

Mastère Spécialisé Hybride

Processus Sociaux : Société, Culture et Diversité



Mastère Spécialisé Hybride

Processus Sociaux :
Société, Culture et Diversité

Modalité: Hybride (En ligne + Stages)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Global University

Crédits: 60 + 4 ECTS

accès au site web : [www.techtitute.com/sciences-humaines/mastere-specialise-hybride/mastere-specialise-hybride-processus sociaux-societe-culture-diversite](http://www.techtitute.com/sciences-humaines/mastere-specialise-hybride/mastere-specialise-hybride-processus-sociaux-societe-culture-diversite)

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère
Spécialisé Hybride ?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Stage Pratique

page 32

07

Où puis-je effectuer le
Stage Pratique ?

page 38

08

Méthodologie d'étude

page 42

09

Diplôme

page 52

01 Présentation

Avec l'interconnexion croissante entre les sociétés et l'accélération de la numérisation, le débat sur l'identité culturelle, l'inclusion sociale et l'égalité des sexes s'est intensifié. Selon des données récentes, les dynamiques migratoires et les mouvements sociaux transforment profondément les structures traditionnelles des communautés, générant de nouveaux défis et opportunités pour la coexistence pacifique et la cohésion sociale. C'est pourquoi TECH a créé ce programme divisé en deux étapes distinctes. La première phase couvre toute la théorie de manière entièrement virtuelle, en utilisant la méthodologie innovante *Relearning*. D'autre part, la deuxième étape comprend un stage pratique de trois semaines dans une institution reconnue dans le domaine des Processus Sociaux.



“

Ce Mastère Spécialisé Hybride vous offrira une approche globale, couvrant un large éventail de thèmes fondamentaux de la Sociologie contemporaine, tels que la Société, la Culture et la Diversité”

Avec la mondialisation et les progrès technologiques, les interactions sociales ont profondément changé, facilitant la diffusion rapide d'idées et de valeurs culturelles entre des communautés auparavant séparées géographiquement. Ce phénomène a suscité un intérêt accru pour la diversité culturelle et la perspective de genre, favorisant les débats sur l'inclusion et l'égalité dans divers domaines de la vie sociale.

C'est ainsi qu'est né ce Mastère Spécialisé Hybride, qui passera en revue la Théorie Sociologique Classique et la Théorie Sociologique Contemporaine, fournissant des outils conceptuels pour analyser l'évolution des idées et des méthodologies en Sociologie. En outre, les différentes formes d'organisation et de fonctionnement des sociétés modernes seront examinées, en soulignant comment les structures sociales et culturelles influencent les relations entre les sexes et la construction des identités.

De même, l'influence des médias et de la technologie sur les interactions sociales et la diffusion de l'information sera analysée. Les systèmes éducatifs et leur impact sur la mobilité sociale et la reproduction des inégalités seront également étudiés, ainsi que les structures familiales contemporaines, y compris les changements dans les rôles et les fonctions familiales. De même, une attention particulière sera accordée à l'étude de la manière dont les pratiques culturelles sont créées, maintenues et transformées dans divers contextes.

Enfin, la complexité des environnements urbains sera abordée, en explorant la diversité sociale et culturelle afin de relever les défis des sociétés contemporaines de plus en plus interconnectées et diversifiées. Ainsi, les diplômés acquerront les connaissances et les compétences nécessaires pour aborder les processus sociaux, culturels et liés à la diversité.

Ainsi, TECH a mis en place un programme qui propose l'ensemble du contenu théorique en ligne, ce qui permettra aux diplômés d'adapter leur apprentissage à leurs horaires personnels et professionnels, en pouvant y accéder depuis n'importe quel appareil électronique connecté à Internet. De plus, il s'appuie sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui met l'accent sur la répétition des concepts clés afin d'améliorer la compréhension et l'assimilation des contenus. Il comprendra également un stage pratique intensif de trois semaines dans une institution renommée.

Ce **Mastère Spécialisé Hybride en Processus Sociaux : Société, Culture et Diversité** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Développement de plus de 100 cas pratiques présentés par des professionnels des sciences humaines experts en Processus Sociaux et des professeurs d'université possédant une vaste expérience dans les domaines de la Société, de la Culture et de la Diversité
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations concrètes sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage dans l'un des meilleurs entreprises



Misez sur la TECH ! Vous vous plongerez dans la structure sociale des sociétés contemporaines, en analysant comment les différentes structures et stratifications influencent la vie quotidienne”

“

Vous aborderez de manière critique les inégalités entre les sexes et examinerez leur impact sur les dynamiques sociales et culturelles, à l'aide des meilleurs supports pédagogiques, à la pointe de la technologie et de l'éducation”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels des Sciences Humaines qui exercent leurs fonctions dans des projets de Processus Sociaux, et qui exigent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et présentés de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques à la pratique. Les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décisions dans la prise en charge du patient.

Grâce à leur contenu multimédia élaboré à l'aide des dernières technologies éducatives, ils permettront aux professionnels des Sciences Humaines un apprentissage situé et contextualisé, c'est-à-dire un environnement simulé qui offrira un apprentissage immersif programmé pour se former à des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous vous plongerez dans la Sociologie de la Communication, de l'Éducation, de la Famille et de la Culture, en examinant comment ces institutions et ces processus influencent la formation des identités sociales et culturelles.

Vous examinerez comment les sociétés contemporaines gèrent et valorisent la pluralité culturelle dans un monde globalisé, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Spécialisé Hybride ?

Suivre ce Mastère Spécialisé Hybride offrira une occasion unique d'acquérir des connaissances approfondies et actualisées sur les phénomènes complexes qui configurent les sociétés contemporaines. Ainsi, ce programme fournira non seulement une base solide en théories sociologiques classiques et contemporaines, mais explorera également des thèmes cruciaux tels que la structure sociale, la diversité culturelle et la perspective de genre. De plus, la flexibilité du format hybride permettra aux diplômés de combiner des études académiques rigoureuses avec leurs engagements professionnels et personnels, puis de compléter leur formation par un stage intensif.



“

Doté d'outils analytiques et critiques, vous serez prêt à relever les défis sociaux et à contribuer de manière significative à la construction de sociétés plus inclusives et plus équitables”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Des outils avancés d'analyse de données et d'Intelligence Artificielle permettent d'examiner de grands ensembles de données afin d'identifier plus précisément et plus rapidement les tendances sociales et culturelles émergentes. De plus, les plateformes numériques et les réseaux sociaux servent d'espaces d'interaction et de diffusion d'idées, facilitant l'étude de la formation et de la transformation des identités sociales dans un contexte mondialisé. Ces technologies favorisent une compréhension plus approfondie et nuancée de la diversité culturelle et des complexités des relations sociales au XXI^e siècle.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

La vaste équipe de professionnels qui accompagnera le spécialiste tout au long de la période de stage constitue une garantie de premier ordre et une garantie de mise à jour sans précédent. Avec un tuteur spécialement désigné, les étudiants pourront voir de vrais patients dans un environnement de pointe, ce qui leur permettra d'intégrer dans leur pratique quotidienne les procédures et les approches les plus efficaces dans les Processus Sociaux.

3. Accéder dans des environnements professionnels de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la Formation Pratique. Grâce à cela, le spécialiste aura la garantie d'accéder à un environnement clinique prestigieux dans le domaine des Processus Sociaux. Il pourra ainsi découvrir le quotidien d'un domaine de travail exigeant, rigoureux et exhaustif.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le marché universitaire regorge de programmes pédagogiques peu adaptés aux tâches quotidiennes du spécialiste et qui exigent de longues heures de cours, souvent peu compatibles avec la vie personnelle et professionnelle. TECH propose un nouveau modèle d'apprentissage, 100 % pratique, qui permet de se familiariser avec les procédures dans le domaine des Processus Sociaux et, mieux encore, de les mettre en pratique dans le cadre professionnel en seulement 3 semaines.

5. Ouvrir la porte à de nouvelles opportunités

Non seulement cela favorisera une compréhension approfondie des complexités culturelles et sociales, mais cela facilitera également l'identification de solutions innovantes pour relever les défis mondiaux tels que les inégalités, la discrimination et l'exclusion sociale. Dans le domaine d'étude, doter les diplômés d'outils théoriques avancés et pratiques basés sur la recherche aura une influence positive sur l'élaboration de politiques publiques inclusives, de programmes éducatifs efficaces et de stratégies de communication interculturelle qui favorisent la compréhension mutuelle et le respect de la diversité.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

Les objectifs du programme universitaire ont été conçus pour fournir aux diplômés une connaissance approfondie et actualisée des dynamiques sociales contemporaines. Ainsi, ils développeront des compétences analytiques et critiques dans les théories sociologiques classiques et contemporaines, ainsi que dans des domaines tels que la structure sociale, la diversité culturelle et la perspective de genre. En outre, la capacité à appliquer ces connaissances dans des contextes pratiques sera encouragée, en favorisant l'inclusion sociale, l'équité et la compréhension interculturelle dans diverses communautés et environnements professionnels.



“

Vous développerez des compétences analytiques et méthodologiques avancées pour étudier et relever les défis complexes auxquels sont confrontées les sociétés actuelles. Avec toutes les garanties de qualité TECH!”



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Spécialisé Hybride en Processus Sociaux : Société, Culture et Diversité aura pour objectif d'analyser les processus sociaux actuels dans une perspective englobant à la fois les approches classiques et contemporaines. En outre, vous approfondirez votre compréhension de la sociologie contemporaine, en particulier dans des domaines cruciaux tels que la communication, l'éducation, la famille et la culture. Il se concentrera également sur l'analyse de l'importance croissante de la perspective de genre et de la diversité dans les sociétés modernes, en proposant des outils théoriques et pratiques pour comprendre et aborder ces aspects fondamentaux dans le contexte actuel.



Grâce à une approche théorique rigoureuse et appliquée, vous développerez des compétences en matière de recherche, d'analyse et de gestion, en collaboration avec la meilleure université numérique au monde, selon Forbes : TECH





Objectifs spécifiques

Module 1. Théorie Sociologique Classique

- ♦ Comprendre et structurer les contenus fondamentaux de la matière et en extraire les principales thèses
- ♦ Identifier les débats classiques et les concepts fondamentaux de la sociologie au fil du temps
- ♦ Comprendre et commenter des textes sur la théorie sociologique

Module 2. Théorie Sociologique Contemporaine

- ♦ Reconnaître les théories sociologiques du 20ème siècle
- ♦ Connaître les principaux auteurs qui ont façonné la pensée sociologique au cours du 20e siècle et leurs textes les plus marquants
- ♦ Analyser les principaux concepts de la théorie sociologique et être capable d'établir des comparaisons entre eux

Module 3. Structure Sociale dans les Sociétés Contemporaines

- ♦ Comprendre les principaux concepts liés à l'inégalité sociale et aux systèmes de stratification sociale
- ♦ Comprendre les principales perspectives théoriques et pratiques à partir desquelles l'étude des différents aspects de la stratification sociale, de l'inégalité sociale et de l'inégalité économique a été abordée
- ♦ Comprendre les processus historiques qui ont façonné les principaux systèmes historiques de stratification sociale et comprendre leurs caractéristiques distinctives

Module 4. Analyse Sociologique dans une Perspective de Genre

- ♦ Prendre un engagement éthique contre l'inégalité de genre
- ♦ Connaître les facteurs sociaux et culturels impliqués dans la construction du genre
- ♦ Reconnaître les principaux courants théoriques de la pensée féministe
- ♦ Savoir analyser les inégalités entre les sexes, leurs causes et les indicateurs permettant de les mesurer

Module 5. Sociologie de la Communication

- ♦ Acquérir une compréhension critique du rôle des médias dans la société
- ♦ Distinguer les principaux changements sociaux, économiques, politiques et culturels découlant du développement et de la popularisation de la communication numérique
- ♦ Développer les compétences nécessaires à l'étude des effets, du contenu, des utilisateurs et des publics

Module 6. Sociologie de l'Éducation

- ♦ Analyser les organisations, institutions et systèmes d'éducation et de formation en tant que produits sociaux, culturels et historiques
- ♦ Étudier le contexte des agents éducatifs, avec une attention particulière aux étudiants, aux enseignants et aux familles

Module 7. Sociologie de la Famille

- ♦ Étudier la transition des familles dans la société d'aujourd'hui
- ♦ Analyser les changements dans la construction sociale de l'enfance et de la vieillesse
- ♦ Examiner les conflits et les changements dans les familles d'aujourd'hui

Module 8. Sociologie de la Culture

- ♦ Connaître les fondements théoriques, conceptuels et heuristiques de la Sociologie de la Culture
- ♦ Analyser les caractéristiques qui définissent l'identité de la sociologie de la culture en tant que discipline scientifique et humaniste au sein des différentes traditions intellectuelles

Module 9. Sociologie Urbaine

- ♦ Comprendre les processus historiques qui ont affecté la ville et leurs répercussions sur la situation actuelle
- ♦ Connaître les sources de données et les formes de représentation (cartes) qui facilitent la recherche dans le domaine de la ville
- ♦ Développer les compétences nécessaires à la recherche sur la ville.





Module 10. Sociologie de la Diversité

- ♦ Expliquez le concept de diversité d'un point de vue sociologique.
- ♦ Reconnaître les facteurs d'inégalité et d'exclusion sociale.
- ♦ Valoriser l'importance de la diversité comme enrichissement social

“

Il permet de mieux comprendre la théorie la plus pertinente dans ce domaine, puis de l'appliquer dans un environnement de travail réel”

04

Compétences

Les diplômés acquerront des compétences avancées en analyse sociologique, leur permettant d'examiner de manière critique les dynamiques sociales et culturelles sous différents angles théoriques. En outre, ils seront formés à l'application de méthodes de recherche qualitatives et quantitatives, essentielles pour étudier des phénomènes sociaux complexes et générer des connaissances fondées sur des preuves. De même, le développement des compétences interculturelles et de gestion sera encouragé.



“

Le Mastère Spécialisé Hybride en Processus Sociaux : Société, Culture et Diversité développera des compétences clés pour comprendre et relever les défis contemporains dans le domaine social et culturel”



Compétences générales

- ♦ Étudier les groupes et processus sociaux sur la base de la culture, de la diversité et des mouvements actuels
- ♦ Avoir une compréhension globale des facteurs les plus importants concernant l'évolution de la société contemporaine
- ♦ Utiliser une large perspective sociologique pour analyser les processus sociaux de différents points de vue

“

Vous vous préparerez à travailler dans des environnements multiculturels et à mener des initiatives qui favorisent l'inclusion et l'équité dans diverses communautés mondiales, avec le soutien de la méthodologie Relearning”





Compétences spécifiques

- ♦ Relier les courants théoriques et les auteurs par leur orientation théorique ou leur sujet
- ♦ Comprendre l'évolution de la théorie sociologique dans les sociétés complexes du XXe siècle
- ♦ Analyser les caractéristiques fondamentales des sociétés industrielles avancées
- ♦ Identifier les déterminants sociaux et culturels et les conséquences de la violence sexiste
- ♦ Analyser l'importance et l'influence des médias dans les tendances sociologiques modernes
- ♦ Discerner comment les changements sociaux et culturels influencent l'éducation
- ♦ Développer des stratégies pour le travail et la formation professionnelle
- ♦ Savoir contextualiser, comparer et expliquer les phénomènes socioculturels en tant que clés de la structure et des processus sociaux
- ♦ maîtriser les théories existantes sur les processus urbains
- ♦ Comprendre les évolutions sociologiques de la diversité afin de réaliser des projets inclusifs

05

Structure et contenu

Ce programme académique proposera une étude approfondie de la théorie sociologique, depuis les courants classiques jusqu'aux perspectives les plus actuelles, offrant ainsi un cadre solide pour comprendre les bases théoriques de l'analyse sociale. En outre, des thèmes tels que la structure sociale dans les sociétés modernes, la sociologie de la communication, l'éducation, la famille, la culture et l'urbanisation, tous essentiels pour comprendre comment les identités et les dynamiques sociales se configurent et se transforment dans des environnements divers, seront approfondis.



“

Le diplôme couvrira un large éventail de contenus, qui exploreront les interactions sociales et culturelles complexes dans le contexte contemporain”

Module 1. Théorie Sociologique Classique

- 1.1. Auguste Comte
 - 1.1.1. Les profondes ambitions d'Auguste Comte
 - 1.1.2. La sociologie d'Auguste Comte
 - 1.1.3. Théorie et pratique
 - 1.1.4. L'héritage d'Auguste Comte
- 1.2. Herbert Spencer
 - 1.2.1. Évolutionnisme et organicisme social
 - 1.2.2. L'évolution des institutions sociales
 - 1.2.3. Éthique et politique
- 1.3. Karl Marx
 - 1.3.1. Dialectique
 - 1.3.2. Potentiel humain
 - 1.3.3. Le concept d'aliénation
 - 1.3.4. Structures de la société capitaliste
 - 1.3.5. Aspects culturels de la société capitaliste
- 1.4. Emile Durkheim
 - 1.4.1. Méthodologie. Faits sociaux et règles de méthode
 - 1.4.2. Le problème de l'ordre social
 - 1.4.3. La division du travail. L'étude du suicide et la sociologie de la religion.
 - 1.4.4. Réformisme social. L'acteur dans la pensée de Durkheim
- 1.5. Max Weber
 - 1.5.1. Méthodologie
 - 1.5.2. Histoire et sociologie
 - 1.5.3. Causalité, types idéaux et valeurs
- 1.6. Georg Simmel
 - 1.6.1. Principales préoccupations
 - 1.6.2. Interaction sociale
 - 1.6.3. Structures sociales
 - 1.6.4. La philosophie de l'argent et la sociologie du secret



- 1.7. George Herbert Mead
 - 1.7.1. Priorité aux questions sociales
 - 1.7.2. L'acte et les symboles signifiants
 - 1.7.3. Processus mentaux et pensée
 - 1.7.4. Esprit, personne et société
- 1.8. Alfred Schütz
 - 1.8.1. La science et le monde social
 - 1.8.2. Le monde de la vie
 - 1.8.3. Sphères du monde social
 - 1.8.4. Conscience, significations et motivations
- 1.9. Hannah Arendt
 - 1.9.1. Concepts de pouvoir, de violence et de domination
 - 1.9.2. Idée de totalitarisme
 - 1.9.3. Pluralisme
- 1.10. Erving Goffman
 - 1.10.1. Théorie de l'action sociale
 - 1.10.2. Modèle dramaturgique
 - 1.10.3. Interactionnisme symbolique

Module 2. Théorie Sociologique Contemporaine

- 2.1. Fonctionnalisme structurel et néo-fonctionnalisme
 - 2.1.1. Talcott Parsons
 - 2.1.2. Merton
 - 2.1.3. Théorie du conflit
- 2.2. Variétés de la théorie néo-marxienne
 - 2.2.1. Déterminisme économique
 - 2.2.2. Théorie critique
 - 2.2.3. Théorie post-marxiste
- 2.3. Théorie des systèmes
 - 2.3.1. Avantages de la théorie
 - 2.3.2. Principes généraux
 - 2.3.3. Applications dans le monde social
- 2.4. Interactionnisme symbolique
 - 2.4.1. Pragmatisme
 - 2.4.2. Comportements
 - 2.4.3. Critiques
- 2.5. L'échange et la théorie du choix rationnel
 - 2.5.1. Psychologie sociale des groupes
 - 2.5.2. La théorie du choix rationnel
 - 2.5.3. Richard Emerson et ses disciples
- 2.6. Théorie féministe contemporaine
 - 2.6.1. Le féminisme depuis les années 1960 jusqu'à aujourd'hui
 - 2.6.2. Variétés de la théorie féministe contemporaine
 - 2.6.3. Sociologie de la connaissance féministe
- 2.7. Intégration Micro-macro
 - 2.7.1. Extrémisme Micro-macro
 - 2.7.2. Paradigme sociologique intégré
 - 2.7.3. Niveaux d'analyse subjectifs
- 2.8. Théories contemporaines de la modernité
 - 2.8.1. Théoriciens classiques de la modernité
 - 2.8.2. La modernité et ses conséquences
 - 2.8.3. Modernité et identité
- 2.9. Macro-donalisation de la société
 - 2.9.1. Nouveaux médias et modes de consommation
 - 2.9.2. Mondialisation
- 2.10. Ethnométhodologie
 - 2.10.1. Définitions
 - 2.10.2. Diversification
 - 2.10.3. Analyse conversationnelle

Module 3. Structure Sociale dans les Sociétés Contemporaines

- 3.1. Structure sociale, inégalité et stratification sociale
 - 3.1.1. Structures sociales
 - 3.1.2. Vues de la structure sociale
 - 3.1.3. Inégalités sociales
 - 3.1.4. Les sources de l'inégalité
- 3.2. Vision sociologique de l'inégalité
 - 3.2.1. Stratification sociale
 - 3.2.2. Classe, statut et pouvoir
 - 3.2.3. Théories de la stratification
- 3.3. La stratification dans les sociétés humaines
 - 3.3.1. Systèmes de stratification
 - 3.3.2. Sociétés primitives : esclavage, castes, domaines
 - 3.3.3. La société industrielle : les classes
- 3.4. Les classes sociales dans les sociétés contemporaines
 - 3.4.1. Définitions et grandes lignes
 - 3.4.2. Modèles de capitalisme
 - 3.4.3. Désindustrialisation
- 3.5. Inégalités économiques
 - 3.5.1. Concepts, mesure et unité d'analyse
 - 3.5.2. Indicateurs d'inégalité
 - 3.5.3. Le rôle distributif des États
- 3.6. Pauvreté, privation et exclusion sociale
 - 3.6.1. Concepts
 - 3.6.2. Pauvreté dans les sociétés développées
 - 3.6.3. Relation entre l'inégalité et la pauvreté
- 3.7. Mobilité sociale
 - 3.7.1. Concept et types
 - 3.7.2. Théorie de la mobilité sociale
 - 3.7.3. Droits d'inscription

- 3.8. Conséquences de l'inégalité sociale
 - 3.8.1. Effets de classe et de statut
 - 3.8.2. Classe sociale et chômage
 - 3.8.3. Classe et migration
- 3.9. Gestion de crise
 - 3.9.1. Néolibéralisme
 - 3.9.2. Changements dans le capital/travail
 - 3.9.3. Changements dans la culture
- 3.10. Mondialisation historique et contemporaine
 - 3.10.1. Dimensions de la mondialisation
 - 3.10.2. Capitalisme
 - 3.10.3. Un monde en transition

Module 4. Analyse Sociologique dans une Perspective de Genre

- 4.1. Le système sexe-genre
 - 4.1.1. Le genre en tant que catégorie analytique
 - 4.1.2. Le genre comme principe fondamental d'organisation des sociétés
 - 4.1.3. Concepts associés (sexisme, patriarcat, androcentrisme, production-reproduction, travail-emploi, etc.)
 - 4.1.4. Intersectionnalité
- 4.2. Socialisation et rôles de genre.
 - 4.2.1. Socialisation différenciée des hommes et des femmes
 - 4.2.2. L'école. La langue comme vecteur de différenciation
 - 4.2.3. L'image des femmes dans les médias.
 - 4.2.4. L'étude des masculinités
 - 4.2.5. La sphère privée et la maternité
 - 4.2.6. La sexualité comme vecteur d'inégalité
- 4.3. Travail rémunéré et non rémunéré
 - 4.3.1. La division sexuelle du travail
 - 4.3.2. Participation des femmes au marché du travail
 - 4.3.3. Les soins et leur valeur sociale
 - 4.3.4. L'utilisation du temps
 - 4.3.5. Pauvreté et exclusion sociale

- 4.4. Genre et politique
 - 4.4.1. La participation des femmes et des hommes à la vie politique
 - 4.4.2. Pouvoir de décision et représentation
 - 4.4.3. Politiques d'égalité
 - 4.4.4. Intervention et évaluation dans une perspective de genre
 - 4.4.5. *Mainstreaming* de genre
 - 4.4.6. Actions des organisations internationales
- 4.5. Violence sexiste à l'encontre des femmes
 - 4.5.1. Définition et clés de la violence
 - 4.5.2. Types de violence
 - 4.5.3. Causes et conséquences sur la victime
 - 4.5.4. Intervention et cadre juridique
- 4.6. État et citoyenneté : les femmes en tant que sujets politiques
 - 4.6.1. Les droits de citoyenneté dans les sociétés
 - 4.6.2. Crítica a la universalidad de los conceptos de ciudadanía y democracia
 - 4.6.3. La construction de formes inégales de citoyenneté
- 4.7. La division sexuelle du travail
 - 4.7.1. Révisions du concept de travail
 - 4.7.2. Hommes et femmes dans les différentes zones de production
 - 4.7.3. Le marché du travail et les inégalités entre les sexes
 - 4.7.4. Espaces de travail masculins et féminins
- 4.8. Nouvelles formes d'organisation sociale du travail
 - 4.8.1. Relations industrielles et capital humain
 - 4.8.2. Inégalités de classe, de sexe et d'origine ethnique
- 4.9. La construction de la masculinité
 - 4.9.1. Nouvelles masculinités
 - 4.9.2. Le rôle des hommes dans les soins
 - 4.9.3. La crise du genre
- 4.10. Femmes et sociologie
 - 4.10.1. Principaux exposants féminins
 - 4.10.2. Bioéthique
 - 4.10.3. Autres questions de genre

Module 5. Sociologie de la Communication

- 5.1. Communication
 - 5.1.1. La communication en tant que processus sociologique
 - 5.1.2. L'objet de l'analyse sociologique
 - 5.1.3. Domaines et stratégies de recherche
- 5.2. Communication de masse
 - 5.2.1. Importance de la communication de masse
 - 5.2.2. Les débuts aux États-Unis et en Europe
 - 5.2.3. Le rôle actuel des médias
- 5.3. Analyse empirique des effets des médias
 - 5.3.1. De la balle magique aux effets limités
 - 5.3.2. Examen de la notion d'effet
 - 5.3.3. *Agenda-setting, framing*, théories de la culture et spirale du silence
- 5.4. Le renouvellement du paradigme critique
 - 5.4.1. Qu'est-ce que le paradigme critique ?
 - 5.4.2. Études culturelles
 - 5.4.3. Théorie politico-économique des médias
- 5.5. Communication et participation politique
 - 5.5.1. Contexte de la participation politique
 - 5.5.2. Démocratie médiatique
 - 5.5.3. La communication pour le changement social
- 5.6. Les médias
 - 5.6.1. Médias et socialisation
 - 5.6.2. Agents de socialisation
 - 5.6.3. Valeurs et modes de vie
- 5.7. Théories des effets
 - 5.7.1. Le modèle épidermique
 - 5.7.2. Le modèle à effets "limités"
 - 5.7.3. Communication persuasive
- 5.8. Théorie des usages et des gratifications
 - 5.8.1. Relation entre les médias et le public
 - 5.8.2. Origines sociales
 - 5.8.3. Besoins et attentes

- 5.9. Études culturelles et dérivations contemporaines
 - 5.9.1. Stuart Hall, John Fiske, Nick Couldry et les courants généraux des études culturelles.
 - 5.9.2. Post modernismo: Fredric Jameson, Jean Baudrillard, Michael Foucault
 - 5.9.3. Mondialisation Manuel Castells, Arjun Appadurai
- 5.10. La société de l'information
 - 5.10.1. Importance de la société de l'information
 - 5.10.2. École de Palo Alto
 - 5.10.3. L'école de Toronto : Marshall McLuhan

Module 6. Sociologie de l'Éducation

- 6.1. L'étude sociologique de l'éducation
 - 6.1.1. Le domaine de la sociologie de l'éducation
 - 6.1.2. Le système éducatif en tant que partie de l'organisation sociale globale
 - 6.1.3. La dimension sociale de l'éducation : psychologie et didactique
- 6.2. Éducation, socialisation et subjectivation
 - 6.2.1. socialisation primaire et secondaire
 - 6.2.2. Agents de socialisation
 - 6.2.3. L'école et la socialisation
 - 6.2.4. Sociologie du curriculum
- 6.3. Structure sociale et inégalité sociale
 - 6.3.1. Classe sociale, genre, ethnicité et diversité culturelle
 - 6.3.2. Discrimination et inclusion sociale
 - 6.3.3. L'école polyvalente : ségrégation par niveaux de réussite
 - 6.3.4. Origine sociale et résultats scolaires
 - 6.3.5. Écoles publiques et écoles privées
- 6.4. Changement social, genre et sexualité dans l'éducation
 - 6.4.1. Coéducation et éducation affectivo-sexuelle
 - 6.4.2. Politiques d'éducation à l'égalité
 - 6.4.3. Intégration des élèves migrants et égalité des chances
 - 6.4.4. Nouveaux défis pour les sociétés multiculturelles

- 6.5. Éducation, société et famille
 - 6.5.1. importance de la famille
 - 6.5.2. Facteurs culturels et familiaux
 - 6.5.3. Styles de vie
- 6.6. École et communauté
 - 6.6.1. Participation des familles à l'éducation
 - 6.6.2. L'associationnisme des familles
 - 6.6.3. Le contexte social
 - 6.6.4. La société comme agent éducatif de base
 - 6.6.5. La philosophie du mouvement "Villes Éducatrices"
 - 6.6.6. Le projet éducatif de la ville
- 6.7. Sociologie de l'enfance et de l'adolescence
 - 6.7.1. Sociologie des étapes de la vie et des relations intergénérationnelles
 - 6.7.2. L'enfance et l'adolescence en tant que construction sociale
 - 6.7.3. La valeur de l'adolescence selon la culture
- 6.8. Le corps enseignant
 - 6.8.1. Changements sociaux
 - 6.8.2. Les enseignants en tant que groupe de statut et agent éducatif
 - 6.8.3. Famille vs. Enseignants
- 6.9. Les médias dans l'éducation
 - 6.9.1. Enseignement formel
 - 6.9.2. Éducation informelle
 - 6.9.3. Théories de l'influence des médias
- 6.10. L'échec scolaire
 - 6.10.1. Impact de l'échec scolaire
 - 6.10.2. Approche multi-causale
 - 6.10.3. Résultats scolaires

Module 7. Sociologie de la Famille

- 7.1. Analyse de la famille
 - 7.1.1. Trois approches de la famille occidentale
 - 7.1.2. Sociologies de la famille : Sociologie nord-américaine
 - 7.1.3. De la fonction familiale aux stratégies familiales
 - 7.1.4. La Sociologie de la Famille, un point de rencontre entre l'Histoire et l'Ethnologie
- 7.2. L'Histoire de la famille
 - 7.2.1. La famille et le mariage en tant qu'institutions universelles de la société humaine
 - 7.2.2. Les grandes familles paysannes et les groupes domestiques d'antan
 - 7.2.3. Systèmes de filiation, d'alliance et de lignage
 - 7.2.4. Le mythe de la famille européenne
 - 7.2.5. De l'Antiquité à la modernisation
- 7.3. La famille contemporaine
 - 7.3.1. Réseau de parenté et famille nucléaire dans la société d'aujourd'hui
 - 7.3.2. Sexualité, amour et érotisme dans les sociétés modernes
 - 7.3.3. L'amour romantique et l'amour confluent.
 - 7.3.4. La famille dans le contexte de l'individualisation
 - 7.3.5. La pluralisation des modes de vie en commun
- 7.4. Stratégies familiales
 - 7.4.1. Le capital humain : Éducation et reproduction
 - 7.4.2. Profession et genre
 - 7.4.3. Stratégies de négociation
 - 7.4.4. La famille d'État : contrôle social des naissances
 - 7.4.5. Changements dans les habitudes de reproduction
- 7.5. Vivre ensemble
 - 7.5.1. Aspects juridiques du droit de la famille et des biens
 - 7.5.2. Le travail domestique, une nouvelle frontière pour l'égalité
 - 7.5.3. Travail, chômage et famille
 - 7.5.4. Le logement et la famille
- 7.6. Processus de socialisation dans la famille
 - 7.6.1. Rôles des genres
 - 7.6.2. Attentes professionnelles
 - 7.6.3. Domaines de socialisation

- 7.7. La famille, clé étanche de la sociabilité humaine
 - 7.7.1. Importance de la sociabilité humaine
 - 7.7.2. Connaturalité entre la personne et la famille
 - 7.7.3. La clé hermétique de la famille
- 7.8. Les types de familles aujourd'hui
 - 7.8.1. La famille élargie et la famille nucléaire
 - 7.8.2. La monoparentalité
 - 7.8.3. Autres types de familles
- 7.9. Modèles familiaux
 - 7.9.1. Importance des modèles familiaux
 - 7.9.2. Le concept de familisme culturel
 - 7.9.3. Autres modèles familiaux internationaux
- 7.10. Transformation de l'intimité, de la sexualité et de l'amour dans les sociétés modernes
 - 7.10.1. L'amour dans les sociétés modernes
 - 7.10.2. Types d'amour : amour passionnel, amour romantique et amour confluent
 - 7.10.3. La famille dans le contexte de l'individualisation

Module 8. Sociologie de la Culture

- 8.1. Culture et société
 - 8.1.1. Concept de culture
 - 8.1.2. Importance de la culture dans la société
 - 8.1.3. Cadres de la pensée culturelle
- 8.2. Perspectives humanistes
 - 8.2.1. École de Francfort
 - 8.2.2. Études culturelles
 - 8.2.3. Pierre Bordieu
- 8.3. La culture dans les sciences sociales
 - 8.3.1. Origines
 - 8.3.2. Évolution
 - 8.3.3. Expansion
- 8.4. Le concept de civilisation
 - 8.4.1. Le concept de civilisation
 - 8.4.2. Norbert Elias
 - 8.4.3. Le processus de mondialisation

- 8.5. Sociologie de l'art
 - 8.5.1. Conception et importance de l'art
 - 8.5.2. Relation entre l'art et la société
 - 8.5.3. L'avant-garde et l'art contemporain
- 8.6. L'industrie de la culture
 - 8.6.1. Importance et contexte
 - 8.6.2. Pratiques culturelles dans le monde
 - 8.6.3. Culture de masse
- 8.7. Idéologies
 - 8.7.1. Discours
 - 8.7.2. Croyances
 - 8.7.3. La composante culturelle
- 8.8. Perspectives sociologiques sur la culture
 - 8.8.1. Perspective fonctionnaliste
 - 8.8.2. Perspective de conflit
 - 8.8.3. Perspective interactionniste
- 8.9. Tendances culturelles actuelles
 - 8.9.1. Changements dans les scénarios de culture
 - 8.9.2. Culture et mondialisation : conflit et dialogue
 - 8.9.3. Démocratisation de la culture
- 8.10. Culture numérique
 - 8.10.1. Culture de masse
 - 8.10.2. Les industries culturelles
 - 8.10.3. Culture et patrimoine culturel
- 8.11. Stratification culturelle et pratiques culturelles
 - 8.11.1. Définitions
 - 8.11.2. Stratification par classe sociale
 - 8.11.3. Échelles de prestige ou de statut professionnel

Module 9. Sociologie Urbaine

- 9.1. La ville dans l'histoire
 - 9.1.1. L'utilisation des espaces publics
 - 9.1.2. La fonctionnalité des espaces
 - 9.1.3. Processus d'urbanisation
- 9.2. Théories sur la ville
 - 9.2.1. Précurseurs
 - 9.2.2. Évolution
 - 9.2.3. La pensée contemporaine
- 9.3. Les problèmes de la ville
 - 9.3.1. Logement
 - 9.3.2. Ségrégation sociale
 - 9.3.3. Processus de gentrification
- 9.4. La ville vécue
 - 9.4.1. Écologie humaine
 - 9.4.2. Formation des quartiers
 - 9.4.3. Styles de vie
- 9.5. Espace et pouvoir
 - 9.5.1. La relation entre l'espace et le pouvoir
 - 9.5.2. Intervention dans la ville
 - 9.5.3. Privatisation de l'espace urbain
- 9.6. Relation entre la société et l'urbanisme
 - 9.6.1. Urbanisme et dynamisme social
 - 9.6.2. Interaction sociale dans la ville
 - 9.6.3. Urbanisme interdisciplinaire
- 9.7. Espace urbain et société
 - 9.7.1. De la ville industrielle fordiste à la ville post-industrielle
 - 9.7.2. La ville de services mondialisée
 - 9.7.3. L'urbanisme hégémonique et sa critique
- 9.8. Production sociale et aménagement de l'espace urbain
 - 9.8.1. Instruments de planification urbaine
 - 9.8.2. Plans stratégiques de développement urbain
 - 9.8.3. Équipements et biens destinés à la consommation collective

- 9.9. Mouvements sociaux urbains
 - 9.9.1. Mouvements sociaux de la modernité
 - 9.9.2. Modalités, instruments et évolution
 - 9.9.3. La participation des citoyens dans la ville
- 9.10. Stratégies d'intégration sociale dans la ville
 - 9.10.1. Le droit à la ville
 - 9.10.2. La ville inclusive
 - 9.10.3. Schéma de la ville du futur

Module 10. Sociologie de la Diversité

- 10.1. Diversité et égalité des chances
 - 10.1.1. Importance de la diversité et de l'égalité
 - 10.1.2. De la ségrégation à l'inclusion
 - 10.1.3. Principes de normalisation sociale
- 10.2. Cohésion sociale, exclusion et inégalité
 - 10.2.1. Identités normatives
 - 10.2.2. Identité et sexualité de genre
 - 10.2.3. Dysfonctionnements et rôles sociaux
- 10.3. Citoyenneté et participation démocratique
 - 10.3.1. Qu'est-ce que la participation démocratique ?
 - 10.3.2. Exclusion sociale territoriale
 - 10.3.3. Diversité et politiques publiques
- 10.4. Réseaux et communautés face à la crise
 - 10.4.1. Concept de résilience sociale
 - 10.4.2. Importance du communautarisme
 - 10.4.3. Reconfiguration du communautarisme
- 10.5. L'identité dans le façonnement de la culture
 - 10.5.1. Qu'est-ce que la culture et quelle est son importance ?
 - 10.5.2. La culture comme moteur de l'identité individuelle
 - 10.5.3. Identités collectives : de la sécurité au risque
- 10.6. L'évolution de l'identité
 - 10.6.1. L'identité et son rapport avec la diversité
 - 10.6.1. L'identité en tant que projet
 - 10.6.2. La dialectique mondialisation-localisation

- 10.7. Contextes et sources de la diversité
 - 10.7.1. Médiation sociale : classe, genre et santé mentale
 - 10.7.2. Âge, ethnicité et handicap
 - 10.7.3. Intervention sociocommunautaire
- 10.8. Processus d'exclusion sociale
 - 10.8.1. Qu'est-ce que l'exclusion sociale et quel est son impact ?
 - 10.8.2. De l'éducation formelle et non formelle
 - 10.8.3. Aspects différentiels et images de la diversité
- 10.9. Bonnes pratiques en matière de politiques d'inclusion sociale
 - 10.9.1. Transfert d'informations
 - 10.9.2. Divulgaration
 - 10.9.3. Encourager la réflexion
- 10.10. Caractéristiques des projets inclusifs
 - 10.10.1. Zones, espaces et facteurs d'exclusion
 - 10.10.2. Objectifs sociaux
 - 10.10.3. Méthodologie et outils
- 10.11. Les fondements de l'inclusion sociale
 - 10.11.1. L'innovation dans la stratégie
 - 10.11.2. Intégrité des méthodes
 - 10.11.3. Pluralisme et intégration



En mettant l'accent sur la diversité culturelle et la perspective de genre, vous serez en mesure d'aborder de manière critique et réfléchie les défis contemporains de la société mondialisée. Qu'attendez-vous pour vous inscrire ?”

06

Stage Pratique

Après avoir passé la période théorique en ligne, le programme comprend une période de formation pratique dans un centre clinique de référence. Ainsi, le diplômé bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement des stages, en lui consacrant 100 % de son temps.



“

Les stages vous offriront une occasion inestimable de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises pendant la partie théorique dans un environnement pratique et réel”

La période de Formation Pratique de ce programme en Processus Sociaux : Société, Culture et Diversité, consiste en un stage pratique d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, à raison de 8 heures consécutives de formation pratique par jour, aux côtés d'un spécialiste adjoint, dans une institution largement reconnue. Ainsi, ce stage permettra au diplômé de travailler sur des projets réels aux côtés d'une équipe de professionnels de référence dans le domaine des Processus Sociaux, en appliquant les procédures les plus innovantes à ce jour.

Dans cette proposition de formation, de nature entièrement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la réalisation de Processus Sociaux, dans des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique à l'exercice de l'activité. Il s'agit sans aucun doute d'une occasion unique d'apprendre en travaillant.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique des Sciences Humaines (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
Recherche et Analyse	Étudier les dynamiques sociales contemporaines
	Analyser l'influence des médias sur la culture actuelle
	Étudier l'évolution des structures familiales dans différents contextes
	Étudier les manifestations de l'identité culturelle dans différentes communautés
Intervention et Gestion	Concevoir des programmes éducatifs inclusifs et adaptés à la culture
	Mettre en œuvre des stratégies pour promouvoir l'égalité des sexes dans les environnements sociaux
	Planifier et mettre en œuvre des projets d'intervention communautaire
	Gérer des équipes multidisciplinaires dans le cadre de projets liés à la diversité culturelle
Communication et Diffusion	Rédiger des rapports et des documents sur des études socioculturelles
	Créer des campagnes de sensibilisation à la diversité et au genre
	Concevoir des stratégies de communication interculturelle efficaces
	Utiliser des outils numériques pour diffuser les résultats de la recherche
Formation et éducation	Développer du matériel didactique adapté à des contextes socioculturels spécifiques
	Animer des ateliers et des formations sur la diversité culturelle et la perspective de genre
	Collaborer à des programmes d'éducation formelle et informelle qui favorisent l'inclusion
	Évaluer l'impact des programmes éducatifs dans des communautés diverses

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR: Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE : En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07

Où puis-je effectuer le Stage Pratique ?

Ce programme de Mastère Spécialisé Hybride comprend dans son parcours un stage pratique dans une institution prestigieuse, où les étudiants mettront en pratique tout ce qu'ils ont appris en matière de Processus Sociaux. En ce sens, et afin de rapprocher ce diplôme d'un plus grand nombre de professionnels, TECH offre aux diplômés la possibilité de l'étudier dans différents centres. Cette institution renforce ainsi son engagement en faveur d'une éducation de qualité et abordable pour tous.



“

Vous travaillerez directement avec des communautés et des organisations, en abordant des problèmes sociaux et culturels d'actualité. Optez pour le meilleur stage pratique du marché universitaire !”



L'étudiant pourra suivre la partie pratique de ce Mastère Spécialisé Hybride dans les établissements suivants :



Sciences Humaines

CSIC

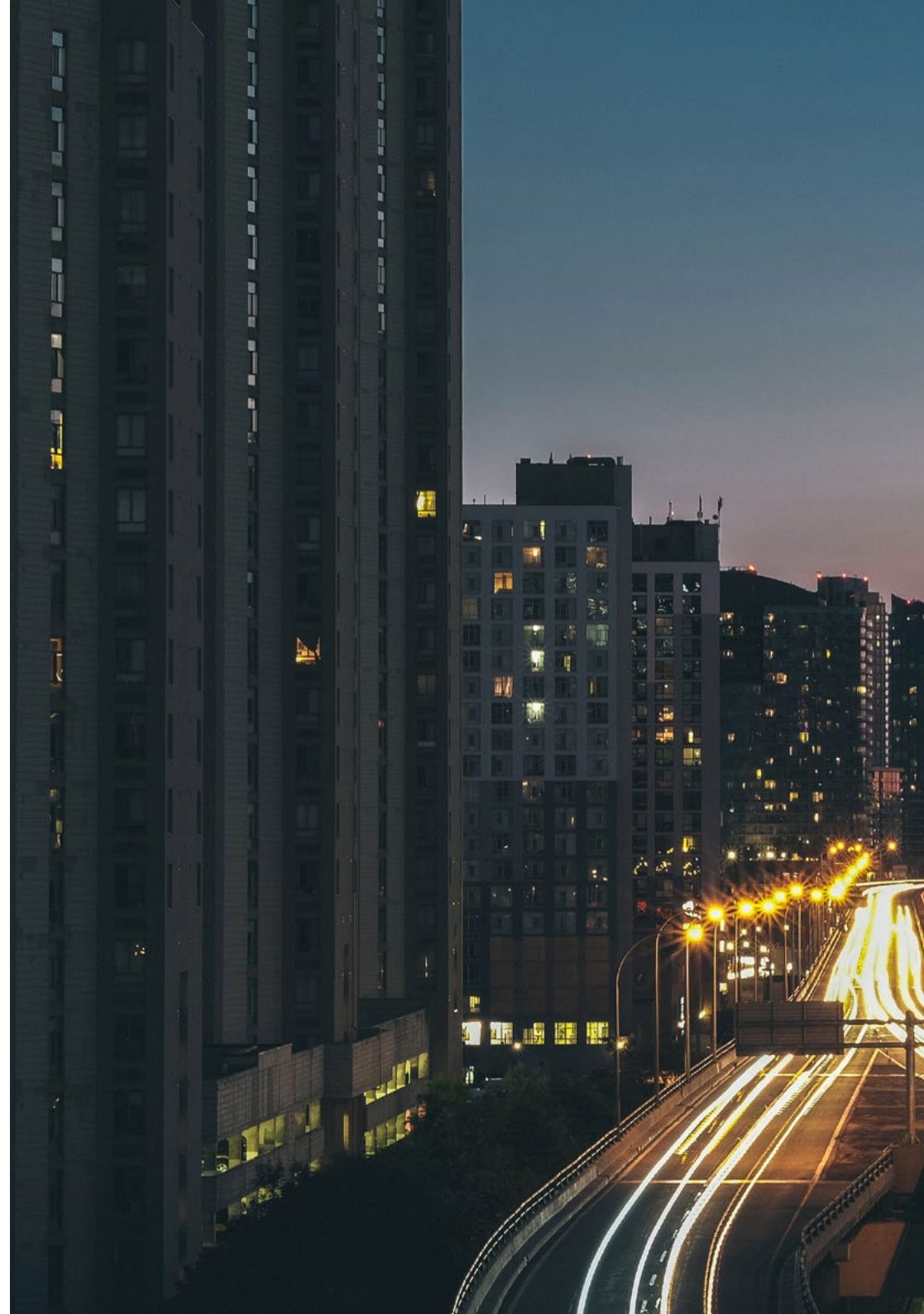
Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Rue Serrano, 117, Chamartín, 28006 Madrid

Agence Espagnole pour la Recherche Scientifique et le Développement Technologique

Formations pratiques connexes :

- Géotechnique et Fondations





“

Vous combinerez théorie et pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante”

08

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

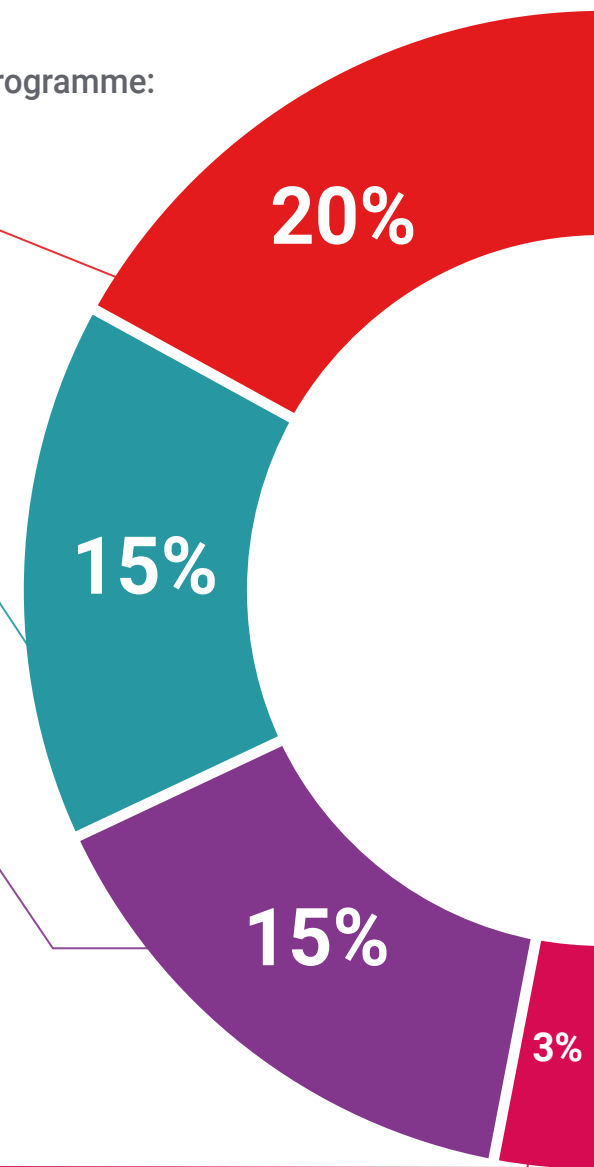
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

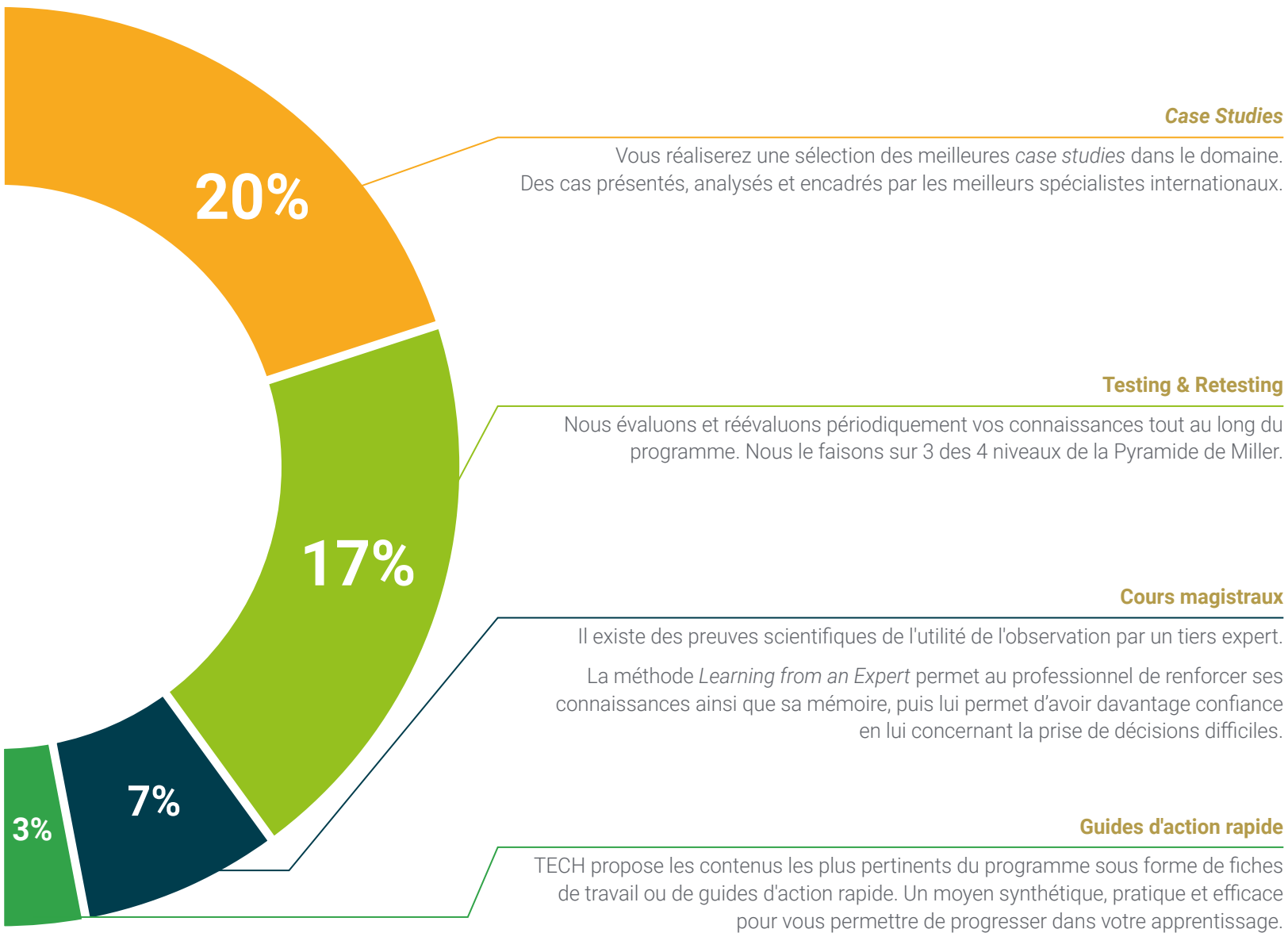
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



09 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Spécialisé Hybride en Processus Sociaux : Société, Culture et Diversité garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé Hybride délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé Hybride en Processus Sociaux : Société, Culture et Diversité** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.



M./Mme _____, titulaire du document d'identité _____
a réussi et obtenu le diplôme de:

**Mastère Spécialisé Hybride en Processus Sociaux :
Société, Culture et Diversité**

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 1.920 heures, équivalant à 64 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

Code Unique TECH: APW0R0235 techtitute.com/diplomes

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Mastère Spécialisé Hybride en Processus Sociaux : Société, Culture et Diversité**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Crédits: **60 + 4 ECTS**

Mastère Spécialisé Hybride en Processus Sociaux : Société, Culture et Diversité

Types de matière		Crédits ECTS
Obligatoire (OB)		60
Optionnelle (OP)		0
Stages Externes (ST)		4
Mémoire du Mastère (MDM)		0
Total		64

Distribution Générale du Programme d'Études			
Cours	Matière	ECTS	Type
1 ^{er}	Théorie Sociologique Classique	6	OB
1 ^{er}	Théorie Sociologique Contemporaine	6	OB
1 ^{er}	Structure Sociale dans les Sociétés Contemporaines	6	OB
1 ^{er}	Analyse Sociologique dans une Perspective de Genre	6	OB
1 ^{er}	Sociologie de la Communication	6	OB
1 ^{er}	Sociologie de l'Éducation	6	OB
1 ^{er}	Sociologie de la Famille	6	OB
1 ^{er}	Sociologie de la Culture	6	OB
1 ^{er}	Sociologie Urbaine	6	OB
1 ^{er}	Sociologie de la Diversité	6	OB



Dr Pedro Navarro Illana
Recteur





Mastère Spécialisé Hybride

Processus Sociaux :

Société, Culture et Diversité

Modalité: Hybride (En ligne + Stages)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Global University

Crédits: 60 + 4 ECTS

Mastère Spécialisé Hybride

Processus Sociaux : Société, Culture et Diversité