

# Master

## Storia Mondiale



## Master Storia Mondiale

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredimento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-storia-mondiale](http://www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-storia-mondiale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 28*

06

Titolo

---

*pag. 36*

01

# Presentazione

Questo programma di Storia Mondiale mira a fornire un alto livello di padronanza della storia, dai primordi fino ai giorni nostri, con enfasi sulle epoche principali e la loro relazione con la nostra situazione attuale. Il tutto mediante la più recente tecnologia educativa 100% online, per poter aggiornare le conoscenze in maniera pratica e rigorosa senza che lo studente rinunci ai propri impegni.



“

*Questo programma permette di aggiornare le conoscenze sulla storia del mondo, dalla Preistoria ai giorni nostri, in maniera pratica e 100% online, senza rinunciare al massimo rigore accademico”*

Questo programma presenta un rigoroso piano di studi in Storia Mondiale, uno dei campi in continua evoluzione nella disciplina della storia di oggi. In un ambiente globalizzato, gli studenti si rivolgono a programmi di Storia Mondiale per prepararsi a carriere professionali e studi futuri. Inoltre, questa qualifica fornisce la specializzazione essenziale e il quadro comparativo necessario per analizzare la storia dalle origini ai giorni nostri anche per gli accademici e i professionisti che in seguito decidano di specializzarsi su argomenti e aree geografiche più specifiche.

Il personale docente è composto da esperti riconosciuti internazionalmente che hanno ottenuto una qualifica e/o lavorato presso istituti di riferimento. In questo modo apportano un orientamento accademico e rigoroso basato sull'evidenza scientifica, che servirà ad aggiornare le conoscenze su Preistoria, Storia Antica, Medioevo, Storia Moderna e Contemporanea.

Questo programma è rivolto alle persone interessate a raggiungere un livello di conoscenza superiore in Storia Mondiale. Cogli l'opportunità di studiare in modalità 100% online, senza dover rinunciare ai tuoi impegni e rendendo più facile il tuo ritorno all'università. Aggiorna le tue conoscenze e ottieni la tua qualifica per continuare a crescere personalmente e professionalmente.

Questo **Master in Storia Mondiale** possiede il programma accademico più completo e aggiornato del panorama universitario. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo di 100 scenari simulati presentati da esperti in storia
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che raccolgono informazioni scientifiche e pratiche sulla storia del mondo
- ◆ Novità sulle ultime scoperte storiche delle nostre società
- ◆ Mette a disposizione esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato sul Metodo Casistico, e la sua applicazione alla pratica reale
- ◆ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o mobile, con connessione a internet



*Questo programma permetterà di potenziare le capacità e aggiornare le conoscenze in Storia Mondiale”*

“

*Questo programma è l'opzione perfetta per addentrarsi nelle conoscenze della storia del mondo e del comportamento umano dai suoi inizi”*

Il programma comprende, nel suo personale docente, prestigiosi professionisti nell'ambito della storia che apportano la loro esperienza professionale, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di riferimento e Università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, il professionista potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Storia Mondiale, che possiedono un'ampia esperienza nell'insegnamento.

*Approfitta dell'ultima tecnologia educativa per aggiornarti sulla Storia Mondiale senza muoverti da casa.*

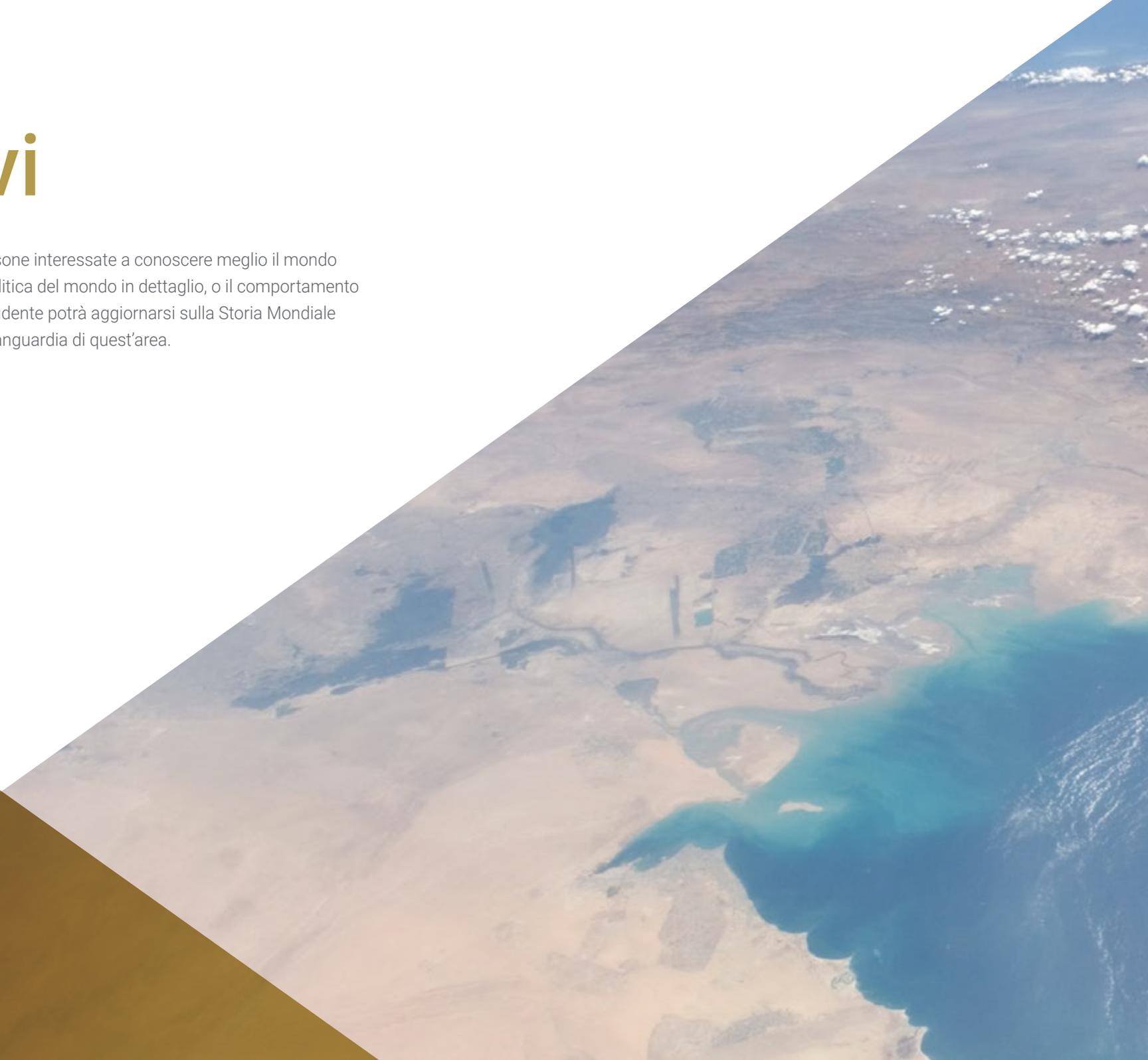
*Scopri la realtà del mondo e il comportamento umano con il massimo rigore accademico.*



# 02

## Obiettivi

Questo programma si rivolge a persone interessate a conoscere meglio il mondo che ci circonda, i primordi, la geopolitica del mondo in dettaglio, o il comportamento umano nel corso della storia. Lo studente potrà aggiornarsi sulla Storia Mondiale approfondendo gli argomenti all'avanguardia di quest'area.



“

*La specializzazione è rivolta a persone interessate a conoscere meglio, sin dagli inizi, il mondo che ci circonda”*



## Obiettivo generale

---

- ◆ Raggiungere il livello di conoscenza necessario per padroneggiare la Storia Mondiale nelle diverse epoche dell'evoluzione umana, dalla Preistoria e la Storia Antica fino ai giorni nostri, passando per il Medioevo, l'Illuminismo, l'Età Moderna e la Contemporanea.

“

*Raggiungi il livello di conoscenza sperato e conosci la Storia Mondiale”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Storia Antica I

- ◆ Conoscere i contributi della storia antica
- ◆ Comprendere la dinamica politica, economica, sociale, religiosa e culturale di ognuna delle culture studiate
- ◆ Dare priorità alle linee di pensiero, i concetti propri, le credenze e i tratti culturali di ogni popolazione
- ◆ Sviluppare un ragionamento critico rispetto agli avvenimenti storici

### Modulo 2. Storia Antica II

- ◆ Conoscere i contributi della Storia Antica alla conformazione delle basi culturali, politiche e socioeconomiche dell'attualità
- ◆ Gestire informazioni di carattere generale sulle diverse fasi della storia greca e romana
- ◆ Ottenere capacità di sintesi e analisi che permettano la comprensione e la strutturazione delle informazioni, in un quadro temporale e geografico ampio
- ◆ Organizzare l'informazione storica in maniera coerente e trasmetterla secondo i canoni critici della disciplina

### Modulo 3. Storia Medievale I

- ◆ Introdurre le principali pietre miliari dello sviluppo storico che marciano il periodo medievale
- ◆ Comprendere che dal sistema imperiale nacquero due realtà sociali differenti: l'Occidente "barbaro" e l'Impero Bizantino
- ◆ Conoscere la nascita, l'evoluzione e l'espansione dell'Islam
- ◆ Marcare le grandi linee dello sviluppo evolutivo del periodo, centrandosi nella fasi di transizione dall'Antichità al Feudalesimo

### Modulo 4. Storia Medievale II

- ◆ Comprendere la divisione spazio-temporale della Storia Medievale
- ◆ Conoscere i principali processi socioeconomici, politici e culturali che interessarono l'Europa tra i secoli XI e XV
- ◆ Trasmettere le informazioni storiche d'accordo con i canoni critici della disciplina
- ◆ Stabilire collegamenti incrociati con fenomeni ed eventi trattati in altre materie parallele

### Modulo 5. Storia Moderna I

- ◆ Saper contestualizzare ogni prodotto o manifestazione culturale nel periodo dell'Alta Età Moderna
- ◆ Conoscere i diversi periodi storici nella conformazione delle basi culturali, politiche, economiche e sociali dell'attualità
- ◆ Usare terminologie e tecniche riconosciute dalla scienza e dalla professione storiografica
- ◆ Dimostrare l'abilità di commentare, annotare o modificare correttamente testi e documentazioni d'accordo alle norme della disciplina

### Modulo 6. Storia Moderna II

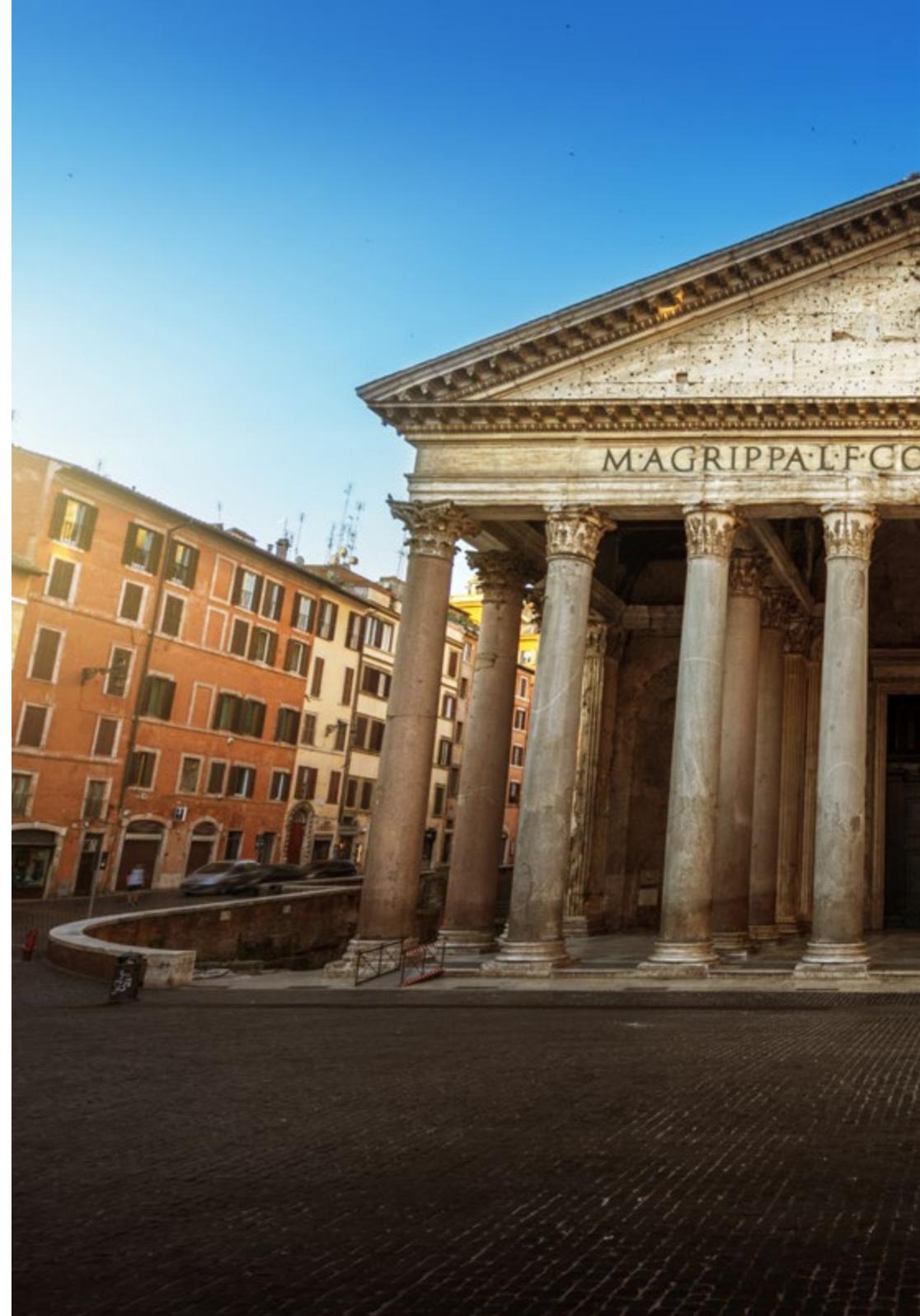
- ◆ Conoscere i contributi dei diversi periodi storici nella conformazione delle basi culturali, politiche, economiche e sociali dell'attualità
- ◆ Avere una visione specifica dei diversi periodi storici
- ◆ Trasmettere le informazioni a un pubblico specializzato e non
- ◆ Saper raccogliere e interpretare dati rilevanti per emettere giudizi che comprendano una riflessione su temi di riferimento a livello sociale, scientifico o etico

### Modulo 7. Storia Contemporanea I

- ◆ Conoscere i contributi dell'Età Contemporanea nella conformazione delle basi culturali, politiche, economiche e sociali dell'attualità
- ◆ Applicare abilità relazionate con le tecniche e i metodi della Storia Contemporanea
- ◆ Contrastare gli impatti e le incorporazioni dell'Occidente in altre sfere storiche
- ◆ Identificare interrelazioni e comparazioni in un insieme universale di società

### Modulo 8. Storia Contemporanea II

- ◆ Conoscere i contributi dell'Età Contemporanea nella conformazione delle basi culturali, politiche, economiche e sociali dell'attualità
- ◆ Saper contestualizzare ogni prodotto e manifestazione culturale nel periodo storico in cui si sviluppa
- ◆ Conoscere i principali processi ed eventi caratteristici del secolo XX
- ◆ Conoscere le principali interpretazioni storiografiche dei problemi studiati





### **Modulo 9. Storia Contemporanea dei Paesi Mediterranei**

- ◆ Conoscere i processi storici nella loro complessità
- ◆ Conoscere i contributi dei diversi periodi storici nella conformazione delle basi culturali, politiche, economiche e sociali dell'attualità
- ◆ Comprendere le chiavi storiografiche, sociali e culturali delle società del Mediterraneo
- ◆ Sviluppare un ragionamento critico rispetto agli avvenimenti storici e la realtà attuale

### **Modulo 10. Storia del Mondo Attuale**

- ◆ Conoscere i processi storici nella loro complessità
- ◆ Conoscere i contributi dell'Età Contemporanea nella conformazione delle basi culturali, politiche, economiche e sociali dell'attualità
- ◆ Saper contestualizzare ogni prodotto o manifestazione culturale nel periodo storico in cui si sviluppa
- ◆ Comprendere i principali cambiamenti avvenuti nella seconda metà del secolo XX

03

# Competenze

Una volta superate le valutazioni del programma, lo studente avrà acquisito le competenze professionali necessarie per realizzare un lavoro di qualità, oltre a nuove abilità e tecniche che lo aiuteranno a completare le conoscenze geografiche già possedute.





“

Aggiorna le tue competenze in  
geografia fisica e umana del mondo”



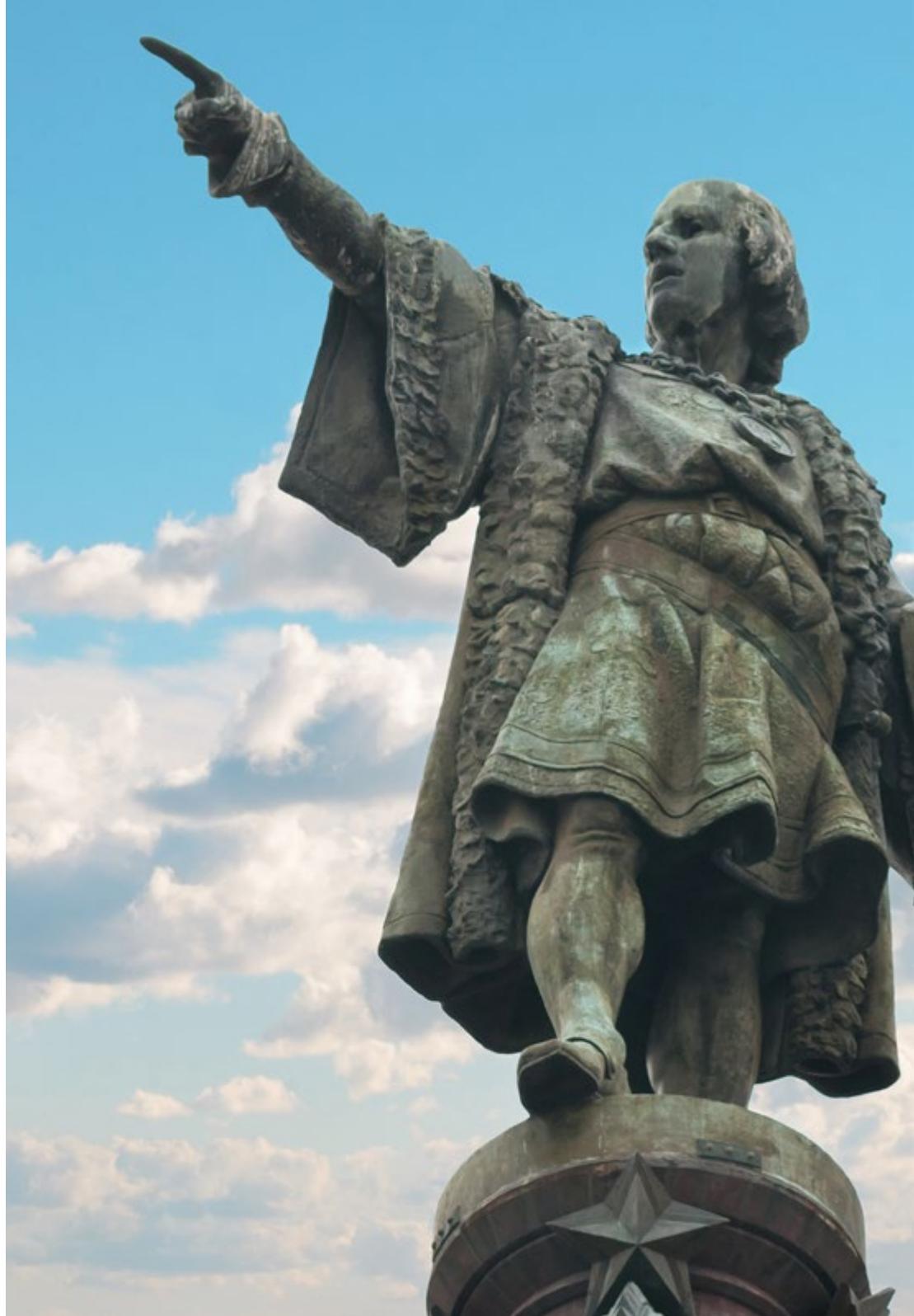
## Competenze generali

---

- ◆ Possedere e comprendere conoscenze che forniscano una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee in un contesto di ricerca
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco conosciute all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ◆ Essere in grado di integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni, che essendo incomplete o limitate, includano riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ◆ Saper comunicare le proprie conclusioni, competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Possedere capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo

“

*Iscriviti al miglior programma di Master online in Storia Mondiale del panorama odierno”*





## Competenze specifiche

---

- ◆ Scoprire i contributi della Storia Antica
- ◆ Conoscere la dinamica politica, economica, sociale, religiosa e culturale di ognuna delle culture studiate
- ◆ Dare relazione alle linee di pensiero, i concetti propri, le credenze e i tratti culturali di ogni popolazione
- ◆ Sviluppare un ragionamento critico rispetto agli avvenimenti storici
- ◆ Descrivere le principali pietre miliari dello sviluppo storico che marcano il periodo medievale
- ◆ Mettere in relazione il sistema imperiale con le due formazioni sociali: l'Occidente "barbaro" e l'Impero Bizantino
- ◆ Determinare la nascita, l'evoluzione e l'espansione dell'Islam
- ◆ Identificare le linee dello sviluppo evolutivo del periodo medievale, centrandosi nella fasi di transizione dall'Antichità al Feudalesimo
- ◆ Relazionare i contributi della Storia Antica alla conformazione delle basi culturali, politiche e socioeconomiche dell'attualità
- ◆ Classificare l'informazione storica in maniera coerente e trasmetterla secondo i canoni critici della disciplina
- ◆ Comprendere la divisione spazio-temporale della Storia Medievale
- ◆ Identificare i principali processi socioeconomici, politici e culturali che interessarono l'Europa tra i secoli XI e XV
- ◆ Trasmettere le informazioni storiche d'accordo con i canoni critici della disciplina
- ◆ Vincolare i fenomeni e gli eventi trattati con altre materie parallele
- ◆ Saper contestualizzare ogni manifestazione culturale nel periodo dell'Alta Età Moderna
- ◆ Descrivere i diversi periodi storici nella conformazione delle basi culturali, politiche, economiche e sociali dell'attualità
- ◆ Commentare, annotare o modificare correttamente testi e documenti d'accordo con le norme della disciplina
- ◆ Applicare abilità relazionate con le tecniche e i metodi della Storia Contemporanea
- ◆ Differenziare gli impatti e le incorporazioni dell'Occidente in altre sfere storiche
- ◆ Relazionare le diverse civiltà
- ◆ Conoscere i contributi dell'Età Contemporanea nella conformazione delle basi culturali, politiche, economiche e sociali dell'attualità
- ◆ Contestualizzare ogni prodotto e manifestazione culturale nel periodo storico in cui si sviluppa
- ◆ Differenziare i principali processi ed eventi caratteristici del secolo XX
- ◆ Identificare le principali interpretazioni storiografiche dei problemi studiati
- ◆ Descrivere i contributi dei diversi periodi storici nella conformazione delle basi culturali, politiche, economiche e sociali dell'attualità
- ◆ Trasmettere le informazioni a un pubblico specializzato e non
- ◆ Raccogliere e interpretare dati rilevanti per emettere giudizi che comprendano una riflessione su temi di riferimento a livello sociale, scientifico o etico
- ◆ Descrivere i processi storici nella loro complessità
- ◆ Integrare i contributi dell'Età Contemporanea nella conformazione delle basi culturali, politiche, economiche e sociali dell'attualità
- ◆ Contestualizzare ogni prodotto o manifestazione culturale nel periodo storico in cui si sviluppa
- ◆ Relazionare i principali cambiamenti avvenuti nella seconda metà del secolo XX
- ◆ Approfondire i processi storici nella loro complessità
- ◆ Sviluppare un ragionamento critico rispetto agli avvenimenti storici e la realtà attuale

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da una squadra di storici, consapevoli dell'importanza attuale della preparazione per poter approfondire quest'area di conoscenza, con l'obiettivo di arricchire lo studente e aumentare il suo livello di conoscenza in Storia Mondiale tramite l'uso delle ultime tecnologie educative disponibili.





“

*Questo Master in Storia Mondiale  
possiede il programma di apprendimento  
più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Storia Antica I

- 1.1. Introduzione alla Storia Antica
  - 1.1.1. Il concetto di Storia Antica
  - 1.1.2. Il quadro geografico
  - 1.1.3. Tratti generali della Storia Antica
  - 1.1.4. La cronologia
- 1.2. La rivoluzione urbana e la formazione dello Stato
  - 1.2.1. Le origini (15.000-9.500 a.C.)
  - 1.2.2. Il Neolitico e il Prossimo Oriente (9.500-7.000 a.C.)
  - 1.2.3. La Rivoluzione Urbana in Mesopotamia (7.000-5.100 a.C.)
- 1.3. Mesopotamia nel III millennio a.C. E Egitto dal periodo Tinita al Primo Periodo Intermedio
  - 1.3.1. Mesopotamia nel III millennio a.C
  - 1.3.2. Il periodo Tinita in Egitto
  - 1.3.3. Il Regno Antico (III-VI dinastia)
  - 1.3.4. Primo Periodo Intermedio (VII-XI dinastia)
- 1.4. Il millennio a.C.
  - 1.4.1. Il periodo Paleo-Babilonese
  - 1.4.2. Nuove popolazioni: Ittiti e Hurriti
  - 1.4.3. La tarda età del bronzo
- 1.5. Egitto nel Medio Regno e il Secondo Periodo Intermedio
  - 1.5.1. Il Medio Regno (XI-XII dinastia)
  - 1.5.2. Il Secondo Periodo Intermedio (XII-XVII dinastia)
- 1.6. Mesopotamia nel I millennio
  - 1.6.1. L'Impero Assirio (934-609 a.C.)
  - 1.6.2. L'Impero Neo-Babilonese (626-539 a.C.)
- 1.7. Egitto: il Nuovo Regno Egizio
  - 1.7.1. La XVIII dinastia
  - 1.7.2. La XIX dinastia
  - 1.7.3. La XX dinastia

- 1.8. Egitto nel Terzo Periodo Intermedio
  - 1.8.1. La XXI dinastia
  - 1.8.2. Il dominio libico: XXII e XXIII dinastia
  - 1.8.3. La XXIV dinastia
  - 1.8.4. La XXV dinastia: La Nubia domina l'Egitto
- 1.9. La Bassa Epoca Egizia (664-332 a.C.)
  - 1.9.1. La XXVI dinastia o Periodo Saitico
  - 1.9.2. XXVII-XXXI dinastia
- 1.10. Il Periodo Persiano
  - 1.10.1. Introduzione
  - 1.10.2. L'apogeo dell'Impero: Dario I (521-486 a.C.)
  - 1.10.3. Serse I (486-465 a.C.)
  - 1.10.4. I monarchi persiani tra il 465 e il 330 a.C

## Modulo 2. Storia Antica II

- 2.1. La prima Grecia
  - 2.1.1. La Grecia Cretese e Micenea
  - 2.1.2. L'epoca oscura
- 2.2. La Grecia Arcaica
  - 2.2.1. La formazione della Polis
  - 2.2.2. La trasformazione del regime aristocratico
  - 2.2.3. L'evoluzione economica: la moneta e lo sviluppo del commercio
  - 2.2.4. La colonizzazione greca: cause, caratteristiche e sviluppo
  - 2.2.5. Sparta e Atene in epoca arcaica
- 2.3. La Grecia Classica
  - 2.3.1. Le guerre mediche
  - 2.3.2. L'Impero Marittimo Ateniese
  - 2.3.3. La democrazia ad Atene
  - 2.3.4. Economica e società agraria nel secolo V a.C.
  - 2.3.5. La Guerra del Peloponneso
  - 2.3.6. Alessandro Magno



- 2.4. La Grecia Ellenistica
  - 2.4.1. Caratteristiche della monarchia ellenistica: la struttura e l'organizzazione dei regni ellenistici
  - 2.4.2. La monarchia tolemaica
  - 2.4.3. Le città greche
  - 2.4.4. Le leghe greche
  - 2.4.5. L'economia ellenistica: caratteristiche generali
  - 2.4.6. La società ellenistica
  - 2.4.7. La cultura ellenistica
- 2.5. Le origini di Roma e la Roma monarchica
  - 2.5.1. L'Italia pre-romana
  - 2.5.2. La fondazione di Roma
  - 2.5.3. La città di Romolo
  - 2.5.4. I primi re di Roma
  - 2.5.5. Gli etruschi
  - 2.5.6. I re etruschi
- 2.6. La Repubblica Romana
  - 2.6.1. Le origini della Repubblica
  - 2.6.2. Il conflitto tra patrizi e plebei
  - 2.6.3. La conquista dell'Italia
  - 2.6.4. Il governo della Repubblica
  - 2.6.5. L'espansione nel Mediterraneo: le guerre puniche e la conquista dell'Oriente
- 2.7. La fine della Repubblica
  - 2.7.1. L'Imperialismo e le sue conseguenze
  - 2.7.2. I tentativi di riforma dei Gracchi
  - 2.7.3. Mario e Silla
  - 2.7.4. Da Pompeo a Cesare
  - 2.7.5. La dissoluzione della Repubblica

- 2.8. Augusto e il principato
  - 2.8.1. La creazione dell'Impero
  - 2.8.2. La dinastia Giulio-Claudia
  - 2.8.3. La prima crisi dell'Impero: l'anno dei quattro imperatori
  - 2.8.4. La dinastia Flavia
  - 2.8.5. La dinastia degli Antonini
- 2.9. La crisi e il recupero dell'Impero
  - 2.9.1. La dinastia dei Severi
  - 2.9.2. La grande crisi: anarchia militare
  - 2.9.3. Diocleziano e la Tetrarchia
- 2.10. Il mondo tardo-antico
  - 2.10.1. Il nuovo Impero di Costantino e la dinastia costantiniana
  - 2.10.2. L'imperatore Giuliano
  - 2.10.3. L'epoca di Valentiniano
  - 2.10.4. Teodosio I e la dinastia teodosiana
  - 2.10.5. La caduta dell'Impero

### Modulo 3. Storia Medievale I

- 3.1. L'Alto Medioevo
  - 3.1.1. Concetto
  - 3.1.2. Periodizzazione
  - 3.1.3. Fonti
- 3.2. Roma
  - 3.2.1. L'Impero Romano
  - 3.2.2. Le trasformazioni socioeconomiche del secolo IV
  - 3.2.3. L'irruzione dei barbari
- 3.3. La nuova organizzazione politica in Occidente
  - 3.3.1. I diversi regni germanici e la riorganizzazione del territorio
- 3.4. L'Impero Bizantino
  - 3.4.1. Bisanzio sotto Giustiniano (secolo VI)
  - 3.4.2. Bisanzio nel secolo VII: chiavi politiche del rinnovamento bizantino
  - 3.4.3. Dal conflitto iconoclasta alla dinastia macedone
  - 3.4.4. Decadenza di Bisanzio (secoli XII e XIII)
  - 3.4.5. Fine di Bisanzio (secolo XIV)

- 3.5. L'Islam
  - 3.5.1. Caratteristiche pre-islamiche
  - 3.5.2. Maometto
  - 3.5.3. I principi dell'Islam
  - 3.5.4. La morte di Maometto e i califfi ortodossi
  - 3.5.5. L'espansione dell'Islam
- 3.6. Carlo Magno
  - 3.6.1. Il rinnovamento dell'Impero
  - 3.6.2. Politica
  - 3.6.3. Economia
  - 3.6.4. Cultura e arte
- 3.7. La continuità dell'Impero Carolingio
  - 3.7.1. Successori
  - 3.7.2. Cause della disgregazione dell'Impero Carolingio
  - 3.7.3. L'eredità carolingia
- 3.8. La dinastia Omayyade
  - 3.8.1. Origini e ascesa del califfato
  - 3.8.2. al-Andalus
- 3.9. Gli Abbasidi
  - 3.9.1. Origine
  - 3.9.2. Secolo VIII
  - 3.9.3. Secolo IX
- 3.10. Il ritiro bizantino
  - 3.10.1. Dinastia Eracliana
  - 3.10.2. Dinastia Isauriana

**Modulo 4. Storia Medievale II**

- 4.1. Il feudalesimo e la società feudale
  - 4.1.1. Il feudalesimo: nobiltà e signoria
  - 4.1.2. La società feudale
  - 4.1.3. Le forme del governo urbano
- 4.2. La resurrezione e l'espansione dell'Europa
  - 4.2.1. Le cause e le forme di espansione europea
  - 4.2.2. Il Cristianesimo: Evangelizzazione, Crociate ed espansione verso est
- 4.3. I regni cristiani in Europa nei secoli XI e XII
  - 4.3.1. La dissoluzione del potere monarchico
  - 4.3.2. Le monarchie feudali
- 4.4. La monarchia nell'Occidente Europeo
  - 4.4.1. Il consolidamento delle monarchie europee
- 4.5. Il confronto tra l'Impero e il Papato
  - 4.5.1. La fine delle idee universali
  - 4.5.2. La lotta tra l'Impero e il Papato
- 4.6. La Chiesa e la cultura nell'Età Media
  - 4.6.1. La Chiesa nell'epoca feudale
  - 4.6.2. Il rinnovamento della Chiesa
  - 4.6.3. I nuovi movimenti religiosi: Il gotico
- 4.7. La crisi tardo-medievale (secoli XIV e XV)
  - 4.7.1. Natura e cause della crisi
  - 4.7.2. Conseguenze demografiche, economiche e sociali
  - 4.7.3. La crisi sociale: le rivolte popolari
- 4.8. La Guerra dei Cento Anni
  - 4.8.1. Francia e Inghilterra all'inizio del secolo XIV
  - 4.8.2. La prima fase della guerra
  - 4.8.3. La seconda fase della guerra
  - 4.8.4. Francia: Luigi XI e la risoluzione del problema della Borgogna
  - 4.8.5. Inghilterra: la Guerra delle Due Rose

- 4.9. Il territorio imperiale e la Penisola Italica
  - 4.9.1. Germania e la decadenza imperiale
  - 4.9.2. La frammentazione politica in Italia
- 4.10. Cultura
  - 4.10.1. Il rinnovamento del pensiero filosofico e politico
  - 4.10.2. Le università
  - 4.10.3. L'Umanesimo

**Modulo 5. Storia Moderna I**

- 5.1. La demografia
  - 5.1.2. Distribuzione ed evoluzione della popolazione
  - 5.1.3. Comportamenti e cause che influiscono sulle variabili
- 5.2. Trasformazioni economiche nel secolo XVI
  - 5.2.1. La crescita delle città
  - 5.2.2. Le trasformazioni economiche
- 5.3. Ordine sociale e conflitti nel secolo XVI
  - 5.3.1. Le strutture sociali in Europa Occidentale
  - 5.3.2. Le strutture sociali in Europa Orientale
  - 5.3.3. La conflittualità sociale
- 5.4. Riforme religiose e contro riforma
  - 5.4.1. Cause della riforma protestante
  - 5.4.2. La riforma protestante: Lutero, Calvino, Zwingli e la riforma anglicana
  - 5.4.3. La riforma cattolica e la contro riforma
- 5.5. Cultura e scienza
  - 5.5.1. Umanesimo e Rinascimento
  - 5.5.2. La scienza nel secolo XVI
- 5.6. Vita quotidiana, idee e credenze
  - 5.6.1. Vita quotidiana
  - 5.6.2. Idee
  - 5.6.3. Credenze
- 5.7. Le monarchie europee nel secolo XVI
  - 5.7.1. Gli strumenti della politica estera: la diplomazia e gli eserciti

- 5.8. Le guerre di Italia
  - 5.8.1. Cause, sviluppo e conseguenze
- 5.9. L'Impero di Carlo V e l'egemonia spagnola ai tempi di Filippo II
  - 5.9.1. L'Impero di Carlo V
  - 5.9.2. L'egemonia spagnola ai tempi di Filippo II
  - 5.9.3. La lotta per l'egemonia nel Baltico e l'avanzamento russo
- 5.10. La crisi del XVII secolo
  - 5.10.1. Il dibattito storiografico

## Modulo 6. Storia Moderna II

- 6.1. La crisi del XVII secolo
  - 6.1.1. La crisi economica
  - 6.1.2. La crisi sociale
- 6.2. La cultura del Barocco e la rivoluzione scientifica
  - 6.2.1. Caratteristiche della cultura del Barocco
  - 6.2.2. La rivoluzione scientifica
- 6.3. L'Assolutismo
  - 6.3.1. Caratteristiche dell'Assolutismo
  - 6.3.2. Stato assolutisti: Spagna e Francia
  - 6.3.3. Il fallimento dell'Assolutismo in Inghilterra
- 6.4. La Guerra dei Trenta Anni
  - 6.4.1. Origini della rivolta
  - 6.4.2. Rivolta della Boemia
  - 6.4.3. Intervento danese
  - 6.4.4. Intervento svedese
  - 6.4.5. Intervento francese
  - 6.4.6. Pace di Westfalia
- 6.5. L'Imperialismo di Luigi XIV
  - 6.5.1. La monarchia assoluta
  - 6.5.2. Espansionismo e guerra
  - 6.5.3. La Guerra di Successione
- 6.6. La popolazione nel secolo XVIII
  - 6.6.1. La popolazione: modelli e ritmi demografici



- 6.7. La società europea nel secolo XVIII
  - 6.7.1. Nobiltà
  - 6.7.2. Clero
  - 6.7.3. Terzo Stato
- 6.8. Le trasformazioni economiche del secolo XVIII
  - 6.8.1. Le nuove basi strutturali
  - 6.8.2. Le origini della rivoluzione industriale
- 6.9. L'Illuminismo
  - 6.9.1. Caratteristiche e diffusione
  - 6.9.2. Il pensiero illuminista in Europa
- 6.10. Le relazioni internazionali nel secolo XVIII
  - 6.10.1. Il sistema di equilibrio europeo
  - 6.10.2. La rottura del sistema

## Modulo 7. Storia Contemporanea I

- 7.1. Storia Contemporanea
  - 7.1.1. Concetto
  - 7.1.2. Caratteristiche
  - 7.1.3. Periodizzazione
- 7.2. La rivoluzione francese e l'Impero Napoleonico
  - 7.2.1. Interpretazioni storiografiche
  - 7.2.2. Basi sociali e ideologiche
  - 7.2.3. Antecedenti
  - 7.2.4. Dall'assemblea costituente alla monarchia costituzionale
  - 7.2.5. La caduta della monarchia e il periodo della convezione repubblicana
  - 7.2.6. Il Direttorio
  - 7.2.7. Il Consolato e l'Impero Napoleonico
- 7.3. Le indipendenze americane e la Spagna della restaurazione
  - 7.3.1. Le indipendenze americane
  - 7.3.2. La Spagna della restaurazione

- 7.4. La rivoluzione industriale in Gran Bretagna
  - 7.4.1. La rivoluzione industriale
  - 7.4.2. La nascita del *Factory system*: l'industria tessile
  - 7.4.3. I trasporti
- 7.5. La prima globalizzazione e la seconda rivoluzione industriale
  - 7.5.1. La prima globalizzazione
  - 7.5.2. La Seconda rivoluzione industriale
- 7.6. Il pensiero politico del secolo XIX
  - 7.6.1. Il pensiero rivoluzionario e le riflessioni sulla rivoluzione
  - 7.6.2. Il liberalismo politico
  - 7.6.3. Il nazionalismo
- 7.7. Il pensiero economico del secolo XIX
  - 7.7.1. L'economia classica
  - 7.7.2. Il nazionalismo economico e l'intervento dello Stato
  - 7.7.3. Il liberalismo riformatore e il neoclassicismo
- 7.8. Le idee politiche ed economiche: socialismo e anarchia
  - 7.8.1. Il Socialismo di Marx
  - 7.8.2. Il Marxismo
  - 7.8.3. L'Anarchia
- 7.9. La crescita demografica e l'urbanizzazione
  - 7.9.1. La crescita demografica
  - 7.9.2. L'urbanizzazione
  - 7.9.3. La società di classe
- 7.10. Le rivoluzioni liberali, le unificazioni tedesche e italiane e l'era dell'Imperialismo
  - 7.10.1. Le rivoluzioni liberali del 1820, 1848 e 1871
  - 7.10.2. L'unificazione italiana e tedesca
  - 7.10.3. L'era dell'Imperialismo

## Modulo 8. Storia Contemporanea II

- 8.1. La donna nel secolo XX
  - 8.1.1. La lotta per la cittadinanza
  - 8.1.2. Le donne nell'Europa interbellica
- 8.2. Prima Guerra Mondiale
  - 8.2.1. Le cause della guerra
  - 8.2.2. Le fasi della guerra
  - 8.2.3. La fine del conflitto e i Trattati di Pace
  - 8.2.4. Conseguenze della guerra
- 8.3. La rivoluzione russa
  - 8.3.1. Il processo rivoluzionario in Russia: da Lenin a Stalin
  - 8.3.2. Il bilancio della rivoluzione
- 8.4. La società del post-guerra
  - 8.4.1. I cambiamenti nella struttura sociale
  - 8.4.2. Il processo di urbanizzazione
  - 8.4.3. La formazione della società del consumo
- 8.5. La crisi delle democrazie liberali
  - 8.5.1. Gli inizi dello Stato Sociale
  - 8.5.2. Gran Bretagna
  - 8.5.3. La III Repubblica Francese
  - 8.5.4. Germania e la Repubblica di Weimar
  - 8.5.5. Stati Uniti
- 8.6. Il fascismo italiano
  - 8.6.1. La nascita dell'Italia fascista
  - 8.6.2. Il fascismo diventa dittatura
  - 8.6.3. La nascita dell'Impero
- 8.7. La Germania nazista
  - 8.7.1. Hitler e il nazismo al potere
  - 8.7.2. Principi del nazionalsocialismo e struttura dello Stato nazista
  - 8.7.3. La politica estera del nazismo prima della guerra

- 8.8. Il Martedì Nero
  - 8.8.1. La crisi del 1929
  - 8.8.2. Le risposte alla crisi
- 8.9. Seconda Guerra Mondiale
  - 8.9.1. Cause della guerra
  - 8.9.2. Lo sviluppo bellico
- 8.10. Il nuovo ordine internazionale dopo la guerra
  - 8.10.1. Le conferenze di pace: Jalta e Postdam
  - 8.10.2. Le conseguenze della guerra
  - 8.10.3. L'organizzazione della pace

## Modulo 9. Storia Contemporanea dei Paesi Mediterranei

- 9.1. Storia, contemporaneità e Mediterraneo
  - 9.1.1. Storia, contemporaneità e Mediterraneo: concetti di base
- 9.2. Le trasformazioni politiche contemporanee nel mondo mediterraneo
  - 9.2.1. Evoluzione
- 9.3. Società e cultura nel mondo mediterraneo contemporaneo
  - 9.3.1. La società nel mondo mediterraneo
  - 9.3.2. La cultura nel mondo mediterraneo
- 9.4. La donna nei secoli XIX e XX nel mondo mediterraneo
  - 9.4.1. Evoluzione
- 9.5. Le trasformazioni economiche contemporanee nel mondo mediterraneo
  - 9.5.1. Evoluzione e trasformazione dei diversi settori economici: Caratteristiche generali
- 9.6. La trasformazione agricola nel Mediterraneo
  - 9.6.1. Caratteristiche generali
  - 9.6.2. Evoluzione
- 9.7. Il settore industriale nel Mediterraneo
  - 9.7.1. Caratteristiche generali
  - 9.7.2. Evoluzione
- 9.8. L'auge del settore dei servizi
  - 9.8.1. Caratteristiche generali
  - 9.8.2. Evoluzione

- 9.9. Il turismo
  - 9.9.1. L'emergenza del turismo
- 9.10. I movimenti migratori nel Mediterraneo
  - 9.10.1. I movimenti migratori nel Mediterraneo
  - 9.10.2. L'esodo rurale

## Modulo 10. Storia del Mondo Attuale

- 10.1. Introduzione
  - 10.1.1. Le conseguenze della Seconda Guerra Mondiale
  - 10.1.2. Il progetto di costruzione di un nuovo ordine internazionale
- 10.2. Guerra Fredda I
  - 10.2.1. La fine della guerra e la configurazione dei blocchi
  - 10.2.2. Concetto, fasi e implicazioni nazionali e internazionali
  - 10.2.3. La prima fase: da Berlino alla Corea
- 10.3. Guerra Fredda II
  - 10.3.1. Dalla coesistenza armata alla distensione
  - 10.3.2. Gli anni '80
  - 10.3.3. La caduta del blocco comunista e la "fine ufficiale" della Guerra Fredda
- 10.4. L'URSS e i paesi dell'est
  - 10.4.1. La ricostruzione e lo stalinismo post-bellico nell'URSS
  - 10.4.2. La costruzione della "democrazie popolari" nell'Europa dell'Est
  - 10.4.3. I progetti di Jrushchov
  - 10.4.4. La crisi del 1956
  - 10.4.5. La lunga era Brezhnev
  - 10.4.6. Dalla perestrojka al crollo del sistema socialista
  - 10.4.7. La dissoluzione dell'URSS e la caduta del blocco comunista
- 10.5. Il socialismo fuori dal blocco
  - 10.5.1. Cina
  - 10.5.2. Altri modelli
- 10.6. Il blocco capitalista: evoluzione politica ed economica
  - 10.6.1. Gli Stati Uniti
  - 10.6.2. Le democrazie dell'Europa occidentale: caratteristiche e politiche nazionali
  - 10.6.3. L'eccezione del sud: Grecia, Portogallo e Spagna
  - 10.6.4. La crescita economica e lo Stato di Benessere
  - 10.6.5. Il caso giapponese
- 10.7. I nuovi movimenti sociali e culturali: le decadi degli anni sessanta e settanta
  - 10.7.1. Il maggio francese (1968)
  - 10.7.2. La lotta per i diritti civili negli Stati Uniti
  - 10.7.3. La seconda ondata femminista e la liberazione della donna
  - 10.7.4. I movimenti sociali e il pacifismo
- 10.8. La decolonizzazione
  - 10.8.1. L'impatto della Seconda Guerra Mondiale e i fattori della decolonizzazione
  - 10.8.2. Politica nazionale e nazionalismi: Le vie verso la dipendenza
  - 10.8.3. Indipendenza politica e dipendenza economica
  - 10.8.4. I nuovi Stati dell'Africa
  - 10.8.5. I nuovi Stati dell'Asia
  - 10.8.6. Il nuovo Stato di Israele: il permanente conflitto del Medio Oriente
- 10.9. Il "Terzo Mondo"
  - 10.9.1. Teorie e interpretazioni sulla decolonizzazione, il neocolonialismo e il sottosviluppo
  - 10.9.2. Stratificazione mondiale e globalizzazione
- 10.10. I principali problemi del mondo attuale
  - 10.10.1. La fine del socialismo reale
  - 10.10.2. Il nuovo impero nordamericano
  - 10.10.3. Il trionfo del neoliberalismo

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

### Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*

### Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

*Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



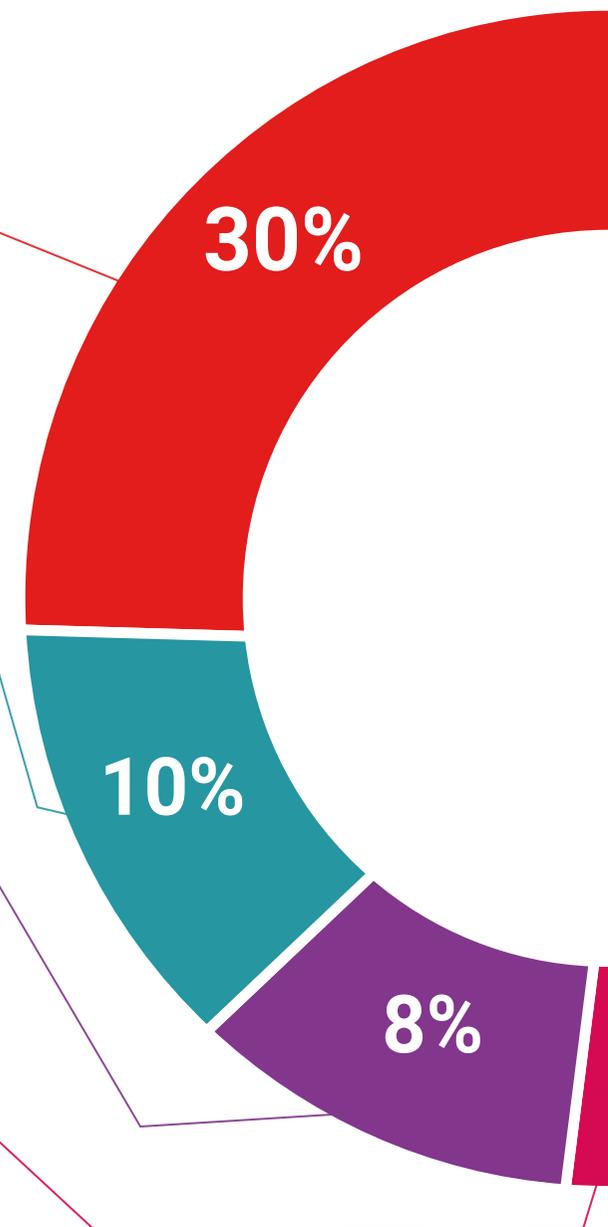
#### Pratiche di competenze e competenze

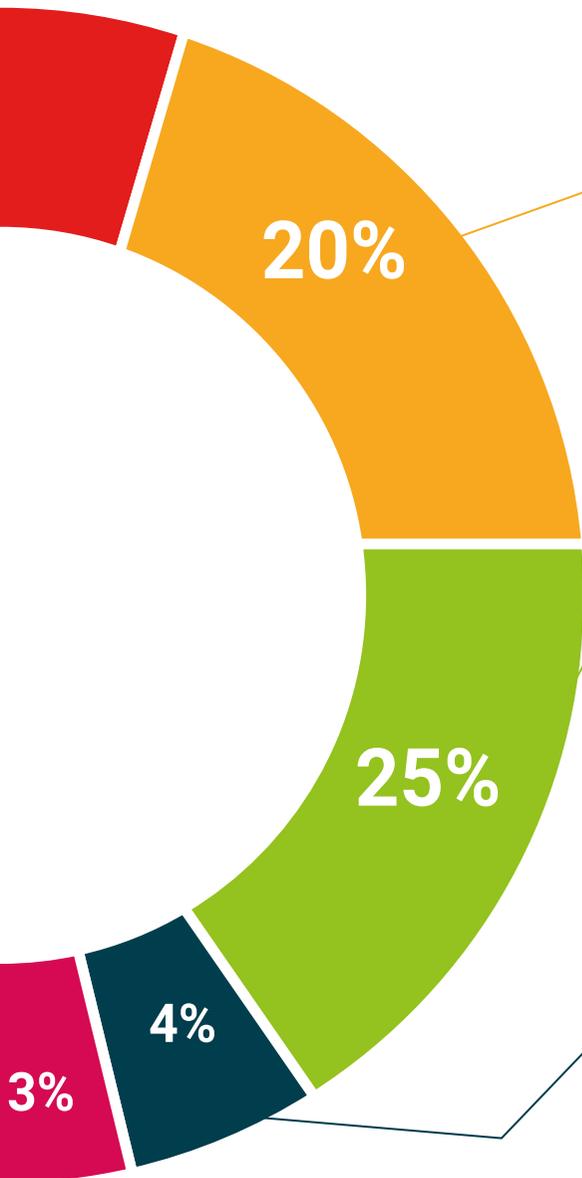
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



# 06 Titolo

Il Master in Storia Mondiale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Storia Mondiale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

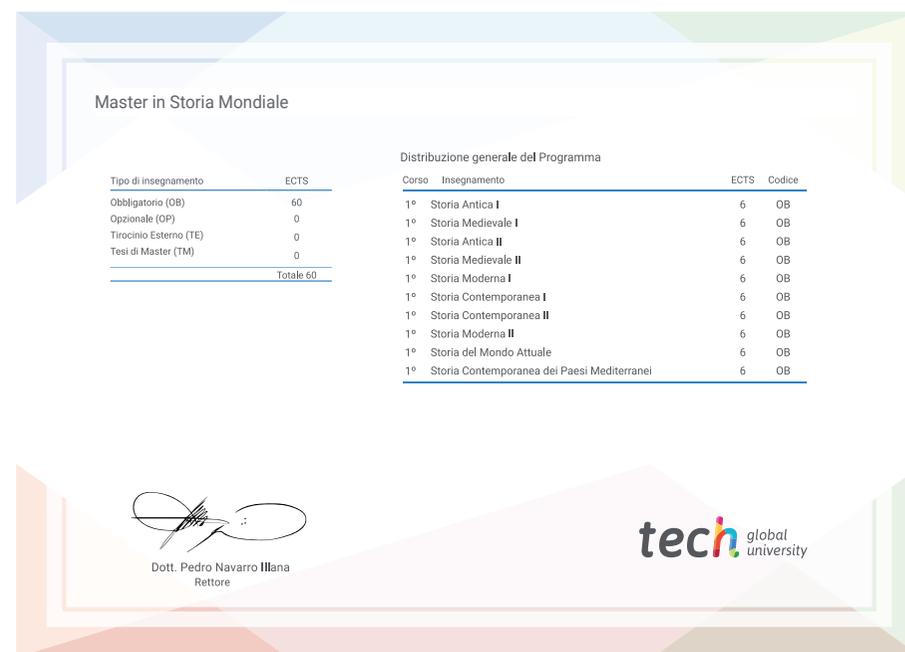
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

**Titolo: Master in Storia Mondiale**

**Modalità: online**

**Durata: 12 mesi**

**Accreditamento: 60 ECTS**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



## Master Storia Mondiale

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 mesi**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: **60 ECTS**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

# Master

## Storia Mondiale

