

Corso Universitario

Didattica delle Scienze Politiche per
Docenti di Scuola Secondaria



Corso Universitario

Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimana
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/geografia-storia/corso-universitario/didattica-scienze-politiche-docenti-scuola-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Questo programma è rivolto ai docenti che, pensando a nuove possibilità per le loro classi, vogliono introdurre metodologie supportate da servizi internet nei loro ambienti educativi. A questo proposito ci proponiamo, attraverso un processo costruttivista, di trasformare i contenuti più rilevanti delle Scienze Sociali nelle esperienze di apprendimento. A tal fine, un team di esperti nell'insegnamento delle Scienze Sociali Umane ha progettato una tabella di marcia in cui si è prestata particolare attenzione a stabilire un rapporto sequenziale tra i contenuti presentati e la loro successiva relazione con le risorse.



“

Questo Corso Universitario in Didattica della Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria darà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua professione, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

Il progetto si rivolge agli insegnanti di Scienze Sociali. Il piano di studi è stato basato sulla realtà, favorendo un apprendimento olistico e significativo. Particolare cura e attenzione è stata data alla rappresentazione di ambienti di apprendimento motivanti, volti a costruire un atteggiamento favorevole verso le nuove conoscenze.

Il ritmo, la difficoltà e la complessità delle metodologie progrediscono con il programma e, con esso, il processo di valutazione che si concentra sulla raccolta di prove di apprendimento alla fine di ogni sezione e di ogni modulo.

Alla fine del programma, il docente padroneggerà una gamma sufficientemente ampia di attività, strumenti e contenuti per essere in grado di guidare gli studenti nei compiti di cui hanno bisogno, di suggerirne altri che possono svolgere da soli e persino di proporre un terzo gruppo di attività: quelle di natura sociale e collaborativa.

Uno dei contributi più rilevanti consiste nel preparare il docente per definire i propri modelli didattici. Sarà in grado di estrapolare le tecniche e le strategie metodologiche utilizzate come: la gestione dei progetti; la realizzazione di presentazioni, diagrammi e mappe mentali; la creazione di documenti (infografiche, mappe, audio, album, schede, assi cronologici, ecc.); la creazione di blog didattici e wiki; l'archiviazione delle informazioni nel "cloud" e una lunga serie di altri elementi che caratterizzano la scuola del XXI secolo.

Questo programma consentirà ai professionisti del settore di aumentare la loro capacità di successo, che si tradurrà in una pratica migliore che avrà un impatto diretto sul trattamento educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per l'intera comunità.

Questo **Corso Universitario in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi pratici presentati da esperti in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultimi sviluppi in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie basate sull'evidenza nella didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a Internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Secondaria"

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria ed altri specialisti riconosciuti appartenenti a importanti società e prestigiose università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria in modo da migliorare l'attenzione verso i tuoi studenti.



02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dei professionisti che lavorano con gli adolescenti e/o di guidarli nel loro futuro professionale.





“

Questo Corso Universitario è orientato ad aggiornare le tue conoscenze in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria con l'uso delle ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e supervisione degli alunni”

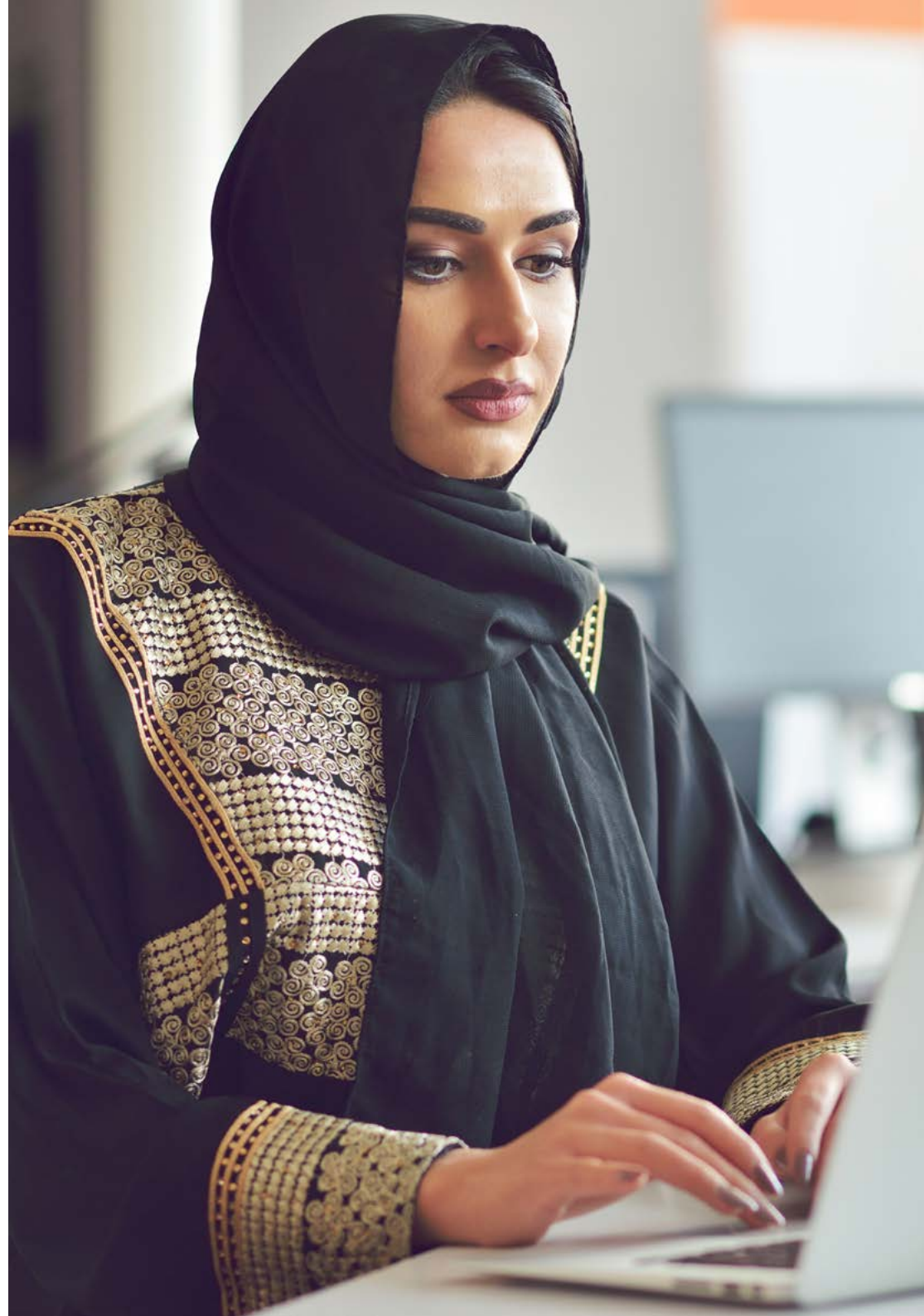


Obiettivi generali

- ♦ Acquisire le competenze necessarie per esercitare la professione di insegnante nella scuola di oggi
- ♦ Fornire la preparazione necessaria per stabilire inferenze tra le conoscenze teoriche e i diversi strumenti interattivi con applicazioni didattiche, che consentiranno di padroneggiare nuove tecniche per generare conoscenza



*Un'opportunità creata
per esperti alla ricerca di
un programma intensivo
ed efficace per avanzare
a livello professionale"*





Obiettivi specifici

- ♦ Individuare le origini storiche del liberalismo
- ♦ Distinguere i diversi filoni del liberalismo
- ♦ Descrivere il liberalismo sociale come risposta alla "libertà negativa"
- ♦ Riconoscere il liberalismo conservatore come risposta alla "libertà positiva"
- ♦ Descrivere l'influenza dei movimenti operai nella società del XIX secolo
- ♦ Classificare i diversi tipi di socialismo
- ♦ Definire e spiegare il concetto di nazione
- ♦ Integrare i concetti di Stato, nazionalismo e autodeterminazione
- ♦ Tracciare analogie e differenze tra pluralismo nazionale e federazione democratica
- ♦ Descrivere il femminismo come progetto filosofico e politico
- ♦ Strutturare il dibattito sulla cittadinanza femminile
- ♦ Identificare e spiegare il fenomeno del suffragismo
- ♦ Riconoscere gli effetti del fenomeno della globalizzazione
- ♦ Identificare gli elementi chiave della rivoluzione tecnologica e del capitalismo informazionale
- ♦ Identificare il potere e il ruolo dello Stato nell'era globale

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali specialisti in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione del corso partecipano inoltre altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

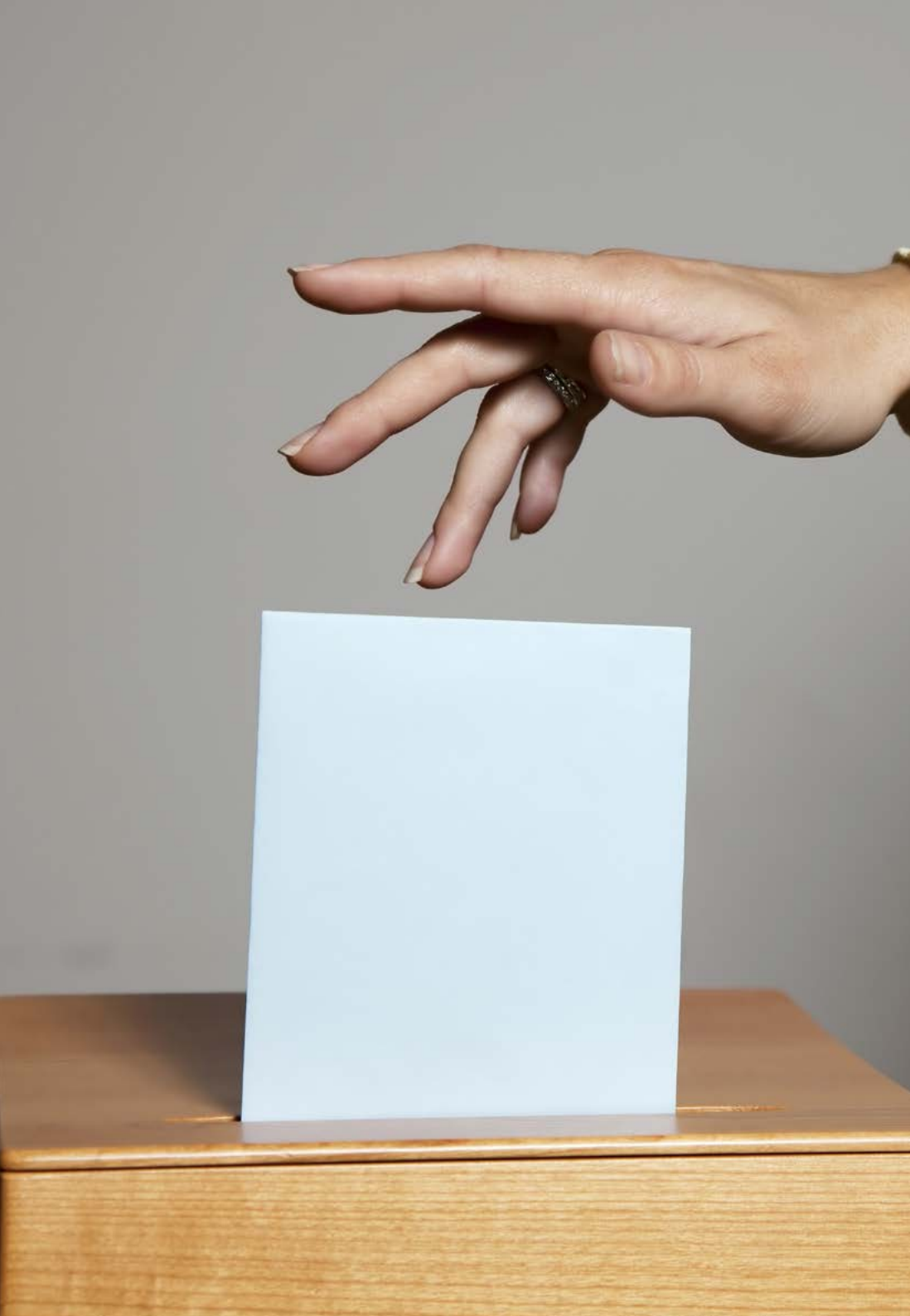
Impara da professionisti di riferimento gli ultimi sviluppi nel campo della Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria"

Direzione



Dott. Linares Tablero, Pedro

- ♦ Diploma di insegnamento EGB, con specializzazione in Scienze Umane
- ♦ Laureato in Scienze dell'Educazione, con 26 anni di esperienza di insegnamento come Consulente Scolastico
- ♦ Maestro di Scuola Primaria
- ♦ Professore di scuola secondaria (Scienze Sociali: Geografia e Storia e Educazione alla Cittadinanza)
- ♦ Formazione Professionale Intermedia (Organizzazione dell'assistenza alle persone non autosufficienti) e Formazione Professionale Avanzata (Didattica dell'Educazione della Prima Infanzia)
- ♦ Tra il dicembre 2008 e l'agosto 2014 ha ricoperto incarichi di gestione (direttore e responsabile degli studi) in scuole sovvenzionate della Comunità di Madrid



Personale docente

Dott. Mateo, Daniel

- ♦ Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Relazioni Internazionali, Sicurezza e Difesa
- ♦ Master in Bioetica presso l'Università Rey Juan Carlos di Madrid CAP dell'Istituto di Scienze dell'Educazione dell'UCM
- ♦ Docente di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado dal 2003
- ♦ È stato Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche del Centro de Enseñanza Secundaria Concertado de Madrid nel quale lavora dal 2005
- ♦ Dal 2005 ricopre incarichi di responsabilità e gestione nella scuola paritaria

Dott. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Storia e Antropologia dell'America
- ♦ Master in Formazione degli Insegnanti per l'Educazione Secondaria e Superiore presso l'UNIR
- ♦ Attualmente studia per il Dottorato di Ricerca presso il Dipartimento di Storia Americana I della Facoltà di Geografia e Storia dell'UCM
- ♦ Specializzazione in Storia Contemporanea dell'America

Dott. Lecuona Font, Enrique

- ♦ Laurea in Geografia presso l'Università di La Laguna
- ♦ CAP presso l'Università Alfonso X El Sabio
- ♦ Master in Diritto Urbanistico presso l'Università di La Laguna
- ♦ Ha lavorato come ricercatore nel Registro delle Associazioni e Fondazioni delle Isole Canarie e come collaboratore in diversi progetti legati all'Università di La Laguna
- ♦ Attualmente svolge la sua attività nel settore privato

Dott. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ Professore di Geografia e Storia presso la scuola Nazaret Oporto di Madrid
- ♦ Laurea in Storia
- ♦ Master Universitario in Storia della Monarchia Ispanica (con specializzazione in Storia Moderna) e Master Universitario in Formazione degli Insegnanti per l'Educazione Secondaria di Primo e Secondo Grado presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Ha lavorato come consulente culturale, come assistente nello sviluppo di risorse didattiche per le scuole secondarie e nella comunicazione e stampa nel settore privato



**Dott. Rodríguez Rodríguez, José Javier**

- ♦ Laureato in Storia presso l'Università di Alcalá de Henares, è stato studente di scambio presso l'Università di Tampere (Finlandia) e la Pontificia Universidad Católica de Chile (Cile)
- ♦ Master in Formazione degli Insegnanti per l'Educazione Secondaria e Superiore con specializzazione in Geografia e Storia presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Professore specializzato nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera approvato dall'IL3 Universitat de Barcelona
- ♦ Dopo la formazione accademica, ha lavorato nel mondo dell'insegnamento in paesi come il Cile e il Regno Unito
- ♦ Attualmente insegna Geografia e Storia presso la Scuola Sagrada Familia di Moratalaz, Madrid

“

I principali professionisti del settore si sono riuniti per fornirti le conoscenze più complete in questo campo, in modo da permetterti di crescere con totale garanzia di successo"

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per poter intervenire nella preparazione e nell'accompagnamento di studenti con elevate capacità e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

Questo Corso Universitario in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. La scienza politica e la sua didattica

- 1.1. Definizione di filosofia politica e origine della società
 - 1.1.1. Origine dello Stato e definizione della filosofia politica
 - 1.1.2. Teorie sull'origine dello Stato
 - 1.1.3. Metodologia
 - 1.1.4. Sintesi (idee chiave)
- 1.2. Legittimazione dello Stato e classificazione dei regimi politici
 - 1.2.1. Definizione di legittimazione e tipi di legittimazione politica
 - 1.2.2. Tipi di regimi
 - 1.2.3. Metodologia
 - 1.2.4. Riepilogo
 - 1.2.5. Conclusione
- 1.3. Categorie di politiche attuali
 - 1.3.1. Destra e sinistra, categorie descrittive?
 - 1.3.2. Forme politiche e ideologie attuali
 - 1.3.3. Metodologia
 - 1.3.4. Parole chiave
- 1.4. Il socialismo
 - 1.4.1. Socialismo tradizionale e utopico
 - 1.4.2. Socialismo marxista
 - 1.4.3. Metodologia
- 1.5. Socialdemocrazia
 - 1.5.1. Definizione e origine storica della democrazia
 - 1.5.2. Lo stato sociale
 - 1.5.3. Metodologia
- 1.6. Repubblicanesimo
 - 1.6.1. Definizione e forme tradizionali di repubblicanesimo
 - 1.6.2. Manifestazioni moderne del repubblicanesimo



- 
- 1.7. Metodologia
 - 1.8. Il conservatorismo
 - 1.8.1. Caratteristiche del conservatorismo
 - 1.8.2. Neoconservatorismo vs. Conservatorismo classico
 - 1.8.3. Metodologia
 - 1.9. Liberalismo
 - 1.9.1. Definizione e origine del liberalismo classico
 - 1.9.2. Il liberalismo e il capitalismo attuale: il minarchismo e la scuola
 - 1.9.3. Metodologia
 - 1.10. Anarco-capitalismo
 - 1.10.1. Definizione e origine di anarco-capitalismo o anarchismo di destra
 - 1.10.2. Proposte morali e loro applicazione pratica.
 - 1.10.3. Metodologia
 - 1.11. Sfide attuali
 - 1.11.1. Populismo e democrazia: sono separabili?
 - 1.11.2. Ecologismo
 - 1.11.3. Il femminismo
 - 1.11.4. Il razzismo
 - 1.11.5. Metodologia

“ *Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale* ”

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

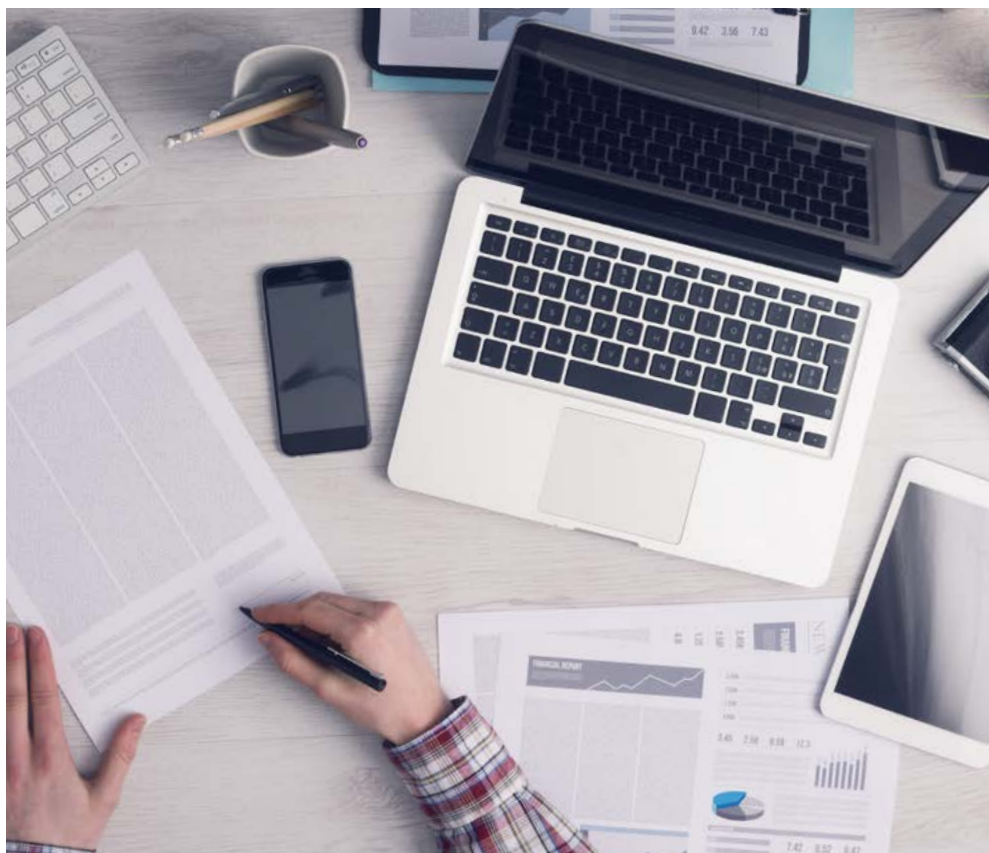
Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il Metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Geografia e Storia del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



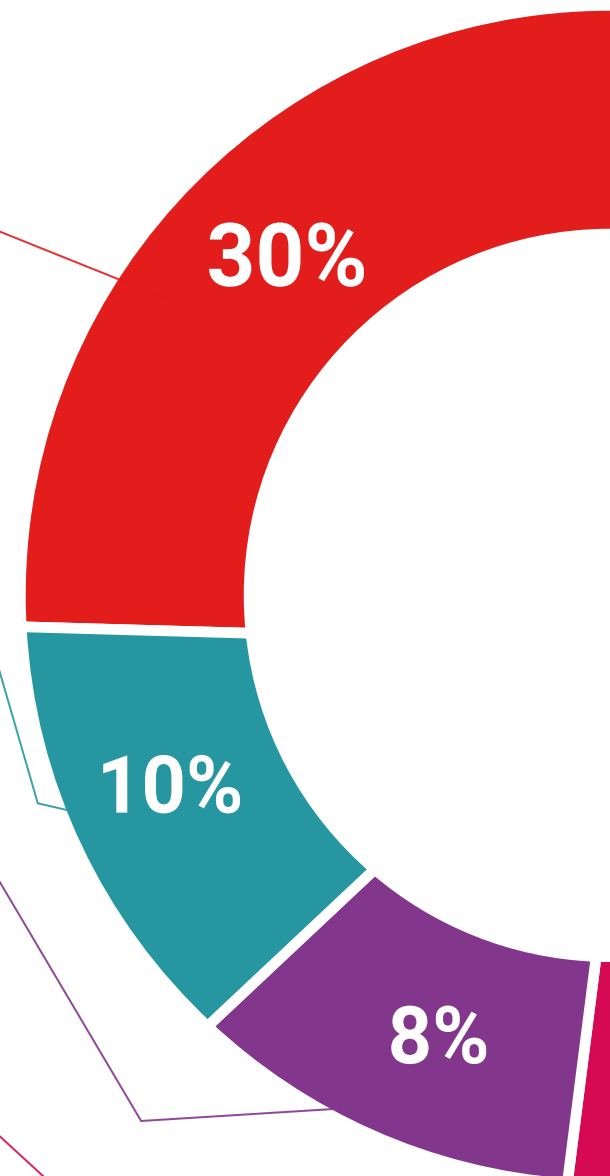
Pratiche di competenze e competenze

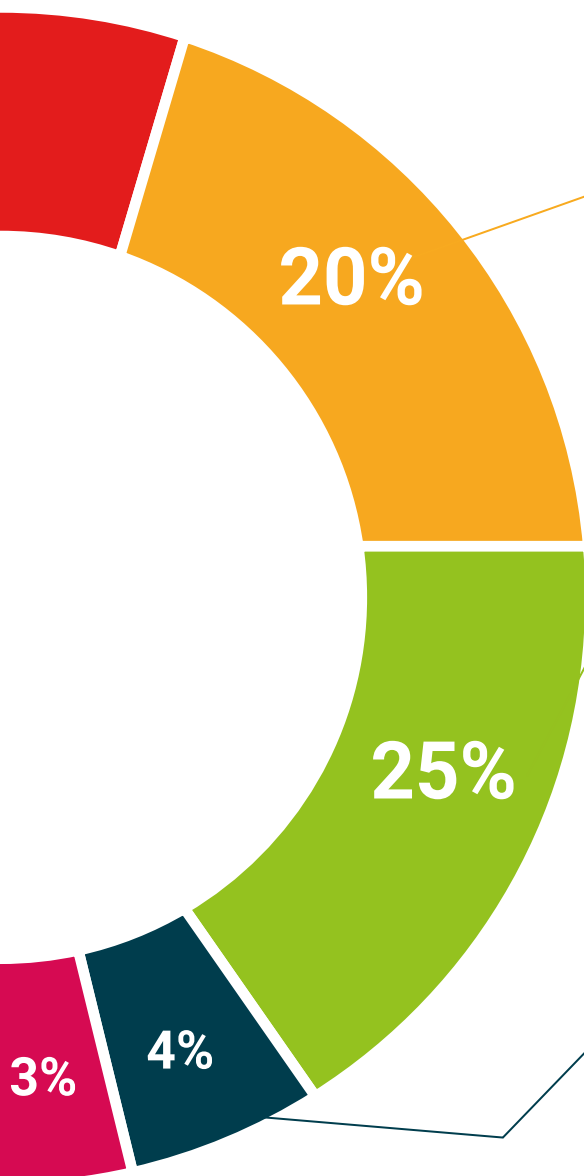
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Lectures complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica delle Scienze Politiche per Docenti di Scuola Secondaria**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario

Didattica delle Scienze Politiche
per Docenti di Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimana
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica delle Scienze Politiche per
Docenti di Scuola Secondaria

