

Master Privato

Storia e Magistero della Chiesa





Master Privato

Storia e Magistero della Chiesa

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/master/master-storia-magistero-chiesa

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 28

06

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

In teologia, il Magistero della Chiesa e la figura di Cristo sono sempre stati un argomento controverso. Oggi questa situazione è ancora più accentuata dalla crisi dell'età moderna, che porta al rifiuto di qualsiasi manifestazione di autorità imposta. Grazie a questo programma, gli studenti impareranno pertanto a conoscere le tappe storiche che hanno determinato lo sviluppo della Chiesa moderna. Questo aiuterà a capire i comportamenti attuali dell'istituzione e a gettare le basi di cui gli studenti hanno bisogno per condurre ricerche accademiche o insegnare in ambito scolastico.





“

Identifica le caratteristiche strutturali della Chiesa nel Medioevo, per essere in grado di spiegarne l'evoluzione cronologica"

Con la pubblicazione del libro di Darwin su "L'origine delle specie", si aprì un dibattito che cercava di dare una risposta plausibile e semplice al mistero della vita, senza dover ricorrere a spiegazioni teologiche, che erano gli argomenti che sostenevano l'esistenza di Dio. Da quel momento in poi, il Magistero della Chiesa ha iniziato a essere un argomento controverso, che si è protratto fino ai giorni nostri.

Questo Master Privato in Storia e Magistero della Chiesa si avvale di un gruppo di esperti in materia per fornire tutti i criteri che permetteranno agli studenti di comprendere la posizione attuale dell'istituzione, tenendo conto degli eventi storici dei diversi secoli.

A questo proposito, il programma inizierà riconoscendo le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa. Si evidenzierà pertanto il periodo dell'ellenizzazione, che va dalla conquista dell'Impero Persiano da parte di Alessandro Magno (331 a.C.) all'ascesa dell'Impero Romano (31 a.C.).

Conoscere gli eventi di diversi periodi, come il XIX o il XX secolo, aiuterà a comprendere il ruolo della Chiesa nella società moderna, soprattutto in America Latina. A tal fine, vengono proposti temi di studio specifici per presentare in dettaglio eventi come la Prima Conferenza Generale dell'Episcopato Latinoamericano, tenutasi a Rio de Janeiro nel 1995.

Il programma pertanto è un compendio di conoscenze che aiuterà lo studente ad apprendere e che fornirà risposte a domande attuali. Sarà quindi in grado di condurre ricerche accademiche o di insegnare nel settore.

Questo **Master Privato in Storia e Magistero della Chiesa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Storia e Magistero della Chiesa
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni epistemologiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovatrici nello studio della Storia e il Magistero della Chiesa
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Acquisisci una migliore comprensione del Magistero della Chiesa per capire la natura delle riflessioni che offre su questioni temporali o sociali"

“

La Storia della Chiesa è vasta e ricca di sfumature che bisogna conoscere per trovare nuove risposte all'ordine sociale"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Scopri i principali eventi che hanno influenzato la trasformazione del mondo cristiano europeo.

Apprendi i vari livelli logici di conoscenza generati dal Magistero della Chiesa.



02 Obiettivi

Questo Master Privato svilupperà al massimo le capacità degli studenti di approfondire ogni periodo storico che ha influenzato l'attuale sviluppo della Chiesa. Si propone inoltre di spiegare l'evoluzione, la missione e la diffusione della Chiesa cattolica nel mondo occidentale durante i primi otto secoli del cristianesimo. Gli studenti potranno perciò orientare la loro carriera accademica verso la ricerca o l'insegnamento.





“

Questo programma sarà un'eccellente opportunità per migliorare le tue capacità di ricerca da un punto di vista teologico"



Obiettivi generali

- ◆ Fornire il contesto necessario, le idee e le prospettive che permetteranno agli studenti di capire la Storia della Chiesa
- ◆ Concepire la configurazione storica ed epistemologica della teologia come scienza e la sua evoluzione
- ◆ Dimostrare di avere dimestichezza con gli strumenti didattici del Magistero della Chiesa
- ◆ Contestualizzare la Teologia fondamentale come una parte specifica della Teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nel suo complesso
- ◆ Spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica delle Sacre Scritture: canonicità, ispirazione e infallibilità
- ◆ Esporre i principali aspetti storici e geografici sussidiari allo studio odierno della Bibbia



Scopri come la Chiesa cattolica è cambiata e ha influito durante la Seconda Guerra Mondiale"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Storia della spiritualità

- ♦ Essere in grado di giustificare teologicamente i significati e le dimensioni morali della sessualità umana
- ♦ Valutare i diversi comportamenti in quest'area
- ♦ Poter dibattere sui modi di vivere la sessualità da parte dell'essere umano contemporaneo
- ♦ Analizzare testi biblici, patristici, teologici e magisteriali alla luce della dimensione morale della sessualità umana
- ♦ Dibattere con conoscenza di causa sui modi di vivere la sessualità da parte dell'essere umano contemporaneo

Modulo 2. Storia della Chiesa antica

- ♦ Distinguere, comprendere e saper spiegare i principali periodi cronologici in cui è suddivisa la Storia della Chiesa, il motivo di questa suddivisione e la sua cronologia
- ♦ Spiegare l'evoluzione, la missione e la diffusione della Chiesa cattolica nel mondo occidentale durante i primi otto secoli del cristianesimo
- ♦ Conoscere, comprendere, utilizzare e saper spiegare il linguaggio proprio della Storia della Chiesa, nonché il linguaggio specifico di questo periodo
- ♦ Identificare le caratteristiche strutturali della Chiesa per essere in grado di spiegarne l'evoluzione cronologica

Modulo 3. Magistero della Chiesa nel XVI secolo

- ♦ Riconoscere le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa, individuando le linee fondamentali dei suoi insegnamenti nel XVI secolo
- ♦ Delineare il ruolo del Magistero della Chiesa nella più ampia missione affidata da Dio alla Chiesa
- ♦ Acquisire una comprensione del Magistero della Chiesa per capire la natura delle riflessioni che offre su questioni temporali o sociali
- ♦ Apprendere i vari livelli logici di conoscenza generati dal Magistero della Chiesa e a identificarne i principi più importanti

Modulo 4. Storia della Chiesa medievale

- ♦ Distinguere, comprendere e saper spiegare i principali periodi cronologici in cui è suddivisa la Storia della Chiesa, il motivo di questa suddivisione e la sua cronologia
- ♦ Presentare i principali eventi che hanno influenzato la trasformazione del mondo cristiano europeo, in rapporto all'emergere di nuovi sistemi filosofici e cambiamenti politici durante il periodo medievale
- ♦ Conoscere, comprendere, utilizzare e saper spiegare il linguaggio proprio della Storia della Chiesa, nonché il linguaggio specifico di questo periodo
- ♦ Identificare le caratteristiche strutturali della Chiesa per essere in grado di spiegarne l'evoluzione cronologica
- ♦ Comprendere i comportamenti attuali della Chiesa di oggi come risultato di un processo storico, mettendo in relazione questi comportamenti con eventi, fenomeni, problemi e comportamenti del passato

Modulo 5. Magistero della Chiesa nel XVII e XVIII secolo

- ♦ Studiare le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa
- ♦ Individuare le linee principali del loro insegnamento nei secoli XVII e XVIII
- ♦ Delineare il ruolo del Magistero della Chiesa nella più ampia missione affidata da Dio alla Chiesa
- ♦ Acquisire la nozione di Magistero della Chiesa
- ♦ Comprendere il carattere delle riflessioni che offre su questioni temporali o sociali
- ♦ Apprendere i vari livelli logici di conoscenza generati dal Magistero della Chiesa
- ♦ Identificare i principi più importanti del Magistero della Chiesa nei secoli XVII e XVIII

Modulo 6. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

- ♦ Conoscere i principali eventi della Storia della Chiesa nel XX secolo
- ♦ Contestualizzare al meglio i fenomeni ecclesiali attuali
- ♦ Conoscere, comprendere, utilizzare e saper spiegare il linguaggio proprio della Storia della Chiesa, nonché il linguaggio specifico di questo periodo
- ♦ Spiegare i comportamenti attuali della Chiesa come risultato di un processo storico

Modulo 7. Magistero della Chiesa nel XIX secolo

- ♦ Riconoscere le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa, individuando le linee fondamentali dei suoi insegnamenti nel XVI secolo
- ♦ Delineare il ruolo del Magistero della Chiesa nella prospettiva di Gregorio XVI
- ♦ Far conoscere allo studente la falsa dottrina di Antonio Günther proposta da Pio IX
- ♦ Apprendere i vari livelli logici di conoscenza generati dal Magistero della Chiesa e a identificarne i principi più importanti

Modulo 8. Magistero della Chiesa nel XX secolo

- ♦ Riconoscere le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa, individuando le linee fondamentali dei suoi insegnamenti nel XX secolo
- ♦ Delineare e analizzare le proposte di San Pio X sulla Chiesa, sul matrimonio e sulla teologia
- ♦ Acquisire una comprensione del Magistero della Chiesa per capire la natura delle riflessioni che offre su questioni temporali o sociali
- ♦ Conoscere il punto di vista di Benedetto XV sulla seconda venuta di Nostro Signore Gesù Cristo di cui parlano le Lettere dell'Apostolo Paolo

Modulo 9. Storia della Chiesa in America Latina

- ♦ Conoscere i principali eventi della Storia della Chiesa nel XX secolo, specificamente in America: Cono Sud, Antille e Nord America
- ♦ Individuare i principali eventi della storia della Chiesa dal XVI al XX secolo, in particolare in America
- ♦ Conoscere, comprendere, utilizzare e saper spiegare il linguaggio proprio della Storia della Chiesa, nonché il linguaggio specifico di questo periodo
- ♦ Identificare le caratteristiche strutturali della Chiesa in America per essere in grado di spiegarne l'evoluzione cronologica
- ♦ Spiegare i comportamenti attuali della Chiesa come risultato di un processo storico e che sono fondamentali in questo periodo

Modulo 10. Magistero latinoamericano della Chiesa

- ♦ Riconoscere le principali tappe storiche del Magistero latinoamericano della Chiesa, individuando le linee fondamentali dei suoi insegnamenti
- ♦ Delineare il ruolo del Magistero della Chiesa nella più ampia missione affidata da Dio alla Chiesa
- ♦ Acquisire una comprensione del Magistero della Chiesa per capire la natura delle riflessioni che offre su questioni temporali o sociali
- ♦ Apprendere i vari livelli logici di conoscenza generati dal Magistero della Chiesa e a identificarne i principi più importanti

03

Competenze

Al termine delle valutazioni di questo Master Privato, lo studente avrà migliorato e sviluppato le capacità e le competenze necessarie per l'esercizio della sua professione. In questo modo, non solo comprenderà l'importanza della Storia della Chiesa, ma sarà anche in grado di svolgere un'eccellente ricerca accademica. Questo sarà indispensabile per comunicare efficacemente l'approccio della Chiesa che cerca di farsi strada nella società moderna.





“

Avanza nella tua carriera professionale e acquisisci nuove competenze di ricerca nel campo delle scienze cristiane”



Competenze generali

- ♦ Comunicare efficacemente i risultati della ricerca storica sulla Chiesa
- ♦ Analizzare, ricercare e discriminare le informazioni per garantire la comprensione della Chiesa attuale
- ♦ Sviluppare nuovi modelli di pensiero che motivino i futuri studenti a comprendere i parametri storici dell'istituzione
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi e di sintesi per comprendere l'importanza del contesto storico in cui si sono sviluppate le Sacre Scritture
- ♦ Impegnarsi eticamente nel lavoro volto a la corretta interpretazione dei punti di riferimento storici che hanno dato origine alla Chiesa attuale





Competenze specifiche

- ◆ Acquisire una comprensione storica degli sviluppi della Chiesa nel XIX secolo
- ◆ Valutare e analizzare la rilevanza degli eventi storici nello sviluppo degli attuali approcci alla moralità e alla sessualità umana
- ◆ Creare un registro cronologico degli eventi salienti del XX secolo
- ◆ Sviluppare una visione strategica per la conduzione di una ricerca dogmatica, seguendo i principi metodologici ed epistemologici della dottrina
- ◆ Impartire una lezione accademica sull'importanza della storia della Chiesa
- ◆ Svolgere i compiti della pratica dogmatica in ambito accademico e lavorativo

“

Questi studi sono indispensabili per comprendere il cristianesimo e il suo impatto sugli eventi che hanno segnato la Storia moderna”

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Master Privato in Storia e Magistero della Chiesa di TECH Università Tecnologica pongono particolare enfasi sull'importanza di conoscere, distinguere, comprendere e saper spiegare i grandi periodi cronologici in cui è suddivisa la Storia della Chiesa. A tal fine, dispone di un programma ampio e approfondito, grazie al quale lo studente svolgerà nuove ricerche che contribuiranno a delineare il ruolo del Magistero della Chiesa.





“

*Grazie a questo programma
comprenderai la situazione attuale della
Chiesa per poter stabilire argomenti
che invitino alla riflessione sociale"*

Modulo 1. Storia della spiritualità

- 1.1. Storia della spiritualità: Paolo e Giovanni
 - 1.1.1. I monaci del deserto
 - 1.1.2. Il monachesimo occidentale
 - 1.1.3. Il movimento francescano
 - 1.1.4. I mistici tedeschi e la devotio moderna
 - 1.1.5. La Riforma protestante
 - 1.1.6. Esercizi spirituali e i mistici spagnoli
 - 1.1.7. La spiritualità francese e i mistici moderni
 - 1.1.8. Spiritualità liturgica e spiritualità contemplativa nel XIX secolo
 - 1.1.9. La spiritualità del XX secolo
- 1.2. Maestri della spiritualità
 - 1.2.1. Agostino di Ippona
 - 1.2.2. Benedetto di Nursia
 - 1.2.3. Francesco d'Assisi
 - 1.2.4. Tommaso da Kempis
 - 1.2.5. Ignazio di Loyola
 - 1.2.6. Teresa d'Avila e Giovanni della Croce
 - 1.2.7. Francesco di Sales
 - 1.2.8. Luigi Grignon di Montfort e Teresa di Lisieux
 - 1.2.9. Charles di Foucauld
 - 1.2.10. Edith Stein
 - 1.2.11. Alberto Hurtado
 - 1.2.12. Josemaría Escrivá de Balaguer e Teresa di Calcutta

Modulo 2. Storia della Chiesa antica

- 2.1. Gli inizi storici del cristianesimo
 - 2.1.1. La storiografia cristiana e la divisione della storia della Chiesa
 - 2.1.2. La questione storica su Gesù di Nazareth
 - 2.1.3. I tre mondi culturali del mondo mediterraneo: Palestina, Grecia, Roma
 - 2.1.4. Fondazione della Chiesa
- 2.2. Caratteristiche storiche della prima diffusione del cristianesimo
 - 2.2.1. Comunità di Gerusalemme
 - 2.2.2. Giudeo-cristianesimo e cristianesimo ellenistico
 - 2.2.3. Attività apostoliche
 - 2.2.4. Le persecuzioni del primo secolo
- 2.3. Missione e diffusione del cristianesimo nell'Impero Romano
 - 2.3.1. Espansione e organizzazione della Chiesa
 - 2.3.2. La Chiesa e l'Impero romano: attacchi e scuse
 - 2.3.3. Le persecuzioni del terzo secolo
 - 2.3.4. Correnti eterodosse
- 2.4. Ellenizzazione della Chiesa
 - 2.4.1. La crisi gnostica e la sua confutazione ecclesiastica
 - 2.4.2. Scuole di Alessandria e Antiochia
 - 2.4.3. Il sorgere della teologia
 - 2.4.4. Discussioni sulla data della Pasqua
- 2.5. Formazione dei grandi centri ecclesiali
 - 2.5.1. Roma e il Nord Africa
 - 2.5.2. Alessandria
 - 2.5.3. Asia minore
 - 2.5.4. Liturgia e arte cristiano
- 2.6. L'ultima persecuzione e la pace della Chiesa
 - 2.6.1. Il cristianesimo e l'Impero romano alla vigilia dell'ultima persecuzione
 - 2.6.2. La "pace costantiniana" e le sue ripercussioni nella vita della Chiesa
 - 2.6.3. Ruolo politico e sociale della Chiesa: il cristianesimo come religione ufficiale
 - 2.6.4. La creazione delle diocesi e "l'udienza episcopale"

- 2.7. La Chiesa imperiale
 - 2.7.1. I concili del IV secolo: Nicea e Costantinopoli
 - 2.7.2. Donatismo e arianesimo, problemi teologico-politici
 - 2.7.3. Emersione ed espansione del monachesimo
 - 2.7.4. I concili del V secolo: Efeso e Calcedonia
- 2.8. Tarda antichità
 - 2.8.1. I principali movimenti barbarici
 - 2.8.2. La partecipazione della Chiesa alla nascita dell'Europa centrale
 - 2.8.3. Le relazioni tra Roma e Bisanzio
 - 2.8.4. Il regno franco e le sue relazioni con la Chiesa

Modulo 3. Magistero della Chiesa nel XVI secolo

- 3.1. Leo X. Concilio Lateranense
 - 3.1.1. Dell'anima umana
 - 3.1.2. Del legame tra il Papa e i concili
 - 3.1.3. Dell'indulgenza
 - 3.1.4. Martin Lutero
- 3.2. Paolo III. Concilio di Trento
 - 3.2.1. Accettazione del simbolo di fede
 - 3.2.2. Accettazione dei Libri Santi e delle tradizioni degli Apostoli
 - 3.2.3. Accettazione della Vulgata
 - 3.2.4. Decreto sul peccato originale
 - 3.2.5. Decreto sulla giustificazione
 - 3.2.6. Canoni sulla giustificazione
 - 3.2.7. Canoni sui sacramenti in generale
 - 3.2.8. Canoni sul sacramento del battesimo
 - 3.2.9. Canoni sul sacramento della cresima
- 3.3. Giulio III. Prosecuzione del Concilio di Trento
 - 3.3.1. Decreto sull'eucaristia
 - 3.3.2. Canoni sul sacramento dell'eucaristia
 - 3.3.3. Le dottrine sul sacramento della penitenza
 - 3.3.4. Le dottrine sul sacramento dell'estrema unzione
 - 3.3.5. Canoni sul sacramento della penitenza
 - 3.3.6. Canoni sull'estrema unzione

- 3.4. Pio IV. Conclusione del Concilio di Trento
 - 3.4.1. Dottrina sulla comunione nelle sue due forme e sulla comunione dei bambini piccoli
 - 3.4.2. Canoni sulla comunione nelle sue due forme e sulla comunione dei bambini piccoli
 - 3.4.3. Dottrina sul santissimo sacrificio della messa
 - 3.4.4. Canoni sul sacrificio della messa
 - 3.4.5. Dottrina sul sacramento dell'ordine
 - 3.4.6. Canoni sul sacramento dell'ordine
 - 3.4.7. Dottrina sul sacramento del matrimonio
 - 3.4.8. Canoni sul sacramento del matrimonio
 - 3.4.9. Decreto sul Purgatorio
 - 3.4.10. Dell'invocazione, della venerazione e delle reliquie dei santi e della immagini sacre
 - 3.4.11. Decreto sulle indulgenze
 - 3.4.12. Della clandestinità che invalida il matrimonio
 - 3.4.13. Della Trinità e dell'incarnazione
 - 3.4.14. Professione di fede tridentina
- 3.5. Pio V
 - 3.5.1. Miguel Bayo
- 3.6. Gregorio XIII
 - 3.6.1. Professione di fede scritta ai greci
- 3.7. Clemente VIII
 - 3.7.1. Della facoltà di benedire gli oli sacri
 - 3.7.2. Dell'ordinazione degli scismatici
 - 3.7.3. Dell'assoluzione dell'assente

Modulo 4. Storia della Chiesa medievale

- 4.1. Caratteristiche generali del periodo medievale
 - 4.1.1. Società e potere: il concetto di "cristianità"
 - 4.1.2. L'impatto sociale del monachesimo latino: Benedetto di Nursia
- 4.2. La Chiesa cattolica e l'impero di Carlo Magno
 - 4.2.1. Distanziamento tra Oriente e Occidente
 - 4.2.2. Organizzazione civile ed ecclesiastica
 - 4.2.3. Investiture. Lotta tra Papato e Impero
- 4.3. La civiltà bizantina
 - 4.3.1. Visione globale: Storia, società, vita e dottrina teologica
 - 4.3.2. La crisi iconoclasta
 - 4.3.3. Scisma di Oriente
 - 4.3.4. L'influenza della pietà bizantina sulla liturgia latina
- 4.4. La presenza e l'importanza dell'Islam
 - 4.4.1. Principali insediamenti arabi in Europa
 - 4.4.2. Trasmissione culturale greco-islamica
- 4.5. Gli ordini religiosi nella Chiesa
 - 4.5.1. Bisogni e risposte carismatiche
 - 4.5.2. Ordini ospedalieri e militari
- 4.6. Il pensiero medievale
 - 4.6.1. Correnti teologiche
 - 4.6.2. Eresie
 - 4.6.3. Concili rilevanti
- 4.7. Verso la fine del primo millennio
 - 4.7.1. Movimenti popolari
 - 4.7.2. Messianismo e visioni apocalittiche
 - 4.7.3. La ragion d'essere di pellegrinaggi e crociate
 - 4.7.4. Pietà popolare e movimenti mendicanti
- 4.8. Una società che si diversifica
 - 4.8.1. Le nuove nazionalità
 - 4.8.2. Riforma interna (gregoriana) della Chiesa e cambiamenti socio-politici

- 4.9. Movimento intellettuale del XIII secolo
 - 4.9.1. Le università
 - 4.9.2. Sintesi teologiche
 - 4.9.3. Teorie giuridico-politiche (Bonifacio VIII-Filippo IV)

Modulo 5. Magistero della Chiesa nel XVII e XVIII secolo

- 5.1. Paolo V
 - 5.1.1. Degli aiuti o dell'efficacia della grazia
- 5.2. Innocenzo X
 - 5.2.1. Errore sulla duplice direzione della Chiesa
 - 5.2.2. Cinque errori di Cornelius Jansen
 - 5.2.3. Degli aiuti o dell'efficacia della grazia
- 5.3. Alessandro VII
 - 5.3.1. Il significato delle parole di Cornelius Jansen
 - 5.3.2. Della gravità della materia nella lussuria
 - 5.3.3. Formulario di presentazione proposto ai giansenisti
 - 5.3.4. Dell'Immacolata Concezione della Beata Vergine Maria
 - 5.3.5. Errori su questioni morali
 - 5.3.6. Della contrizione perfetta e imperfetta
- 5.4. Innocenzo XI
 - 5.4.1. Sulla comunione frequente e quotidiana
 - 5.4.2. Errori su questioni morali
 - 5.4.3. Errori sull'onnipotenza donata
 - 5.4.4. Dei sistemi morali
 - 5.4.5. Errore sulla segretezza della confessione
 - 5.4.6. Miguel de Molinos
- 5.5. Alessandro VIII
 - 5.5.1. Errori sulla bontà dell'atto e sul peccato filosofico
 - 5.5.2. Errori dei giansenisti
 - 5.5.3. Articoli del clero gallicano
- 5.6. Innocenzo XII
 - 5.6.1. Del matrimonio come contratto e sacramento
 - 5.6.2. Errori sull'amore più puro per Dio

- 5.7. Clemente XI
 - 5.7.1. Delle verità che per forza di cose devono essere credute esplicitamente
 - 5.7.2. Del silenzio ossequioso sui fatti dogmatici
 - 5.7.3. Pascasio Quesnel
- 5.8. Benedetto XIV
 - 5.8.1. Sui matrimoni clandestini in Belgio e nei Paesi Bassi
 - 5.8.2. Del Ministro della Cresima
 - 5.8.3. Professione di fede prescritta agli orientali
 - 5.8.4. Dell'obbligo di non chiedere il nome del complice
 - 5.8.5. Dell'usura
 - 5.8.6. Del battesimo dei bambini ebrei
 - 5.8.7. Errori sul lutto
- 5.9. Pio VI
 - 5.9.1. Dei matrimoni misti in Belgio
 - 5.9.2. Della potestà del romano pontefice
 - 5.9.3. Del potere esclusivo della Chiesa sui matrimoni dei battezzati
 - 5.9.4. Errori del Sinodo di Pistoia

Modulo 6. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

- 6.1. La Chiesa cattolica prima e dopo la Seconda Guerra mondiale
 - 6.1.1. La Santa Sede nell'arena internazionale. Pio XII
 - 6.1.2. L'interesse cristiano per lo sviluppo dei diritti umani
- 6.2. Il Concilio Vaticano II
 - 6.2.1. Genesi storica del Consiglio
 - 6.2.2. I principali orientamenti conciliari e il loro impatto sociale

Modulo 7. Magistero della Chiesa nel XIX secolo

- 7.1. Pio VII
 - 7.1.1. Sull'indissolubilità del matrimonio
 - 7.1.2. Delle versioni delle Sacre Scritture
- 7.2. Leone XII
 - 7.2.1. Sulle versioni delle Sacre Scritture
- 7.3. Pio VIII
 - 7.3.1. Dell'usura
- 7.4. Gregorio XVI
 - 7.4.1. Dell'usura
 - 7.4.2. Dell'indifferentismo
 - 7.4.3. Delle false dottrine della felicità di Lamennais
 - 7.4.4. Condanna delle opere di George Hermes
 - 7.4.5. Della fede e la ragione
 - 7.4.6. Della questione dell'estrema unzione
 - 7.4.7. Delle versioni delle Sacre Scritture
- 7.5. Pio IX
 - 7.5.1. Della fede e la ragione
 - 7.5.2. Sul matrimonio civile
 - 7.5.3. Definizione dell'Immacolata Concezione della Beata Vergine Maria
 - 7.5.4. Del razionalismo e dell'indifferentismo
 - 7.5.5. Del falso tradizionalismo
 - 7.5.6. Dell'abuso del magnetismo
 - 7.5.7. Della falsa dottrina di Antonio Günther
 - 7.5.8. Errori degli ontologisti
 - 7.5.9. Della falsa libertà della scienza
 - 7.5.10. Dell'indifferentismo
 - 7.5.11. Dei congressi dei teologi tedeschi
 - 7.5.12. Dell'unicità della Chiesa
 - 7.5.13. Del naturalismo, comunismo e socialismo
 - 7.5.14. Il Sillabo o raccolta di errori moderni

- 7.6. Concilio Vaticano
 - 7.6.1. Costituzione dogmatica sulla fede cattolica
 - 7.6.2. Canoni sulla fede cattolica
 - 7.6.3. Costituzione dogmatica sulla Chiesa di Cristo
 - 7.6.4. Del doppio potere sulla terra
 - 7.6.5. Della libertà della Chiesa
 - 7.6.6. Della spiegazione della transustanziazione
 - 7.6.7. Del placet regio
- 7.7. Leone XIII
 - 7.7.1. Dell'accoglienza degli eretici convertiti
 - 7.7.2. Del socialismo
 - 7.7.3. Del matrimonio cristiano
 - 7.7.4. Del matrimonio civile
 - 7.7.5. Delle società segrete
 - 7.7.6. Dell'assistenza del medico o del confessore nel lutto
 - 7.7.7. Della cremazione dei cadaveri
 - 7.7.8. Del divorzio civile
 - 7.7.9. Della costituzione degli stati
 - 7.7.10. Della craniotomia e dell'aborto
 - 7.7.11. Antonio di Rosmini-Serbati
 - 7.7.12. Dell'estensione della libertà e dell'azione dei cittadini
 - 7.7.13. Dell'amore per la Chiesa e la patria
 - 7.7.14. Dell'apostolato dei laici
 - 7.7.15. Del vino, materia dell'eucarestia
 - 7.7.16. Del diritto di proprietà privata, della giusta remunerazione del lavoro e del diritto di costituire società private
 - 7.7.17. Sul lutto
 - 7.7.18. Della Beata Vergine Maria mediatrice delle grazie
 - 7.7.19. Delle versioni delle Sacre Scritture
 - 7.7.20. Dell'unicità della Chiesa
 - 7.7.21. Degli ordini anglicani
 - 7.7.22. Della fede e dell'intenzione richieste per il battesimo
 - 7.7.23. Dell'americanismo
 - 7.7.24. Sulla questione del battesimo
 - 7.7.25. Sull'uso della Santissima Eucaristia





Modulo 8. Magistero della Chiesa nel XX secolo

- 8.1. San Pio X
 - 8.1.1. Della Beata Vergine Maria mediatrice delle grazie
 - 8.1.2. Delle "citazioni implicite" nelle Sacre Scritture
 - 8.1.3. Del carattere storico delle Sacre Scritture
 - 8.1.4. Sulla ricezione quotidiana della Santissima Eucaristia
 - 8.1.5. Sulla legge tridentina della clandestinità
 - 8.1.6. Della separazione tra la Chiesa e lo Stato
 - 8.1.7. Sull'autenticità mosaica del Pentateuco
 - 8.1.8. I modernisti e la Chiesa
 - 8.1.9. Il fidanzamento e il matrimonio
 - 8.1.10. Sull'autore e la verità storica del quarto Vangelo
 - 8.1.11. Sull'autorità delle sentenze della commissione biblica
 - 8.1.12. Del carattere e l'autore del libro di Isaia
 - 8.1.13. Sul rapporto tra filosofia e teologia
 - 8.1.14. Del carattere storico dei primi capitoli della Genesi
 - 8.1.15. Sugli autori e l'epoca di composizione dei salmi
 - 8.1.16. Giuramento contro gli errori del modernismo
 - 8.1.17. Sull'autore, l'epoca di composizione e la verità storica dei Vangeli
 - 8.1.18. Sull'autore, l'epoca di composizione e la verità storica dei Fatti degli Apostoli
 - 8.1.19. Sull'autore, l'epoca di composizione e la verità storica delle Lettere dell'Apostolo Paolo
 - 8.1.20. Sull'autore e sulle modalità di composizione dell'Epistola agli Ebrei
- 8.2. Benedetto XV
 - 8.2.1. Conoscere il punto di vista di Benedetto XV sulla seconda venuta di Nostro Signore Gesù Cristo di cui parlano le Lettere dell'Apostolo Paolo
 - 8.2.2. Di scismatici morenti e morti
 - 8.2.3. Dello spiritismo
 - 8.2.4. Codice di Diritto Canonico
 - 8.2.5. Su alcune proposizioni riguardanti la scienza dell'anima di Cristo
 - 8.2.6. Dell'infallibilità delle Sacre Scritture
 - 8.2.7. Delle dottrine teosofiche

- 8.3. Pio XI
 - 8.3.1. Della relazione tra la Chiesa e lo Stato
 - 8.3.2. Sulla legge e sul modo di seguire la dottrina di San Tommaso d'Aquino
 - 8.3.3. Sulla rinascita dei meriti e dei doni
 - 8.3.4. Della regalità di Cristo
 - 8.3.5. Del laicismo
 - 8.3.6. Sul legame tra la Sacra Liturgia e la Chiesa
 - 8.3.7. Sull'educazione cristiana dei giovani
 - 8.3.8. Del matrimonio cristiano
 - 8.3.9. Dell'abuso del matrimonio
 - 8.3.10. Della morte provocata del feto
 - 8.3.11. Dall'emancipazione della donna
 - 8.3.12. Del divorzio
 - 8.3.13. Su "educazione sessuale" e sull'"eugenetica"
 - 8.3.14. Sull'autorità della Chiesa in materia sociale ed economica
 - 8.3.15. Del socialismo
 - 8.3.16. Del bisogno e missione del sacerdozio
- 8.4. Pio XII
 - 8.4.1. Della legge naturale
 - 8.4.2. Sul diritto delle nazioni
 - 8.4.3. Dei membri della Chiesa
 - 8.4.4. Della giurisdizione degli stati
 - 8.4.5. Dello Spirito Santo come anima della Chiesa
 - 8.4.6. Sul rapporto tra la Beata Vergine Maria e la Chiesa
 - 8.4.7. Sul significato letterale e mistico della Sacra Scrittura
 - 8.4.8. Dei fini del matrimonio
 - 8.4.9. Sulla presenza di Cristo nei misteri della Chiesa
 - 8.4.10. Sulla partecipazione dei fedeli al sacerdozio di Cristo
 - 8.4.11. Dell'inseminazione artificiale
 - 8.4.12. Del matrimonio e la verginità
 - 8.4.13. Attenuazione del digiuno eucaristico

Modulo 9. Storia della Chiesa in America Latina

- 9.1. Incontro tra due mondi
 - 9.1.1. Situazioni umane e religiose nelle civiltà preispaniche
 - 9.1.2. Situazione dei missionari e dei conquistadores
- 9.2. Monumenti della storia della Chiesa in Perù, Brasile e Venezuela
 - 9.2.1. Perù tra guerre etniche e spagnole. Diocesi e concili
 - 9.2.2. La Chiesa brasiliana nata in mezzo alle invasioni
 - 9.2.3. Le riduzioni paraguaiane e la disputa sul Trattato di Tordesillas
 - 9.2.4. La conquista dei territori tropicali dell'Orinoco
- 9.3. La presenza cristiana a Cuba e nelle Antille
 - 9.3.1. Insediamento nella Chiesa nella Repubblica Dominicana e ad Haiti
 - 9.3.2. Cuba, punto di partenza della missione nel continente
- 9.4. Orbe indiana. Inculturazione e formazione della civiltà creola
 - 9.4.1. Superamento dell'idolatria. Il sistema dell'incarico
 - 9.4.2. La conquista spirituale in Messico e Guatemala
 - 9.4.3. La presenza di ordini religiosi nella Nuova Spagna
 - 9.4.4. Creazione di diocesi e dipendenza peninsulare
 - 9.4.5. Missione verso California, Texas e Florida
- 9.5. I cambiamenti politici ed economici nella formazione della Chiesa in America
 - 9.5.1. Le riforme borboniche del XVIII secolo. Dominio politico civile sulla Chiesa
 - 9.5.2. La crisi di coscienza della Chiesa in relazione ai movimenti indipendentisti del XIX secolo e ai movimenti insurrezionali nati dal pensiero cattolico
 - 9.5.3. Il cattolicesimo sociale della Chiesa latinoamericana basato sull'insegnamento sociale di Leone XIII: Messico e Cile
 - 9.5.4. La Chiesa e i primi focolai di protestantesimo
 - 9.5.5. Teologia della liberazione
- 9.6. La Chiesa in America del Nord
 - 9.6.1. La nascita di un continente cristiano. Analisi della Chiesa in Messico durante il XX secolo. Il suo status giuridico, sociale, politico e pastorale
 - 9.6.2. La Chiesa cattolica negli Stati Uniti
 - 9.6.3. La fede cattolica nel movimento migratorio: dall'America Latina agli Stati Uniti

- 9.7. Attualizzazione della Chiesa latinoamericana (1900-1940)
 - 9.7.1. Analisi della Chiesa latinoamericana in base alle Conferenze dell'Episcopato dell'episcopato (CELAM)
 - 9.7.2. Riflessione sull'identità latinoamericana. Consiglio plenario dell'America Latina e conferenze generali dell'episcopato. Sinodo d'America (Istruzione della Chiesa in America)
 - 9.7.3. Le visite pastorali di Giovanni Paolo II in America
- 9.8. Critica storica della Chiesa in America
 - 9.8.1. La Chiesa in America Latina tra comunione reale e utopia
 - 9.8.2. La situazione della Chiesa cattolica nei confronti della mobilità economica e umana
 - 9.8.3. La presenza ispanica nelle comunità cattoliche degli Stati Uniti

Modulo 10. Magisterio latinoamericano della Chiesa

- 10.1. Prima Conferenza generale dell'Episcopato latinoamericano. Rio de Janeiro (1955)
 - 10.1.1. Le forze apostoliche in America Latina
 - 10.1.2. Rafforzamento della fede in America Latina
 - 10.1.3. Una rinnovata evangelizzazione
 - 10.1.4. Protestantesimo
 - 10.1.5. Massoneria
- 10.2. Seconda Conferenza generale dell'Episcopato latinoamericano. Medellín (1968)
 - 10.2.1. La povertà
 - 10.2.2. La violenza istituzionalizzata
 - 10.2.3. Evangelizzazione e crescita della fede
 - 10.2.4. La trasformazione della realtà e i suoi vincoli
 - 10.2.5. Comunità ecclesiali di base
- 10.3. Terza Conferenza generale dell'Episcopato latinoamericano. Puebla (1979)
 - 10.3.1. La violenza istituzionalizzata in America
 - 10.3.2. Gli oppressi e il volto di Cristo
 - 10.3.3. Rispetto e promozione dei diritti umani
 - 10.3.4. L'evangelizzazione come pilastro dello sviluppo e della liberazione dell'America
 - 10.3.5. Teologia della liberazione
 - 10.3.6. I poveri e i giovani in America

- 10.4. Quarta Conferenza generale dell'Episcopato latinoamericano. Repubblica Dominicana (1992)
 - 10.4.1. I poveri e i giovani in America
 - 10.4.2. Inculturazione e nuova evangelizzazione
 - 10.4.3. Promozione umana
 - 10.4.4. La realtà indigena
 - 10.4.5. La società dell'informazione e del capitalismo
 - 10.4.6. Ecologia
- 10.5. Quinta Conferenza generale dell'Episcopato latinoamericano. Aparecida (2007)
 - 10.5.1. Globalizzazione e il suo impatto in America
 - 10.5.2. Gesù Cristo, fonte di una vita dignitosa e realizzata
 - 10.5.3. Discepoli e missionari



La Storia è la sostanza e il sostegno del cristianesimo e della Chiesa"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



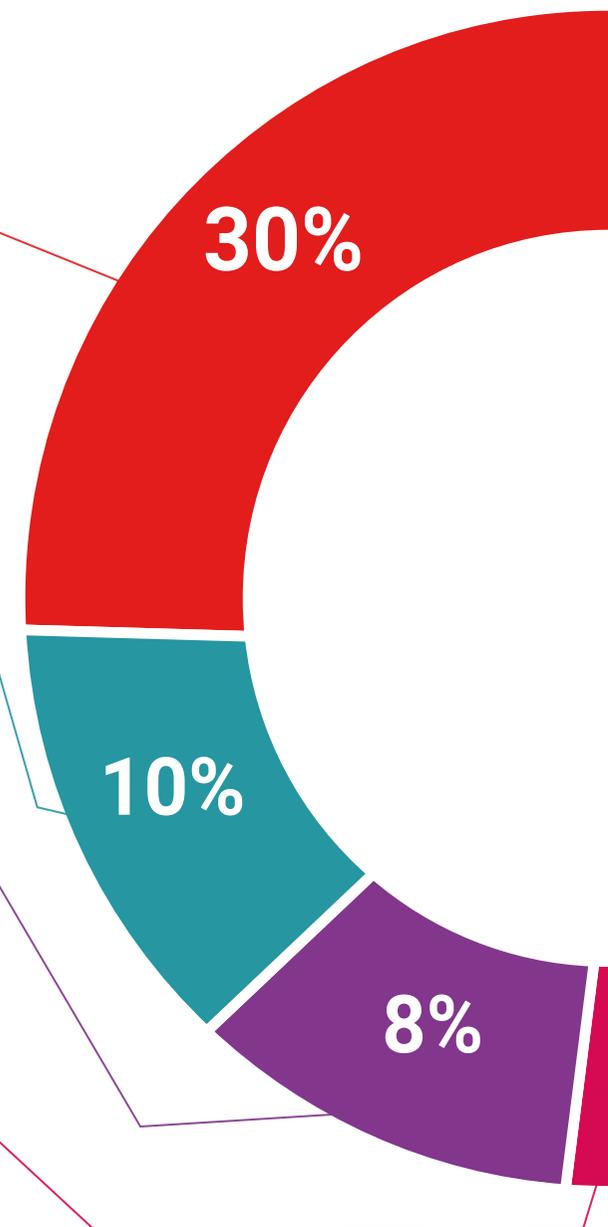
Pratiche di competenze e competenze

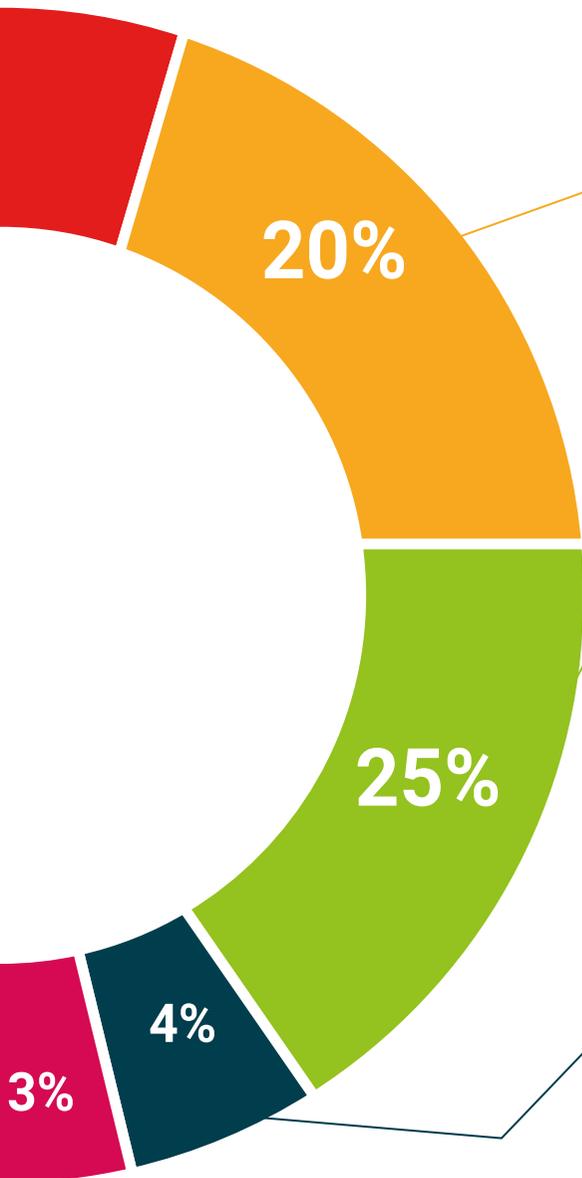
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Master Privato in Storia e Magistero della Chiesa ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

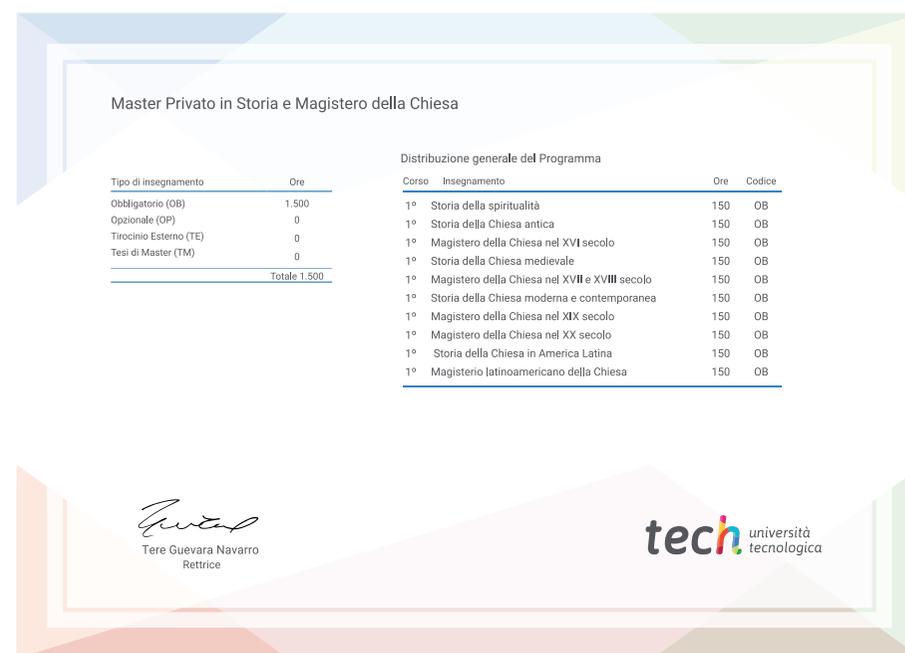
Questo **Master Privato in Storia e Magistero della Chiesa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Storia e Magistero della Chiesa**

N. Ore Ufficiali: **1.500 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Master Privato

Storia e Magistero
della Chiesa

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Historia e Magistero della Chiesa

