

Master Privato

Educazione Cattolica





Master Privato Educazione Cattolica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-educazione-cattolica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 30

06

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

I legami tra cattolicesimo e filosofia sono molto stretti a causa della forte connessione tra fede e metafisica. La trascendenza di quest'area l'ha portata a essere presente in molti Paesi al punto da far parte del programma scolastico dell'istruzione Prescolare, Primaria e Secondaria. I professionisti del settore interessati a trasmettere le idee religiose alla società optano dunque per il settore accademico, trasferendo il pensiero filosofico ai bambini e ai giovani nell'ambiente scolastico. Per tenersi aggiornati sulle strategie didattiche più efficaci e innovative in classe, TECH ha elaborato un programma completo, multidisciplinare e 100% online, grazie al quale sarà possibile approfondire i fondamenti più significativi della teologia e della fenomenologia tramite 1.500 ore dei migliori contenuti teorico-pratici e aggiuntivi.





“

Un Master Privato che ti permetterà di comprendere il funzionamento e i fondamenti che regolano il cattolicesimo e il suo pensiero filosofico e che ti aiuterà a crescere a livello personale e professionale”

La conoscenza filosofica e la fede cattolica sono strettamente correlate. La costante ricerca da parte del pensiero filosofico degli effetti delle cose, nonché dell'origine dell'universo e dell'uomo, ha stabilito forti legami con la teologia, che studia la natura di Dio, i suoi attributi e il concetto di divinità della società. Si tratta inoltre di uno dei settori interessati dalla più grande religione del mondo, il cristianesimo, professato da più di 2 milioni di credenti in tutto il mondo.

Questi aspetti hanno fatto sì che il cattolicesimo sia presente anche nel contesto scolastico e che il piano di studi di decine di migliaia di scuole in tutto il panorama internazionale lo consideri indispensabile. Il filosofo potrà trovare in questo settore uno grande sbocco professionale, grazie al quale potrà contribuire all'insegnamento tramite la metafisica della religione. Grazie a questo Master Privato in Educazione Cattolica, un'offerta didattica esaustiva e al 100% online, il filosofo potrà usufruire delle conoscenze più innovative per poter insegnare la propria materia al meglio, in maniera più dinamica ed interessante per un pubblico giovane.

Si tratta di una specializzazione della durata di 1.500 ore con i migliori contenuti teorici, pratici e integrativi, grazie ai quali lo studente sarà in grado di ripercorrere gli aspetti più rilevanti della fenomenologia della religione, di ripassare l'Antico e il Nuovo Testamento, di approfondire i valori della chiesa e di acquisire le migliori linee guida per la pedagogia della fede. Tutto questo nell'arco di 12 mesi di studio, durante i quali non dovrai nemmeno frequentare le lezioni o rispettare un orario rigido, ma dove potrai ampliare le tue conoscenze ovunque ti trovi e migliorare le tue capacità di insegnamento utilizzando semplicemente un dispositivo dotato di connessione a Internet.

Questo **Master Privato in Educazione Cattolica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Educazione Cattolica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni aggiornate e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un programma pensato per farti acquisire, sulla base delle migliori strategie pedagogiche, le conoscenze necessarie a un docente di educazione cattolica che operi in ambito scolastico ed ecclesiastico"

“

La preparazione perfetta per essere aggiornati sulle ultime tendenze della dottrina cattolica e per essere in grado di adattare al mondo accademico”

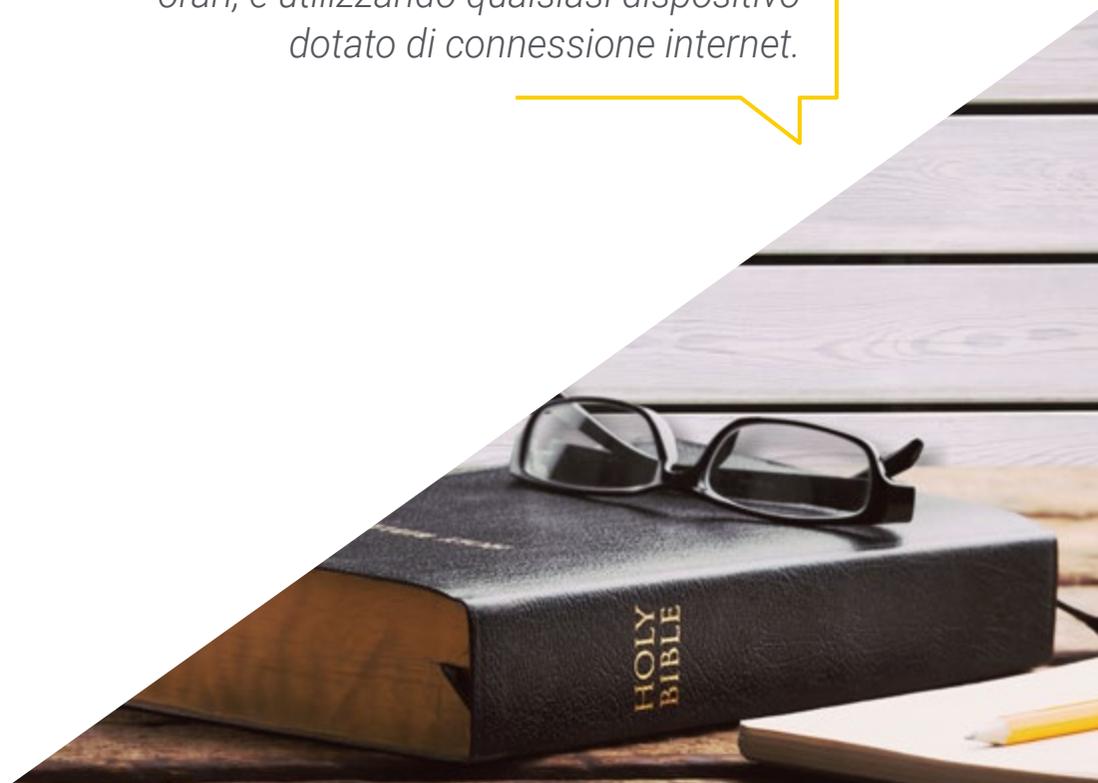
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un'esperienza accademica che ti renderà più sicuro nel tuo lavoro di docente, grazie alla conoscenza delle migliori e più efficaci linee guida pedagogiche.

Potrai accedere al Campus Virtuale ogni volta che vorrai, senza limiti orari, e utilizzando qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.



02

Obiettivi

Il programma è stato ideato con l'obiettivo di consentire ai filosofi di acquisire gli strumenti necessari insegnare la propria materia, conoscendo le ultime tendenze pedagogiche e approfondendo le questioni più all'avanguardia. Solo con la giusta preparazione lo studente sarà in grado di trasmettere le conoscenze, avvalendosi di una metodologia adattata a ogni gruppo di età e a ogni contesto.





“

Una specializzazione pensata per aiutarti a raggiungere anche i tuoi obiettivi più ambiziosi grazie a un'esperienza su misura per te e per le esigenze del settore accademico di oggi"

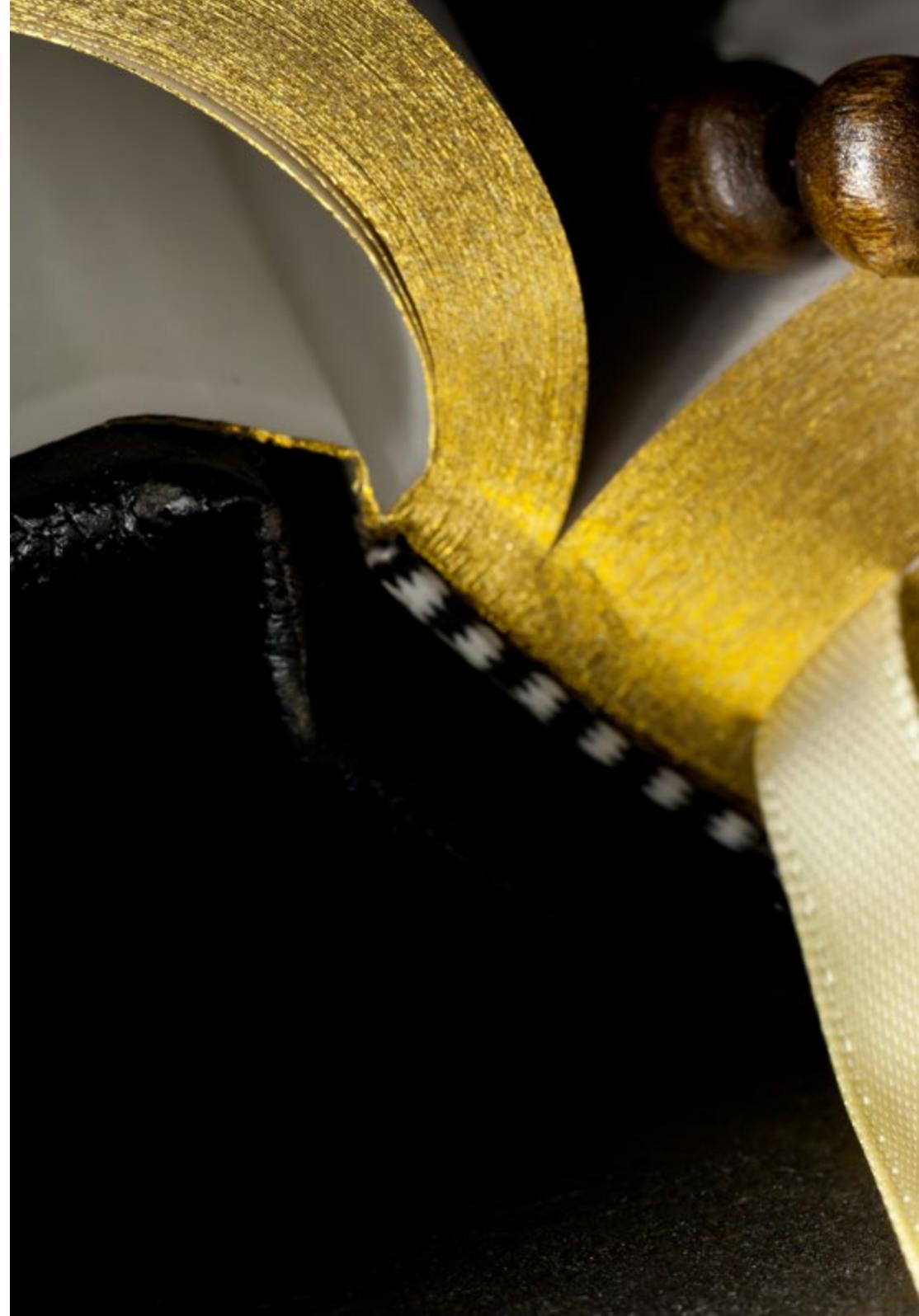


Obiettivo generale

- Approfondire l'insegnamento della religione cattolica, in modo da raggiungere competenze pedagogiche e didattiche in classe di religione nei diversi cicli scolastici

“

Se tra i tuoi obiettivi c'è quello di acquisire una solida consapevolezza delle idiosincrasie dell'escatologia cristiana, questo è il programma che fa per te. Cosa aspetti a iscriverti?"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Filosofia e fenomenologia della religione

- ♦ Identificare le diverse teorie (positivismo, evolucionismo, ecc.) che si sono occupate del Fenomeno Religioso e le conclusioni a cui sono giunte
- ♦ Conoscere gli aspetti specifici che costituiscono il "Fenomeno" nelle religioni: miti e credenze, simboli e riti, rivelazione e testi sacri
- ♦ Avere la capacità di analizzare e sintetizzare i testi, nonché di selezionarne gli elementi più significativi
- ♦ Dare un significato alle risposte che l'uomo si è dato, a partire da situazioni geografiche e culturali diverse, al rapporto con la divinità

Modulo 2. Teologia fondamentale

- ♦ Inquadrare la Teologia fondamentale come una parte specializzata della Teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nella sua totalità
- ♦ Ottenere una panoramica della Teologia fondamentale nelle sue diverse epoche
- ♦ Conoscere lo sviluppo della riflessione teologica sulla rivelazione nel periodo moderno
- ♦ Comprendere la capacità dell'uomo, come essere aperto a Dio, dinanzi al fenomeno della rivelazione
- ♦ Conoscere il contenuto e le caratteristiche della fede come risposta dell'uomo al Dio che si rivela
- ♦ Valorizzare la ragionevolezza e la dimensione umana della fede
- ♦ Comprendere il ruolo della Tradizione e della Chiesa nella trasmissione della rivelazione

Modulo 3. La Bibbia e il suo contesto

- ♦ Conoscere la Bibbia
- ♦ Affrontare l'influenza culturale e religiosa della Bibbia
- ♦ Comprendere il valore della Bibbia come opera letteraria
- ♦ Comprendere e conoscere l'influenza delle culture sulla stesura della Bibbia
- ♦ Comprendere il pensiero biblico
- ♦ Analisi del contesto storico

Modulo 4. L'Antico Testamento e il suo approccio educativo

- ♦ Conoscere parte delle Sacre Scritture
- ♦ Scoprire la rivelazione di Dio al popolo d'Israele
- ♦ Conoscere l'insegnamento degli apostoli e dei padri della Chiesa
- ♦ Conoscere l'Antico Testamento attraverso la storia di Israele

Modulo 5. Cristologia ed escatologia

- ♦ Acquisire una consapevolezza delle idiosincrasie dell'escatologia cristiana
- ♦ Conoscere i fatti fondamentali delle Sacre Scritture e della tradizione escatologica
- ♦ Sapere quali sono i temi scottanti dell'escatologia di tutti i tempi
- ♦ Conoscere in modo critico, rigoroso, aggiornato e contestualizzato le categorie teologiche fondamentali della Cristologia
- ♦ Conoscere i dogmi cristologici e il contesto storico in cui sono stati formulati
- ♦ Conoscere le questioni cristologiche più significative

Modulo 6. Il messaggio cristiano

- ♦ Scoprire l'essenza del cristianesimo
- ♦ Conoscere la composizione dei vangeli
- ♦ Collocare gli eventi più rilevanti nella vita di Gesù
- ♦ Essere criticamente consapevoli del fenomeno religioso
- ♦ Interpretare l'annuncio della buona novella e dei segni del Regno di Dio
- ♦ Comprendere il significato di resurrezione
- ♦ Analizzare la natura umana e divina di Cristo





Modulo 7. Chiesa, sacramenti e morale

- ◆ Conoscere e saper comprendere il linguaggio teologico
- ◆ Scoprire il fondamento della Chiesa nel progetto di Dio
- ◆ Scoprire l'opera di salvezza di Dio
- ◆ Comprendere, analizzare e scoprire i sacramenti
- ◆ Interpretare l'azione dell'uomo nella vita di Cristo

Modulo 8. Religione, cultura e valori

- ◆ Conoscere il fenomeno religioso nelle diverse culture e la sua influenza sociale, etica e culturale
- ◆ Conoscere i contenuti essenziali della fede cristiana
- ◆ Saper inquadrare e identificare l'educazione religiosa nella sua specificità all'interno dell'attività didattica della scuola
- ◆ Conoscere e approfondire l'importanza e l'universalità del Fenomeno Religioso nelle diverse culture
- ◆ Scoprire e collegare il cristianesimo con altre religioni

Modulo 9. Pedagogia e didattica della religione

- ◆ Inserire l'Educazione Religiosa nel contesto generale dell'istruzione scolastica
- ◆ Conoscere i contenuti del programma di religione cattolica
- ◆ Conoscere la figura dell'insegnante di Religione Cattolica
- ◆ Conoscere le attuali linee di ricerca nel campo dell'Educazione Religiosa a Scuola

Modulo 10. Pedagogia della fede

- ◆ Conoscere le nozioni di "scuola" e "educazione"
- ◆ Analizzare la realtà sociale e le problematiche in ambito educativo
- ◆ Identificare il legame tra la persona e la religiosità
- ◆ Valorizzare la missione evangelizzatrice della Chiesa
- ◆ Conoscere le principali linee pedagogiche nell'insegnamento dell'educazione cattolica

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Educazione Cattolica, il filosofo avrà acquisito le competenze professionali necessarie per analizzare a fondo il contesto religioso e contribuire all'insegnamento in base ai più alti requisiti di qualità accademica. Il programma ti aiuterà inoltre ad accreditare le tue conoscenze specialistiche in questo campo grazie alle garanzie di un'importante università internazionale: TECH.





“

Diventa uno specialista dell'Educazione Cattolica e acquisisci le competenze necessarie proposte da questa specializzazione per eccellere a livello professionale"

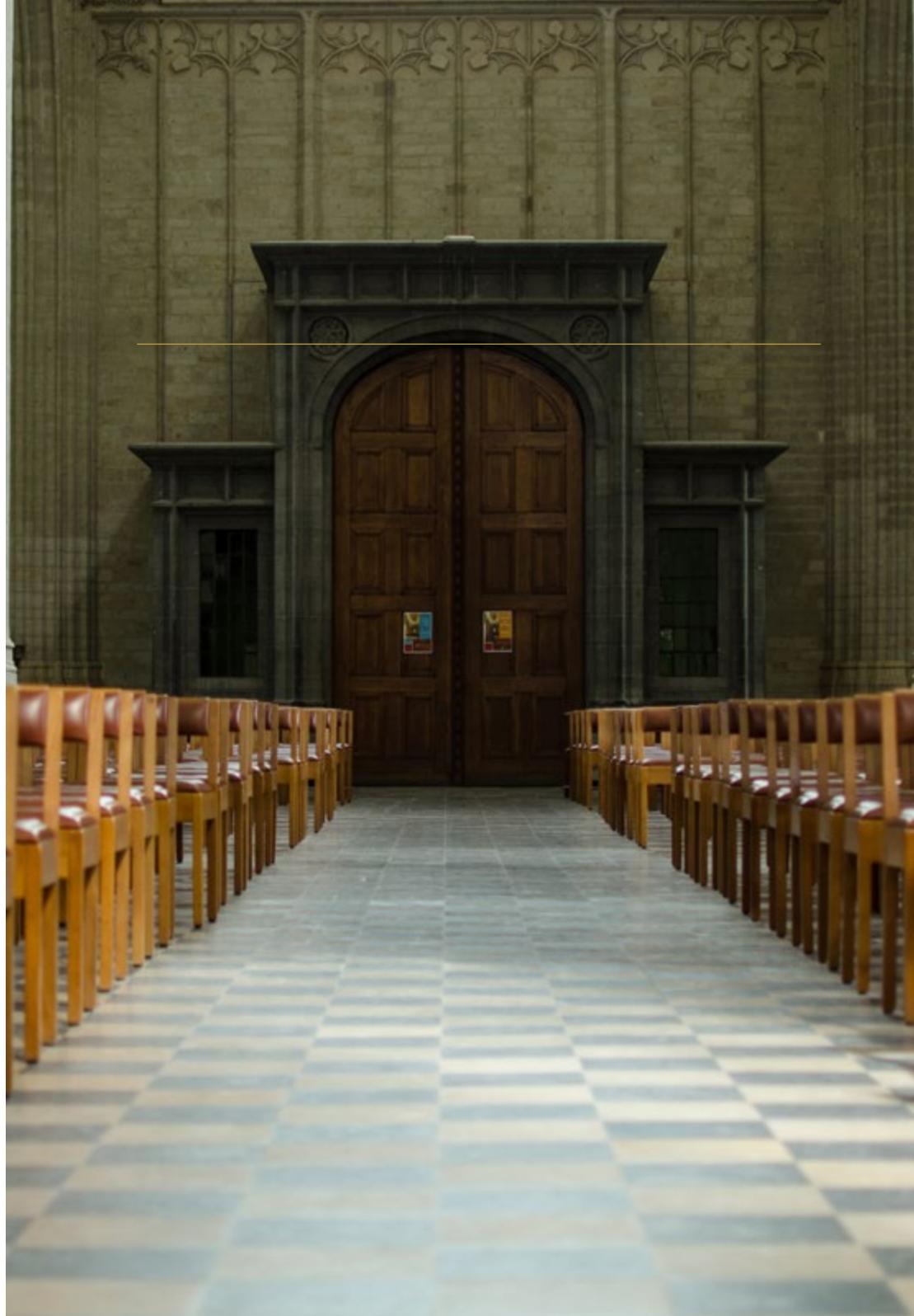


Competenze generali

- ♦ Imparare ad applicare concetti, principi, teorie e modelli relativi alla comunicazione culturale ai contesti nuovi, sconosciuti, ampi o multidisciplinari
- ♦ Produrre in modo adeguato e con un certo grado di originalità testi scritti o argomentazioni strutturate, redigere programmi, progetti di lavoro e articoli scientifici, così come formulare ipotesi sensate nel campo dell'insegnamento
- ♦ Presentare pubblicamente idee, procedure e studi, trasmettere emozioni ed offrire consigli a persone e organizzazioni, soprattutto nel campo del giornalismo culturale

“

Grazie a questo Master Privato, imparerai a trasmettere agli studenti le tue conoscenze in materia di Educazione Cattolica utilizzando una pedagogia aggiornata, adattata a qualsiasi età, contesto o situazione”





Competenze specifiche

- ♦ Comprendere e interpretare la realtà, basandosi su capacità e procedure razionali e critiche
- ♦ Possedere le competenze e le abilità necessarie per gestire le fonti, elaborare e amministrare le informazioni, organizzare e pianificare i progetti e saper infine applicare i metodi di ricerca volti a risolvere i problemi
- ♦ Comunicare con i colleghi, con la comunità accademica e con la società in generale in merito alla propria area di competenza
- ♦ Trasmettere e promuovere, in contesti accademici e professionali, il progresso tecnologico e sociale in una società basata sulla conoscenza
- ♦ Comprendere e interpretare la diversità sociale
- ♦ Promuovere il valore evolutivo della conoscenza nella società
- ♦ Identificare le diverse teorie (positivismo, evolucionismo, ecc.) che si sono occupate del Fenomeno Religioso e le conclusioni a cui sono giunte
- ♦ Analizzare i testi e ricavarne gli elementi più significativi
- ♦ Identificare la Teologia fondamentale come componente specifica della Teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nella sua totalità
- ♦ Approcciare la Bibbia come opera letteraria
- ♦ Comprendere e conoscere il pensiero biblico
- ♦ Descrivere la rivelazione di Dio al popolo d'Israele
- ♦ Conoscere l'Antico Testamento attraverso la storia di Israele
- ♦ Identificare i dogmi cristologici e il contesto storico in cui sono stati formulati
- ♦ Affrontare le questioni cristologiche più significative
- ♦ Avere una consapevolezza critica dell'esistenza di una trascendenza e della sua esperienza nel fenomeno religioso
- ♦ Avere la capacità di porsi domande sul significato supremo della vita
- ♦ Conoscere sistematicamente il fenomeno della religione nelle diverse culture e la sua influenza sociale, etica e culturale
- ♦ Acquisire la consapevolezza per il rispetto delle religioni di altre culture
- ♦ Essere in grado di leggere e comprendere la Bibbia nei suoi vari libri, soprattutto quelli dell'Antico Testamento
- ♦ Conoscere la teologia biblica dell'Antico Testamento.
- ♦ Identificare e comprendere il significato del linguaggio religioso come mezzo per esprimere l'ineffabile
- ♦ Preparare i futuri insegnanti di religione che lavoreranno nelle scuole per l'infanzia e nelle scuole primarie, affinché garantiscano un'istruzione religiosa e morale cattolica di qualità.
- ♦ Presentare la Teologia biblica di base attraverso i principali temi della storia della salvezza e aiutare a comprendere la progressiva rivelazione di Dio che culmina in Gesù Cristo, il Verbo incarnato
- ♦ Scoprire le manifestazioni del cristianesimo nella nostra cultura
- ♦ Offrire una sintesi aggiornata dei contenuti essenziali della fede cristiana
- ♦ Fornire un'adeguata integrazione della fede con l'insieme delle conoscenze
- ♦ Approfondire la dimensione morale dell'uomo alla luce del messaggio cristiano e affrontare l'educazione ai valori civili ed etici da una prospettiva cristiana
- ♦ Inquadrare e chiarire le peculiarità dell'educazione religiosa a scuola nell'ambito dell'istruzione scolastica nel suo complesso
- ♦ Avere consapevolezza critica dell'inestricabile rapporto tra un credo e la sua applicazione pratica

04

Struttura e contenuti

L'elaborazione di questo programma è stata una vera e propria sfida per TECH e per il suo team di esperti che, pur conoscendo a fondo la Teologia, hanno dovuto svolgere un lavoro di ricerca esaustivo per creare un programma completo, esauriente e aggiornato, adattato ai criteri pedagogici che definiscono e differenziano questa università. Per sottolineare il fattore multidisciplinare che caratterizza tutti i corsi di laurea di TECH, inoltre, sono state incluse nei contenuti varie ore di materiale aggiuntivo in formato audiovisivo, articoli di ricerca, sintesi dinamiche e letture complementari, in modo che gli studenti possano trarre il massimo da questa esperienza accademica e approfondire gli aspetti più rilevanti del programma di studi per la loro attività professionale.



“

Nel Campus Virtuale troverai video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari e una varietà di materiale pedagogico che potrai utilizzare nelle tue lezioni"

Modulo 1. Filosofia e fenomenologia della religione

- 1.1. Presupposti fondamentali nello sviluppo delle scienze e spiegazione di alcune di esse
 - 1.1.1. Paradigmi e tradizioni di Ricerca
 - 1.1.2. Laudan e le tradizioni di Ricerca
 - 1.1.3. Modelli di risoluzione dei problemi
 - 1.1.4. Cambiamenti scientifici
- 1.2. Riflessione filosofica sulla religione
 - 1.2.1. Interrelazioni tra filosofie
 - 1.2.2. La religione attraverso i secoli
- 1.3. La fenomenologia
 - 1.3.1. Nascita della scienza
 - 1.3.2. Fasi, personaggi e idee di contesto
 - 1.3.3. Il metodo fenomenologico
- 1.4. Etimologia della religione
 - 1.4.1. Interpretazioni moderne
 - 1.4.2. Teorie sulla religione
- 1.5. Teorie sulla "prima forma" di religione
 - 1.5.1. Tipologia delle diverse religioni nella storia dell'umanità
- 1.6. La religione nella storia dell'uomo
 - 1.6.1. Componenti che definiscono il fenomeno religioso
- 1.7. Il mistero, una realtà che definisce l'ambito del sacro
 - 1.7.1. Mediazioni, manifestazioni del Mistero: ierofanie, spazi e tempi sacri
 - 1.7.2. Significati comuni a tutte le religioni e note particolari su ebraismo, islam, Induismo e buddismo
- 1.8. La rivelazione del divino: fonte di ogni religione
 - 1.8.1. Testi sacri o Sacre Scritture nelle religioni
- 1.9. Il linguaggio della fede: il linguaggio religioso
 - 1.9.1. Caratteristiche e forme
 - 1.9.2. Il linguaggio simbolico dell'esperienza religiosa: funzioni del simbolo nelle religioni
 - 1.9.3. L'espressione mitica
 - 1.9.4. Creazione dei credi
 - 1.9.5. Caratteristiche, funzione e tipi di miti
 - 1.9.6. Elaborazioni filosofico-teologiche e tradizione religiosa



- 
- 1.10. L'esperienza umana, il cammino verso l'esperienza religiosa
 - 1.10.1. Ideazione e realizzazione di un'esperienza di apertura
 - 1.10.2. L'esperienza religiosa e la complessità degli aspetti che la compongono: esistenza ed esplicitazione, caratteristiche e note essenziali
 - 1.10.3. La scoperta dell'Assoluto nell'orizzonte del pensiero religioso
 - 1.10.4. La risposta dell'uomo e la sua maturità religiosa: definizione, caratteristiche dell'uomo "maturo"

Modulo 2. Teologia fondamentale

- 2.1. Teologia: riflessione sulla fede, nella Chiesa e a partire dalla Chiesa
 - 2.1.1. Che cos'è la Teologia?
 - 2.1.2. Punto di partenza della Teologia: la Rivelazione
 - 2.1.3. Fede e Teologia
 - 2.1.4. Fonti dell'esperienza di Fede
- 2.2. Verso la definizione di una Teologia fondamentale
 - 2.2.1. Alla ricerca di un'identità
 - 2.2.2. Il percorso dell'apologetica
 - 2.2.3. La svolta conciliare
 - 2.2.4. Definizione di Teologia Fondamentale
- 2.3. Rivelazione di Dio
 - 2.3.1. La domanda e la ricerca umana di Dio
 - 2.3.2. La Rivelazione di Dio nella storia
 - 2.3.3. La Rivelazione alle origini e la Rivelazione nell'escatologia
 - 2.3.4. Rapporto tra Storia della Salvezza, Creazione, Manifestazione naturale e Rivelazione
- 2.4. Riflessione teologica e magisteriale sulla Rivelazione
 - 2.4.1. Dai primi secoli fino al Concilio di Trento (XVI sec.)
 - 2.4.2. Il Concilio di Trento (primo periodo: 1545-1547)
 - 2.4.3. Il Concilio Vaticano I (1869-1870)
- 2.5. La riflessione teologica nel XX secolo
 - 2.5.1. XX secolo: il Modernismo e la risposta cattolica
 - 2.5.2. Il Concilio Vaticano II: La Costituzione dogmatica Dei Verbum (1965)
 - 2.5.3. Riflessione filosofico-teologica sulla Rivelazione di Cristo

- 2.6. La possibilità di risposta alla Rivelazione
 - 2.6.1. L'uomo come essere religioso: l'apertura dell'uomo a Dio
 - 2.6.2. L'uomo come capax Dei
 - 2.6.3. L'uomo in contraddizione. Difficoltà a credere
- 2.7. La Fede come risposta dell'uomo alla Rivelazione
 - 2.7.1. Analogia di Fede: fede umana e fede cristiana
 - 2.7.2. La Fede alla luce delle Scritture
 - 2.7.3. La razionalità della Fede: Concilio Vaticano I e Concilio Vaticano II
 - 2.7.4. La Fede: dono di Dio e azione dell'uomo
 - 2.7.5. La vita di Fede nella comunità ecclesiale
- 2.8. La credibilità della Fede
 - 2.8.1. La credibilità nella sua dimensione oggettiva e soggettiva
 - 2.8.2. Solo l'amore è degno di fede
 - 2.8.3. La testimonianza
 - 2.8.4. Segni di credibilità
- 2.9. La trasmissione della Rivelazione
 - 2.9.1. Origine, fondamento e natura della Chiesa nel Nuovo Testamento
 - 2.9.2. Insegnamento magisteriale e riflessione teologica sulla trasmissione della Rivelazione
 - 2.9.3. Indefettibilità e infallibilità della Chiesa
 - 2.9.4. Sensus fidei e Magistero
- 2.10. Cristianesimo e religioni
 - 2.10.1. Teologia cristiana delle religioni
 - 2.10.2. Trattamento storico
 - 2.10.3. Riflessione sistematica

Modulo 3. La Bibbia e il suo contesto

- 3.1. Storia
 - 3.1.1. Stesura della Bibbia
 - 3.1.2. Struttura della Bibbia
 - 3.1.3. Che cos'è la Bibbia per i cristiani?
 - 3.1.4. Antico e Nuovo Testamento
- 3.2. Struttura
 - 3.2.1. Parti della Bibbia
 - 3.2.2. La Bibbia ebraica
 - 3.2.3. La Bibbia del popolo Ebraico
 - 3.2.4. La Bibbia Cristiana
- 3.3. Canoni biblici
 - 3.3.1. Che cosa significa Canone?
 - 3.3.2. I libri che compongono la Bibbia
- 3.4. La bibbia cristiana nella storia
 - 3.4.1. Il giudaismo del Secondo Tempio. Galilea e Giudea
 - 3.4.2. La figura storica di Gesù nel Giudaismo del Secondo Tempio
 - 3.4.3. L'impatto letterario sulla prima generazione
 - 3.4.4. L'impatto letterario sulla seconda generazione
- 3.5. Integrità della bibbia
 - 3.5.1. Il credo Niceno
 - 3.5.2. Scoperte che rifiutano l'idea che la Bibbia sia rimasta immutata
- 3.6. Archeologia
 - 3.6.1. Che cos'è l'archeologia biblica?
 - 3.6.2. La Testimonianza storica
 - 3.6.3. Eventi corroborati dall'archeologia
- 3.7. Critica Biblica
 - 3.7.1. Che cos'è la critica Biblica?
 - 3.7.2. Critica dell'Antico Testamento
 - 3.7.3. Critica del Nuovo Testamento
 - 3.7.4. I Vangeli Sinottici
 - 3.7.5. Il movimento Critico all'interno della Chiesa
 - 3.7.6. Le reazioni alla Critica

- 3.8. La bibbia e le diverse lingue
 - 3.8.1. La Bibbia ebraica
 - 3.8.2. La Bibbia greca
 - 3.8.3. La Bibbia latina
 - 3.8.4. Traduzioni della Bibbia
- 3.9. La Bibbia nelle culture di oggi
 - 3.9.1. I significati della Bibbia. L'interpretazione biblica nel primo cristianesimo
 - 3.9.2. Usi e abusi dell'interpretazione biblica fino al XIX sec.
 - 3.9.3. Teoria della lettura e del significato dei testi (Analisi semiotica e interpretazione della Bibbia)
 - 3.9.4. Significato e verità del testo biblico
 - 3.9.5. L'ermeneutica simbolica e la Bibbia: simboli e archetipi universali nei testi biblici
 - 3.9.6. La Bibbia nella letteratura e la Bibbia nel cinema
- 3.10. La Terra della Bibbia
 - 3.10.1. Caratteristiche di base della geografia fisica dell'area Siro-palestinese
 - 3.10.2. Caratteristiche principali della geografia umana dell'area in diversi periodi storici
 - 3.10.3. Storia della disciplina archeologica nella regione
 - 3.10.4. I principali siti archeologici e il loro contributo alla storia dell'area come quadro contestuale per la comprensione del testo biblico
 - 3.10.5. Viaggi e pellegrinaggi nell'antichità. I primi resoconti dei primi viaggiatori e di altri autori

Modulo 4. L'Antico Testamento e il suo approccio educativo

- 4.1. La memoria di un popolo
 - 4.1.1. Storia del Popolo d'Israele
 - 4.1.2. L'intervento di Dio nella Storia di Israele
 - 4.1.3. Rivelazione di Dio
- 4.2. Fase patriarcale: dal XVIII al XVII secolo a.C.
 - 4.2.1. I Patriarchi: Abramo, Isacco e Giacobbe
 - 4.2.2. Importanti luoghi storici

- 4.3. Fase mosaica del XIII secolo a.C.
 - 4.3.1. Liberazione del Popolo
 - 4.3.2. Cena di Pasqua
 - 4.3.3. L'Esodo: transito per il mar Rosso
 - 4.3.4. L'alleanza sul Sinai
- 4.4. I giudici: XII-XI Secolo a.C.
 - 4.4.1. I giudici e le basi teologiche del libro
- 4.5. I re: Davide e Salomone
 - 4.5.1. Cambiamenti negli Stati
 - 4.5.2. Personaggi Chiave
 - 4.5.3. Nuove profezie
- 4.6. I profeti: 870-722 a.C.
 - 4.6.1. Chi sono i profeti?
 - 4.6.2. Profeti principali
- 4.7. L'esilio: 597-538 a.C.
 - 4.7.1. La grande crisi di Israele
 - 4.7.2. Deuteronomio
- 4.8. Il giudaismo: 538-167 a.C.
 - 4.8.1. Fase del Giudaismo
 - 4.8.2. Redazione della letteratura sapienziale
- 4.9. Creazione del Pentateuco
 - 4.9.1. Che cos'è il Pentateuco?
 - 4.9.2. Cinque tradizioni
- 4.10. Fase Ellenistica: 333-164 a.C.; i Maccabei. Indipendenza: 167-63 a.C.; dominio Romano: 63 a.C.
 - 4.10.1. Fase di diffusione della cultura greca
 - 4.10.2. Traduzione della Bibbia
 - 4.10.3. Persecuzione religiosa sotto Antioco IV Epifane
 - 4.10.4. Indipendenza dei Maccabei
 - 4.10.5. Conquista di Roma
 - 4.10.6. Il Libro della Sapienza: ultimo libro dell'AT

Modulo 5. Cristologia ed escatologia

- 5.1. In attesa del Salvatore
 - 5.1.1. Fonti per lo studio storico di Gesù
 - 5.1.2. Sulla storicità dei Vangeli
- 5.2. Origini della Cristologia
 - 5.2.1. Gesù alle origini della cristologia
 - 5.2.2. L'identità e la missione di Gesù nel Nuovo Testamento
- 5.3. Cristologia Storico-Dogmatica
 - 5.3.1. La formulazione del dogma cristologico
 - 5.3.2. Teologia cristologica
- 5.4. Cristologia Sistemica
 - 5.4.1. Cristologia fondamentale
 - 5.4.2. Gesù, vero uomo e vero Dio
 - 5.4.3. La salvezza, opera di Cristo
- 5.5. Varie Questioni Cristologiche
 - 5.5.1. Incarnazione del Figlio di Dio
 - 5.5.2. La conoscenza umana di Cristo
 - 5.5.3. La volontà umana e la sofferenza di Cristo
 - 5.5.4. La santità di Gesù
 - 5.5.5. L'unione ipostatica
 - 5.5.6. Approfondire la conoscenza di Gesù
- 5.6. Gli orizzonti della speranza cristiana
 - 5.6.1. Escatologia da ieri a oggi
- 5.7. La speranza escatologica nella Bibbia e nella Tradizione
 - 5.7.1. L'escatologia nel AT
 - 5.7.2. L'escatologia nel NT
 - 5.7.3. L'escatologia nella Tradizione della Chiesa
- 5.8. La speranza che fermenta nella storia
 - 5.8.1. Cristo, la speranza della Chiesa per il mondo
- 5.9. Scatologia collettiva
 - 5.9.1. L'orizzonte cristologico dell'esistenza umana e del cosmo

- 5.10. Scatologia individuale
 - 5.10.1. La morte e la vita dopo la morte
 - 5.10.2. Tematica del paradiso
 - 5.10.3. Tematica dell'Inferno
 - 5.10.4. Il purgatorio

Modulo 6. Il messaggio cristiano

- 6.1. I vangeli
 - 6.1.1. La costituzione dei vangeli
 - 6.1.2. Gesù di Nazareth: il vangelo incarnato
 - 6.1.3. I quattro vangeli: il vangelo scritto
 - 6.1.4. Predicazione apostolica: il vangelo predicato
 - 6.1.5. Le prime comunità: il Vangelo vissuto
 - 6.1.6. Lettura storica della vita di Gesù
 - 6.1.7. Contesto storico e religioso
 - 6.1.8. L'attesa del momento
 - 6.1.9. L'incarnazione di Gesù e la maternità divina di Maria
- 6.2. Il messaggio di Gesù: l'annuncio della Buona Novella, i segni del Regno di Dio
 - 6.2.1. Le Parabole
 - 6.2.2. L'azione di Gesù: autorità, segni di salvezza
 - 6.2.3. La preghiera di Gesù
 - 6.2.4. Valori del Regno, le Beatitudini
 - 6.2.5. Requisiti del Regno: conversazione e fede
 - 6.2.6. Il messaggio di Gesù espresso nelle classi della gioventù di oggi
- 6.3. Morte e resurrezione
 - 6.3.1. La morte di Gesù secondo le scritture
 - 6.3.2. Le prime testimonianze della risurrezione
 - 6.3.3. L'incontro dei primi credenti con il Risorto
 - 6.3.4. Il significato cristiano della morte e della sofferenza
 - 6.3.5. La risurrezione, la presenza viva di Gesù Cristo
 - 6.3.6. L'ascensione di Gesù al cielo

- 6.4. Lettura teologica della vita di Gesù
 - 6.4.1. Il Vero Dio e il Vero Uomo
 - 6.4.2. Presa di coscienza del suo essere divino
 - 6.4.3. L'incarnazione del Figlio di Dio
 - 6.4.4. La volontà umana di Cristo
 - 6.4.5. Difficoltà teologiche
- 6.5. Il mistero della Santissima Trinità
 - 6.5.1. Affermazioni su Dio
 - 6.5.2. Gesù, rivelatore della Trinità
 - 6.5.3. Lo spirito Santo e la sua vitalità
 - 6.5.4. L'unità di Dio
- 6.6. Fondazione e fondamento della Chiesa in Gesù Cristo
 - 6.6.1. Sacramento, Comunione, Corpo Mistico
 - 6.6.2. Forme di vita
 - 6.6.3. Gesù è il Figlio di Dio
- 6.7. La fede della chiesa in Gesù Cristo
 - 6.7.1. Gesù è il Signore
 - 6.7.2. Gesù è la rivelazione di Dio
 - 6.7.3. Gesù è il figlio di Dio
- 6.8. Significato Cristiano della Morte
 - 6.8.1. La morte fisica come rottura
 - 6.8.2. La presenza del giudice della vita
 - 6.8.3. La morte eterna
- 6.9. Nuovi Cieli e una Nuova terra
 - 6.9.1. Il destino dei giusti
 - 6.9.2. Nuovi cieli
 - 6.9.3. Nuova Terra
- 6.10. Significato della professione di fede "Credo nella Vita Eterna"
 - 6.10.1. Il Credo
 - 6.10.2. Credo nella Vita Eterna

Modulo 7. Chiesa, sacramenti e morale

- 7.1. La chiesa, il nuovo Popolo di Dio
 - 7.1.1. L'inizio della Chiesa: la chiesa Apostolica
 - 7.1.2. La chiesa del Popolo di Dio della nuova alleanza
 - 7.1.3. Universalità e cattolicità del Popolo di Dio
 - 7.1.4. I diversi carismi e ministeri. La costituzione gerarchica della Chiesa
 - 7.1.5. La missione della Chiesa
- 7.2. I sacramenti e il culto della Chiesa
 - 7.2.1. I sacramenti, segni efficaci
 - 7.2.2. Segni della grazia soprannaturale
 - 7.2.3. Il carattere sacramentale
 - 7.2.4. I Sacramenti di Cristo
 - 7.2.5. Segni di fiducia della Chiesa
 - 7.2.6. I sacramenti della vita eterna
- 7.3. I sacramenti dell'iniziazione cristiana
 - 7.3.1. La teologia del battesimo
 - 7.3.2. Il soggetto e il ministro del battesimo
 - 7.3.3. La celebrazione del battesimo
 - 7.3.4. La teologia della cresima
 - 7.3.5. Il soggetto e il ministro della cresima
 - 7.3.6. La celebrazione della cresima
 - 7.3.7. Teologia sull'eucaristia
 - 7.3.8. La celebrazione dell'eucaristia
- 7.4. I sacramenti della guarigione
 - 7.4.1. La teologia della penitenza
 - 7.4.2. Il ministro della penitenza
 - 7.4.3. La celebrazione della penitenza
 - 7.4.4. La teologia dell'unzione degli infermi
 - 7.4.5. Il soggetto e il ministro dell'unzione
 - 7.4.6. La celebrazione dell'Unzione

- 7.5. I sacramenti del servizio alla comunità
 - 7.5.1. La teologia dell'ordine
 - 7.5.2. Il ministro e l'oggetto dell'ordine
 - 7.5.3. La teologia del matrimonio
 - 7.5.4. La celebrazione del matrimonio
- 7.6. La morale evangelica, fondamento del comportamento cristiano
 - 7.6.1. Il fondamento biblico dell'etica cristiana: la morale fondamentale e l'opzione fondamentale: il progetto di vita cristiana
 - 7.6.2. L'atto morale e la costituzione della coscienza: lo sviluppo del giudizio morale, la costituzione della coscienza e l'educazione del senso morale
 - 7.6.3. L'educazione morale come elemento chiave per la definizione della personalità: la dimensione morale dell'esistenza umana
- 7.7. La celebrazione nella Chiesa
 - 7.7.1. L'economia della salvezza
 - 7.7.2. Il Padre, origine e fine
 - 7.7.3. Segni, opere, canti e immagini
 - 7.7.4. I luoghi di celebrazione
 - 7.7.5. Il lavoro del figlio nella Liturgia
- 7.8. Educazione morale
 - 7.8.1. L'educazione morale come elemento chiave per la definizione della personalità: la dimensione morale dell'esistenza umana
 - 7.8.2. Criteri morali da una prospettiva cristiana su temi di attualità
- 7.9. La Missione
 - 7.9.1. La comunità dei credenti: il significato ecclesiale
 - 7.9.2. Invitare a evangelizzare nelle scuole: una modalità originale di ministero della parola
 - 7.9.3. L'insegnante di Religione cattolica rende presente la Chiesa nelle scuole
 - 7.9.4. Nuovo stile di vita e di relazioni umane
- 7.10. Le leggi
 - 7.10.1. La legge naturale
 - 7.10.2. La legge della prima alleanza
 - 7.10.3. La legge della nuova alleanza



Modulo 8. Religione, cultura e valori

- 8.1. Identità dell'area della religione e della morale cattolica
 - 8.1.1. Il ruolo della scuola nell'educazione delle nuove generazioni
 - 8.1.2. Natura e identità della scuola cattolica
 - 8.1.3. Insegnamento della religione nelle scuole
 - 8.1.4. Libertà educativa, libertà religiosa ed Educazione Cattolica
- 8.2. Il fenomeno religioso: realtà antropologica
 - 8.2.1. Esposizione del problema
 - 8.2.2. Concetto di religione
 - 8.2.3. Contenuti trattati dalla religione
 - 8.2.4. Spiegazione Filosofica dell'origine e del fondamento della religione
 - 8.2.5. Tipi di religioni
- 8.3. Universalità della religione
 - 8.3.1. Due tipi di religioni
 - 8.3.2. Le religioni sono un fenomeno universale
 - 8.3.3. Cause della miscredenza contemporanea
 - 8.3.4. Costanti religiose
 - 8.3.5. Teorie sull'origine storica della religione
 - 8.3.6. Monoteismo religioso primitivo
 - 8.3.7. Origine del Politeismo
- 8.4. L'uomo cerca Dio
 - 8.4.1. Realtà e conoscenza umana
 - 8.4.2. Percorso di conoscenza di Dio
 - 8.4.3. Conoscenza naturale di Dio
 - 8.4.4. Conoscenza soprannaturale di Dio
 - 8.4.5. Ragionamento antropologico
 - 8.4.6. Le cinque vie di San Tommaso
- 8.5. Il rapporto dell'Uomo con Dio
 - 8.5.1. L'essere umano relazionale
 - 8.5.2. Ambiti delle relazioni umane
 - 8.5.3. Rapporto con Dio
 - 8.5.4. Il pensiero del XX secolo
 - 8.5.5. Base delle relazioni umane
 - 8.5.6. Concupiscenza e Benevolenza
 - 8.5.7. La preghiera, una relazione personale con Dio
 - 8.5.8. La nuova ed eterna alleanza
 - 8.5.9. Vocazione alla Beatitudine
- 8.6. Il fenomeno religioso non cristiano
 - 8.6.1. Introduzione
 - 8.6.2. Induismo
 - 8.6.3. Buddismo
 - 8.6.4. Giudaismo
 - 8.6.5. Islamismo
- 8.7. Natura e interpretazione delle scritture
 - 8.7.1. Struttura e Libri che compongono la Bibbia
 - 8.7.2. Importanza della scrittura
 - 8.7.3. Natura delle sacre scritture
 - 8.7.4. Ispirazione divina dalle sacre scritture
 - 8.7.5. Interpretazione delle sacre scritture
 - 8.7.6. Concetti sull'interpretazione
 - 8.7.7. Errori di interpretazione
 - 8.7.8. Piani esegetici
 - 8.7.9. Senso della scrittura
- 8.8. Creazione
 - 8.8.1. La creazione del mondo
 - 8.8.2. La creazione dell'uomo
 - 8.8.3. I racconti primordiali
- 8.9. Storie bibliche e redenzione dell'uomo
 - 8.9.1. Il primo racconto biblico sulla creazione dell'uomo
 - 8.9.2. Secondo racconto
 - 8.9.3. La caduta. L'uomo non desidera Dio
 - 8.9.4. Deterioramento dell'immagine di Dio
 - 8.9.5. La redenzione

- 8.10. La religione cristiana nella cultura di oggi
 - 8.10.1. Analisi e sfide
 - 8.10.2. Un po' di immaginazione
 - 8.10.3. Rapporto tra fede e ragione
 - 8.10.4. Le università
 - 8.10.5. I monaci e la cultura
 - 8.10.6. La donna

Modulo 9. Pedagogia e didattica della religione

- 9.1. Pedagogia e Didattica della Religione nelle Scuole
 - 9.1.1. L'insegnante di Religione: identità e Missione
 - 9.1.2. Aspetti che appartengono all'insegnante di Religione
 - 9.1.3. Competenze fondamentali dell'insegnante
 - 9.1.4. Profilo professionale dell'insegnante di Religione cattolica
 - 9.1.5. Profilo ecclesiale dell'insegnante di Religione cattolica
- 9.2. Psicopedagogia religiosa
 - 9.2.1. Lo sviluppo religioso e morale del giovane dai 3 ai 12 anni di età
 - 9.2.2. Il risveglio religioso del bambino dai 3 ai 6 anni di età
 - 9.2.3. Il pensiero religioso del bambino dai 6 agli 8 anni
 - 9.2.4. La religiosità del bambino dagli 8 ai 12 anni
 - 9.2.5. L'influenza dell'ambiente familiare e del contesto socio-culturale
- 9.3. Imparare a insegnare in ambito Religioso
 - 9.3.1. Aspetti generali dell'apprendimento
 - 9.3.2. Procedure e strategie adeguate all'insegnamento della Religione Cattolica
 - 9.3.3. La valutazione dell'apprendimento nella Religione e Morale
 - 9.3.4. Materiali e risorse per l'insegnamento della Religione
- 9.4. Didattica dell'Educazione Religiosa nelle scuole
 - 9.4.1. Il programma scolastico: definizione
 - 9.4.2. Elementi di base del programma di studi
 - 9.4.3. Fonti del programma di studi
 - 9.4.4. Struttura del piano di studi
- 9.5. Il programma di Religione per la Scuola Materna e Primaria
 - 9.5.1. Programma di studio e competenze di base
 - 9.5.2. Contributo delle competenze al settore della religione
 - 9.5.3. Strumento didattico di base: l'Unità Didattica
 - 9.5.4. Metodologia per l'elaborazione di unità didattiche nel settore della Religione
- 9.6. Applicazione all'insegnamento Biblico
 - 9.6.1. Obiettivi
 - 9.6.2. Riferimenti geografici e storici
 - 9.6.3. Linguaggio biblico
 - 9.6.4. Messaggio biblico
 - 9.6.5. Riferimenti biblici nel programma di studio
 - 9.6.6. Procedure di base per l'insegnamento di contenuti biblici
- 9.7. Applicazione all'insegnamento dei Sacramenti
 - 9.7.1. Obiettivi
 - 9.7.2. Riferimenti sui sacramenti nel programma di studi
 - 9.7.3. Procedure di base
 - 9.7.4. Risorse didattiche
- 9.8. Applicazione all'insegnamento della Morale cattolica
 - 9.8.1. Obiettivi
 - 9.8.2. Riferimenti sulla morale cattolica nel programma di studi dell'istruzione obbligatoria
 - 9.8.3. Indicatori teologici
 - 9.8.4. Procedure di base
- 9.9. Didattica applicata all'educazione ai valori
 - 9.9.1. Fondamenti dei valori evangelici
 - 9.9.2. Applicare i valori all'apprendimento
- 9.10. Ricerca sulla didattica delle religioni
 - 9.10.1. Linee di ricerca attuali
 - 9.10.2. Possibili percorsi di ricerca futuri: gli insegnanti di religione. A proposito degli studenti: cosa sanno e cosa imparano. A proposito della metodologia di insegnamento



Modulo 10. Pedagogia della fede

- 10.1. La Scuola
 - 10.1.1. Approccio al concetto di "scuola"
 - 10.1.2. Evoluzione storica
 - 10.1.3. Tipi di scuola esistenti
- 10.2. Che cosa significa Educare?
 - 10.2.1. Etimologia e significato del termine "educazione"
 - 10.2.2. Analisi delle diverse modalità educative e di istruzione
- 10.3. Il Processo Educativo
 - 10.3.1. L'educazione come processo di crescita personale
- 10.4. Esigenze Educative nel Mondo d'Oggi
 - 10.4.1. Analisi della realtà sociale attuale
 - 10.4.2. Le sfide che questa realtà pone all'educazione
 - 10.4.3. I pilastri su cui deve poggiare l'educazione
- 10.5. La Religiosità nella persona
 - 10.5.1. La dimensione religiosa dell'essere umano
 - 10.5.2. La forma che assume nel cristianesimo
 - 10.5.3. Il legame tra la religiosità di una persona e la sua istruzione
- 10.6. Pedagogia Divina
 - 10.6.1. Caratteristiche della pedagogia di Dio nella sua rivelazione all'umanità
 - 10.6.2. Il contributo della pedagogia all'azione educativa umana
- 10.7. La Trasmissione della Fede, Compito Permanente della Chiesa
 - 10.7.1. La missione evangelizzatrice della Chiesa
 - 10.7.2. Le principali forme di evangelizzazione
 - 10.7.3. Specificità dell'educazione religiosa nelle scuole
- 10.8. L'unicità della pedagogia cristiana
 - 10.8.1. Il personalismo come base del modello educativo cristiano
 - 10.8.2. Personalismo di Mounier
- 10.9. Un Maestro per la Pedagogia dell'Amore
 - 10.9.1. Gesù e la sua pedagogia dell'amore
- 10.10. Elementi Chiave del Modello Educativo Cristiano
 - 10.10.1. Principali linee pedagogiche del modello educativo cristiano

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



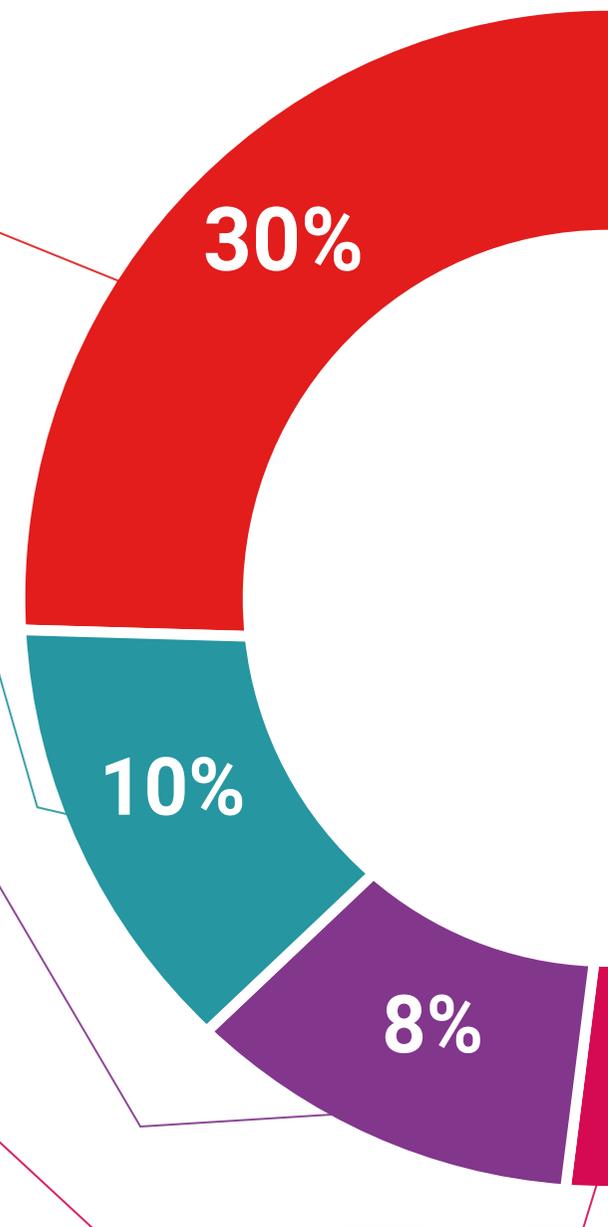
Pratiche di competenze e competenze

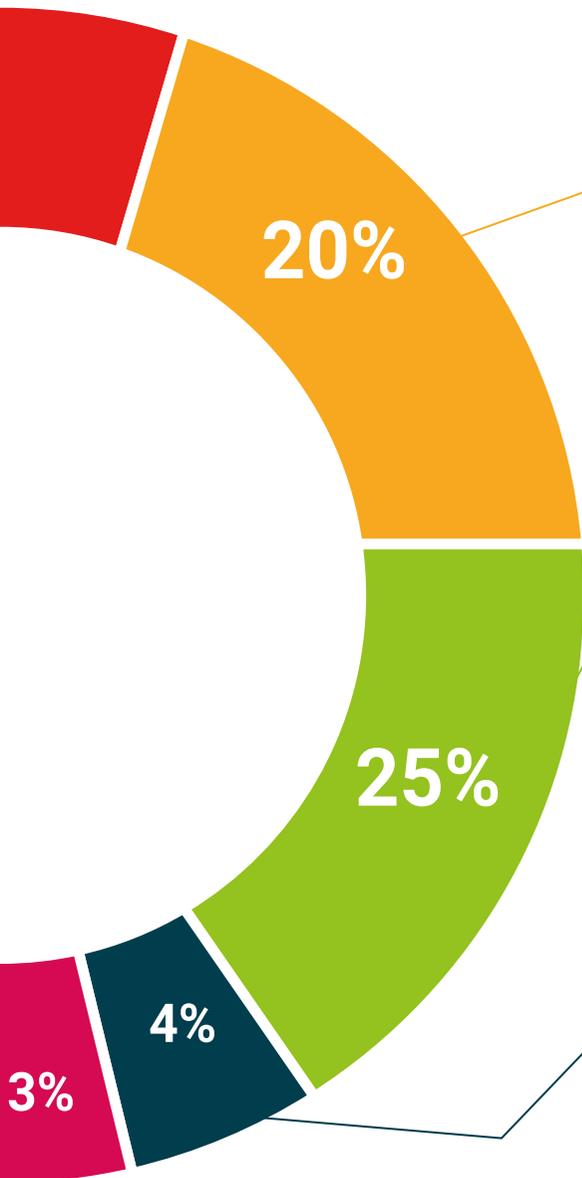
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Master Privato in Educazione Cattolica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

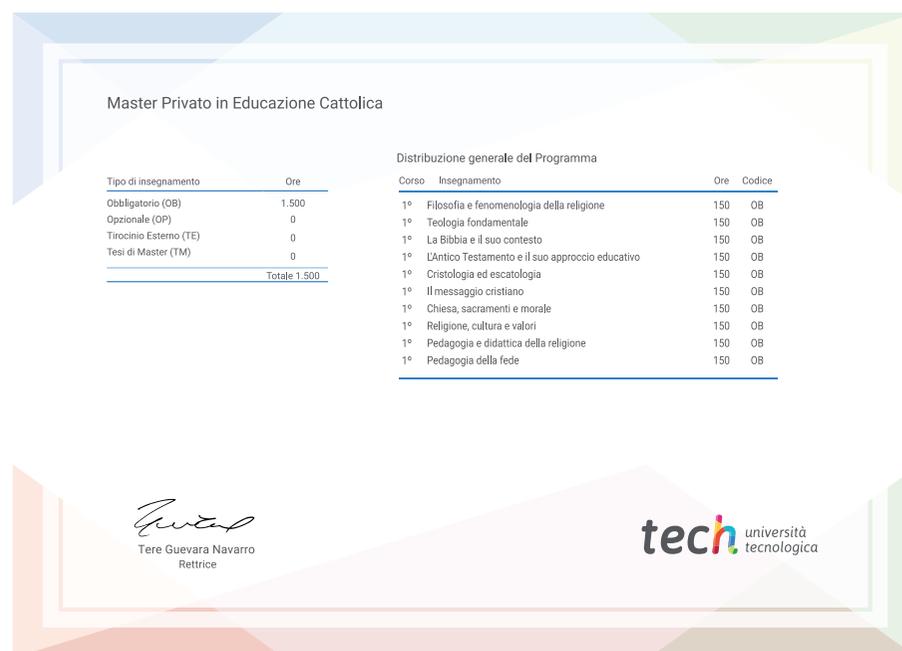
Questo **Master Privato in Educazione Cattolica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Educazione Cattolica**

Ore Ufficiali: **1500 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato
Educazione Cattolica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Educazione Cattolica