

Esperto Universitario

Creazione di Programmi di Allenamento per Diverse Patologie

Approvato dall'NBA





Esperto Universitario Creazione di Programmi di Allenamento per Diverse Patologie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-motorie/specializzazione/specializzazione-creazione-programmi-allenamento-diverse-patologie



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Sono molte malattie per le quali è possibile ottenere miglioramenti significativi modificando lo stile di vita. Una dieta più sana e un adeguato esercizio fisico sono le chiavi per ottenere un cambiamento fisico e, quindi, un miglioramento della salute e della qualità della vita. Grazie a questo Esperto Universitario i personal trainer si specializzano nell'ideazione di routine specifiche per persone con diverse patologie, in modo tale da aumentare la loro capacità di successo con i pazienti.



“

*La creazione di programmi di allenamento
adattati alle esigenze di ciascun individuo
richiede un alto livello di specializzazione”*

L'Esperto Universitario è stato creato con l'obiettivo di preparare i personal trainer che lavorano con persone affette da diverse patologie ad aiutarle a guarire o quantomeno a migliorarne la qualità di vita.

La creazione di programmi di allenamento comporta una serie di decisioni relative a diversi processi: pianificazione, periodizzazione, programmazione e prescrizione. Questo Esperto Universitario esporrà tutti i criteri basati su evidenze scientifiche, utilizzati per prendere decisioni operative in relazione al suddetto processo e che servono a creare programmi di allenamento individuali adattati al singolo soggetto e alla sua patologia.

In concreto, l'enfasi è posta sulla creazione di programmi di allenamento per situazioni di gravidanza così come per l'età infantile, adolescenziale e adulta. Nel caso delle donne in gravidanza, verranno studiati i diversi adattamenti morfofisiologici osservati, con particolare attenzione alle loro ripercussioni sui piani di esercizio fisico. Con il progredire della gravidanza, saranno fondamentali le modifiche alle cure posturali e gli aggiustamenti del controllo motorio.

Nel caso di bambini e anziani, verranno studiate le caratteristiche principali di ciascuna di queste fasi in base ai loro cambiamenti morfofunzionali, all'incidenza delle neuroscienze e della nutrizione con l'obiettivo di programmare sessioni di allenamento rispettando le peculiarità individuali del carico di lavoro fisico.

A tal fine, TECH ha ideato questo Esperto Universitario che possiede contenuti di altissima qualità didattica ed educativa e mira a trasformare gli studenti in professionisti di successo, seguendo i più alti standard di qualità nell'insegnamento a livello internazionale. Inoltre, trattandosi di un corso online, lo studente non ha vincoli di orario né la necessità di recarsi presso un luogo fisico, al contrario può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, bilanciando la sua vita professionale o personale con quella accademica.

Questo **Esperto Universitario in Creazione di Programmi di Allenamento per Diverse Patologie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di numerosi casi di studio presentati da specialisti in personal training
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi con possibilità di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per ottimizzare il processo decisionale
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative nel personal training
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Immergiti completamente
nello studio di questo Esperto
Universitario di alto livello e migliora
le tue abilità come personal trainer"*

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in personal training otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in scienze motorie, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nella creazione di programmi di esercizio per pazienti affetti da varie patologie.

Questo programma permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi di fronte a situazioni reali.

Questa specializzazione 100% online ti permetterà di combinare studio e lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo di un apprendimento teorico-pratico che consenta al professionista in scienze motorie di padroneggiare in modo pratico e rigoroso le tecniche di personal training terapeutico.



“

Il nostro obiettivo è raggiungere l'eccellenza accademica e aiutarti ad ottenere il successo a livello professionale. Non esitare e unisciti a noi”



Obiettivi generali

- ♦ Comprendere le diverse variabili dell'allenamento e la sua applicazione in persone affette da patologie
- ♦ Offrire un'ampia visione delle patologie e delle loro caratteristiche più rilevanti
- ♦ Ottenere una panoramica delle patologie più diffuse nella società
- ♦ Capire i più importanti fattori scatenanti della malattia per prevenire l'insorgenza di comorbidità o della malattia stessa
- ♦ Conoscere le controindicazioni esistenti nelle diverse patologie per evitare possibili effetti controproducenti dell'allenamento

“

Il settore sportivo richiede specialisti preparati e noi ti forniamo gli aspetti chiave per farti accedere all'élite professionale”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Criteri generali per la creazione di programmi di allenamento per categorie specifiche

- ♦ Approfondire le variabili più importanti dell'allenamento per saperle applicare in modo individualizzato
- ♦ Gestire i criteri generali per la creazione di programmi di allenamento per persone affette da patologie
- ♦ Ottenere gli strumenti necessari per sviluppare una pianificazione dell'allenamento su misura per i bisogni del cliente

Modulo 2. Attività fisica in gravidanza

- ♦ Gestire i cambiamenti morfofunzionali del processo di gravidanza
- ♦ Approfondire gli aspetti biopsicosociali della gravidanza
- ♦ Essere in grado di pianificare e programmare l'allenamento adattato alle esigenze delle donne in gravidanza

Modulo 3. Attività fisica per bambini, adolescenti e anziani

- ♦ Approfondire gli aspetti biopsicosociali di bambini, adolescenti e anziani
- ♦ Conoscere le particolarità di ogni gruppo di età e il loro approccio specifico
- ♦ Essere in grado di pianificare e programmare l'allenamento in modo personalizzato per bambini, adolescenti e anziani

03

Direzione del corso

Il nostro personale docente, esperto in Personal Training, ha un'eccellente reputazione. Si tratta di professionisti con anni di esperienza nell'insegnamento che si sono riuniti per aiutarti a dare una svolta alla tua professione. Questo Esperto Universitario è stato creato includendo i più recenti aggiornamenti nel campo per permetterti di specializzarti e aumentare le tue competenze in questo settore.



“

*Impara dai migliori esperti e diventa
anche tu un professionista di successo”*

Direzione



Dott. Rubina, Dardo

- ♦ Specialista in sport ad alte prestazioni
- ♦ CEO di Test and Training
- ♦ Preparatore fisico presso la Scuola Sportiva di Moratalaz
- ♦ Insegnante di educazione fisica in calcio e anatomia presso le scuole CENAFE di Carlet
- ♦ Coordinatore della Preparazione Fisica nell'Hockey su Erba del Club Gimnasia y Esgrima di Buenos Aires
- ♦ Dottorato in Alte Prestazioni Sportive
- ♦ Corso Universitario in Studi di Ricerca Avanzata presso l'Università di Castilla-La Mancha
- ♦ Master in Alte Prestazioni Sportive presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Corso Post-laurea in Attività Fisica in Persone affette da Patologie presso l'Università di Barcellona
- ♦ Tecnico di Bodybuilding Agonistico della Federazione di Extremadura di Bodybuilding e Fitness
- ♦ Esperto in Scouting Sportivo e Quantificazione del Carico di Allenamento con Specializzazione in Calcio e Scienze dello Sport presso l'Università di Melilla
- ♦ Esperto di Bodybuilding Avanzato della International Fitness and Bodybuilding Federation (IFBB)
- ♦ Esperto di Nutrizione Avanzata della International Fitness and Bodybuilding Federation (IFBB)
- ♦ Specialista nella Valutazione Fisiologica e nell'Interpretazione delle Attitudini Fisiche
- ♦ Certificazione in Tecnologie per la Gestione del Peso e del Fitness presso l'Arizona State University

Personale docente**Dott. Crespo, Guillermo Javier**

- ◆ Coordinatore della palestra Club Body (Buenos Aires)
- ◆ Allenatore assistente nel programma di rilevazione e sviluppo giovanile nel sollevamento pesi dell'Associazione Calabrese, Palestra San Carlos, dipendente dai Centri di Istruzione Federati della Federazione Argentina di Sollevamento Pesi
- ◆ Coordinatore della palestra e del centro di formazione Asociación Calabresa
- ◆ Allenatore Nazionale di Sollevamento Olimpico Pesi e Muscolazione Sportiva presso l'Istituto Argentino dello Sport, Buenos Aires, Argentina
- ◆ Coordinatore della palestra e centro di allenamento dell'Associazione Calabrese, Buenos Aires
- ◆ Laureato in Nutrizione presso l'Istituto Universitario di Scienze della Salute H. A. Barceló
- ◆ Istruttore certificato del sistema e degli strumenti di TrainingGym Manager

Dott. Vallodoro, Eric

- ◆ Specialista in sport ad alte prestazioni
- ◆ Coordinatore del Laboratorio di Biomeccanica e Fisiologia dell'Esercizio presso l'Istituto Superior Modelo Lomas
- ◆ Professore ordinario di Educazione Fisica presso l'Istituto Superiore Modelo Loma Laureato in Alta Prestazione Sportiva presso l'Università Nazionale di Lomas de Zamora
- ◆ Professore ordinario delle cattedre di: "Didattica del Livello Secondario", "Didattica dell'Allenamento Sportivo" e "Pratica Docente" presso l'Istituto Superiore Modelo Lomas
- ◆ Laureato in Educazione Fisica presso l'Istituto Superiore Modelo Lomas
- ◆ Master in Attività Fisica e Sport. Università Nazionale di Avellaneda
- ◆ Master in Formazione e Sviluppo Infantile e Giovanile, 1ª promozione presso l'Università Nazionale di Lomas de Zamora - Tesi

Dott. Renda, Juan Manuel

- ◆ Specialista in Preparazione Fisica
- ◆ Professore di Educazione Fisica
- ◆ Laureato in Educazione Fisica presso l'Università Nazionale di General San Martín
- ◆ Laureato in Chinesiologia e Fisiatria presso l'Istituto Universitario HA Barceló
- ◆ Master in Educazione Fisica presso l'Università Nazionale di Lomas de Zamora

Dott.ssa Ávila, María Belén

- ◆ Psicologa e nutrizionista
- ◆ Psicologa e nutrizionista con studio privato
- ◆ Servizio di nutrizione e diabetologia in diversi centri
- ◆ Nutrizionista presso la Federazione Argentina del Diabete
- ◆ Membro del Comitato Scientifico Psicologia dell'Ospedale delle Cliniche José de San Martín
- ◆ Nutrizionista del Comitato Scientifico per gli Anziani della Società Argentina del Diabete
- ◆ Psicologa Sportiva del Club Atlético Vélez Sarsfield
- ◆ Insegnante Nazionale di Educazione Fisica
- ◆ Laureata in Psicologia
- ◆ Laureata in Alte Prestazioni Sportive
- ◆ Specializzazione in Psicologia Sportiva
- ◆ Programma Terapeutico Integrato per il trattamento del sovrappeso e dell'obesità a cura del CINME - Centro di Ricerca Metabolica
- ◆ Educatrice certificata in materia di Diabete

Dott. Supital, Raúl Alejandro

- ♦ Fisiatra specializzato in Attività Fisica, Salute e Biomeccanica
- ♦ Direttore del Centro Integrato di Prevenzione e Riabilitazione - CIPRES
- ♦ Consulente della Rete Globale di Educazione Fisica e Sport con sede a Barcellona
- ♦ Capo del Dipartimento di Scienze Biologiche dell'ISEF 1 Romero Brest
- ♦ Laurea in Chinesiologia e Fisiatria presso l'Università di Buenos Aires

Dott. Masabeu, Emilio José

- ♦ Specialista in Neuromotricità
- ♦ Insegnante Nazionale di Educazione Fisica
- ♦ Docente presso l'Università José C Paz
- ♦ Docente presso l'Università Nazionale di Villa María
- ♦ Docente presso l'Università di Lomas de Zamora
- ♦ Laurea in Chinesiologia presso l'Università di Buenos Aires





“Il personale docente ti fornirà tutte le loro conoscenze affinché essere aggiornati sulle informazioni più aggiornata in materia”

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti consapevoli dell'importanza della preparazione nella pratica quotidiana, dell'aggiornamento della preparazione nell'ambito del personal training e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



“

*Disponiamo del programma scientifico
più completo e aggiornato del mercato.
Vogliamo fornirti la miglior specializzazione”*

Modulo 1. Criteri generali per la creazione di programmi di allenamento per categorie specifiche

- 1.1. Creazione di programmi di allenamento per categorie specifiche
 - 1.1.1. Competenze e protocolli: dalla diagnosi all'intervento
 - 1.1.2. Multi e interdisciplinarietà come base del processo di intervento attraverso l'esercizio fisico per categorie specifiche
- 1.2. Principi generali di allenamento e la loro applicazione al campo della salute
 - 1.2.1. Principi di adattamento (inizio e sviluppo)
 - 1.2.2. Principi di garanzie di adattamento
 - 1.2.3. Principi di specificità di adattamento
- 1.3. Pianificazione dell'allenamento per categorie specifiche
 - 1.3.1. Fase di pianificazione I
 - 1.3.2. Fase di pianificazione II
 - 1.3.3. Fase di pianificazione III
- 1.4. Obiettivi di allenamento nei programmi di fitness per la salute
 - 1.4.1. Allenamento della forza
 - 1.4.2. Allenamento della resistenza
 - 1.4.3. Allenamento della flessibilità
- 1.5. La valutazione applicata
 - 1.5.1. Valutazione diagnostica come strumento per il controllo del carico di allenamento
 - 1.5.2. Valutazioni morfologiche e funzionali
 - 1.5.3. Il protocollo e la sua importanza: Registro di dati
 - 1.5.4. Elaborazione dei dati ottenuti, conclusioni e applicazione pratica nell'allenamento
- 1.6. La programmazione dell'allenamento in categorie specifiche: variabili d'intervento (I)
 - 1.6.1. Definizione del concetto di carico di allenamento
 - 1.6.2. Frequenza di allenamento
 - 1.6.3. Il volume di allenamento





- 1.7. La programmazione dell'allenamento in categorie specifiche: variabili d'intervento (II)
 - 1.7.1. L'intensità oggettiva dell'allenamento
 - 1.7.2. L'intensità soggettiva dell'allenamento
 - 1.7.3. Recupero e densità di allenamento
- 1.8. La prescrizione dell'allenamento categorie specifiche: variabili d'intervento (I)
 - 1.8.1. La selezione degli esercizi di allenamento
 - 1.8.2. L'ordine degli esercizi di allenamento
 - 1.8.3. I sistemi di allenamento
- 1.9. La prescrizione dell'allenamento in categorie specifiche: variabili d'intervento (II)
 - 1.9.1. Metodi di allenamento della forza
 - 1.9.2. Metodi di allenamento della resistenza
 - 1.9.3. Metodi di allenamento comuni in ambito sanitario
 - 1.9.4. Metodi di allenamento HIIT in ambito sanitario
 - 1.9.5. Metodi di allenamento della flessibilità
 - 1.9.6. Controllo della carica interna ed esterna durante l'allenamento
- 1.10. Disegno di sessioni di allenamento
 - 1.10.1. Fase di preparazione dell'allenamento
 - 1.10.2. Fase principale dell'allenamento
 - 1.10.3. Fase di recupero dell'allenamento
 - 1.10.4. Conclusioni finali e chiusura del modulo 2

Modulo 2. Attività fisica in gravidanza

- 2.1. Cambiamenti morfofunzionali nelle donne durante la gravidanza
 - 2.1.1. Concetto di gravidanza
 - 2.1.2. Crescita fetale
 - 2.1.3. Principali modifiche morfofunzionali
 - 2.1.3.1. Variazioni della composizione corporea con l'aumento di peso
 - 2.1.3.2. Modifica del sistema cardiovascolare
 - 2.1.3.3. Modifiche del sistema urinario ed escretore
 - 2.1.3.4. Modifiche del sistema nervoso
 - 2.1.3.5. Modifiche del sistema respiratorio
 - 2.1.3.6. Modifiche del tessuto epiteliale
- 2.2. Fisiopatologie associate alla gravidanza
 - 2.2.1. Modifica della massa corporea
 - 2.2.2. Modifica del baricentro e relativi adattamenti posturali
 - 2.2.3. Adattamenti cardiorespiratori
 - 2.2.4. Adattamenti ematologici
 - 2.2.4.1 Volume del sangue
 - 2.2.5 Adattamenti del sistema locomotore
 - 2.2.6. Sindrome ipotensiva supina
 - 2.2.7. Alterazioni gastrointestinali e renali
 - 2.2.7.1. Motilità gastrointestinale
 - 2.2.7.2. Reni
- 2.3. Cinesica e i benefici dell'esercizio fisico per le donne incinte
 - 2.3.1. Attenzioni da rispettare durante le attività della vita quotidiana
 - 2.3.2. Lavoro fisico preventivo
 - 2.3.3. Benefici biologici psicosociali dell'esercizio fisico
- 2.4. Rischi e benefici dell'esercizio fisico per le donne incinte
 - 2.4.1. Controindicazioni assolute dell'esercizio fisico
 - 2.4.2. Controindicazioni relative all'esercizio fisico
 - 2.4.3. Precauzioni da prendere durante la gravidanza
- 2.5. Nutrizione nelle donne in gravidanza
 - 2.5.1. Aumento ponderale della massa corporea durante la gravidanza
 - 2.5.2. Fabbisogno energetico durante la gravidanza
 - 2.5.3. Raccomandazioni nutrizionali per l'esercizio fisico
- 2.6. Pianificazione dell'allenamento della donna incinta
 - 2.6.1. Pianificazione del primo trimestre
 - 2.6.2. Pianificazione del secondo trimestre
 - 2.6.3. Pianificazione del terzo trimestre
- 2.7. Programmazione dell'allenamento muscoloscheletrico
 - 2.7.1. Controllo motorio
 - 2.7.2. Stretching e rilassamento muscolare
 - 2.7.3. Lavoro di preparazione muscolare
- 2.8. Programmazione dell'allenamento della resistenza
 - 2.8.1. Modalità di lavoro fisico a basso impatto
 - 2.8.2. Carico di lavoro settimanale
- 2.9. Lavoro posturale e preparatorio al parto
 - 2.9.1. Esercizi per il pavimento pelvico
 - 2.9.2. Esercizi posturali
- 2.10. Ritorno all'attività fisica dopo il parto
 - 2.10.1. Dimissione medica e periodo di recupero
 - 2.10.2. Attenzioni per l'inizio dell'attività fisica
 - 2.10.3. Conclusioni e chiusura del modulo 2

Modulo 3. Attività fisica per bambini, giovani e anziani

- 3.1. Approccio all'esercizio fisico per bambini e giovani
 - 3.1.1. Crescita, maturazione e sviluppo
 - 3.1.2. Sviluppo e individualità: età anagrafica vs. Età biologica
 - 3.1.3. Fasi sensibili
 - 3.1.4. Sviluppo a lungo termine (*Long term athlete development*)
- 3.2. Valutazione dell'idoneità fisica nei bambini e nei giovani
 - 3.2.1. Principali batterie di valutazione
 - 3.2.2. Valutazione delle capacità di coordinazione
 - 3.2.3. Valutazione delle capacità condizionali
 - 3.2.4. Valutazione morfologica
- 3.3. Programmazione dell'esercizio fisico per bambini e giovani
 - 3.3.1. Allenamento della forza muscolare
 - 3.3.2. Allenamento dell'attitudine aerobica
 - 3.3.3. Allenamento della velocità
 - 3.3.4. Allenamento della flessibilità
- 3.4. Neuroscienze e sviluppo infantile
 - 3.4.1. Neuroeducazione nell'infanzia
 - 3.4.2. Capacità motorie: Base dell'intelligenza
 - 3.4.3. Attenzione ed emozione: Apprendimento infantile
 - 3.4.4. Neurobiologia e teoria epigenetica nell'apprendimento
- 3.5. Approccio all'esercizio fisico per bambini e giovani
 - 3.5.1. Processo di invecchiamento
 - 3.5.2. Cambiamenti morfofunzionali nell'anziano
 - 3.5.3. Obiettivi dell'esercizio fisico per anziani
 - 3.5.4. Benefici dell'esercizio fisico negli anziani
- 3.6. Valutazione gerontologica globale
 - 3.6.1. Test di coordinazione
 - 3.6.2. Indice Katz di indipendenza nelle attività della vita quotidiana
 - 3.6.3. Test delle capacità di condizionamento
 - 3.6.4. Fragilità e vulnerabilità negli anziani
- 3.7. Sindrome da instabilità
 - 3.7.1. Epidemiologia delle cadute negli anziani
 - 3.7.2. Individuazione dei pazienti a rischio senza una precedente caduta
 - 3.7.3. Fattori di rischio di caduta nella persone anziane
 - 3.7.4. Sindrome post caduta
- 3.8. Nutrizione nei bambini, nei giovani e negli anziani
 - 3.8.1. Fabbisogno nutrizionale per ogni fase di età
 - 3.8.2. Aumento della prevalenza dell'obesità infantile e del diabete di tipo II nei bambini
 - 3.8.3. Correlazione tra le malattie degenerative e il consumo di grassi saturi
 - 3.8.4. Raccomandazioni nutrizionali per l'esercizio fisico
- 3.9. Neuroscienze e anziani
 - 3.9.1. Neurogenesi e apprendimento
 - 3.9.2. Riserva cognitiva negli anziani
 - 3.9.3. Possiamo sempre imparare
 - 3.9.4. L'invecchiamento non è sinonimo di malattia
 - 3.9.5. Alzheimer e Parkinson, il valore dell'attività fisica
- 3.10. Programmazione dell'esercizio fisico negli anziani
 - 3.10.1. Allenamento di forza e potenza muscolare
 - 3.10.2. Allenamento dell'attitudine aerobica
 - 3.10.3. Allenamento cognitivo
 - 3.10.4. Allenamento delle capacità di coordinazione
 - 3.10.5. Conclusioni e chiusura del modulo 3

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto
i migliori risultati di
apprendimento di tutte le
università online del mondo.*

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



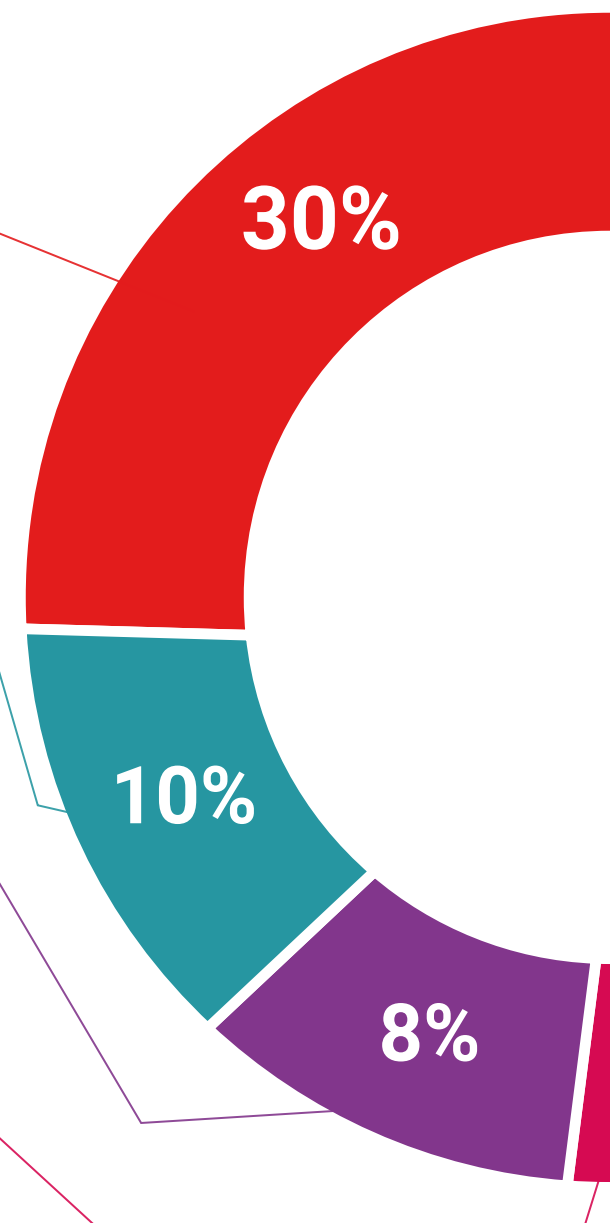
Pratiche di competenze e competenze

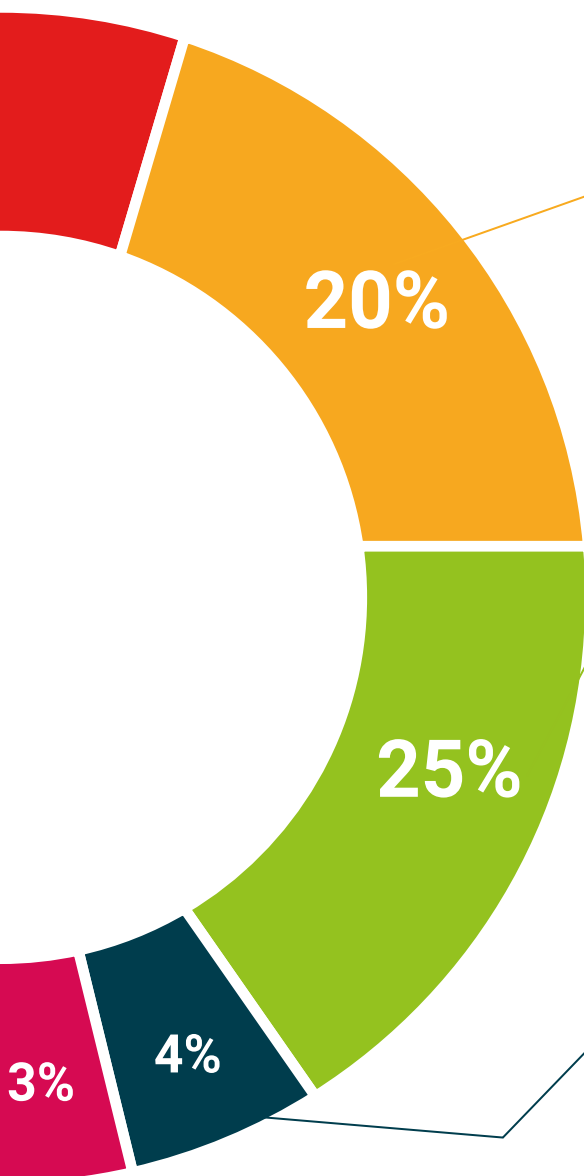
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Lectures complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Creazione di Programmi di Allenamento per Diverse Patologie garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Creazione di Programmi di Allenamento per Diverse Patologie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Creazione di Programmi di Allenamento per Diverse Patologie**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Creazione di Programmi
di Allenamento per
Diverse Patologie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Creazione di Programmi di Allenamento per Diverse Patologie

Approvato dall'NBA



tech università
tecnologica