

Corso Universitario Cooperazione e Diritto Ambientale





Corso Universitario Cooperazione e Diritto Ambientale

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/cooperazione-diritto-ambientale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Il Diritto Ambientale svolge un ruolo fondamentale nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo. Infatti, permette di evitare o ridurre gli effetti delle catastrofi climatiche attraverso norme e politiche di protezione dell'Ambiente, cosicché per realizzare società sostenibili e resilienti, l'osservanza di questa Legge è categorica. Per questo motivo, il professionista delle Scienze Umanistiche troverà in questa specializzazione una fantastica opportunità di aggiornamento, con la quale esaminerà gli obiettivi di questo insieme di norme e la partecipazione dei cittadini alla conservazione degli ambienti naturali. Inoltre, verranno analizzati i programmi specifici delle Nazioni Unite per l'Ambiente. Il tutto da qualsiasi luogo grazie a una modalità 100% online con docenti di prestigio.



“

Questo Corso Universitario è la qualifica che cerchi per promuovere il Diritto Ambientale come agente chiave di società prospere e resilienti”

Il rafforzamento della governance ambientale richiede strumenti e piattaforme che amplino le opportunità di Cooperazione Internazionale incentrate sulle esigenze e sui problemi ambientali dei Paesi. In effetti, il Diritto Ambientale si pone come strumento di collaborazione per il trasferimento di tecnologie e conoscenze in questo settore. In questo senso, gli Stati sviluppati possono condividere le loro risorse con i Paesi in via di sviluppo per migliorare la gestione ambientale e ridurre l'impatto delle loro attività inquinanti, favorendo la resilienza di queste comunità.

Per tale ragione, TECH offre ai professionisti delle Scienze Umanistiche una specializzazione unica sul mercato, incentrata sul Diritto Ambientale dalla prospettiva della Cooperazione. Senza dubbio, si tratta di una grande opportunità che permetterà agli studenti di diventare attori chiave nel settore Ambientale nei programmi di sviluppo. A tal fine, si occuperanno di tutte le implicazioni della Sostenibilità e della sostenibilità ambientale ed ecologica nell'ambito di progetti e azioni di Cooperazione.

Allo stesso modo, e sulla base di un approccio estremamente completo, verrà approfondito lo stato attuale dei diritti ambientali a livello globale, nonché l'importanza della vigilanza dei cittadini nelle diverse comunità. Indubbiamente, una specializzazione pensata per promuovere la carriera professionale dello studente, che avrà a disposizione tutto ciò di cui ha bisogno sul dispositivo elettronico che sceglierà per accedere al Campus Virtuale. Inoltre, su questa piattaforma digitale si trova la più grande biblioteca multimediale di risorse sul Diritto della Cooperazione e dell'Ambiente.

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Diritto Ambientale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Cooperazione e Diritto Ambientale
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



TECH ti dà l'opportunità di specializzarti in un settore in costante espansione come quello della Cooperazione e del Diritto Ambientale”

“*Sarai un riferimento per coinvolgere le persone e i collettivi con cui si sviluppano le azioni di Cooperazione*”

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

In sole 300 ore, beneficiando del Relearning come substrato metodologico ti aggiornerai sugli ultimi strumenti che ti permettono di potenziare con efficacia la promozione dei diritti ambientali.

Un programma essenziale per integrare le nozioni di Sostenibilità ambientale ed ecologica nei progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo.



02 Obiettivi

Considerando che le Nazioni Unite e altre organizzazioni internazionali sono molto preoccupate per il mancato rispetto del Diritto dell'Ambiente, TECH è stato particolarmente ambizioso nel progettare questa specializzazione. In questo senso, gli obiettivi del Corso Universitario permetteranno allo studente di padroneggiare le interrelazioni tra tutti gli elementi dell'Ambiente e il modo in cui si influenzano a vicenda, gestendo con solerzia i precetti della legislazione vigente. Allo stesso modo, questo programma si spinge oltre, ricercando il rispetto dei Diritti Umani, soprattutto in un contesto di conflitto armato.





“

L'obiettivo di TECH è quello di aiutarti in un'area di competenza come la Cooperazione e il Diritto Ambientale gestendo e interpretando con maestria la legislazione vigente”



Obiettivi generali

- ◆ Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali, che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere una qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- ◆ Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- ◆ Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- ◆ Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale

“

Raggiungerai tutti i tuoi obiettivi in Cooperazione e Diritto Ambientale attraverso una profonda conoscenza dell'interrelazione esistente tra tutti gli elementi dell'Ambiente”





Obiettivi specifici

- ◆ Classificare i diversi tipi di conflitti armati, differenziandoli da altre situazioni violente; identificare le vittime di tali conflitti; comprendere e capire il sistema di protezione delle vittime ed essere in grado di applicarlo
- ◆ Essere consapevoli delle limitazioni imposte dal Diritto Umanitario alle parti in conflitto in relazione allo svolgimento delle ostilità, al rispetto delle aree, dei luoghi e delle strutture contrassegnate da un avviso di protezione, così come al requisito di un codice di condotta per quanto riguarda i feriti, il personale medico e religioso e le organizzazioni umanitarie
- ◆ Identificare le situazioni e le persone particolarmente vulnerabili nei conflitti armati, prendendo in considerazione la protezione offerta loro dal Diritto Internazionale Umanitario
- ◆ Promuovere la partecipazione delle persone e dei gruppi che partecipano alle attività di cooperazione, consentendo loro di identificare i propri problemi e bisogni, di guidare i processi di cambiamento, di valutarne l'evoluzione e di decidere nuove linee d'azione
- ◆ Comprendere le interrelazioni tra i diversi elementi dell'ambiente e la loro influenza reciproca
- ◆ Riconoscere i diversi tipi di inquinamento e loro impatto sull'ambiente
- ◆ Analizzare i regolamenti e la legislazione in vigore in materia
- ◆ Incorporare in modo trasversale le nozioni di sostenibilità e di sostenibilità ambientale ed ecologica nei progetti e nelle azioni di cooperazione
- ◆ Comprendere il legame tra la migrazione e lo sviluppo dei Paesi di origine e di destinazione

03

Direzione del corso

Il personale docente del Corso Universitario vanta un prezioso bagaglio professionale che lo consolida come il miglior riferimento possibile che gli studenti possano seguire nel campo della Cooperazione e del Diritto Ambientale. I docenti sono infatti esperti che hanno lavorato in prestigiose organizzazioni e agenzie di cooperazione internazionale, promuovendo i valori dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Inoltre, hanno incorporato tutti gli elementi principali del Diritto Ambientale nei contenuti del programma.





“

Esperti che hanno lavorato in organizzazioni e agenzie di Cooperazione Internazionale ti forniranno tutti gli elementi principali del Diritto Ambientale nei contenuti del Corso Universitario”

Direttore ospite internazionale

Piotr Sasin è un esperto internazionale con esperienza nella gestione di organizzazioni senza scopo di lucro, specializzato in assistenza umanitaria, resilienza e cooperazione internazionale per lo sviluppo delle persone. Ha lavorato in ambienti complessi e impegnativi, aiutando le comunità colpite da conflitti, sfollamenti e crisi umanitarie. Inoltre, la sua attenzione per le innovazioni sociali e la pianificazione partecipativa gli ha permesso di implementare soluzioni a lungo termine in aree vulnerabili, migliorando significativamente le condizioni di vita.

Ha inoltre svolto ruoli chiave come Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, dove ha guidato iniziative umanitarie a sostegno degli sfollati in diverse regioni. Ha anche lavorato come direttore di paese per People in Need, dove era responsabile del coordinamento dei programmi di sviluppo della comunità e di risposta rapida alle emergenze. Il suo ruolo di rappresentante nazionale presso la Fondazione Terre des Hommes gli ha permesso di gestire progetti incentrati sulla protezione dei minori.

Di conseguenza, a livello internazionale è stato riconosciuto per la sua capacità di gestire progetti di grande portata nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, collaborando con governi, ONG e agenzie multilaterali in diverse regioni. La sua leadership è stata fondamentale per promuovere la resilienza nelle comunità colpite da disastri, promuovendo l'empowerment locale attraverso la pianificazione urbana e lo sviluppo sostenibile. In questo modo, ha ricevuto elogi per la sua attenzione alla mitigazione dei conflitti e la sua capacità di costruire alleanze strategiche.

In definitiva, Piotr Sasin ha una solida formazione accademica, con un Master in pianificazione urbana e sviluppo regionale, nonché una Laurea in etnologia e cultura antropologica, entrambi svolti presso l'Università di Varsavia, in Polonia. Le sue ricerche si sono concentrate sulla cooperazione internazionale e la pianificazione sostenibile in situazioni di crisi umanitarie.



Dott. Sasin, Piotr

- Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, Varsavia, Polonia
- Direttore di Paese in People in Need
- Rappresentante di paese alla Fondazione Terre des hommes
- Direttore del programma di Habitat for Humanity Poland
- Master in Pianificazione urbana e sviluppo regionale presso l'Università di Varsavia
- Laurea in Etnologia e Cultura Antropologica presso l'Università di Varsavia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttrice ospite



Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- ◆ Consulente di collegamento per l'Agenda 2030 presso AECID
- ◆ Direttrice del Gabinetto di studi della Direzione INEM
- ◆ Responsabile del Servizio Istruzione, Pianificazione strategica e Coordinatore delle reti di conoscenza presso l'AECID
- ◆ Laurea in e Filosofia e Scienze dell'Istruzione, UCM
- ◆ Specialista in Gestione delle Conoscenze
- ◆ Esperta in valutazione educativa presso la OEI
- ◆ Esperta di indicatori e statistiche educative, UNED
- ◆ Esperta in cooperazione allo sviluppo nel settore dell'istruzione presso l'Università di Barcellona

Direzione del corso



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ◆ Educatrice sociale specializzata in empowerment infantile
- ◆ Docente di formazione per il lavoro
- ◆ Agente di uguaglianza di genere
- ◆ Autrice e collaboratrice di progetti educativi presso Abile Educativa
- ◆ Coautrice del libro "Principeso cara de beso"
- ◆ Esperta Universitaria in cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

Personale docente

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Responsabile del Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della DRCC
- ◆ Responsabile dell'applicazione della Guida per l'integrazione della diversità culturale dell'AECID
- ◆ Docente nel Master Privato in Gestione Culturale dell'Università Carlos III di Madrid
- ◆ Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia delle Americhe, Università Complutense di Madrid
- ◆ Membro della Facoltà di Curatori Museali presso il Museo de América di Madrid.

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione degli Interventi di Cooperazione allo Sviluppo
- ◆ Coordinatore Generale della Cooperazione spagnola allo sviluppo in Repubblica Dominicana
- ◆ Coordinatore generale della cooperazione allo sviluppo spagnola in Messico
- ◆ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e laurea in Ecologia animale
- ◆ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione internazionale; Identificazione, formulazione e monitoraggio di progetti di cooperazione; Aiuto umanitario; Pari opportunità; Negoziati internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione orientata ai risultati per lo sviluppo; Focus sulla disabilità nei progetti di cooperazione e Cooperazione delegata dall'Unione Europea

Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ◆ Infermiera specializzata in Cooperazione Internazionale
- ◆ Specializzazione ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ◆ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ◆ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Specialista in Cooperazione Internazionale in Iberoamerica
- ◆ Direttore della CFCE di Montevideo
- ◆ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Diploma Superiore in Cooperazione Sud
- ◆ Corso Universitario in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ◆ Master in Responsabilità Sociale d'Impresa presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Pianificazione e gestione di progetti di cooperazione allo sviluppo nel campo dell'Istruzione, della Scienza e della Cultura presso l'OEI.

Dott.ssa Ramos Rollón, Marisa

- ◆ Specialista in politiche e istituzioni pubbliche in America Latina e in governance democratica e politiche di sviluppo
- ◆ Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosocial+
- ◆ Docente di ruolo di Scienze politiche presso l'UCM
- ◆ Responsabile del settore Governance democratica presso l'Agenzia spagnola per la cooperazione internazionale
- ◆ Docente senior di Scienze politiche presso l'Università di Salamanca
- ◆ Consulente per la cooperazione allo sviluppo presso il vicerettore per le relazioni internazionali e la cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Dottorato di ricerca in Scienze Politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma America Latina Contemporanea
- ◆ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

04

Struttura e contenuti

300 ore sono il tempo di specializzazione stabilito da TECH per consentire allo studente di acquisire con successo le competenze più avanzate nel campo della Cooperazione e del Diritto Ambientale. Tuttavia, lo studente non dovrà mai sottostare a orari predeterminati per le lezioni online, poiché l'università offre un percorso educativo individualizzato in cui potrà decidere il proprio tempo accademico. Un fattore che andrà a favore degli obblighi professionali dello studente, ai quali non dovrà rinunciare né adattarsi.





“

Un piano di studi con un approccio integrale in materia di Diritti Umani e Diritto Ambientale”

Modulo 1. Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario (DIU)

- 1.1. Diritti umani e Diritto Internazionale Umanitario
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Concetto e definizione di Diritti Umani
 - 1.1.3. Dichiarazione universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.1. Che cos'è la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani?
 - 1.1.3.2. Gli autori della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.3. Preambolo della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.4. Articoli della Dichiarazione universale dei Diritti Umani
 - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Diritto Internazionale Umanitario (DIU)
 - 1.2.1. Che cos'è il Diritto Internazionale Umanitario? DIU
 - 1.2.2. Rami del DIU
 - 1.2.3. La Convenzione di Ginevra e le regole fondamentali alla base delle Convenzioni di Ginevra
 - 1.2.4. Ambito di applicazione del diritto internazionale umanitario
 - 1.2.4.1. Divieti e restrizioni generali su alcuni metodi e mezzi di guerra
 - 1.2.4.2. Divieti e restrizioni specifici
 - 1.2.5. Quando si applica il DIU?
 - 1.2.6. Chi è protetto dal DIU e come?
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. Le Nazioni Unite e i diritti umani
 - 1.3.1. L'ONU. Organizzazione delle Nazioni Unite
 - 1.3.1.1. Che cos'è?
 - 1.3.1.2. Storia dell'ONU
 - 1.3.1.3. L'ONU e i Diritti Umani
 - 1.3.2. In che modo l'ONU promuove e protegge i Diritti Umani?
 - 1.3.2.1. Alto Commissario per i Diritti Umani
 - 1.3.2.2. Consiglio per i Diritti Umani
 - 1.3.2.3. UNDG-HRM
 - 1.3.2.4. Consiglieri speciali per la prevenzione del genocidio e la responsabilità di proteggere
 - 1.3.3. Conclusioni
 - 1.3.4. Bibliografia



- 1.4. Strumenti di protezione dei diritti umani delle Nazioni Unite
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Strumenti giuridici che assistono le Nazioni Unite nella tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.2.1. La Carta Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.4.2.2. Democrazia
 - 1.4.2.3. Altri organismi delle Nazioni Unite incaricati della tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.3. Vari organismi che si occupano di questioni diverse
 - 1.4.4. Segretario generale
 - 1.4.5. Operazioni di pace delle Nazioni Unite
 - 1.4.6. Commissione sullo Status Giuridico e Sociale delle Donne
 - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Cos'è il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.2.1. Caratteristiche del Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.3. Principali differenze tra il Diritto Internazionale Umanitario e il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.4. Crimini contro l'umanità
 - 1.5.4.1. Crimini contro l'umanità nella storia
 - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. Organizzazioni non governative e Diritti Umani
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.1.1. Che cos'è una ONG per lo Sviluppo?
 - 1.6.2. L'ONG e i Diritti Umani
 - 1.6.3. Categorie di ONG per i Diritti Umani
 - 1.6.4. Caratteristiche principali delle ONG per i Diritti Umani
 - 1.6.5. Bibliografia
- 1.7. Violazioni dei diritti umani nel mondo
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Casi di violazione dei Diritti Umani per articolo
 - 1.7.2.1. Articolo 3. Diritto di vivere in libertà
 - 1.7.2.2. Articolo 4. Divieto di schiavitù
 - 1.7.2.3. Articolo 5. Divieto di tortura
 - 1.7.2.4. Articolo 13. Libertà di movimento
 - 1.7.2.5. Articolo 18. Libertà di pensiero
 - 1.7.2.6. Articolo 12. Libertà di espressione
 - 1.7.2.7. Articolo 21. Diritto alla democrazia
 - 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Diritti Umani Ambientali
 - 1.8.1. La tutela dell'ambiente come diritto umano
 - 1.8.2. L'ambiente ha dei diritti?
 - 1.8.3. Evoluzione dei Diritti Umani di fronte a casi senza diritti
 - 1.8.4. Diritti della natura. Evoluzione
 - 1.8.4.1. Dichiarazione delle Intenzioni. Relatore speciale
 - 1.8.5. Diritto ambientale
 - 1.8.5.1. UNEP. Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente
 - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. ONG per i Diritti Umani
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Lista di ONG che lavorano per i Diritti Umani
 - 1.9.2.1. 1 chilo di aiuti
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Azione Andina
 - 1.9.2.5. Azione di solidarietà globale
 - 1.9.2.6. Azione Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Bibliografia

Modulo 2. Diritti ambientali

- 2.1. Diritto ambientale
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Che cos'è?
 - 2.1.3. Che cos'è il diritto ambientale?
 - 2.1.4. Caratteristiche del diritto ambientale
 - 2.1.5. Natura giuridica
 - 2.1.6. Antecedenti
 - 2.1.7. Storia
 - 2.1.8. Obiettivo del diritto ambientale
 - 2.1.8.1. Fonti
 - 2.1.9. Principi
 - 2.1.10. Scopi
- 2.2. Diritti ambientali
 - 2.2.1. Cosa intendiamo per ambiente?
 - 2.2.2. Cosa sono i nostri diritti ambientali?
 - 2.2.2.1. Quali sono?
 - 2.2.3. Il diritto a un ambiente sano
 - 2.2.4. Diritto di accesso alle informazioni
 - 2.2.5. Diritto alla partecipazione alla gestione ambientale
 - 2.2.6. Diritto di accesso alla giustizia ambientale
 - 2.2.7. Principi generali del diritto ambientale
 - 2.2.8. Conferenze e accordi internazionali
 - 2.2.8.1. Stoccolma 1972
 - 2.2.8.2. Rio de Janeiro 1992
 - 2.2.9. Norme a tutela dei diritti ambientali
 - 2.2.10. Conclusione
- 2.3. Obblighi di legge in materia ambientale
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Quali sono i doveri ambientali?
 - 2.3.2.1. Definizione e concetto
 - 2.3.3. Quali sono i nostri diritti ambientali?
 - 2.3.4. Il dovere di preservare l'ambiente
 - 2.3.5. Obbligo di rispettare le norme ambientali
 - 2.3.6. Obbligo di sorveglianza pubblica
 - 2.3.7. Obbligo di informazione
 - 2.3.8. Obbligo di risarcimento del danno ambientale
 - 2.3.9. Conclusioni
- 2.4. Partecipazione dei cittadini alla tutela dell'ambiente
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Monitoraggio ambientale partecipativo
 - 2.4.2.1. Introduzione
 - 2.4.2.2. Concetto di monitoraggio
 - 2.4.2.3. Che cos'è il monitoraggio ambientale partecipativo?
 - 2.4.2.4. A cosa serve?
 - 2.4.2.5. Chi può partecipare?
 - 2.4.2.6. Piano di monitoraggio ambientale partecipativo
 - 2.4.2.7. Area di influenza di un progetto o di un'attività
 - 2.4.2.8. Fasi del monitoraggio ambientale partecipativo
 - 2.4.2.9. Fasi

- 2.5. Programma delle Nazioni Unite per l'ambiente. UNEP
 - 2.5.1. Introduzione
 - 2.5.2. Definizione e concetto
 - 2.5.3. Obiettivi dell'UNEP
 - 2.5.3.1. Obiettivo generale
 - 2.5.4. Storia ed evoluzione
 - 2.5.4.1. Dove e quando è nato l'UNEP?
 - 2.5.5. La missione dell'UNEP
 - 2.5.6. Attività
 - 2.5.7. Sede dell'UNEP
 - 2.5.7.1. Livello nazionale e internazionale
 - 2.5.8. Quarto programma di Montevideo per lo sviluppo e la revisione periodica del diritto ambientale
 - 2.5.8.1. Concetto, obiettivi e finalità
 - 2.5.9. Conclusione
- 2.6. Cambiamento ambientale globale e cambiamento climatico
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. L'ambiente globale
 - 2.6.2.1. Concetto
 - 2.6.3. Cambiamento climatico
 - 2.6.3.1. Concetto
 - 2.6.4. Evoluzione della teoria del cambiamento climatico
 - 2.6.5. Cambiamento ambientale globale
 - 2.6.5.1. Passato e presente
 - 2.6.6. Caratteristiche del cambiamento ambientale globale
 - 2.6.6.1. Cambiamento del livello del mare
 - 2.6.7. Conseguenze del cambiamento ambientale globale
 - 2.6.8. Pericoli, rischi e vulnerabilità futura
 - 2.6.9. Cambiamenti climatici e impatto sull'agricoltura
 - 2.6.10. Strategie di sopravvivenza e dilemmi
 - 2.6.10.1. Migrazioni

- 2.7. Diritti ambientali nel mondo
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. I Paesi che lottano per i diritti ambientali
 - 2.7.3. Ecuador
 - 2.7.4. Spagna
 - 2.7.5. Messico
 - 2.7.6. Perù
 - 2.7.7. Sviluppo sostenibile
 - 2.7.7.1. Concetto
 - 2.7.8. Storia ed evoluzione
 - 2.7.9. Ottica dello sviluppo sostenibile. (SS)
 - 2.7.10. Legge generale sullo sviluppo forestale sostenibile
 - 2.7.10.1. Descrizione
 - 2.7.10.2. Obiettivo



Accedi con il tuo PC o Tablet ai materiali accademici più avanzati in materia di Cooperazione e Diritto Ambientale, approfondendo i concetti attraverso video, casi di analisi o schemi interattivi”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



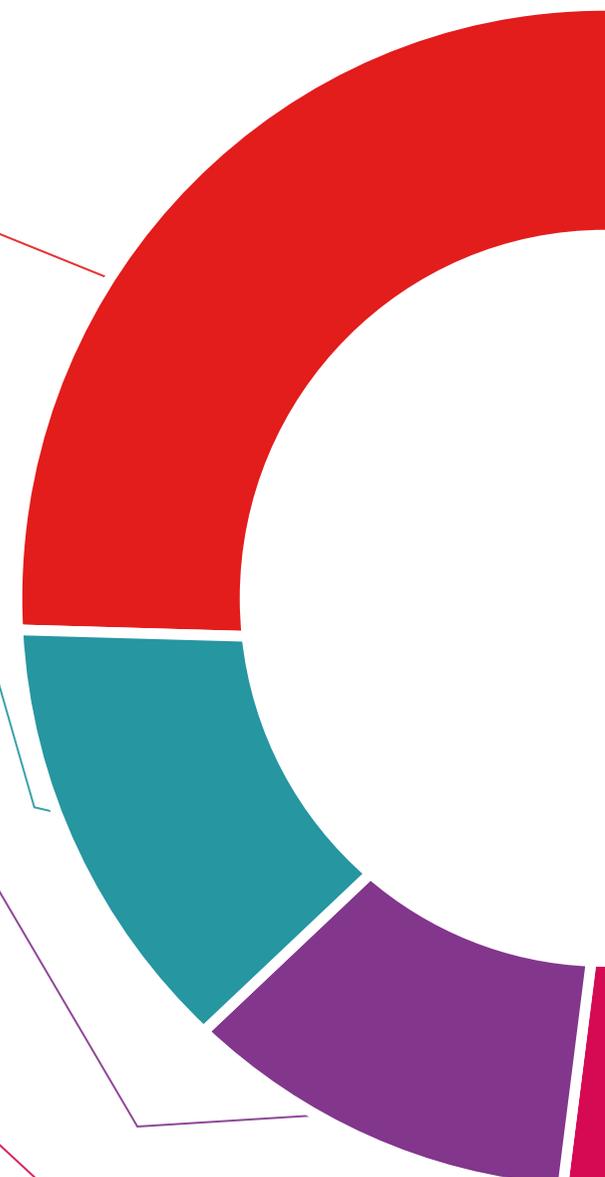
Pratiche di competenze e competenze

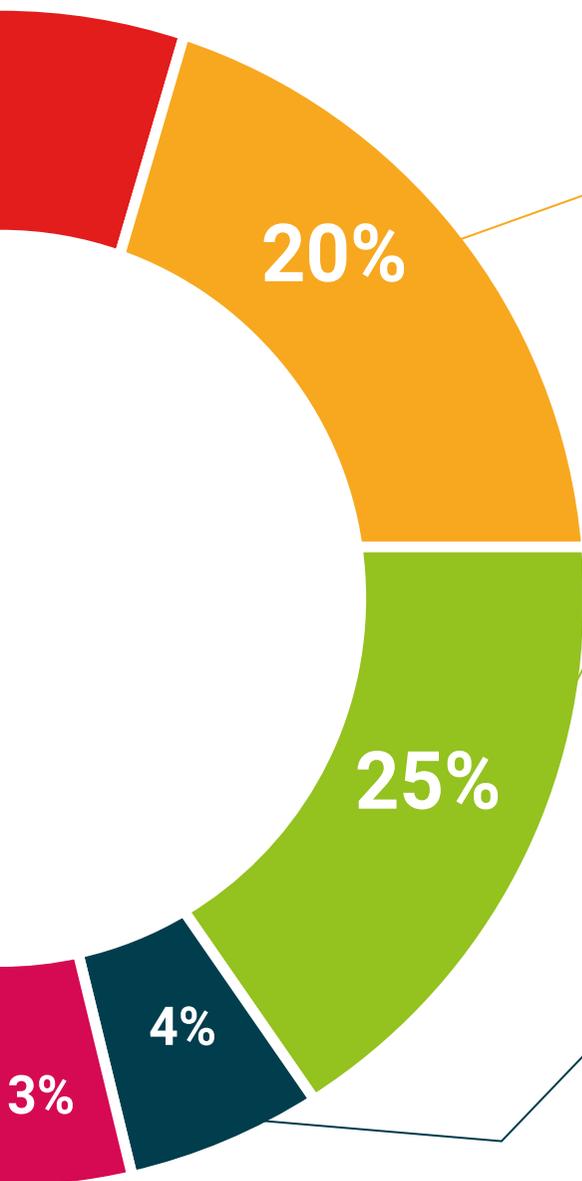
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Cooperazione e Diritto Ambientale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Diritto Ambientale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Cooperazione e Diritto Ambientale**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Cooperazione e
Diritto Ambientale

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Cooperazione e Diritto Ambientale

