

Mastère Spécialisé

Processus de Migration et Gentrification





Mastère Spécialisé

Processus de Migration et Gentrification

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/sciences-humaines/master/master-processus-migration-gentrification

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 24

05

Opportunités de carrière

page 28

06

Méthodologie d'étude

page 32

07

Diplôme

page 42

01

Présentation du programme

Durant les dernières décennies, les Processus Migratoires et la Gentrification se sont imposés comme deux des phénomènes sociaux les plus importants dans la reconfiguration de l'espace urbain mondial. Tous deux partagent une dimension territoriale, économique et politique qui redéfinit la dynamique de l'inclusion sociale. Il est donc essentiel pour les professionnels d'avoir une compréhension globale des causes structurelles, des effets sociaux et des implications territoriales de ces processus. Dans ce contexte, TECH présente un diplôme universitaire innovant qui fournira aux professionnels les outils les plus sophistiqués pour agir efficacement dans différents domaines d'application sociologique. En outre, il est enseigné dans un mode pratique et entièrement en ligne.





“

Avec ce programme 100% en ligne, vous gérerez les outils les plus innovants pour intervenir dans les contextes affectés par les phénomènes de Migration et de Gentrification"

Les raisons pour lesquelles les gens décident d'émigrer peuvent être très diverses, allant de la simple recherche de meilleures opportunités d'emploi à des facteurs sociopolitiques tels que la persécution ethnique, raciale ou religieuse. Il y a aussi la poussée progressive du tourisme dans des sociétés de tous types, ce qui a provoqué un débat sur la Gentrification au cours de la dernière décennie.

Les sociologues sont donc confrontés à une série de défis importants lorsqu'ils élaborent des plans d'organisation ou réalisent des études communautaires. D'une part, la Sociologie Urbaine et la Diversité elle-même doivent être prises en compte, car c'est dans ces aspects que les processus Migratoires peuvent avoir le plus d'impact. D'autre part, la théorie de l'anthropologie sociale, son application et les principales théories sur l'analyse de la population et de la démographie ne peuvent être sous-estimées, car elles sont essentielles pour former un cadre complet du contexte social étudié.

C'est pour cette raison que ce Mastère Spécialisé de TECH couvre toutes ces questions, car le sociologue obtient une vision à la fois pratique et théorique de tout ce qui englobe les processus migratoires et la gentrification. Les contenus sont étayés par de nombreuses ressources multimédias de haute qualité, ainsi que par des cas simulés et des lectures complémentaires permettant d'acquérir une compréhension beaucoup plus approfondie de chaque sujet traité.

TECH a éliminé les cours en face à face et les horaires fixes, permettant aux étudiants de créer leur propre calendrier académique. De cette façon, il est possible de combiner l'étude de ce programme avec les responsabilités personnelles ou professionnelles les plus exigeantes, ce qui en fait l'option idéale pour continuer à progresser sur le marché du travail avec des connaissances et une formation prestigieuses.

Ce **Mastère Spécialisé en Processus de Migration et Gentrification** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Processus de Migration et Gentrification
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière de Processus Migratoires et de Gentrification
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Plongez dans la gestion des flux Migratoires et l'aménagement de l'espace urbain pour devenir un pilier essentiel dans les projets sociologiques de haut niveau"

“

Un programme d'études basé sur la méthodologie révolutionnaire Relearning de TECH, qui vous permettra de consolider efficacement des concepts complexes"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Processus Migratoires et de la Gentrification, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous évaluerez les impacts sociaux, économiques et culturels de la Gentrification sur les populations vulnérables.

Vous étudierez les relations entre la mobilité humaine, les inégalités, les changements démographiques et les transformations de l'espace urbain.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

On vous donne +

“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université
en ligne du monde

Plan

d'études
le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie
la plus efficace

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande
université en ligne
du monde

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



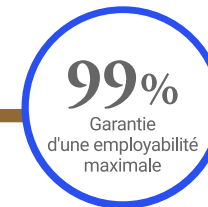
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le matériel pédagogique qui compose ce programme a été développé par une équipe d'experts en Sociologie, Anthropologie, Démographie et Études Urbaines. Par conséquent, le programme aborde de manière exhaustive les défis contemporains associés aux processus Migratoires, à la transformation urbaine et à la gentrification. Le contenu du programme repose à la fois sur les fondements théoriques et sur les méthodologies de recherche les plus récentes, permettant aux diplômés d'identifier des phénomènes sociaux complexes et de proposer des solutions innovantes à partir d'une perspective plurielle, critique et engagée en faveur de l'inclusion sociale.



“

Vous analyserez avec une rigueur scientifique les processus Migratoires et urbains les plus pertinents du 21^e siècle, en proposant des stratégies pour construire des villes plus équitables et plus cohésives”

Module 1. Introduction à la sociologie

- 1.1. La nature de la sociologie
 - 1.1.1. Origines de la sociologie
 - 1.1.2. Débats classiques
 - 1.1.3. Principaux exposants
- 1.2. Théories sociologiques
 - 1.2.1. Principales théories contemporaines
 - 1.2.2. Théories de l'ordre et du conflit
 - 1.2.3. Fonctionnalisme structurel
- 1.3. La sociologie en tant que discipline scientifique
 - 1.3.1. Qu'est-ce que la recherche ?
 - 1.3.2. La méthode de recherche
 - 1.3.3. Phases du processus de recherche
- 1.4. Individu et société
 - 1.4.1. La personne et le monde
 - 1.4.2. L'État, la Polis et l'individu
 - 1.4.3. Subjectivité et objectivité
- 1.5. Le rôle de la culture dans la société
 - 1.5.1. Transformation culturelle : acculturation
 - 1.5.2. Modernité
 - 1.5.3. Postmodernité
- 1.6. Le processus de socialisation et la personnalité
 - 1.6.1. Le processus de socialisation
 - 1.6.2. Types de socialisation
 - 1.6.3. Mécanismes de socialisation
- 1.7. Déviance sociale, criminalité et contrôle social
 - 1.7.1. Le concept de déviance
 - 1.7.2. Théorie de la déviance et du crime
 - 1.7.3. Théories fonctionnalistes : anomie
 - 1.7.4. Théorie du contrôle social
- 1.8. Stratification sociale et classes sociales
 - 1.8.1. Le concept de classe sociale : origines
 - 1.8.2. Conflit de classes
 - 1.8.3. Les classes sociales au 20e siècle





- 1.9. Vie quotidienne et relations sociales
 - 1.9.1. Interactionnisme symbolique
 - 1.9.2. Identité sociale
 - 1.9.3. Nouvelles formes de relations et de sociabilité
- 1.10. La famille en tant qu'institution sociale
 - 1.10.1. Famille vs. Société
 - 1.10.2. Définitions sociologiques de la famille
 - 1.10.3. L' Famille et la culture

Module 2. Introduction à l'anthropologie sociale

- 2.1. Le champ de l'anthropologie sociale et culturelle
 - 2.1.1. Anthropologie socioculturelle : concept et champ d'étude
 - 2.1.2. Les thèmes centraux d'étude de l'Anthropologie Sociale
 - 2.1.2.1. L'origine de l'individu et de l'humanité
 - 2.1.2.2. Culture
 - 2.1.2.3. Structure, société et politique
 - 2.1.2.4. Processus temporels, symboles et significations
 - 2.1.2.5. Discrimination sociale, engagement social et révision de l'Anthropologie
- 2.2. Principaux courants théoriques I
 - 2.2.1. L'évolutionnisme : Lewis Henry Morgan et Edward Burnett Tylor
 - 2.2.2. Diffusionnisme : Wilhelm Schmidt
 - 2.2.3. Le particularisme historique : Franz Boas
 - 2.2.4. Influence de Franz Boas au Mexique
- 2.3. Principaux courants théoriques II
 - 2.3.1. Le fonctionnalisme britannique : Bronislaw Malinowski
 - 2.3.2. Le structuralisme français : Claude Levi-Strauss
 - 2.3.3. Anthropologie symbolique : Clifford Geertz
 - 2.3.4. Matérialisme historique et courants critiques en anthropologie.
- 2.4. Ethnographie et travail de terrain
 - 2.4.1. Méthode en Anthropologie
 - 2.4.2. Observation des participants
 - 2.4.3. Techniques d'observation
 - 2.4.4. Changement dans l'ethnographie

- 2.5. Anthropologie Appliquée
 - 2.5.1. Qu'est-ce que l'Anthropologie Appliquée ?
 - 2.5.2. Aperçu historique de l'Anthropologie Appliquée en Grande-Bretagne et aux États-Unis
 - 2.5.3. Anthropologie appliquée et politique de développement
- 2.6. Culture
 - 2.6.1. Approche théorique
 - 2.6.2. Aspects fondamentaux de la culture
 - 2.6.3. Ethnocentrisme et relativisme culturel
 - 2.6.4. Changement culturel
- 2.7. Anthropologie Économie I
 - 2.7.1. Concept d'Anthropologie Économique
 - 2.7.2. L'orientation substantiviste
 - 2.7.3. L'orientation formaliste
 - 2.7.4. Autres orientations : anthropologie économique marxiste, modèles de processus et de prise de décision, et modèles culturalistes.
- 2.8. Anthropologie Économie II
 - 2.8.1. La production
 - 2.8.2. La distribution des biens et des services
 - 2.8.3. Bourse des valeurs mobilières
- 2.9. Mariage
 - 2.9.1. Le concept de mariage dans la société
 - 2.9.2. La controverse sur le mariage
 - 2.9.3. Les types de mariage
 - 2.9.4. Le cadre économique du mariage
 - 2.9.5. La rupture du mariage
- 2.10. La famille
 - 2.10.1. Le concept de la famille dans la société
 - 2.10.2. Types de famille
 - 2.10.3. Structure de parenté
 - 2.10.4. Types de filiation : descendance
 - 2.10.5. Le concept de parenté

Module 3. Théorie de la population

- 3.1. La démographie en tant que discipline des Sciences Sociales
 - 3.1.1. Sources pour l'étude de la Population
 - 3.1.2. Études de population
 - 3.1.3. Phénomènes démographiques
- 3.2. Histoire de la population
 - 3.2.1. Transition Démographique
 - 3.2.2. Deuxième Transition Démographique
 - 3.2.3. Révolution Reproductive
- 3.3. Théories classiques de la population
 - 3.3.1. La loi générale de la population de Malthus
 - 3.3.2. Le concept d'Eugénisme
 - 3.3.3. Mill
- 3.4. Théories modernes de la population
 - 3.4.1. Modernité et population
 - 3.4.2. Modèles évolutifs
 - 3.4.3. Modèles démographiques et économiques
- 3.5. Phénomènes démographiques
 - 3.5.1. Démographie et population
 - 3.5.2. Différences géographiques
 - 3.5.3. Différences culturelles
- 3.6. Écologie humaine et études démographiques
 - 3.6.1. Relations entre l'homme et la nature
 - 3.6.2. École de Chicago
 - 3.6.3. Variables sociologiques en démographie
- 3.7. Anthropologie physique et démographie
 - 3.7.1. Impact de l'anthropologie sur la démographie
 - 3.7.2. L'impact de la culture sur les processus démographiques
 - 3.7.3. Ethnologie et phénoménologie
- 3.8. Population, technologie et ressources
 - 3.8.1. Introduction. Définition de "ressource"
 - 3.8.2. Types de ressources.
 - 3.8.3. Population des ressources et technologie : le modèle d'Ackerman

- 3.9. Population et environnement
 - 3.9.1. Fondements théoriques du débat population-environnement
 - 3.9.2. L'empreinte écologique
 - 3.9.3. Le concept de développement durable
- 3.10. L'avenir de la population
 - 3.10.1. Projections démographiques : concepts, techniques et méthodes
 - 3.10.2. Le monde à venir : les trois scénarios démographiques et leurs conséquences
 - 3.10.3. Les défis futurs de la population mondiale

Module 4. Analyse démographique

- 4.1. Principes fondamentaux de la science de la population
 - 4.1.1. Importance de la science de la population
 - 4.1.2. Perspective de genre
 - 4.1.3. Intersectionnalité dans l'analyse démographique
- 4.2. Outils pour l'analyse de la population
 - 4.2.1. Pourquoi effectuer une analyse démographique
 - 4.2.2. Facteurs déterminants
 - 4.2.2. Méthodes et techniques
- 4.3. Le partenaire
 - 4.3.1. Mesurer la cohabitation
 - 4.3.2. Nuptialité
 - 4.3.3. Divorce
- 4.4. Fils et filles
 - 4.4.1. Fertilité et infertilité
 - 4.4.2. Natalité
 - 4.4.3. Retardement de la procréation et de la parentalité
- 4.5. Mortalité
 - 4.5.1. Taux de mortalité brut
 - 4.5.2. La longévité : un aperçu international
 - 4.5.3. L'impact de la mortalité sur la population

- 4.6. Mobilité
 - 4.6.1. Concept de mobilité
 - 4.6.2. Taux de migration
 - 4.6.3. Immigration et émigration
- 4.7. Mesure et analyse de la structure de la population
 - 4.7.1. Changements historiques
 - 4.7.2. Composition
 - 4.7.3. Strates de population
- 4.8. Mesurer l'inégalité entre les sexes
 - 4.8.1. Indicateurs d'évaluation
 - 4.8.2. Conception d'indicateurs pour l'autonomisation des femmes
 - 4.8.3. Contrôle de la procréation et formation de la famille : directives internationales
- 4.9. Mesurer et analyser la croissance démographique
 - 4.9.1. Croissance de la population
 - 4.9.2. Mesures et explications
 - 4.9.3. Théorie de la transition démographique
- 4.10. Interdisciplinarité : sociologie et démographie
 - 4.10.1. L'innovation sociale comme ressource
 - 4.10.2. Perspective macro-sociologique
 - 4.10.3. Analyse microsociologique

Module 5. Sociologie du travail

- 5.1. Fondements historiques de la sociologie
 - 5.1.1. Origine
 - 5.1.1.1. Augusto Comte
 - 5.1.1.2. Herbert Spencer
 - 5.1.1.3. Emilio Durkheim
 - 5.1.1.4. Carl Marx
 - 5.1.1.5. Max Webber
 - 5.1.2. Concept et objectif
 - 5.1.3. Préliminaires de sa formation

- 5.1.4. La sociologie et sciences sociales
- 5.2. Relations sociales prédominantes
 - 5.2.1. Société et population
 - 5.2.2. Groupes sociaux
 - 5.2.3. Rôle social
 - 5.2.4. Types de relations sociales
 - 5.2.5. Les classes sociales
- 5.3. Structure et organisation sociales
 - 5.3.1. La famille
 - 5.3.2. L'école
 - 5.3.3. Les médias
 - 5.3.4. La nation et l'État
 - 5.3.5. L'église
 - 5.3.6. Processus d'éducation et de socialisation
 - 5.3.7. Culture, société et individu
 - 5.3.8. Institutions sociales
- 5.4. Développement et évolution de la sociologie du droit
 - 5.4.1. Concepts de base
 - 5.4.1.1. Puissance
 - 5.4.1.2. Légitimité
 - 5.4.1.3. Légalité
 - 5.4.2. La politique et ses implications
 - 5.4.3. Origine et développement de la sociologie du droit
- 5.5. Les courants de la sociologie du droit
 - 5.5.1. Vie sociale et vie juridique.
 - 5.5.2. Fonctions sociales du droit
 - 5.5.3. La sociologie et ses rapports avec le droit
- 5.6. Normes et rôles
 - 5.6.1. L'avocat
 - 5.6.2. Du juge
 - 5.6.3. De la police
 - 5.6.4. Rôles et parties dans les procédures judiciaires
 - 5.6.5. Fiscalité
 - 5.6.6. Acteurs
 - 5.6.7. Demandeurs
 - 5.6.8. Victimes
 - 5.6.9. Pluralisme juridique et groupes autochtones
 - 5.6.10. Validité et efficacité de la loi
 - 5.6.11. Contrôle social
 - 5.6.12. Ordre contre répression
 - 5.6.13. Le droit comme instrument de contrôle
- 5.7. Classes sociales et stratification sociale
 - 5.7.1. Concept de stratification social
 - 5.7.2. Théorie des classes sociales
- 5.8. Changement social
 - 5.8.1. Évolution et changement social
 - 5.8.2. Facteurs et conditions de changement social
 - 5.8.3. Agents de changement social
- 5.9. Institutions juridiques sociales
 - 5.9.1. Relation entre l'État et la Constitution
 - 5.9.2. Administration et administration de la justice
 - 5.9.3. Les forces conservatrices et réformatrices du droit
 - 5.9.4. Les forces sociales agissant sur le droit
 - 5.9.5. L'influence sociale sur le processus législatif
 - 5.9.6. Vision sociale de l'application de la loi
- 5.10. La pensée contemporaine au Mexique
 - 5.10.1. Les principales écoles sociologiques et leurs représentants
 - 5.10.2. Tendances sociologiques contemporaines
 - 5.10.3. Développement et évolution de la pensée sociale au Mexique

Module 6. Anthropologie sociale appliquée

- 6.1. Évolution de l'anthropologie appliquée
 - 6.1.1. Rôle des anthropologues
 - 6.1.2. Développement historique
 - 6.1.3. Les phases de l'anthropologie appliquée
- 6.2. Anthropologie et planification sociale
 - 6.2.1. L'importance de l'anthropologie dans le contexte social
 - 6.2.2. Anthropologie appliquée
 - 6.2.3. l'anthropologie pratique
- 6.3. Méthodes et éthique de la recherche appliquée
 - 6.3.1. Ethnographie et observation participante
 - 6.3.2. L'entretien avec l'informateur clé
 - 6.3.3. Quantification par les indicateurs sociaux
 - 6.3.4. Techniques de triangulation
 - 6.3.5. Recherche participative
 - 6.3.6. L'éthique dans la recherche appliquée
- 6.4. Le concept de développement et son institutionnalisation
 - 6.4.1. Institutionnalisation et développement
 - 6.4.2. Perspective anthropologique
 - 6.4.3. Le développement durable : concepts, contraintes, base écologique
- 6.5. Théories et moyens de mesurer le développement
 - 6.5.1. Théories du développement économique
 - 6.5.2. Le développement comme modernisation
 - 6.5.3. Le développement comme dépendance
 - 6.5.4. Structuralisme latino-américain
- 6.6. Écologie et développement rural dans le tiers monde
 - 6.6.1. Révolution verte vs. Agroécologie
 - 6.6.2. Connaissances locales : ethnocentrisme technologique
 - 6.6.3. Le processus de développement communautaire
 - 6.6.4. Redécouvrir l'initiative locale

- 6.7. Méthodes et indicateurs de mesure de la pauvreté
 - 6.7.1. Contributions et critiques de l'anthropologie
 - 6.7.2. Formes de mesure : Les indices traditionnels et modernes et leurs indicateurs.
 - 6.7.3. Réflexions anthropologiques sur les formes de mesure et la conceptualisation de la pauvreté et du développement
- 6.8. Anthropologie appliquée au développement participatif
 - 6.8.1. Acculturation, modernisation et changements socioculturels induits
 - 6.8.2. Changement socioculturel et modernisation dirigés (1960-1970)
 - 6.8.3. Le développement participatif
- 6.9. Les femmes dans le développement
 - 6.9.1. Femmes, genre et développement
 - 6.9.2. La visibilité des femmes dans le développement
 - 6.9.3. L'approche "Femmes et développement" (WID)
- 6.10. Les peuples indigènes et les nouveaux mouvements sociaux
 - 6.10.1. Développement durable
 - 6.10.2. L'écologie politique : Objectifs et thèmes d'étude
 - 6.10.3. L'écologie politique de l'extractivisme en Amérique latine
 - 6.10.4. Les peuples indigènes et le développement

Module 7. Processus de Migration

- 7.1. Les migrations dans le monde contemporain
 - 7.1.1. Cadre conceptuel de base
 - 7.1.2. Tendances historiques et contemporaines des migrations internationales
 - 7.1.3. Enregistrement : statistiques et sources démographiques
 - 7.1.4. Tendances et questions plus récentes, problèmes et défis mondiaux
- 7.2. Modèles explicatifs et facteurs macro-sociologiques
 - 7.2.1. Le modèle d'attraction-expulsion
 - 7.2.2. La perspective historico-structurelle
 - 7.2.3. Le modèle centre-périphérie
 - 7.2.4. Théories de la polarisation
- 7.3. La théorie de la segmentation du marché du travail
 - 7.3.1. Preuve de la migration segmentée
 - 7.3.2. Les logiques des processus d'ajustement
 - 7.3.3. La dynamique de l'accumulation

- 7.4. Micro- et méso-facteurs de la migration
 - 7.4.1. Théorie du choix rationnel et action individuelle
 - 7.4.2. Théories du lien social et du capital social
 - 7.4.3. Théories de la mobilité sociale et des liens sociaux
 - 7.4.4. Inégalité et migration
- 7.5. Conséquences des mouvements Migratoires
 - 7.5.1. Sur les migrants et leurs familles
 - 7.5.2. Sur les sociétés réceptrices
 - 7.5.3. Dans les sociétés d'origine
 - 7.5.4. Dans la sphère internationale et transnationale
- 7.6. Gestion des flux Migratoires
 - 7.6.1. Contrôle des frontières
 - 7.6.2. Recrutement à l'origine
 - 7.6.3. Migration circulaire et codéveloppement
 - 7.6.4. Permis de séjour et de travail
 - 7.6.5. Politiques d'accueil et d'établissement
- 7.7. Intégration sociale et cadres d'analyse
 - 7.7.1. Importance du multiculturalisme
 - 7.7.2. Assimilation, *melting pot* et multiculturalisme
 - 7.7.3. Pluralisme culturel, assimilation segmentée, transnationalisme
- 7.8. Indicateurs d'intégration à court et à long terme
 - 7.8.1. Importance de l'intégration dans le contexte social
 - 7.8.2. Études de cas : intégration au niveau socio-économique et communautaire
 - 7.8.3. Intégration des migrants de la première et de la deuxième génération
- 7.9. Citoyenneté et participation
 - 7.9.1. Importance et concept de la participation dans le domaine de la citoyenneté
 - 7.9.2. Immigration, participation et citoyenneté
 - 7.9.3. Citoyenneté transnationale, double nationalité et transnationalisme
- 7.10. Effets de la mondialisation sur les migrations internationales
 - 7.10.1. Qu'est-ce que la mondialisation ?
 - 7.10.2. Sur l'économie
 - 7.10.3. Sur le marché du travail

Module 8. Sociologie urbaine

- 8.1. La ville dans l'histoire
 - 8.1.1. L'utilisation des espaces publics
 - 8.1.2. La fonctionnalité des espaces
 - 8.1.3. Processus d'urbanisation
- 8.2. Théories sur la ville
 - 8.2.1. Précurseurs
 - 8.2.2. Évolution
 - 8.2.3. La pensée contemporaine
- 8.3. Les problèmes de la ville
 - 8.3.1. Logement
 - 8.3.2. Ségrégation sociale
 - 8.3.3. Processus de gentrification
- 8.4. La ville vécue
 - 8.4.1. Écologie humaine
 - 8.4.2. Formation des quartiers
 - 8.4.3. Styles de vie
- 8.5. Espace et pouvoir
 - 8.5.1. La relation entre l'espace et le pouvoir
 - 8.5.2. Intervention dans la ville
 - 8.5.3. Privatisation de l'espace urbain
- 8.6. Relation entre la société et l'urbanisme
 - 8.6.1. Urbanisme et dynamisme social
 - 8.6.2. Interaction sociale dans la ville
 - 8.6.3. Urbanisme interdisciplinaire
- 8.7. Espace urbain et société
 - 8.7.1. De la ville industrielle fordiste à la ville post-industrielle
 - 8.7.2. La ville de services mondialisée
 - 8.7.3. L'urbanisme hégémonique et sa critique
- 8.8. Production sociale et aménagement de l'espace urbain
 - 8.8.1. Instruments de planification urbaine
 - 8.8.2. Plans stratégiques de développement urbain
 - 8.8.3. Équipements et biens destinés à la consommation collective

- 8.9. Mouvements sociaux urbains
 - 8.9.1. Mouvements sociaux de la modernité
 - 8.9.2. Modalités, instruments et évolution
 - 8.9.3. La participation des citoyens dans la ville
- 8.10. Stratégies d'intégration sociale dans la ville
 - 8.10.1. Le droit à la ville
 - 8.10.2. La ville inclusive
 - 8.10.3. Schéma de la ville du futur

Module 9. Sociologie du tourisme

- 9.1. Tourisme et société
 - 9.1.1. L'étude de la société
 - 9.1.2. La réalité sociale
 - 9.1.3. Perspectives sociologiques
 - 9.1.4. Outils fondamentaux de la sociologie
- 9.2. Conceptualisation et typologies du tourisme
 - 9.2.1. Délimitation du concept de tourisme
 - 9.2.2. Caractéristiques du tourisme
 - 9.2.3. Le système touristique
 - 9.2.4. Typologies du tourisme. Activités touristiques
- 9.3. Méthodologie de la recherche sociale pour le tourisme.
 - 9.3.1. Le processus circulaire de la recherche scientifique
 - 9.3.2. Sources d'information dans le domaine du tourisme
 - 9.3.3. Techniques de collecte des données
 - 9.3.4. Le processus de recherche
 - 9.3.5. La conception de l'enquête et du questionnaire
- 9.4. Le tourisme dans un cadre d'analyse sociologique
 - 9.4.1. Sociologie, sociologie globale et sociologie du tourisme
 - 9.4.2. Voyages et loisirs avec le système de transport dans les sociétés humaines
 - 9.4.3. Les classiques
 - 9.4.4. Voyages et loisirs avec le système de transport dans les sociétés humaines
 - 9.4.5. La sociologie du tourisme
- 9.5. Tourisme, société et développement. Les effets du tourisme sur les sociétés d'aujourd'hui
 - 9.5.1. Le tourisme en tant qu'agent de changement social
 - 9.5.2. Impacts sociaux et culturels sur les populations et les zones touristiques.
 - 9.5.3. Impacts environnementaux et répercussions économiques
- 9.6. Motivations des voyageurs et des touristes
 - 9.6.1. Tourisme et choix rationnel
 - 9.6.2. La signification subjective du voyage
 - 9.6.3. Attentes des touristes : expérience et authenticité
- 9.7. Internalisation et mondialisation du tourisme
 - 9.7.1. Caractéristiques du tourisme international
 - 9.7.2. Caractéristiques du tourisme international : évolution et principales tendances régionales
 - 9.7.3. Observatoire international des statistiques, des études et du tourisme
- 9.8. Les défis du tourisme aujourd'hui
 - 9.8.1. Tourisme durable
 - 9.8.2. L'accessibilité universelle du tourisme
 - 9.8.3. Partage équitable des avantages économiques du tourisme
- 9.9. La sociologie des loisirs
 - 9.9.1. Les loisirs et la récréation dans les sociétés
 - 9.9.2. Sociologie des loisirs : manifestations et fonctions sociales
 - 9.9.3. Motivation, satisfaction et consommation dans les loisirs et le tourisme
- 9.10. La société de consommation
 - 9.10.1. Les usages et les valeurs des consommateurs
 - 9.10.2. Besoins acquis
 - 9.10.3. Formes de consommation

Module 10. Sociologie de la diversité

- 10.1. Diversité et égalité des chances
 - 10.1.1. Importance de la diversité et de l'égalité
 - 10.1.2. De la ségrégation à l'inclusion
 - 10.1.3. Principes de normalisation sociale
- 10.2. Cohésion sociale, exclusion et inégalité
 - 10.2.1. Identités normatives
 - 10.2.2. Identité et sexualité de genre
 - 10.2.3. Dysfonctionnements et rôles sociaux
- 10.3. Citoyenneté et participation démocratique
 - 10.3.1. Qu'est-ce que la participation démocratique ?
 - 10.3.2. Exclusion sociale territoriale
 - 10.3.3. Diversité et politiques publiques
- 10.4. Réseaux et communautés face à la crise
 - 10.4.1. Concept de résilience sociale
 - 10.4.2. Importance du communautarisme
 - 10.4.3. Reconfiguration du communautarisme
- 10.5. L'identité dans le façonnement de la culture
 - 10.5.1. Qu'est-ce que la culture et quelle est son importance ?
 - 10.5.2. La culture comme moteur de l'identité individuelle
 - 10.5.3. Identités collectives : de la sécurité au risque
- 10.6. L'évolution de l'identité
 - 10.6.1. L'identité et son rapport avec la diversité
 - 10.6.2. L'identité en tant que projet
 - 10.6.3. La dialectique mondialisation-localisation
- 10.7. Contextes et sources de la diversité
 - 10.7.1. Médiation sociale : classe, genre et santé mentale
 - 10.7.2. Âge, ethnicité et handicap
 - 10.7.3. Intervention sociocommunautaire
- 10.8. Processus d'exclusion sociale
 - 10.8.1. Qu'est-ce que l'exclusion sociale et quel est son impact ?
 - 10.8.2. De l'éducation formelle et non formelle
 - 10.8.3. Aspects différentiels et images de la diversité





10.9. Bonnes pratiques en matière de politiques d'inclusion sociale

10.9.1. Transfert d'informations

10.9.2. Divulgateion

10.9.3. Encourager la réflexion

10.10. Caractéristiques des projets inclusifs

10.10.1. Zones, espaces et facteurs d'exclusion

10.10.2. Objectifs sociaux

10.10.3. Méthodologie et outils

10.11. Les fondements de l'inclusion sociale

10.11.1. L'innovation dans la stratégie

10.11.2. Intégrité des méthodes

10.11.3. Pluralisme et intégration

“

Vous serez prêt à agir dans des scénarios sociaux et culturels très complexes, en accordant une attention particulière aux droits de l'homme"

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme de TECH est conçu pour fournir aux spécialistes des Sciences Sociales les outils nécessaires pour analyser, intervenir et diriger les processus liés à la Gentrification et aux migrations contemporaines. Les diplômés développeront ainsi des compétences avancées en matière de diagnostic démographique, d'intervention communautaire et de conception de politiques publiques inclusives. Cela permettra aux experts de contribuer de manière significative à la transformation sociale des environnements urbains.



“

*Abordez les théories de la déviance sociale,
de la criminalité et du contrôle social d'un
point de vue critique et contemporain"*



Objectifs généraux

- ♦ Étudier le phénomène de la Gentrification et la manière dont il affecte les sociétés contemporaines
- ♦ Comprendre le rôle des sociologues face aux nouveaux développements des communautés, avec une approche diverse et plurielle

“

Vous étudierez en profondeur les causes, les dynamiques et les conséquences de la Gentrification dans les scénarios urbains globaux”





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à la sociologie

- ♦ Maîtriser la perspective sociologique nécessaire à l'approfondissement de la connaissance et de la pratique de la discipline, dans le contexte des sciences sociales et de la connaissance en général.
- ♦ Développer l'imagination sociologique, ancrée dans la diversité des paradigmes

Module 2. Introduction à l'anthropologie sociale

- ♦ Comprendre les fondements de l'Anthropologie Sociale et Culturelle
- ♦ Comprendre les systèmes socioculturels et les corrélations entre leurs dimensions économiques, sociopolitiques et symboliques

Module 3. Théorie de la population

- ♦ Comprendre les principales transformations démographiques dans les sociétés contemporaines.
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des principaux éléments et faits démographiques dans une perspective historique.
- ♦ Gérer les différentes théories sociologiques et économiques sur la population.
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des sources de données utilisées pour l'étude de la population.

Module 4. Analyse démographique

- ♦ Être capable de démontrer de manière analytique les principaux concepts de population dans des contextes réels et contemporains.
- ♦ Sélectionner et développer les meilleurs indicateurs pour l'étude démographique de la population.

Module 5. Sociologie du travail

- ♦ Analyser les différentes perspectives théoriques sur le marché du travail.
- ♦ Étudier l'entreprise et les relations de travail en tant que système socio-économique.

Module 6. Anthropologie sociale appliquée

- ♦ Examiner la méthodologie sociologique utilisée pour entreprendre des recherches, ainsi que l'éthique sous-jacente de ces recherches.
- ♦ Valoriser le rôle des femmes dans le développement, ainsi que le rôle des peuples autochtones dans les nouveaux mouvements écologiques.

Module 7. Processus de Migration

- ♦ Analyser les processus Migratoires contemporains et les facteurs macro-sociologiques qui les distinguent.
- ♦ Étudier les conséquences sociologiques des processus Migratoires, tant dans les populations d'origine que dans celles de destination

Module 8. Sociologie urbaine

- ♦ Connaître les sources de données et les formes de représentation (cartes) qui facilitent la recherche dans le domaine de la ville.
- ♦ Développer les compétences nécessaires à la recherche sur la ville.

Module 9. Sociologie du tourisme

- ♦ Acquérir des connaissances scientifiques, des méthodes et des concepts de base pour l'analyse des phénomènes du tourisme et des loisirs en tant qu'éléments du contexte social, de leurs effets sur celui-ci, ainsi que du rôle de ses professionnels.
- ♦ Développer la capacité personnelle à analyser la réalité du tourisme et des loisirs à travers l'étude de sa nature sociale.

Module 10. Sociologie de la diversité

- ♦ Expliquez le concept de diversité d'un point de vue sociologique.
- ♦ Reconnaître les facteurs d'inégalité et d'exclusion sociale.

05

Opportunités de carrière

Ce programme universitaire de TECH complet est une opportunité unique pour tous les professionnels qui souhaitent se spécialiser dans les phénomènes sociaux contemporains liés à la migration et à la Gentrification. Grâce à un parcours académique rigoureux, les titulaires de ce diplôme élargiront leurs horizons professionnels, grâce à leur maîtrise de l'analyse des dynamiques démographiques, de l'exclusion sociale et des transformations urbaines.





“

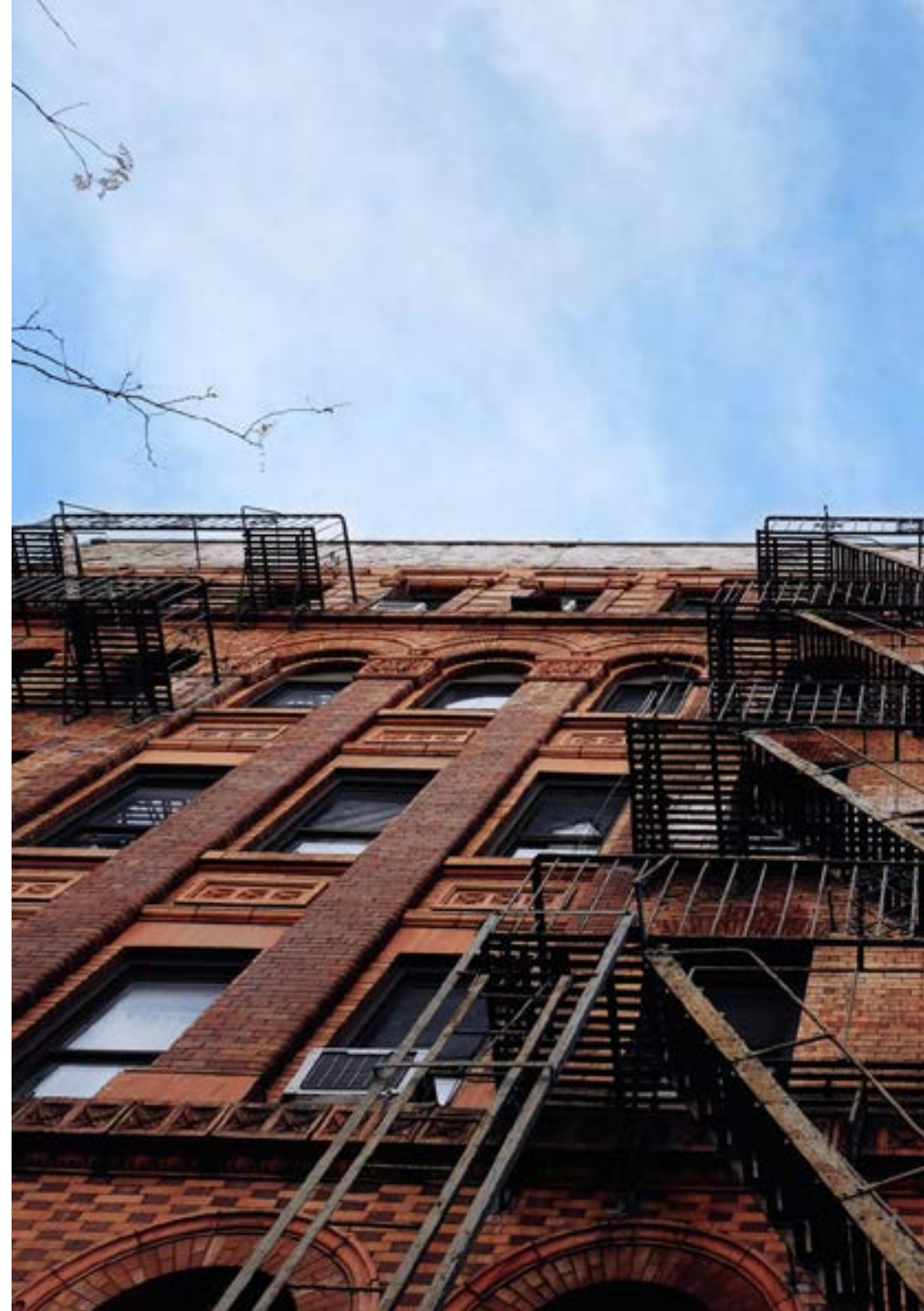
Vous concevrez des projets innovants en matière de développement social, d'inclusion et de développement communautaire qui contribueront au progrès social"

Profil des diplômés

Le diplômé de ce programme de TECH sera un professionnel capable d'analyser en profondeur les processus de Gentrification et de migration, et leurs répercussions sur le tissu social des villes contemporaines. Il disposera de solides compétences pour développer des recherches sociologiques, intervenir dans des projets d'inclusion et travailler dans des environnements pluridisciplinaires dédiés au développement urbain et social. Vous serez en mesure de produire des diagnostics, d'évaluer les politiques publiques et de mener des initiatives liées à la gestion de la diversité, à la justice sociale et au tourisme responsable.

*Vous pourrez travailler en tant que
Technicien des Politiques Migratoires pour
optimiser la qualité de vie des citoyens.*

- ♦ **Analyse et intervention sociale dans les contextes urbains** : Maîtriser les méthodologies et les outils sociologiques pour étudier les transformations urbaines, les déplacements de population et les effets de la gentrification
- ♦ **Conception de politiques publiques et de projets sociaux** : Capacité à développer des initiatives visant l'intégration des migrants, le développement communautaire et la lutte contre les inégalités et l'exclusion
- ♦ **Gestion des données démographiques et territoriales** : Capacité à compiler, traiter et analyser des bases de données qui reflètent la réalité démographique, urbaine et touristique des villes d'aujourd'hui
- ♦ **Leadership interdisciplinaire et multiculturel** : Préparation à la coordination de projets avec des équipes diverses dans des contextes académiques, institutionnels ou communautaires





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

1. **Technicien en Politiques Migratoires** : Professionnel spécialisé dans la conception et l'évaluation des politiques publiques pour la gestion des flux migratoires, la promotion de l'inclusion, l'équité et le respect des droits de l'homme.
2. **Spécialiste de l'Intégration Sociale des Migrants** : Chargé de coordonner les programmes d'accueil, d'accompagnement et de médiation interculturelle dans les institutions, afin de faciliter la coexistence et la cohésion sociale.
3. **Conseiller en Transformations Urbaines et en Gentrification** : Se concentre sur l'analyse de la dynamique des déplacements de population et de la réévaluation des biens immobiliers, en générant des propositions durables pour atténuer les effets de la Gentrification.
4. **Gestionnaire de Projet sur l'Inclusion et la Diversité** : Coordonne des initiatives communautaires visant à l'intégration de populations diverses et conçoit des actions participatives dans des quartiers multiculturels ou dans des zones affectées par des processus de transformation urbaine.
5. **Consultant en Diagnostic Socio-territorial** : Son travail consiste à élaborer des études, des cartes et des analyses sociales sur les migrations et les dynamiques urbaines, fournissant des éléments clés pour la planification stratégique et la prise de décision dans des environnements urbains complexes.
6. **Chercheur en Mobilité Humaine et Changement Urbain** : Professionnel spécialisé dans la production de connaissances scientifiques sur les Processus Migratoires, la Gentrification, l'exclusion résidentielle ou la transformation sociale.
7. **Responsable de l'Évaluation de l'Impact Social des Projets Urbains** : Il s'agit d'identifier et d'évaluer les effets sociaux des interventions urbaines ou immobilières, en particulier dans les quartiers vulnérables ou dans le cadre d'un processus de changement de population.

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

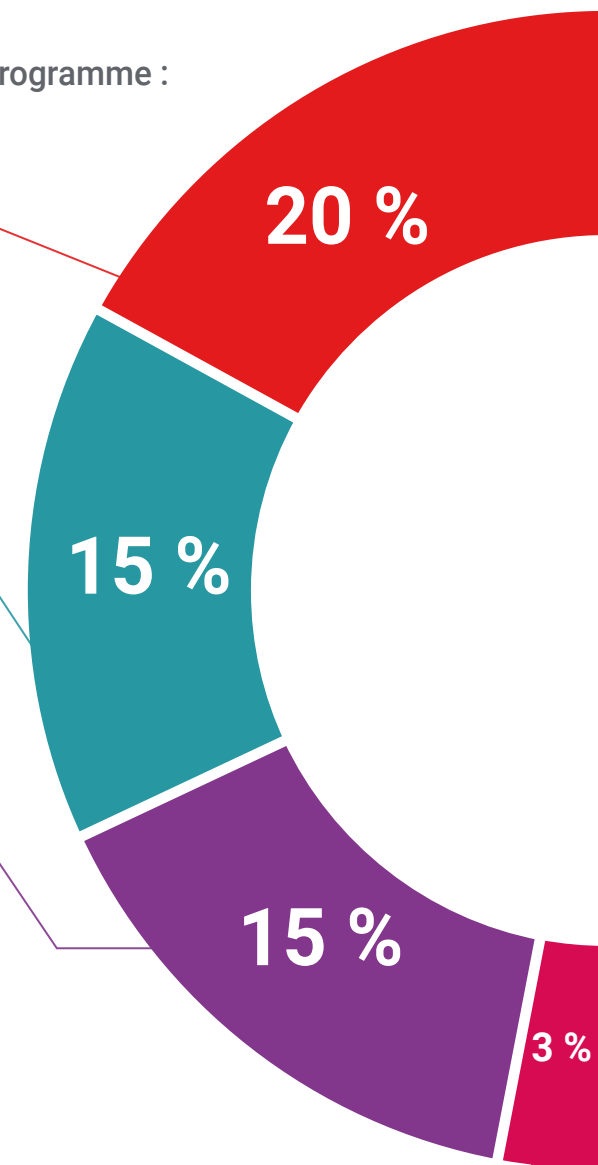
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

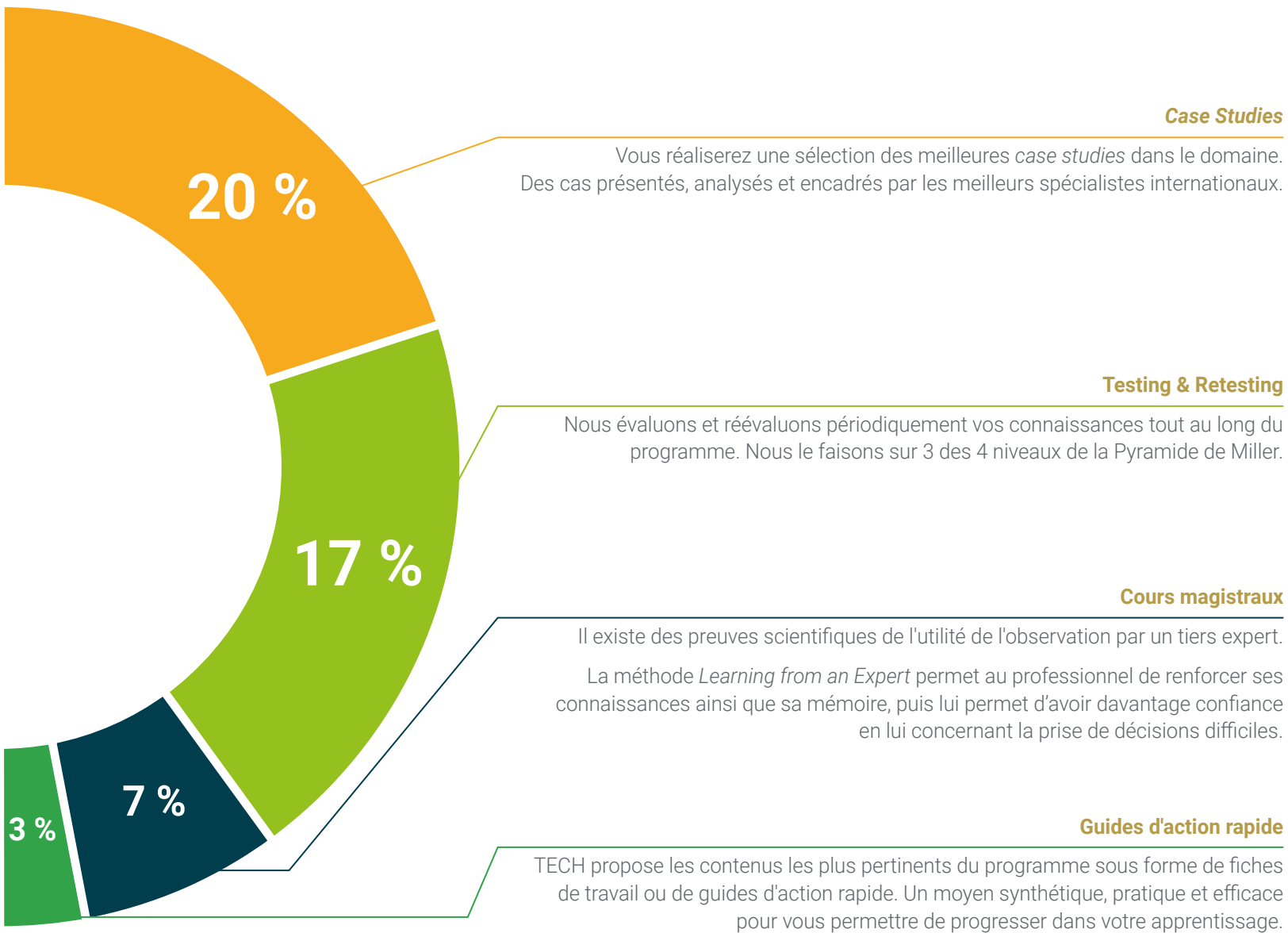
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Processus de Migration et Gentrification garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Processus de Migration et Gentrification** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Processus de Migration et Gentrification**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**





Mastère Spécialisé

Processus de Migration et Gentrification

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Processus de Migration et Gentrification

