

Corso Universitario Cooperazione e Pari Opportunità





Corso Universitario Cooperazione e Pari Opportunità

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/cooperazione-pari-opportunita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La cooperazione per un'effettiva parità di genere contribuisce a migliorare le condizioni di vita di milioni di donne a livello globale. Attraverso la collaborazione e la condivisione di conoscenze e risorse, è possibile realizzare società più giuste, sostenibili e prospere, anche se ci sono molte regioni del mondo in cui la disuguaglianza si manifesta in modo evidente. Pertanto, con questo programma lo studente contribuirà a promuovere i valori del femminismo come motore per ottenere un cambiamento reale. A tal fine, si analizzerà il movimento femminista nel mondo e le diverse disparità che le donne devono affrontare. Tutto questo in modalità online e con insegnanti rinomati a disposizione dello studente.





“

*Contribuisci a migliorare la
situazione di milioni di donne nel mondo
grazie a questo Corso Universitario”*

Il femminismo deve affrontare l'opposizione di coloro che traggono profitto dalla disuguaglianza di genere e dall'oppressione delle donne. La lotta per l'uguaglianza e la fine delle discriminazioni e delle violenze contro le donne si scontra spesso con la resistenza di diversi regimi politici o contesti culturali, che continuano ad aggrapparsi ai privilegi e ai poteri tradizionalmente detenuti dalla figura maschile.

Sebbene oggi si stiano realizzando importanti cambiamenti globali verso l'uguaglianza, anche in paesi in cui sembrava impensabile, la strada da percorrere è ancora lunga. In questo senso, il professionista delle scienze umanistiche può dare un contributo prezioso aggiornando le proprie conoscenze in materia tramite questo Corso Universitario. Attraverso di esso, esplorerà il ruolo dei movimenti femministi nei processi di avanzamento e trasformazione sociale, così come le strategie sotto prospettive di genere nel contesto della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo.

Tutto questo e altro ancora sarà a portata di mano attraverso un'interessante modalità online che rende questa specializzazione completamente compatibile con qualsiasi attività professionale. In questo modo, lo studente gestirà il proprio tempo accademico, avendo accesso 24 ore su 24 alla più grande biblioteca digitale di risorse sulla Cooperazione e Pari Opportunità.

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione e Pari Opportunità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Avrai tutti gli strumenti per eccellere nel campo della Cooperazione e Pari Opportunità attraverso l'impatto del movimento femminista nel mondo"

“

Assicurati che i combattenti non compromettano i diritti umani delle donne nelle zone di conflitto, promuovendo il Diritto Internazionale Umanitario"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Specializzati dove vuoi in sole 300 ore, approfondendo le risorse didattiche dinamiche su Cooperazione e Pari Opportunità.

Acquisirai competenze avanzate in progettazione di strategie con una prospettiva di genere nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo.



02

Obiettivi

La progettazione del programma di questo Corso Universitario consentirà allo studente di acquisire le competenze avanzate necessarie per essere aggiornato con tutte le garanzie in materia di Cooperazione e Pari Opportunità. Sarà possibile beneficiare di un approccio globale alla promozione della Parità di Genere, soprattutto nel contesto della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo. In questo modo, padroneggerà con competenza strategie efficaci di prospettiva di genere per promuovere cambiamenti reali.



“

Gli obiettivi del corso universitario ti permetteranno di gestire gli strumenti legali per combattere le violazioni dei Diritti Umani delle donne nei paesi in via di sviluppo e nelle zone di conflitto”



Obiettivi generali

- ♦ Fornire agli studenti una formazione avanzata in Cooperazione Internazionale, di carattere specializzato e basata su una conoscenza teorica e strumentale che permetta loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere una qualificazione come professionista solidale
- ♦ Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- ♦ Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- ♦ Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale



Guiderai la trasformazione sociale nelle zone con comunità vulnerabili"





Obiettivi specifici

- ♦ Classificare i diversi tipi di conflitti armati, differenziandoli da altre situazioni violente; identificare le vittime di tali conflitti; comprendere e capire il sistema di protezione delle vittime, ed essere in grado di applicarlo
- ♦ Conoscere le limitazioni che il Diritto Umanitario impone ai combattenti in relazione alla conduzione delle ostilità, il rispetto per aree, luoghi e strutture segnalate con un segno di protezione, e l'esigenza di un codice di condotta relativo alle vittime, al personale sanitario e religioso, e alle organizzazioni umanitarie
- ♦ Identificare le situazioni e le persone particolarmente vulnerabili nei conflitti armati, prendendo in considerazione la protezione offerta loro dal Diritto Internazionale Umanitario
- ♦ Promuovere la partecipazione delle persone e dei gruppi che partecipano alle attività di cooperazione, consentendo loro di identificare i propri problemi e bisogni, di guidare i processi di cambiamento, di valutarne l'evoluzione e di decidere nuove linee d'azione
- ♦ Interiorizzare, analizzare e comprendere cosa si intende quando si parla di genere, sviluppo e diritti delle donne
- ♦ Comprendere il ruolo dei movimenti femministi nei processi di crescita e trasformazione sociale
- ♦ Intervenire da una prospettiva di genere nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

03

Direzione del corso

Il personale docente del Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità è uno dei grandi punti di forza che rendono unica questa formazione. In questa linea, TECH ha assunto un impegno significativo riunendo i riferimenti della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo che si sono battuti per i diritti delle donne nelle zone di guerra. In questo modo, potranno soddisfare anche le più alte aspettative degli studenti, riversando tutta la loro esperienza professionale in contenuti innovativi che saranno presenti nel Campus Virtuale.





“

Docenti con un ampio bagaglio professionale in Cooperazione e Pari Opportunità ti daranno tutte le chiavi di lettura di cui avrai bisogno durante la tua esperienza accademica”

Direttrice ospite



Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ Direttrice del Gabinetto di Studi della Direzione INEM
- ♦ Responsabile del Servizio Istruzione, Pianificazione strategica e Coordinatore delle Reti di Conoscenza presso l'AECID
- ♦ Laurea in e Filosofia e Scienze dell'Educazione, UCM
- ♦ Specialista in Gestione delle Conoscenze
- ♦ Esperta in valutazione educativa presso la OEI
- ♦ Esperta di Indicatori e Statistiche Educative, UNED
- ♦ Esperta in Cooperazione per lo Sviluppo in Ambito Educativo presso l'Università di Barcellona

Direzione



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educatrice sociale specializzata in empowerment infantile
- ♦ Docente di formazione per il lavoro
- ♦ Agente per la Parità di Genere
- ♦ Autrice e collaboratrice di progetti Educativi presso Abile Educativa
- ♦ Coautrice del libro "Principeso cara de beso"
- ♦ Esperta Universitaria in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

Personale docente

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Specialista in Cooperazione Internazionale in Iberoamerica
- ◆ Direttore della CFCE di Montevideo
- ◆ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Diploma Superiore in Cooperazione Sud
- ◆ Corso Universitario in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ◆ Master in Responsabilità sociale d'impresa presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in pianificazione e gestione di progetti di cooperazione allo Sviluppo in ambito Educativo, Scientifico e Culturale dell'OEI

Dott.ssa Ramos Rollón, Marisa

- ◆ Specialista in politiche e istituzioni pubbliche in America Latina e in governance democratica e politiche di sviluppo
- ◆ Coordinatrice dell'area Governance democratica nel programma Eurosociet
- ◆ Docente di Scienze politiche presso l'UCM
- ◆ Responsabile del settore Governance democratica presso l'Agenzia spagnola per la cooperazione internazionale
- ◆ Docente di ruolo di Scienze Politiche presso l'Università di Salamanca
- ◆ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo del Vicerettore per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Dottorato di ricerca in Scienze Politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma America Latina Contemporanea
- ◆ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Vice capo del Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della DRCC
- ◆ Responsabile dell'applicazione della Guida per l'integrazione della diversità culturale dell'AECID
- ◆ Docente nel Master in Gestione Culturale dell'Università Carlos III di Madrid
- ◆ Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia delle Americhe, Università Complutense di Madrid
- ◆ Membro della Facoltà di curatori museali presso il Museo de América di Madrid

Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ◆ Infermiera specializzata in Cooperazione Internazionale
- ◆ Specializzazione ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ◆ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ◆ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione degli Interventi di Cooperazione per lo Sviluppo
- ◆ Coordinatore generale della Cooperazione Spagnola nella Repubblica Dominicana
- ◆ Coordinatore Generale della Cooperazione Spagnola in Messico
- ◆ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia Animale
- ◆ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione internazionale; Identificazione, formulazione e monitoraggio di progetti di cooperazione; Aiuto umanitario; Pari opportunità; Negoziati internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione orientata ai risultati per lo sviluppo; Focus sulla disabilità nei progetti di cooperazione e Cooperazione delegata dall'Unione Europea

03

Struttura e contenuti

Con una durata stabilita di 300 ore, che lo studente potrà gestire come meglio crede, il programma di studio del Corso Universitario gli offrirà una grande flessibilità. In questo modo, lo studente potrà stabilire i propri orari, ed è per questo che TECH mantiene tutte le risorse del Campus Virtuale accessibili 24 ore al giorno. Non a caso, il programma farà la differenza nell'attività professionale dello studente iscritto, fornendo la visione più completa e aggiornata di Cooperazione e Pari Opportunità.





“

Un programma di studi altamente flessibile che metterà lo studente al centro di un percorso educativo personalizzato sulla Cooperazione e le Pari Opportunità”

Modulo 1. Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario (DIU)

- 1.1. Diritti umani e Diritto Internazionale Umanitario
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Concetto e definizione di Diritti Umani
 - 1.1.3. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.1. Che cos'è la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani?
 - 1.1.3.2. Gli autori della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.3. Preambolo della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.4. Articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Diritto Internazionale Umanitario (DIU)
 - 1.2.1. Che cos'è il Diritto Internazionale Umanitario? DIU
 - 1.2.2. Rami del DIU
 - 1.2.3. La Convenzione di Ginevra e le regole fondamentali alla base delle convenzioni di Ginevra
 - 1.2.4. Ambito di applicazione del diritto internazionale umanitario
 - 1.2.4.1. Divieti e restrizioni generali su alcuni metodi e mezzi bellici
 - 1.2.4.2. Divieti e restrizioni specifici
 - 1.2.5. Quando si applica il DIU?
 - 1.2.6. Chi è protetto dal DIU e come?
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. Le Nazioni Unite e i diritti umani
 - 1.3.1. L'ONU. Organizzazione delle Nazioni Unite
 - 1.3.1.1. Che cos'è?
 - 1.3.1.2. Storia dell'ONU
 - 1.3.1.3. L'ONU e i Diritti Umani
 - 1.3.2. In che modo l'ONU promuove e protegge i Diritti Umani?
 - 1.3.2.1. Alto Commissario per i Diritti Umani
 - 1.3.2.2. Consiglio per i Diritti Umani
 - 1.3.2.3. UNGD-HRM
 - 1.3.2.4. Consiglieri speciali per la Prevenzione del Genocidio e la Responsabilità di Protezione
 - 1.3.3. Conclusioni
 - 1.3.4. Bibliografia
- 1.4. Strumenti di protezione dei Diritti Umani delle Nazioni Unite
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Strumenti giuridici che assistono l'ONU nella tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.2.1. Carta Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.4.2.2. Democrazia
 - 1.4.2.3. Altri organismi delle Nazioni Unite incaricati della tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.3. Vari organismi che si occupano di questioni diverse
 - 1.4.4. Segretario generale
 - 1.4.5. Operazioni di pace delle Nazioni Unite
 - 1.4.6. Commissione sullo Status Giuridico e Sociale delle Donne
 - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Cos'è il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.2.1. Caratteristiche del diritto internazionale dei diritti umani
 - 1.5.3. Principali differenze tra il diritto internazionale umanitario e il diritto internazionale dei diritti umani
 - 1.5.4. Crimini contro l'umanità
 - 1.5.4.1. Crimini contro l'umanità nella storia
 - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. Organizzazioni non governative e Diritti Umani
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.1.1. Che cos'è una ONG per lo Sviluppo?
 - 1.6.2. L'ONG e i Diritti Umani
 - 1.6.3. Categorie di ONG per i Diritti Umani
 - 1.6.4. Caratteristiche principali delle ONG per i diritti umani
 - 1.6.5. Bibliografia

- 1.7. Violazioni dei Diritti Umani nel mondo
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Casi di violazione dei Diritti Umani per articolo
 - 1.7.2.1. Articolo 3. Diritto di vivere in libertà
 - 1.7.2.2. Articolo 4. Divieto di schiavitù
 - 1.7.2.3. Articolo 5. Divieto di tortura
 - 1.7.2.4. Articolo 13. Libertà di movimento
 - 1.7.2.5. Articolo 18. Libertà di pensiero
 - 1.7.2.6. Articolo 19. Libertà di espressione
 - 1.7.2.7. Articolo 21. Diritto alla democrazia
 - 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Diritti Umani Ambientali
 - 1.8.1. La tutela dell'ambiente come diritto umano
 - 1.8.2. L'ambiente ha dei diritti?
 - 1.8.3. Evoluzione dei Diritti Umani di fronte a casi senza diritti
 - 1.8.4. Diritti della Natura. Evoluzione
 - 1.8.4.1. Dichiarazione delle Intenzioni. Relatore speciale
 - 1.8.5. Diritto ambientale
 - 1.8.5.1. UNEP. Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente
 - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. ONG per i Diritti Umani
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Lista di ONG che lavorano per i Diritti Umani
 - 1.9.2.1. 1 chilo di aiuti
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Azione Andina
 - 1.9.2.5. Azione di Solidarietà Globale
 - 1.9.2.6. Azione Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Bibliografia

Modulo 2. Uguaglianza e cooperazione

- 2.1. Generi e cooperazione
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Concetti chiave
 - 2.1.2.1. Cosa considerare del genere
 - 2.1.3. Empowerment
 - 2.1.3.1. Introduzione
 - 2.1.3.2. Concetto di empowerment
 - 2.1.3.3. Che cos'è l'empowerment?
 - 2.1.3.4. Brevi cenni storici sull'empowerment
 - 2.1.4. Il movimento femminista nel mondo
 - 2.1.4.1. Concetto
 - 2.1.4.2. Breve storia del femminismo nel mondo
 - 2.1.5. Bibliografia
- 2.2. Evoluzione storica dei movimenti femministi. Correnti principali
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.1.1. Antecedenti storici
 - 2.2.2. Precursori del movimento femminile
 - 2.2.3. Le suffragette negli Stati Uniti e in Europa
 - 2.2.4. Il suffragismo in America Latina
 - 2.2.5. Il femminismo come movimento sociale o nuovo femminismo
 - 2.2.6. Femminismo contemporaneo
 - 2.2.6.1. Femminismi del XXI secolo
 - 2.2.6.2. Evoluzione dei principali movimenti femministi
 - 2.2.7. Bibliografia
- 2.3. Patriarcati regionali e movimenti femministi
 - 2.3.1. Il patriarcato
 - 2.3.1.1. Introduzione
 - 2.3.1.2. Concetto di patriarcato
 - 2.3.1.3. Concetto di matriarcato
 - 2.3.1.4. Caratteristiche principali del patriarcato nel mondo

- 2.3.2. Movimenti storici di donne influenti nel mondo
 - 2.3.2.1. Evoluzione dei diritti delle donne
 - 2.3.2.1.1. Prima convenzione sui diritti delle donne
 - 2.3.2.1.2. Giornata internazionale della donna: una giornata per le donne
 - 2.3.2.1.3. Medicina contro le mutilazioni genitali femminili
 - 2.3.2.1.4. Rivolta delle donne ad Aba
 - 2.3.2.1.5. Il cambiamento del mondo del lavoro
 - 2.3.2.1.6. Sul lavoro e in sciopero, con forza
 - 2.3.2.1.7. Nascono le Nazioni Unite
 - 2.3.2.1.8. Alle donne del mondo
 - 2.3.2.1.9. Le indimenticabili farfalle
 - 2.3.2.1.10. Attivisti, unitevi
 - 2.3.2.1.11. CEDAW
 - 2.3.2.1.12. Dichiarazione sull'eliminazione della violenza contro le donne
 - 2.3.2.1.13. Programma di azione della CIPD
 - 2.3.2.1.14. Dichiarazione e piattaforma d'azione di Pechino
 - 2.3.2.1.15. Risoluzione 1325 del Consiglio di sicurezza
 - 2.3.2.1.16. Dichiarazione del Millennio delle Nazioni Unite
 - 2.3.2.1.17. Azione collettiva per la pace
 - 2.3.2.1.18. La Gulabi Gang: giustizia per le donne
 - 2.3.2.1.19. Sfidare lo status quo
 - 2.3.3. Bibliografia
- 2.4. Divisione del lavoro: assetti tradizionali e dinamiche contemporanee
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. La divisione sessuale del lavoro
 - 2.4.2.1. Vincoli intrinseci ed estrinseci alla partecipazione delle donne al mercato del lavoro
 - 2.4.2.2. Segregazione verticale e orizzontale delle donne nel lavoro retribuito
 - 2.4.2.3. Mascolinità e lavoro retribuito
 - 2.4.3. Divisione del lavoro tra uomini e donne
 - 2.4.4. Femminilizzazione della povertà
 - 2.4.5. Dati sulla partecipazione al lavoro, sul divario di genere e sulle diverse forme di inserimento nel mercato del lavoro
 - 2.4.5.1. Indicatori
 - 2.4.5.2. Donne occupate per settore di attività
 - 2.4.5.3. Donne occupate per tipo di occupazione
 - 2.4.5.4. Occupate per status professionale
 - 2.4.5.5. Occupate per tipo di lavoro
 - 2.4.6. Bibliografia
- 2.5. Politiche assistenziali ed economia
 - 2.5.1. Assistenza per la vita
 - 2.5.2. Effetti sulla vita delle donne
 - 2.5.2.1. Valore associato al lavoro non retribuito nella sfera domestica e ad altri lavori assistenziali
 - 2.5.2.2. Concetto di conciliazione
 - 2.5.2.3. Misure approvate per raggiungere la conciliazione Informale
 - 2.5.3. Attività di cura e lavori domestici. Bambini che frequentano centri di educazione e cura. Famiglie con persone a carico
 - 2.5.3.1. Frequenza settimanale delle attività di cura e dei lavori domestici. Spagna e UE-28
 - 2.5.3.2. Ore settimanali dedicate alle attività di cura e ai lavori domestici
 - 2.5.3.3. Persone di 16 anni e più che si occupano di persone non autosufficienti (per età e sesso)
 - 2.5.4. Nuove mascolinità
 - 2.5.5. Bibliografia
- 2.6. Genere e migrazione
 - 2.6.1. Cause e situazione globale delle migrazioni
 - 2.6.2. Sviluppo storico della migrazione
 - 2.6.3. Fenomeno della femminilizzazione della migrazione
 - 2.6.4. Caratteristiche dei flussi migratori dal punto di vista del genere
 - 2.6.5. Effetti dei processi migratori sulle donne
 - 2.6.6. Conclusione
 - 2.6.7. Strategia migratoria con una prospettiva di genere
 - 2.6.8. Bibliografia

- 2.7. Il sistema di cooperazione internazionale allo sviluppo in una prospettiva di genere
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Il sistema internazionale di cooperazione allo sviluppo
 - 2.7.2.1. Obiettivi di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo spagnolo
 - 2.7.2.2. Politiche e strumenti della Cooperazione Internazionale allo sviluppo in una prospettiva di genere
 - 2.7.2.3. Linee strategiche di lavoro per l'integrazione della dimensione di genere nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 2.7.3. Genere e advocacy
 - 2.7.4. Genere e sviluppo
 - 2.7.5. Pianificazione in funzione del genere
 - 2.7.5.1. Linee guida per i processi di pianificazione
 - 2.7.6. Quadri di associazione nazionale e strumenti di cooperazione disponibili
 - 2.7.7. Linee guida per la trasversalità
 - 2.7.7.1. Lista di controllo
 - 2.7.7.2. Lista di controllo per la fase 1. Tappa 0
 - 2.7.8. Bibliografia
- 2.8. Politiche pubbliche con una prospettiva di genere
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Economia dello sviluppo
 - 2.8.2.1. Basi economiche dello sviluppo
 - 2.8.2.2. Definizione di economia dello sviluppo
 - 2.8.2.3. Evoluzione dell'economia dello sviluppo
 - 2.8.3. Economia di genere
 - 2.8.4. Politiche pubbliche con una prospettiva di genere
 - 2.8.5. Metodologia di bilancio di genere
 - 2.8.6. Indici di sviluppo umano legati al genere
 - 2.8.6.1. Concetto
 - 2.8.6.2. Parametri dell'indice di sviluppo umano
 - 2.8.7. Bibliografia
- 2.9. Prospettiva di genere nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 2.9.1. Il genere nella cooperazione internazionale. Evoluzione storica
 - 2.9.2. Concetti di base
 - 2.9.2.1. Uguaglianza di genere
 - 2.9.2.2. Parità di genere
 - 2.9.2.3. Identità di genere
 - 2.9.2.4. Mascolinità
 - 2.9.2.5. Il patriarcato
 - 2.9.2.6. Divisione sessuale del lavoro
 - 2.9.2.7. Ruoli di genere
 - 2.9.2.8. Approccio settoriale
 - 2.9.2.9. Approccio trasversale
 - 2.9.2.10. Esigenze pratiche
 - 2.9.2.11. Interessi strategici di genere
 - 2.9.3. Perché il genere dovrebbe essere integrato nei processi di sviluppo?
 - 2.9.4. Decalogo per l'integrazione della dimensione di genere
 - 2.9.5. Indicatori di genere
 - 2.9.5.1. Concetto
 - 2.9.5.2. Aree che possono essere oggetto di indicatori
 - 2.9.5.3. Caratteristiche degli indicatori di genere
 - 2.9.5.4. Scopo degli indicatori di genere
 - 2.9.6. Bibliografia



Questo programma include una preziosa prospettiva di genere che mette in evidenza i progressi sociali che si possono ottenere nelle zone in via di sviluppo per quanto riguarda il Femminismo”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



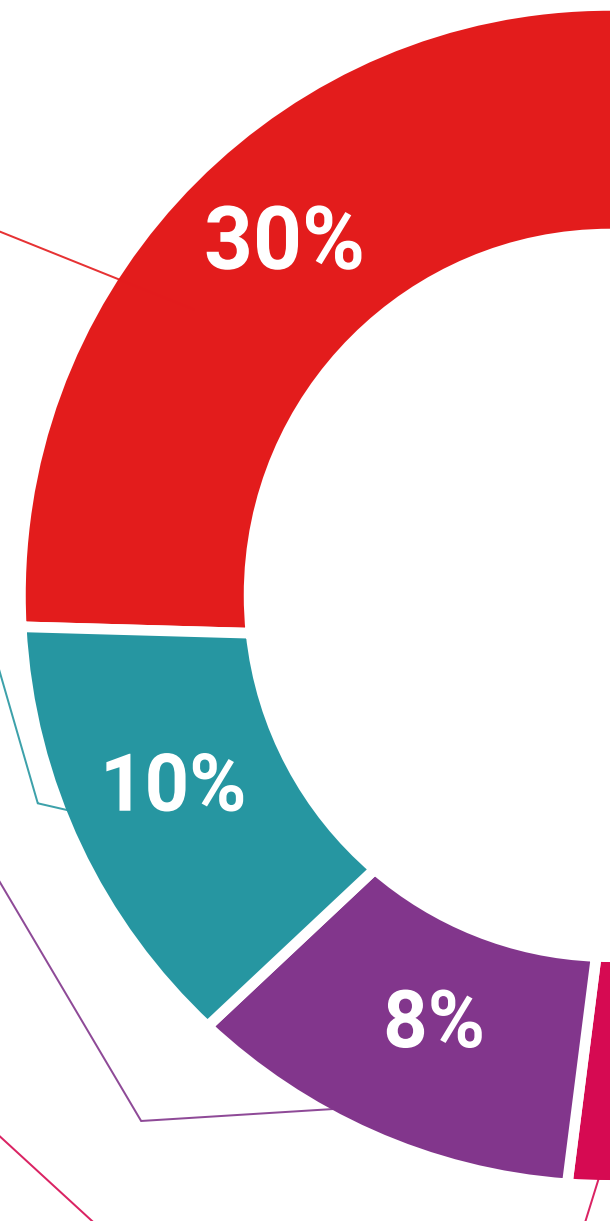
Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



05 Titolo

Il Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta dallo studente nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti per i concorsi e dalle commissioni di valutazione delle carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Cooperazione e
Pari Opportunità

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Cooperazione e Pari Opportunità

