

Corso Universitario

Didattica e Conoscenza
dell'Educazione Fisica e dello
Sport nell'Educazione Primaria

Approvato dall'NBA





Corso Universitario

Didattica e Conoscenza dell'educazione Fisica e dello Sport nell'educazione Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-motorie/corso-universitario/didattica-conoscenza-educazione-fisica-sport-educazione-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Attualmente, le Scienze Motorie hanno raggiunto un punto in cui la specializzazione diventa indispensabile per poter avere accesso ad una carriera professionale di successo.

Una delle forme di specializzazione più importante si focalizza sull'Educazione Primaria, con l'Educazione Fisica e lo Sport come materie portanti. Questo programma offre la possibilità di realizzare questo processo, in modo tale che gli studenti possano ottenere un'ampia base di conoscenze pratiche e teoriche e di strumenti didattici in merito all'attività fisica e allo sport applicati all'educazione infantile.





“

*Questo Corso Universitario farà in modo
che la tua carriera professionale decolli
grazie ai contenuti innovativi che integrano
le Scienze Motorie nell'Educazione Primaria”*

Ogni professionista delle Scienze Motorie ha bisogno di aggiornare e ampliare periodicamente le proprie conoscenze, a causa della grande quantità di nuovi contenuti che vengono inseriti in questo campo a un ritmo vertiginoso e che rendono la scelta di continuare a studiare e acquisire nuove competenze la migliore decisione possibile. Per questo motivo, TECH ha progettato questo Corso Universitario in Didattica e Conoscenza dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria.

Questo Corso Universitario è stato creato da rinomati professionisti nel campo delle Scienze Motorie che sono in contatto con l'insegnamento nell'Educazione Primaria. In questo modo, questa istituzione rimane all'avanguardia negli studi legati all'Educazione Fisica e allo Sport e può fornire ai suoi studenti una prospettiva innovativa, tratta da ambienti pratici e reali, per renderla il più possibile utile a livello professionale.

La struttura didattica di questo corso di studi è stata attentamente studiata per poter trasmettere adeguatamente tutte le conoscenze, sia teoriche che pratiche, garantendo così un insegnamento completo e profondo che aiuti gli studenti a fare un salto di qualità in termini di competenze legate all'Educazione Fisica, allo Sport e all'Educazione Primaria.

Attraverso una metodologia online innovativa, flessibile e completamente adattabile al professionista che vuole acquisire nuove competenze, questo Corso Universitario segna una differenza significativa in termini di contenuti e strumenti didattici, facendo sì che il professionista possa utilizzare le competenze acquisite in vari contesti legati allo sport e all'infanzia, diventando un membro prezioso della società e del mondo del lavoro.

Questo **Corso Universitario in Didattica e Conoscenza dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ La combinazione di conoscenze, integrando le Scienze Motorie all'Educazione Primaria
- ◆ Una metodologia estremamente pratica, basata sui migliori contenuti
- ◆ Una struttura di studio accuratamente progettata da esperti di primo piano
- ◆ Esercitazioni dinamiche e pratiche con cui applicare le conoscenze teoriche sviluppate durante il Corso Universitario
- ◆ Lezioni teoriche approfondite ma divertenti, preparate per i professionisti che sono alla ricerca di un approccio nuovo
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo Corso Universitario è ciò che serve alla tua carriera per approfondire altre discipline professionali con cui puoi crescere professionalmente"

“

Questo è il momento giusto per continuare a imparare, TECH ti offre la migliore opportunità di ampliare le tue conoscenze”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

L'ideazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Scopri nozioni e strumenti didattici applicati all'Educazione Primaria, dalla prospettiva della Scienze Motorie.

Diventa un grande professionista con un programma di insegnamento innovativo e completo che approfondisce questo campo.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario in Didattica e Conoscenza dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria ha l'obiettivo di mettere in contatto i professionisti delle Scienze Motorie con gli ultimi sviluppi delle conoscenze e dei metodi di apprendimento in questo settore. Attraverso un approccio eminentemente pratico, questa qualifica è un approfondimento necessario a livello professionale per dare impulso alla carriera di quegli studenti che cercano di ampliare i propri orizzonti dal campo delle Scienze Motorie.





“

TECH conosce i tuoi obiettivi ed è all'altezza delle tue aspettative e delle tue esigenze”



Obiettivi generali

- ◆ Apprendere i concetti chiave della didattica dell'Educazione Fisica e dello Sport applicati all'Educazione Primaria.
- ◆ Apprendere le conoscenze fondamentali dell'Educazione Fisica e dello Sport applicate all'Educazione Primaria
- ◆ Preparare lo studente a mettere in pratica i principi didattici insegnati in questo Corso Universitario
- ◆ Applicare i metodi didattici attraverso le conoscenze impartite
- ◆ Servire come base per la specializzazione dei professionisti delle Scienze Motorie che desiderano concentrare la loro carriera sull'Educazione Primaria
- ◆ Collegare le Scienze Motorie all'Educazione Primaria, grazie alle materie di Educazione Fisica e Sport
- ◆ Guidare gli studenti nella ricerca di una specializzazione nel campo delle Scienze Motorie
- ◆ Aprire nuove strade professionali grazie ai concetti sviluppati in questo Corso Universitario



Questo è il Corso Universitario che stai cercando se vuoi differenziarti dagli altri professionisti delle Scienze Motorie”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Didattica dell'Educazione Fisica nell'educazione primaria

- ◆ Conoscere i fondamenti didattici della programmazione e dell'intervento educativo applicabili al processo di insegnamento-apprendimento in Educazione Fisica
- ◆ Comprendere il rapporto tra gli aspetti teorici didattici e la loro applicazione pratica in Educazione Fisica
- ◆ Conoscere il curriculum di Educazione Fisica nell'educazione primaria
- ◆ Acquisire i concetti di base della materia, definirli e metterli in relazione
- ◆ Favorire l'acquisizione di conoscenze per l'elaborazione di processi di pianificazione, implementazione e valutazione di attività nell'ambito dell'Educazione Fisica a scuola
- ◆ Acquisire competenze per l'orientamento, la consulenza e l'implementazione di adattamenti del curriculum di Educazione Fisica e per la risoluzione di problemi di insegnamento-apprendimento
- ◆ Valutare l'intervento didattico nella pratica motoria secondo i principi dell'Educazione Fisica

Modulo 2. Conoscenza dell'Educazione Fisica e dello sport nell'educazione primaria

- ◆ Conoscere l'origine e la storia dell'educazione fisica
- ◆ Scoprire cosa si intende con il concetto di educazione fisica e cosa comprende
- ◆ Riconoscere le concezioni del corpo a partire dalle esperienze vissute e analizzare criticamente il contributo che l'Educazione Fisica può dare alla cultura e alla società, al fine di valorizzare la sua importanza nello sviluppo integrale delle persone
- ◆ Confrontare i principali paradigmi costruiti dall'Educazione Fisica per la fase rispetto all'Educazione Fisica vissuta, riflettendo e presentando le proprie idee
- ◆ Conoscere e valorizzare le principali attività di insegnamento e apprendimento dell'Educazione Fisica, come strategia per promuovere l'adesione a una pratica sistematica dell'attività fisica
- ◆ Chiarire il rapporto tra l'educazione fisica e gli eventi della vita quotidiana
- ◆ Analizzare le sfide che l'Educazione Fisica deve affrontare

03

Direzione del corso

Questo programma accademico dispone del personale docente più specializzato dell'attuale mercato educativo. Si tratta di specialisti selezionati da TECH per sviluppare l'intero percorso educativo. In questo modo, basandosi sulla propria esperienza e sulle ultime evidenze, hanno progettato i contenuti più aggiornati che offrono garanzia di qualità in una materia così rilevante.





“

TECH mette a tua disposizione il personale docente più specializzato nell'area di studio. Iscriviti subito e approfitta della qualità che ti meriti”

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Phillip Ward è appassionato di **educazione fisica** e formazione specializzata degli **insegnanti** che si dedicheranno a questa disciplina in **Primaria**. Nel corso della sua carriera, si è dedicato a migliorare l'istruzione del soggetto attraverso **strumenti e strategie didattiche dirompenti**. Il suo lavoro ha avuto un impatto significativo in paesi come gli **Stati Uniti** e la **Cina**, arrivando a ricevere un riconoscimento ufficiale dal governo del paese asiatico come **esperto straniero di alto livello**.

Le sue ricerche hanno stimolato le **tecniche di apprendimento assistito da colleghi** in educazione fisica. Questa visione metodologica è stata utilizzata e citata oltre i confini della materia scolastica ed è stata collegata ad aree come la **medicina** e l'**educazione speciale**. Per quanto riguarda le applicazioni dei suoi studi, ha pubblicato almeno **160 articoli e monografie**. Inoltre, è stato coautore o autore di capitoli in volumi scientifici e ha partecipato come relatore a oltre **150 conferenze** in tutto il mondo.

D'altra parte, il Dottor Ward dirige il **programma di ricerca sull'insegnamento dell'educazione fisica** presso il **Dipartimento di Scienze Umanistiche** dell'Ohio State University. Da lì conduce **progetti multimetodologici** in cui si integrano specialisti legati a centri di studio di prestigio globale. Tra questi, spiccano l'Università di Lovanio (Belgio), l'Università Normale Cinese e l'Istituto di Educazione di Hong Kong (Cina), l'Università di Tsukuba e l'Università Nippon di Scienze dello Sport-Nitdai (Giappone) e l'Università della Virginia occidentale e lo Zinman College (Israele).

Inoltre, è stato uno degli otto specialisti che hanno pubblicato una **revisione** per la formazione di un programma di **Dottorato per Insegnanti di Educazione Fisica**. È consulente della rivista *Journal of Teaching in Physical Education and Quest*.



Dott. Ward, Phillip

- Direttore della ricerca sull'educazione fisica della Ohio State University, Stati Uniti
- Direttore del Master in Sport Training presso la Ohio State University, Stati Uniti
- Professore di Kinesiologia presso il Dipartimento di Scienze Umane della Ohio State University
- Professore presso il Dipartimento di Salute, Educazione Fisica, Ricreazione e Danza dell'Università di Stato dell'Illinois
- Consulente del Dipartimento di Educazione ed Educazione Fisica della città di Victoria, Australia
- Insegnante di educazione fisica, Manningham Rd. Primary School, Victoria, Australia
- Dottorato in Educazione Fisica presso l'Università Statale dell'Ohio
- Master in educazione fisica presso il Victoria College, Australia
- Bachelor of Education presso la Deakin University, Australia
- Diploma in scienze dello sport presso il Victoria College, Australia
- Diploma in insegnamento al North Brisbane College of Advanced Education, Australia
- Membro di: Associazione internazionale per l'educazione fisica nell'istruzione superiore, Accademia nazionale di educazione fisica, Associazione nazionale di kinesiologia nel l'istruzione superiore, Società degli educatori fisici e della salute

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

04

Struttura e contenuti

Questo programma, strutturato in 2 moduli, è preparato per offrire al professionista delle Scienze Motorie le migliori conoscenze e i migliori strumenti didattici per sviluppare efficacemente la propria carriera. Inoltre, è stato progettato dai migliori esperti, che hanno assicurato che i suoi contenuti siano innovativi e di altissimo livello, preparando gli studenti a specializzarsi in Educazione Fisica e Sport nell'Educazione Primaria.





“

TECH mette a tua disposizione un piano di studi innovativo che ti permetterà di migliorare la tua posizione professionale immediatamente”

Modulo 1. Didattica dell'Educazione Fisica nell'educazione primaria

- 1.1. Lo sviluppo motorio
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Sviluppo motorio e funzioni esecutive nei bambini dai 6 ai 12 anni
 - 1.1.3. Neuromotricità
 - 1.1.4. Risorse per lo sviluppo neuromotorio
- 1.2. Una buona competenza motoria si ottiene attraverso un buon apprendimento motorio
 - 1.2.1. Introduzione al tema
 - 1.2.2. Concetti chiave
 - 1.2.3. Educazione Fisica come parte dello sviluppo costruttivista
 - 1.2.4. La competenza motoria e il suo approccio ecologico
- 1.3. Il gioco come strumento educativo
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Le abilità motorie possono essere sviluppate attraverso il gioco?
 - 1.3.3. Caratteristiche e realizzazione del gioco motorio
 - 1.3.4. Tipologie e strategie dei giochi motori
- 1.4. Obiettivi, contenuti e valutazione dell'Educazione Fisica nel programma di studi
 - 1.4.1. Competenze dell'Educazione Fisica nell'Educazione Primaria
 - 1.4.2. Obiettivi dell'Educazione Fisica nell'Educazione Primaria
 - 1.4.3. Valutazione dell'Educazione Fisica nell'Educazione Primaria
 - 1.4.4. Proposte di sviluppo dei contenuti
- 1.5. Contenuti: Abitudini igienico-posturali
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Articolazione per articolazione
 - 1.5.3. Forza
 - 1.5.4. Metodi di allenamento della forza per l'Educazione Primaria
- 1.6. Contenuti: Capacità fisiche di base
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Resistenza
 - 1.6.3. Velocità
 - 1.6.4. Movimento
- 1.7. Contenuti: Abilità motorie di base
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Spostamenti
 - 1.7.3. Giri
 - 1.7.4. Salti
 - 1.7.5. Lanci
 - 1.7.6. Prese
- 1.8. Contenuti: Attività sportive nel campo dell'Educazione Fisica
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Sport Individuali
 - 1.8.3. Sport con avversari
 - 1.8.4. Sport collettivi
 - 1.8.5. Evoluzione della concezione dello sport fino ad oggi
- 1.9. Metodologia dell'Educazione Fisica nella Scuola Primaria
 - 1.9.1. Programmazione della lezione
 - 1.9.2. Elementi di un'unità didattica nell'Educazione Fisica
 - 1.9.3. Risorse e materiali didattici nell'Educazione Fisica
- 1.10. Nuove proposte metodologiche
 - 1.10.1. Eccellenza, creatività e apprendimento
 - 1.10.2. TIC in Educazione Fisica
 - 1.10.3. Gamification in Educazione Fisica

Modulo 2. Conoscenza dell'Educazione Fisica e dello sport nell'educazione primaria

- 2.1. Storia dell'Educazione Fisica
 - 2.1.1. Prima fase (Prima metà del XIX secolo)
 - 2.1.2. Seconda fase (Seconda metà del XIX secolo e prima metà del XX secolo)
 - 2.1.3. Terza fase (Seconda metà del XX secolo)
- 2.2. Attualità
 - 2.2.1. Motricità di base
 - 2.2.2. Sport
 - 2.2.3. Linguaggio del corpo
 - 2.2.4. Giochi motori
 - 2.2.5. Attività fisica per la salute
 - 2.2.6. Attività nella natura
- 2.3. In cosa consiste l'Educazione Fisica oggi?
 - 2.3.1. Incognite da scoprire
 - 2.3.2. Educazione Fisica: corpo e movimento
 - 2.3.3. Dimensione sociale dell'Educazione Fisica
 - 2.3.4. Prospettiva socio-culturale
- 2.4. Obiettivi e contenuti
 - 2.4.1. Intenzionalità dell'Educazione Fisica
 - 2.4.2. Obiettivi
 - 2.4.3. Contenuti aggiornati dell'Educazione Fisica
- 2.5. Insegnare in modo efficace
 - 2.5.1. Come bisogna insegnare?
 - 2.5.2. Come essere un buon professore?
 - 2.5.3. Regole per un insegnamento e un apprendimento efficaci
- 2.6. Aspetti pedagogici da tenere in considerazione
 - 2.6.1. La donna
 - 2.6.2. Necessità educative speciali
 - 2.6.3. Educazione alla non violenza
 - 2.6.4. Discriminazione ed esclusione sociale
 - 2.6.5. Responsabilità dell'ambiente
 - 2.6.6. Promuovere il consumo responsabile
- 2.7. Rapporto tra Educazione Fisica, sport e salute
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Sport come educazione/didattica
 - 2.7.3. Lo sport competitivo
 - 2.7.4. Lo sport come salute
- 2.8. Rapporto tra Educazione Fisica e tempo libero
 - 2.8.1. Rapporto con lo sport
 - 2.8.2. Sport di mantenimento
 - 2.8.3. Sport ricreativo
- 2.9. Corpo e mente
 - 2.9.1. Fisiologia umana nell'esercizio fisico
 - 2.9.2. Arti inferiori e tronco
 - 2.9.3. Arti superiori e collo
- 2.10. Sfide e cambiamenti che l'Educazione Fisica deve affrontare
 - 2.10.1. L'educazione nel XXI secolo
 - 2.10.2. L'Educazione Fisica nel XXI secolo
 - 2.10.3. L'Educazione Fisica nella scuola del futuro

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Didattica e Conoscenza dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica e Conoscenza dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica e Conoscenza dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria**
N. Ore Ufficiali: **300 O.**

Approvato dall'**NBA**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario

Didattica e Conoscenza
dell'educazione Fisica
e dello Sport
nell'educazione Primaria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Didattica e Conoscenza dell'Educazione Fisica e dello Sport nell'Educazione Primaria

Approvato dall'NBA



tech università
tecnologica

