

Master Privato

Neuroeducacione ed Educacione Fisica nello Sport

Approvato dall'NBA





Master Privato Neuroeducación ed Educación Física nello Sport

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scienze-motorie/master/master-neuroeducacion-educacion-fisica-sport

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 28

07

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

Le neuroscienze sono diventate recentemente un modo rivoluzionario di comprendere quasi tutte le aree dello sviluppo umano. La loro logica è indiscutibile: il cervello, moderatore, organizzatore e creatore di ogni sviluppo umano possiede le chiavi di questi processi. Le nuove procedure scientifiche per l'esplorazione del cervello hanno aperto la finestra ad una comprensione più profonda di tutti questi processi cognitivi.





“

Il movimento, come strumento per lo sviluppo e il potenziamento delle funzioni cognitive, è la chiave per lo sviluppo e l'implementazione della Neuroeducazione in Educazione Fisica. Un nuovo concetto di enorme importanza per la qualità della vita degli studenti”

La scienza ha avanzato nello studio del cervello come organo di apprendimento, con l'obiettivo di aiutare ogni studente a sviluppare al massimo il suo potenziale cognitivo, intellettuale ed emotivo. Sebbene l'educazione attuale miri a diventare un'educazione olistica, è ancora concentrata sulla parte cognitiva, con poco sviluppo per quanto riguarda quella emotiva: poca o nessuna gestione delle proprie emozioni e quelle altrui, poca automotivazione e autocontrollo, e uno scarso sviluppo delle capacità di comunicazione.

L'obiettivo di questo programma è quello di ampliare i benefici che la materia di educazione fisica può offrire agli studenti dal punto di vista delle prestazioni sportive, del rendimento accademico e, anche, in relazione allo sviluppo personale basato sul benessere fisico ed emotivo. A tale fine si basa sulle nuove intuizioni della scienza del cervello e si concentra su come implementarle nella realtà delle scuole in modo pratico.

L'educazione fisica acquisisce una dimensione straordinariamente importante, trascendendo gli importanti obiettivi di sviluppo delle abilità motorie, per approdare a un approccio del movimento come strumento di sviluppo e miglioramento delle funzioni cognitive.

I prestigiosi docenti di questo programma hanno apportato le loro conoscenze specialistiche e avanzate, basate sull'esperienza e su criteri scientifici, allo sviluppo di questa qualifica altamente rigorosa e accademica.

Tutti i moduli sono accompagnati da un'abbondante iconografia, con foto e video degli autori che hanno lo scopo di illustrare, in modo molto pratico, rigoroso e utile, le conoscenze avanzate in neuroeducazione ed educazione fisica per fisioterapisti.

Questo **Master Privato in Neuroeducazione ed Educazione Fisica nello Sport** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuroeducazione ed Educazione Fisica
- ◆ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative in Neuroeducazione ed Educazione Fisica
- ◆ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o mobile, con connessione a internet
- ◆ Contenuto complementare disponibile in formato multimediale



Un master molto efficace che vi fornirà gli strumenti necessari per applicare l'approccio delle neuroscienze all'educazione fisica"

“

La qualità di un programma progettato per promuovere l'educazione fisica con il rafforzamento della neuro-educazione, dandogli un posto di rilevanza nella formazione degli studenti”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo, creato da esperti di riconosciuta fama nel campo della Neuroeducazione ed Educazione Fisica e con un'ampia esperienza di insegnamento.

Incorpora l'approccio delle neuroscienze al tuo lavoro nell'area dell'Educazione Fisica e contribuisci al raggiungimento dei tuoi obiettivi nello sviluppo cognitivo ed emotivo di questa nuova forma di intervento educativo.

I nuovi progressi e sviluppi delle neuroscienze, applicati all'insegnamento, nell'area dell'Educazione Fisica, da un approccio eminentemente pratico.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo programma completo è quello di fornire la visione e le competenze necessarie per trasformare l'Educazione Fisica in uno strumento prezioso per lo sviluppo del benessere integrale dell'essere umano. Al di là del suo potenziale in termini fisici, in questo Master Privato lavoreremo sulla sua capacità di proteggere il cervello, la sua influenza sul funzionamento cerebrale, le emozioni, la motivazione, la percezione e, in breve, l'apprendimento.



“

Utilizzando la tecnologia online più avanzata, questo Master Privato ti offrirà una qualifica con la quale sarai in grado di includere nel tuo lavoro lo sviluppo delle intelligenze multiple mediante il movimento"



Obiettivi generali

- ◆ Conoscere le basi e gli elementi principali della Neuroeducazione
- ◆ Integrare i nuovi contributi della Scienza del Cervello nei processi di insegnamento-apprendimento
- ◆ Scoprire come migliorare lo sviluppo del cervello attraverso l'azione motoria
- ◆ Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nella materia dell'Educazione Fisica
- ◆ Raggiungere una formazione specializzata come professionisti della Neuroeducazione nel campo dell'azione motoria

“

Impara la formazione invisibile dello sviluppo cerebrale e dell'apprendimento motorio e aggiornati sui processi di intervento attraverso la Neuroeducazione e l'Educazione Fisica nello Sport"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Basi di neuroscienze

- ◆ Descrivere il funzionamento del sistema nervoso
- ◆ Spiegare l'anatomia di base delle strutture relative all'apprendimento
- ◆ Definire la fisiologia di base delle strutture relative all'apprendimento
- ◆ Identificare le principali strutture cerebrali legate all'ambito motorio
- ◆ Definire il cervello plastico e la neuroplasticità
- ◆ Spiegare gli effetti dell'ambiente sullo sviluppo del cervello
- ◆ Descrivere i cambiamenti nel cervello del bambino
- ◆ Spiegare l'evoluzione del cervello degli adolescenti
- ◆ Definire le caratteristiche del cervello adulto

Modulo 2. La Neuroeducazione

- ◆ Definire i principi della Neuroeducazione
- ◆ Spiegare i principali neuromiti
- ◆ Spiegare le strategie per la stimolazione precoce e gli interventi
- ◆ Definire la teoria dell'attenzione
- ◆ Spiegare l'emozione da una prospettiva neurologica
- ◆ Spiegare l'apprendimento da una prospettiva neurologica
- ◆ Spiegare la memoria da un punto di vista neurologico

Modulo 3. L'incidenza delle emozioni nei processi neuroeducativi dal punto di vista azione motoria

- ◆ Spiegare il cervello emotivo
- ◆ Descrivere il processo emotivo da una prospettiva neuroscientifica
- ◆ Descrivere le principali strutture cerebrali che compongono il processo emotivo
- ◆ Definire il ruolo dell'emozione nei processi di apprendimento e di memoria
- ◆ Descrivere il sistema di ricompensa cerebrale
- ◆ Spiegare in che cosa si basa l'educazione emotiva
- ◆ Descrivere le competenze emotive
- ◆ Spiegare la chimica emotiva in risposta all'azione motoria
- ◆ Definire il ruolo dell'azione motoria nel cambiamento emotivo

Modulo 4. Il cervello sociale nell'azione motoria da una prospettiva neuroscientifica

- ◆ Descrivere i neuroni specchio
- ◆ Spiegare le funzioni sociali complesse
- ◆ Descrivere il ruolo dell'azione motoria nello sviluppo della salute sociale
- ◆ Spiegare la relazione sociale nel benessere personale
- ◆ Spiegare le implicazioni della salute mentale e delle relazioni interpersonali
- ◆ Definire la rilevanza della cooperazione da una prospettiva neuroeducativa
- ◆ Spiegare l'importanza del clima negli ambienti di apprendimento

Modulo 5. L'impatto dell'azione motoria sui processi di apprendimento del cervello e sullo sviluppo della salute

- ◆ Spiegare i principali neurotrasmettitori e ormoni legati alla pratica motoria e alla capacità di apprendimento
- ◆ Attuare strategie per la prevenzione delle malattie e il miglioramento della qualità della vita, in termini di malattie cardiovascolari e altre malattie a rischio
- ◆ Descrivere le diverse pratiche motorie che indicano nello sviluppo del cervello

Modulo 6. Neuroeducazione fisica e apprendimento

- ◆ Spiegare la rilevanza del linguaggio corpo-cervello accanto alla cognizione incarnata
- ◆ Stabilire l'importanza della salute mentale con l'esercizio
- ◆ Spiegare lo sviluppo delle funzioni cognitive attraverso l'esercizio fisico
- ◆ Capire l'influenza positiva delle abilità motorie sugli alunni con difficoltà di apprendimento

Modulo 7. Le pratiche motorie che indicano nello sviluppo del cervello

- ◆ Capire l'importanza delle attività espressive e artistiche e lo sviluppo del cervello da una prospettiva socio-emotiva
- ◆ Identificare le attività nell'ambiente naturale e lo sviluppo del cervello
- ◆ Stabilire le attività fisiche anaerobiche e aerobiche che promuovono lo sviluppo del cervello nei giovani





Modulo 8. Formazione invisibile nello sviluppo del cervello

- ◆ Capire il ruolo delle principali miochine in relazione all'esercizio e alla salute
- ◆ Identificare nuovi approcci per la prevenzione delle malattie e il miglioramento della qualità della vita in termini di malattie a rischio cardiovascolare (obesità, diabete o sindrome metabolica)
- ◆ Analizzare la rilevanza della postura del corpo da un punto di vista neuroscientifico

Modulo 9. Modelli pedagogici e valutazione nella neuroeducazione fisica

- ◆ Conoscere l'approccio concettuale dei termini relativi alla metodologia in Educazione Fisica
- ◆ Realizzare una valutazione del processo di insegnamento-apprendimento in Neuroeducazione Fisica
- ◆ Conoscere i modelli di apprendimento cooperativo e applicarli nel campo dello sport

Modulo 10. Metodologie, metodi, strumenti e strategie didattiche per favorire la neuroeducazione fisica

- ◆ Conoscere nuove metodologie di insegnamento mediante la *Flipped Classroom*
- ◆ Utilizzo di strategie di gamificazione e ludicizzazione per promuovere l'apprendimento neurofisico dei bambini
- ◆ Conoscere altri metodi, strumenti e strategie didattiche che favoriscono la Neuroeducazione Fisica

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Neuroeducazione ed Educazione Fisica nello Sport, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica di qualità e aggiornata, basata sulla metodologia didattica più innovativa.





“

*Entra in nuova modalità di educazione,
acquisendo le competenze necessarie per
applicare le basi scientifiche delle neuroscienze
al tuo lavoro di formatore in Educazione Fisica"*



Competenze generali

- ◆ Possedere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco conosciute e in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ◆ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ◆ Comunicare i risultati, e la conoscenza e la logica che li sottende, a un pubblico di specialisti e non specialisti in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Possedere capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo

“

Padroneggiare con questo programma, il concetto di movimento come motore dello sviluppo integrale dell'essere umano: un modo di lavorare che cambierà la gestione e la realizzazione dell'Educazione Fisica e la sua importanza didattica”





Competenze specifiche

- ◆ Descrivere il funzionamento del sistema nervoso
- ◆ Spiegare l'anatomia di base delle strutture relative all'apprendimento
- ◆ Definire la fisiologia di base delle strutture relative all'apprendimento
- ◆ Identificare le principali strutture cerebrali legate all'ambito motorio
- ◆ Definire il cervello plastico e la neuroplasticità
- ◆ Spiegare gli effetti dell'ambiente sullo sviluppo del cervello
- ◆ Descrivere i cambiamenti nel cervello del bambino
- ◆ Spiegare l'evoluzione del cervello degli adolescenti
- ◆ Definire le caratteristiche del cervello adulto
- ◆ Definire i principi della Neuroeducazione
- ◆ Spiegare i principali neuromiti
- ◆ Spiegare le strategie per la stimolazione precoce e gli interventi
- ◆ Definire la teoria dell'attenzione
- ◆ Spiegare l'emozione da una prospettiva neurologica
- ◆ Spiegare l'apprendimento da una prospettiva neurologica
- ◆ Spiegare la memoria da un punto di vista neurologico
- ◆ Spiegare il cervello emotivo
- ◆ Descrivere il processo emotivo da una prospettiva neuroscientifica
- ◆ Descrivere le principali strutture cerebrali che compongono il processo emotivo
- ◆ Definire il ruolo dell'emozione nei processi di apprendimento e di memoria
- ◆ Descrivere il sistema di ricompensa cerebrale
- ◆ Spiegare in che cosa si basa l'educazione emotiva
- ◆ Descrivere le competenze emotive
- ◆ Spiegare la chimica emotiva in risposta all'azione motoria
- ◆ Definire il ruolo dell'azione motoria nel cambiamento emotivo
- ◆ Descrivere i neuroni specchio
- ◆ Spiegare le funzioni sociali complesse
- ◆ Descrivere il ruolo dell'azione motoria nello sviluppo della salute sociale
- ◆ Spiegare la relazione sociale nel benessere personale
- ◆ Spiegare le implicazioni della salute mentale e delle relazioni interpersonali
- ◆ Definire la rilevanza della cooperazione da una prospettiva neuroeducativa
- ◆ Spiegare l'importanza del clima negli ambienti di apprendimento
- ◆ Spiegare i principali neurotrasmettitori e ormoni legati alla pratica motoria e alla capacità di apprendimento
- ◆ Attuare strategie per la prevenzione delle malattie e il miglioramento della qualità della vita in termini di malattie cardiovascolari e altre malattie a rischio
- ◆ Descrivere le diverse pratiche motorie che indicano nello sviluppo del cervello

04

Direzione del corso

La progettazione e lo sviluppo di questo Master sono stati realizzati da un personale docente multidisciplinare di riconosciuta competenza. Puntando all'eccellenza, il programma del corso mette la sua esperienza a tua disposizione per creare situazioni di apprendimento che ti renderanno esperto nel campo. Con il supporto dei migliori specialisti in Neuroeducazione ed Educazione Fisica nello Sport.





“

Questo programma completo ti permetterà di imparare dall'esperienza di professori di alto livello, esperti nelle aree dell'Educazione Fisica e della Neuroeducazione, che ti accompagneranno durante tutta la tua formazione con la più intensa presenza online”

Direzione



Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ◆ Laurea in Scienze motorie e Sport
- ◆ Diploma in gestione e amministrazione delle organizzazioni sportive
- ◆ Master in scienze mediche applicate all'attività fisica e allo sport
- ◆ Master in Educazione emotiva e benessere
- ◆ Specializzazione in Neuroeducazione Imparare dal nostro pieno potenziale

Personale docente

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Laureato in Psicologia
- ◆ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale
- ◆ Direttore dell'Open Chair in Psicologia e Neuroscienze e comunicatore scientifico
- ◆ Esperto universitario in metodologia didattica
- ◆ Esperto in gestione di progetti
- ◆ Specialista universitario in ipnosi clinica
- ◆ Formatore professionale

Dott. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dottorato di ricerca. Fisiologia dell'esercizio legato alla salute
- ◆ Programma di attività fisica e salute Facoltà di Medicina
- ◆ Soggiorno di ricerca di 6 mesi al Karolinska Institutet Stoccolma (Svezia)
- ◆ Laureato in Scienze motorie e dello Sport

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Laureata in Pedagogia Laureata in Psicologia
- ◆ Specializzazione in psicologia clinica e psicoterapia infantile
- ◆ Specializzazione in terapia cognitivo-comportamentale nell'infanzia e nell'adolescenza



“ *Iscrivendoti a questo programma raggiungerai la padronanza del concetto di movimento come motore dello sviluppo integrale dell'essere umano: un modo di lavorare che cambierà la gestione e la messa in pratica dell'Educazione Fisica e la sua importanza didattica*”

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata creata in modo che lo studente possa acquisire tutte le conoscenze necessarie nell'area delle neuroscienze. Grazie a un programma completo, si svilupperanno le diverse aree di interesse che il professionista dovrà padroneggiare nell'esercizio della sua professione.





“

Questo Master in Neuroeducazione ed Educazione Fisica nello Sport, contiene il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Basi di neuroscienze

- 1.1. Il sistema nervoso e i neuroni
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Il sistema nervoso e i neuroni
- 1.2. Anatomia di base delle strutture legate all'apprendimento
 - 1.2.1. Strutture legate all'apprendimento
 - 1.2.2. Anatomia di base delle strutture legate all'apprendimento
- 1.3. Processi psicologici legati all'apprendimento
 - 1.3.1. Processi psicologici di apprendimento
- 1.4. Le principali strutture cerebrali legate alla funzione motoria
 - 1.4.1. Abilità motorie e principali strutture cerebrali
- 1.5. Il cervello plastico e la neuroplasticità
 - 1.5.1. Cos'è la plasticità del cervello?
 - 1.5.2. Neuroplasticità
- 1.6. Epigenetica
 - 1.6.1. Definizione di epigenetica
- 1.7. Gli effetti dell'ambiente sullo sviluppo del cervello
 - 1.7.1. Ambiente e sviluppo del cervello
- 1.8. Cambiamenti nel cervello del bambino
 - 1.8.1. Il cervello infantile
- 1.9. L'evoluzione del cervello degli adolescenti
 - 1.9.1. Il cervello degli adolescenti
- 1.10. Il cervello adulto
 - 1.10.1. Il cervello adulto

Modulo 2. La Neuroeducazione

- 2.1. Introduzione alla Neuroeducazione
 - 2.1.1. Definizione e sviluppo
- 2.2. I principali neuromiti
 - 2.2.1. Neuromiti nella neuroeducazione
- 2.3. L'attenzione
 - 2.3.1. Concetto e sviluppo
- 2.4. L'emozione
 - 2.4.1. Concetto e sviluppo





- 2.5. Motivazione
 - 2.5.1. Concetto e sviluppo
- 2.6. L'apprendimento
 - 2.6.1. Concetto e sviluppo
- 2.7. La memoria
 - 2.7.1. Concetto e sviluppo
- 2.8. Stimolazione e interventi precoci
 - 2.8.1. Stimolazione
 - 2.8.2. Intervento precoce
- 2.9. L'importanza della creatività nella Neuroeducazione
 - 2.9.1. L'importanza della creatività nella Neuroeducazione
- 2.10. Metodologie che permettono la trasformazione dell'educazione in Neuroeducazione
 - 2.10.1. Metodologia

Modulo 3. L'incidenza delle emozioni nei processi neuroeducativi, dall'azione motoria

- 3.1. Il concetto di emozione e le principali teorie emotive
 - 3.1.1. Principali teorie emotive
- 3.2. L'educazione delle emozioni
 - 3.2.1. Educazione emotiva
- 3.3. L'intelligenza emotiva
- 3.4. Il ruolo dell'emozione nel corpo e nell'azione motoria
 - 3.4.1. Azione motoria ed emotiva
- 3.5. Il cervello emotivo
 - 3.5.1. Fondamenti e sviluppo
- 3.6. Elaborazione emotiva nelle strutture cerebrali
 - 3.6.1. Strutture cerebrali dell'emozione
- 3.7. Le tonsille e i processi emotivi
 - 3.7.1. L'amigdala e l'emozione
- 3.8. Le emozioni positive e il sistema di ricompensa del cervello
 - 3.8.1. Il cervello e l'emozione positiva
- 3.9. La chimica emotiva in risposta all'azione motoria
 - 3.9.1. Chimica emotiva e azione motoria
- 3.10. Salute emotiva attraverso l'azione motoria
 - 3.10.1. Salute emotiva e azione motoria

Modulo 4. Il cervello sociale nell'azione motoria, da una prospettiva neuroscientifica

- 4.1. L'essere umano: un essere sociale
 - 4.1.1. Approccio
- 4.2. Il cervello sociale
 - 4.2.1. Definizione e sviluppo
- 4.3. I neuroni a specchio
 - 4.3.1. Struttura e funzionamento
- 4.4. Le funzioni sociali complesse
 - 4.4.1. Le funzioni sociali complesse
- 4.5. La salute integrale basata sulla competenza sociale
 - 4.5.1. Salute e competenza sociale
- 4.6. Il ruolo dell'azione motoria nello sviluppo della salute sociale
 - 4.6.1. Salute sociali e azione motoria
- 4.7. La relazione sociale nel benessere personale
 - 4.7.1. Relazioni sociali e benessere
- 4.8. Salute mentale e relazioni interpersonali
 - 4.8.1. Salute mentale e relazioni interpersonali
- 4.9. La rilevanza della cooperazione da una prospettiva neuroeducativa
 - 4.9.1. Cooperazione e neuroeducazione
- 4.10. Clima negli ambienti di apprendimento
 - 4.10.1. Clima e apprendimento

Modulo 5. L'impatto dell'azione motoria sui processi di apprendimento del cervello e sullo sviluppo della salute

- 5.1. Impatto dell'azione motoria sui processi di apprendimento
 - 5.1.1. Azione motoria e apprendimento
- 5.2. Azione motoria e fattori neurotrofici BDNF
 - 5.2.1. BDNF
- 5.3. Azione motoria, neurotrasmettitori e ormoni
 - 5.3.1. Azione motoria
 - 5.3.2. Neurotrasmettitori e ormoni

- 5.4. L'importanza del cervelletto nei processi di coordinazione e cognitivi
 - 5.4.1. Il Cervelletto
- 5.5. Impatto dell'azione motoria sui processi di memoria
 - 5.5.1. Processi di memoria e azione motoria
- 5.6. La corteccia prefrontale, sede delle funzioni esecutive del cervello
 - 5.6.1. Le funzioni esecutive
- 5.7. L'impatto dell'azione motoria con i processi esecutivi: il processo decisionale
 - 5.7.1. La presa di decisioni
- 5.8. L'impatto dell'azione motoria con i processi esecutivi: risposta alla pausa e riflessione
 - 5.8.1. Pausa e risposta di riflessione
- 5.9. Azione motoria e predisposizione all'apprendimento
 - 5.9.1. Azione motoria e apprendimento
- 5.10. Impatto dell'azione motoria nei processi di neuroprotezione
 - 5.10.1. La neuroprotezione

Modulo 6. Neuroeducazione fisica e apprendimento

- 6.1. Linguaggio corpo-cervello e cognizione incorporata
 - 6.1.1. Cognizione incorporata
- 6.2. Salute mentale ed esercizio fisico
 - 6.2.1. Salute mentale ed esercizio fisico
- 6.3. Lo sviluppo delle funzioni cognitive attraverso l'esercizio fisico
 - 6.3.1. Funzioni cognitive ed esercizio fisico
- 6.4. Attenzione esecutiva ed esercizio
- 6.5. Memoria di lavoro nell'azione motoria
 - 6.5.1. Memoria di lavoro
- 6.6. Il miglioramento delle prestazioni cognitive derivate dall'azione motoria
- 6.7. Il rendimento accademico e la sua relazione con l'attività fisica
- 6.8. L'influenza positiva delle abilità motorie sugli studenti con difficoltà di apprendimento
- 6.9. Il piacere, un elemento fondamentale nella Neuroeducazione Fisica
- 6.10. Raccomandazioni generali per la realizzazione di proposte didattiche

Modulo 7. Le pratiche motorie che incidono nello sviluppo del cervello

- 7.1. La saggezza del corpo
- 7.2. Esercizio aerobico
- 7.3. Esercizio anaerobico
- 7.4. Il gioco
- 7.5. Forza muscolare
- 7.6. Attività di coordinamento
- 7.7. Attività di rilassamento e meditazione
- 7.8. Attività espressive e artistiche e sviluppo cerebrale da una prospettiva socio-emotiva
- 7.9. Attività all'aperto e sviluppo del cervello
- 7.10. Proposte globali di educazione neurofisica

Modulo 8. Formazione invisibile nello sviluppo del cervello

- 8.1. Concetto di formazione invisibile
- 8.2. Il ruolo delle principali miochine in relazione all'esercizio e alla salute
- 8.3. L'alimentazione
- 8.4. L'importanza del sonno per l'apprendimento
- 8.5. Pause attive
- 8.6. Prevenire le abitudini dannose
- 8.7. La postura del corpo da un punto di vista neuroscientifico
- 8.8. Prevenzione delle malattie e miglioramento della qualità della vita in termini di malattie a rischio cardiovascolare (obesità, diabete o sindrome metabolica).
- 8.9. Prevenzione delle malattie e miglioramento della qualità della vita, derivate dalla pratica fisica a livello mentale (Alzheimer, Parkinson, ecc.).
- 8.10. Prevenzione e miglioramento dei processi cancerogeni dovuti all'azione motoria

Modulo 9. Modelli pedagogici e valutazione nella neuroeducazione fisica

- 9.1. Approccio concettuale ai termini relativi alla metodologia in Educazione Fisica
- 9.2. Valutazione del processo di insegnamento-apprendimento nella Neuroeducazione Fisica
- 9.3. Valutazione dell'apprendimento degli studenti con particolare attenzione alle Neuroeducazione Fisica
- 9.4. Apprendimento cooperativo
- 9.5. Modello di Educazione allo Sport (MED)

- 9.6. Modello di responsabilità personale e sociale
- 9.7. Modello completo di iniziazione allo sport (TGfU)
- 9.8. Modello ludico-tecnico
- 9.9. Modello di educazione-avventura
- 9.10. Altri modelli

Modulo 10. Metodologie, metodi, strumenti e strategie didattiche per promuovere la neuroeducazione fisica

- 10.1. *Flipped Classroom* o insegnamento capovolto
- 10.2. Apprendimento basato su problemi e sfide
- 10.3. Apprendimento basato su progetti
- 10.4. Metodo Casistico e apprendimento dei servizi
- 10.5. Ambienti di apprendimento
- 10.6. Creatività motoria o sinetica corporea
- 10.7. Apprendimento basato sul gioco
- 10.8. Ludicizzazione o gamification
- 10.9. Altri metodi, strumenti e strategie didattiche che favoriscono la Neuroeducazione Fisica
- 10.10. Linee guida metodologiche e raccomandazioni per la progettazione di programmi, unità e sessioni basate sull'Educazione Neurofisica



Aumenta il tuo sviluppo professionale con una formazione unica nel mercato dell'insegnamento"

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

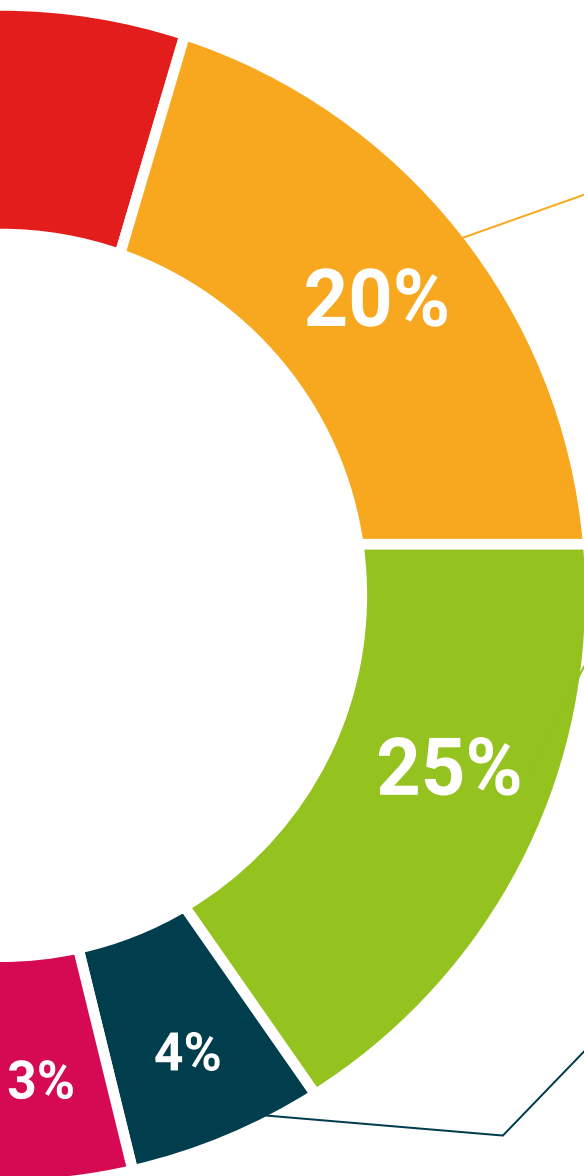
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



07 Titolo

Il Master Privato in Neuroeducazione ed Educazione Fisica nello Sport ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Neuroeducazione ed Educazione Fisica nello Sport** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Neuroeducazione ed Educazione Fisica nello Sport**

N. Ore Ufficiali: **1.500 O.**

Approvato dall'**NBA**



tech università tecnologica

Conferisce il presente
DIPLOMA
a

Dott./Dott.ssa _____ con documento d'identità n° _____
Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

MASTER PRIVATO
in
Neuroeducazione ed Educazione Fisica nello Sport

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 1.500 ore,
con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal
Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rettrice

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: APWOR0235 techtute.com/titolo

Master Privato in Neuroeducazione ed Educazione Fisica nello Sport

Tipo di insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
Totale 1.500	

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1°	Basi di neuroscienze	150	OB
1°	La Neuroeducazione	150	OB
1°	L'incidenza delle emozioni nei processi neuroeducativi, dall'azione motoria	150	OB
1°	Il cervello sociale nell'azione motoria, da una prospettiva neuroscientifica	150	OB
1°	L'impatto dell'azione motoria sui processi di apprendimento del cervello e sullo sviluppo della salute	150	OB
1°	Neuroeducazione fisica e apprendimento	150	OB
1°	Le pratiche motorie che incidono nello sviluppo del cervello	150	OB
1°	Formazione invisibile nello sviluppo del cervello	150	OB
1°	Modelli pedagogici e valutazione nella neuroeducazione fisica	150	OB
1°	Metodologie, metodi, strumenti e strategie didattiche per promuovere la neuroeducazione fisica	150	OB

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica

*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech universidad
tecnológica

Master Privato
Neuroeducazione ed
Educazione Fisica
nello Sport

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Neuroeducación ed Educación Física nello Sport

Approvato dall'NBA

