

Corso Universitario

Argomentazione e Diritti Umani



Corso Universitario Argomentazione e Diritti Umani

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accredimento: **6 ECTS**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scienze_umanistiche/corso-universitario/argomentazione-diritti-umani

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Alcune delle questioni più interessanti sollevate dalla filosofia sono quelle relative ai Diritti Umani. Il senso dell'essere umano e la sua esistenza, nella sua applicazione didattica all'aula secondaria diventano una straordinaria fonte di crescita personale per gli studenti. Questo programma è stato creato per dare al docente gli strumenti necessari in termini di conoscenze teoriche e applicazioni pratiche, per raggiungere questo obiettivo.





“

Un Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani che ti permetterà di acquisire gli strumenti di lavoro dell'insegnamento più all'avanguardia, in poche settimane”

Questo programma affronta la filosofia e il suo rapporto con la scienza con un approccio intenso, ma allo stesso tempo totalmente accessibile, sempre con un occhio di riguardo per l'insegnante. Lo studente può aspettarsi di arrivare a una conoscenza approfondita delle questioni filosofiche fondamentali, dagli aspetti più puramente teorici e metafisici a quelli più pratici e attivi dell'essere umano.

Nell'attuale mercato del lavoro, i professionisti provenienti da altri settori che integrano la propria preparazione con una specializzazione nel campo del pensiero e dell'argomentazione sono immensamente apprezzati e ricercati. La capacità del filosofo di vedere le cose da una prospettiva diversa, di pensare, come direbbero gli anglosassoni "Outside the Box", è una risorsa fondamentale nel mondo creativo e frenetico in cui viviamo.

Personalmente, la filosofia aiuta a vedere le cose, come diceva il grande Spinoza, sub aespécie aeternitatis, cioè sotto un'ottica di eternità, sapendo che nel grande contesto del mondo e dell'universo le nostre azioni sono allo stesso tempo rilevanti e insignificanti.

Il ruolo della filosofia come disciplina consolatoria prima dei mali e delle disgrazie di questo mondo, è sempre stato fondamentale e, inoltre, ci permette di comprendere meglio la nostra natura, le nostre azioni, la nostra moralità, il nostro essere. In breve, la filosofia ci aiuta a crescere come persone, a maturare come individui, a essere cittadini più responsabili e a migliorare le nostre prestazioni sul lavoro.

In questo programma lo studente avrà l'opportunità di accedere ai più importanti sviluppi della Filosofia applicati all'insegnamento. Attraverso un programma molto completo ma molto specifico, gli studenti acquisiranno le conoscenze e le abitudini necessarie per l'insegnamento di questa materia o per la sua applicazione in altri ambiti della vita.

Un'opportunità creata per apportare un conferire un valore aggiunto al tuo curriculum.

Questo **Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Recente tecnologia nel software di e-learning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ◆ Sistemi di aggiornamento permanente
- ◆ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con il personale docente e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità dei contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ◆ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche una volta terminato il programma



Un'analisi approfondita ed educativa dei contenuti specifici di questa branca della Filosofia"

“ *Ottieni le conoscenze essenziali nell'insegnamento della filosofia antropologica attraverso una formazione di alta qualità* ”

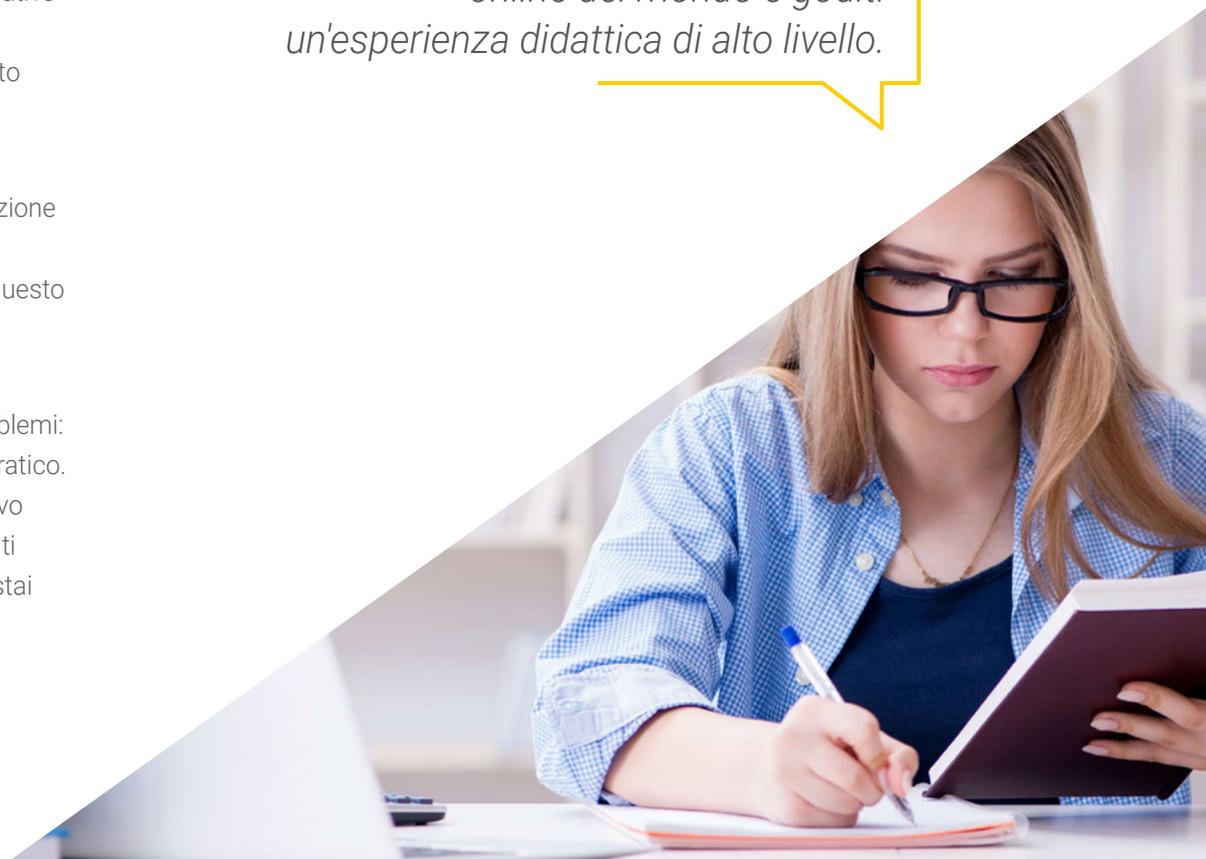
Il nostro personale docente è composto da professionisti della Filosofia attualmente in attività. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento formativo che ci prefiggiamo. Un quadro multidisciplinare di professionisti preparazione ed esperti che svilupperanno le conoscenze teoriche in modo efficiente, ma soprattutto metteranno al servizio del corso le conoscenze pratiche derivanti dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questa formazione.

La conoscenza approfondita della disciplina è rafforzata dall'efficacia dell'impostazione metodologica. Creato da un personale docente multidisciplinare ed esperto di e-learning, il programma integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare avvalendoti di una serie di strumenti multimediali, comodi e versatili, che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi: un approccio che considera l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo, useremo la telepratica e il learning from an expert che ti consentirà di acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in un determinato momento. Un concetto che permetterà di integrare le conoscenze in modo più realistico e duraturo nel tempo.

Un Corso Universitario creato per permetterti di raggiungere i tuoi obiettivi in breve tempo, con una garanzia di qualità totale.

Studia con la più grande università online del mondo e goditi un'esperienza didattica di alto livello.



02 Obiettivi

L'obiettivo di tutti i nostri programmi di insegnamento è quello di contribuire ad aumentare la qualità in tutti i settori dell'istruzione. Con il Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani potrai raggiungere l'eccellenza grazie a un programma creato per rendere filosofia questa materia una delle più complete e interessanti nel programma di ogni insegnante. Un'opportunità esclusiva di ampliare tue conoscenze con la più prestigiosa università online del mondo.





“

Durante il programma analizzerai e capirai le forme di lavoro dell'argomentazione e l'ambiente dei diritti umani con un approccio pensato per essere utilizzato nell'insegnamento”



Obiettivi generali

- ◆ Possedere competenze avanzate per l'avvio e per l'approfondimento della ricerca nelle diverse branche della filosofia, secondo la scelta di specializzazione dello studente
- ◆ Sviluppare un'elevata capacità riflessiva e critica nei confronti di questioni e temi filosofici, sia da un punto di vista storico che sistematico, al fine di fornire allo studente una chiara comprensione dei temi ancora attuali nel pensiero corrente, utile anche per la propria ricerca
- ◆ Padroneggiare le basi metodologiche e le conoscenze che consentono l'integrazione di molteplici conoscenze filosofiche in un progetto di lavoro personale
- ◆ Padroneggiare l'interdisciplinarietà come elemento di base della riflessione filosofica nella sua essenziale apertura ad altri campi della cultura e della conoscenza, e nello sviluppo di una comprensione riflessiva dei fondamenti concettuali di questi altri campi





Obiettivi specifici

- ◆ Abilitare le basi modo che lo studente comprenda la struttura dell'argomentazione
- ◆ Fornire allo studente le risorse necessarie per rilevare ed esaminare criticamente diversi contesti di argomentazione
- ◆ Fornire allo studente i criteri di base per utilizzare concetti di valutazione e descrittivi
- ◆ Fornire allo studente i concetti indispensabili per situare epistemologicamente i diritti umani
- ◆ Rafforzare nell'allievo precedenti concezioni sul legame tra persona e natura e sullo statuto di quest'ultima
- ◆ Accentuare nello studente le competenze acquisite per esaminare criticamente il dibattito politico
- ◆ Mettere a disposizione dello studente le risorse necessarie per effettuare valutazioni e giudizi sull'arte e la politica
- ◆ Offrire agli studenti strumenti indispensabili per affrontare l'insegnamento dei diritti umani
- ◆ Dotare studente di criteri concettuali minimi per esaminare il legame tra diritti umani e tortura
- ◆ Mettere a disposizione gli elementi concettuali per esaminare il legame tra diritti umani e guerra

03

Direzione del corso

Il Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani è stato progettato e sviluppato da un gruppo di esperti del settore, con una vasta esperienza di insegnamento e ricerca. Grazie al loro supporto, questo corso rappresenterà una grande esperienza di apprendimento. Con garanzia di qualità totale.



“

L'esperienza degli insegnanti del Corso Universitario è una delle chiavi del successo: dal loro percorso ti accompagneranno nel tuo acquisizione di competenze”

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Alexander Carter è un filosofo che si è distinto come direttore accademico di filosofia e studi interdisciplinari presso l'Istituto di formazione continua dell'Università di Cambridge. Specialista in etica e teoria della creatività, ha progettato diversi modelli per insegnare queste aree. Ha anche supervisionato i programmi di ricerca presso l'Istituto ed è membro del Fitzwilliam College, dove ha contribuito a sviluppare schemi curriculari sulla filosofia. Tra i suoi interessi principali, troviamo la filosofia di Wittgenstein, la teologia di Simone Weil e l'epistemologia dell'umorismo.

Nel corso della sua carriera ha lavorato in istituzioni prestigiose, dove ha combinato la sua esperienza nella ricerca con nuove metodologie pedagogiche. In effetti, il suo approccio è stato sviluppato presso l'Università di Essex, dove ha affinato la sua capacità di guidare le persone attraverso i dilemmi filosofici, incoraggiando il pensiero critico e creativo. Con più di un decennio di esperienza, ha incoraggiato la lettura agli adulti di tutte le età, promuovendo sempre il valore della riflessione filosofica nella vita quotidiana.

A livello internazionale, il dottor Alexander Carter è stato riconosciuto per la sua prospettiva unica nella filosofia, basata sull'idea del "gioco serio", in cui indaga sul rapporto tra umorismo e pratica creativa. Inoltre, la loro capacità di generare dibattiti e dialoghi ha trasformato il modo in cui filosofi e umanisti pensano e agiscono. Allo stesso modo, il suo Dottorato in Filosofia ha consolidato il suo attivismo verso la filosofia.

Ha svolto ricerche sulla libertà e sul fatalismo nell'opera di Wittgenstein, lavorando all'intersezione tra umorismo e creatività. Ha pubblicato diversi articoli accademici e continua a essere una voce influente nella filosofia contemporanea, portando nuove prospettive ai dibattiti attuali.



Dott. Carter, Alexander

- Direttore di Filosofia e Studi Interdisciplinari presso l'Università di Cambridge, Regno Unito
- Dottorato in Filosofia presso l'Università dell'Essex
- Master in Filosofia e Storia Antica presso l'Università del Galles, Swansea e Filosofia presso l'Università di Bristol
- PGCHE - Insegnamento e apprendimento nell'istruzione superiore presso l'Università di Cambridge

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Prof. Agüero, Gustavo A.

- Dottorato in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- Docente ordinario della cattedra di Introduzione al Pensiero Filosofico (Facoltà di Lingue-UNC)
- Direttore del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione Segreteria di Scienza e Tecnologia UNC
- Direttore del Gruppo di Ricerca sulla Filosofia del Diritto (Università Nazionale di San Luis)

Personale docente

Dott. Testa, Ana I.

- Laurea in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- Specialista nell'area della Scienza, Tecnologia e Società
- Docente delle cattedre di Filosofia dell'Educazione e Insegnamento della Filosofia (Facoltà di Filosofia e Scienze Umanistiche-UNC)
- Membro del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione (diretto dal Dott. Gustavo A. Agüero), Segreteria di Scienza e Tecnologia della UNC



04

Struttura e contenuti

Il contenuto del Corso Universitario è stato creato per coprire gradualmente tutti gli argomenti essenziali nell'apprendimento di questa materia: dalla conoscenza della filosofia teorica alla quella più attuale. Un approccio completo e totalmente incentrato sulla sua applicazione pratica.

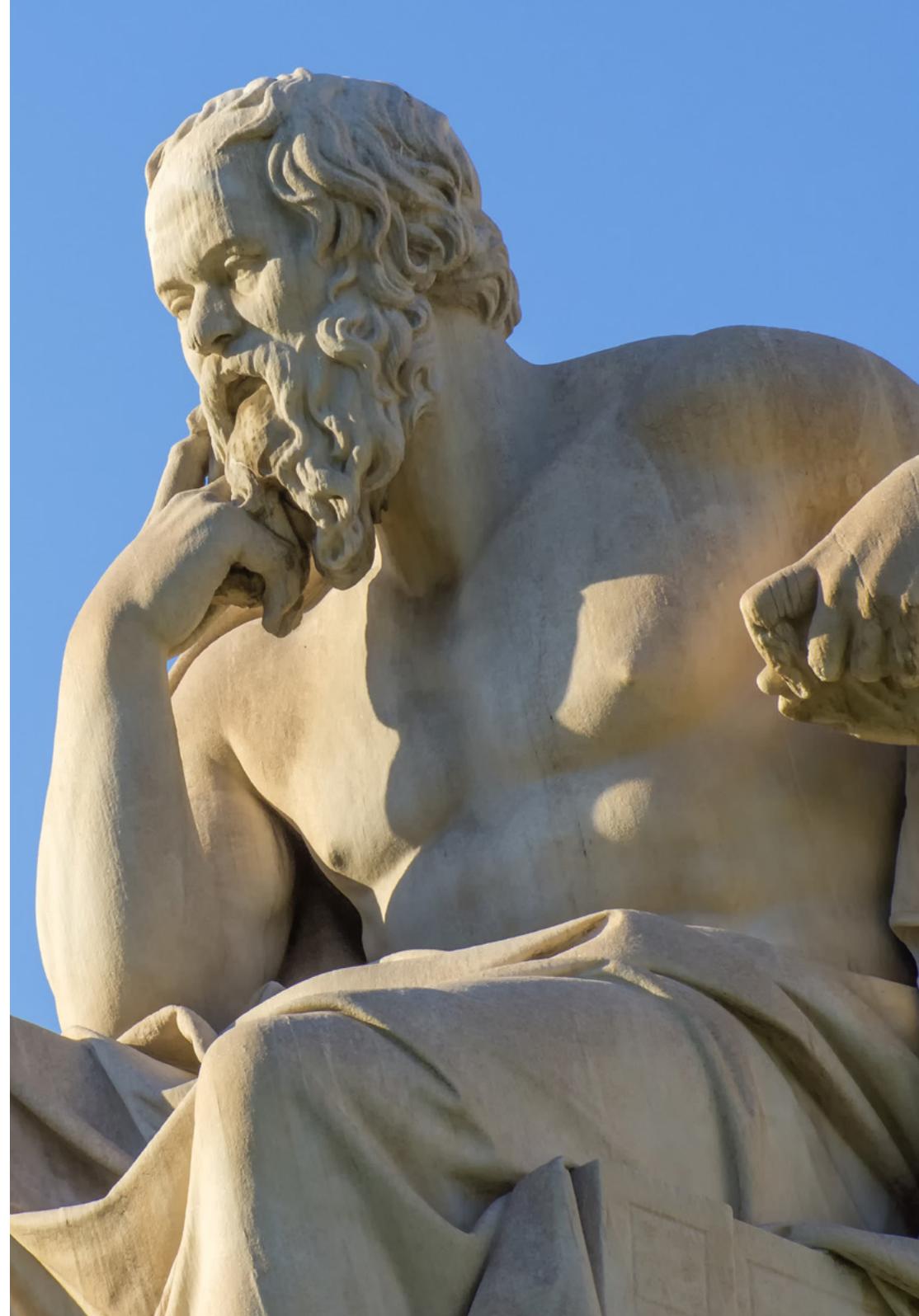


“

Inserisci nel tuo CV la specializzazione più completa in questo campo della filosofia e entra a far parte dell'eccellenza educativa”

Modulo 1. Argomentazione e diritti umani

- 1.1. Che cos'è il comportamento logico?
 - 1.1.1. Proposizione, validità e inferenza
 - 1.1.1.1. Concetto di proposta o giudizio
 - 1.1.1.2. La validità contro la verità
 - 1.1.1.3. Modalità correnti di inferire
 - 1.1.2. La logica nel linguaggio quotidiano
 - 1.1.2.1. Come argomentiamo
 - 1.1.2.2. Errori di argomentazione
 - 1.1.3. Logica formale e logica informale
 - 1.1.3.1. Strumenti di argomentazione di base
 - 1.1.3.1.1. Rilevare argomenti
 - 1.1.3.1.2. Riconoscere le premesse implicite
 - 1.1.4. La logica nell'insegnamento
 - 1.1.4.1. Evitare di rimanere nell'astrazione
 - 1.1.4.2. Prendere esempi in letteratura e nei media
 - 1.1.5. La logica nella mediazione dei conflitti
 - 1.1.6. L'argomento Ad Hominem
 - 1.1.6.1. Esempi ricorrenti
 - 1.1.6.2. L'argomento ad hominem come fine della conversazione
 - 1.1.7. Quando importa quando si discute
 - 1.1.7.1. Fare appello alla storia personale
 - 1.1.7.2. Fare appello alla memoria collettiva
- 1.2. Contesti di argomentazione
 - 1.2.1. Parlare con le metafore
 - 1.2.1.1. L'analogia
 - 1.2.1.2. La comparazione
 - 1.2.2. Fare appello all'emotività
 - 1.2.2.1. Emozioni e credenze
 - 1.2.3. Rilevare le convenzioni
 - 1.2.3.1. Lettura dei contesti
 - 1.2.3.2. Lettura di persone



- 1.2.4. Ascoltare chi la pensa diversamente
 - 1.2.4.1. Non categorizzare rapidamente
 - 1.2.4.2. Leggere gli argomenti nel tempo
- 1.2.5. Cambiare il proprio punto di vista
 - 1.2.5.1. Valutare i motivi
 - 1.2.5.2. Permettere il dubbio
 - 1.2.5.3. Rinunciare a determinati impegni
- 1.2.6. Appello alla scienza
 - 1.2.6.1. La scienza e il mondo naturale
 - 1.2.6.2. La scienza e il mondo delle persone
 - 1.2.6.3. La scienza come punto di vista giusto
- 1.2.7. Fare appello alla propria esperienza
 - 1.2.7.1. L'autoreferenzialità nella conversazione
- 1.3. Concetti descrittivi e concetti valutativi
 - 1.3.1. In cosa consiste la descrizione?
 - 1.3.1.1. Fare appello agli aggettivi
 - 1.3.1.2. Descrivere senza aggettivi
 - 1.3.2. Cosa significa valutare?
 - 1.3.2.1. Concetti che descrivono
 - 1.3.2.2. Concetti che danno valore
 - 1.3.3. Concetti che descrivono e valorizzano
 - 1.3.4. Valutazioni comuni dell'infanzia
 - 1.3.4.1. La rivendicazione della dipendenza
 - 1.3.4.2. L'adultizzazione idealizzata
 - 1.3.5. Valutazioni abituali dell'adolescenza
 - 1.3.5.1. L'età senza tempo
 - 1.3.5.2. La tappa illusoria
 - 1.3.6. Valutazioni comuni della maturità
 - 1.3.6.1. La serietà
 - 1.3.6.2. Il sublime
 - 1.3.7. Imparare a leggere i valori
- 1.4. Fondamenti e diritti umani
 - 1.4.1. Legge e morale
 - 1.4.1.1. Diritto e giustizia
 - 1.4.2. Legge naturale e diritti umani
 - 1.4.2.1. Ciò che è nella natura umana
 - 1.4.3. I diritti umani come fatti del mondo
 - 1.4.3.1. La proposta di Rabossi
 - 1.4.3.2. La piantina di Nino
 - 1.4.4. Come l'alunno percepisce i propri diritti fondamentali
 - 1.4.4.1. Diritti umani e diritti del bambino
 - 1.4.5. Insegnare il valore dei diritti umani
 - 1.4.6. Insegnare il recupero della memoria
 - 1.4.6.1. Capire il recente passato a scuola
 - 1.4.7. Orwell e i Diritti Umani
 - 1.4.7.1. L'idea di Big Brother
 - 1.4.7.2. L'idea di pensiero unico
 - 1.4.8. Democrazia efficace
- 1.5. Il nostro legame con la natura e ciò che è artificiale
 - 1.5.1. Siamo persone
 - 1.5.1.1. Loggettificazione
 - 1.5.1.2. Lo sguardo obiettivo sulle persone
 - 1.5.1.2.1. La protezione emotiva
 - 1.5.2. Prima e terza persona
 - 1.5.2.1. Non riconoscere gli altri
 - 1.5.2.2. Riconoscere sé stessi
 - 1.5.2.3. La definizione di Persona
 - 1.5.3. Il nostro corpo come macchina
 - 1.5.3.1. La società e i farmaci
 - 1.5.3.2. L'autodistruzione del corpo
 - 1.5.4. Percepire i corpi, percepire le menti
 - 1.5.4.1. La bellezza platonica
 - 1.5.4.2. Come riconoscere i valori

- 1.5.5. La natura e i suoi valori
 - 1.5.5.1. La concezione antica
 - 1.5.5.2. La concezione moderna
- 1.5.6. Il concetto di ambiente
 - 1.5.6.1. Dominare la natura
 - 1.5.6.2. Rispettare la natura
- 1.5.7. Robotica e persone
 - 1.5.7.1. Il test di Turing
 - 1.5.7.2. Sostituzione di persone con macchine
- 1.6. Concetti di politica e dibattito
 - 1.6.1. Strumenti di base per la comprensione della politica
 - 1.6.2. La fine di un dibattito
 - 1.6.3. Rilevamento di posizioni conflittuali
 - 1.6.4. Concetto di corruzione
 - 1.6.4.1. Criteri di base
 - 1.6.4.2. Esempi e controesempi
 - 1.6.5. Concetto di dittatura
 - 1.6.5.1. Criteri di base
 - 1.6.5.2. Esempi e controesempi
 - 1.6.6. Concetto di neoliberalismo
 - 1.6.6.1. Criteri di base
 - 1.6.6.2. Esempi e controesempi
 - 1.6.6.3. Il rischio di non chiedere
 - 1.6.6.4. Il rischio di dare per scontato
 - 1.6.7. Lasciare il dibattito
- 1.7. Arte e politica
 - 1.7.1. Arte e democrazia
 - 1.7.2. L'arte come protesta sociale
 - 1.7.2.1. Interventi di strada
 - 1.7.2.2. A proposito dei musei
 - 1.7.2.3. A proposito del mercato dell'arte
 - 1.7.3. Arte e comprensione
 - 1.7.3.1. Comprendere le situazioni sociali
 - 1.7.3.2. Comprendere le situazioni personali
 - 1.7.3.3. Capire l'arte stessa
 - 1.7.4. L'arte come esperienza fondamentale
 - 1.7.5. Arte senza autori
 - 1.7.5.1. Arte collettiva
 - 1.7.6. Le avanguardie
 - 1.7.6.1. L'analisi della Teoria critica
 - 1.7.6.2. L'impronta oggi dell'avanguardia
 - 1.7.7. Riproducibilità
 - 1.7.7.1. L'aura
 - 1.7.7.2. L'arte delle masse
- 1.8. Insegnare i diritti umani
 - 1.8.1. Indottrinare vs. Insegnare
 - 1.8.1.1. Lo Stato e l'istruzione
 - 1.8.1.2. Istruzione e piani di vita
 - 1.8.1.3. La 'paura' di trattare i Diritti Umani a scuola
 - 1.8.2. Il concetto di insegnamento
 - 1.8.2.1. Un concetto triadico
 - 1.8.2.2. L'insegnamento e l'appropriazione
 - 1.8.3. Contesti favorevoli all'insegnamento della filosofia
 - 1.8.4. Le reti sociali come risorsa per promuovere la filosofia
 - 1.8.4.1. Chiedete ai filosofi
 - 1.8.4.2. Organizzare il dibattito in rete
 - 1.8.5. L'insegnante ignorante
 - 1.8.5.1. Un compito congiunto
 - 1.8.5.2. Evitare la trasmissione
 - 1.8.5.3. Ripensare la scuola
 - 1.8.6. L'alunno passivo
 - 1.8.6.1. Perché non si preoccupa?
 - 1.8.6.2. Perché si sta arrabbiando?

- 1.8.7. Modalità di insegnamento
 - 1.8.7.1. Modalità storica
 - 1.8.7.2. Modalità problematica
- 1.9. Diritti umani e tortura
 - 1.9.1. Lo Stato è legittimato a torturare?
 - 1.9.1.1. Argomento consequenziale
 - 1.9.1.2. Argomento fondamentalista
 - 1.9.1.3. Accettazione del buon senso
 - 1.9.2. Autogiustizia
 - 1.9.2.1. L'odio per il povero
 - 1.9.2.2. Il potere nella società civile
 - 1.9.2.3. Identificare la violenza
 - 1.9.3. Uno sguardo alle carceri
 - 1.9.3.1. La prigionia come martirio
 - 1.9.4. Foucault e il potere punitivo
 - 1.9.4.1. La fine della pena
 - 1.9.4.2. La patologia del criminale
 - 1.9.4.3. La criminalizzazione sociale
 - 1.9.5. La violenza di stato vs. la violenza civile
 - 1.9.5.1. Quando si rompe la fiducia nella giustizia
 - 1.9.6. Il potere della violenza e le istituzioni
- 1.10. Diritti umani e guerra
 - 1.10.1. Guerre contemporanee
 - 1.10.1.1. Come sappiamo dei conflitti?
 - 1.10.1.2. Organizzazioni internazionali per la pace
 - 1.10.2. L'idea della guerra per la pace
 - 1.10.2.1. Il potere bellico nella contemporaneità
 - 1.10.3. La distinzione tra potere e violenza
 - 1.10.3.1. Analisi di Arendt
 - 1.10.4. Il pericolo dello sterminio umano
 - 1.10.4.1. Violenza e deterrenza
 - 1.10.4.2. Violenza e accumulo

- 1.10.5. Imperatori contemporanei
 - 1.10.5.1. I paesi 'potenza'
 - 1.10.5.2. I paesi del sottosviluppo
 - 1.10.5.3. I paesi competitivi
- 1.10.6. Occupazione di terreni
 - 1.10.6.1. Instaurare la sovranità
- 1.10.7. Guerra e social media
 - 1.10.7.1. Copertura mediatica
 - 1.10.7.2. Resistenza
 - 1.10.7.3. Diluire il dibattito
 - 1.10.7.4. Democratizzazione dell'immagine
 - 1.10.7.5. Il monopolio delle agenzie d'informazione



Ti forniremo un rivoluzionario sistema video interattivo, che ti permetterà di imparare in modo pratico"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



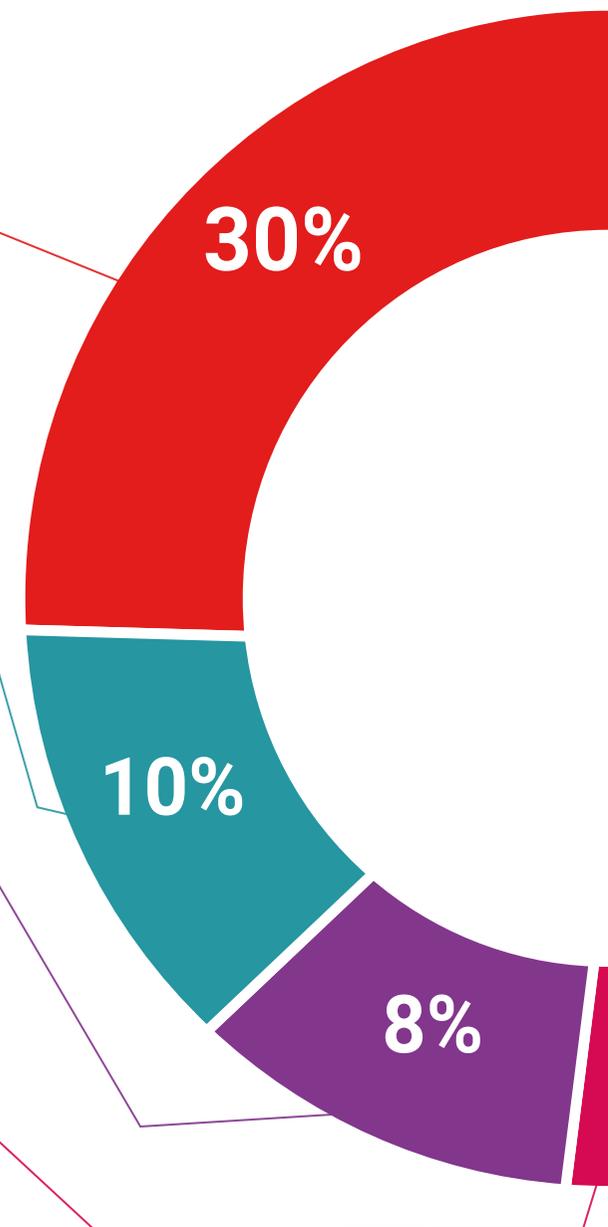
Pratiche di competenze e competenze

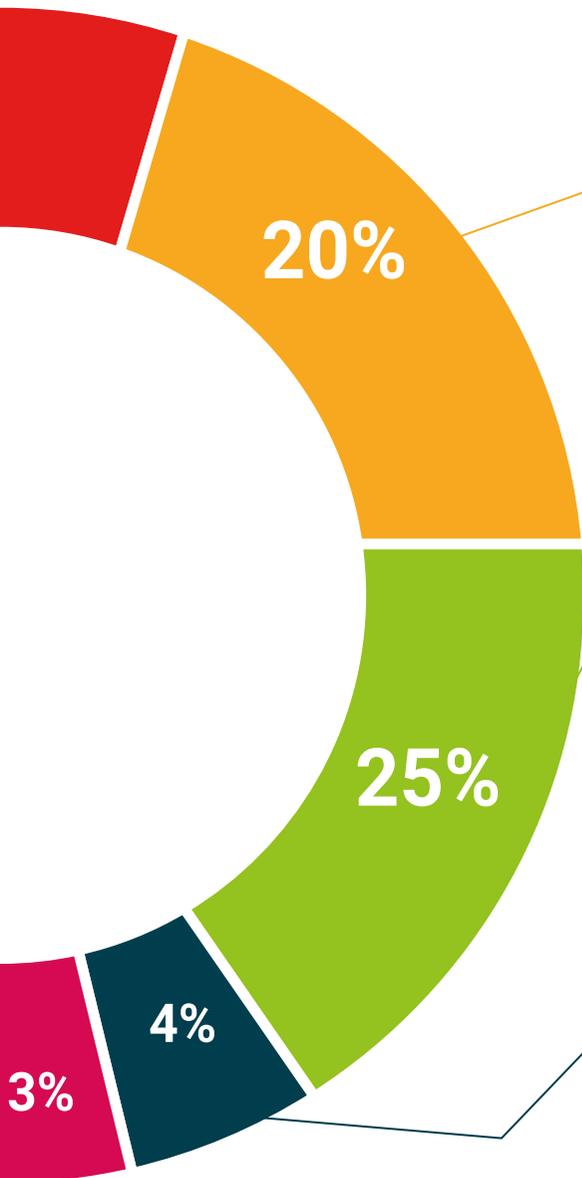
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Includi nella tua formazione un Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani: un valore aggiunto di alta qualificazione per l'insegnante di filosofia”

Questo **Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani**

ECTS: 6

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech global
university

Corso Universitario Argomentazione e Diritti Umani

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Argomentazione e Diritti Umani

