

Esperto Universitario

Abilità Motorie di Base nell'Educazione Primaria

Approvato dall'NBA





Esperto Universitario

Abilità Motorie di Base nell'Educazione Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scienze-motorie/specializzazione/specializzazione-abilita-motorie-base-educazione-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 20

05

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Le abilità motorie sono uno dei principali strumenti a disposizione dei bambini per svilupparsi e relazionarsi con il mondo che li circonda. In questo periodo della loro formazione, i bambini iniziano a padroneggiare i loro movimenti e una corretta guida sotto questo aspetto può essere fondamentale per la loro crescita come individui in un ambiente sociale dinamico e mutevole. Con questa qualifica, i professionisti dello sport che desiderano lavorare come insegnanti potranno ottenere tutte le competenze necessarie per contribuire al corretto sviluppo motorio dei bambini in una fase vitale della loro vita che ne determinerà il progresso familiare e sociale.





“

*Lavorare nel campo dello sport è un intervento
essenziale nel processo di sviluppo cerebrale
attraverso l'attività fisica"*

La specializzazione è un elemento sempre più richiesto nel settore delle Scienze dello Sport, in quanto si tratta di un campo in rapida evoluzione. I professionisti devono quindi aggiornare e ampliare le proprie conoscenze per essere competitivi sul posto di lavoro. Anche le professioni legate all'attività fisica dei bambini sono un settore in crescita e sono richiesti professionisti in grado di comprendere le loro esigenze per aiutarli a svilupparsi correttamente.

La fase dell'istruzione primaria è un momento molto importante nella vita degli studenti e richiede quindi un'attenzione particolare e conoscenze e strumenti specifici per poterla insegnare correttamente. Per questo motivo, l'Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nell'Educazione Primaria di TECH rappresenta un passo avanti decisivo per tutti coloro che sono interessati a specializzarsi in questo settore.

Tra le competenze che i bambini devono sviluppare in questa prima età, le abilità motorie sono tra le più importanti, in quanto sono quelle che utilizzano per relazionarsi con l'ambiente circostante, in particolare con la famiglia e gli amici, ma anche con il mondo che li circonda. Le abilità motorie sono quindi essenziali perché gli alunni siano in grado di comprendere e interagire con l'ambiente circostante.

L'Esperto Universitario prepara il professionista ad affrontare e comprendere le esigenze motorie degli studenti, nonché ad accrescere le proprie conoscenze in materia di Scienze dello Sport applicate all'educazione della prima infanzia, che apriranno le porte a nuove possibilità didattiche e lavorative.

Questo **Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nell'Educazione Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ La metodologia impiegata, che pone l'accento sulle esercitazioni pratiche, rendendo l'insegnamento un'esperienza più ricca e profonda per gli studenti di questo Esperto Universitario.
- ♦ L'applicazione dei più recenti sviluppi scientifici e didattici per offrire i migliori contenuti, rendendo questo programma un insegnamento che trasformerà i professionisti che lo seguono in specialisti delle abilità motorie di base.
- ♦ L'esecuzione di un processo di autovalutazione attraverso attività pratiche, con cui il professionista può ottenere le conoscenze necessarie per sviluppare la propria vita lavorativa.
- ♦ La sua flessibilità, che si adatta alle esigenze dello studente nel programma.
- ♦ I suoi contenuti teorici e gli altri strumenti didattici disponibili nel programma, come le domande al personale docente o i forum di discussione con cui scambiare idee e opinioni.
- ♦ L'accesso al programma da qualsiasi dispositivo, portatile o fisso, adattandosi alle circostanze di ogni studente.



Specializzati e diventa un esperto, aumentando il tuo valore come educatore e ampliando le tue possibilità professionali"

“

*TECH ti facilita il compito:
studia dove vuoi e come
vuoi, ricevendo il miglior
insegnamento possibile"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti nell'ambito dell'Educazione Primaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Acquisisci nuovi strumenti di
lavoro per poter operare nel campo
dell'educazione della prima infanzia.*

*Se vuoi dare una svolta alla tua
carriera professionale, studia al
TECH, un'università leader nel
campo delle Scienze dello Sport.*



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nell'Educazione Primaria si propone di trasformare gli studenti in specialisti ricercati nel loro campo professionale. Per raggiungere questo obiettivo, TECH offre una preparazione completa e intensiva grazie ai suoi metodi di insegnamento e al suo personale docente, esperto del settore.



“

Gli insegnanti di TECH sono veri specialisti e ti guideranno attraverso l'intero processo educativo"



Obiettivi generali

- ◆ Comprendere l'importanza delle abilità motorie di base nell'infanzia
- ◆ Acquisire strumenti per lo sviluppo motorio dei bambini
- ◆ Specializzarsi in un settore molto richiesto dal mercato del lavoro
- ◆ Aprire strade professionali, focalizzando le conoscenze della Scienza dello Sport su un altro settore con un grande presente e futuro, come l'Educazione Primaria
- ◆ Ottenere competenze educative e didattiche di base rispetto all'educazione dei bambini
- ◆ Essere in grado di sviluppare un programma completo di sviluppo motorio applicato alla scuola primaria
- ◆ Trovare sinergie tra diversi ambiti educativi, in modo che l'insegnamento del programma sia il più completo e approfondito possibile
- ◆ Applicare i contenuti teorici nelle attività pratiche, in modo che la formazione ricevuta possa essere utilizzata professionalmente fin dal primo giorno

“

Il nostro obiettivo è raggiungere l'eccellenza accademica in modo che anche tu possa raggiungerlo"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Educazione Fisica, educazione alla salute e ai valori

- ♦ Comprendere il rapporto tra educazione fisica e salute
- ♦ Valorizzare l'importanza dell'educazione fisica e la sua implicazione nel miglioramento della qualità della vita delle persone
- ♦ Conoscere il primo soccorso di base per le situazioni più comuni in una lezione di educazione fisica

Modulo 2. Basi anatomiche, fisiologiche e psicologiche dell'educazione fisica

- ♦ Fornire una conoscenza di base ed essenziale della struttura e del funzionamento del corpo umano
- ♦ Essere in grado di razionalizzare, comprendere e adattare l'attività fisica allo sviluppo armonico del bambino

Modulo 3. Teoria e pratica del gioco e dello sport individuale e collettivo

- ♦ Fornire agli alunni la conoscenza delle basi teoriche e l'esperienza pratica del gioco
- ♦ Fornire agli alunni risorse specifiche per la pratica dell'educazione fisica

Modulo 4. Attività fisiche artistico-espressive: danza, ritmo ed espressione corporea

- ♦ Analizzare le basi psicologiche e pedagogiche delle attività ritmiche, dell'espressione corporea e della danza
- ♦ Conoscere il presente e il futuro delle attività fisico-artistico-espressive e della danza

03

Struttura e contenuti

La struttura di questo Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nell'Educazione Primaria è pensata per adattarsi alle esigenze dei suoi studenti, ed è stata progettata dai migliori professionisti del settore, in modo che i contenuti siano assolutamente innovativi e dirompenti. TECH offre, quindi, un insegnamento mirato a chi cerca la migliore didattica in questo campo.



“

Le competenze che acquisirai al termine di questo Esperto Universitario potranno essere fondamentali nel tuo futuro professionale"

Modulo 1. Educazione Fisica, educazione alla salute e ai valori

- 1.1. Educazione Fisica e Salute
 - 1.1.1. Educazione Fisica e Salute
 - 1.1.2. Definizione di educazione fisica e sua relazione con la salute
 - 1.1.3. Educazione fisica e salute: prove scientifiche
 - 1.1.4. Un altro termine legato alla salute: qualità della vita
- 1.2. Educazione fisica e salute: allenamento nella scuola primaria (I)
 - 1.2.1. Forma fisica
 - 1.2.2. Allenamento e adattamento
 - 1.2.3. Fatica e recupero
 - 1.2.4. Componenti dell'allenamento
 - 1.2.5. Principi dell'allenamento
- 1.3. Educazione fisica e salute: allenamento nella scuola primaria (II)
 - 1.3.1. Forma atletica o sportiva
 - 1.3.2. Adattamento all'allenamento
 - 1.3.3. Sistemi energetici di produzione di energia
 - 1.3.4. Prima di iniziare: la sicurezza
 - 1.3.5. Capacità condizionali e di coordinamento
- 1.4. Educazione fisica e salute: allenamento nella scuola primaria (III)
 - 1.4.1. Valutazione dell'intensità dello sforzo nell'educazione fisica
 - 1.4.2. Lavorare sulle capacità condizionali in educazione fisica: Educazione primaria
 - 1.4.3. Valutazione sulle capacità condizionali in educazione fisica: Educazione primaria
- 1.5. Educazione fisica e salute: primo soccorso di base (I)
 - 1.5.1. Introduzione e principi generali
 - 1.5.2. Valutazione dell'infortunato
 - 1.5.3. Ordine di intervento: rianimazione cardiorespiratoria di base
 - 1.5.4. Alterazioni della coscienza. Posizione di sicurezza laterale
 - 1.5.5. Ostruzione delle vie aeree: asfissie





- 1.6. Educazione fisica e salute: primo soccorso di base (II)
 - 1.6.1. Emorragie: shock
 - 1.6.2. Traumi
 - 1.6.3. Lesioni dovute alla temperatura
 - 1.6.4. Emergenze neurologiche
 - 1.6.5. Altre urgenze
 - 1.6.6. Il kit di primo soccorso
- 1.7. Didattica dell'educazione fisica, in relazione alla salute e al miglioramento della qualità della vita nell'istruzione primaria
 - 1.7.1. Igiene nell'Educazione Fisica
 - 1.7.2. Insegnamento del primo soccorso nell'istruzione primaria
 - 1.7.3. Contenuti di attività fisica e salute
- 1.8. La didattica dell'educazione fisica in relazione all'educazione ai valori nell'istruzione primaria
 - 1.8.1. Metodologia di educazione agli atteggiamenti, ai valori e alle norme
 - 1.8.2. Influenza del contesto sociale sull'educazione agli atteggiamenti, ai valori e alle norme
 - 1.8.3. Valutazione in educazione agli atteggiamenti, ai valori e alle norme
 - 1.8.4. Intervento educativo sull'educazione agli atteggiamenti, ai valori e alle norme nell'educazione fisica
- 1.9. Il presente e il futuro dell'educazione fisica
 - 1.9.1. L'educazione fisica oggi
 - 1.9.2. Il futuro dell'educazione fisica
- 1.10. Il professionista dell'educazione fisica
 - 1.10.1. Caratteristiche del professionista dell'educazione fisica
 - 1.10.2. Progettazione di attività di educazione fisica

Modulo 2. Basi anatomiche, fisiologiche e psicologiche dell'educazione fisica

- 2.1. Introduzione al corpo umano
 - 2.1.1. Il corpo umano
 - 2.1.2. Livelli di organizzazione
 - 2.1.3. Posizione anatomica e indicazioni
 - 2.1.4. Assi e piani del corpo
 - 2.1.5. La cellula e i tessuti
 - 2.1.6. La cellula: dimensioni, forma e composizione
 - 2.1.7. Tessuti. Tipologia: connettivo, muscolare e nervoso
- 2.2. Il sistema osseo e articolare. Crescita e sviluppo osseo
 - 2.2.1. Il sistema scheletrico
 - 2.2.2. Struttura anatomica: lo scheletro
 - 2.2.3. Tessuto osseo e tipi di ossa
 - 2.2.4. Funzioni del sistema scheletrico
 - 2.2.5. Il sistema articolare
 - 2.2.6. Crescita e sviluppo osseo
- 2.3. Il sistema muscolare. Crescita e sviluppo muscolare
 - 2.3.1. Il sistema muscolare
 - 2.3.2. Struttura del sistema muscolare. Fibre e miofibrille
 - 2.3.3. Contrazione muscolare. Tipologie di contrazione
 - 2.3.4. Funzioni del sistema muscolare. Crescita e sviluppo muscolare
- 2.4. Il sistema cardiorespiratorio. Caratteristiche evolutive del sistema
 - 2.4.1. Il sistema cardiorespiratorio
 - 2.4.2. Apparato circolatorio
 - 2.4.3. Apparato respiratorio
 - 2.4.4. Funzioni dell'apparato circolatorio e respiratorio
 - 2.4.5. Fisiologia dell'apparato circolatorio e respiratorio
 - 2.4.6. Caratteristiche evolutive del sistema dell'arresto cardiorespiratorio
- 2.5. Il sistema nervoso. Implicazioni per le lezioni di educazione fisica
 - 2.5.1. Il sistema nervoso
 - 2.5.2. Organizzazione e struttura anatomica
 - 2.5.3. Funzioni
 - 2.5.4. Caratteristiche dello sviluppo e implicazioni del sistema nelle lezioni di educazione fisica
- 2.6. Il sangue
 - 2.6.1. Composizione del sangue
 - 2.6.2. Plasma sanguigno
 - 2.6.3. Elementi formati
 - 2.6.4. Eritrociti (globuli rossi)
 - 2.6.5. Leucociti (globuli bianchi)
 - 2.6.6. Globuli rossi e coagulazione del sangue
- 2.7. Metabolismo energetico
 - 2.7.1. Fonti di energia
 - 2.7.2. Carboidrati
 - 2.7.3. Grassi
 - 2.7.4. Proteine
 - 2.7.5. Bioenergetica. Produzione di ATP
 - 2.7.6. ATP-PC o sistema anaerobico alattacido
 - 2.7.7. Sistema glicolitico o lattacido anaerobico
 - 2.7.8. Ossidativo o anaerobico
 - 2.7.9. Spesa energetica a riposo e durante l'esercizio fisico
 - 2.7.10. Adattamenti all'allenamento aerobico
 - 2.7.11. Cause della stanchezza
- 2.8. Caratteristiche evolutive del comportamento umano nelle lezioni di educazione fisica
 - 2.8.1. Concetti e fattori che influenzano la crescita e lo sviluppo degli alunni
 - 2.8.2. Ambito psicologico
 - 2.8.3. Ambito neuromotorio
 - 2.8.4. Ambito cognitivo
 - 2.8.5. Ambito socio-affettivo

- 2.9. Psicologia nell'educazione fisica
 - 2.9.1. Comportamento umano e campi d'azione psicologici nell'attività fisica e nello sport
 - 2.9.2. Psicologia dell'attività fisica e dello sport: la prassi
 - 2.9.3. Tecniche di problem-solving nell'attività fisica e nello sport
- 2.10. Sviluppo dell'autonomia
 - 2.10.1. Controllo del proprio corpo
 - 2.10.2. L'evoluzione dell'autonomia dei bambini

Modulo 3. Teoria e pratica del gioco e dello sport individuale e collettivo

- 3.1. Gioco motorio e sport nell'educazione
 - 3.1.1. Cosa sono i giochi motori?
 - 3.1.2. Caratteristiche dei giochi motori
 - 3.1.3. Classificazione dei giochi motori
 - 3.1.4. Che cos'è lo sport?
 - 3.1.5. Caratteristiche dello sport
 - 3.1.6. Classificazione degli sport
- 3.2. Metodologia e insegnamento
 - 3.2.1. Modelli di insegnamento tradizionali e compressivi
 - 3.2.2. Stili di insegnamento tradizionali
 - 3.2.3. Stili di insegnamento partecipativo
 - 3.2.4. Stili di insegnamento cognitivi
 - 3.2.5. Presentazione del lavoro
 - 3.2.6. Aspetti da tenere in considerazione nel processo di insegnamento-apprendimento
- 3.3. I giochi
 - 3.3.1. Quali sono i giochi più popolari?
 - 3.3.2. Giochi popolari: classificazione, distribuzione e descrizione
 - 3.3.3. Cosa sono gli sport tradizionali?
 - 3.3.4. Sport tradizionali: Classificazione, distribuzione e descrizione
 - 3.3.5. Giochi popolari, tradizionali e locali

- 3.4. Sport individuali: Atletica leggera
 - 3.4.1. Concetto e classificazione degli sport individuali
 - 3.4.2. Spostamenti
 - 3.4.3. Salti
 - 3.4.4. Lanci
 - 3.4.5. Regole, un'analisi dettagliata
- 3.5. Sport individuali: Ginnastica ritmica
 - 3.5.1. Sport individuali. Caratteristiche e aspetti tecnico-tattici
 - 3.5.2. Dalle competenze di base a quelle più complesse
 - 3.5.3. Specialità in: ginnastica ritmica e ginnastica artistica sportiva
- 3.6. Sport con avversari: Il badminton
 - 3.6.1. Concetto e classificazione degli sport con avversari
 - 3.6.2. Sport di racchetta: Badminton
 - 3.6.3. Regole di base
 - 3.6.4. Chiarimenti su come colpire la palla e spostamenti
- 3.7. Sport con avversari: Judo
 - 3.7.1. Sport con avversari. Caratteristiche comuni e aspetti tecnici e tattici
 - 3.7.2. Il judo come modello
 - 3.7.3. Fondamenti di judo in piedi (Tachi Waza)
 - 3.7.4. Fondamenti del judo a terra (Ne Waza)
 - 3.7.5. Fondamenti del regolamento del judo
- 3.8. Sport collettivi: Pallacanestro
 - 3.8.1. Concetto e classificazione degli sport collettivi
 - 3.8.2. Lo sport dell'invasione: il basket
 - 3.8.3. Regole di base
 - 3.8.4. Fasi di gioco collettivo offensivo e difensivo
- 3.9. Sport collettivi Pallavolo
 - 3.9.1. Sport collettivi. Caratteristiche comuni e aspetti tecnici e tattici
 - 3.9.2. La pallavolo come sport di rete
 - 3.9.3. Regole, spazio e comunicazione
 - 3.9.4. Fondamenti normativi e tecnici

3.10. Giochi e attività sportive

- 3.10.1. Giochi motori e sport come integrazione sociale
- 3.10.2. Giochi motori e sport come mezzo educativo
- 3.10.3. Giochi motori e sport come modello di integrazione sociale
- 3.10.4. Utilizzo di materiali riciclati o alternativi
- 3.10.5. Relazione tra giochi e attività sportive e obiettivi
- 3.10.6. Relazione tra i giochi e le attività sportive e i criteri di valutazione
- 3.10.7. Relazione tra giochi e attività sportive e contenuti
- 3.10.8. Il futuro dei giochi e delle attività sportive

Modulo 4. Attività fisiche artistico-espressive: danza, ritmo ed espressione corporea

4.1. Fondamenti delle attività fisiche artistico-espressive

- 4.1.1. Giustificazione nel curriculum educativo della prima infanzia
- 4.1.2. Area 1: Consapevolezza di sé e autonomia personale
- 4.1.3. Area 3: Linguaggio, comunicazione e rappresentazione
- 4.1.4. Sviluppo storico e sociale

4.2. Attività fisiche artistico-espressive in ambito educativo: la trasversalità

- 4.2.1. Competenze
- 4.2.2. Area 2: Conoscenza dell'ambiente
- 4.2.3. Area 3: Linguaggio, comunicazione e rappresentazione

4.3. Basi pedagogiche dell'espressione corporea

- 4.3.1. Linguaggio del corpo
- 4.3.2. Il corpo e lo spazio
- 4.3.3. Tecniche di espressione corporea

4.4. Espressione corporea: il corpo

- 4.4.1. Schema del corpo
- 4.4.2. Regolazione del tono
- 4.4.3. Regolazione posturale
- 4.4.4. Equilibrio e allineamento del corpo
- 4.4.5. Lateralità
- 4.4.6. Coordinamento motorio
- 4.4.7. Rilassamento





- 4.5. Basi pedagogiche delle attività ritmiche
 - 4.5.1. Musica
 - 4.5.2. Tempo
 - 4.5.3. Ritmo
 - 4.5.4. Movimento
 - 4.5.5. La metodologia
- 4.6. Basi pedagogiche della danza
 - 4.6.1. Definizione di danza
 - 4.6.2. Forme di danza
 - 4.6.3. Dimensioni della danza
 - 4.6.4. Elementi di danza
 - 4.6.5. Obiettivi, aspetti e classificazione della danza
 - 4.6.6. Coreografia
 - 4.6.7. La metodologia
- 4.7. Basi psicologiche del ritmo e dell'espressione corporea
 - 4.7.1. Intelligenze multiple
 - 4.7.2. Le emozioni
 - 4.7.3. Personalità
- 4.8. Basi psicologiche della danza
 - 4.8.1. L'attenzione
 - 4.8.2. Motivazione
 - 4.8.3. La creatività
 - 4.8.4. Apprendimento e memoria
- 4.9. Danza a scuola
 - 4.9.1. Danze coreografate
 - 4.9.2. Danze creative
 - 4.9.3. Metodologia delle attività di danza
- 4.10. Programmazione e valutazione
 - 4.10.1. Programmazione nel primo ciclo dell'educazione della prima infanzia
 - 4.10.2. Valutazione nel primo ciclo dell'educazione della prima infanzia
 - 4.10.3. Programmazione nel secondo ciclo dell'educazione della prima infanzia
 - 4.10.4. Valutazione nel secondo ciclo dell'educazione della prima infanzia

04 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto
i migliori risultati di
apprendimento di tutte le
università online del mondo.*

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



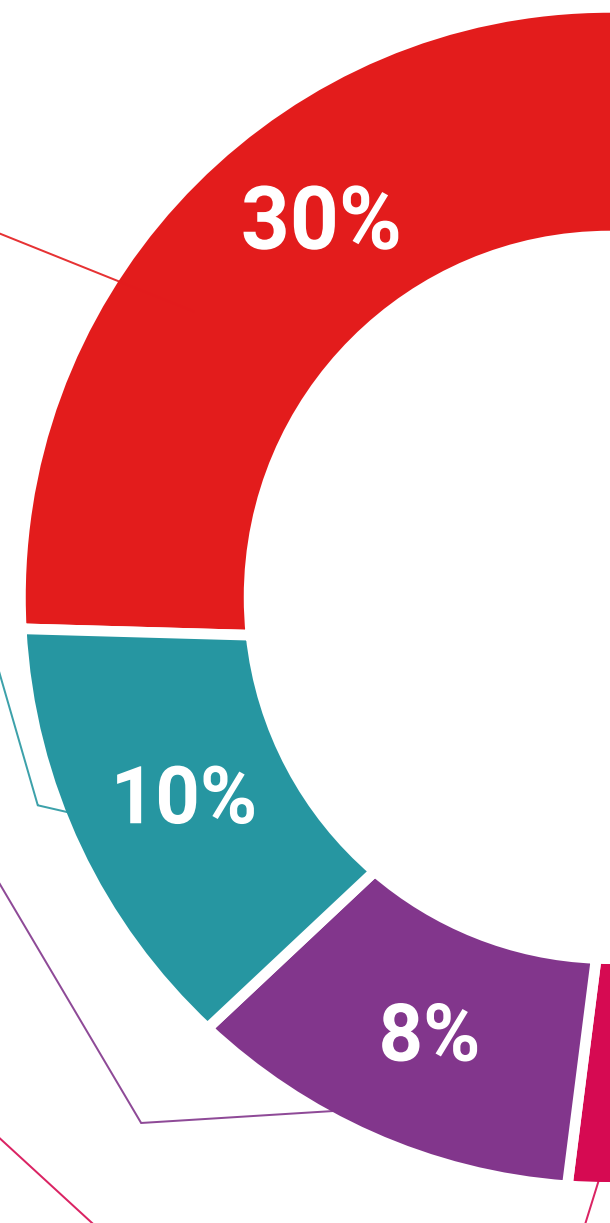
Pratiche di competenze e competenze

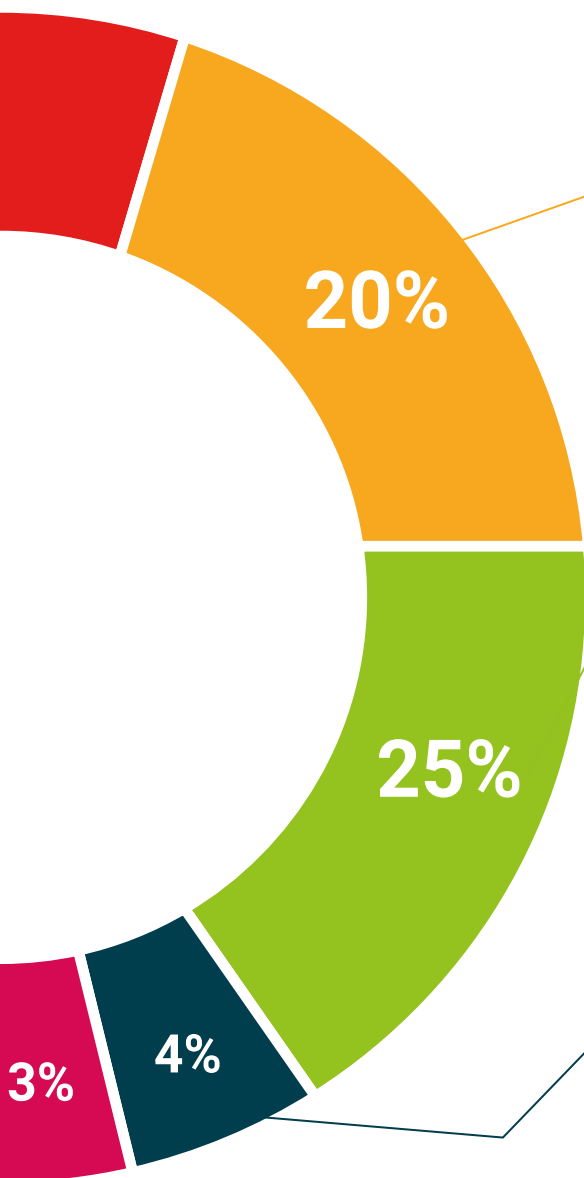
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



05 Titolo

L'Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nell'Educazione Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

TECH pensa ai suoi studenti: dopo aver superato il programma, riceverai la tua qualifica direttamente a casa"

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nell'Educazione Primaria** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nell'Educazione Primaria**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **24 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech global
university

Esperto Universitario
Abilità Motorie di Base
nell'Educazione Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Abilità Motorie di Base nell'Educazione Primaria

Approvato dall'NBA

