

Mastère Spécialisé

Histoire de la Philosophie et Historiographie





Mastère Spécialisé Histoire de la Philosophie et Historiographie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/mastere/mastere-histoire-philosophie-historiographie

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Opportunités de carrière

page 24

06

Méthodologie d'étude

page 28

07

Diplôme

page 38

01

Présentation du programme

La pensée philosophique et l'historiographie ont été des piliers fondamentaux dans la construction de la connaissance et l'interprétation du monde. Dans un contexte mondial où les récits historiques et philosophiques influencent le débat culturel, l'UNESCO souligne l'importance de la philosophie en tant qu'outil de promotion de la pensée critique et du dialogue interculturel. Conscient de cet impact, TECH a développé avec des professionnels et des experts un diplôme universitaire innovant qui permet d'approfondir l'évolution de la pensée et des méthodologies historiographiques. Grâce à une approche rigoureuse, actualisée et 100% en ligne, vous contemplerez l'influence sur la société contemporaine, en renforçant votre capacité de réflexion et d'argumentation dans un environnement actuel.



“

Grâce à ce Mastère Spécialisé 100% en ligne, vous maîtriserez les outils historiographiques les plus récents pour développer des projets de recherche philosophique de haut niveau”

L'Histoire de la Philosophie et l'Historiographie ont été essentielles pour comprendre l'évolution de la pensée et la manière dont les sociétés construisent leur identité. Aujourd'hui, le débat sur l'interprétation historique et la validité des grands systèmes philosophiques prend une importance sans précédent, sous l'impulsion de la mondialisation et de la numérisation des connaissances. L'UNESCO souligne la nécessité de renforcer la pensée critique en tant qu'outil clé pour faire face aux défis contemporains, des dilemmes éthiques de l'intelligence artificielle aux tensions de la mémoire historique.

Dans ce contexte, TECH a développé une opportunité unique présentée sous la forme d'un Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie. Conçu pour approfondir les fondements de la pensée occidentale et les méthodologies qui ont façonné l'historiographie. Tout au long de ce cours, les courants philosophiques de l'Antiquité à nos jours seront abordés, en analysant leurs implications pour l'éducation, la politique et la société d'aujourd'hui.

Le programme d'études comprend un examen détaillé des principaux paradigmes interprétatifs de l'histoire, des théories de la connaissance et des méthodes historiographiques qui ont permis la construction de récits sur le passé. Il explore également les défis actuels auxquels la discipline est confrontée, des nouvelles perspectives postcoloniales à l'impact des technologies numériques sur la recherche historique.

TECH propose l'une des approches les plus modernes pour préparer les diplômés à analyser de manière critique les discours philosophiques et historiographiques, à intégrer des approches multidisciplinaires et à appliquer des outils conceptuels avancés. Sa méthodologie 100% en ligne, flexible et innovante, permet aux étudiants de combiner travail et activités personnelles. TECH, reconnu pour son excellence académique et sa méthode d'apprentissage innovante *Relearning*, offre un environnement d'apprentissage adapté aux exigences du monde d'aujourd'hui, garantissant que les professionnels acquièrent une vision complète et actualisée de leur domaine.

Ce **Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie** contient le programme plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Histoire de la Philosophie et Historiographie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent qu'il met sur les méthodologies innovantes en Histoire de la Philosophie et de l'Historiographie
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous plongerez dans les racines de la pensée occidentale pour comprendre comment les idées ont façonné les structures sociales, politiques et culturelles au cours des siècles"

“

Avec TECH, vous accéderez à une bibliothèque numérique avancée qui vous permettra d'explorer des sources primaires et secondaires essentielles pour l'analyse philosophique et historiographique”

Son corps enseignant comprend des professionnels de l'Histoire de la Philosophie et de l'Historiographie, qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un programme universitaire 100% en ligne où vous trouverez les outils les plus récents et les plus pointus dans le domaine de l'éducation.

Devenez une référence en Histoire de la Philosophie et en Historiographie en participant à cette opportunité académique que seul TECH met à votre portée.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la « Méthode des Cas », configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans dix langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

n°1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels : des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99 % de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3 % des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

A travers l'étude de la philosophie ancienne, médiévale, moderne et contemporaine, ce programme universitaire offre une vue d'ensemble des grandes étapes de la pensée philosophique et de l'évolution historiographique, fournissant des outils pour l'analyse critique et l'interprétation des connaissances. Les professionnels seront en mesure de comprendre la structure des systèmes de pensée et leur impact sur l'histoire. En outre, l'inclusion des langues classiques, de l'histoire de l'art et des idées en Amérique élargit la perspective académique.





“

Vous vous immergerez dans les contextes historiques des courants philosophiques, en analysant leur impact sur l'art, la religion et la construction de la connaissance”

Module 1. Histoire de la Philosophie ancienne

- 1.1. Le contexte historique et culture de la naissance de la Philosophie
- 1.2. Les naturalistes présocratiques et la recherche de principes
- 1.3. Les pythagoriciens et le nombre comme principe
- 1.4. Les Éléates et la découverte de l'être
- 1.5. Les Sophistes et la découverte de l'homme
- 1.6. La question socratique
- 1.7. Anthropologie socratique
- 1.8. La méthode dialectique de Socrate et sa finalité.
- 1.9. Réfutation socratique et maïeutique socratique
- 1.10. La question platonicienne
- 1.11. Le fondement de la métaphysique
- 1.12. Connaissance, dialectique, rhétorique, art et érotique
- 1.13. Conception platonicienne de l'homme
- 1.14. L'État idéal et ses formes historiques
- 1.15. La question aristotélicienne
- 1.16. Métaphysique
- 1.17. Physique et mathématiques
- 1.18. Psychologie
- 1.19. Sciences pratiques : éthique et politique
- 1.20. Logique, rhétorique et poétique
- 1.21. Conditions historico-politico-culturelles au début de l'hellénisme
- 1.22. La pensée philosophique de l'époque hellénistique : stoïcisme, épicurisme, scepticisme
- 1.23. La philosophie à Rome
- 1.24. Plotin

Module 2. Grec I

- 2.1. Introduction à l'étude de la langue grecque
 - 2.1.1. Prononciation classique
 - 2.1.2. Signes orthographiques et transcription des mots grecs
 - 2.1.3. Composante lexicale
 - 2.1.4. Composante culturelle. Le cadre géographique et culturel de la Grèce antique
- 2.2. Grammaire textuelle de la séquence descriptive
 - 2.2.1. Concept de flexion nominale : cas et fonctions, l'article.
 - 2.2.2. Nominatif et génitif des trois déclinaisons, noms, adjectifs et article, singulier et pluriel.
 - 2.2.3. Le verbe eimi : imparfait de l'indicatif présent et passé ; et le présent de verbes en oméga
 - 2.2.4. La structure de la phrase prédicative et attributive. Fonctions : sujet, attribut, prédicat nominal et complément déterminatif.
 - 2.2.5. Cohésion textuelle. Conjonctions (copulatives, adversatives et disjonctives) et/ou connecteurs discursifs
- 2.3. Grammaire textuelle de la séquence explicative
 - 2.3.1. Phrases transitives et énonciatives
 - 2.3.2. Verbes transitifs : imparfait du passé de l'indicatif des verbes en oméga
 - 2.3.3. Datif et accusatif des 3 déclinaisons. Noms et adjectifs et article : singulier et pluriel
 - 2.3.4. Prépositions au datif (en, sun) et à l'accusatif (ej, pros) Fonctions : compléments indirects, directs et circonstanciels
 - 2.3.5. Cohésion textuelle : conjonctions ou connecteurs causaux : oti, disti, gar

Module 3. Grec II

- 3.1. Phrase impérative
- 3.2. Verbes transitifs : subjonctif présent, impératif et indicatif futur à la voix active
- 3.3. Vocatifs des trois déclinaisons, noms et adjectifs. Fonctions : sujet interpellé, complément direct et complément circonstanciel.
- 3.4. Prépositions avec génitif
- 3.5. Cohésion textuelle. Adverbes
- 3.6. Phrase déclarative
- 3.7. Verbes à l'indicatif aoriste de la voix active
- 3.8. Degrés de l'adjectif : positif, comparatif et superlatif

- 3.9. Connecteurs discursifs : conjonctions illatives ou conclusives telles que a)/ra, dh/,ou)/koun, ou)kou=n et nexus temporels tels que pote/.to/te, pa/lai, pri/n Etc
- 3.10. Phrase interrogative directe. La phrase affirmative (assertion)
- 3.11. Pronoms interrogatifs (ti/f, ti/ ; po/suf, combien ; poi/of, lequel ; po/terof, lequel de deux).
- 3.12. Pronoms démonstratifs (au(to/f, e) kei=nof. Azllof, extero)
- 3.13. Past perfect indicative voix active
- 3.14. Nexus interrogatifs : h)=, a)= pa, a)=r ou), ou)/koun. Nexus affirmatifs : nai/, ge, dh/, ma/ lista.

Module 4. Histoire de la Philosophie et Patristique Médiévale

- 4.1. Caractérisation de la philosophie patristique : 2e-8e siècles après J.- J.- C
- 4.2. Saint-Augustin
- 4.3. Caractérisation de la philosophie scolastique : 9e-15e siècles
- 4.4. Saint Thomas d'Aquin
- 4.5. Scolasticisme tardif : 14e-15e siècles

Module 5. Latin I

- 5.1. Cadre historique et linguistique du latin
- 5.2. Éléments phonétiques, morphologiques et syntaxiques du latin
- 5.3. Déclinaison et conjugaison latine
- 5.4. Première déclinaison latine
- 5.5. Deuxième déclinaison latine

Module 6. Latin II

- 6.1. Modèle des noms neutres de la troisième déclinaison.
- 6.2. Processus de production de la voix
- 6.3. Classification des sons de la parole
- 6.4. Paradigme ou modèle de la quatrième déclinaison
- 6.5. Paradigme ou modèle de cinquième déclinaison latine

Module 7. Histoire de la philosophie moderne

- 7.1. Humanisme et Renaissance
- 7.2. Descartes
- 7.3. Rationalisme
- 7.4. Empirisme
- 7.5. Le siècle des Lumières
- 7.6. Kant

Module 8. Histoire de la Philosophie contemporaine

- 8.1. L'idéalisme allemand et la réaction contre lui
- 8.2. Hegel
- 8.3. Marxisme, néo-marxisme et "École de Francfort"
- 8.4. La science, les sciences humaines et la philosophie entre le XIXe et le XXe siècle
- 8.5. Vitalisme, spiritualisme, personnalisme et néo-scolasticisme
- 8.6. Phénoménologie, existentialisme et herméneutique
- 8.7. Le débat postmoderne

Module 9. Histoire de l'art

- 9.1. L'art classique
- 9.2. L'Art Médiéval
- 9.3. Art Moderne
- 9.4. Art contemporain
- 9.5. Nouvelles

Module 10. Histoire des idées en Amérique

- 10.1. La signification historique de 1492
- 10.2. Le débat sur l'homme américain
- 10.3. La philosophie à l'époque coloniale
- 10.4. La construction de l'identité américaine
- 10.5. Le caractère unique de l'Amérique latine
- 10.6. La philosophie scolastique et les utopies indigènes
- 10.7. La philosophie moderne : Lumières, Positivisme, Marxisme.
- 10.8. 20ème siècle : Le renouveau de la philosophie au Mexique
- 10.9. Philosophie pragmatique américaine
- 10.10. Les défis du 21ème siècle : différence et intégration continentale

Module 11. Histoire de l'art chrétien

- 11.1. L'iconographie chrétienne
- 11.2. L'art paléochrétien :
- 11.3. Art gothique
- 11.4. La Renaissance
- 11.5. Le baroque
- 11.6. Romantisme
- 11.7. Les dix-neuvième et vingtième siècles et l'époque actuelle

Module 12. Synthèse philosophique

- 12.1. Métaphysique
- 12.2. Philosophie de la nature
- 12.3. Anthropologie philosophique
- 12.4. Philosophie de la connaissance
- 12.5. Éthique
- 12.6. Théologie philosophique
- 12.7. Vision synthétique





“

Vous élargirez votre vision du monde en vous préparant à ouvrir la voie à l'impact des idées philosophiques sur l'histoire de l'art, de la politique et de la culture, de l'antiquité à la modernité”

04

Objectifs pédagogiques

Dans le but de fournir les outils et les connaissances les plus récents, ce programme universitaire développe chez les diplômés des compétences qui leur permettent d'analyser et de contextualiser la pensée philosophique et historiographique avec une vision critique et actualisée. Pendant leur parcours académique, les diplômés acquerront également des compétences avancées pour interpréter les textes philosophiques dans leur langue originale, évaluer les transformations des idées au fil du temps et appliquer des méthodologies historiographiques rigoureuses. Vous renforcerez également vos capacités d'argumentation, de synthèse et de réflexion, qui sont essentielles pour l'enseignement, la recherche et la diffusion.



“

Vous développerez une vision critique et transversale des discours philosophiques qui ont façonné la pensée moderne et contemporaine”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'évolution de la pensée philosophique de l'Antiquité à nos jours, en identifiant ses principaux courants et représentants
- ♦ Comprendre les fondements linguistiques du grec et du latin en tant qu'outils essentiels pour l'interprétation des textes philosophiques et des documents historiques
- ♦ Évaluer les méthodes et les approches de l'historiographie, en contrastant les différentes interprétations et leur impact sur la construction de la connaissance
- ♦ Développer l'argumentation et la pensée critique pour l'application de l'analyse philosophique aujourd'hui
- ♦ Explorer l'influence de l'histoire de l'art et des idées dans la formation de la pensée philosophique et culturelle au fil du temps
- ♦ Appliquer des outils méthodologiques pour la recherche et l'enseignement de la philosophie et de l'historiographie dans différents contextes académiques et professionnels.
- ♦ Intégrer l'étude des idées en Amérique dans le cadre de l'histoire universelle de la pensée, en identifiant leurs apports et leurs spécificités
- ♦ Synthétiser les connaissances philosophiques et méthodologiques en produisant des documents de recherche et des essais académiques





Objectifs spécifiques

Module 1. Histoire de la Philosophie ancienne

- ♦ Identifier les principales écoles philosophiques de l'Antiquité et leur influence sur la pensée occidentale
- ♦ Analyser les textes fondamentaux de Platon et d'Aristote, en évaluant leur impact sur l'épistémologie et la métaphysique

Module 2. Grec I

- ♦ Comprendre les bases grammaticales et syntaxiques du grec classique pour la lecture de textes philosophiques
- ♦ Traduire et analyser des fragments originaux de philosophes présocratiques et de la tradition socratique

Module 3. Grec II

- ♦ Améliorer la lecture et la compréhension des textes philosophiques en grec par l'étude de structures avancées
- ♦ Interpréter les écrits aristotéliens et néoplatoniciens dans leur langue d'origine, en mettant en évidence les concepts clés

Module 4. Histoire de la Philosophie et Patristique Médiévale

- ♦ Examiner l'évolution de la pensée philosophique au Moyen Âge, de saint Augustin à saint Thomas d'Aquin
- ♦ Évaluer la relation entre la philosophie et la théologie dans la scolastique et son impact sur la tradition intellectuelle occidentale

Module 5. Latin I

- ♦ Acquérir les connaissances de base de la morphologie et de la syntaxe latine pour la lecture de textes philosophiques et historiques
- ♦ Traduire et comprendre des fragments d'œuvres de Cicéron, Sénèque et d'autres auteurs pertinents

Module 6. Latin II

- ♦ Approfondir l'interprétation des textes philosophiques en latin, en améliorant l'aisance dans la traduction et l'analyse
- ♦ Examiner l'utilisation du latin dans la transmission de la philosophie médiévale et de la Renaissance

Module 7. Histoire de la philosophie moderne

- ♦ Explorer les principaux mouvements philosophiques de la modernité, du rationalisme à l'empirisme
- ♦ Évaluer la transformation de la notion de sujet et de connaissance chez des auteurs tels que Descartes, Kant et Hume

Module 8. Histoire de la Philosophie contemporaine

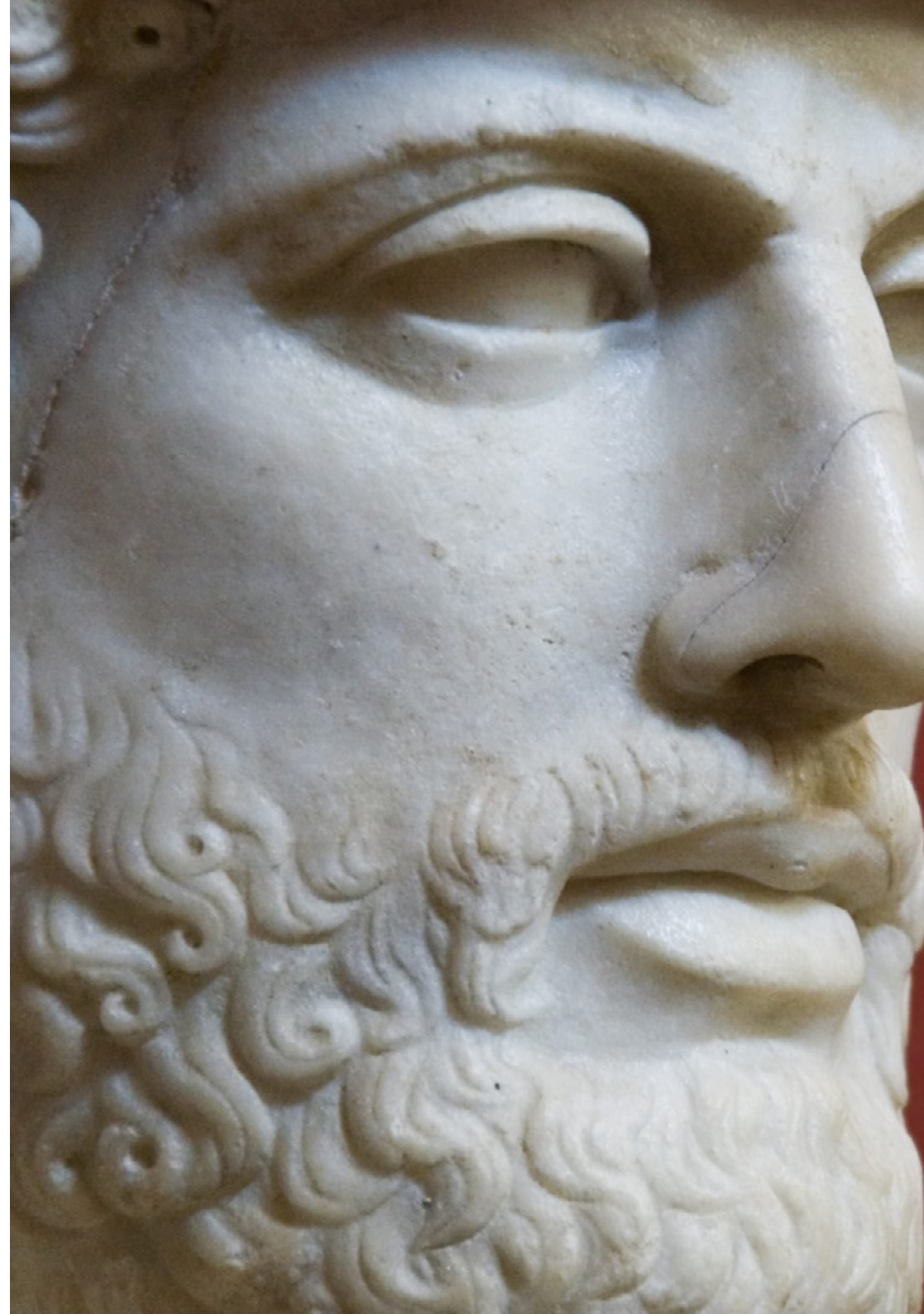
- ♦ Analyser les courants philosophiques contemporains, tels que l'existentialisme, le structuralisme et la phénoménologie
- ♦ Réfléchir aux défis philosophiques du 21^e siècle, tels que l'éthique de la technologie et la postmodernité

Module 9. Histoire de l'Art

- ♦ Examiner la relation entre la philosophie et l'art à travers l'histoire, de l'antiquité à la modernité
- ♦ Interpréter la signification philosophique et culturelle d'œuvres clés de différentes périodes historiques

Module 10. Histoire des idées en Amérique

- ♦ Étudier l'évolution de la pensée philosophique et politique en Amérique, de la période coloniale à nos jours
- ♦ Identifier l'impact des courants philosophiques européens sur la construction des identités américaines



Module 11. Histoire de l'art chrétien

- ♦ Analyser l'influence du christianisme sur le développement de l'art occidental, de ses origines à la période Baroque
- ♦ Évaluer les représentations iconographiques et symboliques dans l'art chrétien et leur signification philosophique

Module 12. Synthèse philosophique

- ♦ Intégrer les connaissances acquises tout au long du programme par l'élaboration d'un essai ou d'un travail de recherche
- ♦ Appliquer les outils de l'analyse philosophique et historiographique à l'interprétation des questions contemporaines



Vous explorerez l'influence de la pensée philosophique sur la construction de l'identité latino-américaine à travers ses idées clés, ses auteurs et ses mouvements

05

Opportunités de carrière

Ce Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie vous permettra de travailler en tant qu'enseignants universitaires, chercheurs dans des centres académiques, conseillers sur des projets culturels ou éditeurs spécialisés dans la pensée philosophique. Ils pourront également collaborer avec des institutions qui favorisent la diffusion de la philosophie et de la critique culturelle. Leur capacité à interpréter les textes classiques, à analyser les courants de pensée et à générer de nouvelles perspectives fera d'eux des professionnels très appréciés dans les domaines de l'enseignement, de l'édition et de la gestion du patrimoine intellectuel.



“

Vous stimulerez votre carrière intellectuelle grâce à un programme universitaire conçu pour les professionnels qui recherchent la profondeur conceptuelle et l'excellence académique sans aucune barrière”

Profil des diplômés

Les diplômés de ce programme rigoureux et détaillé posséderont une compréhension approfondie du développement de la pensée philosophique et de son impact sur la culture et la société. Ils seront capables d'analyser des textes complexes en grec et en latin, d'interpréter des concepts clés issus de diverses traditions philosophiques et d'appliquer des méthodologies de recherche en sciences humaines. Vous développerez également les compétences nécessaires pour argumenter de manière rigoureuse, rédiger des essais critiques et participer à des débats académiques avec une approche structurée et informée.

Vous serez un analyste de la pensée, capable de contextualiser les idées et de découvrir leur impact sur les systèmes culturels et politiques actuels.

- ♦ **Analyse et Interprétation Philosophiques** : Capacité à examiner des textes et des écoles de pensée avec une profondeur critique et une rigueur académique.
- ♦ **Maîtrise des Langues Classiques** : Capacité à lire et à comprendre des textes philosophiques en grec et en latin, facilitant l'accès aux sources primaires
- ♦ **Recherche en Sciences Humaines** : Développement de méthodologies avancées pour la recherche philosophique et historiographique dans différents contextes culturels
- ♦ **Synthèse et Argumentation** : Capacité à structurer des idées de manière cohérente, à rédiger des essais critiques et à participer à des débats académiques en s'appuyant sur des concepts solides





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Chercheur en Philosophie et Historiographie** : Spécialiste de l'étude et de l'analyse des courants philosophiques et de leur impact sur l'histoire de la pensée humaine.
- 2. Éditeur de Publications Académiques en Sciences Humaines** : Responsable de la révision, de l'édition et de la diffusion d'ouvrages philosophiques et d'essais historiographiques dans des revues et des médias spécialisés.
- 3. Consultant en Éthique et Philosophie Appliquée** : Conseiller auprès d'institutions publiques ou privées sur des questions éthiques, philosophiques et méthodologiques dans le domaine de la culture et de l'éducation.
- 4. Gestionnaire du Patrimoine Intellectuel et Bibliographique** : Professionnel chargé du catalogage, de la conservation et de l'analyse de documents philosophiques et de textes historiques.
- 5. Curateur de Contenus en Philosophie et en Art** : Concepteur et coordinateur d'expositions, de conférences et de projets culturels ayant une approche philosophique.
- 6. Coordinateur de Programmes Académiques en Sciences Humaines** : Responsable de l'élaboration et de la gestion des programmes d'études dans les universités et les centres de recherche en philosophie.
- 7. Diffuseur Philosophique et Culturel** : Créateur de contenu pour les médias numériques, la presse et les espaces culturels, promouvant la pensée critique et la réflexion historique.
- 8. Analyste en Philosophie des Sciences et des Technologies** : Spécialiste de l'étude de l'impact philosophique et éthique des avancées scientifiques et technologiques sur la société.
- 9. Spécialiste de l'Histoire de la Pensée Latino-Américaine** : Chercheur et enseignant qui se consacre à l'analyse et à la diffusion du développement philosophique et intellectuel en Amérique Latine.

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

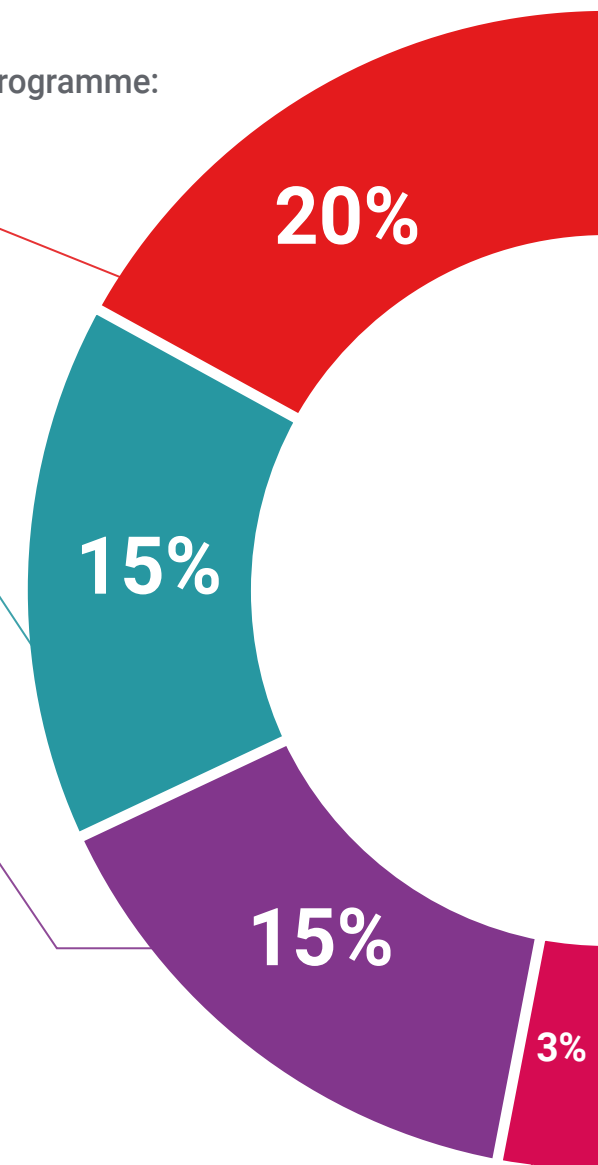
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

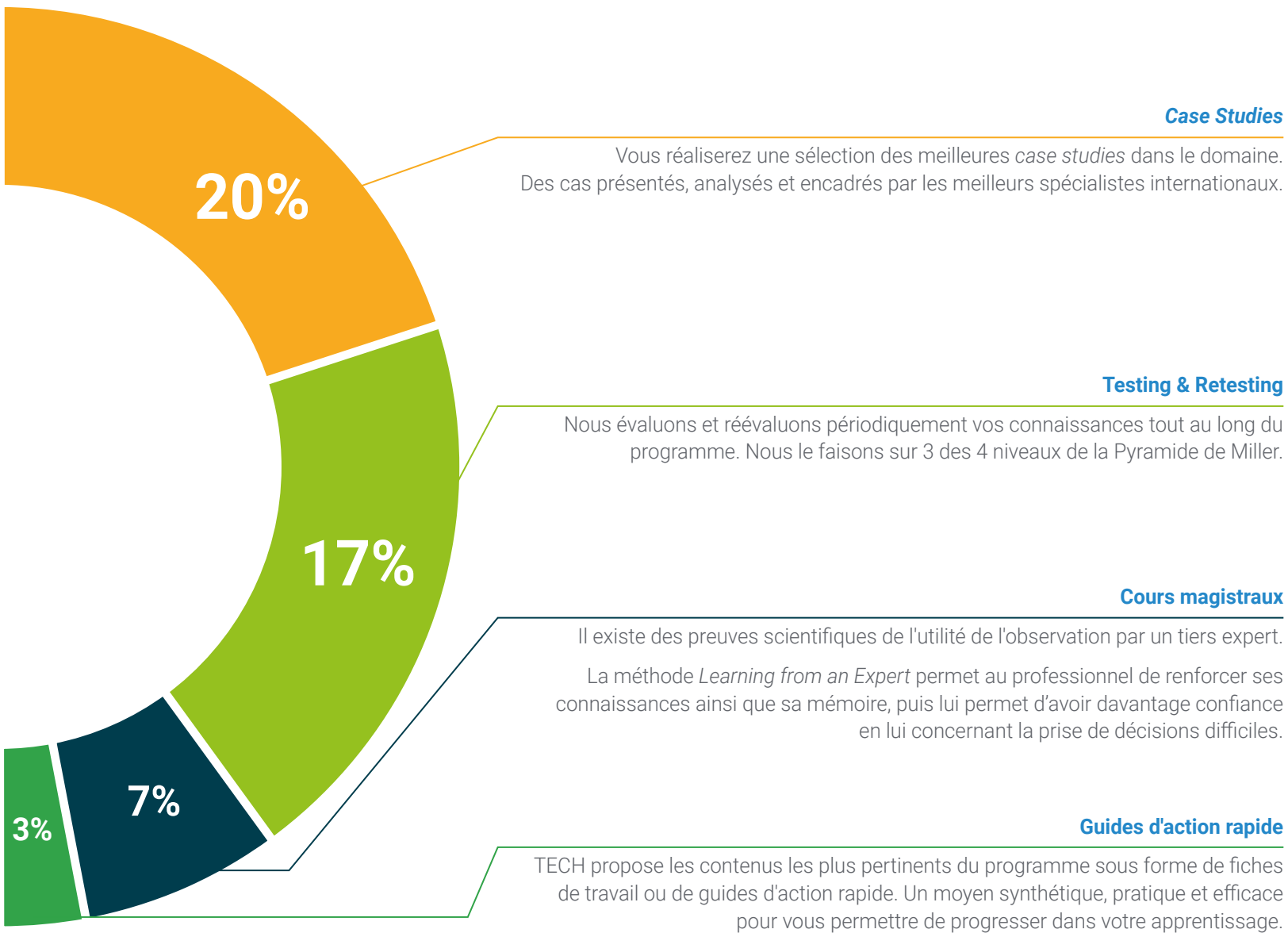
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



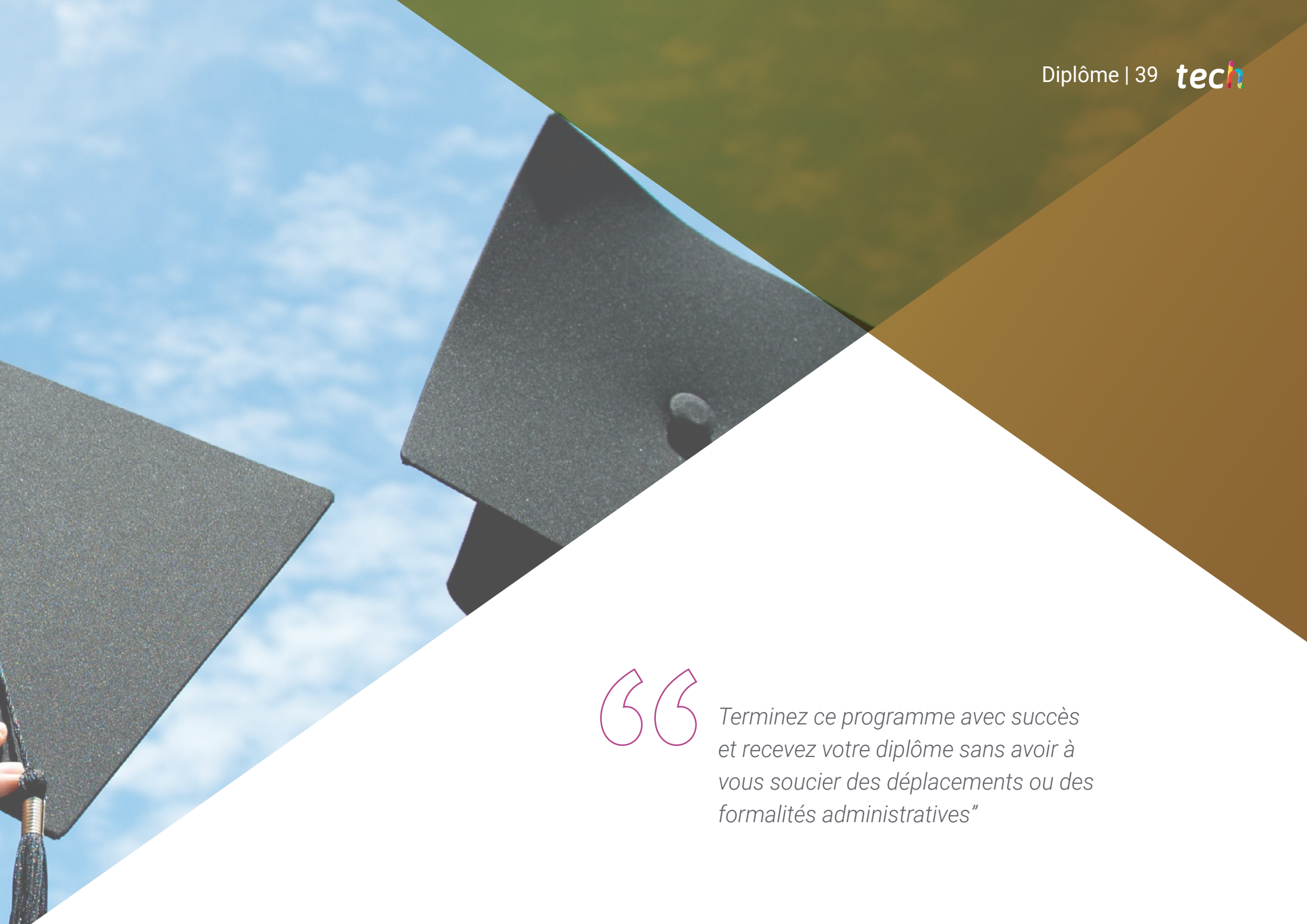
Guides d'action rapide



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.





“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

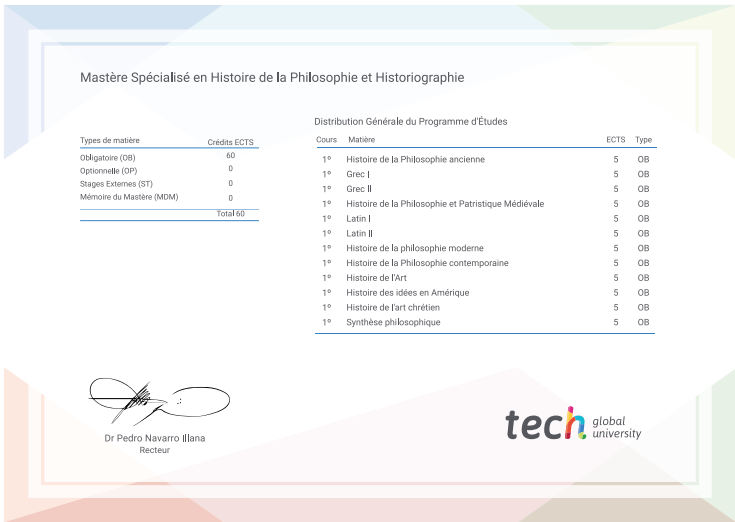
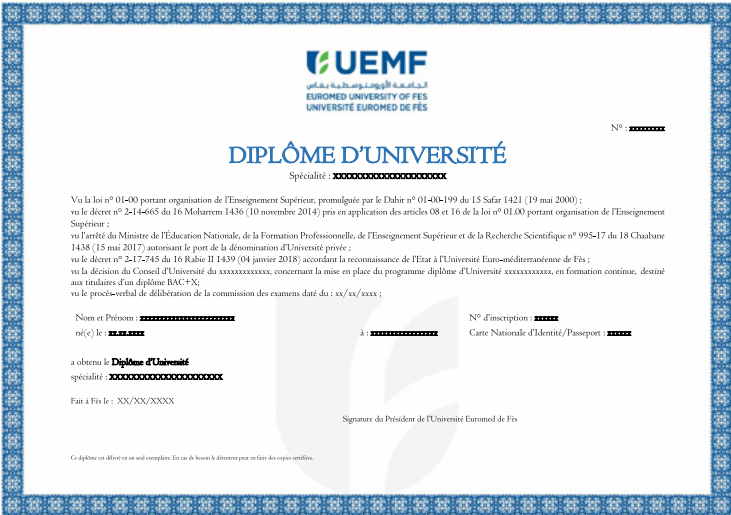
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Histoire de la Philosophie et Historiographie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Histoire de la Philosophie et Historiographie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Histoire de la Philosophie et Historiographie

