Corso Universitario

Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli

tech università tecnologica

tech università tecnologica

Corso Universitario
Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli

- Modalità: **online**
- Durata: **12 settimane**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Dedizione: **16 ore/settimana**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/cooperazione-internazionale-sviluppo-popoli

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Direzione del corso
pag. 12

04
Struttura e contenuti
pag. 18

05
Metodologia
pag. 26

06
Titolo
pag. 34

01

Presentazione

Il coordinamento e la collaborazione tra donatori e Paesi beneficiari sono essenziali per un'efficace Cooperazione Internazionale allo Sviluppo. Spesso le organizzazioni lavorano in silos senza una sufficiente cooperazione con gli altri donatori, il che porta a una duplicazione degli sforzi e delle risorse e a una mancanza di coerenza negli approcci e nelle strategie di sviluppo. È per questo che sono essenziali professionisti in grado di guidare efficacemente questi processi e che questo titolo sia così utile. Grazie a ciò, è possibile garantire che i programmi di sviluppo abbiano un impatto reale, esaminando i cicli di gestione di un progetto, le diverse realtà socio-culturali o i più recenti strumenti di cooperazione, sempre al 100% online.

Si ripercorre l'evoluzione storica della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli e dei processi di decolonizzazione nel dopoguerra, dando un approccio più completo alle tue conoscenze"

La Cooperazione Internazionale allo Sviluppo dei Popoli deve affrontare una serie di sfide significative. Queste vanno dalla mancanza di allineamento tra gli obiettivi dei Paesi donatori e di quelli beneficiari, alla corruzione e alla mancanza di capacità istituzionali e tecniche negli Stati beneficiari degli aiuti. A maggior ragione è importante continuare a lavorare insieme per affrontarle e massimizzare l'impatto positivo di questo settore nella riduzione della povertà e nella promozione della crescita economica a livello mondiale.

Per questo motivo un titolo come quello offerto da TECH è di enorme rilevanza, in quanto fornisce ai professionisti delle scienze umane strumenti aggiornati per affrontare i problemi dei diversi ambiti regionali e internazionali. Il programma affronta quindi l'evoluzione storica della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo, approfondendo i processi di decolonizzazione del dopoguerra. Dopo aver ripercorso la storia, si approfondiranno le diverse modalità e gli strumenti esistenti nella Cooperazione o i tipi di progetti che possono essere concepiti, concentrandosi sulla loro attuazione, sul monitoraggio e sulla valutazione.

Si tratta indubbiamente di una specializzazione molto completa che aggiungerà un grande valore al curriculum dello studente. Ma la cosa migliore è che sarà possibile svilupparla da casa o ovunque si voglia grazie alla natura online del Corso Universitario. In questo senso, TECH fornirà materiali accademici avanzati per offrire ai partecipanti tutte le garanzie della loro esperienza educativa.

Questo Corso Universitario in **Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione Internazionale dei Popoli
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

Iscriviti ora per esaminare i cicli di gestione di un progetto di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo, affinando le tue capacità per eseguirli in modo efficace"

Grazie a questo programma, riuscirai a comprendere con successo di tutti i concetti della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli, mettendo alla prova le tue capacità in impegnativi casi di studio basati su situazioni reali"

Conoscerai ogni aspetto del finanziamento dell'Azione Umanitaria e della sua evoluzione.

Con questo Corso Universitario otterrai gli strumenti più avanzati per promuovere una Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli veramente efficace.

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

Il progetto di questo programma si concentra sull'Apprendimento Basato sul Problema, attraverso il quale il professionista dovrà cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che vengono poste durante il corso accademico. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

02

Obiettivi

Gli obiettivi di questo Corso Universitario non sono altro che quelli di fornire ai professionisti delle scienze umane le competenze essenziali per svilupparsi con garanzie nell'ambito della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli. Grazie a strumenti e metodologie teorici e pratici avanzati, nel Campus Virtuale avrete a disposizione tutto ciò che vi serve per svilupparvi in questo settore di crescente interesse, leader nelle questioni di cooperazione nelle organizzazioni governative e non governative.

Raggiungi gli obiettivi di questo Corso Universitario per ottenere i risultati più incoraggianti nel lavoro con i principali soggetti vulnerabili su cui si concentrano i programmi di Cooperazione allo Sviluppo"

Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali, che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere una qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale

Tutti i tuoi obiettivi professionali sull'implementazione di progetti umanitari saranno soddisfatti, valutando con precisione il loro impatto sulla regione di destinazione"

Obiettivi specifici

- Conoscere i diversi metodi di ricerca nella cooperazione internazionale per lo sviluppo
- Acquisire conoscenze sulle metodologie per la difesa delle politiche pubbliche, la comunicazione sociale e il cambiamento politico
- Comprendere l'evoluzione e lo stato degli attuali dibattiti sullo sviluppo
- Conoscere gli strumenti della Cooperazione Internazionale allo sviluppo e le tipologie di progetti e ONG esistenti
- Sviluppare le capacità di lavorare con i principali soggetti vulnerabili coinvolti nelle azioni e nei programmi di cooperazione allo sviluppo
- Comprendere il sistema di Cooperazione Internazionale e i diversi attori che lo compongono
- Conoscere il ciclo di gestione di un progetto di sviluppo
- Conoscere il sistema e le politiche della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- Comprendere i principali problemi dei diversi contesti regionali e internazionali
- Conoscere i diversi sistemi, modalità e attori della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- Conoscere le specificità regionali dello sviluppo e della cooperazione

03

Direzione del corso

Il corpo docente gioca un ruolo fondamentale nella progettazione di titoli che riguardano ambiti rilevanti come la Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli. È per questo motivo che TECH si è impegnato a incorporare i migliori riferimenti del settore. In questo senso, il corpo docente è composto da esperti che hanno lavorato come educatori o responsabili culturali in progetti umanitari realizzati in diversi Paesi in via di sviluppo. Infatti, questi docenti hanno progettato meticolosamente i contenuti del Corso Universitario in modo che tutte le chiavi della Cooperazione sono presenti.

Ci riuscirai con l'aiuto di esperti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo che hanno svolto un ruolo chiave in progetti umanitari in diversi Paesi"

Direttore ospite internazionale

Piotr Sasin è un esperto internazionale con esperienza nella gestione di organizzazioni senza scopo di lucro, specializzato in assistenza umanitaria, resilienza e cooperazione internazionale per lo sviluppo delle persone. Ha lavorato in ambienti complessi e impegnativi, aiutando le comunità colpite da conflitti, sfollamenti e crisi umanitarie. Inoltre, la sua attenzione per le innovazioni sociali e la pianificazione partecipativa gli ha permesso di implementare soluzioni a lungo termine in aree vulnerabili, migliorando significativamente le condizioni di vita.

Ha inoltre svolto ruoli chiave come Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, dove ha guidato iniziative umanitarie a sostegno degli sfollati in diverse regioni. Ha anche lavorato come direttore di paese per People in Need, dove era responsabile del coordinamento dei programmi di sviluppo della comunità e di risposta rapida alle emergenze. Il suo ruolo di rappresentante nazionale presso la Fondazione Terre des Hommes gli ha permesso di gestire progetti incentrati sulla protezione dei minori.

Di conseguenza, a livello internazionale è stato riconosciuto per la sua capacità di gestire progetti di grande portata nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, collaborando con governi, ONG e agenzie multilaterali in diverse regioni. La sua leadership è stata fondamentale per promuovere la resilienza nelle comunità colpite da disastri, promuovendo l'empowerment locale attraverso la pianificazione urbana e lo sviluppo sostenibile. In questo modo, ha ricevuto elogi per la sua attenzione alla mitigazione dei conflitti e la sua capacità di costruire alleanze strategiche.

In definitiva, Piotr Sasin ha una solida formazione accademica, con un Master in pianificazione urbana e sviluppo regionale, nonché una Laurea in etnologia e cultura antropologica, entrambi svolti presso l'Università di Varsavia, in Polonia. Le sue ricerche si sono concentrate sulla cooperazione internazionale e la pianificazione sostenibile in situazioni di crisi umanitarie.

Dott. Sasin, Piotr

- Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, Varsavia, Polonia
- Direttore di Paese in People in Need
- Rappresentante di paese alla Fondazione Terre des hommes
- Direttore del programma di Habitat for Humanity Poland
- Master in Pianificazione urbana e sviluppo regionale presso l'Università di Varsavia
- Laurea in Etnologia e Cultura Antropologica presso l'Università di Varsavia

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo"

Direttrice ospite

Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- Direttrice dell'Ufficio di Studi della Direzione INEM
- Responsabile del servizio istruzione, Pianificazione strategica e coordinatrice delle Reti di Conoscenza presso l'AECID
- Laurea in e Filosofia e Scienze dell'Istruzione in UCM
- Specialista in Gestione delle Conoscenze
- Esperta in Valutazione Educativa presso la OEI
- Esperta di Indicatori e Statistiche Educative in UNED
- Esperta in Cooperazione allo Sviluppo nel Settore dell'Istruzione presso l'Università di Barcellona

Direzione

Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- Educatrice sociale specializzata in empowerment infantile
- Docente di formazione per il lavoro
- Agente di Uguaglianza di Genere
- Autrice e collaboratrice di progetti Educativi presso Abile Educativa
- Coautrice del libro '*Principeso cara de beso*'
- Esperta Universitaria in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

Personale docente

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- Specialista in Cooperazione Internazionale in Iberoamerica
- Direttrice della CFCE di Montevideo
- Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- Titolo di Studi Superiore in Cooperazione Sud
- Corso Universitario in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- Master in Responsabilità sociale d'impresa presso l'Università Pontificia di Salamanca
- Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Pianificazione e gestione di progetti di cooperazione per lo Sviluppo dell'Istruzione, Scienza e Cultura presso l'OEI

Dott.ssa Ramos Rollón, Marisa

- Specialista in politiche e istituzioni pubbliche in America Latina e in governance democratica e politiche di sviluppo
- Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosocial+
- Docente di ruolo di Scienze politiche presso l'UCM
- Responsabile del settore Governance Democratica presso l'Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale
- Docente senior di Scienze Politiche presso l'Università di Salamanca
- Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo presso il Vicerettore per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- Dottorato in Scienze Politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma di America Latina
- Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- Specialista in Pianificazione e Gestione degli Interventi di Cooperazione allo Sviluppo
- Coordinatore generale della Cooperazione Spagnola in Repubblica Dominicana
- Coordinatore Generale della Cooperazione Spagnola in Messico
- Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia Animale
- Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione internazionale; Identificazione, formulazione e monitoraggio di progetti di cooperazione; Aiuto umanitario; Pari opportunità; Negoziati internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione orientata ai risultati per lo sviluppo; Focus sulla Disabilità nei Progetti di Cooperazione e Cooperazione delegata dall'Unione Europea

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- Vice Capo del Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della DRCC
- Responsabile dell'applicazione della Guida AECID per l'integrazione della diversità culturale
- Docente nel Master in Gestione Culturale dell'Università Carlos III di Madrid
- Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia dell'America presso l'Università Complutense di Madrid
- Membro della Facoltà di Curatori Museali del Museo de América di Madrid

Dott.ssa Córdoba, Cristina

- Infermiera specializzata in Cooperazione Internazionale
- Specializzazione ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- Fondatrice dell'Associazione Giovanile APUMAK

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma presenta tutte le facilitazioni che lo studente può immaginare. Non solo può essere consultato ovunque, ma non è nemmeno indispensabile avere un computer per farlo, avendo la possibilità di optare per dispositivi mobili come il Tablet. Inoltre, il ciclo didattico è un'esperienza davvero dinamica grazie ai contenuti presentati in formati come video, diagrammi interattivi, letture complementari e casi di studio.

I contenuti sulla Cooperazione Internazionale allo Sviluppo presentati in formati dinamici come video, diagrammi interattivi, letture complementari o casi di studio aumentano il tuo rendimento accademico"

Modulo 1. Cooperazione internazionale per lo sviluppo

1.1. Cooperazione Internazionale Per lo Sviluppo
- 1.1.1. Introduzione
- 1.1.2. Cos'è la Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- 1.1.3. Finalità e obiettivi della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- 1.1.4. Obiettivi della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo spagnolo
- 1.1.5. Evoluzione della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo in Spagna
- 1.1.6. Origini ed evoluzione storica della Cooperazione Internazionale
- 1.1.7. I piani di ricostruzione dell'Europa nel conflitto bipolare
- 1.1.8. I processi di decolonizzazione nel dopoguerra
- 1.1.9. La crisi della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- 1.1.10. Cambiamenti nella concezione della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- 1.1.11. Bibliografia

1.2. Modalità e Strumenti della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- 1.2.1. Introduzione
- 1.2.2. Principali strumenti della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.2.2.1. Cooperazione allo Sviluppo
  - 1.2.2.2. Educazione per lo Sviluppo
  - 1.2.2.3. Assistenza tecnica, specializzazione e ricerca
  - 1.2.2.4. Azione umanitaria
- 1.2.3. Altri strumenti di cooperazione
  - 1.2.3.1. Cooperazione economica
  - 1.2.3.2. Assistenza finanziaria
  - 1.2.3.3. Cooperazione scientifica e tecnologica
  - 1.2.3.4. Aiuti alimentari
- 1.2.4. Modalità della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- 1.2.5. Tipi di modalità
  - 1.2.5.1. Modalità in base all'origine dei fondi
- 1.2.6. Tipi di aiuto in base agli attori che canalizzano i fondi della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.2.6.1. Bilaterale
  - 1.2.6.2. Multilaterale
  - 1.2.6.3. Cooperazione decentrata
  - 1.2.6.4. Cooperazione non governativa
  - 1.2.6.5. Cooperazione tra imprese

1.2.7. A seconda della situazione geopolitica e del livello di sviluppo dei paesi donatori e dei paesi riceventi
1.2.8. In base all'esistenza o meno di limitazioni nell'applicazione dei fondi
1.2.9. Altri strumenti di cooperazione. Co-sviluppo
1.2.9.1. Interventi di Co-sviluppo
1.2.10. Bibliografia
1.3. Organizzazioni multilaterali
1.3.1. Il Sistema Internazionale di Cooperazione allo Sviluppo
1.3.2. Gli attori della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
1.3.3. Gli attori del Sistema di Aiuto Pubblico allo Sviluppo
1.3.4. Definizioni di organizzazioni internazionali (OI) rilevanti
1.3.5. Caratteristiche delle organizzazioni internazionali
1.3.5.1. Tipi di organizzazioni internazionali
1.3.6. Vantaggi della cooperazione multilaterale
1.3.7. Contributo delle Organizzazioni Internazionali al Sistema Multilaterale
1.3.8. Istituzioni Finanziarie Multilaterali (IFM)
1.3.8.1. Caratteristiche delle IFM
1.3.8.2. Composizione delle IFM
1.3.8.3. Tipi di Istituzioni Finanziarie Multilaterali
1.3.9. Bibliografia
1.4. Fonti della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
1.4.1. Introduzione
1.4.2. Differenza tra Cooperazione Governativa e Non Governativa
1.4.3. Istituzioni Finanziarie Multilaterali
1.4.4. Il Fondo Monetario Internazionale
1.4.5. Agenzia degli Stati Uniti per lo Sviluppo Internazionale. USAID
1.4.5.1. Chi sono?
1.4.5.2. Storia dell'USAID
1.4.5.3. Settori di Intervento
1.4.6. L'Unione Europea
1.4.6.1. Obiettivi dell'UE
1.4.6.2. Obiettivi generali dell'azione esterna dell'UE
1.4.7. Istituzioni Multilaterali non Finanziarie
1.4.7.1. Elenco delle Istituzioni Multilaterali Non finanziarie
1.4.7.2. Azioni delle Istituzioni Multilaterali
1.4.7.3. Non Finanziarie

1.4.8. Organizzazione delle Nazioni Unite
1.4.9. Bibliografia
1.5. Piano Generale Di Cooperazione Spagnola 2018-2021
1.5.1. Introduzione
1.5.2. Sfide di azione e Gestione per la Cooperazione Spagnola
1.5.3. Che cos'è un piano regolatore?
1.5.3.1. Piano Regolatore della Cooperazione Spagnola
1.5.3.2. Aree che compongono il V Regolatore CE
1.5.4. Obiettivi del Master Plan
1.5.4.1. Obiettivi Generali del V PR e della CIS
1.5.5. Priorità Geografiche di intervento nell'ambito del Piano regolatore della CIS
1.5.6. Agenda 2030
1.5.6.1. Che cos'è l'Agenda 2030?
1.5.6.2. Sviluppo dell'Agenda 2030
1.5.6.3. Specifiche generali
1.5.6.4. Implementazione dell'Agenda 2030
1.5.7. Bibliografia
1.6. Azione umanitaria
1.6.1. Introduzione
1.6.2. L'aiuto umanitario nel contesto Internazionale
1.6.3. Tendenze dell'azione umanitaria
1.6.4. Principali obiettivi dell'azione umanitaria
1.6.5. La prima strategia dell'azione umanitaria nella Cooperazione Spagnola
1.6.6. L'AECID e l'azione umanitaria
1.6.7. Il finanziamento dell'azione umanitaria e la sua evoluzione
1.6.8. Principi del diritto internazionale umanitario e azione umanitaria
1.6.9. Riepilogo
1.6.10. Bibliografia
1.7. Approccio di Genere della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
1.7.1. Introduzione
1.7.2. Che cos'è un approccio di genere?
1.7.3. Perché è importante integrare il genere nei processi di sviluppo?
1.7.4. L'approccio di genere nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
1.7.5. Linee strategiche di lavoro per l'integrazione della dimensione di genere nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
1.7.6. Obiettivi del V Piano Regolatore per la Cooperazione Spagnola in termini di promozione dei diritti e delle opportunità per uomini e donne
1.7.7. Obiettivi prioritari di uguaglianza nella CID
1.7.8. Strategia settoriale di genere nella Cooperazione per lo Sviluppo della Cooperazione Spagnola
1.7.9. Guida all'integrazione della dimensione di genere
1.7.10. Bibliografia
1.8. Approccio ai Diritti Umani Nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
1.8.1. Introduzione
1.8.2. Diritti umani
1.8.3. Approccio ai Diritti Umani nella Cooperazione allo Sviluppo
1.8.4. Come è nato l'approccio ai Diritti Umani
1.8.5. Elementi che fornisce l'approccio ai Diritti Umani alla Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
1.8.5.1. Nuovo quadro di riferimento: gli standard internazionali dei Diritti Umani.
1.8.5.2. Nuovo sguardo allo sviluppo delle capacità
1.8.5.3. Partecipazione alle politiche pubbliche
1.8.5.4. Responsabilità
1.8.6. Sfide dell'approccio ai Diritti umani negli interventi di Cooperazione allo Sviluppo
1.8.7. Sfide nell'identificazione e nella formulazione dei progetti
1.8.8. Sfide nell'attuazione dei progetti
1.8.9. Sfide nel monitoraggio e nella valutazione dei progetti
1.8.10. Bibliografia
1.9. Mobilità umana e migrazione
1.9.1. Introduzione
1.9.2. Migrazioni
1.9.2.1. I primi movimenti umani
1.9.2.2. Tipi di migrazione
1.9.2.3. Cause della migrazione
1.9.3. I processi migratori nell'era della globalizzazione
1.9.3.1. Miglioramento delle condizioni di vita
1.9.3.2. Vulnerabilità e migrazione
1.9.4. Sicurezza umana e conflitti
1.9.5. Sfide del Sistema Internazionale di Asilo
1.9.6. L'OHCHR
1.9.7. Strategia migratoria basata sui diritti umani
1.9.8. Bibliografia

Modulo 2. Progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

2.1. Conoscenze essenziali per la pianificazione di progetti di cooperazione internazionale per lo sviluppo
- 2.1.1. Introduzione
- 2.1.2. Significato del progetto
- 2.1.3. Tipi di progetti
- 2.1.4. Il ciclo del progetto
- 2.1.5. Fasi di sviluppo di un progetto
- 2.1.6. Identificazione
- 2.1.7. Progetto
- 2.1.8. Implementazione e monitoraggio
- 2.1.9. Valutazione
- 2.1.10. Bibliografia

2.2. L'Approccio del quadro logico
- 2.2.1. Introduzione
- 2.2.2. Che cos'è l'approccio del quadro logico
- 2.2.3. Approcci al metodo
- 2.2.4. Definizioni del metodo
- 2.2.5. Fasi del metodo
- 2.2.6. Conclusione
- 2.2.7. Bibliografia

2.3. Identificazione del progetto secondo la LFA I
- 2.3.1. Introduzione
- 2.3.2. Analisi della partecipazione
- 2.3.3. Criteri di selezione dei beneficiari del progetto
- 2.3.4. Schema dei risultati dell'analisi della partecipazione
- 2.3.5. Difficoltà nell'analisi della partecipazione
- 2.3.6. Regola d'oro dell'analisi della partecipazione
- 2.3.7. Caso pratico
  - 2.3.7.1. Malattie nella comunità di Montecito
  - 2.3.7.2. Analisi della partecipazione
- 2.3.8. Bibliografia

2.4. Identificazione del progetto secondo la LFA II
- 2.4.1. Introduzione
- 2.4.2. Analisi del problema
- 2.4.3. Come nasce l'albero dei problemi
- 2.4.4. Fasi di sviluppo di un albero dei problemi
- 2.4.5. Problemi nello sviluppo di un albero dei problemi
- 2.4.6. Conclusione
  - 2.4.6.1. Analisi degli obiettivi
  - 2.4.6.2. Albero dei problemi
- 2.4.7. Bibliografia

2.5. Identificazione del progetto secondo la LFA III
- 2.5.1. Analisi delle alternative
- 2.5.2. Come effettuare l'analisi delle alternative
- 2.5.3. Criteri di valutazione delle alternative
- 2.5.4. Sequenza di esecuzione dell'analisi delle alternative
- 2.5.5. Conclusione
- 2.5.6. Bibliografia

2.6. L'approccio del quadro logico alla progettazione
- 2.6.1. Introduzione
- 2.6.2. Matrice di pianificazione
  - 2.6.2.1. Logica verticale
  - 2.6.2.2. Logica orizzontale
- 2.6.3. Origine della matrice di pianificazione
- 2.6.4. Composizione della matrice di pianificazione
- 2.6.5. Contenuto della matrice di pianificazione
- 2.6.6. Bibliografia

2.7. Indicatori e valutazione dei progetti di cooperazione internazionale per lo sviluppo dei popoli
- 2.7.1. Introduzione
- 2.7.2. Che cos'è la fattibilità?
- 2.7.3. Fattori di fattibilità

2.7.4. Valutazione
2.7.5. Tipi di valutazione
2.7.6. Criteri di valutazione
2.7.7. Disegno della valutazione
2.7.8. Indicatori di valutazione
2.7.9. Strumenti di raccolta e analisi dati
2.7.10. Raccolta delle informazioni
2.7.11. Bibliografia

2.8. Pianificazione del progetto secondo l'approccio del quadro logico II: casi pratici
2.8.1. Introduzione
2.8.2. Presentazione di un caso di studio
2.8.2.1. Malattie nella comunità di Montecito
2.8.3. Annessi
2.8.4. Bibliografia

Cooperazione decentrata, non governativa, imprenditoriale, ecc. Tutte le modalità di cooperazione con i paesi e le regioni in via di sviluppo si trovano in questa agenda"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"

Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.

Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

> *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"*

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

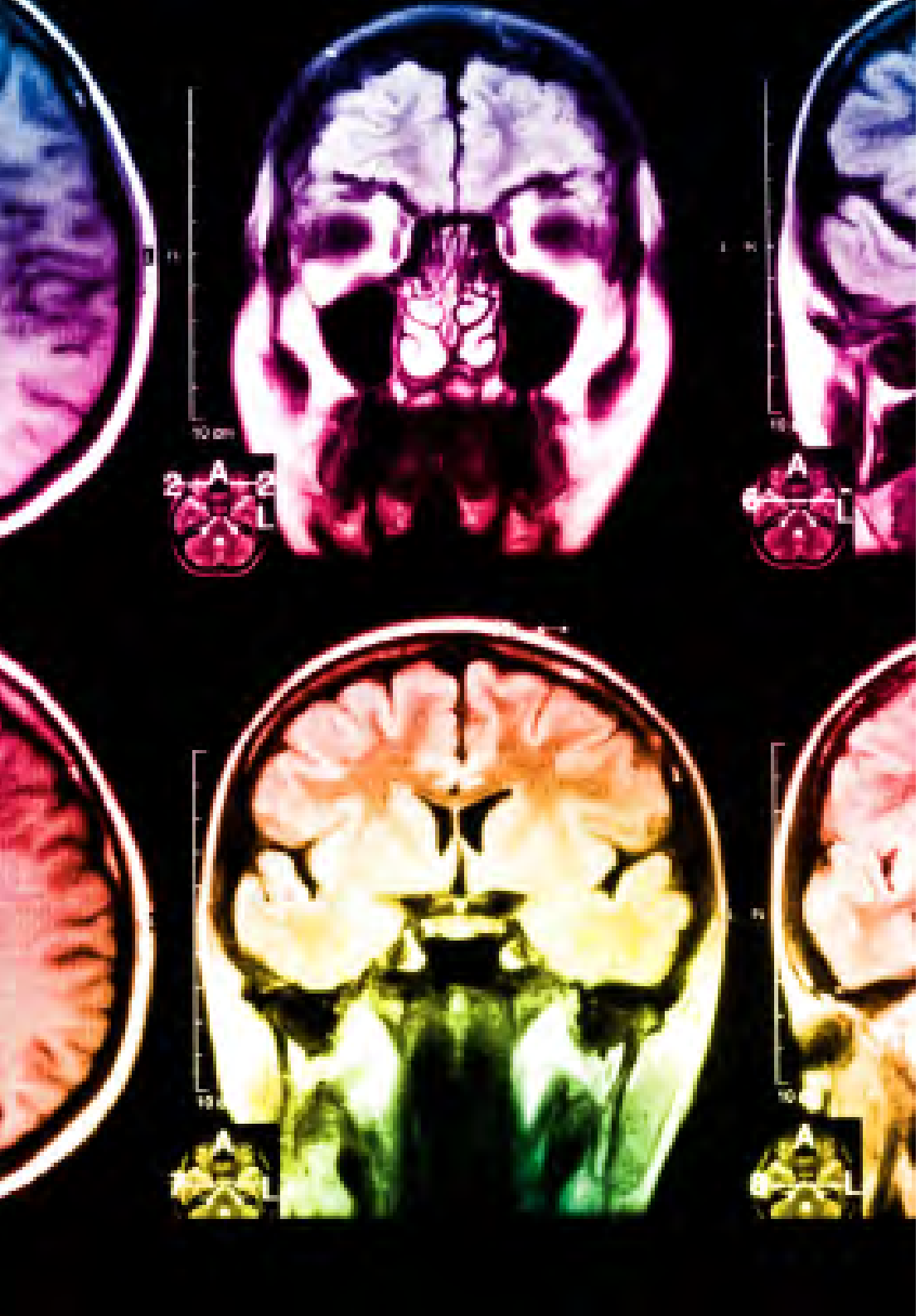
TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

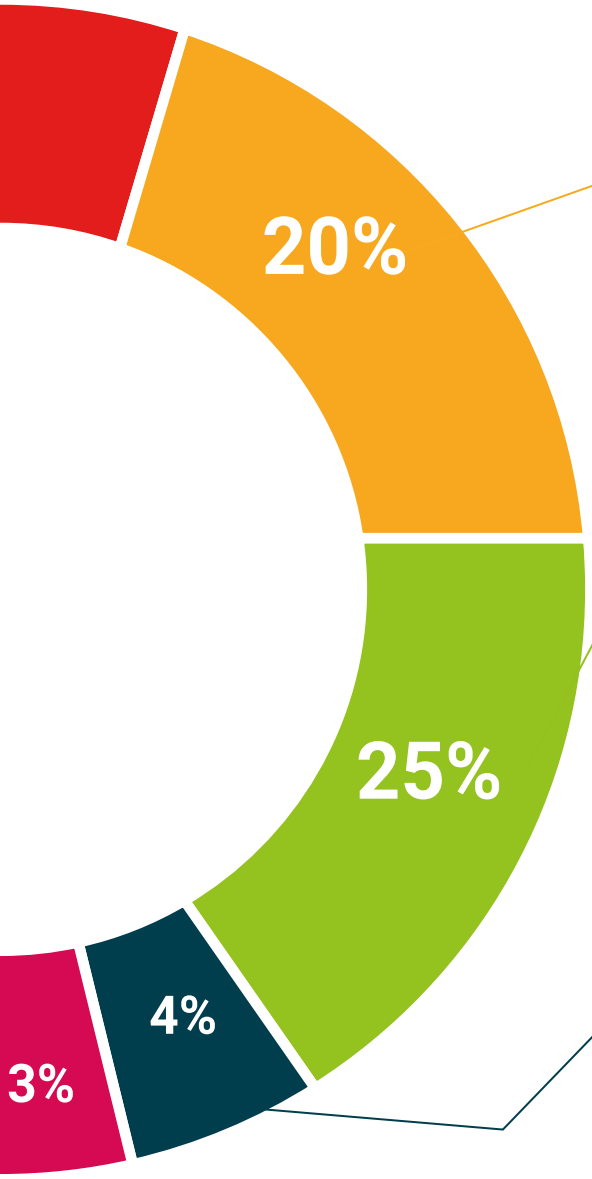
Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.

Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

06

Titolo

Il Corso Universitario in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli**

Nº Ore Ufficiali: **300 o.**

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____ con documento d'identità nº_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

CORSO UNIVERSITARIO

in

Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 300 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titulos

*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università tecnologica

Corso Universitario
Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli

- Modalità: **online**
- Durata: **12 settimane**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Dedizione: **16 ore/settimana**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Corso Universitario

Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli

tech università tecnologica