



Master Privato Storia della Filosofia e Storiografia

Modalità: Online Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.500

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-storia-filosofia-storiografia

Indice

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

In questo Master Privato apprenderai i fondamenti della patristica medievale in un percorso storico che presenta i principi postulati della filosofia. Queste conoscenze sono inquadrate all'interno di una panoramica storica completa che permetterà di acquisire una visione precisa e accurata dell'evoluzione del pensiero filosofico nel corso della storia.

In questo programma, inoltre, gli studenti approfondiranno le lingue classiche, ovvero il greco e il latino, grazie alle quali potranno affrontare direttamente i testi più significativi. Gli strumenti che fanno la differenza per un professionista di alto livello.

Un compendio completo di conoscenze e novità che renderà lo studente un professionista di alto profilo, capace di competere con gli esperti del settore.

Nel corso dei mesi si accrescerà la capacità di analisi, comprensione e critica, in una visione specializzata che include l'arte cristiana come veicolo di idee e approcci e altri aspetti di grande interesse.

Grazie a questo programma potrà inoltre imparare avvalendoti dei sistemi più efficaci per lo studio di questa materia.

Se uno studente vuole migliorarsi, progredire a livello personale, interagire con i migliori e appartenere alla nuova generazione di professionisti in grado di lavorare ovunque nel mondo, questo può essere il suo programma ideale.

Un Master Privato perfettamente conciliabile con altri impegni lavorativi, personali, di insegnamento e di studio. Il sistema sarà adattato in modo flessibile alle esigenze dell'alunno fin dall'inizio del programma, per quanto riguarda gli approcci didattici e le valutazioni finali. Il risultato sarà così molto più soddisfacente, in quanto lo studio non costituirà un fardello insostenibile, ma piuttosto uno stimolo e una sfida semplice da intraprendere e da portare a termine.

Questo **Master Privato in Storia della Filosofia e Storiografia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici con applicazione della parte teorica mediante casi reali
- Contenuti grafici, schematici ed estremamente pratici, con informazioni specifiche ed essenziali per la pratica professionale
- Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- Attenzione particolare rivolta all'apprendimento basato sulla pratica
- Lezioni teoriche, domande relative al corso, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet





Questo Master Privato in Storia della Filosofia e Storiografia è l'opportunità di cui avevi bisogno per completare la tua specializzazione di umanista e filosofo"

TECH Università Tecnologica propone la soluzione più innovativa, creativa e originale, grazie a un'istituzione dinamica, ricca di talenti e riconosciuta a livello internazionale. Dispone anche di uno spazio per lo scambio di idee, esperienze e riflessioni. Potrai condividere l'esperienza di studio mediante forum e altri strumenti di collaborazione, in modalità online al 100%.

TECH ti affiancherà durante tutto il percorso didattico grazie a un personale docente attento ed estremamente preparato. Il personale docente trasmette quanto svolto nella sua attività professionale, operando in un contesto reale, vivace e dinamico. Esploriamo soprattutto il tuo lato critico, la tua capacità di mettere in dubbio le cose, la tua competenza nel risolvere i problemi e le tue capacità interpersonali.

Il programma in Storia della Filosofia e Storiografia è stato ideato per fornirti una conoscenza completa della storia della filosofia ed è in grado di offrirti nuove prospettive umane e professionali.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Acquisire un metodo filosofico rigoroso, caratterizzato dall'ordine di pensiero e dalla capacità di dialogo, e saperlo poi mettere in pratica
- Possedere lo strumento adeguato per lo studio delle materie filosofiche
- Rendersi produttivi nel lavoro scientifico
- Organizzare i vari contenuti filosofici che si manifesteranno nel contesto lavorativo quotidiano
- Acquisire una struttura mentale e un bagaglio di concetti per poter sviluppare un criterio filosofico di tradizione cristiana, con principi, metodi e contenuti propri
- Modellare l'identità specifica dello studente come pensatore cristiano



Aggiorna le tue competenze professionali grazie a una preparazione pensata per istruire i migliori umanisti di questo secolo"







Modulo 1. Storia della filosofia antica

- Ripercorrere le origini della filosofia
- Ripercorrere le origini della metafisica come parte della filosofia
- Elencare le principali correnti della filosofia antica e i loro rappresentanti, in particolare Platone e Aristotele
- Caratterizzare le principali correnti della filosofia antica e i loro rappresentanti, in particolare Platone e Aristotele
- Spiegare il rapporto tra le principali correnti della filosofia antica e gli autori e le correnti della filosofia successiva

Modulo 2. Greco I

- Conoscere i concetti di base della sintassi di questa lingua
- Essere in grado di raggiungere la comprensione uditiva e di conoscere la pronuncia dell'alfabeto greco
- Raggiungere la comprensione di testi scritti in greco
- Essere in grado di esprimersi in forma scritta nella lingua in questione
- Essere in grado di tradurre testi in base alle conoscenze acquisite in questo modulo

tech 12 | Obiettivi

Modulo 3. Greco II

- Fornire elementi fonetici, sintattici e morfologici della lingua greca classica
- Stabilire relazioni etimologiche, semantiche e sintattiche tra il greco classico e l'italiano
- Tradurre frasi e paragrafi dal greco classico all'italiano e dall'italiano al greco classico
- Conoscere il significato corretto di molte locuzioni greche di uso frequente utilizzate in italiano

Modulo 4. Storia della filosofia e della patristica medievale

- Spiegare cosa si intende nel mondo filosofico per filosofia patristica
- Spiegare cosa si intende nel mondo filosofico per filosofia scolastica
- Spiegare il contesto storico in cui è nata la riflessione filosofica del periodo patristico e medievale
- Comprendere e differenziare i due periodi storici della scolastica: alta e bassa scolastica
- Indicare gli approcci eccezionali di alcuni autori classici e il loro impatto sulla filosofia successiva

Modulo 5. Latino I

- Conoscere i concetti di base della sintassi di questa lingua
- Essere in grado di raggiungere la comprensione uditiva e di conoscere la pronuncia dell'alfabeto latino
- Raggiungere la comprensione di testi scritti in latino
- Essere in grado di esprimersi in forma scritta nella lingua in questione
- Essere in grado di tradurre testi in base alle conoscenze acquisite in questo modulo

Modulo 6. Latino II

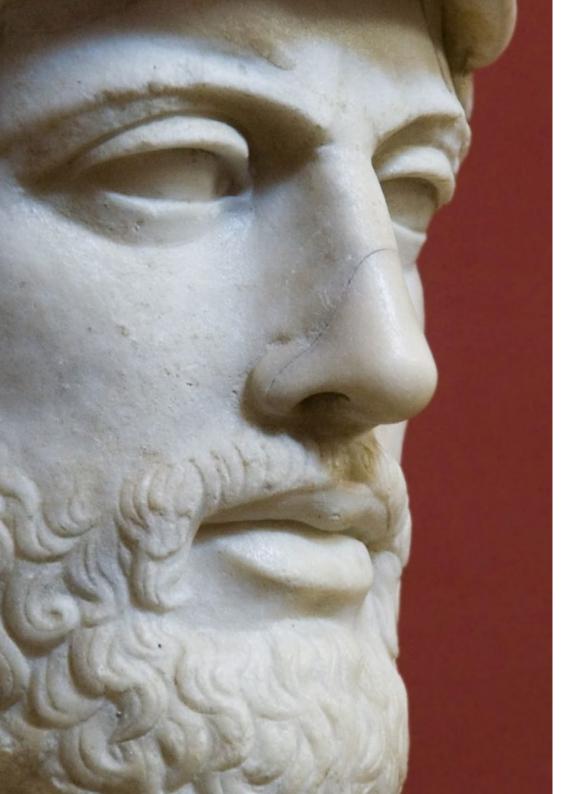
- Fornire elementi fonetici, sintattici e morfologici della lingua latina
- Stabilire relazioni etimologiche, semantiche e sintattiche tra il latino e l'italiano
- Tradurre frasi e paragrafi dal latino all'italiano e dall'italiano al latino
- Conoscere il significato corretto di molte locuzioni latine di uso frequente utilizzate in italiano e in altre lingue di derivazione latina

Modulo 7. Storia della filosofia moderna

- Spiegare il contesto in cui nasce la riflessione filosofica in epoca moderna
- Evidenziare gli approcci di spicco di alcuni importanti autori storici e la loro influenza sulla filosofia successiva

Modulo 8. Storia della filosofia contemporanea

- Conoscere le caratteristiche del momento storico dell'epoca contemporanea
- Realizzare una riflessione filosofica sul periodo contemporaneo
- Indicare i temi dominanti del periodo in cui è emersa la filosofia contemporanea
- Riconoscere e studiare alcuni autori di rilievo e le influenze e i legami tra di loro
- Mostrare i fondamenti che i movimenti filosofici contemporanei hanno posto per continuare a conoscere



Modulo 9. Storia dell'arte

- Conoscere le diverse manifestazioni artistiche che si sono sviluppate nel corso della storia
- Comprendere i valori artistici fondamentali di ogni periodo, i loro principali autori e opere e il loro impatto culturale e ideologico sull'umanità
- Rivedere le specificità del pensiero alla base del movimento, le principali tecniche utilizzate, le discipline maggiormente esercitate

Modulo 10. Storia delle idee in America

- Riconoscere i momenti chiave della storia americana
- Riconoscere storicamente il percorso della riflessione filosofica in America
- Specificare i principali periodi, influenze, correnti, autori e testi fondamentali della riflessione filosofica in America
- Riconoscere i progetti politici scaturiti dalla riflessione filosofica nelle Americhe
- Analizzare le sfide dell'attività filosofica contemporanea in America

Modulo 11. Storia dell'arte cristiana

- Conoscere l'iconografia più significativa dell'arte cristiana
- Identificare le scene bibliche rappresentate nelle arti visive
- Identificare le caratteristiche degli stili e dei periodi

Modulo 12. Sintesi filosofica

 Spiegare in modo sintetico e articolato i principali temi della metafisica, della filosofia della natura, dell'antropologia filosofica, della filosofia della conoscenza, dell'etica e della teologia filosofica, nonché di un'opera monografica di ricerca filosofica





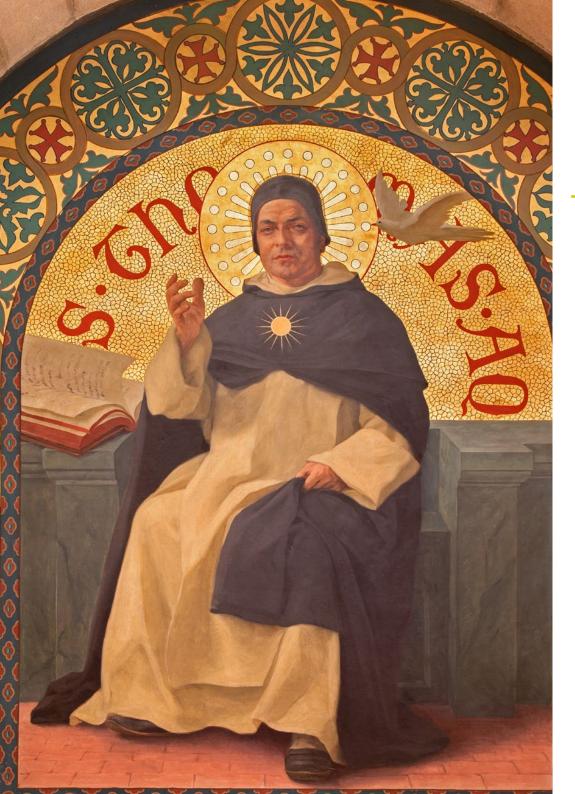
tech 16 | Competenze



Competenze generali

- Sviluppare analisi e sintesi
- Svolgere ricerca applicata alla professione
- Guidare il cambiamento di mentalità nella propria comunità
- Gestire la complessità
- Identificare i cambiamenti dei paradigmi scientifici nella propria comunità
- Possedere una visione di pensiero globale
- Saper guidare dei gruppi di lavoro
- Sviluppare il pensiero critico
- Promuovere il cambiamento
- Risolvere i problemi in modo creativo
- Gestire le emozioni
- Coinvolgere la conoscenza e l'esperienza
- Sfruttare le opportunità in modo innovativo e creativo
- Comunicare in modo efficace

- Analizzare, cercare e distinguere le informazioni
- Sviluppare nuovi modelli di pensiero
- Sviluppare capacità analitiche e di sintesi
- Interagire in modo efficace
- Impegnarsi in modo etico sul lavoro
- Apprendere in maniera autonoma
- Adattarsi a nuove situazioni
- Lavorare in ambienti multiculturali.
- Sviluppare la leadership
- Sviluppare la creatività
- Promuovere l'iniziativa di fronte a questioni di ampia portata
- Lavorare con Responsabilità Sociale
- Sviluppare capacità di ricerca
- Padroneggiare gli strumenti informatici applicati alla ricerca





Competenze specifiche

- Spiegare le principali correnti filosofiche antiche e metterle in relazione con quelle moderne
- Tradurre in modo diretto e inverso testi greci del livello relativo al corso
- Discutere la scolastica e gli approcci degli autori classici
- Tradurre in modo diretto e inverso testi latini del livello relativo al corso
- Presentare in modo efficace gli sviluppi rilevanti della filosofia moderna
- Presentare gli sviluppi della filosofia contemporanea più importanti
- Saper determinare il pensiero alla base dell'arte in ogni periodo storico
- Determinare i periodi storici del pensiero nella storia americana
- Riconoscere i diversi momenti filosofici dell'arte cristiana
- Lavorare con la sintesi filosofica con le conoscenze di base necessarie per farlo





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Storia della filosofia antica

- 1.1. Il contesto storico e culturale della nascita della filosofia
- 1.2. I naturalisti presocratici e la ricerca del principio
- 1.3. I pitagorici e il numero come principio
- 1.4. Gli eleatici e la scoperta del sé
- 1.5. I sofisti e la scoperta dell'uomo
- 1.6. La guestione socratica
- 1.7. Antropologia socratica
- 1.8. Il metodo dialettico di Socrate e il suo scopo
- 1.9. Confutazione socratica e maieutica socratica
- 1.10. La questione platonica
- 1.11. Il fondamento della metafisica
- 1.12. Conoscenza, dialettica, retorica, arte ed erotica
- 1.13. La concezione platonica dell'uomo
- 1.14. Lo Stato ideale e le sue forme storiche
- 1.15. La questione aristotelica
- 1.16. La metafisica
- 1 17 Fisica e matematica
- 1.18. La psicologia
- 1.19. Scienze pratiche: etica e politica
- 1.20. Logica, retorica e poetica
- 1.21. Condizioni storico-politico-culturali all'inizio dell'ellenismo
- 1.22. Il pensiero filosofico del periodo ellenistico: Stoicismo, Epicureismo, Scetticismo
- 1.23. Filosofia a Roma
- 1.24. Plotino

Modulo 2. Greco I

- 2.1. Introduzione allo studio della lingua greca
 - 2.1.2. Pronuncia classica
 - 2.1.3. Segni ortografici e trascrizione di parole greche
 - 2.1.4. Componente lessicale
 - 2.1.5. Componente culturale. L'ambito geografico e culturale della Grecia antica
- 2.2. Grammatica testuale della sequenza descrittiva
 - 2.2.1. Concetto di inflessione nominale: casi e funzioni, l'articolo
 - 2.2.2. Nominativo e genitivo delle tre declinazioni, sostantivi, aggettivi e articoli, singolare e plurale
 - 2.2.3. Il verbo essere: presente e imperfetto passato dell'indicativo; e presente dei verbi nella forma omega
 - 2.2.4. La struttura della frase predicativa e attributiva. Funzioni: soggetto, attributo, predicato nominale e complemento determinativo
 - 2.2.5. La coesione testuale. Congiunzioni (copulative, avversative e disgiuntive) e/o connettori discorsivi
- 2.3. Grammatica testuale della seguenza esplicativa
 - 2.3.1. Frase transitiva ed enunciativa
 - 2.3.2. Verbi transitivi: imperfetto passato dell'indicativo dei verbi in omega
 - 2.3.3. Dativo e accusativo delle 3 declinazioni. Sostantivi e aggettivi e articolo: singolare e plurale
 - 2.3.4. Preposizioni con dativo (en, sun) e con accusativo (eij, pros) Funzioni: complemento indiretto, diretto e circostanziale
 - 2.3.5. Coesione testuale: congiunzioni o connettori causali: oti, disti, gar

Modulo 3. Greco II

- 3.1. Frase imperativa
- 3.2. Verbi transitivi: congiuntivo presente, imperativo e futuro indicativo di voce attiva
- 3.3. Vocativi delle tre declinazioni, sostantivi e aggettivi. Funzioni: soggetto interpellato, complemento diretto e complemento circostanziale
- 3.4. Preposizioni con genitivo
- 3.5. Coesione testuale. Avverbi
- 3.6. Frase dichiarativa
- 3.7. Verbi all'aoristo dell'indicativo di voce attiva
- 3.8. Gradi degli aggettivi: positivo, comparativo, superlativo
- 3.9. Connettori discorsivi: congiunzioni illative o conclusive come a)/ra, dh/, ou)/koun, ou)kou=n e nessi temporali come pote/.to/te, pa/lai, pri/n ecc.
- 3.10. Frase interrogativa diretta. La frase affermativa (asserzione)
- 3.11. Pronomi interrogativi (ti/f, ti/; po/suf, quanti; poi/of, quali; po/terof, quali di due)
- 3.12. Pronomi dimostrativi (au(to/f, e) kei=nof. Azllof, exterof)
- 3.13. Passato prossimo indicativo voce attiva
- 3.14. Nessi interrogativi: h)=, a)= pa, a)=r ou), ou)/koun. Nessi affermativi: nai/, ge, dh/, ma/lista

Modulo 4. Storia della filosofia e della patristica medievale

- 4.1. Caratterizzazione della filosofia patristica: II-VIII secolo d.C.
- 4.2. Sant'Agostino
- 4.3. Caratterizzazione della filosofia scolastica: secoli IX-XV
- 4.4. San Tommaso d'Aquino
- 4.5. Tarda Scolastica: XIV-XV secolo

Modulo 5. Latino I

- 5.1. Quadro storico e linguistico del latino
- 5.2. Elementi fonetici, morfologici e sintattici del latino
- 5.3. Declinazione e coniugazione latina
- 5.4. Prima declinazione latina
- 5.5. Seconda declinazione latina.

Modulo 6. Latino II

- 6.1. Modello dei sostantivi neutri della terza declinazione
- 6.2. Processi di produzione vocale
- 6.3. Classificazione dei suoni vocali
- 6.4. Trasformazione di parole dal latino all'italiano. Diacronia
- 6.5. Processi fonetici, sintattici e semantici nella trasformazione di parole dal latino all'italiano
- 5.6. Paradigma o modello della guarta declinazione
- 6.7. Paradigma o modello della guinta declinazione latina

Modulo 7. Storia della filosofia moderna

- 7.1. Umanesimo e Rinascimento
- 7.2. Cartesio
- 7.3 Razionalismo
- 7.4. Empirismo
- 7.5. L'Illuminismo
- 7.6. Kant

tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 8. Storia della filosofia contemporanea

- 8.1. L'idealismo tedesco e le reazioni avverse
- 8.2. Hegel
- 8.3. Marxismo, neomarxismo e "Scuola di Francoforte"
- 8.4. La scienza, le scienze umane e la filosofia tra il XIX e il XX secolo
- 8.5. Vitalismo, spiritualismo, personalismo e neoscolastica
- 8.6. Fenomenologia, esistenzialismo ed ermeneutica
- 8.7. Il dibattito postmoderno

Modulo 9. Storia dell'arte

- 9.1. Arte Classica
- 9.2. Arte Medievale
- 9.3. Arte Moderna
- 9.4. Arte contemporanea
- 9.5. Attualità

Modulo 10. Storia delle idee in America

- 10.1. Il significato storico del 1492
- 10.2. Il dibattito sull'uomo americano
- 10.3. La filosofia durante il periodo coloniale
- 10.4. La costruzione dell'identità americana
- 10.5. L'unicità dell'America Latina
- 10.6. Filosofia scolastica e utopie indigene
- 10.7. Filosofia moderna: Illuminismo. Positivismo. Marxismo
- 10.8. Secolo XX: La rinascita della Filosofia in Messico
- 10.9. Filosofia pragmatica americana
- 10.10. Le sfide del XXI secolo: differenza e integrazione continentale







- 11.1. Iconografia cristiana
- 11.2. Arte Paleocristiana
- 11.3. Arte gotica
- 11.4. Il Rinascimento
- 11.5. Barocco
- 11.6. Il romanticismo
- 11.7. XIX, XX secolo e oggi

Modulo 12. Sintesi filosofica

- 12.1. Metafisica
- 12.2. Filosofia della natura
- 12.3. Antropologia filosofica
- 12.4. Filosofia della conoscenza
- 12.5. Etica
- 12.6. La teologia filosofica
- 12.7. Visione sintetica



Un piano di studi di grande attualità, che presenta gli aspetti più rilevanti ed essenziali per il filosofo organizzati in modo dinamico e strutturato"







tech 26 | Metodologia

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.



Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.



Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo
di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si
confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro
conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

tech 28 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Metodologia | 29 tech

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale. Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



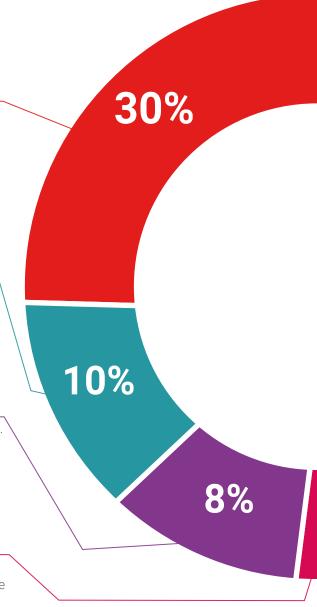
Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



20%

Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.



Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



 $\langle \rangle$

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.





4%





tech 34 | Titolo

Questo **Master Privato in Storia della Filosofia e Storiografia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

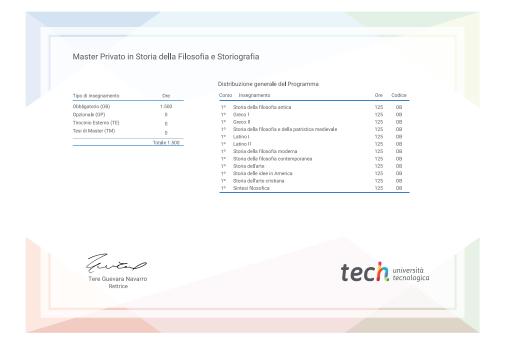
Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Master Privato in Storia della Filosofia e Storiografia

N. Ore Ufficiali: 1.500





^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica **Master Privato** Storia della Filosofia

e Storiografia

Modalità: Online Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.500

