

Esperto Universitario

Sviluppo Motorio Infantile

Approvato dall'NBA





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Sviluppo Motorio Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-motorie/specializzazione/specializzazione-sviluppo-motorio-infantile

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

A seconda dello stadio di sviluppo in cui si trova, il bambino avrà determinate capacità motorie per svolgere attività come la corsa, il salto o un percorso a ostacoli. In questo senso, è compito dell'insegnante di educazione fisica conoscere e comprendere queste fasi per pianificare una strategia adeguata all'età del bambino. Il programma di studi incentrato sullo sviluppo motorio dei bambini aiuterà gli studenti ad analizzare il processo di sviluppo del bambino nell'area motoria e cognitiva, oltre a imparare a utilizzare i giochi come strumento educativo. Tutto questo in un programma online che aiuterà gli studenti a migliorare la loro pedagogia.





“

Accompagna i bambini nello sviluppo motorio pianificando giochi didattici e divertenti”

Nei primi anni di vita di un bambino, il suo cervello cresce a una velocità sorprendente, impara a muoversi e a usare il corpo per giocare, esprimersi ed esplorare il mondo che lo circonda. Questa fase è nota come "sviluppo motorio" ed è fondamentale per raggiungere l'indipendenza fisica e funzionale con la maturazione del cervello.

Questo processo dovrebbe essere analizzato in profondità dagli insegnanti di educazione fisica, consentendo loro di creare e pianificare attività divertenti per i bambini in età scolare. Questo per favorire non solo la motricità fine e grossolana, ma anche per motivarli a compiere nuove azioni e migliorare le loro abilità sociali.

Sulla base di quanto sopra, il programma dell'Esperto Universitario in Sviluppo Motorio Infantile getterà le basi per l'applicazione di strategie e metodologie che aiutano i bambini a sviluppare le loro capacità motorie, sociali e cognitive. Nel primo modulo verrà presentato il normale processo di sviluppo fisico e motorio, imparando a conoscere gli approcci piagetiani e vygotskiani.

Oltre all'accompagnamento fisico, si deve tenere conto anche della percezione di sé con cui il bambino cresce. Per questo motivo, un modulo sarà dedicato alla conoscenza di sé e all'autonomia personale nell'educazione infantile, consentendo di gettare le basi del concetto di autostima e di individuare i segnali d'allarme quando è influenzata negativamente.

Un vantaggio di questo Esperto Universitario è la possibilità di seguirlo online, basta collegarsi da un computer con accesso a internet. Inoltre, questo programma rappresenterà un punto di svolta per quegli studenti che cercano di migliorare le proprie strategie educative, adattando le attività all'età dei bambini.

Questo **Esperto Universitario in Sviluppo Motorio Infantile** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Ultime notizie sulle responsabilità educative dell'insegnante di scuola infantile
- ◆ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



I giochi sono un ottimo metodo di insegnamento. Pianifica le attività ludiche migliori per i bambini che ti vengono affidati"

“

Con questo programma imparerai e crescerai professionalmente, apportando un miglioramento alla tua professione”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

I programmi online di TECH si adattano alle esigenze e agli orari degli studenti.

I bambini hanno bisogno di stimoli costanti per imparare. Con questo programma capirai come pianificare giochi e attività divertenti e pedagogiche.



02 Obiettivi

Per l'Esperto Universitario in Sviluppo Motorio Infantile sono stati definiti una serie di obiettivi che segneranno l'apprendimento in ogni modulo. In questo modo, una volta completato il programma, gli studenti saranno in grado di comprendere meglio lo sviluppo motorio, sociale e cognitivo dei bambini e di creare attività fisiche o sportive adatte a loro e che li motivino all'apprendimento.



“

*Puoi raggiungere i tuoi obiettivi
con un programma ideato per
farti raggiungere il successo”*



Obiettivi generale

- Preparare gli insegnanti a sviluppare il loro lavoro nell'ambito dell'educazione della prima infanzia, tenendo conto delle caratteristiche psicomotorie degli alunni e incoraggiando attività fisiche e abitudini sane

“

I giochi diventeranno il tuo strumento migliore per sviluppare il concetto di sé nei bambini piccoli”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Sviluppo psicofisico nell'età scolare e le sue implicazioni psicologiche

- ♦ Analizzare il processo di sviluppo del bambino nell'area fisica
- ♦ Comprendere i processi di sviluppo cognitivo
- ♦ Generare i processi di sviluppo sociale ed emotivo
- ♦ Identificare le diverse fasi dello sviluppo fisico
- ♦ Comprendere l'aspetto cognitivo del bambino
- ♦ Riconoscere i diversi approcci

Modulo 2. Conoscenza di sé e autonomia personale nell'educazione infantile

- ♦ Conoscere, comprendere e aiutare a far emergere la conoscenza di sé
- ♦ Gettare le basi del concetto di sé e dell'autostima dell'alunno, uno dei compiti più belli dell'insegnante di educazione infantile
- ♦ Affrontare gli aspetti che facilitano lo sviluppo dell'autonomia in classe e alcuni elementi chiave per il processo di separazione-individuazione
- ♦ Affrontare questi aspetti e il modo in cui si intersecano l'uno con l'altro, al fine di avere una visione olistica del processo in questa fase educativa
- ♦ Identificare i segnali di allarme sul livello di autostima dell'alunno
- ♦ Saper valutare il concetto di sé

Modulo 3. Sviluppo neuromotorio e didattica dell'educazione fisica

- ♦ Analizzare il comportamento motorio degli allievi
- ♦ Conoscere le caratteristiche motorie proprie dell'educazione infantile
- ♦ Gestire le diverse attività per un corretto sviluppo neuromotorio
- ♦Cogliere gli elementi e le caratteristiche dello schema corporeo
- ♦ Utilizzare i fondamenti del gioco motorio come strumento educativo
- ♦ Conoscere competenze, obiettivi, contenuti e processo di valutazione
- ♦ Mettere in atto nuove strategie metodologiche a lezione
- ♦ Applicare strategie e metodologie per un corretto sviluppo neuro-motorio nella fase infantile

03

Struttura e contenuti

Seguendo le raccomandazioni di un gruppo di esperti con molti anni di esperienza nel settore dell'educazione fisica e dell'insegnamento, questo programma è stato progettato per potenziare le capacità degli studenti. In questo modo, fornirà una prospettiva completa sullo sviluppo motorio dei bambini e sugli aspetti psicologici e sociali ad esso correlati. Di conseguenza, potrai migliorare le tue competenze nella pianificazione di attività didattiche o sportive, tenendo conto dell'età dei bambini.





“

Applica le strategie e le metodologie apprese per un corretto sviluppo neuro-motorio nella fase infantile”

Modulo 1. Sviluppo psicofisico nell'età scolare e le sue implicazioni psicologiche

- 1.1. Sviluppo pediatrico
 - 1.1.1. Definizione di sviluppo
 - 1.1.2. Caratteristiche dello sviluppo evolutivo del bambino
 - 1.1.3. Influenze sullo sviluppo infantile: eredità, ambiente e fasi critiche
 - 1.1.4. Teorie e modelli psicologici dello sviluppo infantile
- 1.2. Basi neurologiche dello sviluppo Infantile
 - 1.2.1. Il cervello e la sua influenza sull'apprendimento
 - 1.2.2. Panoramica attuale delle neuroscienze applicate all'educazione della prima infanzia
- 1.3. Sviluppo prenatale e neonatale
 - 1.3.1. Fasi di sviluppo prenatale
 - 1.3.2. Fattori che influenzano il normale sviluppo prenatale
 - 1.3.3. Stimolazione prenatale
 - 1.3.4. Processo della nascita
 - 1.3.5. Difficoltà durante il parto
 - 1.3.6. L'allattamento
 - 1.3.7. Neonato
- 1.4. Sviluppo fisico da 0 a 3 anni
 - 1.4.1. Maturazione e crescita
 - 1.4.2. Capacità motoria
 - 1.4.3. Capacità sensoriali
- 1.5. Sviluppo cognitivo da 0 a 3 anni
 - 1.5.1. Approccio piagetiano: stadio sensomotorio
 - 1.5.2. Approccio dell'elaborazione delle informazioni
- 1.6. Sviluppo sociale ed emotivo da 0 a 3 anni
 - 1.6.1. Riconoscimento degli altri e del sé: socializzazione e auto-differenziazione
 - 1.6.2. Identità sessuale
 - 1.6.3. Influenza sociale nello sviluppo del bambino
 - 1.6.4. Temperamento
 - 1.6.5. Le prime emozioni del bambino
 - 1.6.6. L'attaccamento
- 1.7. Sviluppo fisico da 3 a 6 anni
 - 1.7.1. Maturazione e crescita
 - 1.7.2. Motricità
 - 1.7.3. Maturazione cerebrale
- 1.8. Sviluppo cognitivo da 3 a 6 anni
 - 1.8.1. Approccio piagetiano: stadio pre-operativo
 - 1.8.2. Approccio vygotkiano
 - 1.8.3. Approccio dell'elaborazione delle informazioni
- 1.9. Sviluppo sociale ed emotivo da 3 a 6 anni
 - 1.9.1. Sviluppo del concetto di sé e dell'autonomia
 - 1.9.2. Sviluppo dell'identità sessuale
 - 1.9.3. Il gioco e le relazioni con altri bambini
 - 1.9.4. Relazioni con gli adulti
 - 1.9.5. Comparsa delle emozioni sociali
 - 1.9.6. Intelligenza emotiva nella seconda infanzia
- 1.10. Sviluppo del bambino da 7 a 12 anni
 - 1.10.1. Sviluppo fisico e motorio
 - 1.10.2. Sviluppo cognitivo
 - 1.10.3. Sviluppo socio-affettivo e morale



Modulo 2. Conoscenza di sé e autonomia personale nell'educazione infantile

- 2.1. Il contesto di sviluppo
 - 2.1.1. Definizione di autoconsapevolezza, concetto di sé e autostima
 - 2.1.2. Il primo contesto di sviluppo: l'ambiente familiare
 - 2.1.3. Letà dell'allattamento
 - 2.1.4. Il ruolo dei genitori nello sviluppo del bambino
- 2.2. Le origini della competenza
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Differenze individuali alla nascita
 - 2.2.3. Sviluppo cognitivo
 - 2.2.4. Comunicazione
 - 2.2.5. Motivazione
- 2.3. Sviluppo del senso di sé: contesto
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. La teoria freudiana dello sviluppo
 - 2.3.3. Alcune teorie psicoanalitiche fondamentali per lo sviluppo
 - 2.3.4. Modelli teorici dello sviluppo cognitivo
 - 2.3.5. L'approccio computazionale o la psicologia cognitiva
 - 2.3.6. Approccio sistemico allo sviluppo
 - 2.3.7. Sviluppo affettivo precoce
- 2.4. L'importanza degli altri
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Vincolo
 - 2.4.3. Paura degli estranei
 - 2.4.4. Risposta all'assenza di figure familiari

- 2.5. Concetto di sé: situazione attuale e ruolo di insegnante
 - 2.5.1. Delimitazione concettuale e componenti del concetto di sé
 - 2.5.2. Fasi di sviluppo del concetto di sé
 - 2.5.3. Concetto di sé: modello gerarchico-multidimensionale
 - 2.5.4. Concetto di sé: dimensioni accademiche e non accademiche
 - 2.5.5. Il ruolo dell'insegnante nel concetto di sé
- 2.6. Le origini dell'autonomia
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Il processo di separazione-individuazione
 - 2.6.3. Resistenza alla separazione
 - 2.6.4. Funzionamento non autonomo
- 2.7. Autonomia e apprendimento
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Imparare ad affrontare la realtà
 - 2.7.3. Il ruolo del gioco nell'apprendimento di come affrontare la realtà
- 2.8. Il bambino in famiglia: influenze sull'apprendimento
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Rapporto con i genitori
 - 2.8.3. Rapporto con i fratelli e le sorelle
- 2.9. Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autonomia nella classe di educazione infantile
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Imparare a imparare
 - 2.9.3. Risorse pratiche per l'educazione all'autoconsapevolezza
 - 2.9.4. Linee guida per l'educazione all'autonomia in classe
 - 2.9.5. Conclusioni finali
- 2.10. Valutazione del concetto di sé e dell'autostima nella classe di educazione infantile
 - 2.10.1. Introduzione
 - 2.10.2. Prime considerazioni sulla valutazione del concetto di sé e dell'autostima
 - 2.10.3. Valutazione del concetto di sé e dell'autostima nella classe
 - 2.10.4. Segnali di allarme per individuare eventuali problemi di autostima e di autoconsapevolezza nei bambini

Modulo 3. Sviluppo neuromotorio e didattica dell'educazione fisica

- 3.1. Lo sviluppo neuromotorio dell'essere umano
 - 3.1.1. Come studiare questa tematica?
 - 3.1.2. La fase dell'Educazione della Prima Infanzia
 - 3.1.3. Funzioni neuromotorie ed esecutive
 - 3.1.4. Progetti e organizzazione di attività basate sullo sviluppo neuromotorio
 - 3.1.5. Riferimenti bibliografici
- 3.2. Apprendimento e competenza motoria
 - 3.2.1. Come studiare questa tematica?
 - 3.2.2. Lo sviluppo costruttivista applicato all'educazione fisica: Concetti chiave
 - 3.2.3. Approccio ecologico al processo di competenza motoria
 - 3.2.4. Riferimenti bibliografici
- 3.3. Fondamenti del gioco motorio come risorsa educativa
 - 3.3.1. Come studiare questa tematica?
 - 3.3.2. Abilità motorie e gioco motorio
 - 3.3.3. Gioco motorio: caratteristiche e applicazione
 - 3.3.4. Tipologia di giochi per gli alunni della Scuola dell'Infanzia
 - 3.3.5. Strategie di insegnamento del gioco motorio
 - 3.3.6. Riferimenti bibliografici
- 3.4. Aree di lavoro della psicomotricità nell'educazione infantile Competenze, obiettivi, contenuti e processo di valutazione
 - 3.4.1. Come studiare questa tematica?
 - 3.4.2. Competenze e obiettivi
 - 3.4.3. Processi di valutazione
 - 3.4.4. La sessione di psicomotricità
 - 3.4.5. Riferimenti bibliografici

- 3.5. Contenuti (I). Elementi e caratteristiche dello schema corporeo nell'educazione infantile
 - 3.5.1. Come studiare questa tematica?
 - 3.5.2. Educazione psicomotoria: lo schema corporeo
 - 3.5.3. Controllo tonico e posturale
 - 3.5.4. Controllo della respirazione
 - 3.5.5. Lateralità
 - 3.5.6. Strutturazione spazio-temporale
 - 3.5.7. Riferimenti bibliografici
- 3.6. Contenuti (II). Sviluppo della coordinazione psicomotoria nell'educazione infantile
 - 3.6.1. Come studiare questa tematica?
 - 3.6.2. Tipi di coordinazione psicomotoria
 - 3.6.3. Lo sviluppo della coordinazione psicomotoria
 - 3.6.4. Suggerimenti pratici
 - 3.6.5. Riferimenti bibliografici
- 3.7. Contenuti (III). Abilità motorie di base in educazione fisica
 - 3.7.1. Come studiare questa tematica?
 - 3.7.2. Spostamenti
 - 3.7.3. Giri
 - 3.7.4. Salti
 - 3.7.5. Lanci
 - 3.7.6. Prese
- 3.8. Educare alla salute: abitudini igienico-posturali in educazione fisica
 - 3.8.1. Come studiare questa tematica?
 - 3.8.2. *Joint by joint* o articolazione per articolazione
 - 3.8.3. La forza come capacità fisica fondamentale
 - 3.8.4. Resistenza
 - 3.8.5. Velocità
 - 3.8.6. Ampiezza di movimento
 - 3.8.7. Riferimenti bibliografici
- 3.9. Nuove proposte metodologiche per l'educazione fisica nel XXI secolo
 - 3.9.1. Come studiare questa tematica?
 - 3.9.2. Contesti di eccellenza, creatività e apprendimento
 - 3.9.3. Ambienti di apprendimento e movimento
 - 3.9.4. TIC-TAC in educazione fisica
 - 3.9.5. Gamification educativa
 - 3.9.6. Riferimenti bibliografici
- 3.10. Programmi e strumenti per la promozione del concetto di sé, dell'autostima e dell'autonomia e di altri aspetti chiave
 - 3.10.1. Come studiare questa tematica?
 - 3.10.2. Educare il concetto di sé
 - 3.10.3. Programma di lavoro sull'autostima
 - 3.10.4. Abitudini e routine nella classe dei bambini
 - 3.10.5. Routine di pensiero per lavorare sul concetto di sé
 - 3.10.6. Strategie e gestione delle emozioni nell'educazione infantile
 - 3.10.7. Strategie cognitive e metacognitive nell'educazione infantile



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

04 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



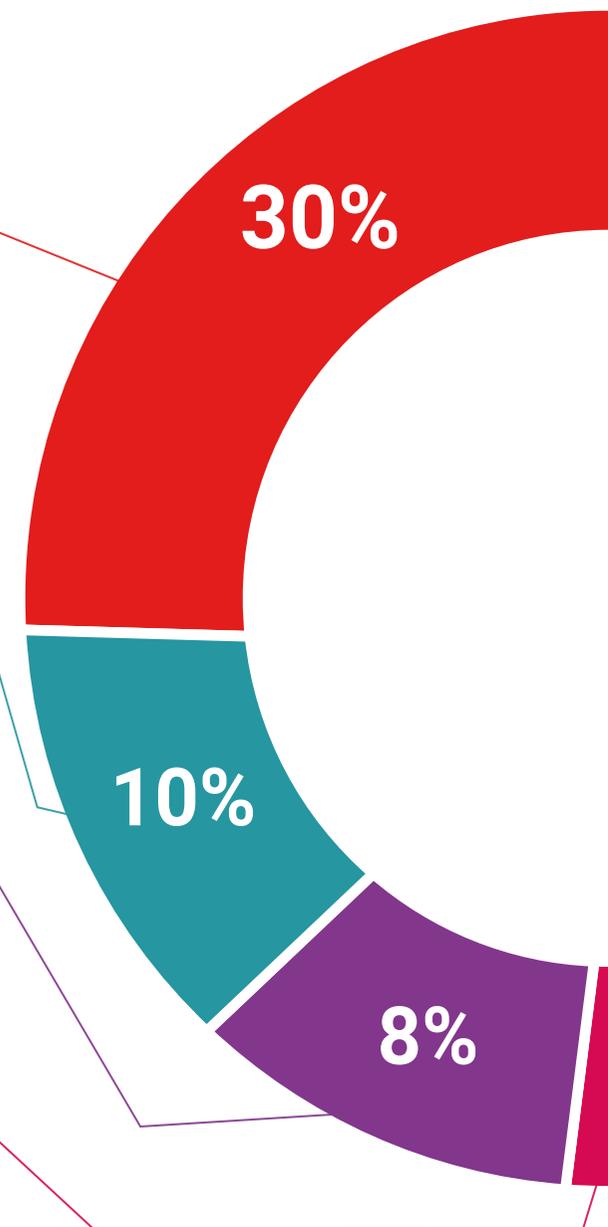
Pratiche di competenze e competenze

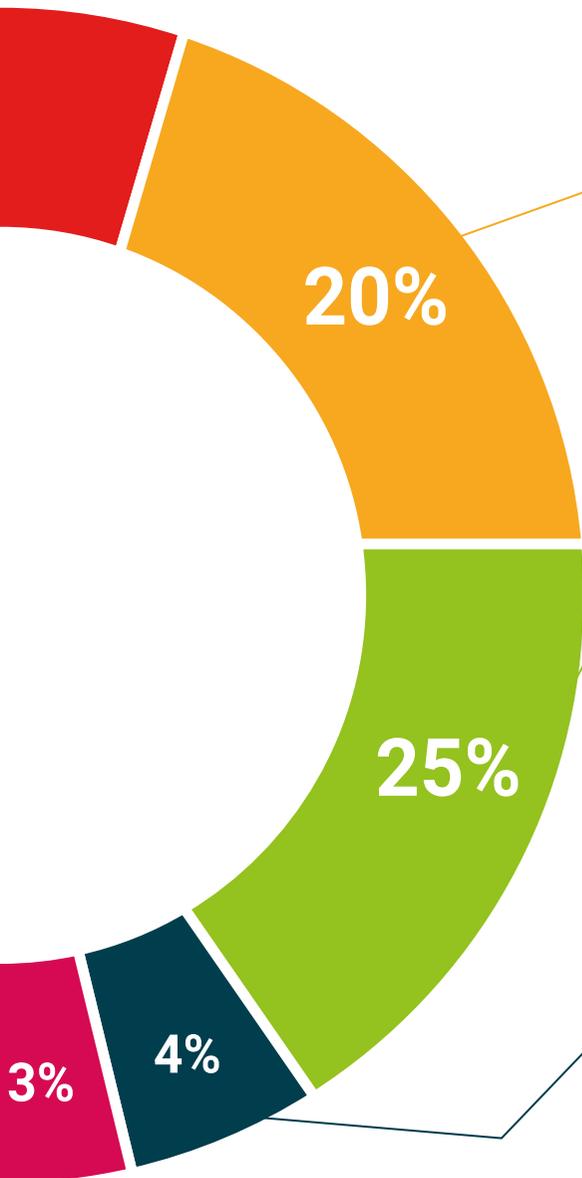
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



05 Titolo

Il Esperto Universitario in Sviluppo Motorio Infantile garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Sviluppo Motorio Infantile** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Sviluppo Motorio Infantile**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**

Approvato dall'**NBA**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Sviluppo Motorio Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Sviluppo Motorio Infantile

Approvato dall'NBA

