

Corso Universitario

Didattica del Processo di Costruzione e Consolidamento dello Stato Liberale in Spagna





Corso Universitario

Didattica del Processo di Costruzione
e Consolidamento dello Stato Liberale
in Spagna

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/didattica-processo-costruzione-consolidamento-stato-liberale-spagna

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Conoscere il periodo di costruzione e consolidamento dello Stato Liberale è fondamentale per comprendere tutto ciò che accadde in un momento così importante per la Spagna. Per raggiungere questo obiettivo, i professionisti devono utilizzare le migliori metodologie didattiche per ottenere che gli studenti siano interessati a questo argomento.



“

In TECH ci siamo proposti di insegnarti le principali metodologie didattiche per farti progredire nella tua professione quotidiana”

Studia con noi e acquisisci le competenze necessarie per impartire le tue lezioni sulla storia della Spagna, in modo da essere in grado di trasmettere ai tuoi studenti le conoscenze su questo settore che, a volte, potrebbe non essere di loro interesse. Per questo, ti offriamo questa formazione specializzata nella didattica del processo di costruzione e consolidamento dello Stato Liberale in Spagna, un corso in cui ti mostriamo la metodologia didattica più aggiornata insieme ai principali eventi di questo periodo.

In questo modo, il corso offre una visione delle origini dei metodi di insegnamento della scienza storica, metodi attuali, teoria e critica dell'educazione. Proponiamo una serie di metodologie e risorse diverse e variate con cui affrontare contenuti che, in molte occasioni, gli studenti trovano aridi.

Saranno offerte una moltitudine di risorse, molte delle quali basate sulla selezione di scene cinematografiche al fine di essere un elemento efficace e reale, così come testi e illustrazioni, come elemento di riflessione, come parte fondamentale di una pratica o compito, come contrasto per cercare di risvegliare la curiosità verso la materia impartita.

Questo corso offre numerosi studi di cui l'insegnante di Storia della Spagna avrà bisogno per svolgere il suo lavoro, cercando innovazione e sulla base di elementi pratici che avranno un impatto sul lavoro in classe. Cerchiamo il successo professionale di coloro che seguono questo programma, che si tradurrà nel miglioramento del sistema educativo e, di conseguenza, della società stessa.



L'insegnamento della Storia della Spagna ha bisogno di docenti coinvolti che trasmettano agli studenti il loro entusiasmo per questa materia"

Questo **Corso Universitario in Didattica del Processo di Costruzione e Consolidamento dello Stato Liberale in Spagna** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di decine di casi pratici presentati da esperti in Storia della Spagna
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'uso della Didattica del Processo di Costruzione e Consolidamento dello Stato Liberale in Spagna
- ♦ Esercizi pratici che permettono di autovalutarsi e così migliorare il proprio apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Novità sull'uso della Didattica del Processo di Costruzione e Consolidamento dello Stato Liberale in Spagna
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet

“

Questo corso potrà essere combinato con la tua vita privata e professionale essendo al 100% online. Potrai farlo da qualsiasi dispositivo con connessione internet”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Se vuoi essere il miglior insegnante di Storia, non esitare a specializzarti con noi e ad acquisire le conoscenze necessarie per insegnare questa lezione in modo dinamico e coinvolgente.

Conoscere il passato ti preparerà a capire il futuro. Migliora le tue abilità didattiche e aiuta i tuoi studenti a conoscere la storia del loro Paese.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è quello del superamento dei docenti, grazie all'acquisizione delle conoscenze più aggiornate in materia. Questa formazione permetterà di sviluppare le competenze per l'insegnamento della Storia della Spagna e adottare le metodologie più innovative per la pratica didattica.





“

Il nostro obiettivo è quello di farti diventare il migliore nella tua professione. Con noi noterai come avanzi nel tuo lavoro quotidiano”



Obiettivi generali

- ♦ Favorire l'introduzione dello studente nel mondo accademico e dell'insegnamento
- ♦ Conoscere le epigrafi chiave della Storia della Spagna
- ♦ Stimolare l'adattamento continuo alle nuove realtà della classe e attivare la motivazione degli studenti
- ♦ Sfruttare le risorse periodo attuale
- ♦ Coinvolgere lo studente nell'apprendimento utilizzando procedure non usuali
- ♦ Stimolare lo studente a non essere un soggetto passivo di ricezione dei contenuti ma un elaboratore delle informazioni fornite attraverso varie fonti
- ♦ Aiutare la classe di Storia a diversificarsi dal punto di vista procedurale
- ♦ Utilizzare il libro di testo come un'altra fonte di informazioni, ma non l'unica o principale
- ♦ Stimolare la motivazione verso l'apprendimento
- ♦ Promuovere l'apprendimento significativo e trasversale
- ♦ Stabilire modelli o conclusioni generali dall'analisi di diversi fatti o situazioni particolari





Obiettivi specifici

- ♦ Approfondire come è stato il processo di costruzione dello Stato Liberale
- ♦ Approfondire lo studio dello smantellamento dell'Antico Regime e dei cambiamenti giuridico-politici che sorsero in quel periodo
- ♦ Conoscere come funzionava il sistema politico quel tempo
- ♦ Introdurre lo studio dell'epoca di Isabella
- ♦ Imparare la crisi del Moderatismo e il Sessennio democratico
- ♦ Introdurre la conoscenza del processo di consolidamento dello Stato Liberale
- ♦ Approcciare la crisi del sistema politico
- ♦ Conoscere la crisi del 1898
- ♦ Imparare le origini del Movimento Operaio
- ♦ Approfondire la conoscenza delle particolarità storiche della Spagna: *catalanismo*, *vasquismo* e *galleguismo*

“

Ti offriamo una formazione su misura per te. Con la migliore metodologia e casi di studio che ti aiuteranno a comprendere meglio le informazioni"

03

Direzione del corso

I principali specialisti in Storia della Spagna si sono riuniti per l'elaborazione di questo programma, con il quale si intende offrire agli studenti una formazione transdisciplinare, che consenta il trasferimento dell'apprendimento tra diverse aree.



“

Specializzati con i principali esperti di Storia della Spagna, che si sono uniti per fornirti tutte le loro conoscenze attraverso questo programma formativo"

Direzione



Dott. Maciá Pérez, Francisco Javier

- ♦ Laurea in Storia dell'Arte
- ♦ Master in Gestione dei Servizi Culturali
- ♦ Diploma Post-laurea in Gestione dei Beni Culturali
- ♦ Attualmente è Professore di Educazione Secondaria Obbligatoria presso la Generalitat Valenciana
- ♦ Ha svolto funzioni di Direttore della Gestione Artistica per aziende internazionali e come Coordinatore del Consiglio di Cultura, Turismo e Patrimonio Storico presso il Comune di Orihuela (Alicante), svolgendo attività di Direzione e coordinamento del personale dei musei, monumenti e organizzazione di attività culturali e turistiche,
- ♦ Borsa di ricerca dell'Istituto di Cultura Juan Gil-Albert nel 2001

Personale docente

Dott. Balboa Zaragoza, Eladio

- ♦ Laurea in Geografia e Storia
- ♦ Certificato di idoneità pedagogica per docenti di Scuola Secondaria
- ♦ Professore di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado presso la Generalitat Valenciana
- ♦ Professore associato nel Corso di Laurea in Comunicazione Audiovisiva e in Scienze Politiche e Gestione Pubblica presso l'Università Miguel Hernández di Elche (Alicante)
- ♦ Ha tenuto numerosi corsi destinati all'uso del cinema e di altri mezzi audiovisivi per i docenti

Dott. Amores Bonilla, Pedro Antonio

- ♦ Laurea in Geografia e Storia, specializzazione in Storia Contemporanea e Storia Moderna
- ♦ Programma di Dottorato, Cultura e Cambiamento Sociale, Università di Valladolid
- ♦ Certificato di Studi Avanzati
- ♦ Professore di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado presso la Generalitat Valenciana Responsabile del Dipartimento di Scienze Sociali, Geografia e Storia presso l'Istituto Victoria Kent
- ♦ Ha partecipato a numerose pubblicazioni sia di articoli scientifici che di libri e ha partecipato come relatore a numeri congressi e giornate specializzate



04

Struttura e contenuti

La struttura della formazione è stata progettata da un personale docente specializzato in Storia della Spagna che ha unito tutte le sue conoscenze per offrirti la migliore opzione formativa del mercato, poiché dispone dei contenuti più aggiornati e rigorosi che potrai trovare in materia.



“

Questo programma è la migliore opzione formativa che potrai trovare sul mercato, avendo il contenuto più aggiornato e rigoroso del mercato"

Modulo 1. Il processo di costruzione dello Stato Liberale

- 1.1. Aspetti teorici
 - 1.1.1. Caratteristiche generali dello Stato Liberale
 - 1.1.2. Il trionfo del liberalismo politico: Il crollo dell'Antico Regime
 - 1.1.3. Distinzioni tra liberali
 - 1.1.4. Riforme economiche e sociali nello Stato Liberale
- 1.2. Lo smantellamento dell'Antico Regime: Cambiamenti giuridico-politici
 - 1.2.1. La disputa dinastica e le opzioni politiche
 - 1.2.2. La Guerra Carlista o Guerra Civile
 - 1.2.3. La Reggenza di Maria Cristina
 - 1.2.4. La Reggenza di Espartero (1840-1843)
 - 1.2.5. Il ministero-reggenza
- 1.3. Il funzionamento del sistema politico
 - 1.3.1. Aspetti politici
 - 1.3.2. La formazione di una pubblica amministrazione in Spagna
 - 1.3.3. Amministrazione consultiva e deliberativa
 - 1.3.4. Consiglio Reale della Spagna e delle Indie (1834) e Consiglio di Governo
 - 1.3.5. Consiglio Reale del 1845
 - 1.3.6. Consiglio di Stato del 1860
- 1.4. L'epoca di Isabella
 - 1.4.1. Periodo 1843-44: Transizione di progressisti e moderati. Misure moderate: Legge dei comuni del 1845 e guardia civile
 - 1.4.2. Periodo 1844-54: il decennio moderato
 - 1.4.3. Il biennio progressista, 1854-56
 - 1.4.4. Narváez e l'alternativa moderata, 1856-57
 - 1.4.5. L'unione liberale, 1854-63
- 1.5. Crisi del moderatismo, 1863-1868
 - 1.5.1. La rivoluzione del 1868: La Gloriosa
 - 1.5.2. Amministrazione provinciale dello stato nella Spagna liberale

- 1.6. Il sessennio democratico
 - 1.6.1. La giunta superiore rivoluzionaria e il governo provvisorio del generale Serrano
 - 1.6.2. La reggenza di Serrano
 - 1.6.3. Il regno di Amadeo I
 - 1.6.4. La I Repubblica (1873 - gennaio 1874)
- 1.7. Applicazioni metodologiche
 - 1.7.1. Forme di lavoro della disciplina. La storia dalla narrazione e dall'analisi: Il problema del tempo storico e il suo approccio
 - 1.7.2. Il blog di classe, un'esperienza che unisce le competenze chiave
 - 1.7.3. L'educazione
- 1.8. Commento di fonti primarie
 - 1.8.1. Lavoro sulle fonti primarie
 - 1.8.2. Documenti
- 1.9. Commento di fonti secondarie
 - 1.9.1. Documenti
 - 1.9.2. La costruzione dello Stato Liberale

Modulo 2. Il processo di consolidamento dello Stato Liberale

- 2.1. Aspetti teorici
 - 2.1.1. Un'approssimazione
 - 2.1.2. Elementi chiave del periodo
- 2.2. Fondamenti, funzionamento e crisi del sistema politico: Conservatori e liberali
 - 2.2.1. Il funzionamento del sistema politico
 - 2.2.2. Fondamenti, funzionamento e crisi del sistema politico: Conservatori e liberali. Successione e attività dei monarchi
- 2.3. La crisi del 1898
 - 2.3.1. Il problema cubano
 - 2.3.2. La situazione internazionale della Spagna
 - 2.3.3. Le guerre: 1895-98
 - 2.3.4. Tre sembianze
 - 2.3.5. Conseguenze

- 2.4. Opositori con Alfonso XII e reggenza: Movimento Operaio
 - 2.4.1. Sconfitta del carlismo
 - 2.4.2. Il repubblicanesimo
 - 2.4.3. Il socialismo
 - 2.4.4. L'anarchismo
 - 2.4.5. Il sindacalismo riformista
 - 2.4.6. La politica sociale dello stato
- 2.5. **Catalanismo**
 - 2.5.1. Il regionalismo della fine del secolo XIX
 - 2.5.2. Il catalanismo
 - 2.5.3. Chiesa e catalanismo
- 2.6. **Vasquismo**
 - 2.6.1. Origini storiche
 - 2.6.2. Caratteristiche generali del vasquismo del secolo XIX
 - 2.6.3. Il vero protagonista: Sabino Arana
 - 2.6.4. Primi continuatori dell'opera aranista
 - 2.6.5. Breve nota sulle lettere
- 2.7. **Galleguismo**
 - 2.7.1. Aspetti generali
 - 2.7.2. **Irmandades da Fala**
 - 2.7.3. Due protagonisti fondamentali
 - 2.7.4. **Rexurdimento**

- 2.8. Applicazioni metodologiche
 - 2.8.1. Simulazione attraverso il cinema
 - 2.8.2. Proposte di lavoro
- 2.9. Competenze associate
 - 2.9.1. Le scienze sociali in generale, e la disciplina della storia in particolare, all'interno del lavoro delle competenze chiave
 - 2.9.2. Forme di lavoro della disciplina alla luce della valutazione delle competenze
La storia dalla narrazione e dall'analisi
 - 2.9.3. La problematica concreta delle scienze sociali nella Scuola Secondaria: la temporalità
 - 2.9.4. La valutazione qualitativa della dimensione temporale: l'argomentazione e la competenza nella comunicazione linguistica
 - 2.9.5. Il materiale dell'insegnante e il materiale dello studente: Possibilità
- 2.10. Commento di fonti primarie e secondarie
 - 2.10.1. Documenti



Una specializzazione completa che ti permetterà di avanzare nella tua carriera

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei case studies con il Relearning, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il Learning by doing o il Design Thinking, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripetere i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato Neurocognitive context-dependent e-learning, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

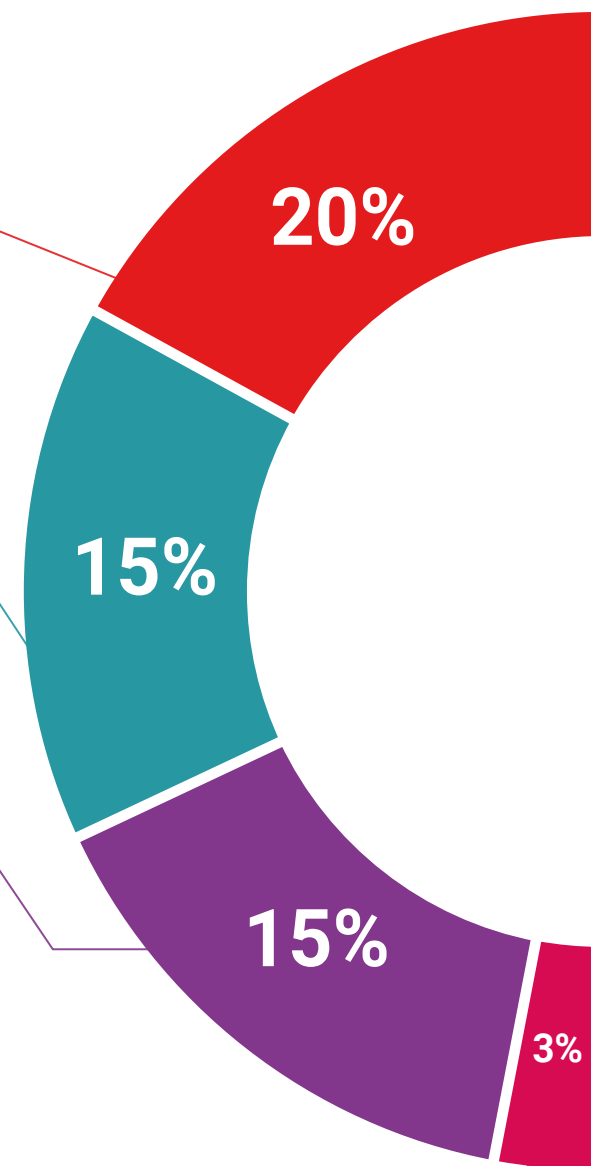
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

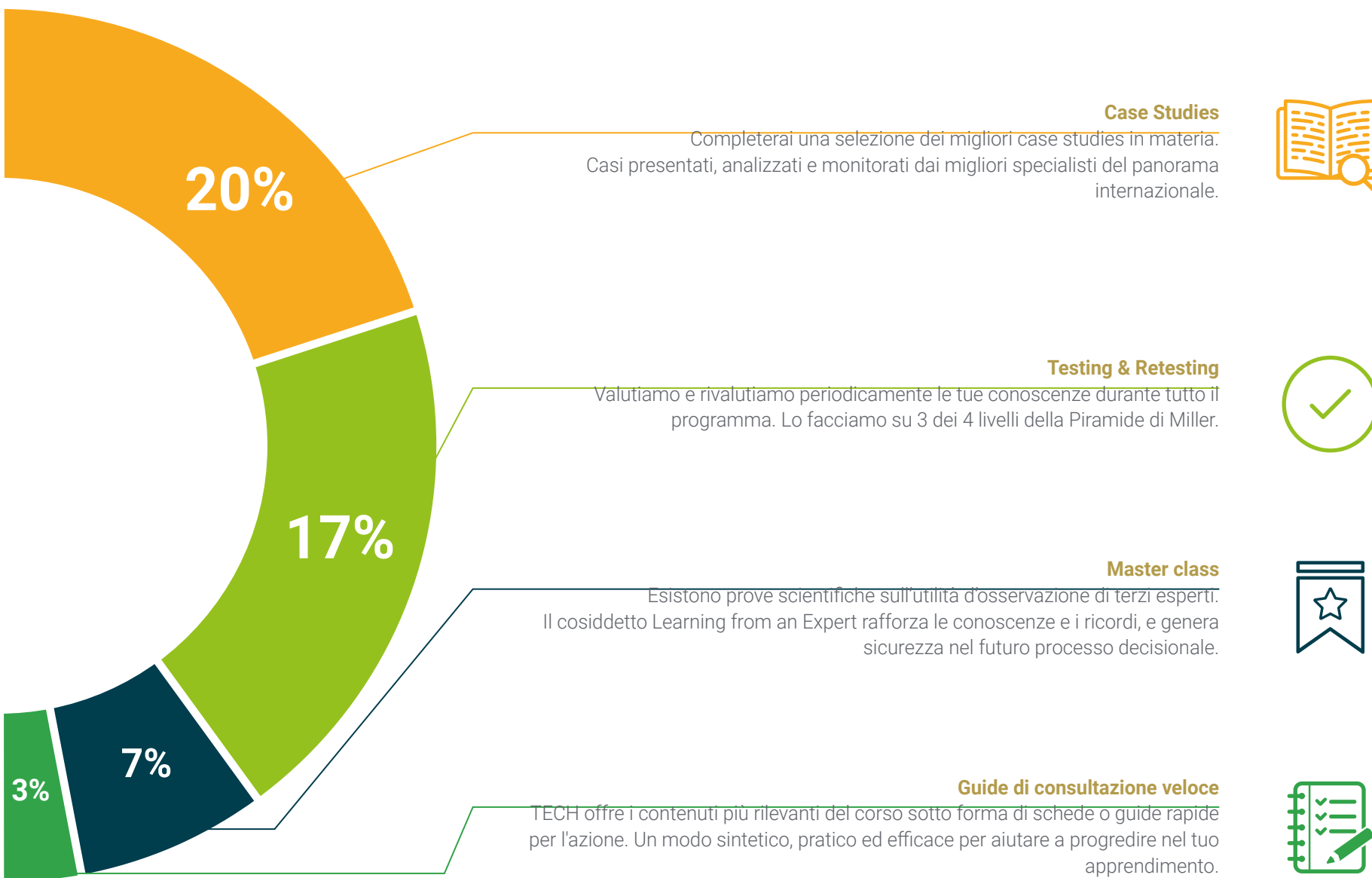
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Didattica del Processo di Costruzione e Consolidamento dello Stato Liberale in Spagna garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Didattica del Processo di Costruzione e Consolidamento dello Stato Liberale in Spagna** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica del Processo di Costruzione e Consolidamento dello Stato Liberale in Spagna**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**

Accreditamento: **12 ECTS**





Corso Universitario

Didattica del Processo di
Costruzione e Consolidamento
dello Stato Liberale in Spagna

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: **12 ECTS**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Didattica del Processo di Costruzione
e Consolidamento dello Stato
Liberales in Spagna

