

Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio
e Valutazione di Progetti di
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo



Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio
e Valutazione di Progetti di
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/pianificazione-monitoraggio-valutazione-progetti-cooperazione-internazionale-sviluppo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La gestione di un progetto di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo implica di concentrarsi sui bisogni delle comunità locali e sulle risorse disponibili per raggiungere gli obiettivi proposti. Tuttavia, la mancanza di un'adeguata pianificazione o coordinamento tra gli attori coinvolti minaccia il successo di queste iniziative. È quindi fondamentale disporre degli strumenti più moderni per progettarli, monitorarli e valutarli con piena garanzia, e questo programma entra in gioco. Con questo corso, lo studente imparerà a conoscere il ciclo di gestione dei progetti e le particolarità regionali del settore dello Sviluppo e della Cooperazione, sempre sulla base di tecniche aggiornate. Una grande opportunità che si svolgerà in un comodo formato online.





“

Il programma che cerchi per padroneggiare tutti gli aspetti del ciclo di gestione di un progetto di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo"

La valutazione e il monitoraggio di un progetto di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo sono fondamentali per garantirne l'impatto e la sostenibilità nel tempo. In questa linea, è necessario stabilire indicatori chiari e misurabili al fine di valutare il raggiungimento degli obiettivi e l'impatto dell'iniziativa sulle comunità target. Inoltre, è importante considerare la sostenibilità a lungo termine del progetto, assicurandosi che le culture locali abbiano la capacità di sostenere le attività e i risultati dell'Azione Umanitaria una volta terminata.

Se questi aspetti non vengono presi in considerazione nello sviluppo di tali azioni, l'iniziativa potrebbe fallire, a scapito delle comunità coinvolte. Ecco perché gestire le più recenti strumentazioni di gestione in questa materia impegnativa è diventato cruciale, motivo per cui nasce il presente studio. Attraverso questo corso, i professionisti delle scienze umane hanno l'opportunità di acquisire una conoscenza approfondita delle tecniche, delle tendenze e dei progetti della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo. Nello stesso modo, otterrai una visione globale sulla natura, la prospettiva e gli obiettivi delle azioni di Cooperazione.

Tutto questo e altro ancora sarà a disposizione dello studente in sole 300 ore di specializzazione, in cui non dovrà mai frequentare presenzialmente un centro didattico. Infatti, TECH mette lo studente al comando della gestione del suo percorso accademico, quindi sarà suo compito decidere i gli orari di studio. In questo modo, sarà possibile conciliare il Corso Universitario con gli obblighi professionali senza problemi maggiori.

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Vuoi sviluppare una visione globale sulla prospettiva e sugli obiettivi delle azioni di Cooperazione allo Sviluppo? Fallo con tutte le garanzie grazie a TECH!"

“

Potrai esaminare le principali sfide degli attori presenti nell'Azione Umanitaria in modalità completamente online”

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che contribuiscono a questa formazione con l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

La metodologia didattica avanzata di TECH ti permetterà di approfondire con risorse dinamiche la pianificazione, il monitoraggio e la valutazione dei progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo in sole 300 ore.

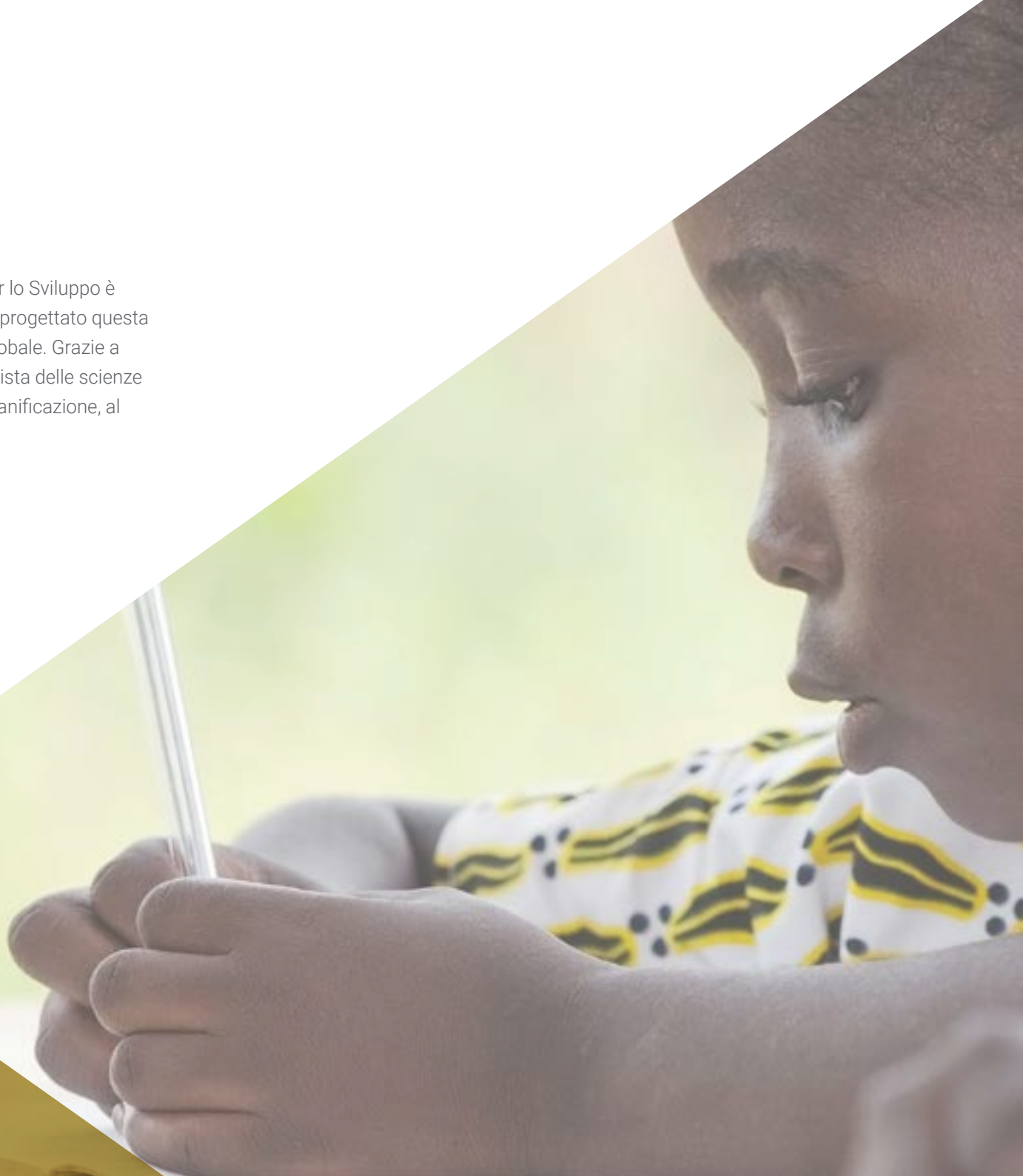
Una specializzazione di alto valore assolutamente in linea con i principi delle Nazioni Unite.



02

Obiettivi

La gestione efficace dei progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo è vitale per il futuro di molte comunità, ed è per questo che TECH ha progettato questa formazione con particolare attenzione e basata su un approccio globale. Grazie a questa prospettiva globale, al termine del programma, il professionista delle scienze umane sarà in grado di affrontare qualsiasi scenario relativo alla pianificazione, al monitoraggio e alla valutazione delle Azioni Umanitarie.



“

Raggiungendo gli obiettivi del Corso Universitario, individuerai con precisione gli assi strategici che guidano le politiche e le azioni della Cooperazione”



Obiettivi generali

- ♦ Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali, che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere una qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- ♦ Fornire allo studente una conoscenza basilare in merito al processo di Cooperazione e Sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti in aspetti sia economici che sociali
- ♦ Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- ♦ Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere il ciclo di gestione di un progetto di sviluppo
 - ♦ Conoscere il sistema e le politiche della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - ♦ Comprendere i principali problemi dei diversi contesti regionali e internazionali
 - ♦ Conoscere i diversi sistemi, modalità e attori della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - ♦ Conoscere le specificità regionali dello sviluppo e della cooperazione
 - ♦ Identificare i processi di formulazione, monitoraggio e valutazione delle azioni di cooperazione allo sviluppo, in modo da giungere a una comprensione completa di cosa sia un progetto di cooperazione
 - ♦ Sviluppare una visione globale sulla natura, la prospettiva e gli obiettivi delle azioni di cooperazione per lo sviluppo
 - ♦ Analizzare e valutare il senso delle priorità settoriali e geografiche della Cooperazione Internazionale per lo sviluppo, identificare gli assi strategici che guidano le politiche e le azioni di cooperazione, i settori di intervento e gli strumenti per la loro attuazione
 - ♦ Promuovere il dibattito e l'analisi degli aspetti legati allo sviluppo delle politiche e delle azioni di cooperazione e delle strategie volte a migliorarne la qualità e l'efficacia
- ♦ Conoscere le metodologie di sviluppo dei progetti e avere padronanza delle competenze tecniche per l'identificazione, la formulazione, la pianificazione, la programmazione, la gestione e il monitoraggio dei progetti di cooperazione allo sviluppo
 - ♦ Sviluppare la capacità di comprendere a fondo il contesto e la natura delle azioni di aiuto umanitario
 - ♦ Valutare il processo e i risultati finali dei diversi progetti di cooperazione allo sviluppo



L'approccio olistico di questo programma ti permetterà di esaminare in profondità il contesto e la natura delle azioni di aiuto umanitario"

03

Direzione del corso

Nel suo obiettivo di offrire un'istruzione con i più alti standard accademici, TECH ha riunito in questo Corso Universitario un personale docente che è un riferimento nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo. In questo modo, diversi esperti di settori come la Geografia, la Biologia o i Beni Culturali si uniscono in questa formazione per fornire una ricca componente multidisciplinare. Questo giocherà senza dubbio a favore degli studenti, che potranno anche risolvere eventuali dubbi attraverso il Campus Virtuale.





“

Gli insegnanti di questo Corso Universitario hanno messo tutta la loro esperienza nei contenuti, fornendo loro un ricco approccio multidisciplinare”

Direttrice ospite



Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ Direttrice del Gabinetto di Studi della Direzione INEM
- ♦ Responsabile del Servizio Istruzione, Pianificazione strategica e Coordinatore delle reti di conoscenza presso l'AECID
- ♦ Laurea in e Filosofia e Scienze dell'Istruzione, UCM
- ♦ Specialista in Gestione delle Conoscenze
- ♦ Esperta in valutazione educativa presso la OEI
- ♦ Esperta di Indicatori e Statistiche Educative, UNED
- ♦ Esperta in Cooperazione per lo Sviluppo in Ambito Educativo presso l'Università di Barcellona

Direzione



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educatrice sociale specializzata in empowerment infantile
- ♦ Docente di formazione per il lavoro
- ♦ Agente di Uguaglianza di genere
- ♦ Autrice e collaboratrice di progetti Educativi presso Abile Educativa
- ♦ Coautrice del libro "Principeso cara de beso"
- ♦ Esperta Universitaria in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

Personale docente

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Vice capo del Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della DRCC
- ◆ Responsabile dell'applicazione della Guida per l'integrazione della diversità culturale dell'AECID
- ◆ Docente nel Master in Gestione Culturale dell'Università Carlos III di Madrid
- ◆ Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia delle Americhe, Università Complutense di Madrid
- ◆ Membro della Facoltà di curatori museali presso il Museo de América di Madrid

Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ◆ Infermiera specializzata in Cooperazione Internazionale
- ◆ Specializzazione ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ◆ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ◆ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Specialista in Cooperazione Internazionale in Iberoamerica
- ◆ Direttore della CFCE di Montevideo
- ◆ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Diploma Superiore in Cooperazione Sud
- ◆ Corso Universitario in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ◆ Master in Responsabilità sociale d'impresa presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in pianificazione e gestione di progetti di cooperazione allo Sviluppo in ambito Educativo, Scientifico e Culturale dell'OEI

Dott.ssa Ramos Rollón, Marisa

- ◆ Specialista in politiche e istituzioni pubbliche in America Latina e in governance democratica e politiche di sviluppo
- ◆ Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosocial+
- ◆ Docente di ruolo di Scienze politiche presso l'UCM
- ◆ Responsabile del settore Governance democratica presso l'Agenzia spagnola per la cooperazione internazionale
- ◆ Docente di ruolo di Scienze Politiche presso l'Università di Salamanca
- ◆ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo presso il Vicerettore per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Dottorato di ricerca in Scienze politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma America Latina contemporanea
- ◆ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

Dott. Cano Corcuera, Carlos

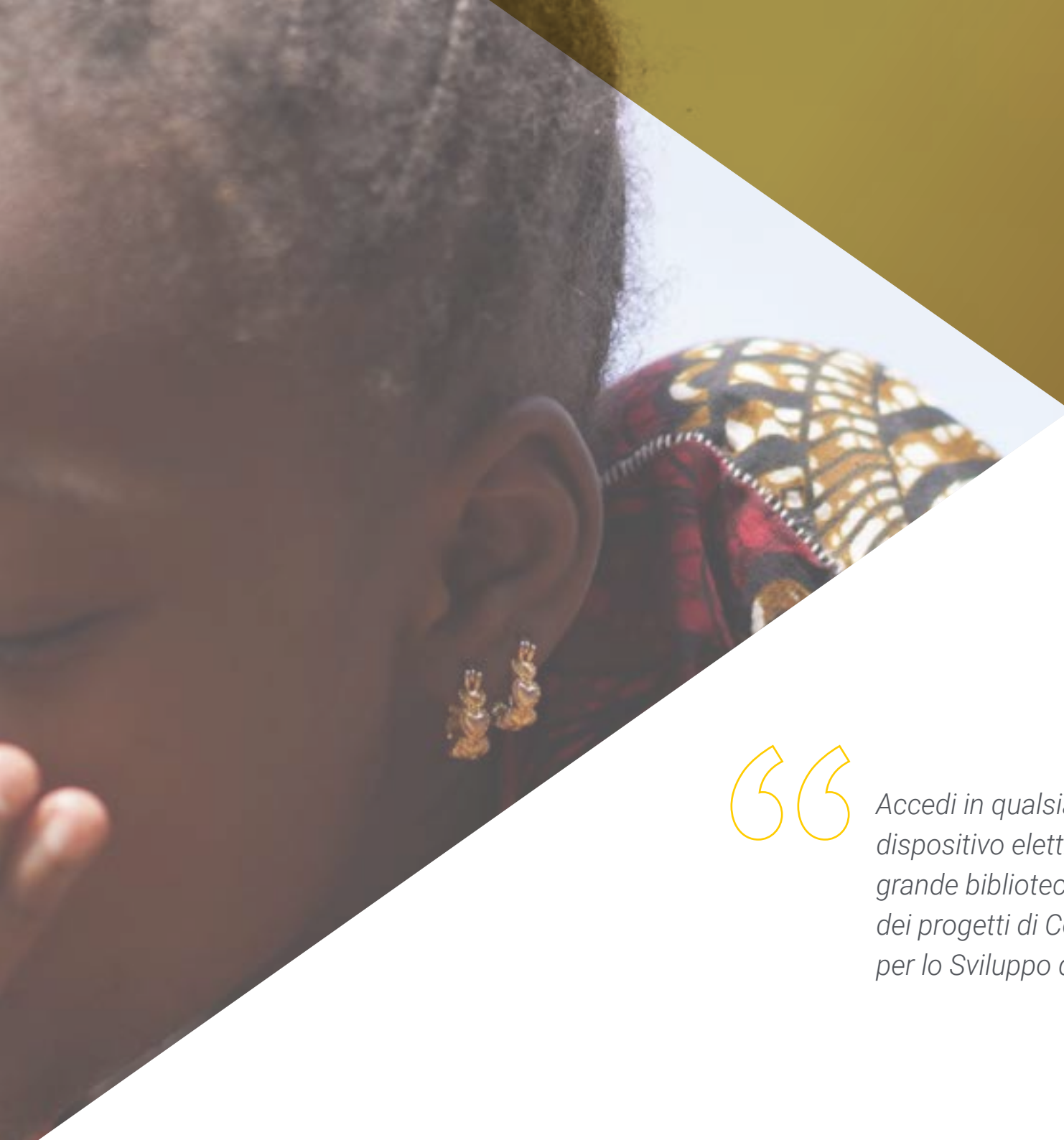
- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione degli Interventi di Cooperazione per lo Sviluppo
- ◆ Coordinatore generale della Cooperazione Spagnola allo sviluppo in Repubblica Dominicana
- ◆ Coordinatore Generale della Cooperazione Spagnola in Messico
- ◆ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia Animale
- ◆ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione internazionale; Identificazione, formulazione e monitoraggio di progetti di cooperazione; Aiuto umanitario; Pari opportunità; Negoziati internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione orientata ai risultati per lo sviluppo; Focus sulla disabilità nei progetti di cooperazione e Cooperazione delegata dall'Unione Europea

03

Struttura e contenuti

300 ore sono il tempo che separa gli studenti dalla più preziosa specializzazione che possono sviluppare nella progettazione, nel monitoraggio e nella valutazione di progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo. Video, diagrammi interattivi, lezioni magistrali o casi di studio su questo argomento renderanno l'esperienza accademica dello studente molto dinamica. Inoltre, si avrà accesso illimitato a tutti i contenuti, disponibili 24 ore su 24 sul Campus Virtuale.





“

Accedi in qualsiasi momento e con il tuo dispositivo elettronico preferito alla più grande biblioteca digitale sulla gestione dei progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo disponibile, sul mercato”

Modulo 1. Progettazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

- 1.1. Conoscenze essenziali per la pianificazione di progetti di cooperazione internazionale per lo sviluppo
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Significato del progetto
 - 1.1.3. Tipi di progetti
 - 1.1.4. Il ciclo del progetto
 - 1.1.5. Fasi di sviluppo di un progetto
 - 1.1.6. Identificazione
 - 1.1.7. Pianificazione
 - 1.1.8. Implementazione e monitoraggio
 - 1.1.9. Valutazione
 - 1.1.10. Bibliografia
- 1.2. L'Approccio del quadro logico
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Che cos'è l'approccio del quadro logico
 - 1.2.3. Approcci al metodo
 - 1.2.4. Definizioni del metodo
 - 1.2.5. Fasi del metodo
 - 1.2.6. Conclusione
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. Identificazione del progetto secondo la LFA I
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Analisi della partecipazione
 - 1.3.3. Criteri di selezione dei beneficiari del progetto
 - 1.3.4. Schema dei risultati dell'analisi della partecipazione
 - 1.3.5. Difficoltà nell'analisi della partecipazione
 - 1.3.6. Regola d'oro dell'analisi della partecipazione
 - 1.3.7. Caso pratico
 - 1.3.7.1. Malattie nella comunità di Montecito
 - 1.3.7.2. Analisi della partecipazione
 - 1.3.8. Bibliografia
- 1.4. Identificazione del progetto secondo la LFA II
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Analisi del problema
 - 1.4.3. Come nasce l'albero dei problemi
 - 1.4.4. Fasi di sviluppo di un albero dei problemi
 - 1.4.5. Problemi nello sviluppo di un albero dei problemi
 - 1.4.6. Conclusione
 - 1.4.6.1. Analisi degli obiettivi
 - 1.4.6.2. Albero dei problemi
 - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Identificazione del progetto secondo la LFA III
 - 1.5.1. Analisi delle alternative
 - 1.5.2. Come effettuare l'analisi delle alternative
 - 1.5.3. Criteri di valutazione delle alternative
 - 1.5.4. Sequenza di esecuzione dell'analisi delle alternative
 - 1.5.5. Conclusione
 - 1.5.6. Bibliografia
- 1.6. L'approccio del quadro logico alla progettazione
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Matrice di pianificazione
 - 1.6.2.1. Logica verticale
 - 1.6.2.2. Logica orizzontale
 - 1.6.3. Origine della matrice di pianificazione
 - 1.6.4. Composizione della matrice di pianificazione
 - 1.6.5. Contenuto della matrice di pianificazione
 - 1.6.6. Bibliografia
- 1.7. Indicatori e valutazione dei Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Che cos'è la fattibilità?
 - 1.7.3. Fattori di fattibilità

- 1.7.4. Valutazione
- 1.7.5. Tipi di valutazione
- 1.7.6. Criteri di valutazione
- 1.7.7. Disegno della valutazione
- 1.7.8. Indicatori di valutazione
- 1.7.9. Strumenti di raccolta e analisi dati
- 1.7.10. Raccolta delle informazioni
- 1.7.11. Bibliografia
- 1.8. Pianificazione del progetto secondo l'approccio del quadro logico II: casi pratici
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Presentazione di un caso di studio
 - 1.8.2.1. Malattie nella comunità di Montecito
 - 1.8.3. Allegati
 - 1.8.4. Bibliografia

Modulo 2. Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

- 2.1. Azione umanitaria
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Cos'è l'azione umanitaria
 - 2.1.2.1. Concetti/definizione
 - 2.1.3. Definizione di umanitario
 - 2.1.4. A cosa serve l'azione umanitaria
 - 2.1.5. Obiettivi dell'azione umanitaria
 - 2.1.6. Beneficiari dell'azione umanitaria
 - 2.1.7. Il concetto di soccorso
 - 2.1.8. L'assistenza di emergenza
 - 2.1.8.1. Linee d'azione per l'assistenza di emergenza
 - 2.1.9. Aiuti umanitari
 - 2.1.9.1. Differenze tra aiuto umanitario e azione umanitaria
 - 2.1.10. Conclusioni
 - 2.1.11. Bibliografia
- 2.2. Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Storia dell'azione umanitaria
 - 2.2.2.1. L'umanitarismo moderno
 - 2.2.2.2. Evoluzione
 - 2.2.3. Principi etici e operativi dell'azione umanitaria
 - 2.2.4. Principi umanitari
 - 2.2.4.1. Dilemmi che comportano
 - 2.2.5. L'umanità
 - 2.2.5.1. Definizione e dilemmi
 - 2.2.6. Imparzialità
 - 2.2.6.1. Definizione e dilemmi
 - 2.2.7. Neutralità
 - 2.2.7.1. Definizione e dilemmi
 - 2.2.8. Indipendenza
 - 2.2.8.1. Definizione e dilemmi
 - 2.2.9. Universalità
 - 2.2.9.1. Definizione e dilemmi
 - 2.2.10. Conclusioni
 - 2.2.11. Bibliografia
- 2.3. Contenuti e obiettivi specifici dell'azione umanitaria I
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Azione umanitaria e cooperazione allo sviluppo
 - 2.3.2.1. Umanitarismo classico e nuovo umanitarismo
 - 2.3.2.2. Collegamento tra emergenza e sviluppo
 - 2.3.3. Approccio VARD
 - 2.3.3.1. Concetto di continuum e contiguum
 - 2.3.4. Azione umanitaria e la VARD
 - 2.3.5. Preparazione, mitigazione e prevenzione
 - 2.3.6. Riduzione delle vulnerabilità e rafforzamento delle capacità
 - 2.3.7. Bibliografia

- 2.4. Contenuti e Obiettivi specifici dell'Azione Umanitaria II
 - 2.4.1. Protezione delle vittime
 - 2.4.1.1. Diritto di asilo e rifugio
 - 2.4.1.2. Interferenza umanitaria
 - 2.4.2. Supervisione/monitoraggio internazionale del rispetto
 - 2.4.3. Testimonianza e denuncia delle violazioni dei diritti umani
 - 2.4.4. Lobbying delle ONG
 - 2.4.4.1. Accompagnamento e presenza internazionale
 - 2.4.5. Azione politica ad alto livello
 - 2.4.6. Codici di condotta
 - 2.4.7. Progetto ESFERA
 - 2.4.7.1. La Carta Umanitaria
 - 2.4.7.2. Gli Standard minimi
 - 2.4.7.3. Lo standard umanitario di base
 - 2.4.7.4. Valutazione dell'azione umanitaria
 - 2.4.7.5. Perché valutare l'azione umanitaria?
 - 2.4.8. Bibliografia
- 2.5. Protagonisti dell'azione umanitaria
 - 2.5.1. Introduzione
 - 2.5.2. Cosa sono gli attori umanitari?
 - 2.5.3. La popolazione colpita
 - 2.5.4. I governi colpiti
 - 2.5.5. Le ONG
 - 2.5.6. Il movimento internazionale della Croce Rossa e della Mezzaluna Rossa
 - 2.5.7. Governi donatori
 - 2.5.8. Agenzie umanitarie delle Nazioni Unite
 - 2.5.9. L'Unione Europea
 - 2.5.10. Altri attori
 - 2.5.10.1. Enti del settore privato
 - 2.5.10.2. Mezzi di comunicazione
 - 2.5.10.3. Forze militari
 - 2.5.11. Bibliografia
- 2.6. Le sfide principali per gli attori e l'azione umanitaria
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Il Vertice Umanitario Mondiale
 - 2.6.2.1. L'Agenda per l'Umanità
 - 2.6.3. Le principali esigenze per guardare al futuro
 - 2.6.4. Aumentare il peso e la capacità degli attori locali
 - 2.6.4.1. Carta del Cambiamento
 - 2.6.5. Sfide organizzative per le ONG a livello internazionale
 - 2.6.6. La necessità di considerare le questioni umanitarie come un problema globale, da parte delle Nazioni Unite delle Nazioni Unite
 - 2.6.7. Bibliografia
- 2.7. OCHA. L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari
 - 2.7.1. Obiettivi
 - 2.7.2. Le Nazioni Unite
 - 2.7.3. ONU e l'azione umanitaria
 - 2.7.4. L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari OCHA
 - 2.7.4.1. Le origini dell'OCHA
 - 2.7.4.2. L'evoluzione dell'OCHA
 - 2.7.4.3. La riforma umanitaria del 2005
 - 2.7.4.4. L'approccio dei cluster
 - 2.7.4.5. Gli strumenti di coordinamento dell'OCHA
 - 2.7.4.6. La missione dell'OCHA
 - 2.7.4.7. Piano strategico dell'OCHA 2018-2021
 - 2.7.5. Bibliografia
- 2.8. Ufficio per l'azione umanitaria OHA
 - 2.8.1. Obiettivi
 - 2.8.2. L'Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale allo Sviluppo (AECID)
 - 2.8.3. L'azione umanitaria spagnola
 - 2.8.4. L'AECID e l'Ufficio per l'Azione Umanitaria (OAH)
 - 2.8.5. L'Ufficio per l'Azione Umanitaria (OAH)
 - 2.8.5.1. Obiettivi e funzioni dell'OAH
 - 2.8.5.2. Il finanziamento dell'OAH
 - 2.8.6. Bibliografia



- 2.9. Confronto tra Strategie di Azione Umanitaria per lo Sviluppo
 - 2.9.1. Obiettivi
 - 2.9.2. Introduzione
 - 2.9.3. La partecipazione della Spagna al Vertice Umanitario Mondiale
 - 2.9.3.1. Tendenze al vertice per l'Ufficio per l'Azione Umanitaria di AECID
 - 2.9.4. V Piano generale di Cooperazione Spagnola 2018-2021
 - 2.9.5. Il progetto START
 - 2.9.5.1. Obiettivi e finalità del progetto START
 - 2.9.5.2. Il team del progetto START
 - 2.9.6. Conclusione
 - 2.9.7. Bibliografia

“

Questo corso si concentra su iniziative chiave come il Progetto START, esaminandone le motivazioni e gli obiettivi”

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



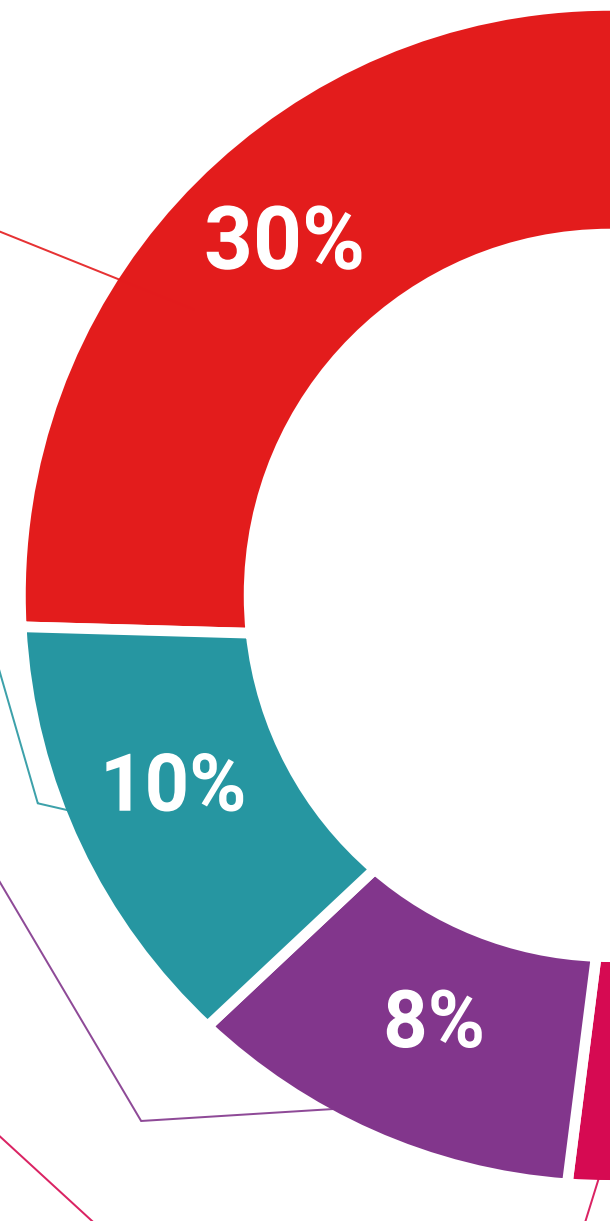
Pratiche di competenze e competenze

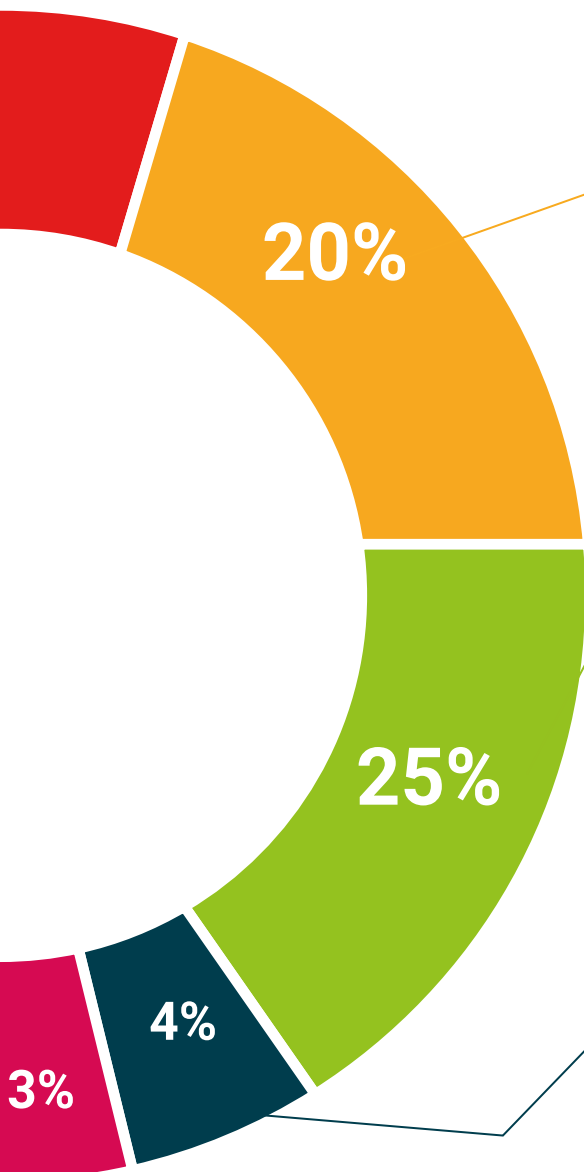
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



05 Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostilla dell'Aja. Nel caso in cui lo studente richieda che il suo titolo cartaceo sia munito dell'Apostille dell'Aja, TECH EDUCATION effettuerà le opportune gestioni per ottenerla, con un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio
e Valutazione di Progetti di
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio
e Valutazione di Progetti di
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo