per una lettura teologico-biblica della Bibbia
 - 4.6.5. L'alleanza
 - 4.6.6. La legge

Modulo 5. Salmi e sapienziali

- 5.1. Introduzione
 - 5.1.1. Criteri di sistematizzazione secondo i canoni ebraico e alessandrino
 - 5.1.2. Criteri di sistematizzazione per generi letterari e temi teologici
- 5.2. I Salmi
 - 5.2.1. Introduzione generale ai Salmi
 - 5.2.2. Generi letterari dei Salmi
 - 5.2.3. Studio esegetico dei Salmi
 - 5.2.4. Chiavi ermeneutiche per l'applicazione liturgica del Salterio
- 5.3. La tradizione sapienziale mediorientale e l'Antico Testamento
 - 5.3.1. Il libro dei Proverbi
 - 5.3.2. Libro di Giobbe
 - 5.3.3. Ecclesiaste (Qoheleth)
 - 5.3.4. Siracide (Gesù Ben Siracide, Ecclesiastico)
 - 5.3.5. Il libro della saggezza
- 5.4. Il Cantico dei Cantici
 - 5.4.1. Caratteristiche letterarie
 - 5.4.2. Contenuto e lettura cristiana
- 5.5. Sapienza e vita cristiana
 - 5.5.1. Influenza sapienziale nel Nuovo Testamento
 - 5.5.2. Negli scritti di Giovanni
 - 5.5.3. Negli scritti di Paolo
- 5.6. L'attualità della saggezza
 - 5.6.1. Scritti di saggezza cristiana attuali
 - 5.6.2. Un confronto con gli scritti dell'Antico Testamento

Modulo 6. Libri profetici

- 6.1. Origine ed essenza della profezia ebraica
 - 6.1.1. Antecedenti
 - 6.1.2. Culture vicine: Egitto, Fenicia, Mesopotamia, Grecia, Canaan
 - 6.1.3. Maghi, indovini, ciarlatani, cartomanti, indovini, falsi profeti
 - 6.1.4. Generi letterari: oracolo, fatto simbolico, elegia, visioni, ecc.
- 6.2. Caratteristiche generali del profeta
 - 6.2.1. La profezia in Israele e la personalità del profeta
 - 6.2.2. Ruolo e unicità del profeta ebraico: Nashir, Roéh, Nabi
 - 6.2.3. Il messaggero e intermediario di Dio, l'uomo di Dio
- 6.3. Il profetismo ebraico delle origini
 - 6.3.1. Profetismo estatico
 - 6.3.2. Profeti vicini e lontani dal Re
 - 6.3.3. Profeti lontani dalla corte e vicini al popolo
- 6.4. Profetismo classico
 - 6.4.1. La letteratura e i profeti dell'VIII secolo a.C.
 - 6.4.2. I profeti del VI-VII secolo (fino al 587 a.C.)
 - 6.4.3. I profeti dell'esilio (587-538 a.C.)
 - 6.4.4. I profeti del periodo persiano (538-333 a.C.)
 - 6.4.5. Letteratura apocalittica-mesiodica
- 6.5. L'annuncio profetico nella Nuova Alleanza
 - 6.5.1. Giovanni Battista (ultimo profeta di Israele)
 - 6.5.2. Cristo: profeta dei profeti
 - 6.5.3. La missione profetica nella comunità primitiva

Modulo 7. Vangeli sinottici e Atti degli apostoli

- 7.1. Aspetti letterari dei Vangeli
 - 7.1.1. Il fatto sinottico
 - 7.1.2. Il problema della fonte Q
 - 7.1.3. Forme letterari dei Vangeli
 - 7.1.4. Letture esegetiche dei Vangeli
 - 7.1.5. Criteri di storicità dei Vangeli
- 7.2. Il quadro storico del ministero di Gesù
 - 7.2.1. Struttura politica e socio-economica della Palestina
 - 7.2.2. Tendenze, strutture e gruppi religiosi dei Giudei al tempo di Gesù
- 7.3. Il Vangelo di Marco
 - 7.3.1. Domande introduttive
 - 7.3.2. Strutturazione del Vangelo. Lettura complessiva
 - 7.3.3. I miracoli di Gesù. Consigli di lettura
- 7.4. Il Vangelo di Matteo
 - 7.4.1. Domande introduttive
 - 7.4.2. Strutturazione del Vangelo. Lettura complessiva
 - 7.4.3. Le parabole di Gesù. Consigli di lettura
- 7.5. Introduzione generale all'opera di Luca
 - 7.5.1. Principali problemi testuali
 - 7.5.2. Luca nella tradizione apostolica
 - 7.5.3. Dati contenuti nell'opera di Luca
 - 7.5.4. Il piano dell'opera: Gesù Cristo e la chiesa
- 7.6. Il Vangelo di Luca
 - 7.6.1. La sua struttura e contenuti originali
 - 7.6.2. Il suo ruolo nella tradizione evangelica (relazione con Mt, Mc e Gv)
 - 7.6.3. Il racconto dell'infanzia di Luca rispetto a quello di Matteo
 - 7.6.4. Le parabole di Luca

- 7.7. Gli Atti degli Apostoli
 - 7.7.1. Il lavoro di uno storico della teologia
 - 7.7.2. Relazione con il terzo vangelo
 - 7.7.3. Aspetti letterari
 - 7.7.4. Aspetti storici e teologici
 - 7.7.5. Universalità della salvezza
- 7.8. Pietro e Paolo
 - 7.8.1. Coscienza di un nuovo popolo
 - 7.8.2. L'evento della Pentecoste
 - 7.8.3. Predicazione primitiva
 - 7.8.4. Autorità apostolica: fatti e parole
 - 7.8.5. Caratteristiche sociali e religiose della prima comunità cristiana
 - 7.8.6. Organizzazione e ministeri
 - 7.8.7. Controversie e problemi delle prime comunità

Modulo 8. Corpus giovanneo

- 8.1. Introduzione
 - 8.1.1. Stato attuale degli studi. Canonicità e ricezione degli scritti
 - 8.1.2. Temi comuni e altri criteri di unità letteraria
 - 8.1.3. Il contesto socio-religioso della letteratura di Giovanni
 - 8.1.4. La comunità di Giovanni
- 8.2. Introduzione al Vangelo di Giovanni
 - 8.2.1. Destinatari della letteratura giovannea
 - 8.2.2. Stile e caratteristiche del Vangelo di Giovanni
 - 8.2.3. Il simbolismo di Giovanni
 - 8.2.4. Proposte per la strutturazione del Vangelo giovanneo
- 8.3. La composizione del Vangelo di Giovanni
 - 8.3.1. Questioni su autore, luogo e data di composizione
 - 8.3.2. Il rapporto di Giovanni con i vari tipi di letteratura e le tendenze del suo tempo
 - 8.3.3. Rapporto con i vangeli sinottici
 - 8.3.4. Il carattere polemico del Vangelo giovanneo
 - 8.3.5. Teorie su fonti e ristampe

- 8.4. Teologia e messaggio di Giovanni
 - 8.4.1. Cristologia negli scritti di Giovanni
 - 8.4.2. Ecclesiologia negli scritti di Giovanni
 - 8.4.3. Fede e vita sacramentale negli scritti di Giovanni
 - 8.4.4. Escatologia e spirito negli scritti di Giovanni
- 8.5. Le lettere di Giovanni
 - 8.5.1. Generalità: genere letterario, autore, pubblico di riferimento, date, contenuti e struttura
 - 8.5.2. Problemi di unità. Il ruolo della scuola di Giovanni. Rapporto con il Vangelo di Giovanni
 - 8.5.3. Teologia e pragmatica delle lettere
 - 8.5.4. Esempi di analisi
- 8.6. Generalità dell'Apocalisse
 - 8.6.1. L'apocalittica come movimento
 - 8.6.2. La varietà degli scritti apocalittici, il loro simbolismo e la loro panoramica
 - 8.6.3. Rapporto della letteratura apocalittica con la letteratura profetica e sapienziale
 - 8.6.4. Il simbolismo particolare dell'Apocalisse di Giovanni
 - 8.6.5. Questioni di paternità, scopo, composizione e datazione
- 8.7. La struttura dell'Apocalisse
 - 8.7.1. Criteri di strutturazione
 - 8.7.2. Proposte di strutturazione
 - 8.7.3. Profilo letterario e teologico della prima parte
 - 8.7.4. Profilo letterario e teologico della seconda parte
- 8.8. Teologia e messaggio dell'Apocalisse
 - 8.8.1. Destinatari dell'Apocalisse
 - 8.8.2. Cristologia, ecclesiologia e dimensione liturgica dell'Apocalisse
 - 8.8.3. Escatologia e millenarismo
 - 8.8.4. Esercizi di analisi

Modulo 9. Corpus paolino

- 9.1. Fonti per conoscere la vita e la personalità di San Paolo
 - 9.1.1. Vita e opere di San Paolo
 - 9.1.2. Paolo il persecutore nel cammino
 - 9.1.3. La conversione di San Paolo e la sua prima esperienza cristiana
 - 9.1.4. L'impresa evangelizzatrice e San Paolo. Le missioni
 - 9.1.5. L'attività letteraria di San Paolo, espressione del rapporto con le sue comunità
 - 9.1.6. L'ultima testimonianza di Paolo
- 9.2. Panoramica della teologia di San Paolo
 - 9.2.1. La soteriologia paolina
 - 9.2.2. Antropologia paolina
 - 9.2.3. Ecclesiologia paolina
 - 9.2.4. Escatologia paolina
- 9.3. Studio sistematico e pratica interpretativa della letteratura paolina
 - 9.3.1. Prima e seconda ai Tessalonicesi
 - 9.3.2. Prima e seconda ai Corinzi
 - 9.3.3. Galati
 - 9.3.4. Romani
 - 9.3.5. Filippesi
 - 9.3.6. Filemone
 - 9.3.7. Colossesi
 - 9.3.8. Efesini
 - 9.3.9. Pastoral

Modulo 10. Ebrei e lettere cattoliche

- 10.1. Introduzione generale
 - 10.1.1. Relazione della Lettera agli Ebrei con la letteratura paolina
 - 10.1.2. Natura delle lettere cattoliche
 - 10.1.3. Differenze e rapporti con la Lettera agli ebrei e le lettere cattoliche
- 10.2. Lettera agli Ebrei: introduzione
 - 10.2.1. Note introduttive: autore, destinatari, data e luogo di composizione
 - 10.2.2. Elementi letterari: linguaggio sacerdotale, struttura dell'opera, genere e risorse stilistiche
- 10.3. Lettera agli Ebrei: Interpretazione
 - 10.3.1. Lettura e commento esegetico teologico di Eb 1,1-2,18
 - 10.3.2. Lettura e commento esegetico teologico di Eb 3,1-10,39
 - 10.3.3. Lettura e commento esegetico teologico di Eb 11,1-13,25
- 10.4. La lettera di Santiago
 - 10.4.1. Note introduttive: autore, destinatari, data e luogo di composizione
 - 10.4.2. Elementi letterari: linguaggio, struttura dell'opera, genere e risorse stilistiche
 - 10.4.3. Punti salienti della lettera di Giacomo
- 10.5. Prima lettera di Pietro
 - 10.5.1. Note introduttive: autore, destinatari, data e luogo di composizione
 - 10.5.2. Elementi letterari: linguaggio, struttura dell'opera, genere e risorse stilistiche
 - 10.5.3. Punti salienti della prima lettera di Pietro
- 10.6. Le lettere di Giuda e la seconda lettera di Pietro: uno studio comparativo
 - 10.6.1. Dipendenza letteraria
 - 10.6.2. Temi correlati e coincidenza cronologica
 - 10.6.3. Problemi canonici comuni
- 10.7. Le lettere di Giuda e la seconda lettera di Pietro: interpretazione
 - 10.7.1. Note introduttive: autore e destinatari
 - 10.7.2. Elementi letterari: struttura dell'opera, genere e risorse stilistiche

Modulo 11. Patrologia

- 11.1. Introduzione
 - 11.1.1. Differenza tra patrologia e patristica
 - 11.1.2. Classificazione degli autori
 - 11.1.3. Contesti per lo studio della letteratura patristica
 - 11.1.4. Risorse per lo studio patologico
- 11.2. Padri apostolici
 - 11.2.1. Canoni e Costituzioni apostoliche, la Didachè
 - 11.2.2. Clemente di Roma, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne
 - 11.2.3. Il Pastore di Erma, la lettera dello pseudo Barnaba, Papia
 - 11.2.4. La tradizione apostolica come criterio legislativo
- 11.3. Padri apologeti
 - 11.3.1. Temi generali degli apologeti greci
 - 11.3.2. San Giustino Martire, Taziano
 - 11.3.3. Melitone di Sardi, Teofilo di Antiochia, Atenagora
 - 11.3.4. Discorso a Diogneto
- 11.4. Correnti eterodosse e loro confutazione
 - 11.4.1. Letteratura apocriфа cristiana
 - 11.4.2. Correnti eterodosse: Docetismo, Gnosticismo, Manicheismo
 - 11.4.3. Montanismo e monarchismo
 - 11.4.4. Sant'Ireneo di Lione
- 11.5. Padri e autori ecclesiastici occidentali del III secolo
 - 11.5.1. Ippolito di Roma
 - 11.5.2. Tertuliano
 - 11.5.3. San Cipriano
 - 11.5.4. Novaziano
- 11.6. Scuole di Alessandria e Antiochia
 - 11.6.1. Clemente di Alessandria
 - 11.6.2. Origini alessandrine
 - 11.6.3. Principali autori della scuola antiochena
 - 11.6.4. Contrasti esegetici tra la scuola di Alessandria e quella di Antiochia

- 11.7. Il dibattito dogmatico
 - 11.7.1. Ario e l'arianesimo
 - 11.7.2. Posizioni teologiche durante il Concilio di Nicea
 - 11.7.3. San Atanasio
 - 11.7.4. L'arianesimo nella pneumatologia precedente al Concilio di Costantinopoli
- 11.8. L'età d'oro della patristica
 - 11.8.1. Padri orientali: i Cappadoci, Cirillo di Gerusalemme, Giovanni Crisostomo, Cirillo di Alessandria
 - 11.8.2. Padri occidentali: Ambrogio, Girolamo, Agostino, Leone Magno, Gregorio Magno
 - 11.8.3. Ultimi padri. Occidente: Isidoro

Modulo 12. Teologia della grazia

- 12.1. Introduzione
 - 12.1.1. La sfida culturale: visioni antropologiche immanentiste e orizzontaliste
 - 12.1.2. Panoramica storica e natura del trattato
- 12.2. La rivelazione della grazia
 - 12.2.1. Precedenti dell'Antico Testamento
 - 12.2.2. Il concetto di grazia
 - 12.2.3. La grazia nei Vangeli sinottici
 - 12.2.4. La grazia in San Paolo
 - 12.2.5. La grazia in San Giovanni
- 12.3. Storia della dottrina della grazia
 - 12.3.1. La grazia come divinizzazione nella tradizione orientale
 - 12.3.2. Pelagio e Sant'Agostino
 - 12.3.3. La dottrina riformata e il Concilio di Trento
 - 12.3.4. Dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano II
- 12.4. Il mistero della grazia
 - 12.4.1. Divisione tradizionale delle sfaccettature della grazia
 - 12.4.2. La preparazione dell'uomo alla sua giustificazione: la conversione. Grazia e libertà

- 12.4.3. La grazia come riconciliazione con Dio: la giustificazione
- 12.4.4. La grazia come partecipazione cristiana alla natura divina: inabitazione della Trinità nel giusto, figliolanza divina, dono dello spirito e vita di grazia
- 12.4.5. Grazia, virtù e doni dello Spirito
- 12.5. La grazia di Dio e l'opera umana
 - 12.5.1. Necessità della grazia per ogni opera salvifica
 - 12.5.2. Volontà di Dio e corrispondenza umana: la dottrina del merito
 - 12.5.3. Vita di grazia e perseveranza
 - 12.5.4. Grazia e impegno sociale
- 12.6. Problemi recenti e prospettive ecclesiali
 - 12.6.1. Il dibattito su naturale e soprannaturale
 - 12.6.2. La volontà salvifica universale di Dio e i mezzi di salvezza dei non cristiani
 - 12.6.3. Dialettica: secolarismo e vita soprannaturale
 - 12.6.4. Prospettive pastorali

Modulo 13. Morale fondamentale I

- 13.1. Teologia morale: natura e metodo
 - 13.1.1. Definizione e natura della teologia morale
 - 13.1.2. Aspetti del metodo: le fonti della Teologia Morale
 - 13.1.3. Breve storia della teologia morale
- 13.2. La specificità della morale cristiana
 - 13.2.1. I termini e la storia del dibattito
 - 13.2.2. La novità del messaggio morale cristiano
 - 13.2.3. La specificità della morale cristiana nelle scritture, nella tradizione e nel magistero
 - 13.2.4. Il problema dell'autonomia morale: la giusta autonomia morale come teonomia partecipativa
- 13.3. Chiamata universale alla santità e alla condotta morale
 - 13.3.1. La questione del fine dell'esistenza umana e del bene della vita umana nel suo insieme nell'esperienza dell'etica naturale
 - 13.3.2. La santità, la pienezza della filiazione divina del cristiano, come fine ultimo della vita umana
 - 13.3.3. Seguire Cristo come fondamento essenziale e originario della santità cristiana
 - 13.3.4. La condotta morale come risposta dell'uomo alla chiamata di Dio alla santità
- 13.4. L'atto umano
 - 13.4.1. Il concetto di azione morale e le fonti della moralità: oggetto, scopo e circostanze
 - 13.4.2. L'azione a doppio effetto
 - 13.4.3. L'integrità psicologica dell'azione umana e la sua imputabilità morale
 - 13.4.4. Teoria della scelta fondamentale. Critiche e prospettive
- 13.5. Passioni e sentimenti
 - 13.5.1. Le passioni nell'antropologia cristiana
 - 13.5.2. Classificazione tomistica delle passioni
 - 13.5.3. Rapporto tra le passioni e l'imputabilità morale
- 13.6. Virtù morali e doni dello Spirito Santo
 - 13.6.1. Le virtù nella tradizione teologico-morale cattolica
 - 13.6.2. L'organismo delle virtù morali
 - 13.6.3. Virtù infuse, doni dello Spirito Santo e carismi
- 13.7. Libertà e grazia cristiana
 - 13.7.1. Dimensioni del concetto filosofico di libertà
 - 13.7.2. Libertà di nell'antropologia cristiana. Il dialogo tra libertà umana e grazia divina
 - 13.7.3. Libertà e merito
- 13.8. La legge nel contesto della dottrina delle virtù
 - 13.8.1. Il piano salvifico di Dio in Cristo (legge eterna) e la sua partecipazione nell'uomo (legge naturale)
 - 13.8.2. La costituzione radicale dell'uomo come essere morale: la legge morale naturale
 - 13.8.3. La legge morale dell'Antico Testamento: alleanza, dono e promessa, e la legge di Cristo
 - 13.8.4. Diritto civile e diritto ecclesiastico

- 13.9. Coscienza morale
 - 13.9.1. L'insegnamento della Chiesa sulla coscienza morale
 - 13.9.2. Modalità di coscienza morale
 - 13.9.3. Coscienza e santità. Il sacerdote e la formazione della coscienza morale
- 13.10. Peccato e conversione
 - 13.10.1. Peccato e conversione nella Sacra Scrittura, nella Tradizione e nel Magistero
 - 13.10.2. Essenza del peccato; divisione dei peccati; distinzione specifica e numerica dei peccati
 - 13.10.3. La causa del peccato, gli effetti del peccato e la conversione dal peccato

Modulo 14. Morale fondamentale II

- 14.1. Virtù morali e doni dello Spirito Santo
 - 14.1.1. Le virtù nella tradizione teologico-morale cattolica
 - 14.1.2. L'organismo delle virtù morali
 - 14.1.3. Virtù infuse, doni dello Spirito Santo e carismi
- 14.2. Libertà e grazia cristiana
 - 14.2.1. Dimensioni del concetto filosofico di libertà
 - 14.2.2. Libertà di nell'antropologia cristiana. Il dialogo tra libertà umana e grazia divina
 - 14.2.3. Libertà e merito
- 14.3. La legge nel contesto della dottrina delle virtù
 - 14.3.1. Il piano salvifico di Dio in Cristo (legge eterna) e la sua partecipazione nell'uomo (legge naturale)
 - 14.3.2. La costituzione radicale dell'uomo come essere morale: la legge morale naturale
 - 14.3.3. La legge morale dell'Antico Testamento: alleanza, dono e promessa, e la legge di Cristo
 - 14.3.4. Diritto civile e diritto ecclesiastico
- 14.4. Coscienza morale
 - 14.4.1. L'insegnamento della Chiesa sulla coscienza morale
 - 14.4.2. Modalità di coscienza morale
 - 14.4.3. Coscienza e santità. Il sacerdote e la formazione della coscienza morale





- 14.5. Peccato e conversione
 - 14.5.1. Peccato e conversione nella Sacra Scrittura, nella Tradizione e nel Magistero
 - 14.5.2. Essenza del peccato, divisione dei peccati, distinzione specifica e numerica dei peccati
 - 14.5.3. La causa del peccato, gli effetti del peccato e la conversione dal peccato

Modulo 15. Morale della persona I

- 15.1. La sessualità nel mondo attuale
- 15.2. Il recupero della virtù
- 15.3. Il compito della teologia morale
- 15.4. Sessualità e castità nell'Antico e nel Nuovo Testamento
- 15.5. L'insegnamento dei Padri della Chiesa
- 15.6. Contributo teologico dal periodo patristico al Medioevo
- 15.7. Il contributo teologico dal Medioevo a oggi
- 15.8. Fondamenti antropologici
 - 15.8.1. Dimensioni della sessualità
 - 15.8.2. Castità e autocontrollo
 - 15.8.3. Castità e dono della coscienza di sé stessi
- 15.9. Morale speciale della sessualità
 - 15.9.1. Educazione sessuale
 - 15.9.2. Autoerotismo e masturbazione
 - 15.9.3. Omosessualità
 - 15.9.4. Relazioni prematrimoniali ed extramatrimoniali
- 15.10. Morale speciale del matrimonio e della famiglia
 - 15.10.1. Il celibato e la verginità come forme di vita cristiana
 - 15.10.2. La famiglia
 - 15.10.3. Genitorialità responsabile e controllo delle nascite
 - 15.10.4. Divorzio e indissolubilità del matrimonio
 - 15.10.5. Le donne nell'etica sessuale cristiana

Modulo 16. Morale della persona II

- 16.1. Introduzione
 - 16.1.1. Bioetica e teologia morale
 - 16.1.2. Origine e concetto di bioetica
 - 16.1.3. Le diverse correnti della bioetica
 - 16.1.4. Metodologia della ricerca in bioetica
- 16.2. Nozioni fondamentali
 - 16.2.1. Natura della vita
 - 16.2.2. Dimensioni personali e morali della vita umana
 - 16.2.3. Dignità della vita e valore della persona
- 16.3. Fondamenti teologici
 - 16.3.1. Panoramica dell'Antico Testamento
 - 16.3.2. Vocazione alla vita in Cristo
- 16.4. Principi normativi
 - 16.4.1. Il principio generale della bioetica
 - 16.4.2. Sacralità della vita umana
 - 16.4.3. Inviolabilità della vita umana innocente
 - 16.4.4. Il diritto alla vita
- 16.5. Bioetica e genetica
 - 16.5.1. Manipolazione genetica e ingegneria genetica
 - 16.5.2. Biotecnologie animali e vegetali
 - 16.5.3. Genomica
- 16.6. Questioni bioetiche nella procreazione umana
 - 16.6.1. L'etica della procreazione e della contraccezione responsabile
 - 16.6.2. Stato dell'embrione umano
 - 16.6.3. Problemi umani nel periodo embrionale
 - 16.6.4. Aborto e sterilizzazione
 - 16.6.5. Tecnologie di fecondazione umana
 - 16.6.6. Clonazione e cellule staminali

- 16.7. La cura della vita
 - 16.7.1. L'integrità del corpo
 - 16.7.2. Trapianti
 - 16.7.3. Sperimentazione farmacologica nell'uomo
 - 16.7.4. Bioetica e HIV/AIDS
 - 16.7.5. Tossicodipendenza
- 16.8. Bioetica e fine della vita
 - 16.8.1. Certificazione dello stato di morte
 - 16.8.2. La dignità del morire
 - 16.8.3. Ribellione contro la morte: eutanasia, suicidio assistito e distanasia

Modulo 17. Morale sociale

- 17.1. Introduzione
 - 17.1.1. Identità della morale sociale
 - 17.1.2. La questione sociale
 - 17.1.3. Approssimazione storica:
 - 17.1.4. Criteri della morale sociale: Gesù Cristo, la carità politica, la giustizia, il bene comune e l'opzione preferenziale per i poveri
- 17.2. Coscienza morale, peccato personale e peccato sociale
 - 17.2.1. Descrizione della coscienza morale personale e del suo impatto in campo sociale
 - 17.2.2. Peccato sociale. L'ingiustizia
- 17.3. Il lavoro
 - 17.3.1. Il lavoro umano, una chiave per comprendere la questione sociale
 - 17.3.2. Problemi attuali nel mondo del lavoro
 - 17.3.3. Principi morali per la valorizzazione del lavoro
 - 17.3.4. Difesa dei diritti dei lavoratori e delle lavoratrici
- 17.4. La politica
 - 17.4.1. Politica e potere politico
 - 17.4.2. Le diverse forme di organizzazione politica
 - 17.4.3. Partecipazione cristiana alla vita politica
 - 17.4.4. Il cambiamento sociale



- 17.5. Economia
 - 17.5.1. La dimensione economica della vita umana
 - 17.5.2. Linee guida del Nuovo Testamento sulla proprietà
- 17.6. Principi morali per la valorizzazione dell'economia
 - 17.6.1. Le sfide dell'economia odierna: globalizzazione, fiscalità e giustizia sociale
- 17.7. La cultura
 - 17.7.1. Il fenomeno culturale
 - 17.7.2. Rapporto tra fede cristiana e cultura
 - 17.7.3. Principi morali per la valorizzazione della cultura

“

*Tutti gli argomenti che ti servono
per costruire una base conoscitiva
completa sulla Teologia pratica”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



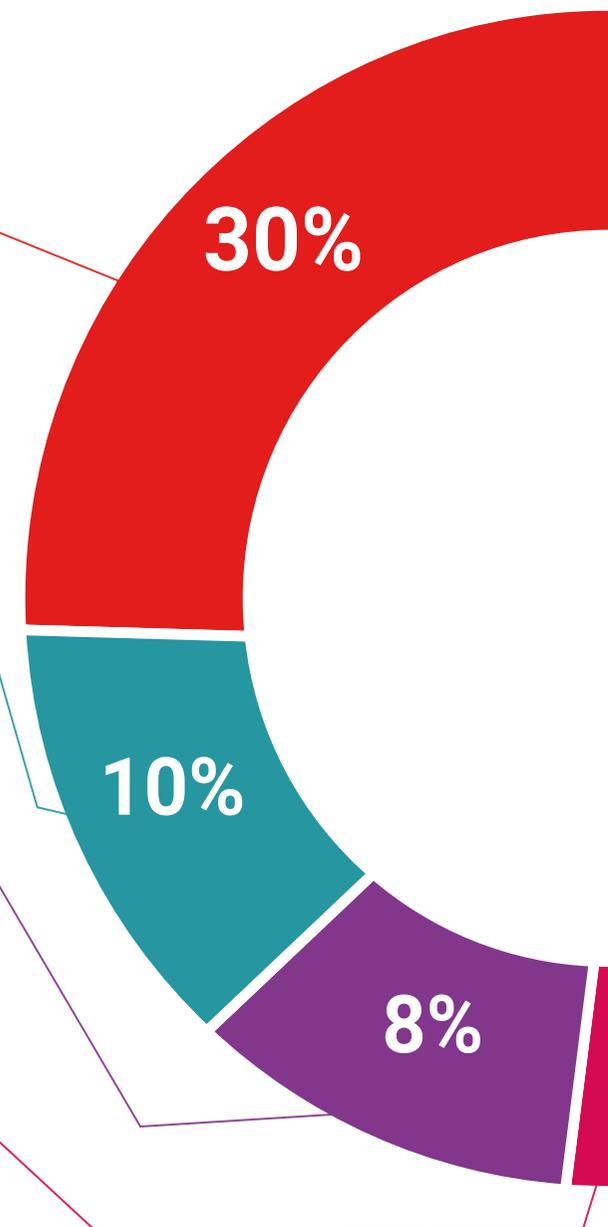
Pratiche di competenze e competenze

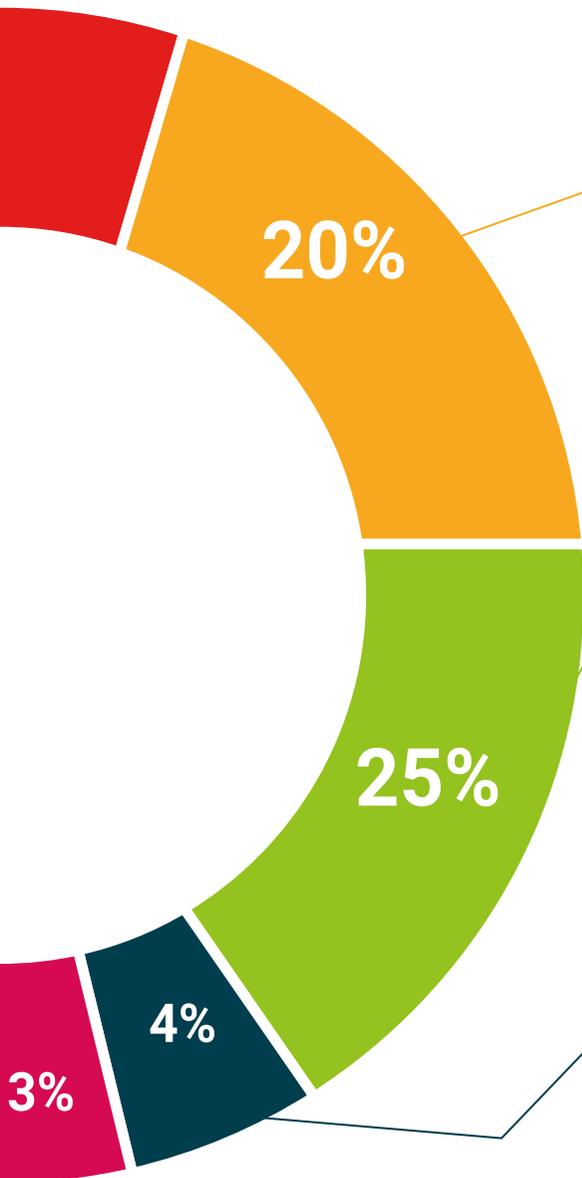
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Master Privato in Teologia Pratica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.





*Completa con successo questo programma
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Teologia Practica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Teologia Practica**

N. Ore Ufficiali: **1.500**



Master Privato in Teologia Practica

Tipo di insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
Totale	1.500

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1 ^o	Introduzione alla Teologia	90	OB
1 ^o	Storia della salvezza	90	OB
1 ^o	Introduzione alle sacre scritture	90	OB
1 ^o	Pentateuco e libri storici	90	OB
1 ^o	Salmi e sapienziali	90	OB
1 ^o	Libri profetici	90	OB
1 ^o	Vangeli sinottici e Atti degli apostoli	90	OB
1 ^o	Corpus giovanneo	90	OB
1 ^o	Corpus paolino	90	OB
1 ^o	Ebrei e lettere cattoliche	90	OB
1 ^o	Patrologia	90	OB
1 ^o	Teologia della grazia	85	OB
1 ^o	Morale fondamentale I	85	OB
1 ^o	Morale fondamentale II	85	OB
1 ^o	Morale della persona I	85	OB
1 ^o	Morale della persona II	85	OB
1 ^o	Morale sociale	85	OB

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica

*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato

Teologia Pratica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Teologia Pratica