



Master Privato

Geografia

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/geografia-storia/master/master-geografia

Indice

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Questo Master Privato in Geografia si occupa dello studio dei diversi territori della geografia umana e fisica, assicurando al contempo che gli studenti ottengano una conoscenza pratica delle varie tecniche geospaziali.

Gli studenti realizzeranno un viaggio attraverso l'Africa, l'America, l'Europa, l'Asia e l'Oceania, la loro morfologia e attività, aggiornandosi grazie alle ultime prove scientifiche nell'era in cui i satelliti e gli strumenti di precisione tecnologica hanno rivoluzionato il modo di conoscere il nostro mondo.

L'ambiente urbano, la sostenibilità o i movimenti migratori, sono flussi dello sviluppo umano che si circoscrivono nelle regioni in forme specifiche e che influenzano la morfologia dei territori. La geografia culturale, sensibile a questi contesti, è fondamentale nei momenti in cui le tecnologie digitali permeano tutte le sfere della nostra vita e cambiano sostanzialmente la nostra comunicazione e il nostro posizionamento geografico nel mondo.

Questo programma è rivolto a coloro i quali siano interessati a raggiungere un livello di conoscenza superiore in materia di Geografia mondiale ed europea. Cogli l'opportunità di intraprendere lo studio di una specializzazione 100% online, che ti consentirà di ritornare in modo più facile all'università, senza dover rinunciare ai tuoi impegni. Aggiorna le tue conoscenze e ottieni una qualifica di Master Privato per continuare a crescere personalmente e professionalmente.

Questo **Master Privato in Geografia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di 100 scenari simulati presentati da esperti in Geografia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione in materia di Geografia fisica e umana del mondo
- Novità sugli ultimi progressi in Geografica fisica e umana nei diversi territori
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo basato nel Metodo casistico, e la sua applicazione alla pratica reale
- Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Questo programma ti permetterà di migliorare le tue competenze e di aggiornare le tue conoscenze sulla Geografia universale"



Questo Master Titolo Privato è perfetto per conoscere la realtà geografica del mondo e la distribuzione e organizzazione del comportamento umano"

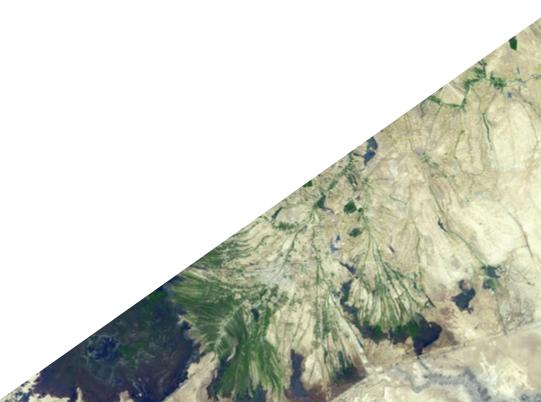
Il suo personale docente comprende professionisti del mondo della Geografia e la storia, così come specialisti riconosciuti di importanti società e prestigiose università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Geografia fisica e con una vasta esperienza d'insegnamento.

Approfitta le opportunità che ti offre l'ultima tecnologia educativa di aggiornarti in Geografia umana e mondiale senza muoverti da casa.

> Scopri la realtà del mondo e il comportamento umano con il massimo rigore accademico.







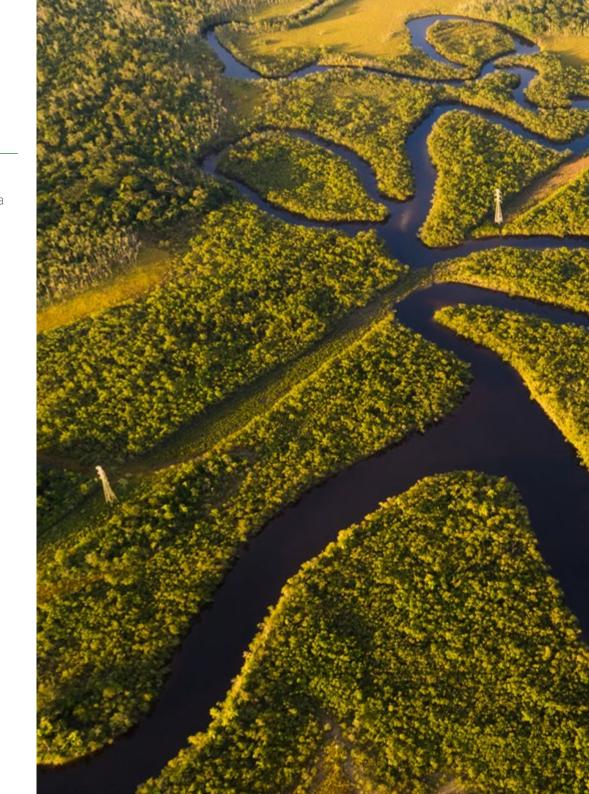
tech 10 | Obiettivi



Obiettivo generale

◆ Raggiungere il livello di conoscenza necessario per avere dimestichezza con la geografia a livello fisico e umano, da una prospettiva globale, con particolare attenzione all'ambito europeo e una visione dell'urbanistica del territorio.







Obiettivi specifici

Modulo 1. Geografia I

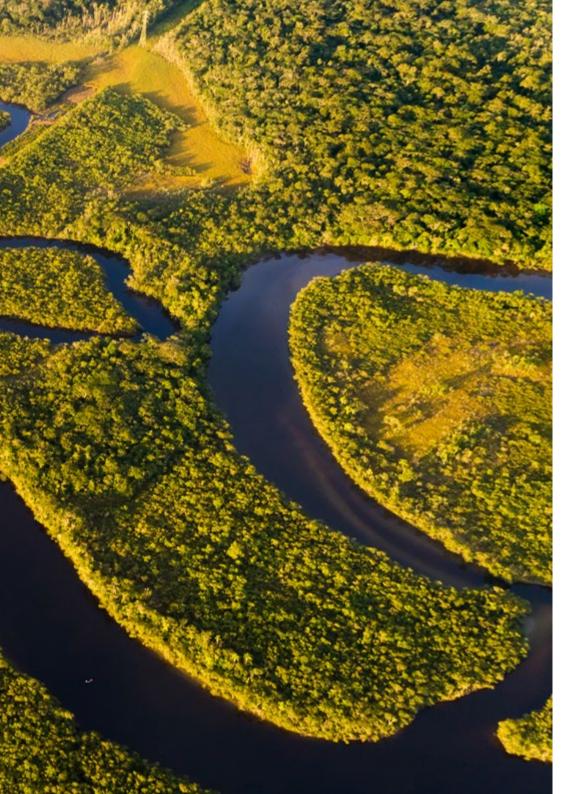
- Conoscere le basi concettuali della Geografia
- Possedere un'ampia visione del pianeta Terra e del suo insieme
- Capire le interrelazioni tra i fenomeni geografici a diversi livelli di analisi
- Comprendere le tecniche e gli strumenti fondamentali per ottenere ed elaborare informazioni geografiche
- Saper utilizzare la terminologia e le tecniche accettate dalla scienza storiografica e dalla professione di geografo

Modulo 2. Geografia II

- Conoscere la diversità geografica
- Essere in grado di collegare e integrare processi demografici e socioculturali
- Conoscere l'insieme degli elementi che abbraccia la geografia umana in relazione al cambiamento sociale moderno e contemporaneo
- Comprendere le strutture socioeconomiche della popolazione

Modulo 3. Geografia umana I

- ◆ Conoscere i contenuti tematici della Geografia Umana, il suo sviluppo epistemologico e i suoi metodi di ricerca
- Comprendere i principali processi demo-geografici globali su scale diverse
- Collegare e integrare processi demografici e socioculturali
- Comprendere la formazione e evoluzione del pensiero geografico nell'ambito della conoscenza scientifica



tech 12 | Obiettivi

Modulo 4. Geografia fisica I

- Trasmettere idee, problemi e soluzioni a un pubblico sia specializzato che non
- Usare terminologie e tecniche riconosciute dalla scienza e dalla professione di geografo
- Comprendere le interrelazioni tra i fenomeni geografici
- Conoscere i componenti, le strutture e i processi dei sistemi naturali da una prospettiva globale

Modulo 5. Geografia fisica II

- Impiegare correttamente la terminologia specifica della Geografia fisica
- Conoscere e interpretare i nuovi usi del territorio e del paesaggio
- Essere consapevoli delle implicazioni territoriali dei processi antropogenici e ambientali
- Pianificazione e ordinamento territoriale
- Essere in grado di analizzare, interpretare e valutare il territorio

Modulo 6. Geografia regionale del mondo

- Analizzare e interpretare la realtà geografica del mondo di oggi
- Spiegare l'importanza dell'ambiente fisico nella configurazione e nello sviluppo di un Paese e nella configurazione di un insieme regionale
- Essere in grado di discutere le dinamiche e i processi passati che influenzano la configurazione attuale dei grandi insiemi regionali
- Caratterizzare le peculiarità geografiche degli spazi regionali in cui possono essere raggruppati i Paesi sottosviluppati ed emergenti

Modulo 7. Geografia umana II

- Dimostrare la conoscenza e la comprensione critica delle varie forme di rappresentazione degli ambienti umani e fisici
- Ottenere una visione globale del mondo urbano e rurale su scale diverse
- Conoscere la Geografia umana economica
- Comprendere l'importanza del territorio nei processi socioeconomici





Modulo 8. Geografia dell'Europa

- Conoscere la diversità geografica, fisica e umana dell'Europa
- Conoscere la struttura regionale, politica e amministrativa del continente europeo
- Comprendere i recenti cambiamenti demografici e il loro impatto sulla società e sull'economia
- Comprendere l'interazione tra i diversi elementi geografici del continente europeo

Modulo 9. Pianificazione urbanistica e territoriale

- Conoscere le basi concettuali della Geografia
- Gestire le principali tecniche e strumenti per ottenere ed elaborare informazioni geografiche
- Comprendere le interrelazioni tra i fenomeni geografici a diversi livelli di analisi
- Comprendere la formazione e l'evoluzione del pensiero geografico nell'ambito della conoscenza scientifica
- Conoscere gli aspetti fondamentali dello spazio umanizzato





tech 16 | Competenze

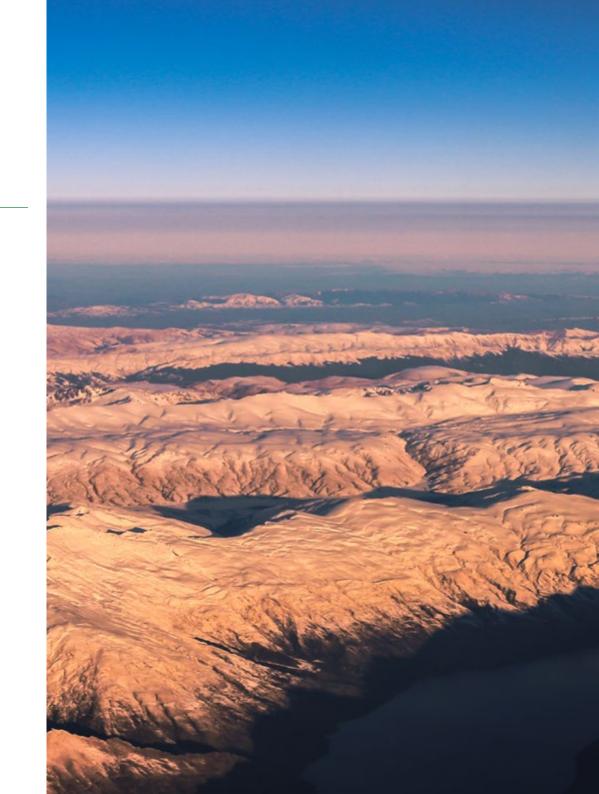


Competenze generali

- Possedere conoscenze tali da poter essere innovativi nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Essere in grado di integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni, che essendo incomplete o limitate, includano riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- Possedere capacità di apprendimento che permettano di continuare a studiare in totale autonomia



Iscriviti al miglior programma online in Geografia del panorama universitario attuale"





Competenze specifiche

- Ottenere un'ampia visione del pianeta Terra nel suo insieme
- Effettuare collegamenti dei fenomeni geografici sui diversi livelli di analisi
- Incorporare le tecniche e gli strumenti fondamentali per ottenere ed elaborare informazioni geografiche
- Utilizzare la terminologia e le tecniche accettate dalla scienza storiografica e dalla professione di geografo
- Collegare e integrare processi demografici e socioculturali
- Comprendere le strutture socioeconomiche della popolazione
- Identificare i principali processi demo-geografici globali su scale diverse
- Integrare i processi demografici e socioculturali
- Descrivere la formazione e evoluzione del pensiero geografico nell'ambito della conoscenza scientifica
- Trasmettere idee, problemi e soluzioni a un pubblico sia specializzato che non
- Relazionare i diversi fenomeni geografici
- ◆ Apprendere la terminologia specifica della Geografia fisica
- Interpretare i nuovi usi del territorio e del paesaggio

- Essere consapevoli delle implicazioni territoriali dei processi antropogenici e ambientali
- Analizzare, interpretare e valutare il territorio
- Interpretare la realtà geografica del mondo di oggi
- Essere in grado di discutere le dinamiche e i processi passati che influenzano la configurazione attuale dei grandi insiemi regionali
- Caratterizzare le peculiarità geografiche degli spazi regionali in cui possono essere raggruppati i Paesi sottosviluppati ed emergenti
- Dimostrare la conoscenza e la comprensione critica delle varie forme di rappresentazione degli ambienti umani e fisici
- Acquisire una visione globale del mondo urbano e rurale su scale diverse
- Comprendere l'importanza del territorio nei processi socioeconomici
- ◆ Conoscere la diversità geografica, fisica e umana dell'Europa
- ◆ Collegare la struttura regionale, politica e amministrativa del continente europeo
- Descrivere i recenti cambiamenti demografici e il loro impatto sulla società e sull'economia
- Comprendere l'interazione tra i diversi elementi geografici del continente europeo
- ◆ Integrare le basi concettuali della Geografia



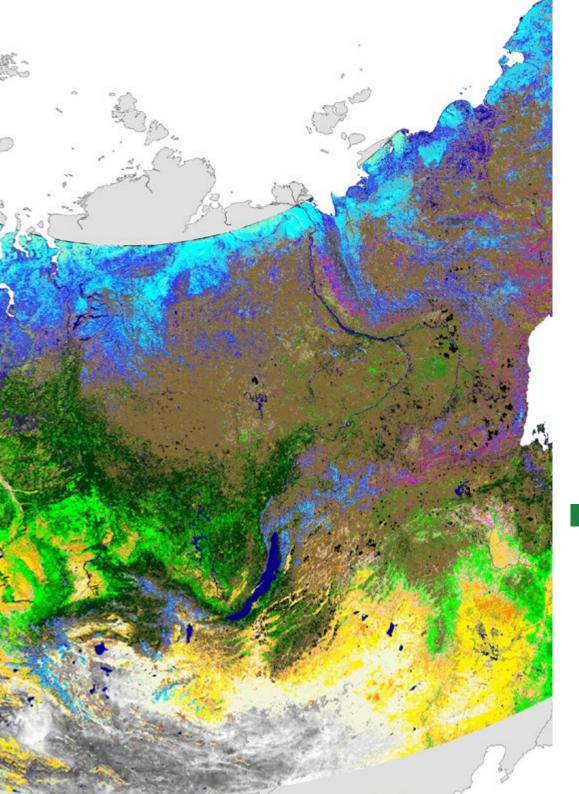


tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Geografia I

- 1.1. Introduzione al concetto di Geografia e ai suoi rami di studio
 - 1.1.1. Geografia fisica
 - 1.1.2. Geografia biologica
 - 1.1.3. Geografia umana
 - 1.1.4. Geografia astronomica
 - 1.1.5. Geografia matematica
- 1.2. Pianeta Terra
 - 1.2.1. Definizione del pianeta Terra
 - 1.2.2. I movimenti della Terra: rotazione e traslazione
 - 1.2.3. L'origine delle stagioni: primavera, estate, autunno e inverno
 - 1.2.4. La struttura della Terra
- 1.3. Proiezioni cartografiche
 - 1.3.1. Qualità metriche
 - 1.3.2. Qualità di proiezione
 - 1.3.3. Proiezioni modificate
 - 1.3.4. La scala cartografica
- 1.4. Le carte
 - 1.4.1. Le carte topografiche e le carte tematiche
 - 1.4.2. Le tecniche di simbolizzazione cartografica
- 1.5. Il clima
 - 1.5.1. La temperatura
 - 1.5.2. La pressione atmosferica
 - 1.5.3. L'umidità
 - 1.5.4. Il vento
- 1.6. I rilievi
 - 1.6.1. Definizione dei rilievi terrestri
 - 1.6.2. La formazione dei rilievi terrestri nella storia: le ere geologiche
 - 1.6.3. Tipi di rilievi terrestri
 - 1.6.4. Il rilievo terrestre secondo le sue forme





Struttura e contenuti | 21 **tech**

- 1.7. L'acqua
 - 1.7.1. Concetto e caratteristiche di idrosfera
 - 1.7.2. Distribuzione dell'acqua sulla terra
 - 1.7.3. Concetto e bilancio del ciclo idrologico
 - 1.7.4. L'inquinamento idrico
- 1.8. Vegetazione e suolo
 - 1.8.1. Definizione di vegetazione
 - 1.8.2. Tipi di vegetazione
 - 1.8.3. Definizione del suolo e la sua tipologia
 - 1.8.4. L'importanza del suolo per la Terra
 - 1.8.5. L'ambiente fisico come fattore chiave nella storia della civiltà
- 1.9. Interazione tra natura e umanità
 - 1.9.1. Cosa sono le risorse naturali?
 - 1.9.2. Importanza delle risorse naturali
 - 1.9.3. Tipi di risorse naturali secondo la loro natura e le loro possibilità di rigenerazione
 - 1.9.4. Rischi naturali, tecnologici o culturali indotti o misti
- 1.10. Impatto ambientale
 - 1.10.1. Definizione dell'impatto ambientale
 - 1.10.2. Tipi di impatto ambientale
 - 1.10.3. Rifiuti: concetto e tipi
 - 1.10.4. La gestione del pianeta: modelli di sviluppo

Modulo 2. Geografia II

- 2.1. La nozione di paesaggio integrato
 - 2.1.1. Sulla terminologia e sui sensi geografici del paesaggio
 - 2.1.2. Il paesaggio nella pianificazione ambientale e pianificazione del territorio
 - 2.1.3. Il rapporto tra paesaggio e ambiente
 - 2.1.4. Il paesaggio nelle convenzioni internazionali
- 2.2. I paesaggi umanizzati
 - 2.1.1. Definizione
 - 2.1.2. Tipi di paesaggi umanizzati
 - 2.1.3. Spazio rurale e ruralità
 - 2.1.4. Il concetto di sviluppo rurale

tech 22 | Struttura e contenuti

2.3.	Studio fisico dei continenti a grandi linee	
	2.3.1.	Africa
	2.3.3.	America
	2.3.4.	Asia
	2.3.5.	Oceania
	2.3.6.	Antartide
2.5.	La popolazione	
	2.5.1.	Definizione ed evoluzione della Geografia della popolazione
	2.5.2.	Fonti della Geografia della popolazione: i censimenti della popolazione, gli schemi di popolazione altre fonti di informazione demografica
	2.5.3.	La crescita della popolazione mondiale
	2.5.4.	La distribuzione spaziale sul nostro pianeta
2.6.	Indicatori demografici	
	2.6.1.	Natalità
	2.6.2.	Fecondità
	2.6.3.	Matrimoni
	2.6.4.	Mortalità
2.7.	Il popolamento	
	2.7.1.	Definizione
	2.7.2.	Popolamento rurale
	2.7.3.	Popolamento urbano e gerarchizzazione
	2.7.4.	Analisi e struttura di una città
	2.7.5.	I problemi urbani e le loro soluzioni
2.8.	Emigrazione	
	2.8.1.	Definizione
	2.8.2.	Tipi di emigrazione
	2.8.3.	Cause di migrazione
	2.8.4.	Conseguenze della migrazione
2.9.	Struttura socioeconomica della popolazione	
	2.9.1.	Definizione di attività economica
	2.9.2.	Tipi da attività economiche
	2.9.3.	Studio della popolazione attiva e non attiva sulla base dei censimenti e degli schemi demografici
	2.9.4.	Geografia economica

Modulo 3. Geografia umana l

- 3.1.1. Definizione
- 3.1.2. Il metodo in Geografia umana
- 3.1.3. Geografia della popolazione nell'evoluzione del pensiero geografico
- 3.1.4. Diverse fasi nella disciplina
- 3.1.5. Principali argomenti di studio
- 3.2. La conoscenza statistica delle popolazioni
 - 3.2.1. La demografia storica
 - 3.2.2. Fonti storiche e metodologiche
 - 3.2.3. Fonti civili e religiose
- 3.3. Fonti statistiche demografiche
 - 3.3.3. Altre statistiche
 - 3.3.4. Le indagini demografiche
- 3.4. La crescita della popolazione mondiale
 - 3.4.1. La distribuzione spaziale della popolazione sul nostro pianeta
 - 3.4.2. I grandi squilibri della terra
- 3.5. Le statistiche vitali
 - 3.5.1. Il movimento naturale della popolazione
 - 3.5.2. Le dinamiche demografiche globali
 - 3.5.3. Natalità
 - 3.5.4. Matrimoni
 - 3.5.5. Mortalità
 - 3.5.6. Fecondità
 - 3.5.7. Aspettativa di vita
- 3.6. Strutture per sesso ed età della popolazione
 - 3.6.1. Tecniche di analisi
 - 3.6.2. Variazioni temporali e spaziali delle strutture per sesso ed età
 - 3.6.3. Invecchiamento della popolazione
- 3.7. La mobilità speciale delle popolazioni
 - 3.7.1. Definizione di migrazione
 - 3.7.2. Tipi di migrazione
 - 3.7.3. La migrazione oggi
 - 3.7.4. Movimenti dei rifugiati

Struttura e contenuti | 23 tech

- 3.8. Struttura socioeconomica della popolazione
 - 3.8.1. Popolazione e attività economiche
 - 3.8.2. Livelli socio-professionali e di istruzione
 - 3.8.3. Occupazione, disoccupazione e sottoccupazione
- 3.9. La popolazione attiva
 - 3.9.1. Definizione
 - 3.9.2. Criteri di classificazione
 - 3.9.3. Evoluzione e studio dei settori di attività
- 3.10. L'invisibilità della partecipazione femminile al mercato del lavoro nelle statistiche ufficiali
 - 3.10.1. Introduzione
 - 3.10.2. L'invisibilità della partecipazione femminile al mercato del lavoro a partire dalle statistiche ufficiali

Modulo 4. Geografia fisica I

- 4.1. Geografia fisica
 - 4.1.1. La Geografia e la Geografia fisica
 - 4.1.2. Branche della Geografia fisica
 - 4.1.3. Fonti per lo studio
- 4.2. Componenti dell'ecosistema
 - 4.2.1. Fattori ecologici: fattori ecologici abiotici e biotici
 - 4.2.2. Flusso di energia nell'ecosistema
 - 4.2.3. Flusso di materia nell'ecosistema
- 4.3 Introduzione allo studio della Terra
 - 4.3.1. La Terra nel sistema solare
 - 4.3.2. La dimensione e la forma della Terra
 - 4.3.3. I movimenti della Terra
 - 4.3.4. Le coordinate geografiche
- 4.4. Le carte
 - 4.4.1. Definizione
 - 4.4.2. Evoluzione nella storia
 - 4.4.3. Elementi di una carta
 - 4.4.4. Tipi di carte

- 4.5. Geomorfologia I
 - 4.5.1. Struttura interna della Terra
 - 4.5.2. I materiali della crosta terrestre
 - 4.5.3. Tettonica delle placche
 - 4.5.4. Le grandi unità morfostrutturali della crosta terrestre
- 4.6. Geomorfologia II
 - 4.6.1. Attività vulcanica
 - 4.6.2. I processi di alterazione delle rocce
 - 4.6.3. Processi e forme dei versanti
 - 4.6.4. Processi e forme fluviali
 - 4.6.5. Sistemi di erosione glaciale e periglaciale
 - 4.6.6. Sistemi di erosione eolica
- 4.7. Climatologia
 - 4.7.1. Il concetto di Climatologia
 - 4.7.2. Radiazione solare
 - 4.7.3. Pressione e vento
 - 4.7.4. Circolazione generale dell'atmosfera
 - 4.7.5. Carte meteorologiche
 - 4.7.6. Classificazioni climatiche
 - 4.7.7. Rischi climatici
- 4.8. Idrologia
 - 4.8.1. Il concetto di Idrologia
 - 4.8.2. Fattori della prestazione idrica
 - 4.8.3. Idrologia continentale e marina
 - 4.8.4. Grandi domini idrologici
 - 4.8.5. Rischi idrologici
 - 4.8.6. Rappresentazione cartografica
- 4.9. Il paesaggio
 - 4.9.1. Il concetto di paesaggio
 - 4.9.2. Analisi del paesaggio
 - 4.9.3. Tipi di paesaggio
 - 4.9.4. Importanti cambiamenti nella teoria del paesaggio: gli anni '60

tech 24 | Struttura e contenuti

- 4.10. Il geosistema
 - 4.10.1. Teoria del geosistema
 - 4.10.2. Il rinnovamento concettuale della scienza del paesaggio
 - 4.10.3. Prospettive della ricerca paesaggistica

Modulo 5. Geografia fisica II

- 5.1. Concetto di paesaggio
 - 5.1.1. Introduzione allo studio del paesaggio
 - 5.1.2. Approcci concettuali e metodologie
- 5.2. Contenuti degli studi del paesaggio
 - 5.2.1. Elementi e dinamica del paesaggio. Tipologia di paesaggi
 - 5.2.2. Il paesaggio integrale o totale. Delimitazione di paesaggio
- 5.3. Geografia rurale
 - 5.3.1. Il concetto di Geografia rurale
 - 5.3.2. Fonti per lo studio della Geografia rurale
 - 5.3.3. Caratteristiche di base degli spazi rurali
 - 5.3.4. Attività economiche degli spazi rurali
- 5.4. Geografia urbana
 - 5.4.1. Definizione di città
 - 5.4.2. La morfologia urbana
- 5.5. La struttura urbana
 - 5.5.1. Elementi costitutivi della struttura urbana
 - 5.5.2. Componenti urbane
 - 5.5.3. Aree della città
- 5.6. Definizione di pianificazione territoriale
 - 5.6.1. Fonti e metodologie per lo studio
- 5.7. La pianificazione territoriale in Europa I
 - 5.7.1. Dalla Carta europea alla strategia territoriale
- 5.8. La pianificazione territoriale in Europa II
 - 5.8.1. Iniziative europee aventi un impatto territoriale. Ruolo dei fondi come FESR e FEASR
- 5.9. La pianificazione territoriale in Europa III
 - 5.9.1. La pianificazione territoriale nei paesi europei come: Francia, Regno Unito, Italia, Portogallo o Germania





Struttura e contenuti | 25 tech

Modulo 6. Geografia regionale del mondo

- 6.1. L'evoluzione dello spazio geografico
 - 6.1.1. La concezione dello spazio geografico
 - 6.1.2. Tipologia di spazi
 - 6.1.3. La complessità e la diversità di uno spazio terrestre in continua evoluzione
- 6.2. Caratteri strutturali dello sviluppo
 - 6.2.1. I paesi in via di sviluppo
 - 6.2.2. Caratteristiche dei paesi in via di sviluppo
- 6.3. America del Nord
 - 6.3.1. La realtà politico-territoriale
 - 6.3.2. La realtà economica
- 6.4. I paesi sottosviluppati
 - 6.4.1. Concetto di sottosviluppo
 - 6.4.2. Caratteristiche dei paesi sottosviluppati
- 6.5. La Russia e la costellazione dei paesi della comunità degli stati indipendenti
 - 6.5.1. Il ruolo della CEI
 - 6.5.2. Organizzazione della CEI
- 6.6. Cina
 - 6.6.1. Organizzazione territoriale della Repubblica popolare cinese
 - 6.6.2. Dal socialismo al capitalismo
 - 6.6.3. Cina nel nuovo ordine economico mondiale
- 6.7. America Latina
 - 6.7.1. Introduzione alla realtà economica latino-americana
 - 6.7.2. Caratteristiche del modello di crescita della fase di espansione
 - 6.7.3. Crisi, adeguamento e riforme strutturali negli anni '80
 - 6.7.4. Difficoltà per una crescita economica stabile
- 6.8. Africa Subsahariana
 - 6.8.1. Subregioni dell'Africa Subsahariana
 - 6.8.2. I paesi più bisognosi

tech 26 | Struttura e contenuti

- 6.9. Paesi arabi islamici
 - 6.9.1. Stati e territori
 - 6.9.2. I deficit istituzionali
 - 6.9.3. L'Islam e l'economia di mercato
- 6.10. La realtà geografica attuale
 - 6.10.1. Squilibri e disuguaglianze spaziali

Modulo 7. Geografia umana II

- 7.1. Basi teoriche della Geografia urbana
 - 7.1.1. Geografia urbana come concetto
 - 7.1.2. La crescita urbana e le sue manifestazioni attuali
- 7.2. Il sistema interurbano
 - 7.2.1. Livelli gerarchici
 - 7.2.2. Area di influenza urbana
 - 7.2.3. Principali aree e assi urbani
- 7.3. Il sistema intra-urbano
 - 7.3.1. Principali elementi del sistema
 - 7.3.2. La struttura urbana
 - 7.3.3. Il settore centrale come area di riferimento della struttura urbana
 - 7.3.4. Teorie e modelli esplicativi della struttura della città
 - 7.3.5. La morfologia urbana
- 7.4. Geografia rurale
 - 7.4.1. Il concetto di ruralità
 - 7.4.2. Formazione e organizzazione degli spazi rurali tradizionali
- 7.5. Spazi rurali e attività agricola
 - 7.5.1. Dall'ecosistema all'agrosistema: i vincoli dell'attività agricola
 - 7.5.2. Sistemi agricoli
 - 7.5.3. Attività agricola e sfide globali: sicurezza alimentare e cambiamento climatico
- 7.6. Geografia Industriale
 - 7.6.1. Introduzione generale
 - 7.6.2. Le logiche del funzionamento dell'economia capitalista
 - 7.6.3. Lo studio dell'azienda in Geografia industriale
 - 7.6.4. Il comportamento territoriale del l'industria
 - 7.6.5. Analisi dei sistemi Industriali

- 7.7. Caratteristiche generali delle attività terziarie
 - 7.7.1. Definizione e importanza delle attività terziarie
 - 7.7.2. Evoluzione delle attività terziarie
 - 7.7.3. Classificazione delle attività terziarie
 - 7.7.4. Ripartizione territoriale dei servizi
- 7.8. Il commercio
 - 7.8.1. Introduzione alla Geografia commerciale
 - 7.8.2. L'importanza del commercio e dei servizi nella strutturazione del territorio
 - 7.8.3. Relazione tra nuovi formati commerciali ed espansione urbana
 - 7.8.4. Il centro urbano
- 7.9. I trasporti
 - 7.9.1. Introduzione ai concetti e alle tecniche geografiche di analisi delle reti e dei flussi di trasporto
 - 7.9.2. Le condizioni umane di attuazione delle reti di trasporto
 - 7.9.3. Mobilità degli individui
 - 7.9.4. Trasporto merci
- 7.10. Il turismo
 - 7.10.1. Introduzione ai flussi turistici globali
 - 7.10.3. La distribuzione spaziale del turismo internazionale

Modulo 8. Geografia dell'Europa

- 8.1. Spazio Europeo
 - 8.1.1. Definizione di spazio europeo
 - 8.1.2. Segni di identità
 - 8.1.3. Il problema dei limiti
- 8.2. Unione Europea
 - 8.2.1. Ouadro istituzionale
 - 8.2.2. Strumenti di gestione
- 8.3. I rilievi
 - 8.3.1. Configurazione dei rilievi
 - 8.3.2. Storia geologica
 - 8.3.3. Le grandi unità morfostrutturali

8.4. Il clima

- 8.4.1. Le condizioni climatiche
- 8.4.2. Regionalizzazione climatica
- 8.5. Settori biogeografici e regioni naturali
 - 8.5.1. Settori biogeografici e regioni naturali
 - 8.5.2. La problematica ambientale
- 8.6. Economia
 - 8.6.1. Lo sviluppo economico e sociale dei popoli europei
 - 8.6.2. Attività economiche e mercato del lavoro
 - 8.6.3. Welfare state: educazione e sanità
- 8.7. La popolazione e gli insediamenti umani
 - 8.7.1. Densità e ripartizione spaziale della popolazione europea
 - 8.7.2. Dinamica naturale e migratoria
- 8.8. La agricoltura
 - 8.8. Agricoltura e spazi rurali europei
- 8.9. La industria europea
 - 8.9.1. La industria europea
 - 8.9.2. Globalizzazione e delocalizzazione industriale
 - 8.9.3. La politica industriale dell'Unione Europea
- 8.10. Il sistema urbano europeo
 - 8.10.1. Storia dello sviluppo urbano in Europa
 - 8.10.2. Organizzazione del sistema urbano europeo
- 8.11. Il finanziamento dell'Unione Europea
 - 8.11.1. Come funziona il finanziamento dell'Unione Europea?
 - 8.11.2. Modalità di gestione
 - 8.11.3. Tipi di finanziamento

Struttura e contenuti | 27 tech

Modulo 9. Pianificazione urbanistica e territoriale

- 9.1. Introduzione
 - 9.1.1. La città nella storia
 - 9.1.2. Il processo di urbanizzazione
- 9.2. Città e territorio
 - 9.2.1. Le condizioni geografiche del fatto urbano: situazione e territorio
- 9.3. La morfologia urbana
 - 9.3.1. Analisi della morfologia urbana
 - 9.3.1.1. Piani
 - 9.3.1.2. Edilizia urbana
 - 9.3.1.3. Uso del suolo
- 9.4. Azioni relative al paesaggio urbano
 - 9.4.1. Caratteristiche generali
 - 9.4.2. Rinnovo e riabilitazione urbana
- 9.5. Le aree urbane
 - 9.5.1. Le differenti aree urbane
 - 9.5.2. La rete stradale e il trasporto urbano
- 9.6. Popolazione urbana e attività economiche
 - 9.6.1. La popolazione urbana
 - 9.6.2. Attività economiche urbane
- 9.7 Modelli di struttura interna della città
 - 9.7.1 Teorie classiche della struttura urbana
 - 9.7.2. Teorie recenti della struttura urbana
- 9.8 Pianificazione urbana
 - 9.8.1. Introduzione
 - 9.8.3. Pianificazione delle aree di espansione della città
- 9.9. Cambiamento climatico
 - 9.9.1. Conseguenze del cambiamento climatico
- 9.10. Sviluppo sostenibile
 - 9.10.1. Sviluppo sostenibile e aree urbane





tech 30 | Metodologia

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.



Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.



Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Il Metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Geografia e Storia del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo
di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si
confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro
conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Metodologia | 33 tech

Nel nostro programma l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale. Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



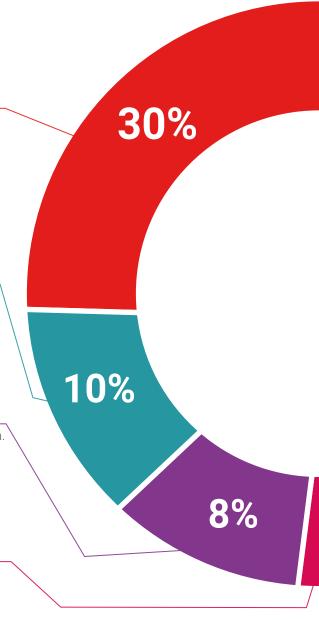
Pratiche di competenze e competenze

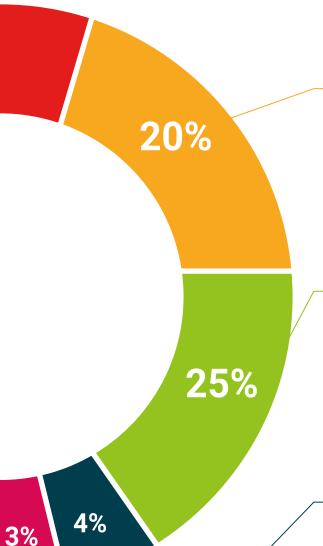
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.



Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Testing & Retesting

 \bigcirc

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.





tech 38 | Titolo

Questo **Master Privato in Geografia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

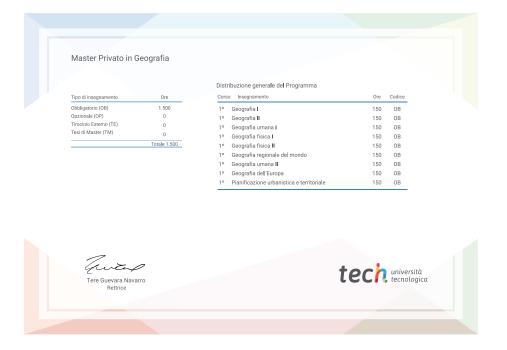
Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Master Privato rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Master Privato in Geografia

Ore Ufficiali: 1.500 O.





^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

Master Privato

Geografia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

