

# Corso Universitario

## Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario





## Corso Universitario Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/diritti-umani-diritto-internazionale-umanitario](http://www.techtute.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/diritti-umani-diritto-internazionale-umanitario)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Titolo

---

*pag. 34*

# 01

# Presentazione

Ogni giorno, nel mondo, si verificano numerose violazioni del Diritto Internazionale Umanitario, soprattutto nel contesto dei conflitti armati. Questa mancanza di ottemperanza a un insieme di norme essenziali è perpetrata sia da Stati che da attori non statali, risulta pertanto essenziale che gli operatori stabiliscano strategie efficaci per rafforzare la conformità che rafforzano l'osservanza delle norme. Per questo motivo, TECH ha ideato questo programma, un'opportunità di aggiornamento unico nel suo genere, in cui gli studenti classificheranno i diversi tipi di conflitti armati e approfondiranno le limitazioni che il Diritto Internazionale Umanitario impone ai combattenti. Tutto ciò verrà presentato in diversi formati audiovisivi che includono i materiali teorici e pratici più all'avanguardia dell'attuale panorama accademico e in una modalità 100% online.





“

*Padroneggia gli ultimi strumenti di Cooperazione che ti permettono di preservare il rispetto del Diritto Internazionale Umanitario grazie a questo Corso Universitario”*

Il Diritto Internazionale Umanitario stabilisce regole chiare per proteggere i civili nei conflitti armati. Tuttavia, in molte occasioni, nella pratica, questo risulta poco utile. Infatti, i cittadini di queste regioni sono spesso presi di mira deliberatamente, con crimini di guerra di vario tipo: confinamento illegale di persone, offensive contro i civili, torture, uccisioni intenzionali, ecc.

Il panorama è preoccupante e rende imperativo promuovere il rispetto del Diritto Internazionale Umanitario per preservare i Diritti Umani nelle regioni di conflitto. In questo modo, il professionista delle scienze umanistiche potrà diventare un agente fondamentale aggiornando le proprie conoscenze in questo settore grazie a questo Corso Universitario. Attraverso di esso, imparerà in modo approfondito le strategie più efficaci per stimolare la partecipazione delle persone e dei gruppi con cui sviluppa azioni di cooperazione. Allo stesso modo, verranno esplorati i limiti che i combattenti possiedono, con l'obiettivo di spostare le ostilità in un ambito in cui la popolazione civile non venga toccata.

I professionisti delle Scienze Umane avranno così l'opportunità di avviare la loro carriera professionale con una qualifica unica sul mercato. Tutto ciò di cui hanno bisogno è un dispositivo dotato di connessione a internet. Con l'accesso a un Campus Virtuale avanzato, disporrà di risorse che contengono preziose chiavi di lettura fornite da un personale docente di riferimento nel campo dei Diritti Umani e del Diritto Internazionale Umanitario.

Questo **Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario grazie
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Stabilirai i limiti dei combattenti per evitare violazioni del Diritto Internazionale Umanitario”*

“

*Migliora la gestione di una ONG e le attività di salvaguardia della popolazione civile nei conflitti armati grazie a questa preziosa specializzazione”*

*Risolvi i tuoi dubbi in sole 300 ore grazie al supporto di un referente che protegge i Diritti Umani in contesti di guerra grazie a una metodologia innovativa che ti fornirà molteplici risorse interattive.*

*Gestisci strategie avanzate che stimolano la partecipazione di collettivi con i quali si sviluppano azioni di cooperazione grazie a questo Corso Universitario.*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02

## Obiettivi

Considerando che il Diritto Internazionale Umanitario sta diventando un'area di crescente interesse, dato che il numero di conflitti che ignorano tali regole continua ad aumentare, TECH si è impegnata in questa specializzazione. In questo modo, l'università ha creato un programma il cui obiettivo principale è che il professionista prenda parte al cambiamento che garantirà il rispetto dei Diritti Umani nelle zone di guerra. A tal fine, si specializzerà nelle più recenti strategie e negli strumenti legali che aiutano gli attori statali e non statali a rispettare questi obblighi.



“

*L'obiettivo di TECH? Eccelli nel campo dei Diritti Umani e del Diritto Internazionale Umanitario sulla base di un equilibrio teorico-pratico dei contenuti altamente efficace”*



## Obiettivi generali

- ♦ Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali, che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere una qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- ♦ Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- ♦ Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- ♦ Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare uno spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del Diritto Internazionale

“

*Svilupperai una specializzazione di grande utilità per avvalerti di tutti gli strumenti giuridici esistenti che obbligano attori statali e non statali a rispettare il Diritto Umanitario Internazionale”*





## Obiettivi specifici

- ◆ Classificare i diversi tipi di conflitti armati, differenziandoli da altre situazioni violente; identificare le vittime di tali conflitti; comprendere e capire il sistema di protezione delle vittime ed essere in grado di applicarlo
- ◆ Essere consapevoli delle limitazioni imposte dal diritto umanitario alle parti in conflitto in relazione allo svolgimento delle ostilità, al rispetto delle aree, dei luoghi e delle strutture contrassegnate da un avviso di protezione, così come al requisito di un codice di condotta per quanto riguarda i feriti, il personale medico e religioso e le organizzazioni umanitarie
- ◆ Identificare le situazioni e le persone particolarmente vulnerabili nei conflitti armati, prendendo in considerazione la protezione offerta loro dal Diritto Internazionale Umanitario
- ◆ Promuovere la partecipazione delle persone e dei gruppi che partecipano alle attività di cooperazione, consentendo loro di identificare i propri problemi e bisogni, di guidare i processi di cambiamento, di valutarne l'evoluzione e di decidere nuove linee d'azione
- ◆ Saper applicare i concetti e le definizioni delle ONG
- ◆ Conoscere la diversità delle ONG e delle loro aree di lavoro
- ◆ Apprendere le linee generali della gestione di una ONG
- ◆ Identificare, comprendere e saper utilizzare fonti e strumenti per individuare progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

# 03

## Direzione del corso

Nell'intento di garantire che lo studente sviluppi la migliore esperienza di specializzazione possibile, TECH ha riunito un personale docente che si è distinto nell'area della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo. I docenti hanno riversato tutta la loro esperienza in progetti umanitari in diversi Paesi nel programma di studi di questa specializzazione, sempre con l'obiettivo di soddisfare le più alte aspettative degli studenti. Presteranno inoltre attenzione a tutte le domande degli studenti grazie al Campus Virtuale.





“

*TECH ha riunito prestigiosi specialisti con esperienza in progetti umanitari internazionali per fornirti tutte le chiavi di lettura del Diritto Internazionale Umanitario”*

## Direttore ospite internazionale

Piotr Sasin è un esperto internazionale con esperienza nella gestione di organizzazioni senza scopo di lucro, specializzato in assistenza umanitaria, resilienza e cooperazione internazionale per lo sviluppo delle persone. Ha lavorato in ambienti complessi e impegnativi, aiutando le comunità colpite da conflitti, sfollamenti e crisi umanitarie. Inoltre, la sua attenzione per le innovazioni sociali e la pianificazione partecipativa gli ha permesso di implementare soluzioni a lungo termine in aree vulnerabili, migliorando significativamente le condizioni di vita.

Ha inoltre svolto ruoli chiave come Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, dove ha guidato iniziative umanitarie a sostegno degli sfollati in diverse regioni. Ha anche lavorato come direttore di paese per People in Need, dove era responsabile del coordinamento dei programmi di sviluppo della comunità e di risposta rapida alle emergenze. Il suo ruolo di rappresentante nazionale presso la Fondazione Terre des Hommes gli ha permesso di gestire progetti incentrati sulla protezione dei minori.

Di conseguenza, a livello internazionale è stato riconosciuto per la sua capacità di gestire progetti di grande portata nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, collaborando con governi, ONG e agenzie multilaterali in diverse regioni. La sua leadership è stata fondamentale per promuovere la resilienza nelle comunità colpite da disastri, promuovendo l'empowerment locale attraverso la pianificazione urbana e lo sviluppo sostenibile. In questo modo, ha ricevuto elogi per la sua attenzione alla mitigazione dei conflitti e la sua capacità di costruire alleanze strategiche.

In definitiva, Piotr Sasin ha una solida formazione accademica, con un Master in pianificazione urbana e sviluppo regionale, nonché una Laurea in etnologia e cultura antropologica, entrambi svolti presso l'Università di Varsavia, in Polonia. Le sue ricerche si sono concentrate sulla cooperazione internazionale e la pianificazione sostenibile in situazioni di crisi umanitarie.



## Dott. Sasin, Piotr

---

- Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, Varsavia, Polonia
- Direttore di Paese in People in Need
- Rappresentante di paese alla Fondazione Terre des hommes
- Direttore del programma di Habitat for Humanity Poland
- Master in Pianificazione urbana e sviluppo regionale presso l'Università di Varsavia
- Laurea in Etnologia e Cultura Antropologica presso l'Università di Varsavia

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direttore Ospite



### Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- ◆ Consulente di collegamento per l'Agenda 2030 presso AECID
- ◆ Direttrice del Gabinetto di studi della Direzione INEM
- ◆ Responsabile del Servizio Istruzione, Pianificazione strategica e Coordinatore delle reti di conoscenza presso l'AECID
- ◆ Laurea in e Filosofia e Scienze dell'Istruzione, UCM
- ◆ Specialista in Gestione delle Conoscenze
- ◆ Esperta in valutazione educativa presso la OEI
- ◆ Esperta di indicatori e statistiche educative, UNED
- ◆ Esperta in cooperazione allo sviluppo nel settore dell'istruzione presso l'Università di Barcellona

## Direzione



### Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ◆ Educatrice sociale specializzata in empowerment infantile
- ◆ Docente di formazione per il lavoro
- ◆ Agente di uguaglianza di genere
- ◆ Autrice e collaboratrice di progetti educativi presso Abile Educativa
- ◆ Coautrice del libro "Principeso cara de beso"
- ◆ Esperta Universitaria in cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

## Personale docente

### **Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli**

- ♦ Responsabile del Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della DRCC
- ♦ Responsabile dell'applicazione della Guida per l'integrazione della diversità culturale dell'AECID
- ♦ Docente nel Master Privato in Gestione Culturale dell'Università Carlos III di Madrid
- ♦ Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia dell'America presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Membro della Facoltà di Curatori Museali del Museo de América di Madrid

### **Dott. Cano Corcuera, Carlos**

- ♦ Specialista in Pianificazione e Gestione degli Interventi di Cooperazione allo Sviluppo
- ♦ Coordinatore Generale della Cooperazione spagnola allo sviluppo in Repubblica Dominicana
- ♦ Coordinatore generale della cooperazione allo sviluppo spagnola in Messico
- ♦ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e laurea in Ecologia animale
- ♦ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione internazionale; Identificazione, formulazione e monitoraggio di progetti di cooperazione; Aiuto umanitario; Pari opportunità; Negoziati internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione orientata ai risultati per lo sviluppo; Focus sulla disabilità nei progetti di cooperazione e Cooperazione delegata dall'Unione Europea

### **Dott.ssa Córdoba, Cristina**

- ♦ Infermiera specializzata in Cooperazione Internazionale
- ♦ Specializzazione ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ♦ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ♦ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

### **Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes**

- ♦ Specialista in cooperazione internazionale in Iberoamerica
- ♦ Direttrice della CFCE di Montevideo
- ♦ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Diploma Superiore in Cooperazione Sud
- ♦ Corso Universitario in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ♦ Master in Responsabilità sociale d'impresa presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Pianificazione e gestione di progetti di cooperazione allo sviluppo nel campo dell'Istruzione, della Scienza e della Cultura presso l'OEI

### **Dott.ssa Ramos Rollón, Marisa**

- ♦ Specialista in politiche e istituzioni pubbliche in America Latina e in governance democratica e politiche di sviluppo
- ♦ Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosocial+
- ♦ Docente di ruolo di Scienze politiche presso l'UCM
- ♦ Responsabile del settore Governance Democratica presso l'Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale
- ♦ Docente senior di Scienze politiche presso l'Università di Salamanca
- ♦ Consulente per la cooperazione allo sviluppo presso il vicerettore per le relazioni internazionali e la cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Dottorato in Scienze Politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma di America Latina
- ♦ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma del Corso Universitario offre una visione rinnovata e completamente integrale dei Diritti Umani e del Diritto Internazionale Umanitario. In questo modo, lo studente beneficerà di un percorso educativo individualizzato in cui il Relearning costituirà il substrato metodologico. Grazie a questa metodologia, gli studenti potranno approfondire la conoscenza dei concetti del programma con minore sforzo, coinvolgendosi nella specializzazione e sviluppando un maggiore spirito critico.



“

*In sole 12 settimane, potrai mettere in pratica con ottimi risultati tutto ciò che hai imparato nel Corso Universitario in qualsiasi ONG o ente governativo”*

## Modulo 1. Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario (DIU)

- 1.1. Diritti umani e Diritto Internazionale Umanitario
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Concetto e definizione di Diritti Umani
  - 1.1.3. Dichiarazione universale dei Diritti Umani
    - 1.1.3.1. Che cos'è la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani?
    - 1.1.3.2. Gli autori della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
    - 1.1.3.3. Preambolo della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
    - 1.1.3.4. Articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
  - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Diritto Internazionale Umanitario (DIU)
  - 1.2.1. Che cos'è il Diritto Internazionale Umanitario? DIU
  - 1.2.2. Rami del DIU
  - 1.2.3. Convenzione di Ginevra e regole fondamentali alla base delle convenzioni di Ginevra
  - 1.2.4. Ambito di applicazione del diritto internazionale umanitario
    - 1.2.4.1. Divieti e restrizioni generali su alcuni metodi e mezzi bellici
    - 1.2.4.2. Divieti e restrizioni specifici
  - 1.2.5. Quando si applica il DIU?
  - 1.2.6. Chi è protetto dal DIU e come?
  - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. Le Nazioni Unite e i diritti umani
  - 1.3.1. L'ONU. Organizzazione delle Nazioni Unite
    - 1.3.1.1. Che cos'è?
    - 1.3.1.2. Storia dell'ONU
    - 1.3.1.3. L'ONU e i Diritti Umani
  - 1.3.2. In che modo l'ONU promuove e protegge i Diritti Umani?
    - 1.3.2.1. Alto Commissario per i Diritti Umani
    - 1.3.2.2. Consiglio per i Diritti Umani
    - 1.3.2.3. UNDG-HRM
    - 1.3.2.4. Consiglieri speciali per la Prevenzione del Genocidio e la Responsabilità di Proteggere
  - 1.3.3. Conclusioni
  - 1.3.4. Bibliografia
- 1.4. Strumenti di protezione dei Diritti Umani delle Nazioni Unite
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Strumenti giuridici che assistono le Nazioni Unite nella tutela dei Diritti Umani
    - 1.4.2.1. La Carta Internazionale dei Diritti Umani
    - 1.4.2.2. Democrazia
    - 1.4.2.3. Altri organismi delle Nazioni Unite incaricati della tutela dei Diritti Umani
  - 1.4.3. Vari organismi che si occupano di questioni diverse
  - 1.4.4. Segretario generale
  - 1.4.5. Operazioni di pace delle Nazioni Unite
  - 1.4.6. Commissione sullo Status Giuridico e Sociale delle Donne
  - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
  - 1.5.1. Introduzione
  - 1.5.2. Cos'è il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
    - 1.5.2.1. Caratteristiche del Diritto Internazionale dei Diritti Umani
  - 1.5.3. Principali differenze tra il Diritto Internazionale Umanitario e il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
  - 1.5.4. Crimini contro l'umanità
    - 1.5.4.1. Crimini contro l'umanità nella storia
  - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. Organizzazioni non governative e Diritti Umani
  - 1.6.1. Introduzione
    - 1.6.1.1. Che cos'è una ONG per lo Sviluppo?
  - 1.6.2. L'ONG e i Diritti Umani
  - 1.6.3. Categorie di ONG per i Diritti Umani
  - 1.6.4. Caratteristiche principali delle ONG per i Diritti Umani
  - 1.6.5. Bibliografia
- 1.7. Violazioni dei Diritti Umani nel mondo
  - 1.7.1. Introduzione



- 1.7.2. Casi di violazione dei Diritti Umani per articolo
  - 1.7.2.1. Articolo 3. Diritto di vivere in libertà
  - 1.7.2.2. Articolo 4. Divieto di schiavitù
  - 1.7.2.3. Articolo 5. Divieto di tortura
  - 1.7.2.4. Articolo 13. Libertà di movimento
  - 1.7.2.5. Articolo 18. Libertà di pensiero
  - 1.7.2.6. Articolo 19. Libertà di espressione
  - 1.7.2.7. Articolo 21. Diritto alla democrazia
- 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Diritti Umani Ambientali
  - 1.8.1. La tutela dell'ambiente come diritto umano
  - 1.8.2. L'ambiente ha dei diritti?
  - 1.8.3. Evoluzione dei Diritti Umani di fronte a casi senza diritti
  - 1.8.4. Diritti della Natura. Evoluzione
    - 1.8.4.1. Dichiarazione delle Intenzioni. Relatore speciale
  - 1.8.5. Diritto ambientale
    - 1.8.5.1. UNEP. Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente
  - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. ONG per i Diritti Umani
  - 1.9.1. Introduzione
  - 1.9.2. Lista di ONG che lavorano per i Diritti Umani
    - 1.9.2.1. 1 chilo di aiuti
    - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
    - 1.9.2.3. Aasara
    - 1.9.2.4. Azione andina
    - 1.9.2.5. Azione di solidarietà globale
    - 1.9.2.6. Azione Verapaz
    - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
  - 1.9.3. Bibliografia

## Modulo 2. Le ONG e la solidarietà locale, regionale e internazionale

- 2.1. Le ONG
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. Significato dell'acronimo ONG
  - 2.1.3. Che cos'è una ONG
    - 2.1.3.1. Definizione e concetto
  - 2.1.4. Condizioni delle ONG
  - 2.1.5. Storia ed evoluzione delle ONG
    - 2.1.5.1. Quando e come sono nate?
  - 2.1.6. Funzioni delle ONG
  - 2.1.7. Finanziamento delle ONG
    - 2.1.7.1. Finanziamento pubblico
    - 2.1.7.2. Finanziamento privato
  - 2.1.8. Tipologie di ONG
  - 2.1.9. Funzionamento di una ONG
  - 2.1.10. Il lavoro delle ONG
- 2.2. Tipologie di ONG
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Classificazione delle ONG nel mondo
    - 2.2.2.1. Tipi di classificazione
  - 2.2.3. Tipi di ONG a seconda del loro orientamento
    - 2.2.3.1. Quanti tipi di ONG esistono in base all'orientamento?
  - 2.2.4. ONG caritatevoli
  - 2.2.5. ONG di servizio
  - 2.2.6. ONG partecipative
  - 2.2.7. ONG di advocacy
  - 2.2.8. Tipi di ONG in base al loro campo d'azione
    - 2.2.8.1. Aree
  - 2.2.9. ONG a base comunitaria
  - 2.2.10. ONG di cittadinanza
  - 2.2.11. ONG nazionali
  - 2.2.12. ONG internazionali
- 2.3. ONG: sviluppo e solidarietà
  - 2.3.1. Introduzione
  - 2.3.2. I cambiamenti nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo e il suo rapporto con le ONG
    - 2.3.2.1. Linee principali
  - 2.3.3. Il "Terzo Mondo" e le ONG
  - 2.3.4. L'era umanitaria. Dall'intervento al villaggio globale
    - 2.3.4.1. Medici senza frontiere, medici del mondo, ecc.
  - 2.3.5. Movimenti contro il terzo mondo
  - 2.3.6. ONG e scienza
    - 2.3.6.1. Ricerca scientifica
  - 2.3.7. La forza lavoro delle ONG
  - 2.3.8. Pregiudizi ideologici delle ONG
  - 2.3.9. Conclusione
- 2.4. Legislazione delle ONG
  - 2.4.1. Che tipo di Legislazione è applicabile alle ONG
    - 2.4.1.1. Introduzione
  - 2.4.2. Leggi specifiche
  - 2.4.3. Leggi generiche
  - 2.4.4. Legislazione statale
    - 2.4.4.1. Tipi di leggi e decreti
  - 2.4.5. Normativa della Comunità autonoma
    - 2.4.5.1. Introduzione
  - 2.4.6. Normativa autonoma dell'Andalusia
  - 2.4.7. Normativa autonoma delle Isole Canarie
  - 2.4.8. Normativa autonoma della Catalogna
  - 2.4.9. Normativa autonoma dei Paesi Baschi
  - 2.4.10. Obblighi delle associazioni

- 2.5. Tipi di associazioni esistenti
  - 2.5.1. Introduzione
  - 2.5.2. Differenze tra associazioni, sindacati, federazioni o coordinamenti e conferenze
  - 2.5.3. Associazioni giovanili
    - 2.5.3.1. Definizione e concetto
  - 2.5.4. Legislazione sulle associazioni giovanili
  - 2.5.5. Caratteristiche principali delle associazioni giovanili
  - 2.5.6. I coordinatori
    - 2.5.6.1. Definizione e concetto
    - 2.5.6.2. Obiettivi
  - 2.5.7. Caratteristiche dei coordinatori
  - 2.5.8. Federazioni
    - 2.5.8.1. Definizione e concetto
  - 2.5.9. Caratteristiche e obiettivi delle federazioni
  - 2.5.10. Tipi di federazioni
- 2.6. AECID e altre agenzie di cooperazione regionale
  - 2.6.1. Introduzione
  - 2.6.2. L'AECID
    - 2.6.2.1. Significato dell'acronimo
  - 2.6.3. Definizione e concetto
  - 2.6.4. Obiettivi
  - 2.6.5. Missione
    - 2.6.5.1. Visione dell'agenzia
  - 2.6.6. Struttura
  - 2.6.7. Uffici tecnici dell'AECID
  - 2.6.8. Modalità e strumenti di cooperazione
  - 2.6.9. Fondo per la promozione dello sviluppo
  - 2.6.10. Conclusione

- 2.7. Settori di cooperazione AECID
  - 2.7.1. Introduzione
  - 2.7.2. Acqua e servizi igienici
    - 2.7.2.1. Come funzionano?
  - 2.7.3. Crescita economica
    - 2.7.3.1. Come lavorano?
  - 2.7.4. Cultura e Scienza
    - 2.7.4.1. Come funzionano?
  - 2.7.5. Genere
    - 2.7.5.1. Come lavorano
  - 2.7.6. Educazione
    - 2.7.6.1. Come funzionano?
  - 2.7.7. Sviluppo rurale, sicurezza alimentare e nutrizione
    - 2.7.7.1. Come funzionano?
  - 2.7.8. Governance democratica
    - 2.7.8.1. Come funzionano?
  - 2.7.9. Ambiente e cambiamento climatico
    - 2.7.9.1. Come funzionano?
  - 2.7.10. Salute
    - 2.7.10.1. Come funzionano?
- 2.8. Paesi in cui AECID collabora
  - 2.8.1. Introduzione
  - 2.8.2. Priorità geografiche
    - 2.8.2.1. Cosa sono?
  - 2.8.3. Paesi e territori del partenariato
    - 2.8.3.1. Presente e futuro
  - 2.8.4. In America Latina
    - 2.8.4.1. 12 progetti
  - 2.8.5. Caraibi

- 2.8.6. Nord Africa e Medio Oriente
  - 2.8.6.1. Quattro progetti
- 2.8.7. Africa Sub-Sahariana Occidentale
  - 2.8.7.1. Tre progetti
- 2.8.8. Africa Centrale, Orientale e Meridionale
  - 2.8.8.1. Tre progetti
- 2.8.9. Asia
  - 2.8.9.1. Un progetto
- 2.9. Strategia e Gestione di una ONG
  - 2.9.1. Introduzione
  - 2.9.2. Gestione di una ONG
  - 2.9.3. Pianificazione strategica della ONG
    - 2.9.3.1. Che cos'è?
    - 2.9.3.2. Come si fa?
  - 2.9.4. Gestione della qualità della ONG
    - 2.9.4.1. Qualità e impegno
  - 2.9.5. Le parti interessate
    - 2.9.5.1. Elenco delle parti interessate
  - 2.9.6. Responsabilità sociale della ONG
  - 2.9.7. Rischio etico di terzi
  - 2.9.8. Rapporto tra ONG e settore privato
  - 2.9.9. Trasparenza e responsabilità
  - 2.9.10. Conclusione
- 2.10. ONG Nazionali e Internazionali
  - 2.10.1. ONG nazionali
    - 2.10.1.1. Grandi progetti
  - 2.10.2. ONG internazionali
    - 2.10.2.1. Grandi progetti
  - 2.10.3. UNHCR
    - 2.10.3.1. Storia
    - 2.10.3.2. Obiettivi
    - 2.10.3.3. Aree di lavoro principali
  - 2.10.4. Mercy Corps
    - 2.10.4.1. Chi sono?
    - 2.10.4.2. Obiettivi
    - 2.10.4.3. Aree di lavoro
  - 2.10.5. Plan International
    - 2.10.5.1. Chi sono?
    - 2.10.5.2. Obiettivi
    - 2.10.5.3. Principali aree di lavoro
  - 2.10.6. Medici senza frontiere
    - 2.10.6.1. Chi sono?
    - 2.10.6.2. Obiettivi
    - 2.10.6.3. Aree di lavoro
  - 2.10.7. Ceres
    - 2.10.7.1. Chi sono?
    - 2.10.7.2. Obiettivi
    - 2.10.7.3. Principali aree di lavoro
  - 2.10.8. Oxfam Intermón
  - 2.10.9. UNICEF
  - 2.10.10. Save the Children



*ONG caritatevoli, di servizio, partecipative... Tutte le classi di Organizzazioni Non Governative sono state analizzate in questo programma”*



05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*

## Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### **Pratiche di competenze e competenze**

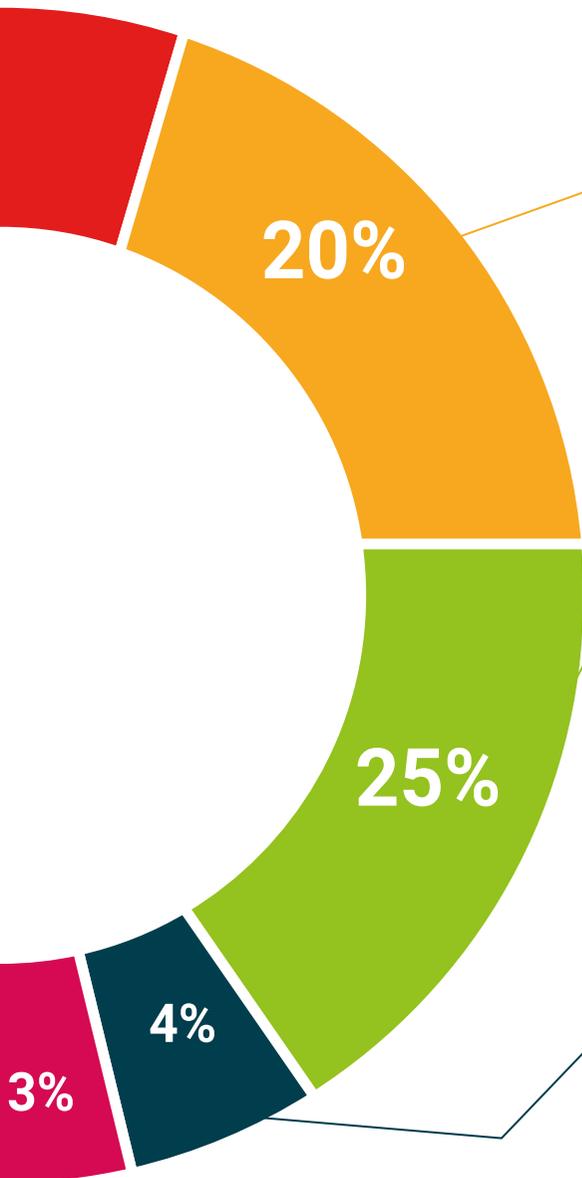
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Casi di Studio**

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



**Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



# 05 Titolo

Il Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata inn  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Diritti Umani e Diritto  
Internazionale Umanitario

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario

