

Esperto Universitario
Metodologia Didattica
della Storia e della
Geografia nella Scuola
Media Inferiore e Superiore



Esperto Universitario

Metodologia Didattica
della Storia e della
Geografia nella Scuola
Media Inferiore e Superiore

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-metodologia-didattica-storia-geografia-scuola-media-inferiore-superiore

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Un insegnamento di qualità della storia e della geografia inizia con una pianificazione metodologica efficace e aggiornata, che incorpori i progressi didattici necessari per fornire agli studenti un processo interessante e stimolante. Questo programma è la più completa proposta didattica del settore, un'opportunità eccezionale per preparare il professionista nel modo più agevole possibile, con la migliore qualità disponibile sul mercato dell'insegnamento online.





“

*Un percorso di specializzazione che
ottimizzerà i tuoi sforzi traducendoli
in risultati grazie al miglior sistema
di apprendimento del mercato”*

Questo Esperto Universitario prevede tutoraggi personalizzati, nonché consigli e aiuti di ogni tipo per poter affrontare al meglio lo studio. Frequentare un Esperto Universitario rappresenta sempre un enorme vantaggio per gli studenti, in quanto permette di studiare ovunque e in qualsiasi momento, e di poter contare su una maggiore autonomia nell'apprendimento e nello svolgimento delle attività proposte.

Riteniamo che i docenti debbano essere consapevoli della storia della loro disciplina nel tempo e dei vari cambiamenti legislativi che si sono verificati nel campo dell'istruzione. L'obiettivo di TECH è dunque quello di migliorare le loro competenze in ambito educativo e di permettere di specializzarsi sulle caratteristiche in continua evoluzione e cambiamento dei singoli studenti.

Proprio per mantenere i docenti sempre aggiornati, questo Esperto Universitario dedica un importante capitolo alle TIC, oggi importantissime nel sistema educativo e veicolo privilegiato per entrare in contatto con gli studenti.

Inoltre, lo studio approfondito delle diverse tecniche metodologiche e valutative consentirà all'educatore di sviluppare le competenze necessarie per stabilire un processo di insegnamento-apprendimento soddisfacente con l'alunno.



*Aggiorna le tue conoscenze
grazie all'Esperto Universitario in
Metodologia Didattica della Storia
e della Geografia nella Scuola
Media Inferiore e Superiore"*

Questo **Esperto Universitario in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di un gran numero di casi di studio presentati da esperti in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'uso della Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie basate sull'evidenza in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Un Esperto Universitario di alta qualità pensato per farti crescere a livello personale e professionale e che ti permetterà di svolgere il tuo lavoro di docente con maggiore sicurezza, avvalendoti delle più moderne tecniche di insegnamento"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti di Storia e Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il programma accademico corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore e con una vasta esperienza di insegnamento.

Includi nel tuo lavoro di insegnante i progressi della metodologia didattica nell'area della storia e della geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore.

Promuoviamo la tua crescita professionale e personale attraverso sistemi di insegnamento di altissima qualità.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico del docente, affinché questi sia in grado di padroneggiare in modo pratico e rigoroso le metodologie per impartire al meglio lezioni di geografia e storia. Incluse le novità e i nuovi protocolli del settore.



“

*I sistemi didattici online più efficienti
che ti permetteranno di acquisire le
conoscenze indispensabili con la
massima qualità e in poco tempo”*



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornarsi sulle metodologie didattiche della storia e della geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore, migliorando le proprie abilità di insegnamento
- ♦ Introdurre gli studenti a nuovi approcci all'insegnamento di queste materie
- ♦ Conoscere gli strumenti utilizzati nella pratica didattica corrente
- ♦ Permettere l'acquisizione di determinate abilità, incentivando la specializzazione continua e la ricerca



Includi nel tuo metodo di insegnamento i nuovi sviluppi relativi alla Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore e migliora a livello professionale"





Obiettivi specifici

Modulo 1. L'importanza di una didattica della geografia e della storia

- ♦ Essere consapevoli delle competenze dello Stato e delle regioni in materia di istruzione
- ♦ Approfondire lo studio dei diversi modelli didattici per l'apprendimento della Geografia e della Storia
- ♦ Promuovere le correnti della Geografia per la comprensione storica e l'analisi globale

Modulo 2. Correnti metodologiche

- ♦ Identificare le principali correnti metodologiche emerse a seguito delle divisioni geografiche
- ♦ Approfondire i modelli e le correnti più significative a livello mondiale, segmentati geograficamente

Modulo 3. Didattica fuori dall'aula

- ♦ Interagire con il mondo della docenza delle scienze sociali fuori dall'aula, imparando a conoscere le possibilità offerte da musei storici, artistici e archeologici, gallerie d'arte e siti archeologici
- ♦ Identificare le principali attività didattiche al di fuori della classe che promuovano le scienze sociali
- ♦ Analizzare l'importanza delle attività al di fuori della classe e il loro impatto sulla società odierna

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

*Scopri dai migliori professionisti gli ultimi
progressi nel campo della Metodologia
Didattica della Storia e della Geografia
nella Scuola Media Inferiore e Superiore”*

Direzione



Dott. Donoso Cañestro, Alejandro

- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte conseguito presso l'Università di Murcia
- ♦ Docente dell'Università di Alicante

Personale docente

Dott.ssa Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ♦ Master in Educazione secondaria obbligatoria e superiore, formazione professionale e insegnamento delle lingue



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Un programma didattico completo ed efficace, concepito per farti raggiungere il massimo livello di competenza"

Modulo 1. L'importanza di una didattica della Geografia e della Storia

- 1.1. Storia come disciplina educativa
 - 1.1.1. La storia irrompe nel mondo dell'istruzione
 - 1.1.2. Il suo posto nelle scienze umane
 - 1.1.3. Adattare la storia alla vita accademica
- 1.2. Sviluppo della Geografia come disciplina educativa
 - 1.2.1. La geografia nell'educazione
 - 1.2.2. La sua ambigua collocazione tra le scienze umane e le altre scienze
 - 1.2.3. Adattare la geografia alla vita accademica
- 1.3. Lo storico come insegnante
 - 1.3.1. Profilo accademico dello storico
 - 1.3.2. Lo storico come ricercatore e insegnante
 - 1.3.3. L'importanza della conoscenza della storia
- 1.4. Il geografo come insegnante
 - 1.4.1. Profilo accademico del geografo
 - 1.4.2. Libro bianco sulla laurea in geografia e pianificazione territoriale
 - 1.4.3. Opportunità di carriera e importanza degli insegnanti di geografia
- 1.5. La storia dell'arte come disciplina accademica
 - 1.5.1. Profilo accademico dello storico dell'arte
 - 1.5.2. Disciplina fondamentale per la conoscenza della nostra storia e del nostro mondo
 - 1.5.3. Opportunità professionali e importanza della conoscenza dell'arte e del patrimonio
- 1.6. Cambiamenti nella concezione didattica delle scienze sociali
 - 1.6.1. Legami tra storia e geografia
 - 1.6.2. Dall'apprendimento a memoria a un insegnamento più dinamico
 - 1.6.3. Modifiche ai libri di testo e ai manuali
- 1.7. Interdisciplinarietà
 - 1.7.1. Scienze ausiliarie della storia
 - 1.7.2. Scienze ausiliarie della geografia
 - 1.7.3. Necessità di cooperazione tra soggetti diversi

- 1.8. Una disciplina del passato, per il presente e il futuro
 - 1.8.1. Fonti storiche e arte come fonte di conoscenza
 - 1.8.2. L'importanza dell'arte fin da piccoli
 - 1.8.3. Necessità di espandere questa disciplina nel curriculum educativo
- 1.9. Il valore del sapere umanistico oggi
 - 1.9.1. Crisi delle scienze umane
 - 1.9.2. Le scienze umane e il loro contributo alla nostra società
 - 1.9.3. Conclusione e riflessione sul ruolo delle scienze umane in Occidente

Modulo 2. Correnti metodologiche

- 2.1. Difficoltà nell'insegnamento della storia
 - 2.1.1. Visione sociale e politica della storia
 - 2.1.2. La natura come scienza sociale
 - 2.1.3. Interesse degli studenti
- 2.2. Difficoltà nell'insegnamento della geografia
 - 2.2.1. Necessità per lo studente di svilupparsi a livello cognitivo
 - 2.2.2. Necessità di utilizzo di strumenti e risorse
 - 2.2.3. Necessità per lo studente di comprendere il mondo che lo circonda
- 2.3. Metodologia didattica
 - 2.3.1. Definizione di metodologia didattica
 - 2.3.2. Efficacia della metodologia
 - 2.3.3. Metodologie tradizionali e moderne
- 2.4. Modelli di insegnamento apprendimento
 - 2.4.1. Caratteristiche della conoscenza psicoeducativa
 - 2.4.2. Modelli del processo di insegnamento-apprendimento
 - 2.4.3. Progettazione didattica
- 2.5. Masterclass e ruolo dell'insegnante
 - 2.5.1. Aspetti positivi della masterclass
 - 2.5.2. Aspetti negativi della masterclass
 - 2.5.3. La masterclass di oggi



- 2.6. Teorie comportamentiste dell'apprendimento
 - 2.6.1. Condizionamento classico
 - 2.6.2. Condizionamento operante
 - 2.6.3. Condizionamento vicario
- 2.7. Teorie cognitive e teorie costruttiviste
 - 2.7.1. Teorie classiche dell'apprendimento scolastico
 - 2.7.2. Teorie cognitive dell'elaborazione delle informazioni
 - 2.7.3. Il costruttivismo
- 2.8. Metodologie per lo sviluppo delle competenze
 - 2.8.1. Apprendimento basato su problemi
 - 2.8.2. Casi di studio
 - 2.8.3. Apprendimento basato su progetti
 - 2.8.4. Apprendimento cooperativo
 - 2.8.5. Contratto educativo
- 2.9. Metodologia didattica applicata alle scienze sociali
 - 2.9.1. L'insegnante come elemento metodologico chiave
 - 2.9.2. Strategie espositive
 - 2.9.3. Strategie di indagine

Modulo 3. Didattica fuori dall'aula

- 3.1. Musei storici e archeologici
 - 3.1.1. La storia nei musei
 - 3.1.2. Musei archeologici
 - 3.1.3. Musei storici
- 3.2. Musei e gallerie d'arte
 - 3.2.1. Arte nei musei
 - 3.2.2. Musei d'arte
 - 3.2.3. Gallerie d'arte
- 3.3. Accessibilità nei musei
 - 3.3.1. Il concetto di accessibilità
 - 3.3.2. Eliminare le barriere fisiche
 - 3.3.3. Integrazione visiva e cognitiva dell'arte e del patrimonio

- 3.4. Il patrimonio archeologico
 - 3.4.1. L'oggetto archeologico
 - 3.4.2. Il sito archeologico
 - 3.4.3. La valorizzazione del patrimonio archeologico
- 3.5. Il patrimonio artistico
 - 3.5.1. Il concetto di opera d'arte
 - 3.5.2. L'opera d'arte mobile
 - 3.5.3. Monumenti storici e artistici
- 3.6. Patrimonio storico ed etnologico
 - 3.6.1. Patrimonio etnologico
 - 3.6.2. Siti storici
 - 3.6.3. Siti e giardini storici
- 3.7. Museologia, museografia e didattica
 - 3.7.1. Concetto di museologia
 - 3.7.2. Concetto di museografia
 - 3.7.3. Musei e didattica
- 3.8. La scuola nel museo
 - 3.8.1. Visite scolastiche ai musei
 - 3.8.2. Il museo a scuola
 - 3.8.3. Coordinamento e comunicazione museo-scuola
- 3.9. Il patrimonio e la scuola
 - 3.9.1. Il patrimonio fuori dal museo
 - 3.9.2. Adeguatezza delle visite
 - 3.9.3. Combinazione di attività
- 3.10. La didattica nel museo attraverso le nuove tecnologie
 - 3.10.1. Nuove tecnologie nel museo
 - 3.10.2. Realtà aumentata
 - 3.10.3. Realtà virtuale





“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



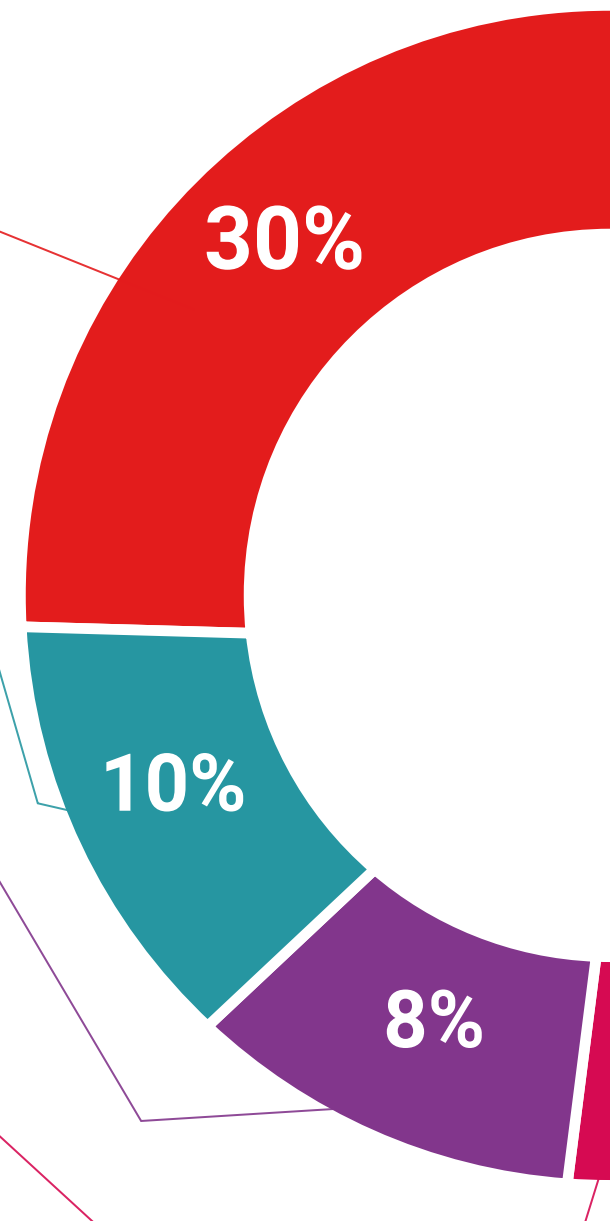
Pratiche di competenze e competenze

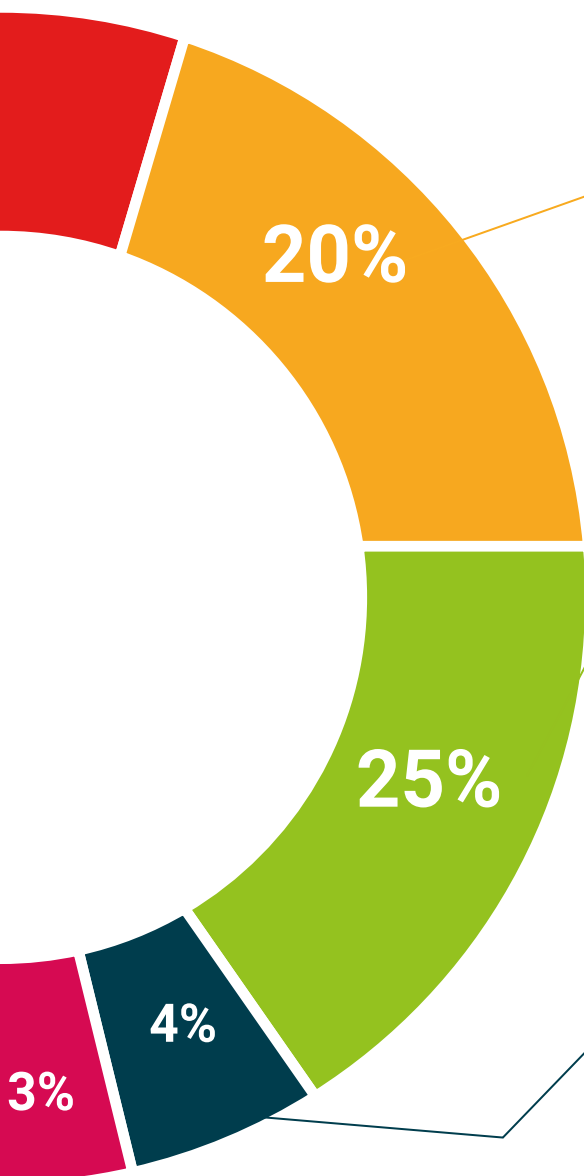
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore** rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario

Metodologia Didattica
della Storia e della
Geografia nella Scuola
Media Inferiore e Superiore

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Metodologia Didattica
della Storia e della
Geografia nella Scuola
Media Inferiore e Superiore

