



Master Privato Teologia Dogmatica

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-teologia-dogmatica

Indice

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Questo Master Privato in Teologia Dogmatica avrà un gruppo di esperti formati per fornire tutti i criteri che permettono agli studenti di aggiornarsi in quest'area di studio in modo agevole. A tal fine, il programma prevede un ricco programma che inizia spiegando la configurazione storica ed epistemologica della Teologia come scienza. A questo punto, verrà presentata la giustificazione della documentazione che la dottrina adotta per convalidare le proprie affermazioni.

Nel corso del programma, la Teologia Fondamentale sarà presentata come una parte specializzata di questa scienza che cerca di comprendere il mistero di Dio nella sua totalità. In questo modo, il messaggio cristiano verrà spiegato illustrando le ragioni che giustificano il sì della fede alla rivelazione divina, alla persona e al messaggio di Gesù Cristo.

Grazie a quanto sopra, lo studente inizierà a sviluppare il pensiero critico per spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura scientifica della Sacra Scrittura: canonicità, ispirazione e inerranza. Di conseguenza, lo studente occuperà una posizione eccellente per generare un dialogo tra gli approcci della Chiesa e la società di oggi. Al termine del programma, gli studenti avranno acquisito conoscenze specifiche che permetteranno loro di basare le loro idee sulla speranza cristiana sulle nozioni escatologiche che provengono dalla Sacra Scrittura, in particolare le affermazioni sulla risurrezione di Cristo.

In questo modo, lo studente sarà in grado di rispondere a domande e preoccupazioni moderne e, allo stesso tempo, saprà presentare le proprie conclusioni in merito a tali questioni. Per questo motivo, il programma rappresenta un'eccellente opportunità per coloro che desiderano essere attivi nel mondo accademico, nell'insegnamento o nella ricerca.

Questo **Master Privato in Teologia Dogmatica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- · Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Teologia Dogmatica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni epistemologiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative per lo studio della Teologia Dogmatica
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Giustifica la speranza della comunità ecclesiale valorizzando la vita umana nella sua dimensione storica sulla base della dottrina cristiana della vita eterna"



Sviluppa una sensibilità per le grandi questioni teologiche e spirituali che si manifestano nella grande tradizione teologica della Chiesa"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Il suo contenuto multimediale, sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetterà al professionista un apprendimento situato e contestuale. Cioè, un ambiente simulato che fornirà un addestramento immersivo programmato per preparare a situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo programma ti permetterà di comprendere l'importanza di Maria di Nazareth nel mistero di Cristo e della Chiesa.

Discute e argomenta i punti di vista contemporanei sulla creazione, sull'uomo e sul peccato.







tech 10 | Obiettivi

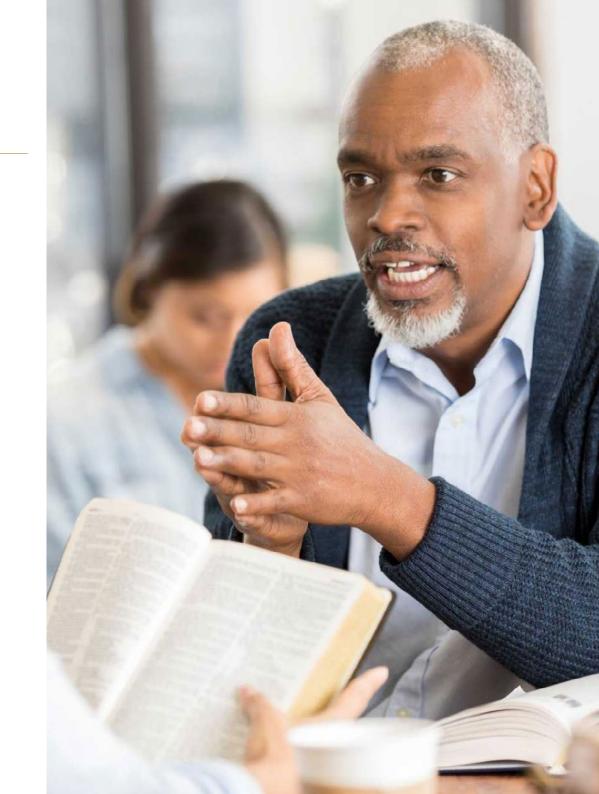


Obiettivi generali

- Fornire il contesto, le idee e le prospettive necessarie per consentire agli studenti di comprendere il carattere della Teologia
- Esporre la configurazione storica ed epistemologica della Teologia come scienza
- Giustificare il ricorso della Teologia alle sue fonti
- Dimostrare le competenze di base per accedere agli strumenti di studio della Teologia
- · Presentare una panoramica dei vari rami dello studio della Teologia
- Inquadrare la Teologia fondamentale come una parte specializzata della teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nella sua totalità
- Spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica della Sacra Scrittura: canonicità, ispirazione e inerranza
- Esporre i principali elementi storici e geografici che servono come ausilio allo studio della Bibbia
- Proporre i principi ermeneutici per la sua corretta comprensione
- Identificare i luoghi e gli eventi a cui si fa riferimento nelle Sacre Scritture
- Rivedere le diverse versioni della Bibbia



Seguendo questo programma, raggiungerai l'obiettivo di diventare un esperto di Teologia Dogmatica"





Modulo 1. Introduzione alla Teologia

- Fornire allo studente un approccio terminologico alla comprensione della Teologia Moderna
- Comprendere il contributo delle scienze umane allo studio teologico delle Sacre Scritture

Modulo 2. Teologia fondamentale I

- Riconoscere e Inquadrare la Teologia fondamentale come una parte specializzata della teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nella sua totalità
- Comprendere la capacità dell'uomo, come essere aperto a Dio, di fronte alla rivelazione
- Comprendere lo sviluppo della riflessione teologica sulla rivelazione nel periodo moderno

Modulo 3. Teologia fondamentale II

- Realizzare un'analisi che affronti la Teologia fondamentale come una parte specializzata della Teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nella sua totalità
- Comprendere la capacità dell'uomo, come essere aperto a Dio, di fronte alla rivelazione
- Comprendere lo sviluppo della riflessione teologica sulla rivelazione nel periodo moderno

Modulo 4. Dio rivelato da Cristo

- Spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica della Sacra Scrittura: canonicità, ispirazione e inerranza
- Comprendere i principali elementi storici e geografici che servono come ausilio allo studio della Bibbia attualmente
- Proporre principi ermeneutici per una corretta comprensione nello studio delle Sacre Scritture

Modulo 5. Creazione e peccato

- Comprendere il contesto culturale attuale delle teorie e delle credenze scientifiche sulla creazione e sull'inizio della vita
- Fornire il fondamento teologico della visione credente dell'azione creatrice di Dio, della visione cristiana dell'uomo e del mistero del peccato
- Dialogare con le visioni cosmologiche e antropologiche contemporanee
- Discutere e argomentare i punti di vista contemporanei sulla creazione, sull'uomo e sul peccato
- Comprendere la relazione tra i due concetti: creazione e peccato

Modulo 6. Cristologia e soteriologia

- Presentare in modo organico la dottrina cattolica sul mistero di Cristo, Figlio di Dio incarnato per la salvezza degli uomini, sulla base della Sacra Scrittura, della Tradizione e del Magistero Ecclesiastico
- Delineare a partire dalla dottrina cattolica sul mistero di Cristo, Figlio di Dio incarnato per la salvezza dell'umanità, gli elementi necessari per instaurare un dialogo evangelizzatore con le culture contemporanee
- Conoscere i dogmi cristologici, il contesto storico in cui sono stati formulati e il loro significato
- Conoscere le categorie teologiche fondamentali della Cristologia: persona, natura, ipostasi, essenza, filiazione, impeccabilità, libertà, volontà, soteriologia, tra le altre
- Analizzare e comprendere i testi biblici e le formulazioni conciliari dei principali dogmi cristologici

tech 12 | Obiettivi

Modulo 7. Teologia della grazia

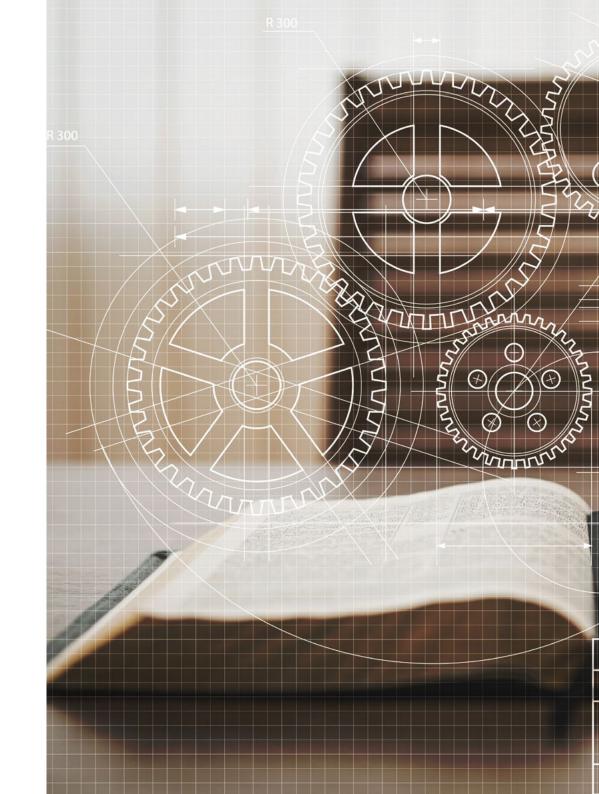
- Presentare la teologia della grazia in modo sistematico
- Spiegare il suo fondamento nella Sacra Scrittura e nella Tradizione della Chiesa
- Riconoscere la grazia come interazione dell'uomo con Dio
- Dialogare sulla base della grazia con le visioni antropologiche contemporanee
- Discutere in modo argomentato l'immanentismo contemporaneo e la dottrina della Grazia

Modulo 8. Ecclesiologia I

- Spiegare l'articolazione fondamentale dell'attività teologica sulla base delle nozioni di Cristo e di Chiesa
- Intendere la teologia fondamentale come una delle branche della teologia il cui scopo è comprendere il mistero di Dio nella sua totalità
- Chiarire gli elementi della credibilità di Gesù Cristo e della sua Chiesa
- Discutere le condizioni culturali contemporanee in riferimento all'atto di fede
- · Analizzare e argomentare i vari problemi legati alla credibilità

Modulo 9. Ecclesiologia II

- Esporre in modo organico i principi teologici fondamentali sulla Chiesa, basati sulla Sacra Scrittura, sulla tradizione e sul Magistero
- Generare una prospettiva che cerchi di entrare in dialogo con la società odierna, in particolare con la cultura urbana
- Analizzare e comprendere i documenti magisteriali del Concilio
 Vaticano II e la successiva ecclesiologia derivata da questi documenti
- Sviluppare una sensibilità per le grandi questioni teologiche e spirituali presentate e poste dalla grande tradizione teologica della Chiesa
- Prendere coscienza degli approcci vitali della cultura circostante e della loro influenza sulla configurazione della persona e della società





Modulo 10. Mariologia

- Riconoscere il posto e il significato di Maria di Nazareth nel mistero di Cristo e della Chiesa
- Fondare il significato di Maria di Nazareth nel mistero di Cristo e della Chiesa nella Sacra Scrittura e nella Tradizione della Chiesa
- Collegare il significato di Maria di Nazareth nel mistero di Cristo e della Chiesa con l'evento di Guadalupe
- Sviluppare la capacità di studio analitico e di comprensione dei testi scritturali, patristici, storici e magisteriali relativi alla mariologia
- Dialogare, interrogare e illuminare la propria esperienza di fede mariana con i contenuti fondamentali della mariologia

Modulo 11. Escatologia

- Presentare in modo organico la dottrina cattolica sulle realtà ultime, cioè sulla consumazione in Cristo dell'individuo, dell'umanità e del cosmo, sulla base della Sacra Scrittura, della Tradizione e del Magistero Ecclesiastico
- Spiegare la Natura dell'Escatologia
- Conoscere, a grandi linee, lo sviluppo dell'escatologia nel corso della storia e chiarire il suo posto attuale all'interno della teologia dogmatica
- Basare la speranza cristiana su nozioni escatologiche derivate dalla Sacra Scrittura, in particolare sulle affermazioni relative alla risurrezione di Cristo
- Giustificare la speranza della comunità ecclesiale valutando la vita umana nella sua dimensione storica sulla base della dottrina cristiana della vita eterna





tech 16 | Competenze



Competenze generali

- Sviluppare l'analisi e la sintesi per condurre una ricerca applicata in Teologia
- Guidare un cambiamento di pensiero nella propria comunità attraverso la pratica della Teologia
- Analizzare, ricercare e discriminare le informazioni per garantire approcci innovativi alla dottrina
- Sviluppare nuovi modelli di pensiero che motivino i futuri studenti a fare ricerca teologica
- Impegnarsi eticamente nel lavoro teologico
- Lavorare in ambienti multiculturali e in situazioni nuove per apprendere i fondamenti della teologia
- Sviluppare la leadership e la creatività nella realizzazione di nuove ricerche in teologia
- Prendere l'iniziativa di rispondere alle domande trascendentali che riguardano la fede nella società moderna
- Lavorare con responsabilità sociale nella diffusione degli insegnamenti di Teologia
- Sviluppare la capacità di fare ricerca sulle Sacre Scritture
- Padroneggiare gli strumenti informatici applicati alla ricerca in materia di Teologia









Competenze specifiche

- Sviluppare le competenze di base per accedere agli strumenti di studio della Teologia
- Comprendere lo sviluppo della riflessione teologica sulla rivelazione nel periodo moderno
- Discutere l'immanentismo contemporaneo e la dottrina della Grazia
- Dialogare sulla base della grazia con le visioni antropologiche contemporanee
- Creare una relazione tra i concetti di creazione e peccato
- Prendere coscienza degli approcci vitali della cultura della loro influenza sulla configurazione della persona e della società
- Padroneggiare i diversi approcci allo sviluppo della ricerca sulle scritture sacre
- Raccogliere e interpretare dati rilevanti per formulare giudizi riflessivi in teologia



Acquisirai una corretta conoscenza teologica per condurre ricerche sulla Bibbia e sulle persone coinvolte nella sua stesura"

04 Struttura e contenuti

Il contenuto di questo programma pone particolare enfasi sull'importanza di conoscere come la teologia si sia adattata al pensiero attuale. A tal fine, ha un contenuto ampio e approfondito con il quale lo studente sarà in grado di sviluppare nuove ricerche che forniscano risposte alle moderne domande sulla religione e sulla fede in Dio. In questo modo, il programma è completo e al passo con le esigenze che il campo teologico richiede ai suoi esperti e studenti.



tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Introduzione alla Teologia

- 1.1. Verso una definizione di Teologia
 - 1.1.1. Approccio terminologico
 - 1.1.2. Sviluppo storico
 - 1.1.3. Approcci contemporanei
- 1.2. Principi epistemologici
 - 1.2.1. Teologia, scienza della fede
 - 1.2.2. Scientificità della teologia: oggetto e natura, carattere scientifico, ecclesialità
 - 1.2.3. Giustificazione del metodo teologico
 - 1.2.4. Fede e ragione come principi articolatori del metodo teologico
 - 1.2.5. Il contributo delle scienze umane
 - 1.2.6. Divisione della Teologia e specialità teologiche
- 1.3. Le fonti della Teologia: ascoltare la fede
 - 1.3.1. Giustificazione delle fonti della Teologia
 - 1.3.2. Sviluppo storico della riflessione sulle fonti
 - 1.3.3. La Sacra Scrittura come principio fondante dell'attività teologica
 - 1.3.4. La tradizione come principio guida dell'attività teologica
 - 1.3.5. Il magistero come principio garante dell'attività teologica
 - 1.3.6. Il valore, la diversità e la forza vincolante delle fonti teologiche

Modulo 2. Teologia fondamentale I

- 2.1. Teologia: riflessione sulla fede, nella chiesa e a partire dalla chiesa
 - 2.1.1. Che cos'è la Teologia?
 - 2.1.2. Punto di partenza della Teologia: la Rivelazione
 - 2.1.3. Fede e Teologia
 - 2.1.4. Fonti dell'esperienza di fede
- 2.2. Verso la definizione della Teologia fondamentale
 - 2.2.1. Alla ricerca di un'identità
 - 2.2.2. Il percorso dell'apologetica
 - 2.2.3. La svolta conciliare
 - 2.2.4. Definizione di Teologia Fondamentale

Modulo 3. Teologia fondamentale II

- 3.1. La possibilità di risposta alla Rivelazione
 - 3.1.1. L'uomo come essere religioso: l'apertura dell'uomo a Dio
 - 3.1.2. L'uomo come Capax Dei
 - 3.1.3. L'uomo in contraddizione. Difficoltà a credere
- 3.2. La fede come risposta dell'uomo alla Rivelazione
 - 3.2.1. Analogia di fede: fede umana e fede cristiana
 - 3.2.2. La fede alla luce delle Scritture
 - 3.2.3. La razionalità della fede: Concilio Vaticano I e Concilio Vaticano II
 - 3.2.4. La fede: dono di Dio e atto dell'uomo
 - 3.2.5. La vita di fede nella comunità ecclesiale
- 3.3. La credibilità della fede
 - 3.3.1. Credibilità nella sua dimensione oggettiva e soggettiva
 - 3.3.2. Solo l'amore è degno di fede
 - 3.3.3. Testimonianza
 - 3.3.4. Segni di credibilità
- 3.4. La trasmissione della Rivelazione
 - 3.4.1. L'origine, la fondazione e la natura della chiesa nel Nuovo Testamento
 - 3.4.2. Insegnamento magisteriale e riflessione teologica sulla trasmissione della Rivelazione
 - 3.4.3. Indefettibilità e infallibilità della Chiesa
 - 3.4.4. Sensus fidei e magistero
- 3.5. Cristianesimo e religioni
 - 3.5.1. Teologia cristiana delle religioni
 - 3.5.2. Trattamento storico
 - 3.5.3. Riflessione sistematica

Modulo 4. Dio rivelato da Cristo

- 4.1. Introduzione
 - 4.1.1. La sfida culturale: Ateismo e Secolarismo
 - 4.1.2. Panoramica storica del trattato e della sua natura
- 4.2. Rivelazione Trinitaria
 - 4.2.1. Preparazione dell'Antico Testamento: la rivelazione dell'unico Dio vero e vivente
 - 4.2.2. Completezza del Nuovo Testamento: la verità di Dio rivelata in Cristo
- 4.3. Formulazione del dogma trinitario
 - 4.3.1. I primi tre secoli: Kerygma e omologia
 - 4.3.2. La crisi ariana e il Concilio di Nicea
 - 4.3.3. I Padri Cappadoci e il Concilio di Costantinopoli
- 4.4. Comprensione credente del mistero trinitario
 - 4.4.1. Modelli classici di comprensione del mistero: Agostino d'Ippona, Riccardo di San Vittore, Tommaso d'Aquino
 - 4.4.2. Approcci contemporanei
- 4.5 Visione sistematica
 - 4.5.1. La Trinità: vita interiore di Dio, processioni, relazioni, persone
 - 4.5.2. Dio Padre, Figlio e Spirito Santo
 - 4.5.3. L'unità di Dio: proprietà e azione
 - 4.5.4. Prospettive pastorali: dire «Dio» oggi

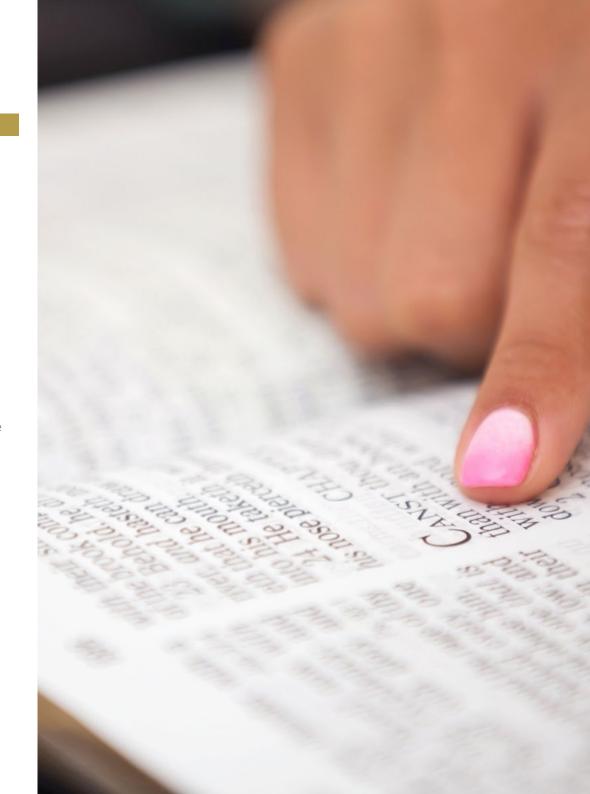
Modulo 5. Creazione e peccato

- 5.1. Introduzione
 - 5.1.1. La sfida culturale: una visione scientifica dell'evoluzione cosmica e antropologica
 - 5.1.2. Panoramica storica e natura del trattato
- 5.2. L'azione creativa di Dio
 - 5.2.1. L'azione creatrice di Dio nell'Antico Testamento
 - 5.2.2. L'azione creatrice di Dio e la mediazione universale di Cristo nel Nuovo Testamento
 - 5.2.3. Sviluppo storico della dottrina della creazione
 - 5.2.4. Visione sistematica: l'universo come creazione di Dio
 - 5.2.5. Dialettica: creazionismo e scienza moderna
 - 5.2.6. Prospettive pastorali
- 5.3. L'uomo, immagine e somiglianza di Dio
 - 5.3.1. Antropologia dell'Antico Testamento
 - 5.3.2. Antropologia del Nuovo Testamento
 - 5.3.3. Sviluppo storico dell'antropologia cristiana
 - 5.3.4. Visione sistematica: l'uomo come immagine e somiglianza di Dio
 - 5.3.5. Dialettica tra antropologia cristiana e antropologie contemporanee
 - 5.3.6. Prospettive pastorali
- 5.4. Il peccato: la rottura interna dell'uomo e le sue conseguenze
 - 5.4.1. Il peccato nell'Antico Testamento
 - 5.4.2. Il peccato nel Nuovo Testamento
 - 5.4.3. Panoramica storica della teologia del peccato
 - 5.4.4. Teologia del peccato
 - 5.4.5. Teologia del peccato originale
 - 5.4.6. Dialettica: il mistero del male e le antropologie contemporanee
 - 5.4.7. Prospettive pastorali

tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 6. Cristologia e soteriologia

- 6.1. Introduzione
 - 6.1.1. La sfida culturale: la figura contemporanea di Gesù Cristo
 - 6.1.2. Panoramica storica e natura del trattato
 - 6.1.3. Questioni di cristologia fondamentale: l'accesso a Gesù di Nazareth
- 6.2. Cristologia biblica
 - 6.2.1. Lettura cristologica dell'Antico Testamento
 - 6.2.2. Espressione originale della fede pasquale
 - 6.2.3. La figura di Gesù Cristo nei Vangeli sinottici
 - 6.2.4. La figura di Gesù Cristo negli scritti paolini
 - 6.2.5. La figura di Gesù Cristo negli scritti giovannei
- 6.3. Formulazione dogmatica e comprensione credente del mistero di Cristo
 - 6.3.1. La figura di Cristo secondo i primi Padri della Chiesa
 - 6.3.2. Affermazione della divinità di Cristo al Concilio di Nicea
 - 6.3.3. Il Concilio di Costantinopoli: l'apollinarismo e i Padri Cappadoci
 - 6.3.4. Il Concilio di Efeso: Cirillo e Nestorio
 - 6.3.5. Il Concilio di Calcedonia: il monofisismo, Leone Magno, la definizione conciliare
 - 6.3.6. Gli ultimi tre grandi concili dell'antichità: Costantinopoli II, Costantinopoli III e Nicea II
 - 6.3.7. La figura di Cristo secondo la storia della Teologia
- 6.4. Visione sistematica
 - 6.4.1. «... un solo Signore»: la fede nel Risorto
 - 6.4.2. «... Figlio unigenito di Dio...»: filiazione divina, preesistenza, divinità, mediazione
 - 6.4.3. «... si è incarnato...»: l'incarnazione come evento trinitario e storico; la pienezza umana del Verbo incarnato
 - 6.4.4. L'unione personale di Cristo e le sue conseguenze psicologiche, morali e spirituali
 - 6.4.5. «...per noi uomini...»: il triplice ministero di Cristo
 - 6.4.6. «... e per la nostra salvezza...»: la dimensione soteriologica dell'incarnazione e del mistero pasquale



Modulo 7. Teologia della grazia

- 7.1. Introduzione
 - 7.1.1. La sfida culturale: visioni antropologiche immanentiste e orizzontaliste
 - 7.1.2. Panoramica storica e natura del trattato
- 7.2. La rivelazione della Grazia
 - 7.2.1. Precedenti dell'Antico Testamento
 - 7.2.2. Il concetto di Grazia
 - 7.2.3. La Grazia nei Vangeli Sinottici
 - 7.2.4. La Grazia in San Paolo
 - 7 2 5 La Grazia in San Giovanni
- 7.3. Storia della dottrina della Grazia
 - 7.3.1. La Grazia come divinizzazione nella tradizione orientale
 - 7.3.2. Pelagio e Sant'Agostino
 - 7.3.3. La Dottrina riformata e il Concilio di Trento
 - 7.3.4 Dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano II.
- 7.4. Il mistero della Grazia
 - 7.4.1 Divisione tradizionale delle sfaccettature della Grazia
 - 7.4.2. La preparazione dell'uomo alla sua giustificazione: la conversione. Grazia e libertà
 - 7.4.3. La Grazia come riconciliazione con Dio: la giustificazione
 - 7.4.4. La Grazia come partecipazione cristiana alla natura divina: l'inabitazione della Trinità nel giusto, la filiazione divina, il dono dello Spirito e la vita di Grazia
 - 7.4.5. Grazia, virtù e doni dello Spirito
- 7.5. Grazia di Dio e azione umana
 - 7.5.1. Necessità della Grazia per ogni opera salvifica
 - 7.5.2. La volontà di Dio e la corrispondenza umana: la dottrina del merito
 - 7.5.3. Vita di grazia e perseveranza
 - 7.5.4. Grazia e impegno sociale
- 7.6. Problemi recenti e prospettive ecclesiali
 - 7.6.1. Il dibattito su naturale e soprannaturale
 - 7.6.2. La volontà salvifica universale di Dio e i mezzi di salvezza dei non cristiani
 - 7.6.3. Dialettica: secolarismo e vita soprannaturale
 - 7.6.4. Prospettive pastorali

Modulo 8. Ecclesiologia I

- 8.1. Introduzione
 - 8.1.1. Il trattato ecclesiologico: natura e panoramica storica
 - 8.1.2. La chiesa come sacramento di comunione nel mondo di oggi: sfide e prospettive
- 8.2. Cristologia fondamentale
 - 8.2.1. Gesù Cristo, segno fondamentale di credibilità
 - 8.2.2. Accesso storico a Gesù di Nazareth
 - 8.2.3. Il segno cristologico: autorità di Gesù, miracoli e titoli cristologici
 - 8.2.4. La risurrezione e la testimonianza pasquale
- 8.3. Ecclesiologia fondamentale
 - 8.3.1. La Chiesa di Gesù Cristo
 - 8.3.2. Il posto della chiesa nell'atto di fede
 - 8.3.3. Credibilità della chiesa
 - 8.3.4. Forme e portata teologica fondamentale della testimonianza ecclesiastica

Modulo 9. Ecclesiologia II

- 9.1. Fondamenti biblici dell'ecclesiologia
 - 9.1.1. Precedenti dell'Antico Testamento
 - 9.1.2. I principali temi ecclesiologici nella letteratura neotestamentaria
- 9.2. La Chiesa nella Tradizione
 - 9.2.1. La comunione ecclesiale nel pensiero dei padri della Chiesa
 - 9.2.2. Il concetto di chiesa nel Medioevo e Tommaso d'Aguino
 - 9.2.3. La critica della Riforma
 - 9.2.4. Il Vaticano I e la questione dell'infallibilità
- 9.3. Sviluppo sistematico
 - 9.3.1. Il mistero della Chiesa
 - 9.3.2 La chiesa come sacramento
 - 9.3.3. Ecclesiologia della comunione
 - 9.3.4. La Chiesa come popolo di Dio e corpo di Cristo
 - 9.3.5. Carismi e ministeri al servizio della comunione ecclesiale
 - 9.3.6. I segni della chiesa: Unità, Santità. Cattolicità, Apostolicità
 - 9.3.7. La dimensione escatologica della Chiesa
- 9.4. La missione della Chiesa
 - 9.4.1. Evangelizzazione delle culture
 - 9.4.2. La chiesa come promotrice dell'evangelizzazione e della comunicazione nella cultura urbana

tech 24 | Struttura e contenuti

Modulo 10. Mariologia

- 10.1. Introduzione: il fenomeno mariano nella Chiesa e nel mondo
 - 10.1.1. Maria nel culto e nella riflessione della Chiesa Cattolica
 - 10.1.2. Maria e le religioni della Parola e del Libro (Ebraismo e Islam)
 - 10.1.3. Maria nella vita della Chiesa in America Latina
- 10.2. Maria nelle Sacre Scritture
 - 10.2.1. Principali riferimenti mariani nel Nuovo Testamento
 - 10.2.2. Letture mariane di alcuni brani dell'Antico Testamento
- 10.3. María nella fede della Chiesa
 - 10.3.1. La riflessione mariologica nella storia della Chiesa
 - 10.3.2. Formulazione dei principali dogmi mariani
 - 10.3.3. Monumenti della pietà mariana
 - 10.3.4. Correnti mariologiche contemporanee
- 10.4. Maria nel mistero della Chiesa
 - 10.4.1. La figura di Maria all'origine della Chiesa
 - 10.4.2. Aspetti mariologici nell'ecclesiologia del Concilio Vaticano II e in altri documenti magisteriali
 - 10.4.3. Spiritualità mariana
- 10.5. Guadalupanismo
 - 10.5.1. Aspetti controversi sull'evento di Guadalupe
 - 10.5.2. Dimensioni storiche, culturali, letterarie e simboliche dell'evento Guadalupano
 - 10.5.3. Teologia dell'evento Guadalupano
 - 10.5.4. Impatto del Guadalupanismo nella storia del Messico
 - 10.5.5. Religiosità di Guadalupe
 - 10.5.6. Guadalupe come esempio di evangelizzazione perfettamente inculturata





Struttura e contenuti | 25 tech

Modulo 11. Escatologia

- 11.1. Introduzione
 - 11.1.1. La sfida culturale: riflessione contemporanea sulla storia e la fine del cosmo
 - 11.1.2. Panoramica storica e natura del trattato
 - 11.1.3. Questioni di teologia fondamentale: l'ermeneutica delle affermazioni escatologiche
- 11.2. Fondamento dell'escatologia cristiana nella Scrittura e nella Tradizione
 - 11.2.1. Escatologia biblica
 - 11.2.2. La coscienza escatologica nella Tradizione ecclesiale
- 11.3. La venuta del Signore nella gloria: escatologia finale
 - 11.3.1. Dimensione cristologica
 - 11.3.2. Dimensione antropologica
 - 11.3.3. Dimensione cosmica
- 11.4. Tra morte e resurrezione: l'escatologia intermedia
 - 11.4.1. Teologia della morte
 - 11.4.2. Giudizio personale
 - 11.4.3. Purificazione ultraterrena
- 11.5. La vita cristiana nel segno dell'eschaton
 - 11.5.1. Dimensione individuale: la speranza cristiana
 - 11.5.2. Dimensione ecclesiale: Chiesa dei Pellegrini e Celeste
- 11.6. Problemi e prospettive attuali
 - 11.6.1. Dialettica: scienze antropologiche e cosmologiche contemporanee ed escatologia cristiana
 - 11.6.2. Prospettive pastorali







tech 28 | Metodologia

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.



Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.



Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo
di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si
confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro
conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

tech 30 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Metodologia | 31 tech

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale. Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



20%

Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.



Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



 $\langle \rangle$

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



4%





tech 36 | Titolo

Questo **Master Privato in Teologia Dogmatica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

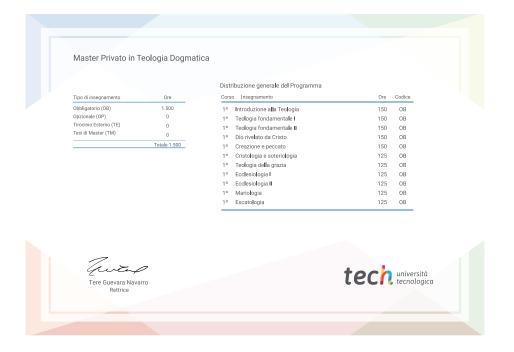
Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Master Privato in Teologia Dogmatica

N. Ore Ufficiali: 1.500 O.





^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica **Master Privato** Teologia Dogmatica

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta

» Esami: online

