



Esperto Universitario

Allenatore di Tennis

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/scienze-motorie/esperto-universitario/esperto-allenatore-tennis

Indice

06

Titolo

01 Presentazione

L'eccellenza nel Tennis non dipende solo dal talento e dallo sforzo fisico dei giocatori. Gli allenatori sono un elemento importante per le prestazioni sportive, promuovendo le best practice e risolvendo i limiti che portano a risultati negativi. Per questo, devono essere aggiornati sulle ultime tendenze in materia di tecniche, tattiche di gioco e anche padroneggiare le normative vigenti. Partendo da queste richieste per questi professionisti, TECH ha ideato una qualifica universitaria molto completa che approfondisce tutti questi aspetti. Il programma, in 6 mesi, fornisce ai suoi studenti concetti chiave sullo sviluppo progressivo e adattato delle competenze di gioco. Inoltre, l'itinerario accademico si basa sull'innovativa metodologia *Relearning* e la modalità al 100% online.



tech 06 | Presentazione

Nonostante i loro nomi non siano riconosciuti come quelli degli atleti che consigliano, gli allenatori hanno un ruolo di primo piano nel Tennis Professionistico. Tra le varie funzioni, devono saper identificare i punti di forza e le debolezze di ogni concorrente e raccomandare strategie precise in modo personalizzato. Allo stesso tempo, devono essere in grado di misurare le potenzialità degli atleti rispetto ai concorrenti e tracciare individualmente procedure di gioco che li aiutino a raggiungere il successo. Questo è essenziale per padroneggiare i meccanismi di preparazione fisica che aiutano a evitare lesioni.

Rimanere aggiornati in tutti questi aspetti può essere una vera sfida per questi professionisti e, per questo, TECH offre questo percorso accademico completo. Un Esperto Universitario 100% online con il quale gli studenti possono specializzarsi su aspetti come le diverse fasi dello sviluppo di un giocatore. Inoltre, vengono analizzate le metodologie di allenamento nel tennis, dagli approcci tradizionali ai sistemi moderni.

Allo stesso modo, si affronta l'attuale regolamentazione di questo sport e come si è evoluto. In questo modo, gli allenatori possono assicurarsi che la preparazione dei giocatori sia conforme alle regole vigenti. Dall'altro lato, vengono affrontati i modelli, le tattiche e gli altri componenti del gioco collettivo.

Oltre a questo programma innovativo, gli studenti che completano questa qualifica universitaria hanno una metodologia rivoluzionaria 100% online. Al suo interno viene implementato il sistema *Relearning*, basato sulla reiterazione di concetti chiave per potenziarne l'assimilazione. Inoltre, i contenuti sono disponibili attraverso presentazioni, letture complementari, video esplicativi, riassunti interattivi e molte altre risorse multimediali. In qualsiasi momento, gli studenti hanno la possibilità di stabilire i propri orari e il ritmo di studio in linea con i loro ulteriori impegni ed esigenze.

Questo **Esperto Universitario in Allenatore di Tennis** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- · Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Tennis d'élite
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfondirai le norme vigenti per il Tennis a partire da questo esaustivo piano di studi della durata di 6 mesi"



100% online, senza orari ermetici né valutazioni continue: così è questo Esperto Universitario progettato da TECH per te"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. Puoi accedere ai materiali di studio 24 ore al giorno, dal tablet, lo smartphone o il computer portatile che preferisci.

Riuscirai ad aggiornare le tue competenze grazie alle migliori risorse multimediali, tra cui video esplicativi, riassunti interattivi o infografiche.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Distinguere le diverse fasi dell'allenamento tennistico e sapere come lavorare in ciascuna di esse
- Conoscere le regole del tennis e saperle applicare
- Comprendere la figura dell'allenatore di tennis da un punto di vista etico e morale, e capire il ruolo cruciale che l'aspetto mentale gioca nei tennisti
- Approfondire la preparazione fisica necessaria che un tennista deve avere e la prevenzione degli infortuni
- Sensibilizzare sull'importanza della tecnologia nel tennis di oggi e analizzarne l'evoluzione



Approccerai dinamiche e strategie specifiche del gioco dei doppi, in confronto con le particolarità della pratica individuale"







Obiettivi specifici

Modulo 1. Formazione nelle varie fasi, allenamento, pianificazione e periodizzazione

- Conoscere le diverse fasi che compongono il tennis in formazione
- Sapere come lavorare in ognuna delle diverse fasi
- Distinguere il tipo di palla utilizzato in ogni fase
- Conoscere le misure dei campi da tennis in ciascuna fase
- Avere una conoscenza di base dei diversi sistemi di allenamento: hand feeding, racquet feeding, coach volley

Modulo 2. Storia e regole

- Comprendere le regole che compongono il tennis singolo
- Comprendere le regole che compongono il tennis doppio
- Imparare il Codice di Condotta

Modulo 3. Schema di gioco, tattica e strategia

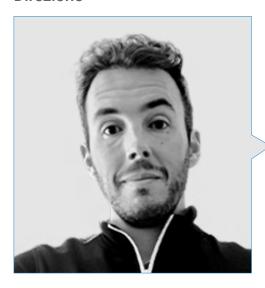
- Comprendere il concetto di schema di gioco, tattica e strategia e distinguerli
- Comprendere le situazioni di gioco esistenti
- Comprendere a livello tattico come giocare correttamente a seconda della posizione in campo e della palla in arrivo
- Approfondire la tattica nella modalità del doppio
- Identificare il concetto di occhio dominante e la sua importanza





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Ramos Camacho, Alejandro

- Allenatore di Tennis presso la Rafa Nadal Academy
- Allenatore presso l'Accademia di Tennis JMO
- Allenatore presso il Tennis Club Valle de Aridane
- Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria
- Monitor Nazionale presso la Federazione Reale Spagnola di Calcio
- RPT Livello 2

Personale docente

Dott. Manzano, Adrián

- Insegnante di Tennis presso il Club de Tenis-Pádel Alcobendas
- Direttore della Scuola di Tennis ProAM Tennis Academy
- National Professional presso International Coaches Institute
- Allenatore Nazionale di Tennis presso la Reale Federazione Spagnola di Tennis
- Qualifica in Direzione di Impianti Sportivi presso l'Università Cattolica Santa Teresa de Jesús di Avila

Dott. Roca, Martin

- Direttore e Allenatore di Tennis
- Fondatore del Progetto MiniPlayers
- Co-fondatore dell'associazione benefica TennisAid
- Ex Responsabile di Mini-tennis e Scuola per Adulti Real Club de Tenis Barcelona





Dott. Esguevillas, Alberto

- Direttore del Club Sportivo Vegasport Arroyo
- Direttore di A Esguevillas Tennis Academny
- Direttore della Fondazione Excelentia Valladolid
- Master in Sviluppo, Performance e Innovazione nel Tennis presso l'Università Isabel I
- Master in Direzione di Organizzazioni e Strutture Sportive presso l'Università Politecnica di Madrid
- Laurea in Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport presso l'Università Europea Miguel de Cervantes



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana"

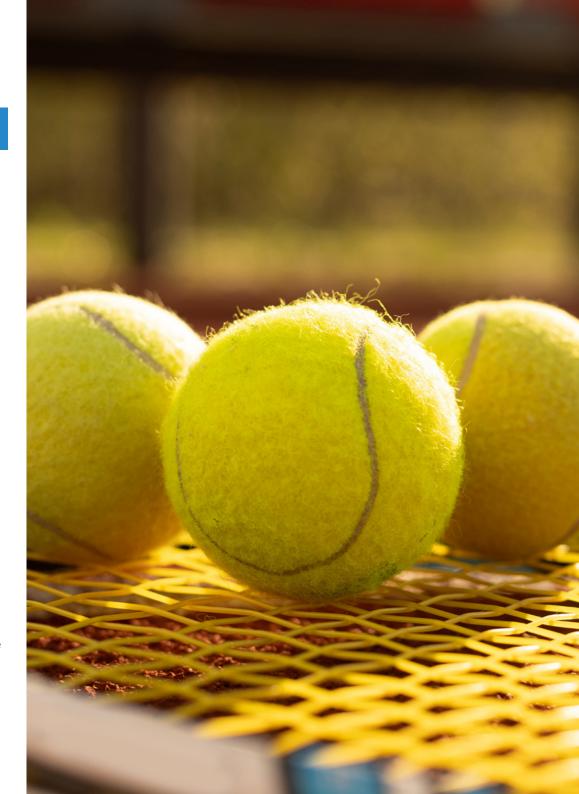




tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Formazione nelle varie fasi, allenamento, pianificazione e periodizzazione

- 1.1. Aspetti generali del tennis a livello di base e loro importanza
 - 1.1.1. Introduzione al tennis di base
 - 1.1.2. Evoluzione della formazione del tennis di base
 - 1.1.3. Concettualizzazione e definizione del tennis a tappe
 - 1.1.4. Obiettivi generali dello sviluppo della preparazione tennistica a tappe
- 1.2. Obiettivi generali e specifici del tennis in allenamento
 - 1.2.1. Caratteristiche del tennis a tappe
 - 1.2.2. Obiettivi generali del tennis nella preparazione
 - 1.2.3. Fattori che influenzano l'iniziazione al tennis
 - 1.2.4. Obiettivi specifici di ciascuna delle fasi di specializzazione esistenti
- 1.3. Fasi dell'allenamento tennistico e modalità di lavoro su ciascuna fase
 - 1.3.1. Fase rossa: definizione e caratteristiche
 - 1.3.2. Fase gialla: definizione e caratteristiche
 - 1.3.3. Fase verde: definizione e caratteristiche
 - 1.3.4. Efficacia dell'allenatore nelle diverse fasi
- 1.4. Fasi successive: concetto e obiettivi
 - 1.4.1. Fase pre-gara: caratteristiche generali
 - 1.4.2. Introduzione alla fase di gara: caratteristiche generali e obiettivi
 - 1.4.3. Fase di alta prestazione
 - 1.4.4. Fase professionale
- 1.5. Allenamento: metodologia e sua evoluzione
 - 1.5.1. Concetto di allenamento e sua evoluzione nel corso della storia
 - 1.5.2. Sistema di allenamento moderno: in cosa consiste
 - 1.5.3. Qual è la metodologia?
 - 1.5.4. Obiettivi della metodologia
- 1.6. Sistemi di allenamento nel tennis
 - 1.6.1. Tipi di allenamento nel tennis in base al carico di lavoro, alla frequenza, al volume e all'intensità
 - 1.6.2. Allenamenti continui e intervallati e loro caratteristiche principali
 - 1.6.3. Sistemi di allenamento specifici (secchi, rallies, punti, ecc.) e caratteristiche di ciascuno di essi



Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.6.4. In cosa consistono gli esercizi durante l'allenamento tennistico, la procedura da esequire e i loro componenti
- 1.6.5. Variabilità nell'allenamento del tennis
- 1.6.6. Allenamento individuale e di gruppo: principi teorici e pratici
- 1.7. La sessione di allenamento dal punto di vista teorico e pratico
 - 1.7.1. Parti della sessione di tennis e caratteristiche di ciascuna di esse
 - 1.7.2. Elaborazione della sessione di allenamento in base agli obiettivi
 - 1.7.3. Come elaborare una sessione di allenamento
 - 1.7.4. Esempi teorico-pratici di elaborazione di una sessione di allenamento
- 1.8. Pianificazione: fasi e modelli
 - 1.8.1. Che cos'è la pianificazione e quali sono i suoi obiettivi
 - 1.8.2. Elementi da tenere in considerazione nella pianificazione e nella definizione degli obiettivi: strutture, mezzi, caratteristiche del giocatore, competizioni, ecc.
 - 1.8.3. Consigli da seguire nella pianificazione
 - 1.8.4. Fasi della pianificazione e come elaborarla
 - 1.8.5. Modelli di pianificazione attuali
- 1.9. La periodizzazione
 - 1.9.1. Il concetto di periodizzazione e le caratteristiche del tennis legate ad essa
 - 1.9.2. Differenze tra periodizzazione e pianificazione
 - 1.9.3. Quali benefici apporta la periodizzazione all'allenamento e al tennista
 - 1.9.4. Caratteristiche della periodizzazione
- 1.10. Fasi annuali di tennisti in formazione e competizione
 - 1.10.1. La vita di un tennista
 - 1.10.2. La fase giornaliera
 - 1.10.3. I microcicli
 - 1 10 4 | I mesocicli
 - 1.10.5. La fase annuale I: Preparazione e pre-competizione
 - 1.10.6. La fase annuale II: Competizione e transizione

Modulo 2. Storia e regole

- 2.1. Il tennis e le sue regole
 - 2.1.1. Cos'è il tennis, dove è stato inventato e la sua evoluzione nel corso della storia
 - 2.1.2. Cronologia del tennis
 - 2.1.3. La forma del conteggio, la provenienza e l'evoluzione e altri aspetti normativi
 - 2.1.4. I tornei di tennis e la loro storia e il tennis a livello olimpico

- 2.2. Il campo da tennis, le diverse superfici e la loro classificazione
 - 2.2.1. Evoluzione del campo da tennis
 - 2.2.2. Misure del campo e aspetti generali e specifici
 - 2.2.3. Le diverse superfici esistenti, concetti generali e specifici
 - 2.2.4. Divisione dei campi da tennis in base alla velocità della superficie
- 2.3. La racchetta, la pallina e le attrezzature permanenti
 - 2.3.1. La racchetta da tennis, la pallina e la sua cronologia storica
 - 2.3.2. Aspetti normativi delle racchette e delle palline da tennis
 - 2.3.3. Che cos'è un'attrezzatura permanente e i suoi aspetti normativi
 - 2.3.4. La palla tocca la linea o la palla tocca la struttura permanente
- 2.4. Servizio e risposta
 - 2.4.1. Scelta del server e del ricevitore
 - 2.4.2. Scelta dei lati e del servizio
 - 2.4.3. Cambi di lato, regole e particolarità
 - 2.4.4. Errori di servizio: Let e ripetizione del servizio
 - 2.4.5. Una risposta è buona
- 2.5. Cambi di lato, punteggio e sistemi alternativi
 - 2.5.1. Cambi di lato del campo e relative regole
 - 2.5.2. Sistema di punteggio nel gioco, nel set e nelle partite
 - 2.5.3. Sistemi di punteggio alternativi
 - 2.5.4. Un giocatore perde il punto
- 2.6. Il Codice di Condotta
 - 2.6.1. Che cos'è il codice di condotta e quali sono i suoi obiettivi
 - 2.6.2. Vantaggi del codice di condotta e sua evoluzione
 - 2.6.3. Aspetti generali del codice di condotta
 - 2.6.4. Aspetti specifici del codice di condotta
- 2.7. Sistemi di competizione e loro alternative e regolamenti
 - 2.7.1. Quali sistemi di competizione esistono
 - 2.7.2. Regolamenti delle diverse competizioni esistenti
 - 2.7.3. I moderni tipi di competizione e i loro vantaggi
 - 2.7.4. La competizione nelle fasi di allenamento e i relativi regolamenti

tech 20 | Struttura e contenuti

- 2. 8. Arbitri in campo: importanza ed funzione
 - 2.8.1. Ruolo dell'arbitro in campo
 - 2.8.2. Istruzioni al giocatore
 - 2.8.3. Sistemi di arbitraggio: L'occhio di falco e le sue peculiarità
 - 2.8.4. Principio del gioco continuo
 - 2.8.5. Disagio dei giocatori
 - 2.8.6. Correzione degli errori
- 2.9. Il doppio e le sue regole
 - 2.9.1. Aspetti generali del doppio
 - 2.9.2. Punteggio nel doppio e opzioni esistenti
 - 2.9.3. Servizio e risposta nel doppio
 - 2.9.4. Competizioni di doppio
- 2.10. Tornei di tennis professionistici, circuiti e relativi regolamenti
 - 2.10.1. Evoluzione dei tornei professionistici, dei circuiti e dei loro regolamenti fino ai giorni nostri
 - 2.10.2. Tornei di tennis esistenti e loro regolamenti
 - 2.10.3. Circuito ATP e WTA e aspetti regolamentati da norme e regolamenti
 - 2.10.4. I diversi premi dei tornei di tennis e gli aspetti regolati dal regolamento

Modulo 3. Schema di gioco, tattica e strategia

- 3.1. Differenziazione tra schema di gioco, tattica e strategia
 - 3.1.1. Concetti generali di schema di gioco
 - 3.1.2. Concetti generali di tattica
 - 3.1.3. Concetti generali di strategia
 - 3.1.4. Differenziazione tra schema di gioco, tattica e strategia
- 3.2. Strategie e visione positiva nel gioco in singolo
 - 3.2.1. Definizione di strategia
 - 3.2.2. La strategia nel tennis
 - 3.2.3. Concetti strategici da tenere in considerazione quando si pianifica una partita
 - 3.2.4. Le strategie più utilizzate nel tennis

- 3.3. Schema di gioco, classificazione e identità del giocatore
 - 3.3.1. Definizione di schema di gioco
 - 3.3.2. Tipi di schemi o stili di gioco
 - 3.3.3. Identità del giocatore
 - 3.3.4. Profilo del giocatore avversario, come identificarlo e come realizzare tattiche e strategie in funzione di esso
- 3.4. Concettualizzazione delle tattiche e caratteristiche generali
 - 3.4.1. Definizione di tattica e importanza
 - 3.4.2. Evoluzione della tattica nella storia del tennis
 - 3.4.3. Principi della tattica
 - 3.4.4. Tattica professionale
- 3.5. Situazioni di gioco, giocate nel tennis e relative tipologie
 - 3.5.1. Che cos'è una situazione di gioco?
 - 3.5.2. Situazioni di gioco esistenti
 - 3.5.3. Definizione delle mosse del tennis
 - 3.5.4. Tipi di colpi di tennis
- 8.6. Considerazioni tattiche per il gioco da fondo campo
 - 3.6.1. Introduzione al gioco da fondo campo
 - 3.6.2. Zone del campo nel gioco da fondo campo e modalità di gioco da ciascuna di esse
 - 3.6.3. Obiettivi da ogni zona del campo
 - 3.6.4. Suggerimenti su come giocare con la tattica corretta nel gioco da fondo campo
- 3.7. Considerazioni tattiche per il gioco a rete
 - 3.7.1. Introduzione al gioco a rete
 - 3.7.2. I primi quattro colpi e l'approccio a rete
 - 3.7.3. Coprire il passing-shot
 - 3.7.4. Dove giocare la volée
- 3.8. Considerazioni sul servizio tattico e sulla risposta
 - 3.8.1. Aspetti tattici generali del servizio
 - 3.8.2. Intento tattico del servizio
 - 3.8.3. Zone del servizio
 - 3.8.4. Aspetti tattici generali della risposta



Struttura e contenuti | 21 tech

- 3.9. Tattica e strategia del doppio
 - 3.9.1. Il doppio e la sua evoluzione tattica
 - 3.9.2. La visione moderna della tattica nel doppio
 - 3.9.3. Situazioni nel doppio
 - 3.9.4. Tipi di giocate nel doppio
- 3.10. Lateralità e applicabilità tattica
 - 3.10.1. Cos'è la lateralità: concetto e significato
 - 3.10.2. Lateralità omogenea ed eterogenea
 - 3.10.3. Significato nel tennis e identificazione del tipo di lateralità
 - 3.10.4. Uso di tattiche in base alla propria lateralità e a quella dell'avversario





Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.







I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 26 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



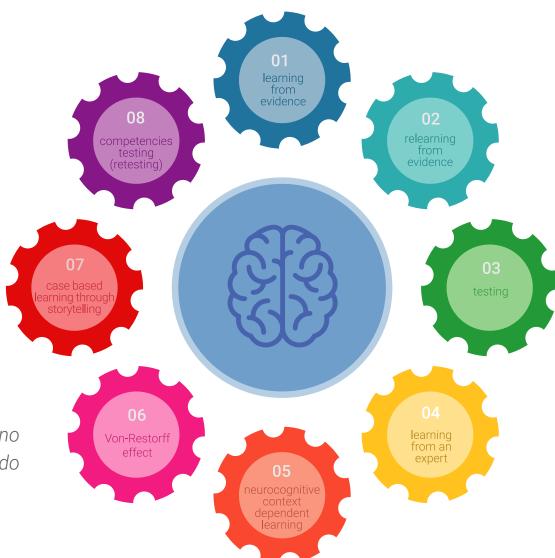
Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.





Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- 4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert. In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

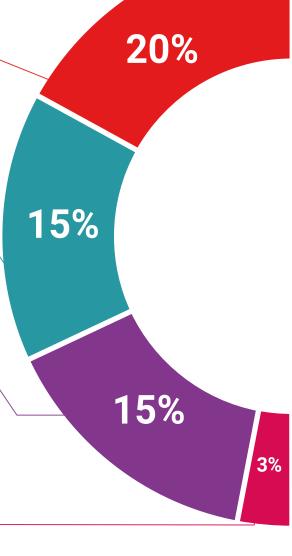
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ognivarea tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

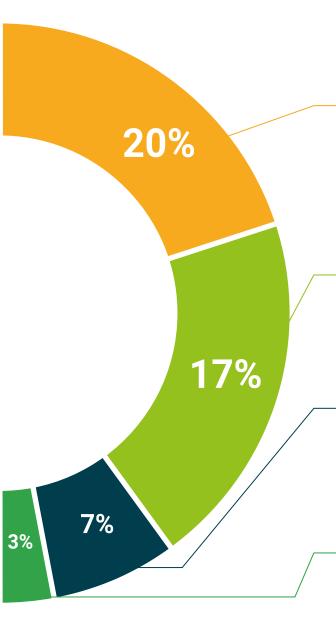
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.
Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario** in **Allenatore di Tennis** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Allenatore di Tennis

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



^{*}Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university

Esperto Universitario Allenatore di Tennis

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

