

Certificat Avancé Innovation Sociale





Certificat Avancé Innovation Sociale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-innovation-sociale

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

S'il est vrai qu'il n'existe pas de définition convenue de l'innovation sociale, celle-ci est présente dans tous les projets lancés dans le cadre de ce concept. L'idée de transformer la réalité sociale ou environnementale grâce à des produits, des services et/ou des modèles est une réalité. La mise en place de ces initiatives nécessite une analyse de la situation actuelle, la mise en œuvre de méthodologies et l'analyse des changements technologiques, économiques et sociaux. Dans cette optique, TECH propose aux professionnels de la sociologie cet enseignement 100% en ligne, qui approfondit les principales théories, les techniques de recherche et les tendances futures. Tout cela dans le but d'offrir des connaissances avancées qui leur permettront de faire des progrès significatifs dans leur carrière professionnelle. Pour se faire, cette institution propose un programme actualisé avec des contenus multimédias innovants auxquels les étudiants peuvent accéder 24 heures sur 24.



“

Un Certificat Avancé qui vous plonge dans les différentes méthodologies, stratégies et analyses nécessaires dans le domaine de l'innovation sociale"

Le concept d'innovation sociale résonne aujourd'hui car il est utilisé indistinctement par des entités publiques et privées qui cherchent à résoudre des problèmes sociaux à travers la construction d'une société plus forte. C'est dans cette optique que naissent des initiatives qui ne se caractérisent pas nécessairement par leur nouveauté, mais qui obtiennent des résultats positifs grâce à des produits, des services ou des modèles d'entreprise qui s'adaptent à un nouveau contexte social, culturel et économique.

Pour atteindre ces objectifs avec succès, il faut une connaissance exhaustive de la société et de ses comportements. Une analyse dans laquelle le professionnel de la sociologie démontre sa capacité à reconnaître les opportunités d'innovation dans les secteurs public, privé et tertiaire. Face à cette réalité, TECH a conçu ce diplôme 100% en ligne, qui fournit l'apprentissage nécessaire pour promouvoir le travail des spécialistes dans un monde qui exige des alternatives innovantes pour trouver des solutions aux principaux défis sociaux.

Ce programme permettra aux professionnels de la sociologie d'appliquer différentes techniques, méthodologies et stratégies à un projet auquel ils pourront participer de sa création à son développement. Cela sera possible grâce aux connaissances acquises dans ce diplôme, dont le contenu a une approche théorique-pratique et qui peut être consulté confortablement à tout moment, à partir d'un appareil électronique avec une connexion Internet.

En outre, le spécialiste disposera de ressources pédagogiques multimédias (résumés vidéo, vidéos détaillées, schémas), de lectures réflexives ou d'études de cas, qui lui permettront d'approfondir l'Innovation Sociale d'une manière beaucoup plus dynamique. De plus, grâce à l'utilisation de la méthodologie *Relearning* vous avancerez dans le programme de manière naturelle et progressive.

Le professionnel se trouve donc face à une excellente opportunité de pouvoir progresser dans son domaine de travail grâce à un enseignement à l'avant-garde académique. Les étudiants bénéficient d'une flexibilité totale et peuvent répartir la charge de travail en fonction de leurs besoins, sans contraintes horaires, ni déplacements. Cela fait de ce Certificat Avancé une option idéale pour ceux qui cherchent à combiner leurs responsabilités personnelles avec un programme de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Innovation Sociale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en sociologie et en processus sociaux
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Un programme universitaire qui vous permettra de créer des projets qui, par le biais de l'innovation sociale, résoudront des problèmes qui touchent de larges secteurs de la population"

“

Inscrivez-vous dès maintenant à ce programme qui vous permettra d'approfondir les changements technologiques, les cycles économiques et les mutations sociales”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Il s'agit d'une option académique qui vous permettra d'approfondir les meilleures pratiques innovantes en matière d'inclusion communautaire.

Accédez à un diplôme universitaire 100% en ligne, compatible avec vos responsabilités professionnelles et personnelles.



02 Objectifs

TECH utilise les dernières technologies appliquées à l'enseignement dans ce diplôme, dans le but de fournir aux étudiants le contenu le plus attrayant et le plus avancé dans le domaine de l'Innovation Sociale. Cela permettra au professionnel de la sociologie, à la fin des 6 mois de ce cours, de connaître les principales techniques de recherche, de pouvoir les appliquer dans sa vie professionnelle quotidienne, et de pouvoir faire face aux défis futurs dans ce domaine avec solidité.



“

Avec ce diplôme, vous deviendrez un expert en Innovation Sociale et contribuerez, grâce à ces connaissances, à créer des projets qui favorisent le changement”



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les principales techniques actuellement utilisées dans la recherche sociale
- ♦ Comprendre les défis auxquels le professionnel est confronté face au changement social
- ♦ Comprendre les nouveaux contextes sociaux de l'innovation sociale

“

Il s'agit d'une qualification flexible, qui vous permettra également d'atteindre vos objectifs confortablement grâce à un contenu multimédia attrayant"





Objectifs spécifiques

Module 1. Méthodes et techniques de la recherche sociale

- ♦ Connaître et savoir appliquer les techniques de recherche sociale les plus couramment utilisées et les limites de leur application
- ♦ Réfléchir au travail de recherche et aux circonstances spécifiques dans lesquelles le travail de recherche est effectué

Module 2. Évolution sociale et tendances futures

- ♦ S'initier aux concepts fondamentaux, aux problèmes méthodologiques et aux variantes discursives de l'étude du changement social
- ♦ Apprendre les bases de l'analyse sociologique historique et les théories générales et spéciales du changement social
- ♦ S'initier à la théorie et à la pratique des études sur l'avenir

Module 3. Innovation sociale

- ♦ Définir et décrire l'évolution du concept d'innovation sociale à travers l'histoire
- ♦ Différencier les différentes approches méthodologiques accompagnant le développement historique de l'innovation
- ♦ Reconnaître les possibilités d'innovation dans le secteur public, le secteur privé et le tiers secteur
- ♦ Identifier les nouveaux contextes sociaux pour l'innovation sociale

03

Structure et contenu

Le professionnel qui suit ce cursus pourra réduire les longues heures d'étude qu'impliquent d'autres modèles d'étude, grâce au système de *Relearning* utilisé par TECH dans tous ses programmes. Cette méthode permet également aux étudiants de progresser de manière beaucoup plus fluide et naturelle à travers un programme qui les amènera à approfondir les différentes techniques de recherche sociale, les changements sociaux, les tendances futures et l'innovation sociale. Les étudiants ont également accès à une bibliothèque de ressources multimédias qu'ils peuvent consulter facilement à tout moment de la journée.





“

Des études de cas développées par une équipe d'enseignants spécialisés vous amèneront à intégrer les différentes méthodes de recherche sociale de manière beaucoup plus efficace"

Module 1. Méthodes et techniques de la recherche sociale

- 1.1. Recherche sociale
 - 1.1.1. Importance de la recherche en sciences sociales
 - 1.1.2. Ressources et sources
 - 1.1.3. Tendances de la recherche
- 1.2. L'observation dans la recherche sociale
 - 1.2.1. Méthodes d'observation
 - 1.2.1. Observation non-participante
 - 1.2.2. Observation des participants
- 1.3. L'interview
 - 1.3.1. Relation entretien-recherche
 - 1.3.2. Utilisations et méthodes d'application
 - 1.3.3. Types. Entretien en profondeur Semi-structuré
- 1.4. Techniques de groupe pour la recherche sociale appliquée
 - 1.4.1. Groupes de discussion
 - 1.4.2. Technique des groupes de discussion
 - 1.4.3. Technique DELPHI
- 1.5. Techniques d'utilisation et de recherche d'informations
 - 1.5.1. Sources
 - 1.5.2. Références
 - 1.5.3. Bibliographie
- 1.6. Le concept d'échantillons
 - 1.6.1. Types d'échantillons et échantillonnage
 - 1.6.2. Concept de population
 - 1.6.3. Concept d'univers
- 1.7. Modèles de recherche
 - 1.7.1. Descriptive
 - 1.7.2. Exploratoire
 - 1.7.3. Expérimental
 - 1.7.4. Quasi-expérimental
- 1.8. Analyse documentaire
 - 1.8.1. Qu'est-ce que l'analyse documentaire?
 - 1.8.2. Stratégies de synthèse
 - 1.8.3. Stratégies d'analyse

- 1.9. Analyse du discours
 - 1.9.1. Analyse du contenu
 - 1.9.2. Cartes conceptuelles
 - 1.9.3. Logiciels d'analyse N-Vivo et Atlas.ti
- 1.10. Analyse statistique
 - 1.10.1. Introduction aux statistiques
 - 1.10.2. Introduction à SPSS
 - 1.10.3. Sociologie mathématique

Module 2. Évolution sociale et tendances futures

- 2.1. Changement social
 - 2.1.1. Importance, approches, concepts et questions clés
 - 2.1.2. Le changement social dans la sociologie et vice versa
 - 2.1.3. Le contexte social de la sociologie: l'industrialisation
- 2.2. Approches sociologiques
 - 2.2.1. Principales théories du changement social
 - 2.2.2. Caractéristiques du changement social
 - 2.2.3. Facteurs et questions clés
- 2.3. Perspectives théoriques sur le changement social
 - 2.3.1. L'évolutionnisme classique
 - 2.3.2. Néo-évolutionnisme et fonctionnalisme
 - 2.3.3. Sociobiologie
- 2.4. Théories de la modernisation
 - 2.4.1. La modernité liquide
 - 2.4.2. De la modernité à la postmodernité
 - 2.4.3. Autres théories du changement
- 2.5. Théories cycliques
 - 2.5.1. Perspective cyclique de l'histoire
 - 2.5.2. Le changement social en tant que changement culturel
 - 2.5.3. La circulation des élites
- 2.6. Théories constructivistes
 - 2.6.1. Devenir social
 - 2.6.2. David Ausubel
 - 2.6.3. Jean Piaget

- 2.7. Causes et types de changement social
 - 2.7.1. Progrès et réalité
 - 2.7.2. Temps et société
 - 2.7.3. Patrimoine et tradition
- 2.8. Mouvements sociaux
 - 2.8.1. Importance des mouvements sociaux
 - 2.8.2. Autres agents du changement social
 - 2.8.3. Révolutions et contre-révolutions
- 2.9. Techniques et sources pour l'étude du changement social
 - 2.9.1. Indicateurs sociaux
 - 2.9.2. Analyse historique et comparative
 - 2.9.3. Pronostic
- 2.10. Prospective et changement social
 - 2.10.1. Études futures
 - 2.10.2. Changement technologique, cycles économiques et changement social
 - 2.10.3. Origine et évolution des études prospectives
- 3.4. Inclusion, participation et intervention dans les processus d'innovation sociale
 - 3.4.1. Participation des citoyens à l'élaboration des politiques publiques
 - 3.4.2. Méthodologies pour les processus d'innovation sociale participative
 - 3.4.3. Bonnes pratiques innovantes d'inclusion communautaire
- 3.5. Les nouveaux contextes sociaux de l'innovation sociale
 - 3.5.1. La société en réseau
 - 3.5.2. L'économie sociale, coopérative et solidaire
 - 3.5.3. Le système mondial
- 3.6. Méthodes et techniques de la recherche sociale pour l'innovation
 - 3.6.1. Codification de la réalité sociale
 - 3.6.2. Identification et construction d'indicateurs
 - 3.6.3. Techniques de modélisation des tendances
- 3.7. Outils pour la gestion des équipes interdisciplinaires
 - 3.7.1. Mythes sur la créativité
 - 3.7.2. Organisation horizontale
 - 3.7.3. Les composantes de l'innovation individuelle

Module 3. Innovation sociale

- 3.1. Concept d'innovation sociale
 - 3.1.1. Définitions
 - 3.1.2. Perspectives théoriques
 - 3.1.3. Modèles théoriques
- 3.2. Évolution historique de l'innovation sociale
 - 3.2.1. Importance de l'innovation sociale dans l'histoire
 - 3.2.2. Éducation et santé
 - 3.2.3. Structures et institutions sociales
- 3.3. Dynamique du changement et action sociale
 - 3.3.1. Processus sociaux
 - 3.3.2. Impact social et économique
 - 3.3.3. Perspective de genre et d'opportunité
- 3.8. Planification stratégique pour l'innovation sociale
 - 3.8.1. Types d'outils d'innovation et d'intégration
 - 3.8.2. Identification des problèmes et des opportunités
 - 3.8.3. Faire de l'innovation: de l'idée au projet
- 3.9. Évaluer et réviser l'approche
 - 3.9.1. Indicateurs pour la conception
 - 3.9.2. Mesurer l'impact
 - 3.9.3. Inclusion et égalité
- 3.10. Prospective participative pour l'innovation sociale
 - 3.10.1. Analyse de la réalité sociale
 - 3.10.2. Vision de l'avenir
 - 3.10.3. Scénarios et alternatives pour l'avenir

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

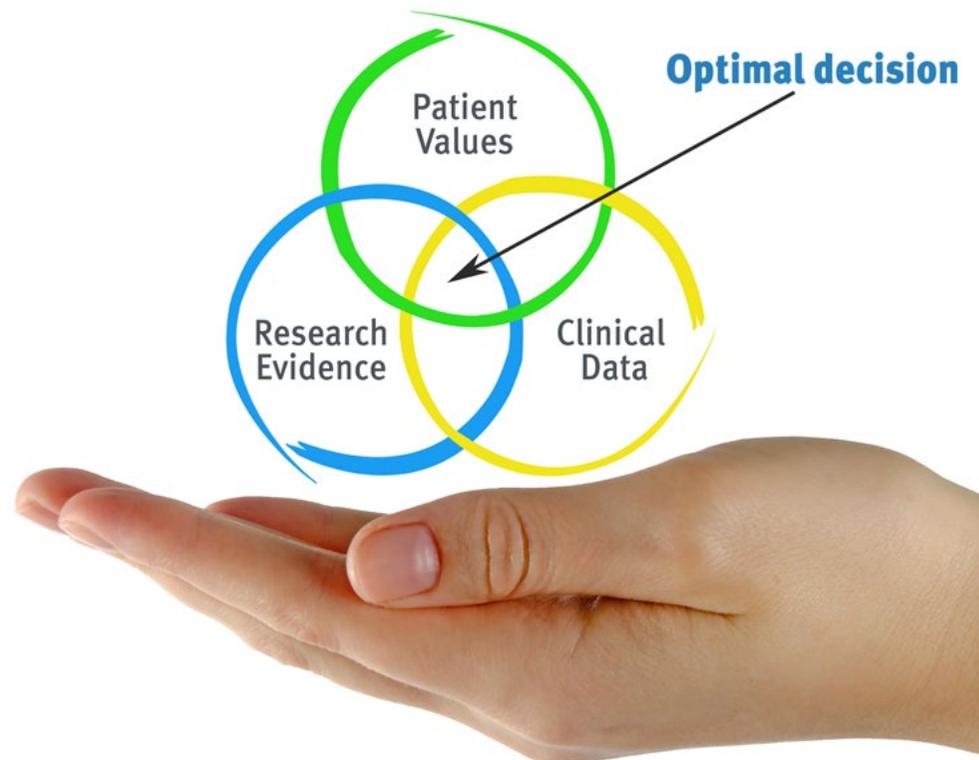
Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Innovation Sociale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre programme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Innovation Sociale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Innovation Sociale**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Innovation Sociale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé Innovation Sociale

