

# Master Semipresenziale in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità



## Master Semipresenziale in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/scienze-umanistiche/master-semipresenziale/master-semipresenziale-processi-sociali-societa-cultura-diversita](http://www.techtute.com/it/scienze-umanistiche/master-semipresenziale/master-semipresenziale-processi-sociali-societa-cultura-diversita)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Perché iscriversi a questo  
Master Semipresenziale?

---

*pag. 8*

03

Obiettivi

---

*pag. 12*

04

Competenze

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 22*

06

Tirocinio Clinico

---

*pag. 32*

07

Dove posso svolgere il  
Tirocinio Clinico?

---

*pag. 38*

08

Metodologia

---

*pag. 42*

09

Titolo

---

*pag. 50*

# 01

# Presentazione

Con la crescente interconnessione tra le società e l'accelerazione della digitalizzazione, si è intensificato il dibattito sull'identità culturale, l'inclusione sociale e l'uguaglianza di genere. Secondo dati recenti, le dinamiche migratorie e i movimenti sociali stanno profondamente trasformando le strutture tradizionali delle comunità, generando nuove sfide e opportunità per la convivenza pacifica e la coesione sociale. Pertanto, TECH ha creato questo programma completo, diviso in due parti essenziali. La prima fase tratta tutta la teoria in modo completamente virtuale, utilizzando l'innovativa metodologia *Relearning*. La seconda fase comporta un tirocinio di 3 settimane presso un'istituzione riconosciuta nel settore dei Processi Sociali.



“

*Questo Master Semipresenziale ti offrirà un approccio globale, coprendo una vasta gamma di argomenti fondamentali nella Sociologia contemporanea, come Società, Cultura e Diversità”*

Con la globalizzazione e il progresso tecnologico, le interazioni sociali sono state profondamente trasformate, facilitando la rapida diffusione di idee e valori culturali tra comunità precedentemente geograficamente separate. Questo fenomeno ha spinto un maggiore interesse per la diversità culturale e la prospettiva di genere, promuovendo dibattiti sull'inclusione e l'uguaglianza in vari ambiti della vita sociale.

Nasce così questo Master Semipresenziale, che rivedrà la Teoria Sociologica Classica e la Teoria Sociologica Contemporanea, fornendo strumenti concettuali per analizzare l'evoluzione delle idee e delle metodologie in Sociologia. Inoltre, saranno esaminati i diversi modi in cui le società moderne sono organizzate e funzionano, evidenziando come le strutture sociali e culturali influenzano nelle relazioni di genere e nella costruzione delle identità.

Analizzerà anche come i media e la tecnologia influenzano l'interazione sociale e la diffusione delle informazioni. Saranno anche studiati i sistemi educativi e il loro impatto sulla mobilità sociale e la riproduzione delle disuguaglianze, nonché sulle strutture familiari contemporanee, compresi i cambiamenti nei ruoli e nelle funzioni familiari. Inoltre, l'attenzione sarà dedicata allo studio di come vengono create, mantenute e trasformate pratiche culturali in contesti diversi.

Infine, si affronterà la complessità degli ambienti urbani, esplorando la diversità sociale e culturale per affrontare le sfide delle società contemporanee sempre più interconnesse e diverse. Gli studenti otterranno così conoscenze e competenze per affrontare i processi sociali, culturali e di diversità.

In questo modo, TECH ha istituito un programma che offre tutto il contenuto teorico online, che consentirà agli studenti di adattare l'apprendimento ai loro orari personali e professionali, potendo accedere da qualsiasi dispositivo elettronico connesso a Internet. Inoltre, si basa sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*, che enfatizza la ripetizione di concetti chiave per migliorare la comprensione e l'assimilazione dei contenuti. Comprenderà anche un tirocinio intensivo di 3 settimane presso un'istituzione rinomata.

Questo **Master Semipresenziale in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi pratici presentati da professionisti in materia Umanistica, esperti in Processi Sociali e professori universitari con una vasta esperienza in Società, Cultura e Diversità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazione tecnica riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio presso una delle migliori aziende del settore



*Scommetti su TECH! Approfondirai la struttura sociale nelle società contemporanee, analizzando come le diverse strutture e stratificazioni influenzano la vita quotidiana"*

“

*Affronterai criticamente le disuguaglianze di genere e esaminerai come queste influenzano le dinamiche sociali e culturali, attraverso i migliori materiali didattici, all'avanguardia tecnologica e educativa”*

In questa proposta di Master, di carattere professionistico e modalità semipresenziale, il programma è finalizzato all'aggiornamento di professionisti in materia Umanistica che svolgono le loro funzioni in progetti di Processi Sociali, e che richiedono un alto livello di qualificazione. I contenuti sono basati sulle più recenti prove scientifiche e orientati in modo didattico per integrare il sapere teorico nella pratica, e gli elementi teorici-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e consentiranno il processo decisionale nella gestione del paziente.

Grazie ai contenuti multimediali realizzati con la più recente tecnologia educativa, permetteranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo programmato per prepararsi in situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Approfondirai la Sociologia della Comunicazione, l'Educazione, la Famiglia e la Cultura, esaminando come queste istituzioni e processi influenzano le identità sociali e culturali.*

*Esaminerai come le società contemporanee gestiscono e valorizzano la pluralità culturale in un mondo globalizzato, grazie ad una vasta libreria di risorse multimediali”*



# 02

## Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Frequentare questo Master Semipresenziale offrirà un'opportunità unica per acquisire una conoscenza approfondita e aggiornata dei complessi fenomeni che configurano le società contemporanee. Questo programma non solo fornirà una solida base in teorie sociologiche classiche e contemporanee, ma esplorerà anche temi cruciali come la struttura sociale, la diversità culturale e la prospettiva di genere. Inoltre, la flessibilità del formato semipresenziale permetterà agli studenti di combinare studi accademici rigorosi con impegni professionali e personali, per poi completarlo con un tirocinio pratico intensivo.



“

*Dotato di strumenti analitici e critici, sarai preparato per affrontare le sfide sociali e contribuire in modo significativo alla costruzione di società più inclusive ed eque”*

### **1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie disponibili**

Gli strumenti avanzati di analisi dei dati e l'Intelligenza Artificiale consentono di esaminare grandi insiemi di dati per identificare le tendenze sociali e culturali emergenti in modo più preciso e rapido. Inoltre, le piattaforme digitali e i social network servono come spazi di interazione e diffusione delle idee, facilitando lo studio di come si formano e trasformano le identità sociali in un contesto globalizzato. Queste tecnologie promuovono una comprensione più profonda e differenziata della diversità culturale e delle complessità delle relazioni sociali nel XXI secolo.

### **2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti**

Il team di professionisti che accompagnerà lo specialista durante tutto il periodo di pratica rappresenta un'assicurazione di prima classe e una garanzia di aggiornamento senza precedenti. Con un tutor appositamente designato, lo studente sarà in grado di vedere pazienti reali in un ambiente all'avanguardia, che gli permetterà di incorporare nella sua pratica quotidiana le procedure e gli approcci più efficaci nei Processi Sociali.

### **3. Accedere ad ambienti professionali di prim'ordine**

TECH seleziona con cura tutti i centri disponibili per lo svolgimento del Tirocinio. Grazie a ciò, lo specialista avrà accesso garantito a un ambiente prestigioso nell'ambito dei sistemi avanzati. Lo studente potrà imparare ad agire quotidianamente in un contesto di lavoro esigente, rigoroso ed esaustivo.





## Perché iscriversi a questo Master | 11 Semipresenziale? **tech**

### **4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata**

Il mercato accademico è ricco di programmi pedagogici poco adatti alla quotidianità dello specialista e che richiedono lunghe ore di carico didattico, spesso poco compatibili con la vita personale e professionale. TECH offre un nuovo modello di apprendimento, in modalità 100% pratica, che permette di conoscere le procedure più avanzate in materia e, soprattutto, di metterle in pratica in sole 3 settimane.

### **5. Accedere a nuove opportunità**

Non solo si promuove una profonda comprensione delle complessità culturali e sociali, ma faciliterà anche l'individuazione di soluzioni innovative per affrontare sfide globali come disuguaglianza, discriminazione ed esclusione sociale. Nel campo di studio, dotare gli studenti di strumenti teorici avanzati e pratiche basate sulla ricerca, influenzerà positivamente la formazione di politiche pubbliche inclusive, programmi educativi efficaci e strategie di comunicazione interculturale che promuovono la comprensione reciproca e il rispetto della diversità.

“

*Avrai l'opportunità di svolgere un tirocinio all'interno di un centro a tua scelta”*

# 03

## Obiettivi

Gli obiettivi del programma universitario sono stati progettati per fornire agli studenti una conoscenza approfondita e aggiornata delle dinamiche sociali contemporanee. Questo programma non solo fornirà una solida base in teorie sociologiche classiche e contemporanee, ma esplorerà anche temi cruciali come la struttura sociale, la diversità culturale e la prospettiva di genere. Inoltre, sarà incoraggiata la capacità di applicare queste conoscenze in contesti pratici, promuovendo l'inclusione sociale, l'equità e la comprensione interculturale in diverse comunità e ambienti professionali





“

*Svilupperai capacità analitiche e metodologiche avanzate per indagare e affrontare le complesse sfide che affrontano le società odierne. Con tutte le garanzie di qualità di TECH!”*



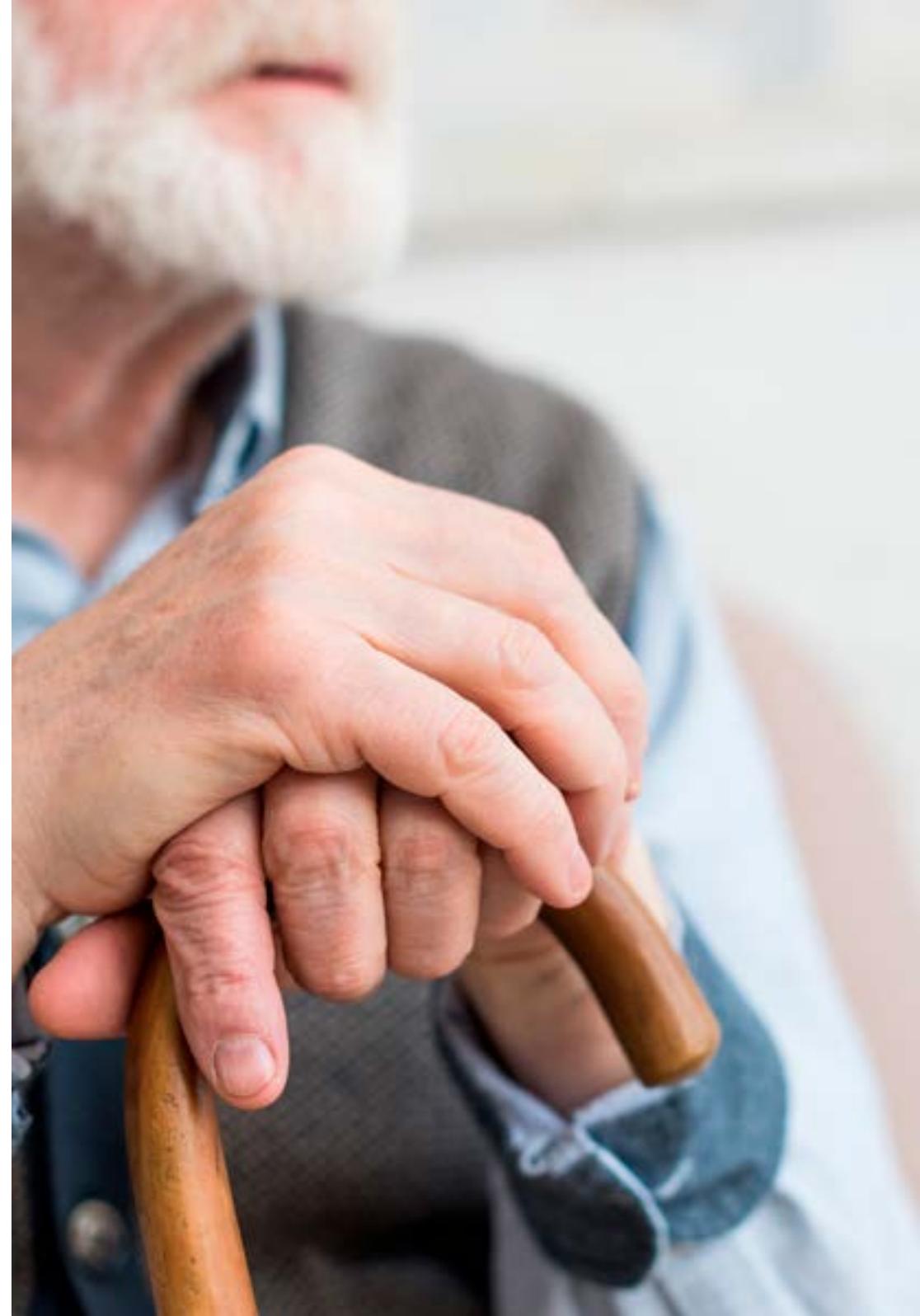
## Obiettivo generale

---

- L'obiettivo generale del Master Semipresenziale in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità sarà quello di analizzare i processi sociali attuali da una prospettiva che include sia gli approcci classici che quelli contemporanei. Inoltre, approfondirà la comprensione della sociologia contemporanea, in particolare in aree cruciali come la comunicazione, l'educazione, la famiglia e la cultura. Si concentrerà anche sull'analisi della crescente rilevanza della prospettiva di genere e la diversità nelle società moderne, offrendo strumenti teorici e pratici per comprendere e affrontare questi aspetti fondamentali nel contesto attuale.

“

*Attraverso un approccio teorico rigoroso e applicato, ti specializzerai per sviluppare capacità di ricerca, analisi e gestione, dalla mano della migliore università digitale del mondo, secondo Forbes: TECH”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Teoria Sociologica Classica

- ♦ Comprendere e strutturare i contenuti fondamentali dell'argomento e ricavarne le tesi principali
- ♦ Identificare i dibattiti classici e i concetti fondamentali della Sociologia nel tempo
- ♦ Interpretare e formulare commenti su testi di teoria sociologica

### Modulo 2. Teoria Sociologica Contemporanea

- ♦ Riconoscere le teorie sociologiche del XX secolo
- ♦ Conoscere i principali autori che hanno plasmato il pensiero sociologico nel corso del XX secolo e i loro testi più significativi
- ♦ Analizzare i principali concetti della teoria sociologica ed essere in grado di fare confronti tra di essi

### Modulo 3. Struttura Sociale nelle Società Contemporanee

- ♦ Comprendere i principali concetti relativi alla disuguaglianza sociale e ai sistemi di stratificazione sociale
- ♦ Comprendere le principali prospettive teoriche e pratiche da cui è stato affrontato lo studio dei diversi aspetti della stratificazione sociale, della disuguaglianza sociale ed economica
- ♦ Interpretare i processi storici che hanno dato forma ai principali sistemi storici di stratificazione sociale e comprenderne le caratteristiche distintive

### Modulo 4. Analisi Sociologica da una Prospettiva di Genere

- ♦ Impegnarsi eticamente contro la disuguaglianza di genere
- ♦ Conoscere i fattori sociali e culturali coinvolti nella costruzione del genere
- ♦ Riconoscere le principali correnti teoriche del pensiero femminista
- ♦ Saper analizzare le disuguaglianze di genere, le loro cause e gli indicatori per misurarle

### Modulo 5. Sociologia della Comunicazione

- ♦ Acquisire una comprensione critica del ruolo dei media nella società
- ♦ Distinguere i principali cambiamenti sociali, economici, politici e culturali derivanti dallo sviluppo e dalla diffusione della comunicazione digitale
- ♦ Sviluppare le competenze necessarie per lo studio di effetti, contenuti, utenti e pubblico

### Modulo 6. Sociologia dell'Educazione

- ♦ Analizzare le organizzazioni, le istituzioni e i sistemi di istruzione ed educazione come prodotti sociali, culturali e storici
- ♦ Studiare il contesto degli agenti educativi, con particolare attenzione agli studenti, agli insegnanti e alle famiglie

### Modulo 7. Sociologia della Famiglia

- ♦ Studiare la transizione delle famiglie nella società odierna
- ♦ Analizzare i cambiamenti nella costruzione sociale dell'infanzia e della vecchiaia
- ♦ Esaminare i conflitti e i cambiamenti nella famiglia odierna

### Modulo 8. Sociologia della Cultura

- ♦ Conoscere i fondamenti teorici, concettuali ed euristici della Sociologia della Cultura
- ♦ Analizzare le caratteristiche che definiscono l'identità della Sociologia della Cultura come disciplina scientifica e umanistica inserita nelle diverse tradizioni intellettuali

### Modulo 9. Sociologia Urbana

- ♦ Comprendere i processi storici che hanno interessato la città e le loro ripercussioni sulla situazione odierna
- ♦ Conoscere le fonti di dati e le forme di rappresentazione (mappe) che facilitano la ricerca nel campo della città
- ♦ Sviluppare le competenze necessarie per la ricerca sulla città

### Modulo 10. Sociologia della Diversità

- ♦ Spiegare il concetto di diversità da una prospettiva sociologica
- ♦ Riconoscere i fattori di disuguaglianza e di esclusione sociale
- ♦ Valorizzare l'importanza della diversità come arricchimento sociale





“

*Approfondisci la teoria più rilevante in questo campo, applicandola successivamente in un ambiente di lavoro reale”*

# 04 Competenze

Gli studenti acquisiranno competenze avanzate nell'analisi sociologica, consentendo loro di esaminare criticamente le dinamiche sociali e culturali da diverse prospettive teoriche. Inoltre, saranno preparati nell'applicazione di metodi di ricerca qualitativi e quantitativi, essenziali per indagare fenomeni sociali complessi e generare conoscenze basate sull'evidenza. Lo sviluppo di competenze interculturali e manageriali sarà incoraggiato.



“

*Il Master Semipresenziale in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità svilupperà competenze chiave per comprendere e affrontare le sfide contemporanee in ambito sociale e culturale”*



## Competenze generali

---

- ♦ Studiare i gruppi e i processi sociali basati sulla cultura, la diversità e i movimenti attuali
- ♦ Avere una comprensione completa dei fattori più importanti che influenzano l'evoluzione della società contemporanea
- ♦ Usare un'ampia prospettiva sociologica per analizzare i processi sociali da differenti punti di vista

“

*Ti preparerai a lavorare in ambienti multiculturali e a guidare iniziative che promuovono l'inclusione e l'equità in diverse comunità globali, con il supporto della metodologia Relearning"*





## Competenze specifiche

---

- ♦ Mettere in relazione correnti teoriche e autori in base al loro orientamento teorico o all'argomento trattato
- ♦ Comprendere l'evoluzione della teoria sociologica nelle società complesse del XX secolo
- ♦ Analizzare le caratteristiche fondamentali delle società industriali avanzate
- ♦ Identificare le determinanti sociali e culturali e le conseguenze della violenza di genere
- ♦ Analizzare l'importanza e l'influenza dei media nelle moderne tendenze sociologiche
- ♦ Discernere come i cambiamenti sociali e culturali influenzano l'istruzione
- ♦ Sviluppare strategie di lavoro e formazione professionale
- ♦ Saper contestualizzare, confrontare e spiegare i fenomeni socioculturali come chiavi di lettura della struttura e del processo sociale
- ♦ Padroneggiare le teorie esistenti sui processi urbani
- ♦ Comprendere gli sviluppi sociologici della diversità al fine di realizzare progetti inclusivi

# 05

## Struttura e contenuti

Questo programma accademico fornirà uno studio approfondito della teoria sociologica, dalle correnti classiche alle prospettive più attuali, offrendo un quadro solido per comprendere le basi teoriche dell'analisi sociale. Inoltre, si approfondiranno argomenti come la struttura sociale nelle società moderne, la sociologia della comunicazione, l'educazione, la famiglia, la cultura e l'urbanizzazione, tutti cruciali per capire come si configurano e trasformano le identità e le dinamiche sociali in ambienti diversi.



“

*La qualifica accademica tratterà una vasta gamma di contenuti, che esploreranno le complesse interazioni sociali e culturali nel contesto contemporaneo”*

## Modulo 1. Teoria Sociologica Classica

- 1.1. Auguste Comte
  - 1.1.1. Le profonde ambizioni di Auguste Comte
  - 1.1.2. La sociologia di Auguste Comte
  - 1.1.3. Teoria e pratica
  - 1.1.4. L'eredità di Auguste Comte
- 1.2. Herbert Spencer
  - 1.2.1. Evoluzionismo e Organicismo sociale
  - 1.2.2. L'evoluzione delle istituzioni sociali
  - 1.2.3. Etica e Politica
- 1.3. Karl Marx
  - 1.3.1. La dialettica
  - 1.3.2. Il potenziale umano
  - 1.3.3. Il concetto di alienazione
  - 1.3.4. Strutture della società capitalista
  - 1.3.5. Aspetti culturali della società capitalista
- 1.4. Emile Durkheim
  - 1.4.1. Metodologia: Fatti sociali e regole di metodo
  - 1.4.2. Il problema dell'ordine sociale
  - 1.4.3. La divisione del lavoro: Lo studio del suicidio e la sociologia della religione
  - 1.4.4. Riformismo sociale: L'attore nel pensiero di Durkheim
- 1.5. Max Weber
  - 1.5.1. Metodologia
  - 1.5.2. Storia e Sociologia
  - 1.5.3. Causalità, tipi ideali e valori
- 1.6. Georg Simmel
  - 1.6.1. Principali preoccupazioni
  - 1.6.2. Interazione sociale
  - 1.6.3. Strutture sociali
  - 1.6.4. La filosofia del Denaro e la Sociologia del Segreto
- 1.7. George Herbert Mead
  - 1.7.1. La priorità delle questioni sociali
  - 1.7.2. L'atto e i simboli di significato



- 1.7.3. Processi mentali e pensiero
- 1.7.4. Spirito, persona e società
- 1.8. Alfred Schütz
  - 1.8.1. Scienza e mondo sociale
  - 1.8.2. Il mondo della vita
  - 1.8.3. Sfere del mondo sociale
  - 1.8.4. Coscienza, significati e motivazioni
- 1.9. Hannah Arendt
  - 1.9.1. Concetti di potere, violenza e dominio
  - 1.9.2. Idea di totalitarismo
  - 1.9.3. Il pluralismo
- 1.10. Erving Goffman
  - 1.10.1. Teorie dell'azione sociale
  - 1.10.2. Modello drammaturgico
  - 1.10.3. Interazionismo simbolico

## Modulo 2. Teoria Sociologica Contemporanea

- 2.1. Funzionalismo strutturale e neofunzionalismo
  - 2.1.1. Talcott Parsons
  - 2.1.2. Merton
  - 2.1.3. Teoria del conflitto
- 2.2. Varietà della teoria neo-marxiana
  - 2.2.1. Determinismo economico
  - 2.2.2. Teoria critica
  - 2.2.3. Teoria post-marxista
- 2.3. Teoria dei sistemi
  - 2.3.1. Vantaggi della teoria
  - 2.3.2. Principi generali
  - 2.3.3. Applicazioni nel mondo sociale
- 2.4. Interazionismo simbolico
  - 2.4.1. Pragmatismo
  - 2.4.2. Comportamentismo
  - 2.4.3. Critiche

- 2.5. Teoria dello scambio e della scelta razionale
  - 2.5.1. Psicologia sociale dei gruppi
  - 2.5.2. Teoria della scelta razionale
  - 2.5.3. Richard Emerson e i suoi discepoli
- 2.6. Teoria femminista contemporanea
  - 2.6.1. Il femminismo dal 1960 ad oggi
  - 2.6.2. Varietà della teoria femminista contemporanea
  - 2.6.3. Sociologia del sapere femminista
- 2.7. Integrazione Micro-Macro
  - 2.7.1. Estremismo Micro-Macro
  - 2.7.2. Paradigma sociologico integrato
  - 2.7.3. Livelli di analisi soggettivi
- 2.8. Teorie contemporanee della modernità
  - 2.8.1. Teorici classici della modernità
  - 2.8.2. La modernità e le sue conseguenze
  - 2.8.3. Modernità e identità
- 2.9. La mac-donalizzazione della società
  - 2.9.1. Nuovi media e modelli di consumo
  - 2.9.2. La globalizzazione
- 2.10. Etnometodologia
  - 2.10.1. Definizioni
  - 2.10.2. Diversificazione
  - 2.10.3. Analisi conversazionale

## Modulo 3. Struttura Sociale nelle Società Contemporanee

- 3.1. Struttura sociale, disuguaglianza e stratificazione sociale
  - 3.1.1. Strutture sociali
  - 3.1.2. Visioni della struttura sociale
  - 3.1.3. Disuguaglianze sociali
  - 3.1.4. Fonti di disuguaglianza

- 3.2. Sguardo sociologico sulla disuguaglianza
  - 3.2.1. La stratificazione sociale
  - 3.2.2. Classe, status e potere
  - 3.2.3. Teorie della stratificazione
- 3.3. La stratificazione nelle società umane
  - 3.3.1. Sistemi di stratificazione
  - 3.3.2. Società primitive: schiavitù, casta, classe e status
  - 3.3.3. Società industriale: classe
- 3.4. La classe sociale nelle società contemporanee
  - 3.4.1. Definizioni e schemi
  - 3.4.2. Modelli di capitalismo
  - 3.4.3. Deindustrializzazione
- 3.5. Disuguaglianze economiche
  - 3.5.1. Concetti, misure e unità di analisi
  - 3.5.2. Indicatori di disuguaglianza
  - 3.5.3. Il ruolo distributivo degli Stati
- 3.6. Povertà, deprivazione ed esclusione sociale
  - 3.6.1. Concetti
  - 3.6.2. Povertà nelle società sviluppate
  - 3.6.3. Relazione tra disuguaglianza e povertà
- 3.7. Mobilità sociale
  - 3.7.1. Concetto e tipi
  - 3.7.2. Teorie della mobilità sociale
  - 3.7.3. Tasse
- 3.8. Conseguenze della disuguaglianza sociale
  - 3.8.1. Effetti di classe e di stato
  - 3.8.2. Classe sociale e disoccupazione
  - 3.8.3. Classe e migrazione
- 3.9. Gestione della crisi
  - 3.9.1. Neoliberismo
  - 3.9.2. Scambi di capitale/lavoro
  - 3.9.3. Cambiamenti culturali

- 3.10. Globalizzazione storica e contemporanea
  - 3.10.1. Dimensioni della globalizzazione
  - 3.10.2. Capitalismo
  - 3.10.3. Un mondo in transizione

#### Modulo 4. Analisi Sociologica da una Prospettiva di Genere

- 4.1. Il sistema sesso-genere
  - 4.1.1. Il genere come categoria analitica
  - 4.1.2. Il genere come principio organizzativo di base delle società
  - 4.1.3. Concetti associati (sessismo, patriarcato, androcentrismo, produzione-riproduzione, lavoro-occupazione, ecc.)
  - 4.1.4. Intersezionalità
- 4.2. Socializzazione e ruoli di genere
  - 4.2.1. La socializzazione differenziata di uomini e donne
  - 4.2.2. La scuola: Il linguaggio come veicolo di differenziazione
  - 4.2.3. L'immagine della donna nei mezzi di comunicazione
  - 4.2.4. Lo studio della mascolinità
  - 4.2.5. La sfera privata e la maternità
  - 4.2.6. La sessualità come veicolo di disuguaglianza
- 4.3. Il lavoro retribuito e non retribuito
  - 4.3.1. La divisione sessuale del lavoro
  - 4.3.2. Partecipazione della forza lavoro femminile
  - 4.3.3. L'assistenza e il suo valore sociale
  - 4.3.4. Uso del tempo
  - 4.3.5. Povertà ed esclusione sociale
- 4.4. Genere e politica
  - 4.4.1. La partecipazione di uomini e donne alla vita politica
  - 4.4.2. Il potere decisionale e di rappresentanza
  - 4.4.3. Politiche di parità
  - 4.4.4. Interventi e valutazioni sensibili al genere
  - 4.4.5. *Mainstreaming* di genere
  - 4.4.6. Azioni delle organizzazioni internazionali

- 4.5. Violenza di genere contro le donne
  - 4.5.1. Definizione e chiavi di lettura della violenza
  - 4.5.2. Tipi di violenza
  - 4.5.3. Le cause e le conseguenze sulla vittima
  - 4.5.4. Intervento e quadro giuridico
- 4.6. Stato e cittadinanza: le donne come soggetti politici
  - 4.6.1. I diritti di cittadinanza nelle società
  - 4.6.2. Critica all'universalità dei concetti di cittadinanza e democrazia
  - 4.6.3. La costruzione di forme di cittadinanza diseguali
- 4.7. La divisione del lavoro in base al genere
  - 4.7.1. Revisioni del concetto di lavoro
  - 4.7.2. Uomini e donne nelle diverse aree produttive
  - 4.7.3. Il mercato del lavoro e le disuguaglianze di genere
  - 4.7.4. Gli spazi di lavoro maschili e femminili
- 4.8. Le nuove forme di organizzazione sociale del lavoro
  - 4.8.1. I rapporti di lavoro e il capitale umano
  - 4.8.2. Disuguaglianze di classe, genere ed etnia
- 4.9. La costruzione della mascolinità
  - 4.9.1. Nuove mascolinità
  - 4.9.2. Il ruolo degli uomini nell'assistenza
  - 4.9.3. La crisi di genere
- 4.10. Donne e sociologia
  - 4.10.1. Principali esponenti femminili
  - 4.10.2. Bioetica
  - 4.10.3. Altre questioni di genere

## Modulo 5. Sociologia della Comunicazione

- 5.1. La comunicazione
  - 5.1.1. Comunicazione come processo sociologico
  - 5.1.2. L'oggetto dell'analisi sociologica
  - 5.1.3. Aree e strategie di ricerca
- 5.2. La comunicazione di massa
  - 5.2.1. Importanza della comunicazione di massa
  - 5.2.2. Gli inizi negli Stati Uniti e in Europa
  - 5.2.3. Il ruolo attuale dei media
- 5.3. L'analisi empirica degli effetti mediatici
  - 5.3.1. Dalla pallottola magica agli effetti limitati
  - 5.3.2. Revisione del concetto di effetto
  - 5.3.3. *Agenda-setting, framing*, teorie della coltivazione e spirale del silenzio
- 5.4. Il rinnovamento del paradigma critico
  - 5.4.1. Che cos'è il paradigma critico
  - 5.4.2. Studi culturali
  - 5.4.3. La teoria politico-economica dei mezzi di comunicazione
- 5.5. Comunicazione e partecipazione politica
  - 5.5.1. Il contesto della partecipazione politica
  - 5.5.2. La democrazia mediatica
  - 5.5.3. Comunicazione per il cambiamento sociale
- 5.6. I media
  - 5.6.1. Mezzi di comunicazione e socializzazione
  - 5.6.2. Agenti di socializzazione
  - 5.6.3. Valori e stile di vita
- 5.7. La teoria degli effetti
  - 5.7.1. Il modello epidermico
  - 5.7.2. Il modello degli effetti "limitati"
  - 5.7.3. La comunicazione persuasiva
- 5.8. Teoria degli usi e delle gratificazioni
  - 5.8.1. Rapporto tra media e pubblico
  - 5.8.2. Origini sociali
  - 5.8.3. Esigenze e aspettative
- 5.9. Studi culturali e derivazioni contemporanee
  - 5.9.1. Stuart Hall, John Fiske, Nick Couldry e ampi filoni di Studi Culturali
  - 5.9.2. Postmodernismo: Fredric Jameson, Jean Baudrillard, Michael Foucault
  - 5.9.3. Globalizzazione: Manuel Castells, Arjun Appadurai

- 5.10. La società dell'informazione
  - 5.10.1. Importanza della società dell'informazione
  - 5.10.2. Scuola di Palo Alto
  - 5.10.3. Scuola di Toronto: Marshall McLuhan

## Modulo 6. Sociologia dell'Educazione

- 6.1. Lo studio sociologico dell'educazione
  - 6.1.1. Il campo della sociologia dell'educazione
  - 6.1.2. Il sistema educativo come parte dell'organizzazione sociale complessiva
  - 6.1.3. La dimensione sociale dell'educazione: psicologia e didattica
- 6.2. Educazione, socializzazione e soggettivazione
  - 6.2.1. Socializzazione primaria e secondaria
  - 6.2.2. Agenti di socializzazione
  - 6.2.3. Scuola e socializzazione
  - 6.2.4. La sociologia del programma
- 6.3. Struttura sociale e disuguaglianza sociale
  - 6.3.1. Classe sociale, genere, etnia e diversità culturale
  - 6.3.2. Discriminazione inclusione sociale
  - 6.3.3. L'istituto comprensivo: segregazione per livelli di prestazione
  - 6.3.4. Contesto sociale e rendimento scolastico
  - 6.3.5. Scuola pubblica e privata
- 6.4. Cambiamenti sociali, genere e sessualità nell'educazione
  - 6.4.1. Coeducazione ed educazione affettivo-sessuale
  - 6.4.2. Politiche educative per la parità
  - 6.4.3. Integrazione degli studenti immigrati e pari opportunità
  - 6.4.4. Nuove sfide per le società multiculturali
- 6.5. Educazione, società e famiglia
  - 6.5.1. Importanza della famiglia
  - 6.5.2. Fattori culturali e familiari
  - 6.5.3. Stile di vita
- 6.6. Scuola e comunità
  - 6.6.1. Coinvolgimento della famiglia nell'educazione
  - 6.6.2. L'associazionismo delle famiglie
  - 6.6.3. Il contesto sociale

- 6.6.4. La società come agente educativo di base
- 6.6.5. La filosofia del movimento "Città Educanti"
- 6.6.6. Il progetto educativo della città
- 6.7. Sociologia dell'infanzia e dell'adolescenza
  - 6.7.1. Sociologia delle fasi della vita e delle relazioni intergenerazionali
  - 6.7.2. L'infanzia e l'adolescenza come costruzione sociale
  - 6.7.3. Il valore dell'adolescenza secondo la cultura
- 6.8. Il personale docente
  - 6.8.1. Cambiamenti sociali
  - 6.8.2. Gli insegnanti come gruppo di status e agente educativo
  - 6.8.3. Famiglia vs. Personale docente
- 6.9. I media nell'educazione
  - 6.9.1. Educazione formale
  - 6.9.2. Educazione informale
  - 6.9.3. Teorie dell'influenza dei media
- 6.10. L'insuccesso scolastico
  - 6.10.1. Impatto dell'insuccesso scolastico
  - 6.10.2. Approccio multi-causale
  - 6.10.3. Il rendimento scolastico

## Modulo 7. Sociologia della Famiglia

- 7.1. Analisi della famiglia
  - 7.1.1. Tre approcci alla famiglia occidentale
  - 7.1.2. Sociologia della famiglia: Sociologia nordamericana
  - 7.1.3. Dalla funzione familiare alle strategie familiari
  - 7.1.4. Sociologia della Famiglia, un punto d'incontro tra Storia ed Etnologia
- 7.2. Storia della famiglia
  - 7.2.1. La famiglia e il matrimonio come istituzioni universali della società umana
  - 7.2.2. Le grandi famiglie contadine e i gruppi familiari di un tempo
  - 7.2.3. Sistemi di filiazione, alleanza e discendenza
  - 7.2.4. Il mito della famiglia europea
  - 7.2.5. Dall'antichità alla modernizzazione

- 7.3. La famiglia contemporanea
  - 7.3.1. Rete di parentela e famiglia nucleare nella società di oggi
  - 7.3.2. Sessualità, amore ed erotismo nelle società moderne
  - 7.3.3. Amore romantico e amore confluyente
  - 7.3.4. La famiglia nel contesto dell'individualizzazione
  - 7.3.5. La pluralizzazione delle modalità di convivenza
- 7.4. Strategie familiari
  - 7.4.1. Capitale Umano: Educazione e riproduzione
  - 7.4.2. Professione e genere
  - 7.4.3. Strategie di negoziazione
  - 7.4.4. La famiglia di Stato: il controllo sociale delle nascite
  - 7.4.5. Cambiamenti nei modelli riproduttivi
- 7.5. La convivenza
  - 7.5.1. Aspetti legali del diritto di famiglia e patrimoniale
  - 7.5.2. Il lavoro domestico, una nuova frontiera per l'uguaglianza
  - 7.5.3. Il lavoro, la disoccupazione e la famiglia
  - 7.5.4. La casa e la famiglia
- 7.6. I processi di socializzazione nella famiglia
  - 7.6.1. Ruoli di genere
  - 7.6.2. Aspettative professionali
  - 7.6.3. Ambiti di socializzazione
- 7.7. La famiglia come chiave ermetica della sociabilità umana
  - 7.7.1. Importanza della sociabilità umana
  - 7.7.2. Relazione persona-famiglia
  - 7.7.3. La chiave ermetica della famiglia
- 7.8. Tipi di famiglie oggi
  - 7.8.1. La famiglia allargata e nucleare
  - 7.8.2. La monogenitorialità
  - 7.8.3. Altri tipi di famiglie
- 7.9. Modelli di famiglia
  - 7.9.1. Importanza dei modelli familiari
  - 7.9.2. Il concetto di familismo culturale
  - 7.9.3. Altri modelli di famiglia internazionali

- 7.10. Trasformazione dell'intimità, della sessualità e dell'amore nelle società moderne
  - 7.10.1. L'amore nelle società moderne
  - 7.10.2. Tipi di amori: amore passionale, romantico e confluyente
  - 7.10.3. La famiglia nel contesto dell'individualizzazione

## Modulo 8. Sociologia della Cultura

- 8.1. Cultura e società
  - 8.1.1. Concetto di cultura
  - 8.1.2. Importanza della cultura nella società
  - 8.1.3. Contesti di pensiero culturali
- 8.2. Prospettive umanistiche
  - 8.2.1. Scuola di Francoforte
  - 8.2.2. Studi culturali
  - 8.2.3. Pierre Bordieu
- 8.3. La cultura nelle scienze sociali
  - 8.3.1. Origini
  - 8.3.2. Evoluzione
  - 8.3.3. Espansione
- 8.4. Il concetto di civilizzazione
  - 8.4.1. Concezione sociale della civilizzazione
  - 8.4.2. Norbert Elías
  - 8.4.3. Processo di globalizzazione
- 8.5. Sociologia dell'arte
  - 8.5.1. Concezione e importanza dell'arte
  - 8.5.2. Rapporto tra arte e società
  - 8.5.3. Avanguardia e arte contemporanea
- 8.6. L'industria culturale
  - 8.6.1. Importanza e contesto
  - 8.6.2. Le pratiche culturali nel mondo
  - 8.6.3. La cultura di massa
- 8.7. Le ideologie
  - 8.7.1. Discorsi
  - 8.7.2. Credenze
  - 8.7.3. La componente culturale

- 8.8. Prospettive sociologiche sulla cultura
  - 8.8.1. Prospettiva funzionalista
  - 8.8.2. Prospettiva del conflitto
  - 8.8.3. Prospettiva interazionista
- 8.9. Tendenze culturali attuali
  - 8.9.1. Cambiamenti negli scenari culturali
  - 8.9.2. Cultura e globalizzazione: conflitto e dialogo
  - 8.9.3. Democratizzazione della cultura
- 8.10. La cultura digitale
  - 8.10.1. La cultura di massa
  - 8.10.2. Industrie culturali
  - 8.10.3. Cultura e patrimonio culturale
- 8.11. Stratificazione culturale e pratiche culturali
  - 8.11.1. Definizioni
  - 8.11.2. Stratificazione per classe sociale
  - 8.11.3. Scale di prestigio professionale o di status

## Modulo 9. Sociologia Urbana

- 9.1. La città nella storia
  - 9.1.1. L'uso degli spazi pubblici
  - 9.1.2. La funzionalità degli spazi
  - 9.1.3. Processi di urbanizzazione
- 9.2. Teorie sulla città
  - 9.2.1. Precursori
  - 9.2.2. Evoluzione
  - 9.2.3. Il pensiero contemporaneo
- 9.3. I problemi della città
  - 9.3.1. Abitazione
  - 9.3.2. Segregazione sociale
  - 9.3.3. Processi di gentrificazione
- 9.4. La città vissuta
  - 9.4.1. Ecologia umana
  - 9.4.2. Formazione dei quartieri
  - 9.4.3. Stile di vita

- 9.5. Spazio e potere
  - 9.5.1. Il rapporto tra spazio e potere
  - 9.5.2. Intervento nella città
  - 9.5.3. Privatizzazione dello spazio urbano
- 9.6. Rapporto tra società e urbanistica
  - 9.6.1. Urbanistica e dinamismo sociale
  - 9.6.2. Interazione sociale nella città
  - 9.6.3. Pianificazione interdisciplinare della città
- 9.7. Spazio e società urbana
  - 9.7.1. Dalla città industriale fordista alla città post-industriale
  - 9.7.2. La città dei servizi globalizzata
  - 9.7.3. L'urbanistica egemonica e la sua critica
- 9.8. Produzione sociale e pianificazione del territorio urbano
  - 9.8.1. Strumenti di pianificazione urbanistica
  - 9.8.2. Piani strategici di sviluppo urbano
  - 9.8.3. Apparecchiature e beni di consumo collettivi
- 9.9. Movimenti sociali urbani
  - 9.9.1. Movimenti sociali della modernità
  - 9.9.2. Modalità, strumenti ed evoluzione
  - 9.9.3. La partecipazione dei cittadini nella città
- 9.10. Strategie di integrazione sociale nella città
  - 9.10.1. Il diritto alla città
  - 9.10.2. La città inclusiva
  - 9.10.3. Disegno della città del futuro

## Modulo 10. Sociologia della Diversità

- 10.1. Diversità e pari opportunità
  - 10.1.1. Importanza della diversità e dell'uguaglianza
  - 10.1.2. Dalla segregazione all'inclusione
  - 10.1.3. Principi di normalizzazione sociale
- 10.2. Coesione sociale, esclusione e disuguaglianza
  - 10.2.1. Identità normative
  - 10.2.2. Identità di genere e sessualità
  - 10.2.3. Disfunzioni e funzioni sociali

- 10.3. Cittadinanza e partecipazione democratica
  - 10.3.1. Che cos'è la partecipazione democratica
  - 10.3.2. Esclusione sociale territoriale
  - 10.3.3. Diversità e politiche pubbliche
- 10.4. Reti e comunità di fronte alla crisi
  - 10.4.1. Concetto di resilienza sociale
  - 10.4.2. Importanza del comunitarismo
  - 10.4.3. Riconfigurazione del comunitarismo
- 10.5. L'identità nella configurazione della cultura
  - 10.5.1. Cos'è la cultura e quanto è importante?
  - 10.5.2. La cultura come motore dell'identità individuale
  - 10.5.3. Identità collettive: dalla sicurezza al rischio
- 10.6. L'evoluzione dell'identità
  - 10.6.1. L'identità e il suo rapporto con la diversità
  - 10.6.1. Identità come progetto
  - 10.6.2. Dialettica globalizzazione-localizzazione
- 10.7. Contesti e fonti di diversità
  - 10.7.1. Mediazione sociale: classe, genere e salute mentale
  - 10.7.2. Età, etnia e disabilità
  - 10.7.3. Intervento socio-comunitario
- 10.8. I processi di esclusione sociale
  - 10.8.1. Che cos'è l'esclusione sociale e qual è il suo impatto?
  - 10.8.2. Dall'educazione formale e non formale
  - 10.8.3. Aspetti differenziali e immagini della diversità
- 10.9. Best practice nelle politiche di inclusione sociale
  - 10.9.1. Trasferimento di informazioni
  - 10.9.2. La divulgazione
  - 10.9.3. Incentivare la riflessione
- 10.10. Caratteristiche dei progetti inclusivi
  - 10.10.1. Ambiti, spazi e fattori di esclusione
  - 10.10.2. Finalità sociali
  - 10.10.3. Metodologia e strumenti
- 10.11. Le basi dell'inclusione sociale
  - 10.11.1. L'innovazione nella strategia
  - 10.11.2. L'integrità dei metodi
  - 10.11.3. Pluralismo e reintegrazione



*Con un focus sulla diversità culturale e la prospettiva di genere, sarai in grado di affrontare in modo critico e riflessivo le sfide contemporanee della società globalizzata. Cosa aspetti ad iscriverti?"*

06

# Tirocinio Clinico

Al termine il ciclo teorico online, il programma prevede un periodo di Tirocinio presso un centro clinico di riferimento. In questo modo, lo studente avrà a disposizione il supporto di un tutor che lo accompagnerà durante l'intero processo, sia nella preparazione che nello sviluppo dei tirocini, dedicandogli il 100% del suo tempo.



“

*Il tirocinio ti offrirà un'opportunità  
inestimabile per applicare le conoscenze  
teoriche acquisite durante la parte teorica in  
un ambiente pratico e reale"*

Il periodo di formazione pratica di questo programma in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità, è costituito da un tirocinio presso un'istituzione di ampio riconoscimento, della durata di 3 settimane, dal lunedì al venerdì e con giornate di 8 ore consecutive di formazione pratica, insieme a uno specialista aggiunto. Così, questo tirocinio permetterà allo studente di lavorare su progetti reali a fianco di un team di professionisti di riferimento nel settore dei Processi Sociali, applicando le procedure più innovative fino ad oggi.

In questa proposta di formazione, di carattere completamente pratico, le attività sono dirette allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per la realizzazione di Processi Sociali in condizioni che richiedono un alto livello di qualificazione, e che sono orientate alla formazione specifica per l'esercizio dell'attività. Si tratta, senza dubbio, di un'opportunità unica per imparare lavorando.

La parte pratica sarà svolta con la partecipazione attiva dello studente svolgendo le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida di insegnanti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica umanistica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica del corso e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:





Modulo	Attività Pratica
<b>Ricerca e Analisi</b>	Indagare le dinamiche sociali contemporanee
	Analizzare l'influenza dei media sulla cultura attuale
	Studiare l'evoluzione delle strutture familiari in contesti diversi
	Indagare le manifestazioni di identità culturale in diverse comunità
<b>Intervento e Gestione</b>	Progettare programmi educativi inclusivi e culturalmente sensibili
	Attuare strategie per promuovere la parità di genere negli ambienti sociali
	Pianificare e attuare progetti di intervento comunitario
	Gestire team multidisciplinari in progetti di diversità culturale
<b>Comunicazione e Diffusione</b>	Redigere relazioni e documenti su studi socio-culturali
	Creare campagne di sensibilizzazione sulla diversità e il genere
	Progettare efficaci strategie di comunicazione interculturale
	Utilizzare strumenti digitali per la diffusione dei risultati della ricerca
<b>Formazione e Educazione</b>	Sviluppare materiali didattici adattati a specifici contesti socio-culturali
	Fornire workshop e formazione sulla diversità culturale e la prospettiva di genere
	Collaborare in programmi di educazione formale e informale che promuovono l'inclusione
	Valutare l'impatto dei programmi educativi su comunità diverse

## Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti e degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa istituzione educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità che possa insorgere durante il tirocinio educativo presso il centro.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. Grazie a questa garanzia, il professionista si sentirà privo di ogni tipo di preoccupazione nel caso di eventuali situazioni impreviste che possano sorgere durante il tirocinio e potrà godere di una copertura assicurativa fino al termine dello stesso.



## Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali relative alla stipulazione del contratto di tirocinio del suddetto programma sono le seguenti:

**1. TUTORAGGIO:** durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande che potrebbero sorgere. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

**2. DURATA:** il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

**3. ASSENZE:** in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio educativo, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

**4. CERTIFICAZIONE:** lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

**5. RAPPORTO DI LAVORO:** il Master Semipresenziale non costituisce un rapporto di lavoro di alcun tipo.

**6. STUDI PRECEDENTI:** alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

**7. NON INCLUDE:** il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

# 07

## Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Questo programma di Master Semipresenziale prevede nel suo itinerario un tirocinio pratico in un'istituzione prestigiosa, dove lo studente metterà in pratica tutto ciò che ha imparato in materia di Processi Sociali. In questo senso, e per avvicinare questa qualifica a più professionisti, TECH offre agli studenti l'opportunità di frequentare diversi centri in tutto il Paese. In questo modo, l'istituzione rafforza il suo impegno per un'istruzione di qualità e a prezzi accessibili per tutti.





“

*Lavorerai direttamente con le comunità e le organizzazioni, affrontando problemi sociali e culturali di rilevanza contemporanea. Scommetti sul miglior tirocinio del mercato accademico!"*



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Scienze Umanistiche

**CSIC**

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Calle Serrano,117, Chamartin, 28006  
Madrid

Agencia Estatal Española para la investigación científica y el desarrollo tecnológico

---

**Tirocini correlati:**  
- Geotecnica e Fondazioni





“

*Combinerai teoria e pratica  
professionale attraverso un  
approccio educativo impegnativo  
e gratificante”*

08

# Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"*

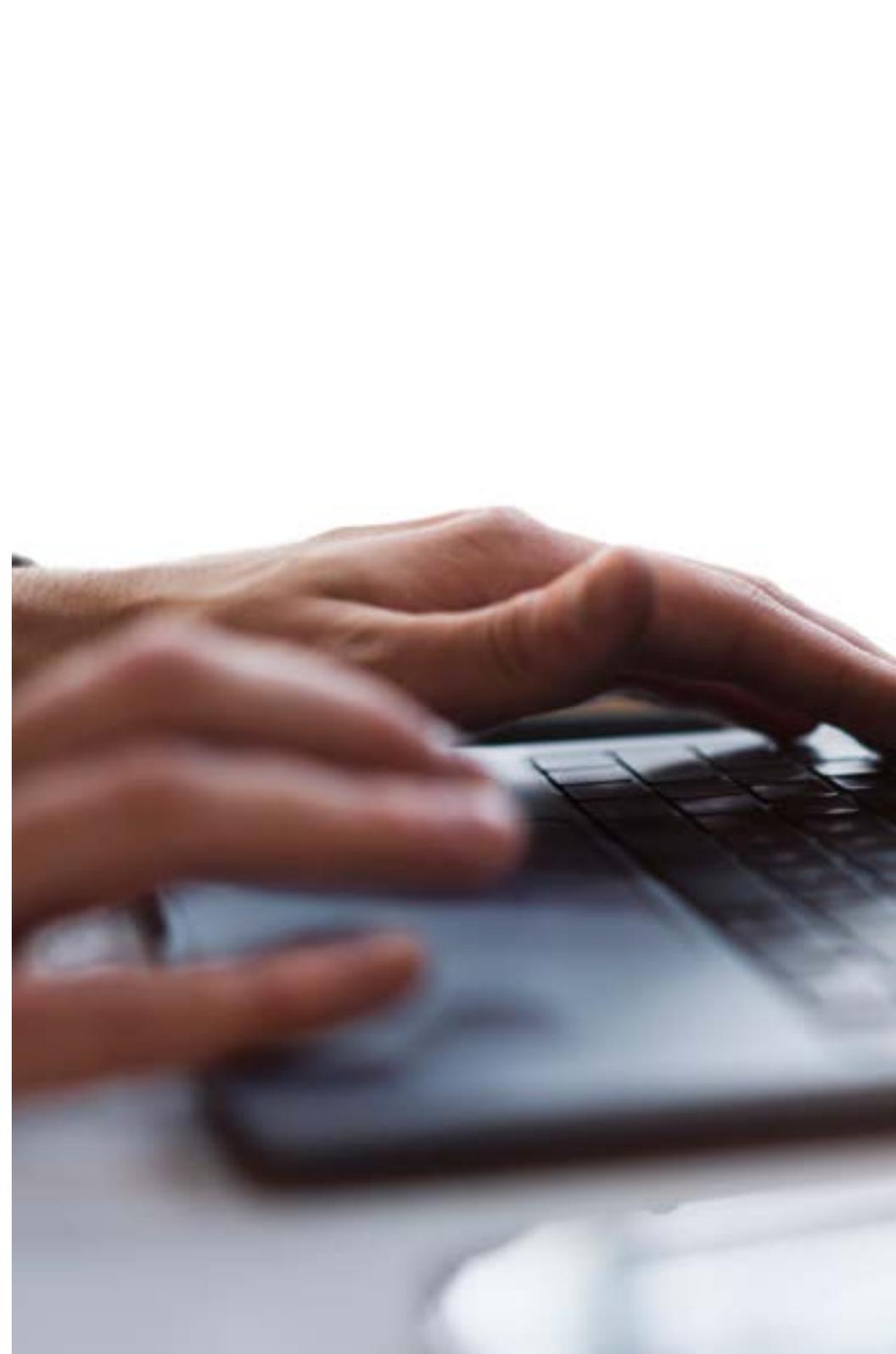
## Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali  
(che poi non potrai mai frequentare)”*



### I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

*Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”*

### Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



## Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

*Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.*



## Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



*La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"*

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

## La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

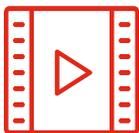
I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

*Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.*

*Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.*

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



#### Riepiloghi interattivi

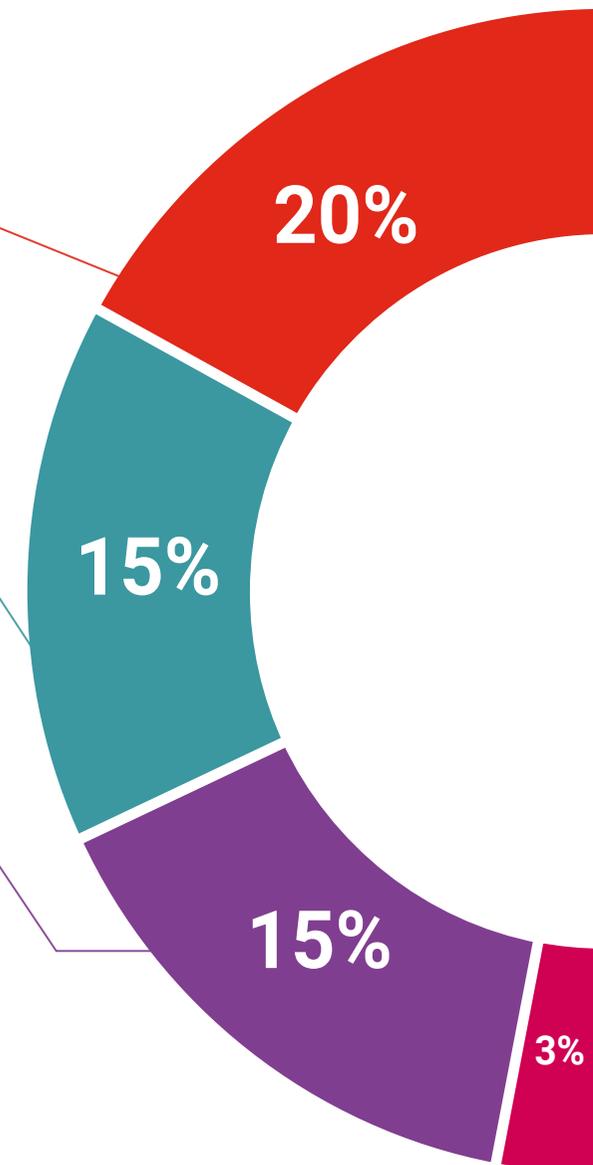
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

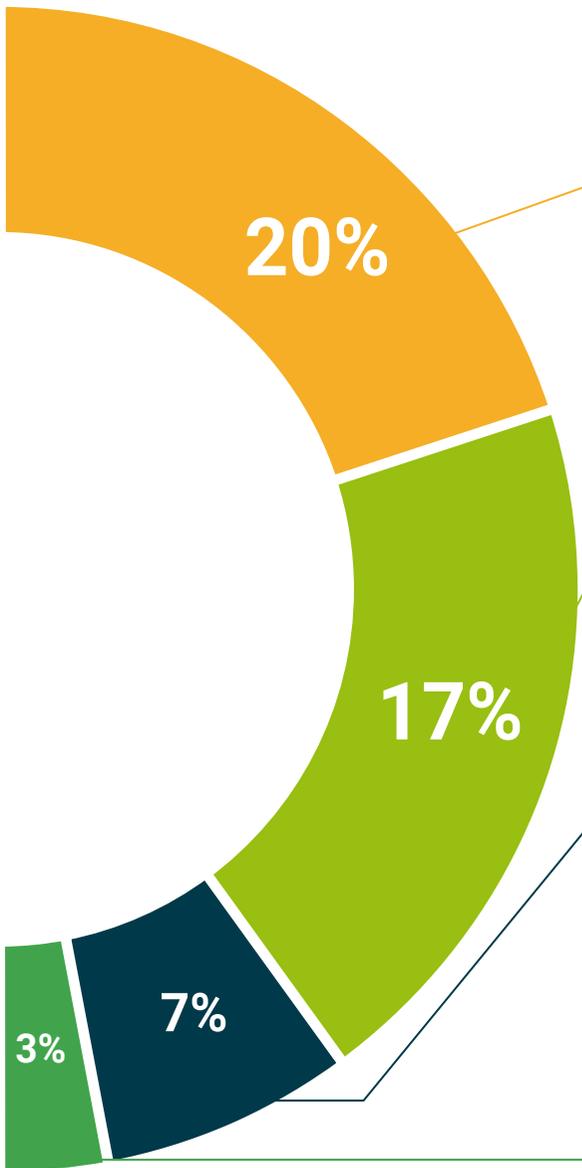
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



#### Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



09

# Titolo

Il Master Semipresenziale in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di un qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master Privato in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master Semipresenziale in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio)**

Durata: **12 mesi**

Crediti: **60 + 4 ECTS**



**tech** global university

Dott. Cristian David Velasquez Granada, con documento d'identità 31914606J ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

**Master Semipresenziale in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità**

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1800 horas di durata equivalente a 60 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



Dott. Pedro Navarro Illana  
Rector

código único TECH-AFWOR235 tech@tute.com/it/405



Master Semipresenziale in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità

Tipo di insegnamento	ECTS
Obbligatorio (OB)	60
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
<b>Totale 60</b>	

Distribuzione generale del Programma			
Curso	Insegnamento	ECTS	Codice
1º	Teoria Sociologica Classica	3	OB
1º	Teoria Sociologica Contemporanea	3	OB
1º	Struttura Sociale nelle Società Contemporanee	3	OB
1º	Analisi Sociologica da una Prospettiva di Genere	3	OB
1º	Sociologia della Comunicazione	3	OB
1º	Sociologia dell'Educazione	3	OB
1º	Sociologia della Famiglia	3	OB
1º	Sociologia della Cultura	3	OB
1º	Sociologia Urbana	3	OB
1º	Sociologia della Diversità	3	OB



Dott. Pedro Navarro Illana  
Rector



\*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale



## Master Semipresenziale in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS

# Master Semipresenziale in Processi Sociali: Società, Cultura e Diversità