

Mastère Spécialisé

Philosophie et Théorie de la Société



Mastère Spécialisé Philosophie et Théorie de la Société

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/master/master-philosophie-theorie-societe

Sommaire

01

Présentation

pág. 4

02

Objectifs

pág. 8

03

Compétences

pág. 14

04

Direction de la formation

pág. 18

05

Structure et contenu

pág. 22

06

Méthodologie

pág. 30

07

Diplôme

pág. 38

01

Présentation

Les développements sociaux dans les différentes branches et domaines sont susceptibles d'une analyse plus approfondie, d'un point de vue anthropologique, que ceux développés par d'autres sciences. Dans ce programme exceptionnel en Philosophie et Théorie de la Société, vous découvrirez, à travers un processus de croissance personnelle et professionnelle, comment développer une analyse systématique et complète de la société en tant qu'expression inhérente de l'être humain. Avec les approches les plus intéressantes et le bagage complet de connaissances dont le philosophe contemporain a besoin pour développer sa propre pensée, ou pour exposer, débattre ou expliquer les paradigmes existants.



“

Acquérir systématiquement les connaissances les plus complètes en Philosophie et Théorie de la Société, avec les outils de pensée et d'analyse les plus complets pour le philosophe"

La connaissance et les structures humaines sont l'objet d'étude de la philosophie, comme moyen de traduire le sens profond de ces approches. Depuis le début de l'évolution sociale, ce type d'unions humaines volontaires avec des objectifs spécifiques a donné lieu à de nombreuses approches philosophiques qui approfondissent et analysent leur raison d'être et les flux qui en découlent.

En ce sens, dans ce Mastère Spécialisé, l'étudiant apprendra à contempler l'homme comme sujet de toutes les relations sociales, en explorant les implications de cette qualité, et la nature matérielle comme cadre de toutes ces relations.

Ce Mastère Spécialisé vous permet de vous plonger dans la connaissance la plus complète de la nature ou du monde matériel dans lequel l'homme agit et existe, et qui constitue l'objet essentiel de la philosophie sociale.

Une revue complète qui permettra à l'étudiant d'inclure dans ses connaissances les aspects que le regard du philosophe peut traduire à partir des différents aspects humains, dans les domaines du droit, de la politique ou de l'activité et de l'intermédiation des médias.

Un recueil complet de connaissances et de développements qui vous propulsera vers les plus hauts standards de la formation professionnelle, avec la compétitivité d'un expert dans ce domaine de travail. De plus, avec ce programme, les étudiants apprendront avec les systèmes les plus efficaces pour l'étude de cette matière.

Si vous souhaitez vous améliorer, réaliser un changement positif sur le plan personnel, interagir avec les meilleurs et appartenir à la nouvelle génération de professionnels capables de développer leur travail partout dans le monde, c'est peut-être votre voie.

Ce Mastère Spécialisé est entièrement compatible avec d'autres occupations professionnelles, personnelles, d'enseignement ou d'études. Du début, dans ses approches pédagogiques, à la fin, dans son évaluation, le système sera ajusté de manière flexible aux besoins de l'étudiant. De cette façon, les résultats sont beaucoup plus efficaces car l'étude ne deviendra pas un fardeau insupportable mais plutôt un stimulus et un défi facile à entreprendre et à mener à son terme.

Ce **Mastère Spécialisé en Philosophie et Théorie de la Société** contient le programme le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Ses principales caractéristiques sont:

- » Le développement de cas pratiques d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- » Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- » Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- » Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- » Avec un accent particulier sur l'apprentissage pratique
- » Cela sera complété par des conférences théoriques, des questions au programme, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Obtenez les bases théoriques et les outils pratiques nécessaires à l'analyse philosophique la plus complète"

“

Ce programme en philosophie et théorie de la société est conçu pour vous aider à acquérir les compétences caractéristiques de ce courant d'analyse et de pensée. Une croissance qui vous donnera de nouvelles perspectives humaines et professionnelles”

TECH Université Technologique fait la proposition la plus innovante, créative et différente, dans une institution dynamique avec du talent et une reconnaissance internationale. Avec un espace pour échanger des idées, des expériences et des réflexions. Les étudiants pourront partager leur expérience d'étude par le biais de forums et d'autres outils de collaboration 100% en ligne.

TECH accompagne l'étudiant à tout moment grâce à un corps professoral impliqué et engagé. L'équipe enseignante transmet ce qu'elle réalise dans sa prestation professionnelle, en travaillant à partir d'un contexte réel, vivant et dynamique. Mais, surtout, nous explorons le côté critique, la capacité à remettre les choses en question, les aptitudes à résoudre les problèmes et les compétences interpersonnelles. Nous questionnons votre sens critique, votre capacité à remettre les choses en question, votre aptitude à résoudre les problèmes et vos compétences interpersonnelles.

Une analyse complète de l'entité de l'homme en tant que sujet social et de l'environnement dans lequel son action et son être se développent.

Le moyen le plus moderne et le plus sûr d'accéder au meilleur enseignement universitaire.



02 Objectifs

Avec ce Mastère Spécialisé, les étudiants se spécialiseront à travers les contenus essentiels dans l'approche de cette discipline, en apprenant à réaliser des analyses, des mémoires, des présentations, des débats ou des publications en rapport avec ce sujet, en s'appuyant sur les connaissances les plus complètes. Un programme avec lequel vous apprendrez tout en profitant des avantages d'une formation conçue pour optimiser au maximum votre temps de travail.





“

Notre objectif est de vous offrir une nouvelle expérience d'apprentissage qui vous permettra d'atteindre vos objectifs professionnels avec confiance et sécurité”



Objectifs généraux

- » Acquérir une méthode philosophique rigoureuse, façonnée par l'ordre de la pensée et la capacité de dialogue, et, en pratiquant cette méthode
- » Posséder les outils appropriés pour l'étude des sujets philosophiques
- » Être fructueux dans le travail scientifique
- » Structurer les différents contenus philosophiques qui apparaîtront dans la vie professionnelle quotidienne
- » Développer une structure mentale et s'approprier un bagage conceptuel, qui forment un critère philosophique enraciné dans la tradition chrétienne, avec ses propres principes, méthodes et contenus
- » Façonner l'identité spécifique de l'étudiant en tant que penseur chrétien

“

Le profil du professionnel humaniste a atteint de nouveaux sommets en termes de professionnalisme. Activez la croissance de vos compétences et ne restez pas à la traîne”





Objectifs spécifiques

Module 1. La Philosophie de la nature

- » Procéder à un examen historique et systématique de la nature
- » Découvrir l'objet d'étude de la philosophie de la nature
- » Dialoguer, sur la base d'une vision historique et systématique de la nature, avec les différentes conceptions contemporaines de l'entité corporelle
- » Analyser la nature afin d'en révéler la structure métaphysique
- » Découvrir la vérité à la lumière de l'étude de la nature dans une perspective philosophique

Module 2. La Philosophie de l'Art

- » Connaître les définitions de base de l'Art
- » Distinguer l'Art des autres objets humains et connaître les formes d'interprétation Artistique
- » Comprendre en quoi consiste une étude philosophique de l'expérience Artistique

Module 3. La Philosophie politique

- » Passer en revue le contenu des principales théories politiques qui ont jeté les bases de l'origine et du développement des principales institutions politiques et sociales en Occident

Module 4. La Philosophie du droit

- » Analyser le sens de l'activité juridique
- » Passer en revue les principaux problèmes abordés par la philosophie du droit
- » Connaître les périodes du développement historique de la philosophie du droit

Think
BIG

Module 5. Anthropologie philosophique I

- » Analyser l'étude de l'homme d'un point de vue philosophique
- » Analyser le phénomène humain afin de mettre en évidence les éléments constitutifs de l'être humain
- » Comprendre le sens philosophique de la question de l'être humain, en mettant en évidence les thèmes de la vie humaine, notamment le comportement humain et le dynamisme cognitif, volitif et affectif de l'homme
- » Soulever des problèmes humains et discuter de leurs implications dans la vie quotidienne
- » Identifier les conceptions anthropologiques qui sont répandues dans les expressions culturelles

Module 6. Anthropologie philosophique II

- » Expliquer les dimensions constitutives de l'être humain, en appliquant les principaux apports de l'anthropologie philosophique à la connaissance et à la compréhension de soi et de ses semblables
- » Expliquer les dimensions constitutives de l'être humain, en appliquant les principaux apports de l'anthropologie philosophique à la connaissance et à la compréhension de soi et de ses semblables
- » Connaître l'origine et la signification de la notion anthropologique du concept de la personne
- » Soulever des problèmes humains et discuter de leurs implications dans la vie quotidienne
- » Identifier les conceptions anthropologiques qui sont répandues dans les expressions culturelles



Module 7. La Philosophie et science expérimentale

- » Être capable d'aborder philosophiquement les problèmes posés par la science (de l'ancienne à la contemporaine)
- » Comprendre l'évolution des concepts utilisés dans la science quotidienne et la manière dont des réponses de plus en plus précises ont été apportées aux questions scientifiques

Module 8. La philosophie et les médias

- » Comprendre la relation étroite entre la philosophie et l'acte communicatif en général
- » Comprendre l'importance de ce que l'on appelle les médias dans la compréhension que les êtres humains ont de leur environnement

Module 9. La Philosophie de la religion

- » Expliquez les éléments constitutifs du phénomène religieux
- » Expliquer les différentes dimensions du sacré
- » Expliquer la subjectivité de la foi
- » Comparer les différentes interprétations de l'expérience religieuse qui ont été données dans l'histoire de la philosophie
- » Clarifier l'essence de la religion: ce qu'elle est et ce qu'elle n'est pas la religion

Module 10. La Philosophie du langage

- » Analyser le phénomène du langage humain et ses composantes
- » Comprendre le langage comme objet d'étude en philosophie
- » Faire la différence entre le signe, le signifié et le signifiant
- » Exposer systématiquement les principaux problèmes épistémologiques sur le thème du langage humain soulevés par les recherches menées au XXe siècle

Module 11. La Philosophie de la culture

- » Présenter différentes définitions de la culture
- » Distinguer les définitions philosophiques de la culture de celles provenant d'autres sciences
- » Expliquer les éléments qui composent la réalité culturelle
- » Porter un jugement critique et propositionnel sur certaines expressions culturelles
- » Expliquer pourquoi le concept de culture est inhérent au concept de personne

Module 12. La Philosophie sociale et politique

- » Appliquer les connaissances acquises dans les matières systématiques, notamment l'anthropologie et l'éthique, à l'analyse des éléments structurels de la société et de la politique
- » Exercer un discernement critique dans des situations actuelles spécifiques
- » Identifier les éléments impliqués dans la coexistence sociale
- » Comprendre les différentes formes de gouvernement, ainsi que les concepts politiques qui sont pris en compte lorsqu'on parle de gouvernement

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Philosophie et Théorie de la Société, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour une praxis de qualité et actualisée, basée sur les dernières tendances éducatives.





“

Grâce à ce programme, vous pourrez maîtriser les nouvelles méthodologie et les stratégies de la Philosophie et Théorie de la Société”



Compétences générales

- » Développer l'analyse et la synthèse
- » Mener des recherches appliquées dans la profession
- » Mener la réflexion sur le changement dans votre communauté
- » Gérer la complexité
- » Identifier les changements de paradigme scientifique dans leur communauté
- » Pensez globalement
- » Diriger des équipes
- » Développer l'esprit critique
- » Stimuler le changement
- » Résoudre les problèmes de manière créative
- » Gestion des émotions
- » Savoir et savoir-faire engageants
- » Saisir les opportunités de manière innovante et créative
- » Communiquer efficacement
- » Analyser, rechercher et discriminer les informations
- » Développer de nouveaux modèles de pensée
- » Développer les capacités d'analyse et de synthèse
- » Interagir efficacement
- » S'engager sur le plan éthique au travail
- » Apprendre de manière autonome
- » S'adapter à de nouvelles situations
- » Travailler dans des environnements multiculturels
- » Développer le leadership
- » Développer la créativité
- » Développer l'initiative pour répondre aux questions transcendantales
- » Travailler avec la responsabilité sociale
- » Développer les compétences en matière de recherche
- » Maîtriser les outils informatiques appliqués à la recherche



Compétences spécifiques

- » Reconnaître les principes de la philosophie de la culture
- » Exposer les développements de la philosophie sociale et politique
- » Débattre sur la philosophie de la nature
- » Débattre sur la philosophie de la religion
- » Reconnaître les approches proposées par la philosophie de l'art
- » Défendre les arguments de la philosophie politique
- » Expliquer les fondements de la philosophie du droit
- » Expliquer le langage humain d'un point de vue philosophique
- » Expliquer les éléments culturels en tant que partie inhérente du concept d'identité individuelle
- » Posséder un discernement suffisant des différents moments sociopolitiques pour les analyser et les expliquer
- » Développer une analyse philosophique des développements scientifiques
- » Analyser la communication et sa relation étroite avec la philosophie



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

04

Direction de la formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle

Directeur invité internationalt

Le docteur Fayyaz Vellani est un prestigieux chercheur en géopolitique de stature et de reconnaissance mondiales. Ses publications sont une référence en matière d'excellence et de rigueur. L'article scientifique *Engagement with Place : Le Caire comme salle de classe* pour les événements et les discours du Printemps Arabe. Ce texte a reçu le Prix à l'Excellence de l'International Journal of Diversity.

Au cours de sa carrière professionnelle, le docteur Vellani a été associé à de nombreux établissements d'enseignement universitaire. Il a occupé des postes importants tels que celui de Directeur du Programme de Recherche au College House de l'Université de Pennsylvanie. Il y a également enseigné et donné des conférences sur l'Écriture Critique.

Il a également occupé d'autres postes tels que celui de Chef du Département des Études Supérieures à l'Institut d'Études Ismaéliennes de Londres et celui de Secrétaire Associé à la Faculté de Droit de Yale. Il a également été associé, sur le plan académique, à l'Université de Toronto.

Les recherches du docteur Vellani portent notamment sur les études sur le handicap, la Géopolitique et le développement durable. Il se considère comme un "géographe humaniste" et la plupart de ses études ont été publiées dans des revues aussi diverses que *Disability and Society* et *Communities and Nations*. Il a également travaillé dans des pays tels que l'Égypte, la Syrie, l'Afghanistan, le Tadjikistan et le Pakistan, où la religion et les conflits ont radicalement façonné les réalités sociales, culturelles et politiques.

Par ailleurs, son livre " *Comprendre la Loi sur la Discrimination à l'égard des Personnes Handicapées à travers la Géographie* " est unanimement approuvé par la communauté académique pour son analyse géopolitique et sociale complète. Il s'est également lancé dans la fiction avec le roman *Tea with Ms. Tanzania*, qui démontre sa capacité à intégrer des histoires dans son travail académique, administratif ou créatif, quel que soit le contexte.



Dr. Vellani, Fayyaz

- ♦ Directeur de la Recherche, College House de l'Université de Pennsylvanie, Philadelphie, États-Unis
- ♦ Directeur Associé du Programme d'Écriture Critique de l'Université de Pennsylvanie
Chef du Département des Études Supérieures à l'Institut d'Études Ismaéliennes de Londres
- ♦ Secrétaire Associé, Faculté de Droit de Yale, Faculté de Droit de Yale
Professeur Associé à l'Université de Toronto
- ♦ Auteur de plusieurs articles et ouvrages scientifiques sur la Géopolitique, le Handicap et le Développement Durable
- ♦ Auteur du roman *Tea with Ms. Tanzania*
- ♦ Docteur en Géographie de l'Université de Londres
- ♦ Membre du Comité de Pilotage de la Campagne Catalyst de l'Université de New York

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Ce développement complet conduira les étudiants à acquérir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, les rapprochant ainsi de l'excellence dans le domaine humaniste. Le programme d'études a été conçu en tenant compte des critères de haut impact spécialisé de ce Mastère Spécialisé, et des nouvelles approches pédagogiques qui visent à maintenir la motivation et l'intérêt indispensables pour atteindre les objectifs d'apprentissage. Un modèle d'enseignement de haute qualité qui distingue TECH.



“

Un programme d'enseignement complet qui vous accompagnera dans le développement de ce domaine philosophique, en révélant ses rouages et ses routines pratiques de manière totalement flexible"

Module 1. Philosophie de la nature

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. La philosophie de la nature et son objet d'étude
 - 1.1.2. La méthode de la philosophie de la nature
 - 1.1.3. Relations de la philosophie de la nature avec d'autres domaines de la philosophie et avec les sciences expérimentales
 - 1.1.4. Bref aperçu historique de la réflexion sur la nature: antiquité, Moyen Âge, époque moderne, époque contemporaine
 - 1.1.5. Intelligibilité de la nature: expérience ordinaire, sciences expérimentales, métaphysique
- 1.2. Structure de la nature
 - 1.2.1. L'émergence et la multiplicité
 - 1.2.2. La substance corporelle
 - 1.2.3. Théorie hylémorphique de la composition
 - 1.2.4. La quantité
 - 1.2.5. Les qualités corporelles
 - 1.2.6. Le lieu
 - 1.2.7. Le temps
- 1.3. Origine et signification de la nature
 - 1.3.1. L'origine de l'univers
 - 1.3.2. Le sens et la finalité de la nature
 - 1.3.3. La nature et la personne humaine
 - 1.3.4. La nature et Dieu

Module 2. Philosophie de l'Art

- 2.1. Introduction
 - 2.1.1. Définition de l'Art
 - 2.1.2. La façon dont l'Art est étudié par la philosophie
- 2.2. Conceptions historiques de l'Art
 - 2.2.1. L'Art en tant qu'objet religieux
 - 2.2.2. L'Art comme représentation de la réalité
 - 2.2.3. L'Art en tant qu'objet en soi

- 2.3. Problèmes classiques de l'Art
 - 2.3.1. Le statut ontologique de l'œuvre d'Art
 - 2.3.2. Le lien entre l'artiste et son œuvre
 - 2.3.3. Le monde de l'Art
 - 2.3.4. Les interprétations possibles d'une œuvre d'Art
- 2.4. Problèmes contemporains de l'Art
 - 2.4.1. La relation de l'Art avec le social et le politique
 - 2.4.2. La perte de la beauté comme valeur essentielle de l'Art
 - 2.4.3. L'Art comme marché
 - 2.4.4. L'Art comme objet du quotidien

Module 3. Philosophie politique

- 3.1. Qu'est-ce que la philosophie politique ?
 - 3.1.1. La leçon des classiques
 - 3.1.2. Les grands thèmes de la philosophie politique
 - 3.1.3. Les étapes de la philosophie politique
- 3.2. La philosophie politique antique
 - 3.2.1. La République comme idéal platonicien de la politique
 - 3.2.2. La politique d'Aristote
- 3.3. La philosophie politique médiévale
 - 3.3.1. Saint Augustin et la Cité de Dieu
 - 3.3.2. Les disputes théologico-politiques du Moyen Âge et la synthèse thomiste
- 3.4. Machiavel et la naissance de la pensée politique moderne
 - 3.4.1. La théorie de Machiavel sur les formes de gouvernement
 - 3.4.2. Le réalisme politique de Machiavel
- 3.5. La philosophie politique moderne
 - 3.5.1. Hobbes et l'iusnaturalisme moderne
 - 3.5.2. Locke et la formulation libérale du droit naturel moderne
 - 3.5.3. Rousseau et la critique de la philosophie politique moderne



Module 4. Philosophie du droit

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Nature de l'activité juridique
 - 4.1.2. Le savoir juridique commun
 - 4.1.3. Le savoir juridique technique
 - 4.1.4. Division du Droit
 - 4.1.5. La méthodologie juridique
 - 4.1.6. Relation entre le droit et les autres domaines de la connaissance
- 4.2. Principaux éléments de connaissance juridique
 - 4.2.1. L'équité dans le domaine du droit commutatif
 - 4.2.2. L'équité dans la sphère distributive
 - 4.2.3. La foralité
- 4.3. L'histoire du droit
 - 4.3.1. Le jus de la Rome archaïque
 - 4.3.2. Le binomio jus Civile et la Lex ancienne
 - 4.3.3. Le jus dans l'Orient grec christianisé
 - 4.3.4. Le jus dans l'Occident latin christianisé
 - 4.3.5. La rupture protestante
 - 4.3.6. Le nouvel ordre révolutionnaire
- 4.4. Droit et théologie
 - 4.4.1. L'ancien jus en tant que païen Théologie Civilis
 - 4.4.2. Le juriste et le Starets
 - 4.4.3. Restitution et pénitence
 - 4.4.4. Justice et miséricorde

Module 5. Anthropologie philosophique I

- 5.1. Introduction
 - 5.1.1. L'être humain en tant que mystère
 - 5.1.2. Nature et méthode de l'anthropologie philosophique
 - 5.1.3. Aperçu historique des conceptions de l'homme
- 5.2. La vie humaine
 - 5.2.1. Conceptions historiques de la vie humaine
 - 5.2.2. Le principe vital et les degrés de vie
 - 5.2.3. L'origine de la vie humaine
 - 5.2.4. Le processus d'hominisation. Théories évolutionnistes et leur évaluation
 - 5.2.5. Le principe de la vie humaine
- 5.3. Phénoménologie du comportement humain
 - 5.3.1. Tentatives d'explication du comportement humain
 - 5.3.2. Phénomènes humains spécifiques
 - 5.3.3. Instinct animal et instinct humain
- 5.4. La connaissance humaine
 - 5.4.1. La connaissance humaine en général
 - 5.4.2. Les sensations externes
 - 5.4.3. La perception interne
 - 5.4.4. Le savoir intellectuelle
 - 5.4.5. Conscience de soi
 - 5.4.6. Spiritualité de la connaissance intellectuelle
- 5.5. La volonté humaine
 - 5.5.1. La volonté humaine en général
 - 5.5.2. Tendances sensibles
 - 5.5.3. La volonté humaine
 - 5.5.4. Processus de volition
 - 5.5.5. Liberté et amour
 - 5.5.6. Spiritualité de la volonté humaine
- 5.6. L'affectivité humaine
 - 5.6.1. L'affectivité humaine en général
 - 5.6.2. Les émotions
 - 5.6.3. Les sentiments
 - 5.6.4. Le plaisir et la douleur

Module 6. Anthropologie philosophique II

- 6.1. Unité et dualité de l'être humain
 - 6.1.1. Historique du problème
 - 6.1.2. Existence, spiritualité et substantialité de l'âme
 - 6.1.3. L'âme comme forme de la matière humaine. Origine de l'âme personnelle
 - 6.1.4. Valeur et dignité du corps humain. Le caractère sexué
 - 6.1.5. L'âme comme forme de la matière humaine. Origine de l'âme personnelle
- 6.2. L'homme en tant qu'être personnel
 - 6.2.1. Histoire de la conception personnelle de l'être humain
 - 6.2.2. Nature de l'être personnel
 - 6.2.3. Constitution ontologique et psychologique de la personne
 - 6.2.4. Valeur absolue de la personne

Module 7. Philosophie et science expérimentale

- 7.1. La science et sa caractérisation
 - 7.1.1. À partir d'une définition actuelle de la science
 - 7.1.2. Les différents niveaux de la science
 - 7.1.3. Caractéristiques de la science expérimentale
- 7.2. La méthode et les modèles de la science
 - 7.2.1. Les méthodes possibles et leur portée
 - 7.2.2. Construction de l'objet scientifique: concepts, modèles, énoncés et théories
- 7.3. La philosophie dans les sciences
 - 7.3.1. Ce n'est pas une réflexion sur la science, mais sur son contenu
 - 7.3.2. Philosophie et physique
 - 7.3.2.1. La matière: Aristote vs. La science contemporaine
 - 7.3.2.2. Le mouvement: Aristote vs. La science contemporaine
 - 7.3.2.3. La nouvelle astronomie, la nouvelle métaphysique et leur opposition
 - 7.3.2.4. Dieu et le monde
 - 7.3.3. Philosophie et biologie
 - 7.3.3.1. Qu'est-ce que la vie ?
 - 7.3.3.2. La controverse sur la génération spontanée: d'Aristote à Pasteur
 - 7.3.4. Philosophie et chimie
 - 7.3.4.1. Lavoisier et l'élément chimique
 - 7.3.4.2. La métaphysique des entités chimiques

Module 8. Philosophie et les médias

- 8.1. Théorie de la connaissance et du processus de communication
 - 8.1.1. Lien entre la pensée et le langage
 - 8.1.2. Théorie de la connaissance pour le processus de communication
 - 8.1.3. Relation de l'être humain au monde
 - 8.1.4. Culture
- 8.2. Histoire et réflexion sur les médias
 - 8.2.1. Différence entre information et communication
 - 8.2.2. De Gutenberg à l'internet
 - 8.2.3. Positions vis-à-vis des nouvelles technologies
 - 8.2.4. Sécurité de l'information et transparence
- 8.3. Effets et conséquences de l'utilisation des médias
 - 8.3.1. Typologie des effets des médias
 - 8.3.2. Analyse du contenu des médias
 - 8.3.3. Théories des effets des médias
- 8.4. Positions dans les théories de la communication
 - 8.4.1. Courants et traditions de communication en Amérique du Nord
 - 8.4.2. Courants et traditions de la communication en Europe
 - 8.4.3. Courants et traditions de la communication en Amérique latine

Module 9. Philosophie de la religion

- 9.1. Les sources de la religion
 - 9.1.1. Le fait religieux
 - 9.1.2. Typologies des religions historiques
 - 9.1.3. Les religions dans l'histoire
 - 9.1.4. Réductions et rejet de la religion
- 9.2. Réalité et transcendance du sacré
 - 9.2.1. Analyse phénoménologique de l'expérience religieuse
 - 9.2.2. Les noms du sacré
 - 9.2.3. La dimension réelle du sacré
 - 9.2.4. La dimension transcendantale du sacré
 - 9.2.5. La dimension mystérieuse du divin

- 9.3. Le caractère personnel et salvateur du divin
 - 9.3.1. La dimension personnelle du divin
 - 9.3.2. La dimension sacrée, sainte et salvatrice du sacré
- 9.4. L'intériorité de l'expérience religieuse
 - 9.4.1. L'aspect subjectif de l'expérience de la foi
 - 9.4.2. L'expérience religieuse: peur et amour
 - 9.4.3. La structure psychique de l'expérience religieuse
 - 9.4.4. Les dimensions corporelles et communautaires de la religion
- 9.5. Manifestation extérieure de l'expérience religieuse
 - 9.5.1. L'extériorisation de l'acte de foi
 - 9.5.2. Les niveaux noétiques et culturels de l'expérience religieuse
 - 9.5.3. Les actes fondamentaux de l'expérience religieuse
 - 9.5.4. Les dimensions corporelles et communautaires de la religion
- 9.6. L'essence de la religion
 - 9.6.1. Une vue rétrospective
 - 9.6.2. Ce que la religion n'est pas
 - 9.6.3. Ce qu'est la religion
 - 9.6.4. Conclusions

Module 10. Philosophie du langage

- 10.1. Introduction
 - 10.1.1. Le langage en tant que fait humain
 - 10.1.2. L'étude philosophique du langage
- 10.2. Le signe linguistique: la sémiotique
 - 10.2.1. Théories des signes
 - 10.2.2. Signes, concepts et choses
- 10.3. La signification: sémantique
 - 10.3.1. Le problème de la signification
 - 10.3.2. Le sens dans la philosophie récente du langage
 - 10.3.3. Langage et vérité
- 10.4. L'acte signifiant: la pragmatique
 - 10.4.1. Signification et utilisation du langage
 - 10.4.2. Langage et communication

- 10.5. La théorie de l'interprétation: l'herméneutique
 - 10.5.1. La philosophie herméneutique et le langage
 - 10.5.2. Comprendre et interpréter
- 10.6. La théorie du langage religieux
 - 10.6.1. La signification du discours religieux
 - 10.6.2. Pragmatique du langage religieux

Module 11. Philosophie de la culture

- 11.1. Concept de la culture
 - 11.1.1. La culture au sens humaniste classique
 - 11.1.2. La culture au sens anthropologique moderne
 - 11.1.3. Éléments constitutifs fondamentaux de la culture
 - 11.1.4. Vers une conception strictement philosophique de la culture
 - 11.1.5. La culture entre tradition et nouveauté
 - 11.1.6. Universalité humaine et originalité culturelle
- 11.2. La personne en tant qu'être culturel
 - 11.2.1. La formation historique du concept d'identité individuelle
 - 11.2.2. Formation de la personne et intégration culturelle
 - 11.2.3. La culture au service de la personne
- 11.3. Aspects constitutifs de la culture humaine
 - 11.3.1. Le langage: la fonction première de l'homme et l'élément fondateur de la culture
 - 11.3.2. Organisation sociale, institution politique et établissement d'enseignement
 - 11.3.3. Relation avec l'environnement, le travail, la technologie et la science
 - 11.3.4. Axiologie et culture
 - 11.3.5. Histoire et culture
 - 11.3.6. Religion et culture



Module 12. Philosophie sociale et politique

- 12.1. Exemples de réflexion philosophique sur la société et la politique
 - 12.1.1. Philosophes antiques et médiévaux
 - 12.1.2. Philosophes modernes et contemporains
- 12.2. Principes de l'ordre social et politique
 - 12.2.1. Personne humaine et droit: personne et liberté, mariage, famille
 - 12.2.2. Droit et légalité: solidarité, subsidiarité, bien commun, société
 - 12.2.3. Économie et développement: corps intermédiaires, participation sociale, travail
- 12.3. État et constitution sociale
 - 12.3.1. Nature et constitution de l'État: définition, droit, autorité, pouvoir, territoire, nation et patrie, autonomie, souveraineté
 - 12.3.2. Organes, limites et fonctions de l'État: division des pouvoirs, légitimité et légalité, communauté internationale
 - 12.3.3. Formes de gouvernement: démocratie et autres formes d'organisation politique, autonomie, souveraineté
- 12.4. Justice et paix
 - 12.4.1. Pauvreté, développement et relations de justice
 - 12.4.2. Promotion de la paix et communauté internationale: entités mondiales
 - 12.4.3. La guerre et les conditions de la paix: autodéfense et communauté



Un agenda très actuel, avec les aspects les plus pertinents et essentiels organisés de manière dynamique et structurée"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

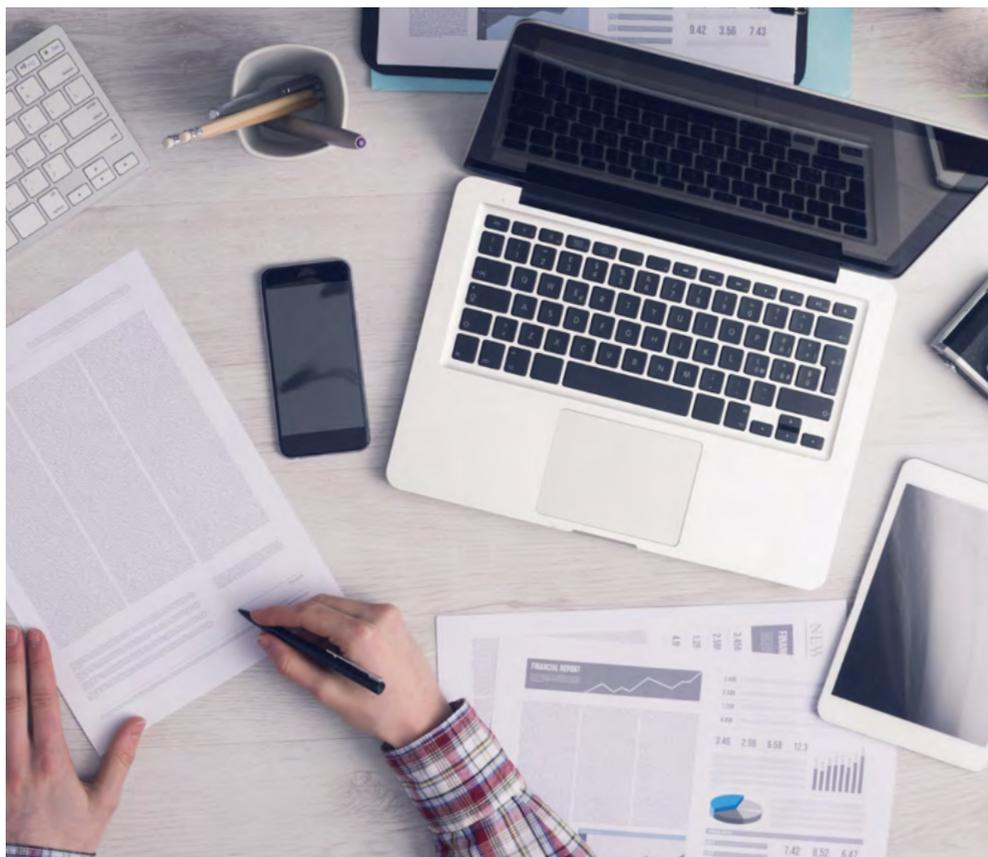
Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

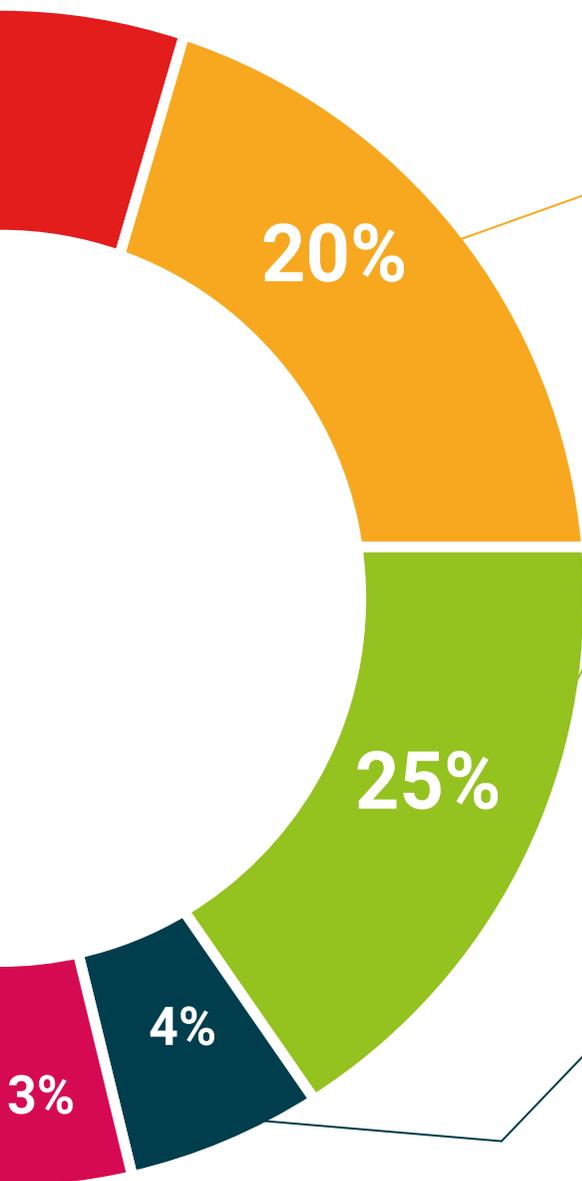
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Philosophie et Théorie de la Société vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Philosophie et Théorie de la Société** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Philosophie et Théorie de la Société**

N.º d'heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Philosophie et Théorie
de la Société

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Philosophie et Théorie de la Société