

Master Privato

Filosofia e Teoria della Società



**tech** università  
tecnologica

## Master Privato in Filosofia e Teoria della Società

- ♦ Modalità: **online**
- ♦ Durata: **12 mesi**
- ♦ Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- ♦ Orario: **a tua scelta**
- ♦ Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-filosofia-teoria-societa](http://www.techtute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-filosofia-teoria-societa)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 22*

06

Metodologia di studio

---

*pag. 30*

07

Titolo

---

*pag. 40*

# 01

# Presentazione

Gli sviluppi sociali nelle diverse discipline e aree sono suscettibili di un'analisi più approfondita, da un punto di vista antropologico, rispetto a quelle sviluppate da altre scienze. Grazie a questo eccezionale programma in Filosofia e Teoria della Società scoprirai, attraverso un processo di crescita personale e professionale, come sviluppare un'analisi sistematica e completa della società quale espressione intrinseca dell'essere umano. Si tratta degli approcci più interessanti e del materiale completo di cui il filosofo contemporaneo ha bisogno per sviluppare il proprio pensiero o per esporre, discutere o spiegare i paradigmi esistenti.



“

*Ottieni sistematicamente le conoscenze più complete in Filosofia e Teoria della Società, con gli strumenti di pensiero e di analisi più completi attraverso questo programma 100% online di TECH"*

La conoscenza e le strutture umane sono l'oggetto di studio della filosofia, come modo per tradurre il significato più profondo di questi approcci. Fin dall'inizio dello sviluppo sociale, questo tipo di unioni umane volontarie con obiettivi specifici ha dato origine a numerosi approcci filosofici che approfondiscono e analizzano la loro ragion d'essere e i flussi che si creano.

A questo proposito, nel corso di questo Master Privato lo studente imparerà a contemplare l'uomo come soggetto di tutte le relazioni sociali, esplorando le implicazioni di questa qualità, e la natura materiale come cornice di tutte queste relazioni.

Grazie a questo Master Privato potrà approfondire la conoscenza più completa della natura o del mondo materiale in cui l'uomo agisce ed esiste, e che costituisce l'oggetto essenziale della filosofia sociale.

Una rassegna completa che permetterà agli studenti di includere nella loro conoscenza gli aspetti che lo sguardo del filosofo può tradurre dai diversi aspetti umani, nei campi del diritto, della politica o dell'attività e dell'intermediazione dei media.

Questo Master Privato è pienamente compatibile con altri impegni lavorativi, personali, di insegnamento o di studio. Dall'inizio alla fine, dalla metodologia di insegnamento alle valutazioni, il programma si adatterà perfettamente a tutte le esigenze. In questo modo, i risultati saranno molto più efficienti, in quanto lo studio non diventerà un peso insopportabile, ma piuttosto uno stimolo e una sfida facile da intraprendere e portare a termine.

A tutto questo si aggiunge un personale docente di grande prestigio, tra i cui membri spicca uno specialista di livello internazionale. Questo esperto, come Direttore Ospite Internazionale, è responsabile dello sviluppo di 10 *Master class* complete in cui approfondisce complesse problematiche di analisi sociale e affronta nelle metodologie di ricerca più dirompenti per questo campo di studio.

Questo **Master Privato in Filosofia e Teoria della Società** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici di applicazione della teoria mediante situazione reali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e di insegnamento sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Speciale enfasi sull'apprendimento pratico
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione ad internet



*Padroneggerai le basi teoriche per l'analisi filosofica più completa attraverso le esclusive Master class impartite dal Direttore Ospite Internazionale di questa qualifica"*

“

*Questo programma in Filosofia e Teoria della Società è stato progettato per aiutarti ad acquisire le competenze necessarie per questa linea di analisi e di pensiero. Una crescita che ti fornirà nuove prospettive umane e professionali”*

*Studia con la più grande università dell'era tecnologica e farai parte di un'entità con una vocazione al servizio, consapevole delle esigenze attuali della società, in modo globale e del singolo, in modo particolare.*

*Studia con la solvibilità tecnica e umana della più grande università, 100% online, del mondo.*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le proprie esperienze lavorative, e rinomati esperti appartenenti a società di rilievo e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02 Obiettivi

Grazie a questo programma lo studente si specializzerà attraverso i contenuti essenziali nell'approccio a questa disciplina, imparando a realizzare analisi, dissertazioni, mostre, dibattiti o pubblicazioni relative a questa materia, con il supporto delle conoscenze più complete. Un programma con il quale imparerà a godere dei benefici di una formazione pensata per ottimizzare al massimo il tempo di lavoro.



“

*Il nostro obiettivo è quello di offrirti una nuova esperienza di apprendimento che ti porterà a raggiungere i tuoi obiettivi professionali con sicurezza e fiducia"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Acquisire un metodo filosofico rigoroso, improntato all'ordine del pensiero e alla capacità di dialogo
- ◆ Possedere lo strumento adeguato per lo studio delle materie filosofiche
- ◆ Essere proficui nel lavoro scientifico
- ◆ Organizzare i vari contenuti filosofici che si manifesteranno nel contesto lavorativo quotidiano
- ◆ Acquisire una struttura mentale e un bagaglio di concetti per poter sviluppare un criterio filosofico di tradizione cristiana, con principi, metodi e contenuti propri
- ◆ Plasmare l'identità specifica dello studente come pensatore cristiano

“

*Il profilo dell'umanista ha raggiunto livelli molto alti in termini di professionalità. Sviluppa nuove competenze per non rimanere indietro”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Filosofia della natura

- ♦ Realizzare una revisione storica e sistematica della natura
- ♦ Scoprire l'oggetto di studio della filosofia della natura
- ♦ Dialogare, sulla base di una visione storica e sistematica della natura, con le diverse concezioni contemporanee dell'entità corporea
- ♦ Analizzare la natura per rivelarne la struttura metafisica
- ♦ Scoprire la verità alla luce dello studio della natura da una prospettiva filosofica

### Modulo 2. Filosofia dell'arte

- ♦ Conoscere le definizioni di base dell'arte
- ♦ Distinguere l'arte dagli altri oggetti umani e conoscere le forme di interpretazione artistica
- ♦ Comprendere in cosa consiste uno studio filosofico dell'esperienza artistica

### Modulo 3. Filosofia politica

- ♦ Rivedere il contenuto delle principali teorie politiche che hanno posto le basi per l'origine e lo sviluppo delle principali istituzioni politiche e sociali in Occidente

### Modulo 4. Filosofia del diritto

- ♦ Analizzare il significato di attività legale
- ♦ Rivedere i principali problemi affrontati dalla filosofia del diritto
- ♦ Conoscere i periodi di sviluppo storico della filosofia del diritto

Think  
BIG

### Modulo 5. Antropologia filosofica I

- ♦ Analizzare lo studio dell'uomo da un punto di vista filosofico
- ♦ Analizzare il fenomeno umano per evidenziare gli elementi costitutivi dell'essere umano
- ♦ Comprendere il significato filosofico della questione dell'essere umano evidenziando i temi della vita umana, in particolare il comportamento umano e il dinamismo cognitivo, volitivo e affettivo dell'uomo
- ♦ Identificare le concezioni antropologiche diffuse nelle espressioni culturali

### Modulo 6. Antropologia filosofica II

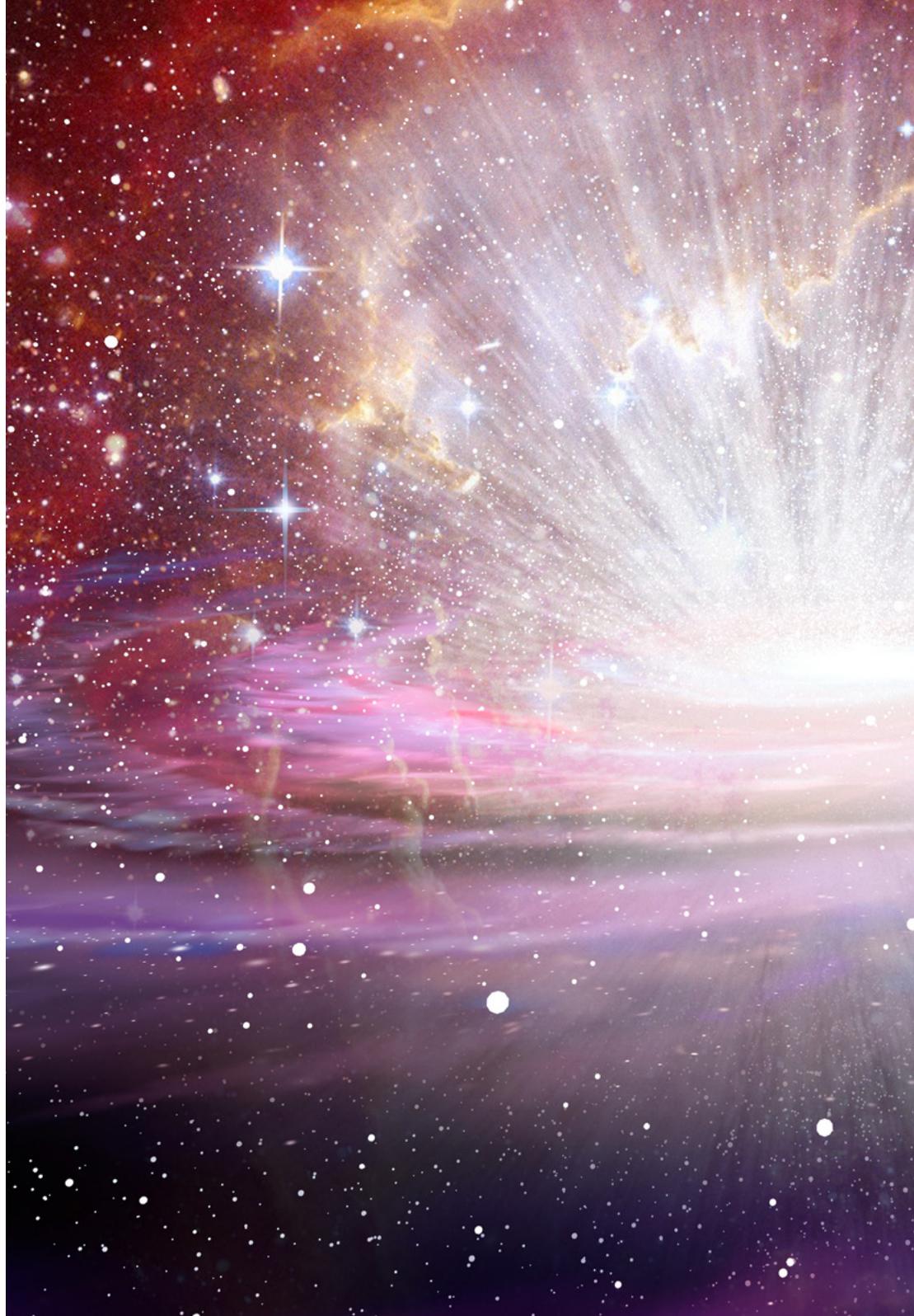
- ♦ Spiegare le componenti costitutive dell'essere umano, applicando i principali contributi dell'antropologia filosofica alla conoscenza e alla comprensione di sé stessi e dei propri simili
- ♦ Conoscere l'origine e il significato della nozione antropologica del concetto di persona
- ♦ Sollevare problemi umani e discutere le loro implicazioni per la vita quotidiana

### Modulo 7. Filosofia e scienza sperimentale

- ♦ Saper affrontare filosoficamente i problemi che nascono dalla scienza (dall'antichità alla contemporaneità)
- ♦ Comprendere l'evoluzione dei concetti utilizzati nella scienza di tutti i giorni e il modo in cui sono state offerte risposte sempre più precise alle domande scientifiche

### Modulo 8. Filosofia e mezzi di comunicazione

- ♦ Comprendere la stretta relazione tra la filosofia e l'atto comunicativo in generale
- ♦ Comprendere l'importanza dei cosiddetti media nella comprensione che gli esseri umani hanno del loro ambiente circostante



### **Modulo 9. Filosofia della religione**

- ♦ Spiegare gli elementi costitutivi del fenomeno religioso
- ♦ Spiegare le diverse componenti della sacralità
- ♦ Spiegare la soggettività della fede
- ♦ Confrontare le varie interpretazioni dell'esperienza religiosa nella storia della filosofia
- ♦ Chiarire l'essenza della religione: cosa è e cosa non è religione

### **Modulo 10. Filosofia del linguaggio**

- ♦ Analizzare il fenomeno del linguaggio umano e le sue componenti
- ♦ Comprendere il linguaggio come oggetto di studio della filosofia
- ♦ Distinguere tra segno, significato e significante
- ♦ Esporre sistematicamente i principali problemi epistemologici sul tema del linguaggio umano sollevati dalle ricerche condotte nel XX secolo

### **Modulo 11. Filosofia della cultura**

- ♦ Esporre varie definizioni di cultura
- ♦ Distinguere le definizioni filosofiche di cultura da quelle di altre scienze
- ♦ Spiegare gli elementi che compongono la realtà culturale
- ♦ Esprimere un giudizio critico e propositivo su alcune espressioni culturali
- ♦ Spiegare perché il concetto di cultura è inerente al concetto di persona

### **Modulo 12. Filosofia sociale e politica**

- ♦ Applicare le conoscenze acquisite dalle materie sistematiche, in particolare l'antropologia e l'etica, all'analisi degli elementi strutturali della società e della politica
- ♦ Effettuare un discernimento critico di specifiche situazioni attuali
- ♦ Identificare gli elementi coinvolti nella convivenza sociale
- ♦ Comprendere le diverse forme di Governo e i concetti politici che si assumono quando si parla di quest'ultimo

# 03

# Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Filosofia e Teoria della Società, l'esperto avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica di qualità e aggiornata in base alle ultime tendenze educative.



The image shows the spines of several old, thick books. The pages are yellowed and worn, and the binding material is frayed. The books are arranged in a row, with the focus on the leftmost one. The background is a warm, brownish-gold color with a diagonal white line separating the book image from the text area.

“

*Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare nuove metodologie e strategie in Filosofia e Teoria della Società”*



## Competenze generali

---

- ◆ Sviluppare analisi e sintesi
- ◆ Condurre ricerche applicate alla professione
- ◆ Guidare il cambiamento di mentalità all'interno della comunità
- ◆ Gestire la complessità
- ◆ Identificare i cambiamenti dei paradigmi scientifici nella propria comunità
- ◆ Pensare in modo globale
- ◆ Condurre gruppi
- ◆ Sviluppare un pensiero critico
- ◆ Guidare il cambiamento
- ◆ Essere un risolutore creativo di problemi
- ◆ Gestire le emozioni
- ◆ Coinvolgere la conoscenza e l'esperienza
- ◆ Eseguire le opportunità in modo innovativo e creativo
- ◆ Comunicare in modo efficace
- ◆ Analizzare, cercare e discriminare le informazioni
- ◆ Sviluppare nuovi modelli di pensiero
- ◆ Sviluppare capacità analitiche e di sintesi
- ◆ Interagire in modo efficace
- ◆ Impegnarsi eticamente sul lavoro
- ◆ Imparare in modo autonomo
- ◆ Adattarsi a nuove situazioni
- ◆ Lavorare in ambienti multiculturali
- ◆ Sviluppare capacità di leadership
- ◆ Sviluppare la creatività
- ◆ Sviluppare l'iniziativa nel rispondere a domande trascendentali
- ◆ Lavorare con responsabilità sociale
- ◆ Sviluppare le capacità di ricerca
- ◆ Padroneggiare gli strumenti informatici applicati alla ricerca



## Competenze specifiche

---

- ◆ Riconoscere i principi della filosofia della cultura
- ◆ Esporre gli sviluppi della filosofia sociale e politica
- ◆ Discutere la filosofia della natura
- ◆ Discutere la filosofia della religione
- ◆ Riconoscere gli approcci proposti dalla filosofia dell'arte
- ◆ Difendere gli argomenti della filosofia politica
- ◆ Spiegare i fondamenti della filosofia del diritto
- ◆ Spiegare il linguaggio umano da un punto di vista filosofico
- ◆ Spiegare gli elementi culturali come parte intrinseca del concetto di persona
- ◆ Possedere un discernimento sufficiente dei diversi momenti socio-politici per analizzarli e spiegarli
- ◆ Sviluppare un'analisi filosofica degli sviluppi scientifici
- ◆ Analizzare la comunicazione e la sua stretta relazione con la filosofia



*Un'esperienza di formazione unica,  
chiave e decisiva per promuovere  
il tuo sviluppo professionale"*

04

# Direzione del corso

Il personale docente su cui contiamo è il nostro valore differenziale, in quanto è composto da filosofi con una vasta e solida esperienza professionale nel settore dell'insegnamento, oltre che con un'ampia formazione accademica e una comprovata capacità e vocazione pedagogica. Un personale docente ampio scelto per la sua capacità professionale nel campo filosofico e per l'eccellenza didattica.



N ATHENIAN

K,

ZEN

RLL

“

*Avrai la guida di un personale docente esperto e accessibile che ti accompagnerà lungo tutto il tuo processo formativo, con vicinanza e solvibilità"*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Fayyaz Vellani è un prestigioso ricercatore geopolitico di fama mondiale. Le sue pubblicazioni sono un punto di riferimento di eccellenza e rigore. Una prova di questo è il suo articolo scientifico *Engagement with Place: Il Cairo come aula sugli eventi e i discorsi della Primavera Araba*. Questo testo è stato premiato con il Premio di Eccellenza dell'*International Journal of Diversity*.

Nel corso della sua carriera, il Dottor Vellani è stato collegato a molteplici istituzioni di istruzione universitaria. Ha ricoperto posizioni di rilievo come Direttore del Programma di Ricerca del College House della Pennsylvania University.

In questa istituzione ha anche tenuto lezioni e conferenze sulla Scrittura Critica.

Ha ricoperto anche altre posizioni, tra cui quella di Capo del Dipartimento di Studi Post-Laurea presso l'Istituto di Studi Ismailiti di Londra e Segretario Associato della Facoltà di Giurisprudenza di Yale. Ha anche legami accademici con l'Università di Toronto.

Tra le specialità di ricerca di Vellani figurano studi sulla disabilità, la Geopolitica e lo sviluppo sostenibile. Si considera un "geografo umanista" e la maggior parte dei suoi studi sono apparsi in riviste diverse come *Disability and Society* y *Communities and Nations*. Inoltre, ha lavorato in paesi come Egitto, Siria, Afghanistan, Tagikistan e Pakistan, dove la religione e i conflitti bellici hanno segnato in modo radicale la realtà sociale, culturale e politica.

D'altro canto, il suo libro *Comprendere la Legge sulla Discriminazione per la Disabilità attraverso la Geografia* ha l'appoggio unanime della comunità accademica grazie alle sue approfondite analisi geopolitiche e sociali. Inoltre, ha fatto un'incursione nella letteratura di finzione con il romanzo *Thé con Ms. Tanzania* che dimostra la capacità di questo esperto di intrecciare storie con il suo lavoro accademico, amministrativo o creativo, indipendentemente dal contesto.



## Dott. Vellani, Fayyaz

---

- Direttore della Ricerca presso il College House della Pennsylvania University, Philadelphia, USA
- Direttore Associato del Programma di Scrittura Critica della Pennsylvania University
- Capo del Dipartimento di Studi Post-Laurea presso l'Istituto di Studi Ismailiti di Londra
- Segretario Associato della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Yale
- Professore Associato presso l'Università di Toronto
- Autore di diversi articoli e libri accademici su Geopolitica, Disabilità e Sviluppo Sostenibile
- Autore del romanzo di finzione *Thé con Ms. Tanzania*
- Dottorato in Geografia presso l'Università di Londra
- Membro del Comitato Direttivo della Campagna Catalizzatrice dell'Università di New York

“

*Grazie a TECH potrai imparare grazie ai migliori professionisti del mondo”*

# 05

## Struttura e contenuti

Questo sviluppo completo porterà gli studenti ad acquisire le conoscenze più complete in questo campo, avvicinandoli all'eccellenza in campo umanistico. Il programma è stato progettato tenendo conto dei criteri di alto impatto specialistico di questo Master Privato e dei nuovi approcci didattici che mirano a mantenere la motivazione e l'interesse essenziali per raggiungere gli obiettivi di apprendimento. Un modello di insegnamento di alta qualità che contraddistingue TECH.



“

*Un programma didattico completo che ti condurrà attraverso lo sviluppo di quest'area filosofica, rivelandone il funzionamento e le routine pratiche in modo totalmente flessibile”*

## Modulo 1. Filosofia della natura

- 1.1. Introduzione
  - 1.1.1. La filosofia della natura e il suo oggetto di studio
  - 1.1.2. Il metodo della filosofia della natura
  - 1.1.3. Rapporto della filosofia della natura con altre aree della filosofia e con le scienze sperimentali
  - 1.1.4. Breve panoramica storica della riflessione sulla natura: antichità, medioevo, epoca moderna, epoca contemporanea
  - 1.1.5. Intelligibilità della natura: esperienza ordinaria, scienze sperimentali, metafisica
- 1.2. Struttura della natura
  - 1.2.1. Divenire e molteplicità
  - 1.2.2. Sostanza corporea
  - 1.2.3. Teoria ilemorfica della composizione
  - 1.2.4. Quantità
  - 1.2.5. Qualità corporee
  - 1.2.6. Luogo
  - 1.2.7. Il tempo
- 1.3. Origine e significato della natura
  - 1.3.1. L'origine dell'universo
  - 1.3.2. Il significato e lo scopo della natura
  - 1.3.3. Natura e persona umana
  - 1.3.4. Natura e Dio

## Modulo 2. Filosofia dell'arte

- 2.1. Introduzione
  - 2.1.1. Definizione di arte
  - 2.1.2. Come si studia l'arte attraverso la filosofia
- 2.2. Concezioni storiche dell'arte
  - 2.2.1. Arte come oggetto religioso
  - 2.2.2. Arte come rappresentazione della realtà
  - 2.2.3. Arte come oggetto in sé

- 2.3. Problemi classici dell'arte
  - 2.3.1. Lo statuto ontologico dell'opera d'arte
  - 2.3.2. Il legame tra l'artista e la sua opera
  - 2.3.3. Il mondo dell'arte
  - 2.3.4. Le possibili interpretazioni di un'opera d'arte
- 2.4. Problemi contemporanei dell'arte
  - 2.4.1. Il rapporto dell'arte con il sociale e il politico
  - 2.4.2. La perdita della bellezza come valore essenziale dell'arte
  - 2.4.3. L'arte come mercato
  - 2.4.4. L'arte come oggetto quotidiano

## Modulo 3. Filosofia politica

- 3.1. Che cos'è la filosofia politica?
  - 3.1.1. La lezione dei classici
  - 3.1.2. I grandi temi della filosofia politica
  - 3.1.3. Fasi della filosofia politica
- 3.2. Filosofia politica antica
  - 3.2.1. La Repubblica come ideale platonico della politica
  - 3.2.2. La politica di Aristotele
- 3.3. Filosofia politica medievale
  - 3.3.1. Sant'Agostino e la Città di Dio
  - 3.3.2. Le controversie teologico-politiche del Medioevo e la sintesi tomista
- 3.4. Machiavelli e la nascita del pensiero politico moderno
  - 3.4.1. La teoria delle forme di governo di Machiavelli
  - 3.4.2. Il realismo politico di Machiavelli
- 3.5. Filosofia politica moderna
  - 3.5.1. Hobbes e il giusnaturalismo moderno
  - 3.5.2. Locke e la formulazione liberale del diritto naturale moderno
  - 3.5.3. Rousseau e la critica della filosofia politica moderna



#### Modulo 4. Filosofia del diritto

- 4.1. Introduzione
  - 4.1.1. Natura dell'attività giuridica
  - 4.1.2. Conoscenze giuridiche comuni
  - 4.1.3. Conoscenze giuridiche tecniche
  - 4.1.4. Divisione del Diritto
  - 4.1.5. Metodologia giuridica
  - 4.1.6. Rapporto tra Diritto e altri campi del sapere
- 4.2. Punti chiave della conoscenza giuridica
  - 4.2.1. La giustizia nella sfera commutativa
  - 4.2.2. La giustizia nella sfera distributiva
  - 4.2.3. Fierismo
- 4.3. La storia del diritto
  - 4.3.1. Lo jus nella Roma arcaica
  - 4.3.2. L'antico binomio jus Civile e Lex
  - 4.3.3. Lo jus nell'Oriente greco cristianizzato
  - 4.3.4. Lo jus nell'Occidente latino cristianizzato
  - 4.3.5. La frattura protestante
  - 4.3.6. Il nuovo ordine rivoluzionario
- 4.4. Diritto e teologia
  - 4.4.1. Lo jus antico come Theologia Civilis pagana
  - 4.4.2. Il giurista e lo Starets
  - 4.4.3. Restituzione e penitenza
  - 4.4.4. Giustizia e misericordia

#### Modulo 5. Antropologia filosofica I

- 5.1. Introduzione
  - 5.1.1. L'essere umano come mistero
  - 5.1.2. Natura e metodo dell'antropologia filosofica
  - 5.1.3. Panoramica storica sulle concezioni dell'uomo

- 5.2. Vita umana
  - 5.2.1. Concezioni storiche della vita umana
  - 5.2.2. Il principio vitale e i gradi della vita
  - 5.2.3. L'origine della vita umana
  - 5.2.4. Il processo di ominazione: Le teorie evolutive e la loro valutazione
  - 5.2.5. Origine della vita umana
- 5.3. Fenomenologia del comportamento umano
  - 5.3.1. Tentativi di spiegare il comportamento umano
  - 5.3.2. Fenomeni specifici dell'uomo
  - 5.3.3. Istinto animale e istinto umano
- 5.4. Conoscenza umana
  - 5.4.1. Conoscenza umana in generale
  - 5.4.2. Sensazioni esterne
  - 5.4.3. Percezione interna
  - 5.4.4. Conoscenza intellettuale
  - 5.4.5. Autoconsapevolezza
  - 5.4.6. Spiritualità della conoscenza intellettuale
- 5.5. Il desiderio umano
  - 5.5.1. Il desiderio umano in generale
  - 5.5.2. Tendenze sensibili
  - 5.5.3. Volontà umana
  - 5.5.4. Processo di volizione
  - 5.5.5. Libertà e amore
  - 5.5.6. Spiritualità della volontà umana
- 5.6. Affettività umana
  - 5.6.1. L'affettività umana in generale
  - 5.6.2. Emozioni
  - 5.6.3. Sentimenti
  - 5.6.4. Piacere e dolore

## Modulo 6. Antropologia filosofica II

- 6.1. Unità e dualità dell'essere umano
  - 6.1.1. Storia del problema
  - 6.1.2. Esistenza, spiritualità e sostanzialità dell'anima
  - 6.1.3. L'anima come forma di materia umana: Origine dell'anima personale
  - 6.1.4. Valore e dignità del corpo umano: Personaggio sessuato
  - 6.1.5. L'anima come forma di materia umana: Origine dell'anima personale
- 6.2. L'uomo come essere personale
  - 6.2.1. Storia della concezione personale dell'essere umano
  - 6.2.2. Natura dell'essere personale
  - 6.2.3. Costituzione ontologica e psicologica della persona
  - 6.2.4. Valore assoluto della persona

## Modulo 7. Filosofia e scienza sperimentale

- 7.1. La scienza e la sua caratterizzazione
  - 7.1.1. Da una definizione attuale di scienza
  - 7.1.2. I diversi livelli della scienza
  - 7.1.3. Caratteristiche della scienza sperimentale
- 7.2. Metodo e modelli della scienza
  - 7.2.1. Possibili metodi e la loro portata
  - 7.2.2. Costruire l'oggetto scientifico: concetti, modelli, enunciati e teorie
- 7.3. La filosofia nella scienza
  - 7.3.1. Non è una riflessione sulla scienza, ma sui suoi contenuti
  - 7.3.2. Filosofia e fisica
    - 7.3.2.1. La materia: Aristotele vs Scienza contemporanea
    - 7.3.2.2. Il movimento: Aristotele vs Scienza contemporanea
    - 7.3.2.3. La nuova astronomia, la nuova metafisica e la loro opposizione
    - 7.3.2.4. Dio e il mondo
  - 7.3.3. Filosofia e biologia
    - 7.3.3.1. Che cos'è la vita?
    - 7.3.3.2. La controversia sulla generazione spontanea: da Aristotele a Pasteur
  - 7.3.4. Filosofia e chimica
    - 7.3.4.1. Lavoisier e l'elemento chimico
    - 7.3.4.2. La metafisica delle entità chimiche

## Modulo 8. Filosofia e mezzi di comunicazione

- 8.1. Teoria della conoscenza e processo comunicativo
  - 8.1.1. Collegamento tra pensiero e linguaggio
  - 8.1.2. Teoria della conoscenza per il processo comunicativo
  - 8.1.3. Relazione dell'essere umano con il mondo
  - 8.1.4. Cultura
- 8.2. Storia e riflessioni sui media
  - 8.2.1. Differenza tra informazione e comunicazione
  - 8.2.2. Da Gutenberg a internet
  - 8.2.3. Posizioni nei confronti delle nuove tecnologie
  - 8.2.4. Sicurezza e trasparenza delle informazioni
- 8.3. Effetti e conseguenze dell'uso dei media
  - 8.3.1. Tipologia di effetti mediatici
  - 8.3.2. Analisi del contenuto dei media
  - 8.3.3. Teorie degli effetti dei media
- 8.4. Posizioni nelle teorie della comunicazione
  - 8.4.1. Correnti e tradizioni di comunicazione nordamericane
  - 8.4.2. Correnti e tradizioni della comunicazione in Europa
  - 8.4.3. Correnti e tradizioni della comunicazione Iberoamericana

## Modulo 9. Filosofia della religione

- 9.1. Fonti del fenomeno religioso
  - 9.1.1. Il fenomeno religioso
  - 9.1.2. Tipologie di religioni storiche
  - 9.1.3. Le religioni nella storia
  - 9.1.4. Riduzione e rifiuto della religione
- 9.2. Realtà e trascendenza del sacro
  - 9.2.1. Analisi fenomenologica dell'esperienza religiosa
  - 9.2.2. I nomi del sacro
  - 9.2.3. La dimensione di realtà del sacro
  - 9.2.4. La dimensione di trascendenza del sacro
  - 9.2.5. La dimensione misteriosa del divino

- 9.3. Carattere personale e salvifico della divinità
  - 9.3.1. La dimensione personale del divino
  - 9.3.2. La sacralità, la santità e la dimensione salvifica del sacro
- 9.4. L'interiorità dell'esperienza religiosa
  - 9.4.1. La soggettività dell'esperienza di fede
  - 9.4.2. Esperienza religiosa: paura e amore
  - 9.4.3. La struttura psichica dell'esperienza religiosa
  - 9.4.4. La dimensione corporea e comunitaria della religione
- 9.5. Manifestazione esterna dell'esperienza religiosa
  - 9.5.1. L'esteriorizzazione dell'atto di fede
  - 9.5.2. I livelli noetico e culturale dell'esperienza religiosa
  - 9.5.3. Gli atti fondamentali dell'esperienza religiosa
  - 9.5.4. La dimensione corporea e comunitaria della religione
- 9.6. L'essenza della religione
  - 9.6.1. Uno sguardo al passato
  - 9.6.2. Cosa non è la religione
  - 9.6.3. Cosa è la religione
  - 9.6.4. Conclusioni

## Modulo 10. Filosofia del linguaggio

- 10.1. Introduzione
  - 10.1.1. Il linguaggio come fatto umano
  - 10.1.2. Lo studio filosofico del linguaggio
- 10.2. Il segno linguistico: la semiotica
  - 10.2.1. Teorie dei segni
  - 10.2.2. Segni, concetti e cose
- 10.3. Significato: semantica
  - 10.3.1. Il problema del significato
  - 10.3.2. Il significato nella recente filosofia del linguaggio
  - 10.3.3. Linguaggio e verità

- 10.4. L'atto significante: la pragmatica
  - 10.4.1. Significato e uso della lingua
  - 10.4.2. Lingua e comunicazione
- 10.5. La teoria dell'interpretazione: l'ermeneutica
  - 10.5.1. Filosofia ermeneutica e linguaggio
  - 10.5.2. Comprendere e interpretare
- 10.6. Teoria del linguaggio religioso
  - 10.6.1. Il significato del discorso religioso
  - 10.6.2. Pragmatica del linguaggio religioso

### Modulo 11. Filosofia della cultura

- 11.1. Concetto di cultura
  - 11.1.1. Cultura in senso umanistico classico
  - 11.1.2. Cultura in senso antropologico moderno
  - 11.1.3. Elementi fondamentali della cultura
  - 11.1.4. Verso una concezione strettamente filosofica della cultura
  - 11.1.5. La cultura tra tradizione e novità
  - 11.1.6. Universalità umana e originalità culturale
- 11.2. La persona come essere culturale
  - 11.2.1. La definizione storica del concetto di persona
  - 11.2.2. Sviluppo personale e integrazione culturale
  - 11.2.3. La cultura al servizio dell'individuo
- 11.3. Aspetti costitutivi della cultura umana
  - 11.3.1. Il linguaggio: la funzione primaria dell'uomo e l'elemento fondante della cultura
  - 11.3.2. Organizzazione sociale, istituzione politica e istituzione educativa
  - 11.3.3. Rapporto con il mondo dei media, del lavoro, della tecnologia e della scienza
  - 11.3.4. Assiologia e cultura
  - 11.3.5. Storia e cultura
  - 11.3.6. Religione e cultura



**Modulo 12. Filosofia sociale e politica**

- 12.1. Esempi di riflessione filosofica sulla società e sulla politica
  - 12.1.1. Filosofi antichi e medievali
  - 12.1.2. Filosofi moderni e contemporanei
- 12.2. Principi di ordine sociale e politico
  - 12.2.1. Persona umana e diritto: persona e libertà, matrimonio, famiglia
  - 12.2.2. Diritto e legalità: solidarietà, sussidiarietà, bene comune, società
  - 12.2.3. Economia e sviluppo: corpi intermedi, partecipazione sociale, lavoro
- 12.3. Costituzione dello stato sociale
  - 12.3.1. Natura e costituzione dello Stato: definizione, diritto, autorità, potere, territorio, nazione e patria, autonomia, sovranità
  - 12.3.2. Organi, limiti e funzioni dello Stato: divisione dei poteri, legittimità e legalità, comunità internazionale
  - 12.3.3. Forme di governo: democrazia e altre forme di organizzazione politica, autonomia, sovranità
- 12.4. Giustizia e pace
  - 12.4.1. Povertà, sviluppo e rapporti con la giustizia
  - 12.4.2. Promozione della pace e comunità internazionale: entità globali
  - 12.4.3. La guerra e le condizioni per la pace: l'autodifesa e la comunità



*Un piano di studi attuale, con gli aspetti più rilevanti ed essenziali organizzati in modo dinamico e strutturato*

06

# Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"*

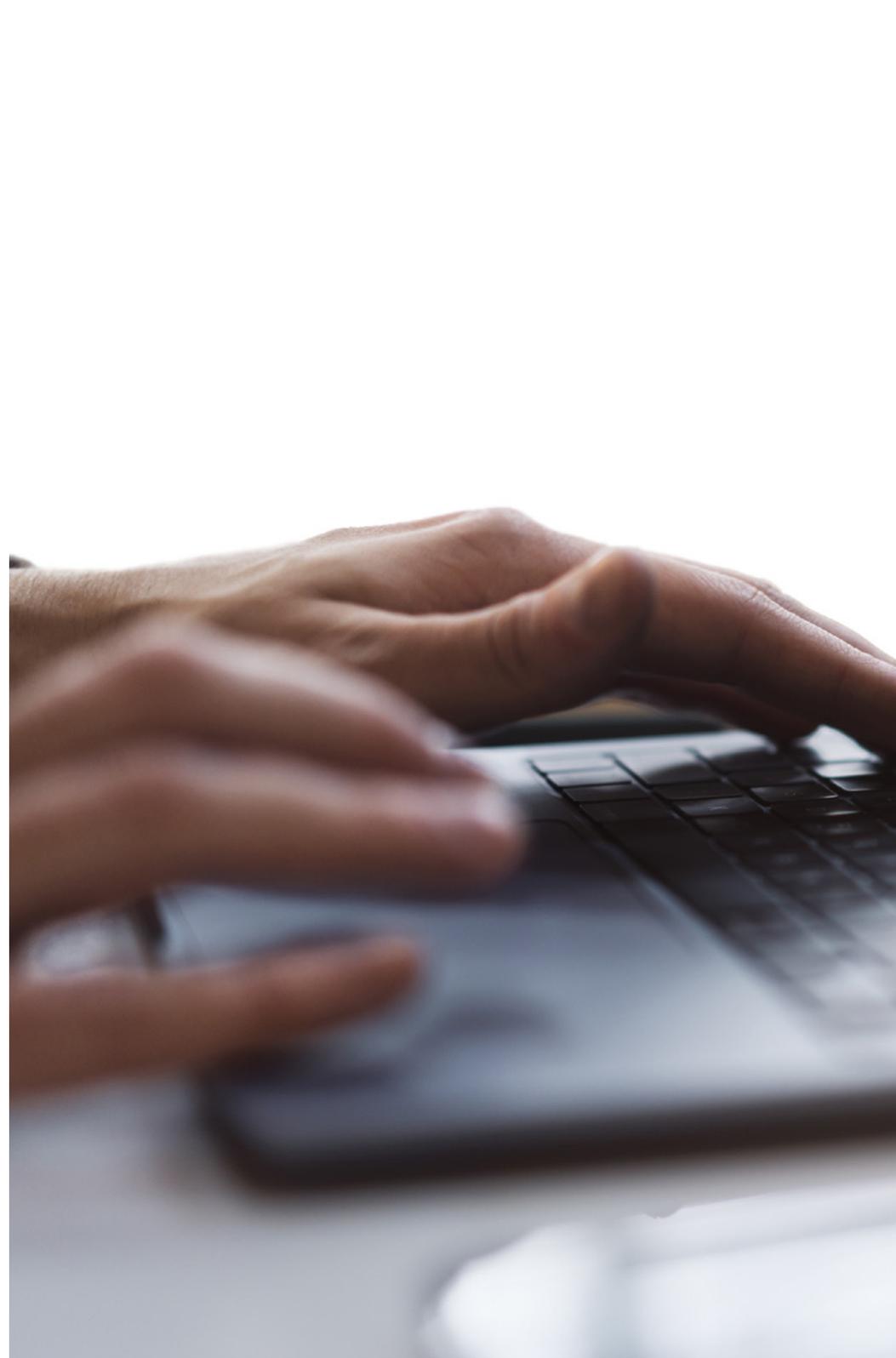
### Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali  
(che poi non potrai mai frequentare)”*



### I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

*Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”*

## Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



## Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

*Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.*



## Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



*La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"*

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

## La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

*Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.*

*Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.*



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



#### Riepiloghi interattivi

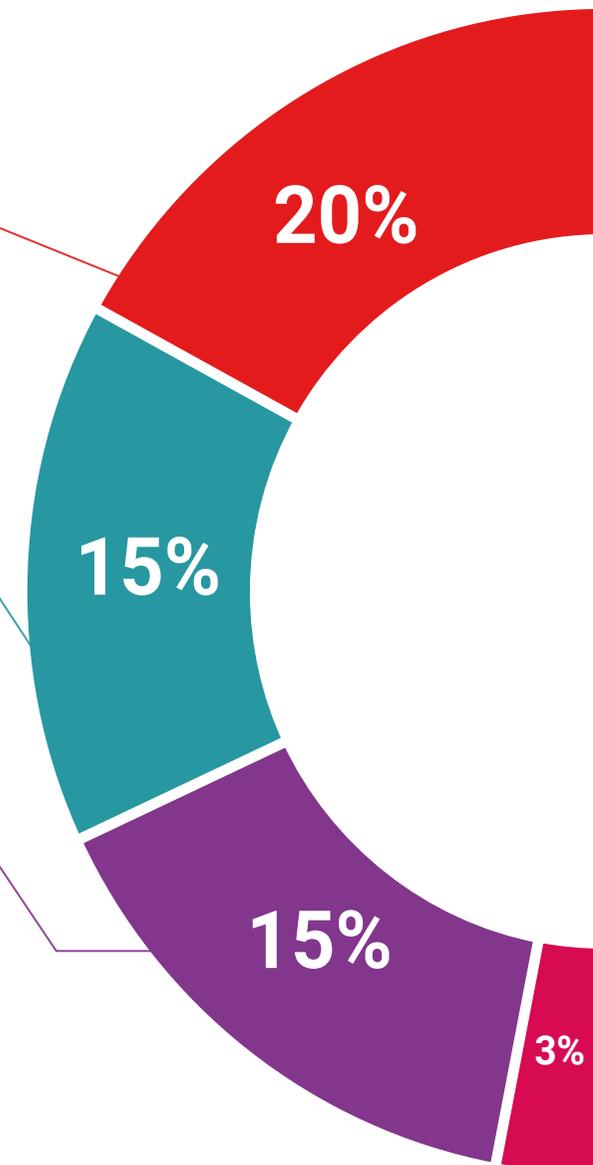
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Case Studies**

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



**Master class**

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



**Guide di consultazione veloce**

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



07

# Titolo

Il Master Privato in Filosofia e Teoria della Società garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master Privato in Filosofia e Teoria della Società** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

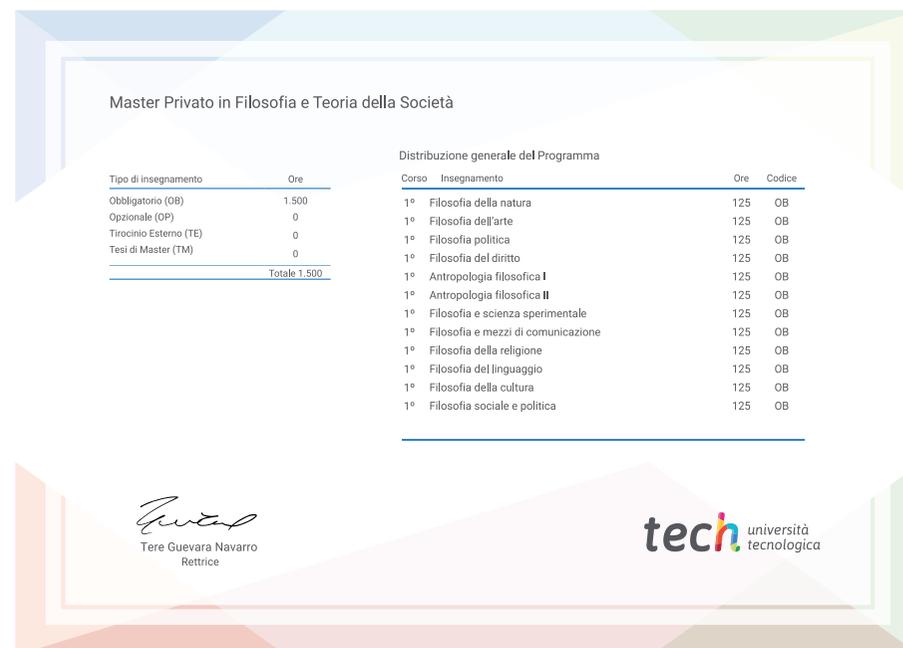
Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Filosofia e Teoria della Società**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 crediti ECTS**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

Master Privato in  
Filosofia e Teoria della  
Società

- Modalità: online
- Durata: 12 mesi
- Titolo: TECH Università Tecnologica
- Orario: a tua scelta
- Esami: online

Master Privato

Filosofia e Teoria della Società