



Master Privato

Epistemologia e Filosofia
della Scienza



Master Privato

Epistemologia e Filosofia della Scienza

Modalità: Online

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.500

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-epistemologia-filosofia-scienza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pág. 18

05

Struttura e contenuti

pág. 22

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pág. 38

01

Presentazione

L'evoluzione dell'Epistemologia come concetto e disciplina è servita da guida a molti ricercatori per progredire nelle loro rispettive discipline: fisica, chimica, biologia, ecc. Ed è grazie a questa branca della filosofia che è stato possibile riportare la conoscenza ad avere una validità assoluta, partendo dalla sua origine e da come influisce sul contesto naturale in cui vive la società. Si tratta quindi di un ambito molto ampio, complesso e sfaccettato, che si basa sull'obiettività, l'affidabilità, il metodo, le prove e il diritto. È proprio in questo settore che si concentra il programma proposto da TECH agli specialisti delle Scienze Umanistiche e a coloro che sono interessati al campo epistemologico. Si tratta di un'esperienza didattica che affronta le principali sezioni della Metafisica e della Filosofia della Conoscenza nel corso di un periodo di 12 mesi e al 100% online.



A close-up, high-angle shot of a classical marble statue of a bearded man, likely a philosopher or historical figure. The statue's face is the central focus, showing deep wrinkles and a full, curly beard. The lighting is soft, highlighting the texture of the marble. The background is a solid, warm brown color, which contrasts with the white marble of the statue.

“

*Un programma che ti spiegherà a fondo le
proprietà trascendentali dell'essere attraverso
un'esperienza multidisciplinare e 100% online"*

Cosa è scienza e cosa non lo è? È così che inizia l'Epistemologia. Esistono molte correnti che difendono la relazione di fondo tra la metafisica e lo sviluppo della conoscenza empirica attraverso una concezione unitaria della realtà, stabilendo, in quanto tale, i limiti dell'ontologia. Su questa base nasce la Filosofia della Scienza, grazie alla quale l'essere umano applica determinati significati ai concetti sulla base dell'analisi e della valutazione delle pratiche procedurali che la caratterizzano: una strategia, una regola o una serie di passaggi che portano a raggiungere in maniera efficiente un obiettivo finale.

Grazie al lavoro esaustivo di un gruppo di esperti in discipline umanistiche, TECH ha potuto avviare questo programma completo ed esaustivo in Epistemologia e Filosofia della Scienza. Si tratta di un'esperienza accademica con cui gli studenti possono approfondire le questioni più importanti della Metafisica nel corso del tempo, nonché approfondire il rapporto di questa disciplina con lo sviluppo della conoscenza e la concezione della natura. Avrai inoltre l'opportunità di approfondire le origini della filosofia e di ripercorrere la sua storia a partire dall'Umanesimo e dal Rinascimento (con particolare attenzione ai suoi protagonisti), per concludere con l'analisi del rapporto tra filosofia, scienza sperimentale e mondo esterno.

Avrai a disposizione 1.500 ore di materiali, tra cui un seminario esclusivo in cui potrai affrontare i problemi bioetici dell'attualità, il loro significato filosofico, e come vengono applicati nella vita quotidiana. Un'opportunità accademica unica per specializzarsi e trovare le risposte più logiche sull'universo e sull'esistenza, tramite una modalità 100% online, senza orari fissi e studiando da dove preferisci.

Questo **Master Privato in Epistemologia e Filosofia della Scienza** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Filosofia e Scienze Umanistiche
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Desideri approfondire la conoscenza come concetto scientifico e filosofico? Iscriviti a questo Master Privato e diventa un esperto di Epistemologia in soli 12 mesi"

“

Il Master Privato prevede anche un modulo specifico dedicato alla storia della Filosofia moderna, con l'obiettivo di fornire conoscenze approfondite sulle sue origini e sulle caratteristiche che la contraddistinguono"

Qual è il rapporto tra Filosofia e scienza sperimentale? In questo programma troverai la risposta a questa e ad altre domande.

Avrai accesso a un seminario esclusivo sui problemi di bioetica, che ti permetterà di approfondire aspetti come il principio, l'utilitarismo e il funzionalismo.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

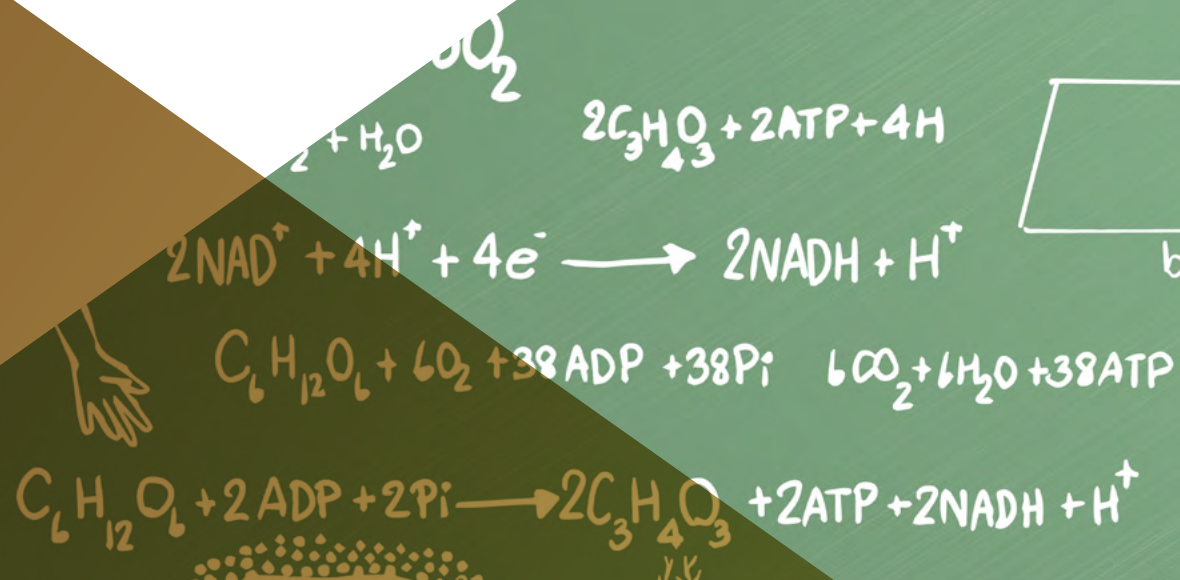
La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

La Filosofia comprende concetti molto ampi e richiede una conoscenza specialistica della disciplina per poterla praticare in modo utile ed efficace. TECH e il suo team di esperti hanno messo a punto, proprio per tale motivo, questo Master Privato con l'obiettivo di orientare gli studenti nella ricerca delle risposte vitali che stanno cercando. Avrai a disposizione 1.500 ore del miglior materiale teorico e pratico, oltre a una moltitudine di contenuti aggiuntivi con cui potrai approfondire in modo individuale gli aspetti che ritieni più rilevanti per il tuo percorso epistemologico.

SCIE



SCIENCE

“

Vuoi iniziare ad analizzare i casi in etica secondo Jonsen? Se questo è uno dei tuoi obiettivi, TECH ti fornirà tutto il necessario per conseguirlo in sole 1.500 ore di lezione e studio”

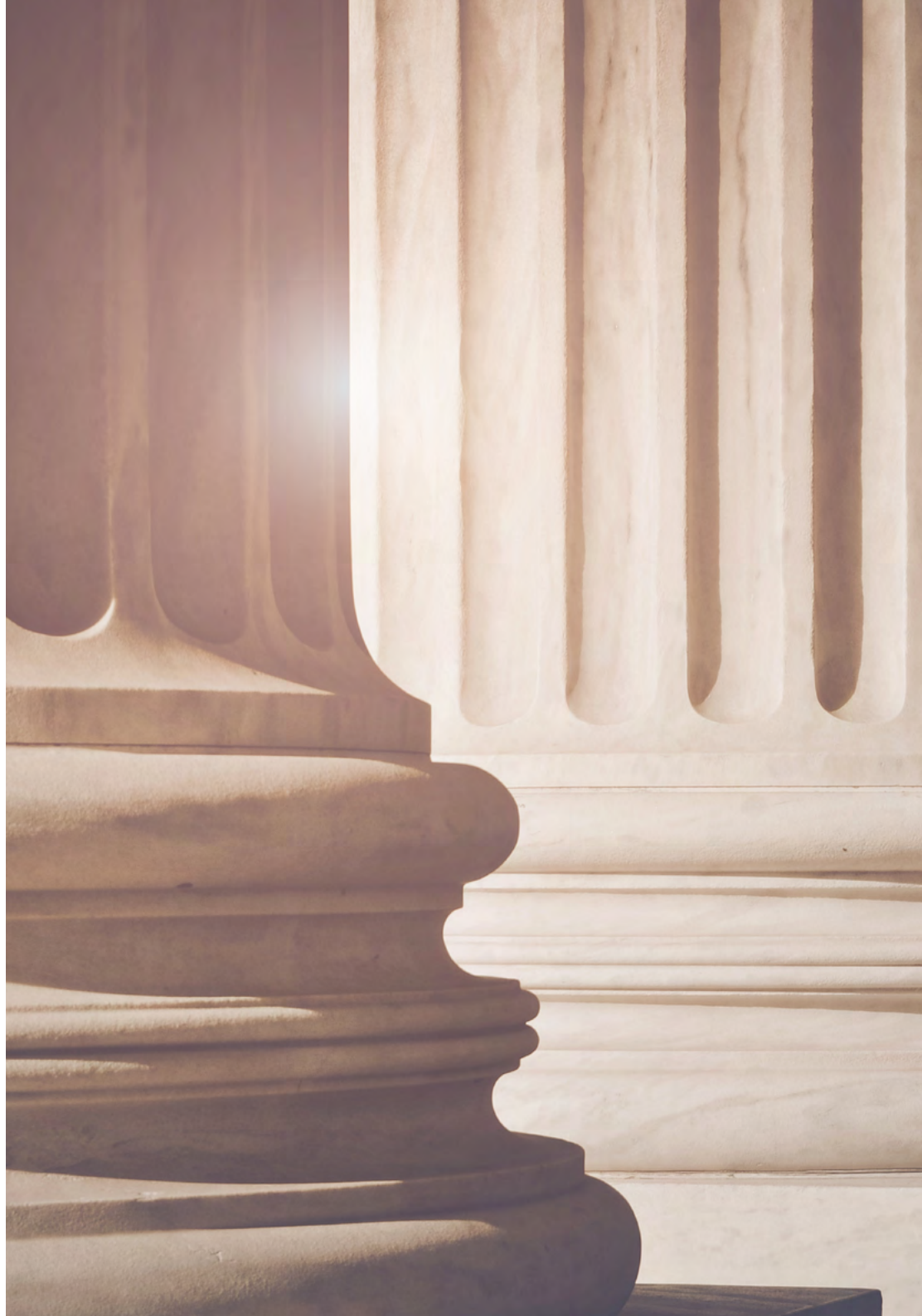


Obiettivi generali

- ♦ Acquisire un metodo filosofico rigoroso, caratterizzato dall'ordine di pensiero e dalla capacità di dialogo, e saperlo poi mettere in pratica
- ♦ Possedere lo strumento adeguato per lo studio delle materie filosofiche
- ♦ Rendersi produttivi nel lavoro scientifico
- ♦ Organizzare i vari contenuti filosofici che si manifesteranno nel contesto lavorativo quotidiano
- ♦ Acquisire una struttura mentale e un bagaglio di concetti per poter sviluppare un criterio filosofico di tradizione cristiana, con principi, metodi e contenuti propri
- ♦ Modellare l'identità specifica dello studente come pensatore cristiano



Il miglior programma del mercato accademico per affrontare la sintesi filosofica dal concetto metafisico alle diverse sfumature della Teologia"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Metafisica I

- ♦ Spiegare i principi metafisici costitutivi dell'essere in senso statico
- ♦ Spiegare le proprietà trascendentali dell'essere
- ♦ Spiegare le categorie dell'essere evidenziandone il funzionamento con esempi tratti dall'esperienza quotidiana

Modulo 2. Metafisica II

- ♦ Spiegare l'analogia dell'essere, evidenziando come si concretizza in esempi tratti dall'esperienza quotidiana
- ♦ Analizzare la realtà quotidiana per mettere in luce i principi metafisici

Modulo 3. Metafisica III

- ♦ Sollevare la questione di Dio come problema filosofico
- ♦ Presentare, in modo critico, l'itinerario storico della riflessione filosofica su Dio
- ♦ Argomentare a livello filosofico sull'esistenza e la natura dell'essere assoluto
- ♦ Comprendere il ruolo di Dio nel mondo e nella vita umana
- ♦ Avere argomenti sufficienti per spiegare l'esistenza e l'essenza di Dio

Modulo 4. Filosofia della conoscenza I

- ♦ Comprendere perché la conoscenza è una questione sia scientifica che filosofica
- ♦ Spiegare gli elementi costitutivi della Filosofia della conoscenza
- ♦ Presentare la storia del problema filosofico del sapere in base ai suoi principali esponenti
- ♦ Analizzare criticamente gli orientamenti epistemologici fondamentali
- ♦ Riflettere sulle esperienze vissute in qualità di soggetti per apprendere dalla vita di tutti i giorni

Modulo 5. Filosofia della conoscenza II

- ♦ Esporre in modo sistematico i principali problemi filosofici riguardanti la conoscenza umana e il suo valore di verità
- ♦ Discernere e distinguere tra conoscenza scientifica e non scientifica
- ♦ Comprendere la differenza tra conoscenza sensibile e conoscenza intellettuale
- ♦ Comprendere la complementarità tra conoscenza sensibile e conoscenza intellettuale
- ♦ Valutare in modo critico le prese di posizione contemporanee, a partire dai principali problemi filosofici riguardanti la conoscenza umana

Modulo 6. Filosofia della Natura

- ♦ Effettuare una revisione storica e sistematica della natura
- ♦ Scoprire l'oggetto di studio della Filosofia della Natura
- ♦ Dialogare, sulla base di una visione storica e sistematica della natura, con diverse interpretazioni contemporanee dell'entità corporea
- ♦ Analizzare la natura per rivelarne la struttura metafisica
- ♦ Scoprire la verità dal punto di vista filosofico tenendo conto dello studio della natura

Modulo 7. Storia della filosofia moderna

- ♦ Spiegare il contesto in cui nasce la riflessione filosofica in epoca moderna
- ♦ Evidenziare gli approcci di spicco di alcuni importanti autori storici e la loro influenza sulla Filosofia successiva

Modulo 8. Filosofia e scienza sperimentale

- ♦ Essere in grado di affrontare filosoficamente i problemi derivanti dalla scienza (dalla scienza antica a quella contemporanea)
- ♦ Comprendere l'evoluzione dei concetti utilizzati nella scienza di tutti i giorni e il modo in cui sono state fornite risposte sempre più precise alle domande scientifiche

Modulo 9. Filosofia della Scienza

- ♦ Comprendere il significato della scienza nella sfera filosofica
- ♦ Distinguere tra scienza e tecnica
- ♦ Spiegare i fondamenti teorici e la metodologia della scienza moderna come forma specifica di conoscenza
- ♦ Spiegare la correlazione tra i fondamenti teorici, la metodologia delle scienze moderne e la tecnologia
- ♦ Spiegare l'influenza dei fondamenti teorici e della metodologia delle scienze moderne sulla configurazione del mondo di oggi

Modulo 10. Filosofia del linguaggio

- ♦ Analizzare il fenomeno del linguaggio umano e le sue componenti
- ♦ Comprendere il linguaggio come oggetto di studio in Filosofia
- ♦ Distinguere tra segno, significato e significante
- ♦ Delineare in modo sistematico i principali problemi epistemologici sul tema del linguaggio umano sollevati dalle ricerche condotte nel XX secolo



Modulo 11. Sintesi filosofica

- ◆ Spiegare in modo sintetico e articolato i principali temi della metafisica, della Filosofia della Natura, dell'antropologia filosofica, della Filosofia della conoscenza, dell'etica e della teologia filosofica, nonché di un'opera monografica di ricerca filosofica

Modulo 12. Seminario su questioni bioetiche

- ◆ Analizzare il concetto e le caratteristiche generali della bioetica come disciplina caratterizzata da un approccio interdisciplinare
- ◆ Spiegare le principali correnti e i principi della bioetica
- ◆ Conoscere alcune metodologie risolutive per affrontare i problemi bioetici
- ◆ Individuare i dilemmi bioetici in casi specifici
- ◆ Riflettere sulla rilevanza della bioetica nella vita quotidiana e nel lavoro professionale di oggi e del futuro

03

Competenze

Questo programma è stato concepito non solo per fornire agli studenti tutte le conoscenze necessarie per approfondire le tematiche epistemologiche, ma anche per consentire loro di perfezionare le proprie competenze filosofiche. Potrai così sviluppare la capacità di pensare in modo ancora più critico, prendendo come base e riferimento le basi della Metafisica e della Filosofia della conoscenza. Avrai a disposizione casi di studio basati su situazioni reali con cui poter lavorare intensamente per raggiungere anche i tuoi obiettivi più ambiziosi.





“

Un programma pensato per perfezionare le tue competenze professionali grazie a casi di studio basati su questioni filosofiche reali”

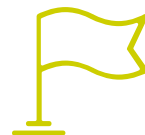


Competenze generali

- ♦ Sviluppare analisi e sintesi
- ♦ Svolgere ricerca applicata alla professione
- ♦ Guidare il cambiamento di mentalità nella propria comunità
- ♦ Gestire la complessità
- ♦ Identificare i cambiamenti dei paradigmi scientifici nella propria comunità
- ♦ Possedere una visione di pensiero globale
- ♦ Saper guidare dei gruppi di lavoro
- ♦ Sviluppare il pensiero critico
- ♦ Promuovere il cambiamento
- ♦ Risolvere i problemi in modo creativo
- ♦ Gestire le emozioni
- ♦ Coinvolgere la conoscenza e l'esperienza
- ♦ Sfruttare le opportunità in modo innovativo e creativo
- ♦ Comunicare in modo efficace
- ♦ Analizzare, cercare e distinguere le informazioni
- ♦ Sviluppare nuovi modelli di pensiero
- ♦ Sviluppare capacità analitiche e di sintesi
- ♦ Interagire in modo efficace
- ♦ Impegnarsi in modo etico sul lavoro
- ♦ Apprendere in maniera autonoma
- ♦ Adattarsi a nuove situazioni
- ♦ Lavorare in ambienti multiculturali
- ♦ Sviluppare la leadership
- ♦ Sviluppare la creatività
- ♦ Promuovere l'iniziativa di fronte a questioni di ampia portata
- ♦ Lavorare con Responsabilità Sociale
- ♦ Sviluppare capacità di ricerca
- ♦ Padroneggiare gli strumenti informatici applicati alla ricerca



Migliorare le tue competenze nel campo della Filosofia della conoscenza ti aiuterà a dare maggior valore alle tue argomentazioni quando parteciperai a dibattiti e colloqui in ambito intellettuale"



Competenze specifiche

- ♦ Analizzare i principi metafisici di spiegazione e studio dell'esistenza umana
- ♦ Contrastare la teoria metafisica con la realtà quotidiana
- ♦ Spiegare l'idea di Dio come problema filosofico
- ♦ Lavorare con i concetti epistemologici fondamentali
- ♦ Riflettere sulla conoscenza umana scientifica e non scientifica da un punto di vista filosofico
- ♦ Esaminare la natura in modo sistematico e consapevole
- ♦ Discutere gli inizi della Filosofia
- ♦ Analizzare le questioni filosofiche sollevate dagli sviluppi scientifici
- ♦ Riflettere sul significato della scienza in ambito filosofico
- ♦ Condurre uno studio sul linguaggio e sui problemi epistemologici esistenti
- ♦ Condurre un'analisi completa delle questioni bioetiche
- ♦ Lavorare secondo i principi della sintesi filosofica

04

Direzione del corso

TECH punta costantemente all'eccellenza accademica. Per questo motivo, ogni programma dispone di un personale docente di massimo prestigio. Questi esperti hanno ampia esperienza nei loro ambiti professionali e, allo stesso tempo, hanno raggiunto risultati significativi nelle proprie ricerche empiriche e sul campo. Inoltre, questi specialisti occupano un ruolo di primo piano all'interno del programma, assumendosi la responsabilità di selezionare i contenuti più aggiornati e innovativi da includere nel piano di studi. Allo stesso tempo, partecipano all'elaborazione di numerose risorse multimediali di elevato rigore pedagogico.





“

*Un programma che ti renderà un
professionista di spicco grazie ai
contenuti specifici del settore”*

Direttore ospite internazionale

Il Dott. Paul W. Franks è un vero studioso nel campo della **filosofia e gli Studi Ebraici**. La sua esperienza e ricerca gli hanno permesso di occupare incarichi di grande prestigio, raggiungendo la posizione di Direttore della Cattedra presso l'Università di Yale e lasciando un segno profondo nella comunità accademica.

In particolare, nel corso della sua carriera, Franks ha approfondito ambiti quali la **filosofia ebraica**, l'**idealismo tedesco**, la **figura di Immanuel Kant**, la **metafisica**, l'**epistemologia** e altri fondamenti delle scienze umanistiche. Grazie alla sua ricerca in questi aspetti ha ricevuto **numerosi riconoscimenti**. Ad esempio, la sua tesi di dottorato, intitolata "Kant e Hegel sull'esoterismo della filosofia", ha vinto il premio Emily e Charles Carrier dell'**Università di Harvard**. Inoltre, questa monografia è stata sviluppata sotto la supervisione del famoso filosofo **Stanley Cavell**.

Nel 2005, il Dr. Franks ha pubblicato il suo influente lavoro "Tutto o niente: sistematicità, argomenti trascendentali e scetticismo nell'idealismo tedesco". Il volume è stato evidenziato come **uno dei testi più influenti e brillanti** in relazione alla suddetta corrente di pensiero filosofico. Inoltre, offre una visione olistica della sua rilevanza contemporanea.

D'altra parte, l'esperto riceve regolarmente inviti da numerose istituzioni scientifiche e accademiche per presentare i suoi studi. Tra queste spiccano le **università di Toronto, Chicago e Notre Dame**. Inoltre, è stato docente e collaboratore presso il **Jackman Institute of Humanities, Balliol College, Oxford**, e ha ricevuto la **borsa di studio Lady Davis per ricercatori presso l'Università Ebraica**. Allo stesso modo, è membro dell'**American Council of Scientific Societies**.

In questo modo il Dottor Franks occupa un posto di altissimo livello all'interno della comunità internazionale di esperti in **questioni filosofiche e di cultura ebraica**. Prova di ciò sono anche i suoi diversi articoli scientifici su pubblicazioni specializzate di altissimo impatto accademico mondiale.



Dott. Franks, Paul W.

- Direttore della Cattedra di Filosofia e Studi Ebraici presso l'Università di Yale
- Premiato con la Borsa di Studio di Ricerca per Laureati Lady Davis dell'Università Ebraica
- Dottorato in Filosofia presso l'Università di Harvard
- Master in Filosofia, Politica ed Economia presso il Balliol College di Oxford
- Membro di: Consiglio americano delle società scientifiche, Società per le dissertazioni umanistiche Mrs. Giles F. Whiting dell'Università di Harvard, Società dei Concorsisti del Michigan

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

04

Struttura e contenuti

Il Piano di studi di questo Master Privato è stato creato da esperti di Scienze Umanistiche, e in particolare di Filosofia della Scienza. Questo ha permesso di mettere a punto un programma completo e intensivo che racchiude le nozioni necessarie per acquisire la padronanza di questa disciplina in solo 12 mesi di studio. Oltre al programma di studi davvero esauriente, sono state selezionati vari materiali aggiuntivi, con cui gli studenti potranno lavorare in modo individuale in base alle proprie esigenze. Il tutto presentato in un comodo e flessibile formato 100% online, accessibile da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet.



“

Grazie alla flessibilità del formato 100% online, è possibile accedere ai contenuti da qualsiasi luogo e senza limiti di orario. Sarà inoltre possibile scaricare i contenuti per consultarli anche una volta portato a termine il programma"

Modulo 1. Metafisica I

- 1.1. Scopo e sede del trattato
- 1.2. Metodo e principi della metafisica
- 1.3. Filosofia metafisica e Filosofie antimetafisiche
- 1.4. Problemi fondamentali della metafisica
- 1.5. I dati dell'esperienza e la loro contestualizzazione teorica
- 1.6. Storia della questione del movimento: Antichità, Medioevo, Modernità
- 1.7. Materia e forma come principi di specificità e individualità
- 1.8. Composizione dell'atto e della potenza degli esseri finiti
- 1.9. I dati dell'esperienza e la loro problematizzazione teorica
- 1.10. La dottrina aristotelica delle quattro cause. Storia e significato della questione
- 1.11. Agire come esercizio di causalità efficiente
- 1.12. Causalità e principio di finalità

Modulo 2. Metafisica II

- 2.1. Metafisica in senso statico. Essere ed entità
- 2.2. Unità e Verità
- 2.3. Bellezza e Bontà
- 2.4. La questione del relativismo
- 2.5. Classificazione dell'essere
- 2.6. Contesto storico della dottrina della partecipazione e dell'analogia dell'essere
- 2.7. Classificazione filosofica dell'analogia dell'essere. Proporzionalità Attribuzione
- 2.8. Significati logici e matematici dell'analogia dell'essere

Modulo 3. Metafisica III

- 3.1. Introduzione
 - 3.1.1. Lo studio filosofico dell'essere assoluto
 - 3.1.2. Dio, uomo, essere
 - 3.1.3. Teologia naturale e soprannaturale
- 3.2. Dio come problema
 - 3.2.1. Il rifiuto di Dio: l'ateismo e le sue forme; argomentazioni sociologiche, psicologiche e filosofiche; discussione sull'ateismo
 - 3.2.2. I testimoni dell'assoluto: forme di base dell'affermazione di Dio; l'affermazione di Dio nelle religioni; la questione di Dio nella storia della filosofia

- 3.2.3. La questione filosofica di Dio: condizioni di possibilità della conoscenza di Dio; le tracce del mondo che indicano Dio; la ricerca del vero Dio
- 3.3. Informazioni sull'esistenza di Dio
 - 3.3.1. L'esistenza di Dio come problema: la sfida della critica kantiana; delimitazione del problema; possibilità e necessità della dimostrazione; natura metafisica della dimostrazione filosofica basata sulla causalità; tipologia della dimostrazione filosofica
 - 3.3.2. L'argomentazione ontologica: storia e valutazione critica
 - 3.3.3. Le cinque vie tomistiche: testo e valutazione critica
 - 3.3.4. Argomenti antropologici: intuizionismo, argomentazione *ex veritate*, argomentazione *ex moralitate*, argomentazione sulla base del dinamismo spirituale umano, argomentazione storica, argomentazione a partire dalla testimonianza dei mistici.
 - 3.3.5. Valutazione generale delle prove filosofiche dell'esistenza di Dio
- 3.4. Sull'essenza di Dio
 - 3.4.1. La conoscenza umana della natura divina: l'ineffabilità di Dio; analogia; linguaggio umano su Dio
 - 3.4.2. Attributi enunciativi e personali dell'essere divino: semplicità, spiritualità, pienezza sussistente dell'essere e aseità; Dio e le proprietà trascendentali dell'essere; attributi negativi: infinità, immensità, eternità; attributi personali: intelligenza, volontà, libertà, potenza, personalità
- 3.5. Dio e il mondo
 - 3.5.1. Modelli insufficienti di approccio alla relazione: panteismo e deismo
 - 3.5.2. Principi del rapporto di Dio con l'universo: immanenza e trascendenza divina
 - 3.5.3. Gli attributi operativi divini rispetto al mondo: creazione, conservazione, disputa
- 3.6. Dio e l'uomo
 - 3.6.1. Dio e la libertà umana
 - 3.6.2. Dio e la storia
 - 3.6.3. Dio e il male
 - 3.6.4. Dio come bene supremo e fondamento assoluto di valori

Modulo 4. Filosofia della conoscenza I

- 4.1. Introduzione
 - 4.1.1. Una sfida culturale contemporanea: il relativismo e la sfiducia nella capacità umana di conoscere la verità
 - 4.1.2. Natura della filosofia per la conoscenza ed enunciazione critica del problema
 - 4.1.3. La questione del metodo in epistemologia
 - 4.1.4. Il posto dell'epistemologia nella conoscenza filosofica
 - 4.1.5. Epistemologia filosofica e scienza
- 4.2. Storia del problema della conoscenza
 - 4.2.1. Storia antica: dogmatismo, Socrate e i sofisti, Platone, Aristotele, ellenismo
 - 4.2.2. Periodo patristico medievale: Agostino, dialettici e antidialettici, Tommaso d'Aquino, Bonaventura
 - 4.2.3. Storia moderna: nominalismo, razionalismo, empirismo, idealismo critico, Fichte e Schelling
 - 4.2.4. Storia contemporanea: idealismo assoluto, fenomenologia, esistenzialismo, filosofia analitica, ermeneutica, pensiero debole
- 4.3. Dottrina e discussione sullo scetticismo
- 4.4. Dottrina e discussione sull'empirismo
- 4.5. Dottrina e discussione del razionalismo
- 4.6. Dottrina e discussione dell'idealismo
- 4.7. Dottrina e discussione sul realismo

Modulo 5. Filosofia della conoscenza II

- 5.1. La conoscenza
 - 5.1.1. La conoscenza umana: possibilità e fatti; ambito e limiti
 - 5.1.2. L'apertura fondamentale dell'uomo all'essere nella conoscenza Principi fondamentali
 - 5.1.3. Valore oggettivo, dinamica intenzionale, struttura relazionale e carattere immediato della conoscenza umana
 - 5.1.4. Dimensione interpersonale della conoscenza umana
 - 5.1.5. Dinamismo della conoscenza umana
 - 5.1.6. Oggettivazione della conoscenza nel linguaggio

- 5.2. Conoscenza sensibile
 - 5.2.1. Approfondimento: conflitto tra dati relativi all'esperienza e quesiti teorici
 - 5.2.2. Posizioni storiche
 - 5.2.3. Teoria dei sensi e del mondo sensibile
 - 5.2.4. Valore della verità nella conoscenza sensibile Ambito e limiti
 - 5.2.5. La conoscenza sensibile come base della conoscenza intellettuale
- 5.3. Conoscenza intellettuale
 - 5.3.1. Approfondimento: esperienza di conoscenza intellettuale e questioni teoriche
 - 5.3.2. Posizioni storiche
 - 5.3.3. Natura della conoscenza razionale
 - 5.3.4. Valore di verità della conoscenza razionale. Ambito e limiti
 - 5.3.5. Il processo di conoscenza intellettuale
- 5.4. La conoscenza intellettuale nelle sue funzioni, atti e settori
 - 5.4.1. Funzioni dell'intelligenza: intuitiva, discorsiva, memoria e coscienza
 - 5.4.2. Atti fondamentali dell'intelligenza: valore veritativo del concetto, giudizio e attività discorsiva
 - 5.4.3. Settori e livelli: conoscenza dell'essere, della realtà materiale sensibile, dell'io, dell'ordine interpersonale, dell'ordine morale e dell'ordine trascendente
 - 5.4.4. La conoscenza scientifica
- 5.5. La verità della conoscenza e il suo riconoscimento
 - 5.5.1. Il dibattito sull'essenza della verità
 - 5.5.2. Natura della verità
 - 5.5.3. Evidenza e riconoscimento della verità
 - 5.5.4. La situazione dell'uomo di fronte alla verità. Ignoranza, dubbio, opinione, errore, fede, certezza

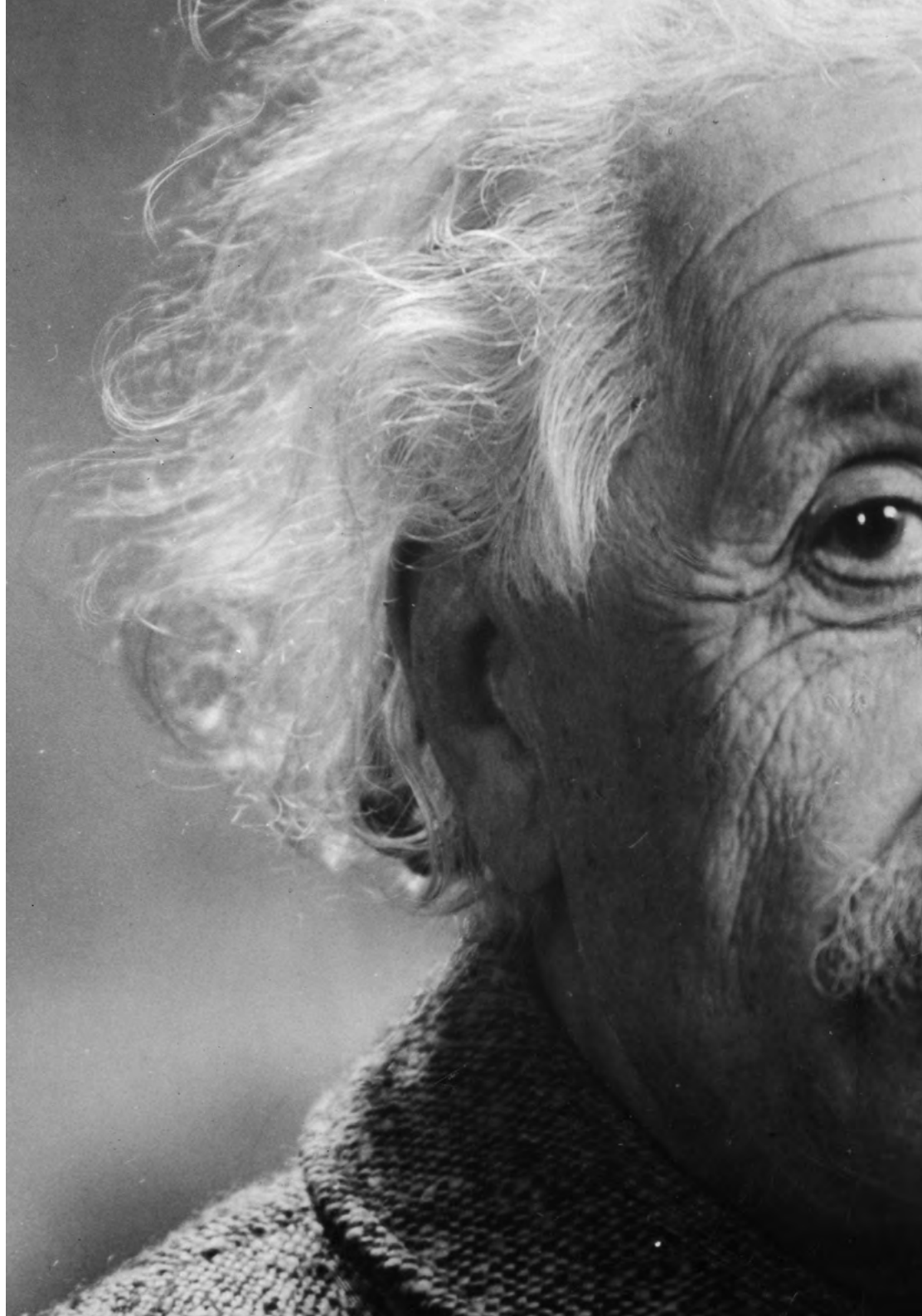
Modulo 6. Filosofia della Natura

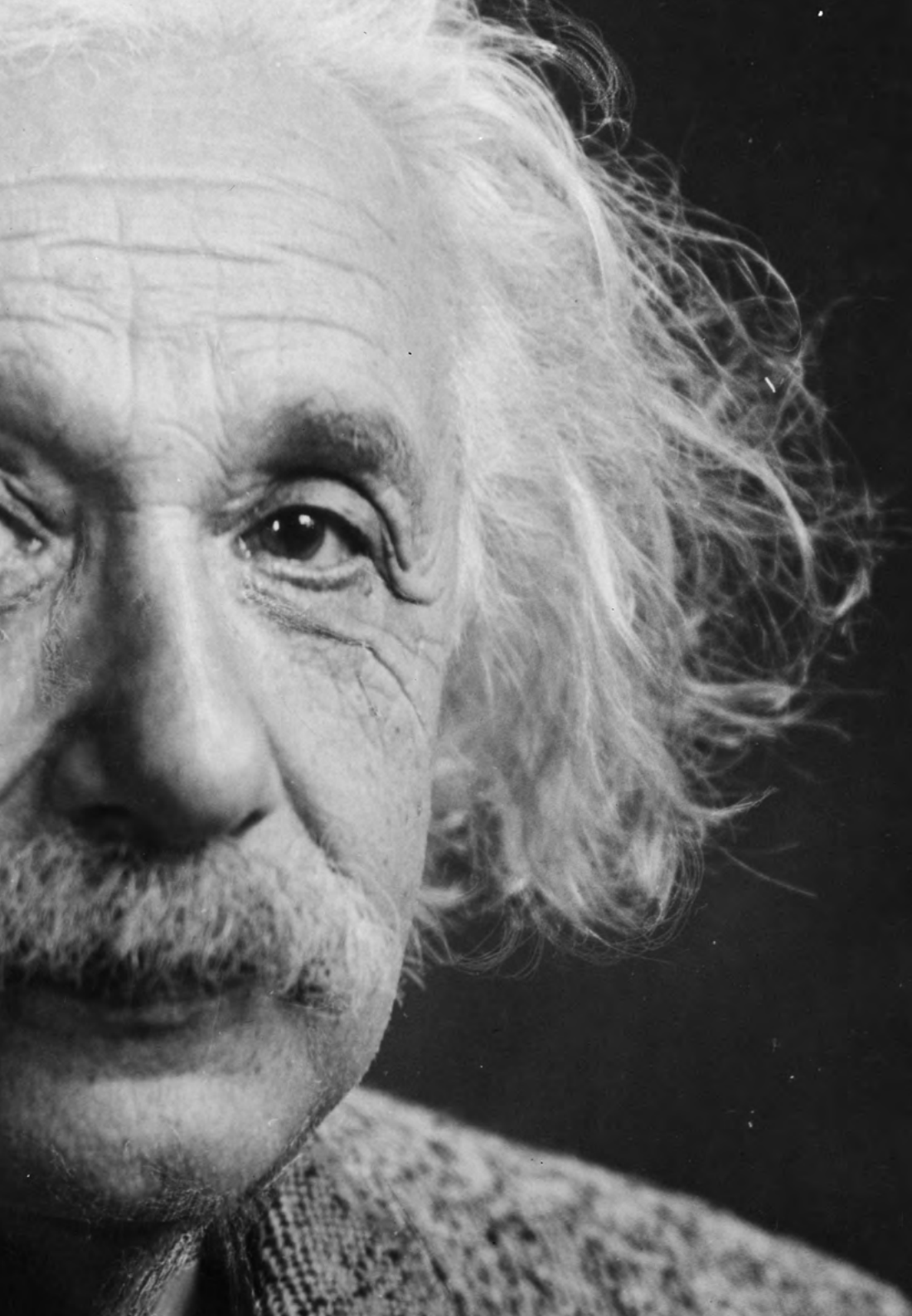
- 6.1. La filosofia della natura e il suo oggetto di studio
- 6.2. Il metodo alla base della Filosofia della Natura
- 6.3. Rapporto tra la Filosofia della Natura e altre aree della filosofia e della scienza sperimentale
- 6.4. Breve panoramica storica sulla riflessione intorno alla natura: antichità, Medioevo, epoca moderna, contemporaneità
- 6.5. Intelligibilità della natura: esperienza ordinaria, scienze sperimentali, metafisica
- 6.6. Il divenire e la molteplicità
- 6.7. La sostanza corporea

- 6.8. Teoria della composizione ilemorfica
- 6.9. La quantità
- 6.10. Qualità corporee
- 6.11. Luogo
- 6.12. Tempo
- 6.13. Origine dell'universo
- 6.14. Il significato e lo scopo della natura
- 6.15. Natura e persona umana
- 6.16. Natura e Dio

Modulo 7. Storia della filosofia moderna

- 7.1. Umanesimo e Rinascimento
 - 7.1.1. Caratteristiche, idee e tendenze
 - 7.1.2. Questioni religiose e politiche
 - 7.1.3. La rivoluzione scientifica
 - 7.1.4. Influenza nel Nuovo Mondo
- 7.2. Cartesio
 - 7.2.1. La questione cartesiana: metodo e certezza
 - 7.2.2. Il metodo cartesiano in filosofia
 - 7.2.3. I concetti metafisici di Cartesio
 - 7.2.4. L'influenza di Cartesio sulla filosofia successiva
- 7.3. Razionalismo
 - 7.3.1. La questione del razionalismo
 - 7.3.2. Malebranche
 - 7.3.3. Spinoza
 - 7.3.4. Leibniz
- 7.4. Empirismo
 - 7.4.1. La questione dell'empirismo
 - 7.4.2. Locke
 - 7.4.3. Berkeley
 - 7.4.4. Hume





- 7.5. L'Illuminismo
 - 7.5.1. La questione dell'Illuminismo
 - 7.5.2. L'Illuminismo in Francia
 - 7.5.3. L'Illuminismo in Inghilterra
 - 7.5.4. L'Illuminismo in Germania
 - 7.5.5. L'influenza dell'Illuminismo nel Nuovo Mondo
 - 7.5.6. Due filosofi atipici: Pascal e Vico
- 7.6. Kant
- 7.7. La questione kantiana
- 7.8. Idea generale del sistema kantiano
- 7.9. Il punto di vista critico
- 7.10. Critica della ragion pura
- 7.11. Critica della ragion pratica
- 7.12. Kant e la religione
- 7.13. L'influenza di Kant sulla filosofia successiva

Modulo 8. Filosofia e scienza sperimentale

- 8.1. La scienza e la sua caratterizzazione
 - 8.1.1. Partendo da una definizione attuale di scienza
 - 8.1.2. I diversi livelli della scienza
 - 8.1.3. Caratteristiche delle scienze sperimentali
- 8.2. Il metodo e i modelli della scienza
 - 8.2.1. Possibili metodi e il loro ambito di applicazione
 - 8.2.2. Costruire l'oggetto scientifico: concetti, modelli, enunciati e teorie
- 8.3. Una riflessione non sulla scienza, ma sui suoi contenuti
- 8.4. Filosofia e Fisica
- 8.5. Filosofia e Biologia
- 8.6. Filosofia e Chimica
- 8.7. La metafisica delle entità chimiche

Modulo 9. Filosofia della Scienza

- 9.1. Descrizione e breve storia della scienza e della tecnologia
 - 9.1.1. Verso una definizione di scienza
 - 9.1.2. Verso una definizione di tecnologia
 - 9.1.3. Breve storia della scienza, della tecnica e della tecnologia
- 9.2. Natura della scienza
 - 9.2.1. Atteggiamenti verso la scienza
 - 9.2.2. Sviluppo della filosofia della scienza
 - 9.2.3. Le principali correnti nel campo della filosofia della scienza
 - 9.2.4. La natura, la diversità e la complessità della scienza
- 9.3. Metodi scientifici
 - 9.3.1. Metodi formali nella scienza
 - 9.3.2. Il pragmatismo come criterio tecnologico
 - 9.3.3. Scoperta e giustificazione razionale nella scienza
 - 9.3.4. Rivoluzioni e cambiamenti scientifici
- 9.4. Costruzioni scientifiche e tecnologiche
 - 9.4.1. Concetti, enunciati e teorie scientifiche
 - 9.4.2. Tecnologia e trasformazione del mondo
- 9.5. Il valore della scienza e della tecnologia
 - 9.5.1. Discussioni contemporanee sulla verità e l'oggettività nelle scienze
 - 9.5.2. Dibattiti su scienza e valori
 - 9.5.3. La fine dell'egemonia scientifica: tecnologia e società

Modulo 10. Filosofia del linguaggio

- 10.1. Introduzione
 - 10.1.1. Il linguaggio come fatto umano
 - 10.1.2. Lo studio filosofico del linguaggio
- 10.2. Il segno linguistico: la semiotica
 - 10.2.1. Teorie dei segni
 - 10.2.2. Segni, concetti e cose

- 10.3. Significato: semantica
 - 10.3.1. Il problema del significato
 - 10.3.2. Il significato nella recente filosofia del linguaggio
 - 10.3.3. Linguaggio e verità
- 10.4. L'atto significante: la pragmatica
 - 10.4.1. Significato e uso del linguaggio
 - 10.4.2. Lingua e comunicazione
- 10.5. La teoria dell'interpretazione: l'ermeneutica
 - 10.5.1. Filosofia ermeneutica e linguaggio
 - 10.5.2. Comprendere e interpretare
- 10.6. Teoria del linguaggio religioso
 - 10.6.1. Il significato del discorso religioso
 - 10.6.2. Pragmatica del linguaggio religioso

Modulo 11. Sintesi filosofica

- 11.1. Metafisica
 - 11.1.1. Natura della metafisica
 - 11.1.2. Dinamiche dell'essere
 - 11.1.3. Dinamismo causale
 - 11.1.4. L'estetica dell'essere
 - 11.1.5. Proprietà trascendentali dell'essere
 - 11.1.6. Classificazione dell'essere
 - 11.1.7. Partecipazione e analogia dell'essere
- 11.2. Filosofia della Natura
 - 11.2.1. Natura del trattato
 - 11.2.2. Intelligibilità della natura
 - 11.2.3. Struttura della natura
 - 11.2.4. Origine e significato della Natura

- 11.3. Antropologia filosofica
 - 11.3.1. Natura dell'antropologia filosofica
 - 11.3.2. La vita umana
 - 11.3.3. Fenomenologia del comportamento umano
 - 11.3.4. Conoscenza umana
 - 11.3.5. Il desiderio umano
 - 11.3.6. Affettività umana
 - 11.3.7. Unità e dualità dell'essere umano
 - 11.3.8. L'uomo come essere personale
 - 11.3.9. Dimensioni dell'essere personale
 - 11.3.10. Morte e trascendenza umane
- 11.4. Filosofia della conoscenza
 - 11.4.1. Natura della filosofia della conoscenza
 - 11.4.2. Orientamenti epistemologici fondamentali
 - 11.4.3. Conoscenza in generale
 - 11.4.4. Conoscenza sensibile
 - 11.4.5. Conoscenza intellettuale
 - 11.4.6. Funzioni, atti e ambiti della conoscenza intellettuale
 - 11.4.7. La verità della conoscenza e il suo riconoscimento
- 11.5. Etica
 - 11.5.1. Natura dell'etica
 - 11.5.2. Il bene umano
 - 11.5.3. Il soggetto morale
 - 11.5.4. La legge morale
 - 11.5.5. La coscienza morale
 - 11.5.6. Comunità di amicizia
 - 11.5.7. Questioni bioetiche
 - 11.5.8. Il lavoro umano
 - 11.5.9. La società politica

- 11.6. La teologia filosofica
 - 11.6.1. Natura della teologia filosofica
 - 11.6.2. Dio come problema
 - 11.6.3. L'esistenza di Dio
 - 11.6.4. L'essenza di Dio
 - 11.6.5. Dio e il mondo
 - 11.6.6. Dio e l'uomo
- 11.7. Visione sintetica
 - 11.7.1. Collegamento tematico e argomentativo dei trattati
 - 11.7.2. Verso una visione globale e armoniosa della realtà

Modulo 12. Seminario su questioni bioetiche

- 12.1. Breve storia della Bioetica
- 12.2. Definizione di bioetica
- 12.3. Branche della bioetica
- 12.4. Correnti bioetiche
- 12.5. Principi morali rilevanti
- 12.6. Analisi dei casi
- 12.7. Metodi di analisi per il processo decisionale



Non esitare e vieni a scoprire la disciplina epistemologica grazie a un'esperienza accademica che ti permetterà di ampliare i tuoi orizzonti nella Filosofia della Scienza"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

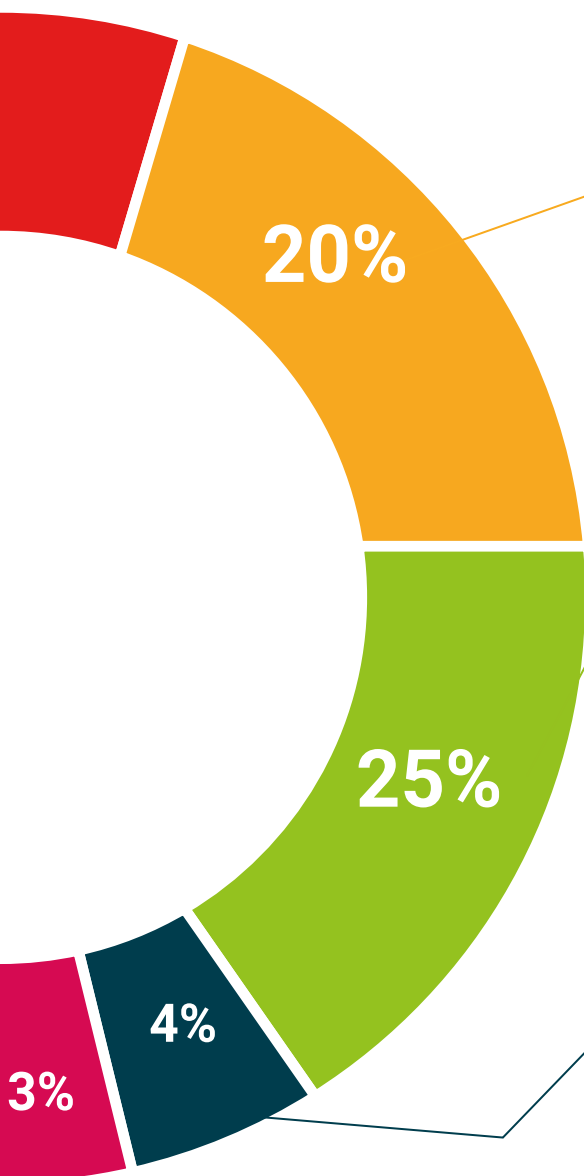
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Lettere complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Master Privato in Epistemologia e Filosofia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Epistemologia e Filosofia della Scienza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Epistemologia e Filosofia della Scienza**

N. di Ore Ufficiali: **1.500**



Master Privato in Epistemologia e Filosofia della Scienza			
Distribuzione generale del Programma			
Tipo di insegnamento	Ore	Corso	Insegnamento
Obbligatorio (OB)	1.500	1°	Metafisica I
Opzionale (OP)	0	1°	Metafisica II
Tirocinio Esterno (TE)	0	1°	Metafisica III
Tesi di Master (TM)	0	1°	Filosofia della conoscenza I
Totale 1.500		1°	Filosofia della conoscenza II
		1°	Filosofia della Natura
		1°	Storia della filosofia moderna
		1°	Filosofia e scienza sperimentale
		1°	Filosofia della Scienza
		1°	Filosofia del linguaggio
		1°	Sintesi filosofica
		1°	Seminario su questioni bioetiche

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Master Privato

Epistemologia e Filosofia
della Scienza

Modalità: Online

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.500

Master Privato

Epistemologia e Filosofia
della Scienza

MYSELF.
SOCRATES