

# Mastère Spécialisé Géographie





## Mastère Spécialisé Géographie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/histoires/master/master-geographie](http://www.techtitute.com/fr/histoires/master/master-geographie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 28*

06

Diplôme

---

*page 36*

01

# Présentation

Ce programme de Géographie vise à atteindre un haut niveau de maîtrise de la Géographie physique et humaine du monde d'aujourd'hui, avec un accent sur la Géographie européenne, grâce aux dernières technologies éducatives 100% en ligne, afin d'actualiser les connaissances de manière pratique et rigoureuse, sans renoncer aux obligations de retour à l'université





*Ce Mastère Spécialisé en Géographie vous permettra d'actualiser vos connaissances de la Géographie du Monde, sur le plan physique et humain, de manière pratique, 100% en ligne, sans renoncer à la plus grande rigueur scientifique et académique"*

Ce Mastère Spécialisé en Géographie aborde les différents territoires de la Géographie humaine et physique, tout en assurant aux étudiants une connaissance pratique des différentes techniques géospatiales.

Les élèves voyageront à travers l'Afrique, l'Amérique, l'Europe, l'Asie et l'Océanie, leur morphologie et leur activité, mises à jour grâce aux dernières preuves scientifiques, à une époque où les satellites et les instruments technologiques de précision ont changé la façon dont nous connaissons notre monde.

L'environnement urbain, la durabilité ou les mouvements migratoires sont des flux de développement humain qui sont circonscrits dans les régions de manière spécifique, et qui affectent la morphologie des territoires. La Géographie culturelle, sensible à ces médias, est essentielle à l'heure où les technologies numériques imprègnent toutes les sphères de notre vie et modifient considérablement notre communication et notre positionnement géographique dans le monde.

Ce programme s'adresse aux personnes désireuses d'atteindre un niveau supérieur de connaissances en géographie mondiale et européenne. C'est le moment de saisir l'opportunité et de suivre cette formation dans un format 100% en ligne, sans devoir renoncer à ses obligations, et en facilitant le retour à l'université. Les étudiants actualisent leurs connaissances et obtiennent un Mastère Spécialisé pour continuer à se développer personnellement et professionnellement.

Ce **Mastère Spécialisé en Géographie** contient le programme éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ◆ Développement de 100 scénarios simulés présentés par des experts en Géographie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur la Géographie physique et humaine du monde
- ◆ Actualités sur les dernières avancées en géographie physique et sur la situation actuelle de la géographie humaine dans les différents territoires
- ◆ Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur la méthode des cas et son application à la pratique réelle à la pratique réelle
- ◆ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences et d'actualiser vos connaissances en matière de géographie universelle"*



*Ce Mastère Spécialisé est parfait pour vous permettre de découvrir la réalité géographique du monde et le comportement humain dans sa distribution et son organisation"*

Le corps enseignant comprend des , professionnels de Géographie et l' Histoire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel de la Professeurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Géographie physique Professeurs

*Profitez des dernières technologies éducatives pour vous mettre à jour en géographie humaine et mondiale sans quitter votre domicile.*

*Découvrez la réalité du monde et du comportement humain avec la plus grande rigueur académique.*



# 02

# Objectifs

Ce programme s'adresse aux personnes qui souhaitent en savoir plus sur le monde qui nous entoure, l'orographie, la géopolitique du monde en détail ou le comportement humain dans la répartition et l'activité de la population. Les étudiants pourront se tenir au courant des tendances en matière de développement démographique, en approfondissant les questions qui sont à l'avant-garde dans ce domaine





“

*Le programme de Géographie s'adresse  
aux personnes qui souhaitent en savoir  
plus sur le monde qui nous entoure"*



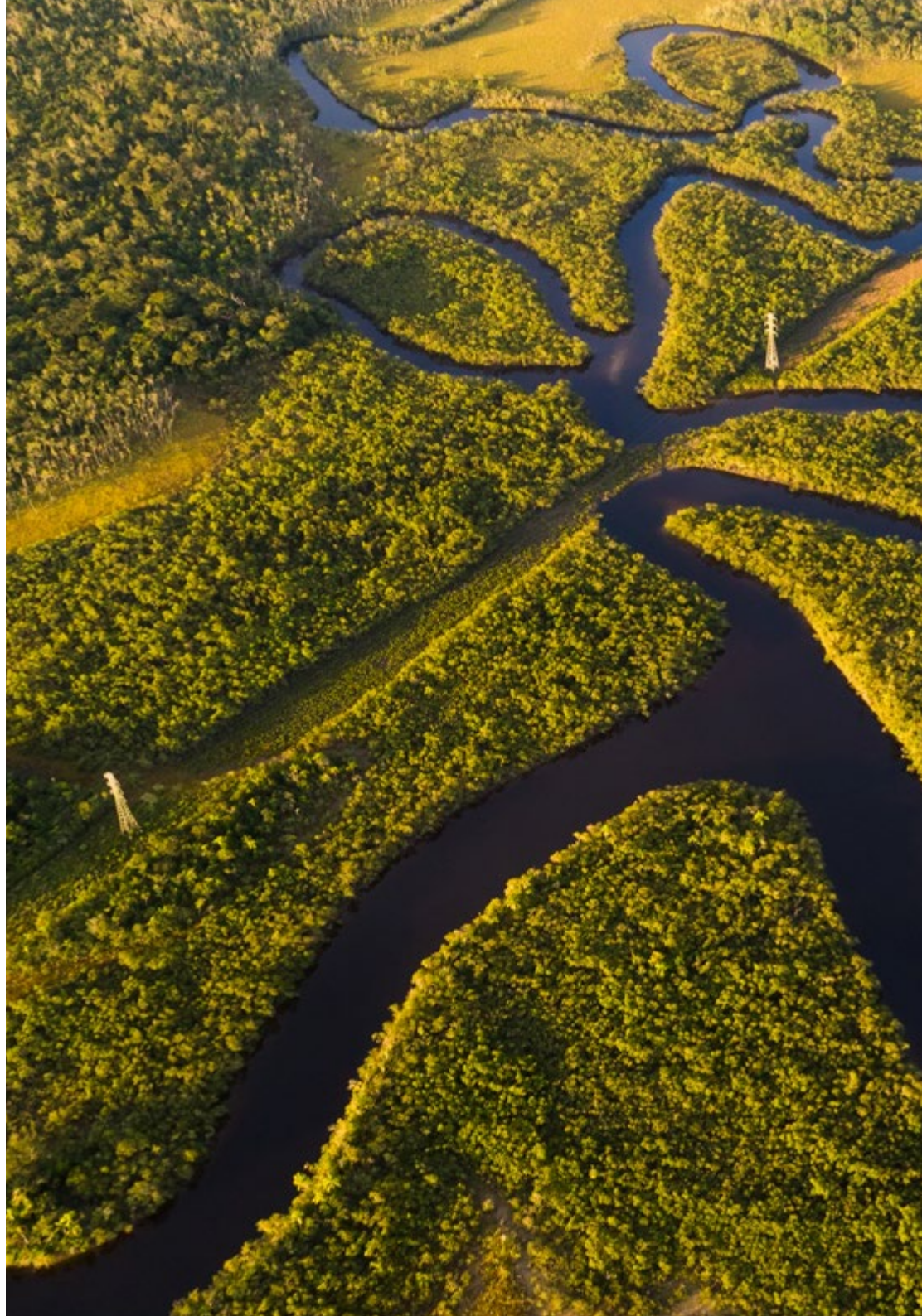
## Objectif général

---

- ◆ Atteignez le niveau de connaissances nécessaire à la maîtrise de la géographie mondiale, sur le plan physique et humain, dans une perspective mondiale, avec un accent particulier sur le contexte européen, et une vision de l'organisation urbaine du territoire



*Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en matière de gestion Géographie"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Géographie I

- ◆ Découvrir les fondements conceptuels de la géographie
- ◆ Posséder une vision large de la planète Terre et de son intégralité
- ◆ Comprendre l'interrelation entre les phénomènes géographiques à différentes échelles d'analyse
- ◆ Comprendre les techniques et outils fondamentaux pour obtenir et traiter l'information géographique
- ◆ Savoir utiliser la terminologie et les techniques admises dans la science et la profession géographiques

### Module 2. Géographie II

- ◆ Connaître la diversité géographique
- ◆ Être capable de mettre en relation et d'intégrer les processus démographiques et socioculturels
- ◆ Connaître l'ensemble des éléments couverts par la Géographie humaine en relation avec le changement social moderne et contemporain
- ◆ Comprendre les structures socio-économiques de la population

### Module 3. Géographie humaine I

- ◆ Connaître les contenus thématiques de la géographie humaine, son développement épistémologique et ses méthodes de recherche
- ◆ Comprendre les principaux processus démo-géographiques mondiaux à différentes échelles
- ◆ Mettre en relation et intégrer les processus démographiques et socioculturels
- ◆ Comprendre la formation et l'évolution de la pensée géographique dans le cadre des connaissances scientifiques

#### Module 4. Géographie physique I

- ◆ Transmettre des idées, des problèmes et des solutions à des publics spécialisés et non spécialisés
- ◆ Répondre à la terminologie et les techniques admises dans la science et profession géographiques
- ◆ Comprendre l'interrelation entre les phénomènes géographiques
- ◆ Connaître les composants, les structures et les processus des systèmes naturels dans une perspective globale

#### Module 5. Géographie physique II

- ◆ Utilisation correcte de la terminologie propre à la géographie physique
- ◆ Connaître et interpréter les nouveaux usages du territoire et du paysage
- ◆ Prendre conscience des implications territoriales des processus anthropiques et environnementaux
- ◆ Planification et aménagement du territoire
- ◆ Planifier et organiser le territoire
- ◆ Être capable d'analyser, d'interpréter et de valoriser le territoire

#### Module 6. Géographie régionale du monde

- ◆ Analyser et interpréter la réalité géographique du monde actuel
- ◆ Expliquer l'importance de l'environnement physique dans la configuration et le développement d'un pays et dans la configuration d'un ensemble régional
- ◆ Être capable de discuter des dynamiques et processus passés qui affectent la configuration actuelle des grands groupements régionaux
- ◆ Caractériser les particularités géographiques des espaces régionaux dans lesquels peuvent être regroupés les pays sous-développés et émergents





### **Module 7. Géographie humaine II**

- ◆ Démontrer une connaissance et une compréhension critique des différentes formes de représentation de l'environnement humain et physique
- ◆ Obtenir une vue d'ensemble du monde urbain et rural à différentes échelles
- ◆ Connaissance de la Géographie économique humaine
- ◆ Comprendre l'importance du territoire dans les processus socio-économiques

### **Module 8. Géographie de l'Europe**

- ◆ Comprendre la diversité géographique, physique et humaine de l'Europe
- ◆ Connaître la structure régionale, politique et administrative du continent européen
- ◆ Comprendre les récents changements démographiques et leur impact sur la société et l'économie
- ◆ Comprendre l'interaction entre les différents éléments géographiques du continent européen

### **Module 9. Urbanisme et aménagement du territoire**

- ◆ Découvrir les fondements conceptuels de la géographie
- ◆ Maîtriser les principales techniques et outils pour obtenir et traiter l'information géographique
- ◆ Comprendre l'interrelation entre les phénomènes géographiques à différentes échelles d'analyse
- ◆ Comprendre la formation et l'évolution de la pensée géographique dans le cadre des connaissances scientifiques
- ◆ Connaître les bases de l'espace humanisé

# 03

# Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Géographie, aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour réaliser un travail de qualité et acquerra également de nouvelles compétences et techniques qui lui permettront de compléter les connaissances géographiques qu'il possède déjà





“

*Mettre à jour vos compétences  
en géographie physique et  
humaine du monde”*



## Compétences générales

---

- ◆ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ◆ Être capable d'intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ◆ Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome



*Inscrivez-vous au meilleur programme en ligne en géographie sur la scène universitaire actuelle"*







## Compétences spécifiques

---

- ◆ Atteindre une vision large de la planète Terre et de son intégralité
- ◆ Mettre en relation les phénomènes géographiques à différentes échelles d'analyse
- ◆ Intégrer les techniques et outils fondamentaux pour obtenir et traiter l'information géographique
- ◆ Utiliser la terminologie et les techniques admises dans la science et la profession géographiques
- ◆ Mettre en relation et intégrer les processus démographiques et socioculturels
- ◆ Comprendre les structures socio-économiques de la population
- ◆ Identifier les principaux processus démo-géographiques mondiaux à différentes échelles
- ◆ Intégrer les processus démographiques et socioculturels
- ◆ Décrire la formation et l'évolution de la pensée géographique dans le cadre des connaissances scientifiques
- ◆ Transmettre des idées, des problèmes et des solutions à des publics spécialisés et non spécialisés
- ◆ Mettre en relation entre les phénomènes géographiques
- ◆ Intégrer de la terminologie propre à la géographie physique
- ◆ Interpréter les nouveaux usages du territoire et du paysage
- ◆ Prendre conscience des implications territoriales des processus anthropiques et environnementaux
- ◆ Planifier et organiser le territoire analyser, d'interpréter et de valoriser le territoire
- ◆ Interpréter la réalité géographique du monde actuel
- ◆ Discuter des dynamiques et processus passés qui affectent la configuration actuelle des grands groupements régionaux
- ◆ Caractériser les particularités géographiques des espaces régionaux dans lesquels peuvent être regroupés les pays sous-développés et émergents
- ◆ Démontrer une connaissance et une compréhension critique des différentes formes de représentation de l'environnement humain et physique
- ◆ Acquérir une vue d'ensemble du monde urbain et rural à différentes échelles
- ◆ Comprendre l'importance du territoire dans les processus socio-économiques
- ◆ Comprendre la diversité géographique, physique et humaine de l'Europe
- ◆ Mettre en relation la structure régionale, politique et administrative du continent européen
- ◆ Décrire les récents changements démographiques et leur impact sur la société et l'économie
- ◆ Comprendre l'interaction entre les différents éléments géographiques du continent européen
- ◆ Intégrer les fondements conceptuels de la géographie

# 04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de la géographie physique et humaine, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir approfondir ce domaine de connaissance, dans le but d'enrichir humainement les étudiants et d'élever leur niveau de connaissance en géographie mondiale grâce aux dernières technologies éducatives disponibles



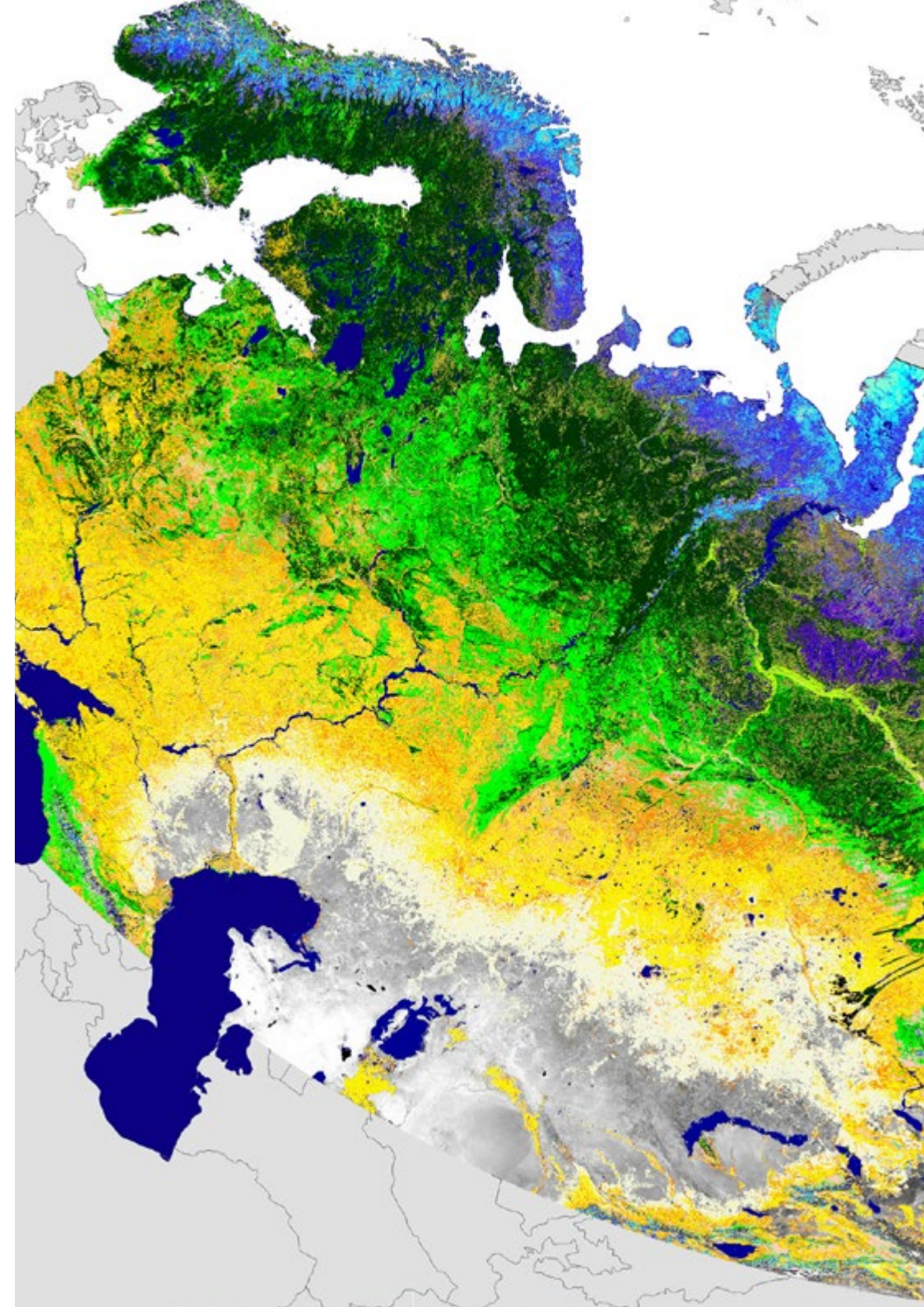


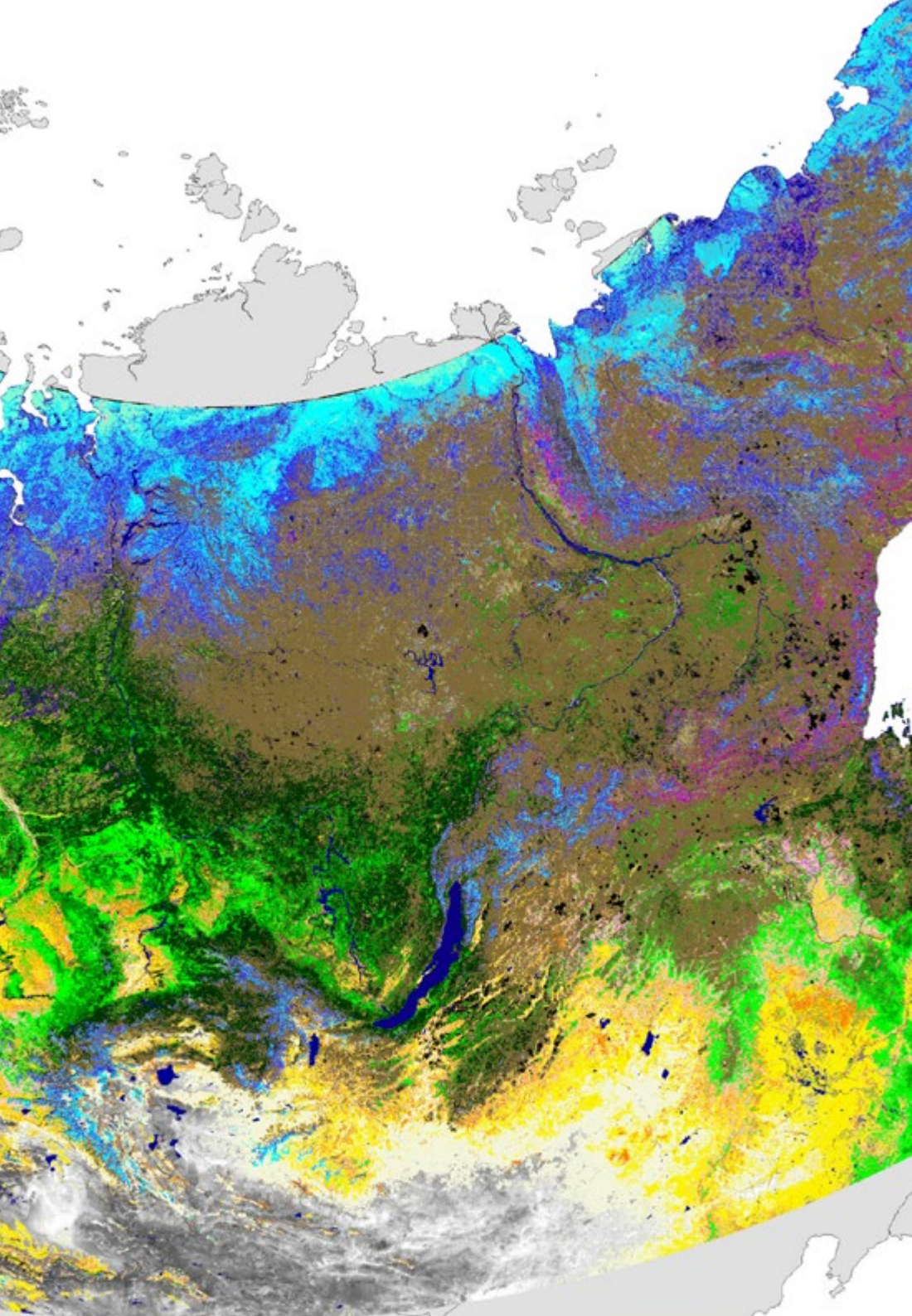
“

*Ce Mastère Spécialisé en Géographie  
contient le programme le plus complet  
et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Géographie I

- 1.1. Introduction au concept de la Géographie et à ses branches d'étude
  - 1.1.1. Géographie physique
  - 1.1.2. Géographie biologique
  - 1.1.3. Géographie humaine
  - 1.1.4. Géographie astronomique
  - 1.1.5. Géographie mathématique
- 1.2. La planète Terre
  - 1.2.1. Définition de la planète Terre
  - 1.2.2. Les mouvements de la Terre: rotation et translation
  - 1.2.3. L'origine des saisons: printemps, été, automne et hivers<sup>1</sup>
  - 1.2.4. La structure de la Terre
- 1.3. Projections cartographiques
  - 1.3.1. Qualités métriques
  - 1.3.2. Qualités projectives
  - 1.3.3. Projections modifiées
  - 1.3.4. L'échelle cartographique
- 1.4. Les cartes
  - 1.4.1. Cartes topographiques et cartes thématiques
  - 1.4.2. Techniques de symbolisation cartographique
- 1.5. Le climat
  - 1.5.1. La température
  - 1.5.2. La pression atmosphérique
  - 1.5.3. L'humidité
  - 1.5.4. Le vent
- 1.6. Relief
  - 1.6.1. Définition du relief terrestre
  - 1.6.2. La formation des reliefs dans l'histoire: les époques géologiques
  - 1.6.3. Types de relief terrestre
  - 1.6.4. Le relief terrestre selon ses formes





- 1.7. L'eau
  - 1.7.1. Concept et principales caractéristiques
  - 1.7.2. Distribution de l'eau sur la terre
  - 1.7.3. Concept et équilibre du cycle hydrologique
  - 1.7.4. La pollution de l'eau
- 1.8. Végétation et sols
  - 1.8.1. Définition de la végétation
  - 1.8.2. Types de végétation
  - 1.8.3. Définition du sol et sa typologie
  - 1.8.4. L'importance du sol dans la Terre
  - 1.8.5. L'environnement physique comme facteur clé dans l'histoire de la civilisation
- 1.9. Interacción entre naturaleza y humanidad
  - 1.9.1. Quelles sont les ressources naturelles ?
  - 1.9.2. Importance des ressources naturelles
  - 1.9.3. Types de ressources naturelles en fonction de leur nature et de leurs possibilités de régénération
  - 1.9.4. Les risques naturels, technologiques ou culturels et les risques induits ou mixtes
- 1.10. Impact environnemental
  - 1.10.1. Définition des incidences sur l'environnement
  - 1.10.2. Types d'impacts environnementaux
  - 1.10.3. Déchets: concept et types
  - 1.10.4. Gérer la planète: modèles de développement

## Module 2. Géographie II

- 2.1. La notion de paysage intégré
  - 2.1.1. Concernant la terminologie et les significations géographiques du paysage
  - 2.1.2. Paysage dans la planification environnementale et l'aménagement du territoire
  - 2.1.3. La relation du concept de paysage avec ceux d'environnement et de milieu
  - 2.1.4. Le paysage dans les conventions internationales
- 2.2. Paysages humanisés
  - 2.2.1. Définition
  - 2.2.2. Types de paysages humanisés
  - 2.2.3. Espace rural et ruralité
  - 2.2.4. Le concept de développement rural

- 2.3. Etude physique des continents dans ses grandes lignes
  - 2.3.1. Afrique
  - 2.3.2. Amérique
  - 2.3.3. Asie
  - 2.3.4. Océanie
  - 2.3.5. Antarctique
- 2.4. La population
  - 2.4.1. Définition et évolution de la Géographie de la population
  - 2.4.2. Sources de la Géographie de la population: recensements de la population, registres de la population, autres sources d'information démographique
  - 2.4.3. Croissance de la population mondiale
  - 2.4.4. Répartition spatiale sur notre planète
- 2.5. Indicateurs démographiques
  - 2.5.1. Taux de natalité
  - 2.5.2. Fertilité
  - 2.5.3. Nuptialité
  - 2.5.4. Mortalité
- 2.6. Règlement
  - 2.6.1. Définition
  - 2.6.2. Établissement rural
  - 2.6.3. Implantation et hiérarchie urbaines
  - 2.6.4. Analyse et structure d'une ville
  - 2.6.5. Les problèmes urbains et leurs solutions
- 2.7. Migrations
  - 2.7.1. Définition
  - 2.7.2. Types de migration
  - 2.7.3. Causes de la migration
  - 2.7.4. Conséquences de la migration
- 2.8. Structures socio-économiques de la population
  - 2.8.1. Définition de l'activité économique
  - 2.8.2. Types d'activités économiques
  - 2.8.3. L'étude de la population active et non active basée sur les recensements et les registres de population
  - 2.8.4. Géographie économique

### Module 3. Géographie humaine I

- 3.1. Géographie humaine
  - 3.1.1. Définition
  - 3.1.2. Méthode en géographie humaine
  - 3.1.3. La Géographie de la population dans l'évolution de la pensée géographique
  - 3.1.4. Les différentes étapes de la discipline
  - 3.1.5. Principaux thèmes d'étude
- 3.2. Connaissance statistique des populations
  - 3.2.1. Démographie historique
  - 3.2.2. Sources historiques et méthodologiques
  - 3.2.3. Sources civiles et religieuses
- 3.3. Sources statistiques démographiques
  - 3.3.1. Autres statistiques
  - 3.3.2. Enquêtes démographiques
- 3.4. Croissance de la population mondiale
  - 3.4.1. Répartition spatiale économiques de la population sur notre planète
  - 3.4.2. Les grands déséquilibres de la terre
- 3.5. Statistiques vitales
  - 3.5.1. Le registre de la population municipale
  - 3.5.2. Dynamique des populations mondiales
  - 3.5.3. Taux de natalité
  - 3.5.4. Nuptialité
  - 3.5.5. Mortalité
  - 3.5.6. Fertilité
  - 3.5.7. Espérance de vie
- 3.6. Structures par sexe et par âge de la population
  - 3.6.1. Techniques d'analyse
  - 3.6.2. Variations temporelles et spatiales des structures selon le sexe et l'âge
  - 3.6.3. Le Vieillissement de la population

- 3.7. La mobilité particulière des stocks
  - 3.7.1. Définition de migración
  - 3.7.2. Types de migration
  - 3.7.3. La migration aujourd'hui
  - 3.7.4. Mouvements de réfugiés
- 3.8. Structures socio-économiques de la population
  - 3.8.1. Population et activité économique
  - 3.8.2. Niveaux socioprofessionnels et éducatifs
  - 3.8.3. Emploi, chômage et sous-emploi
- 3.9. La population active
  - 3.9.1. Définition
  - 3.9.2. Critères de Classification
  - 3.9.3. Evolution et étude des secteurs d'activité
- 3.10. L'invisibilité de la participation des femmes au marché du travail dans les statistiques officielles
  - 3.10.1. Introduction
  - 3.10.2. L'invisibilité de la partitionnement des femmes au marché du travail à partir de les statistiques officielles

## Module 4. Géographie physique I

- 4.1. Géographie physique
  - 4.1.1. Géographie et Géographie physique
  - 4.1.2. Géographie et Géographie physique
  - 4.1.3. Sources pour votre étude
- 4.2. Composantes de l'écosystème
  - 4.2.1. Facteurs écologiques: facteurs écologiques abiotiques et biotiques
  - 4.2.2. Flux d'énergie dans l'écosystème
  - 4.2.3. Flux d'énergie dans l'écosystème
- 4.3. Introduction concernant la Terre
  - 4.3.1. La Terre dans le système solaire
  - 4.3.2. La Taille et le but de la Terre
  - 4.3.3. Les mouvements de la Terre
  - 4.3.4. Coordonnées géographiques

- 4.4. Les cartes
  - 4.4.1. Définition
  - 4.4.2. Évolution de l'histoire
  - 4.4.3. Éléments d'une carte
  - 4.4.4. Types de carte
- 4.5. Géomorphologie
  - 4.5.1. La structure interne de la Terre
  - 4.5.2. Les matériaux de la croûte terrestre
  - 4.5.3. La tectonique des plaques
  - 4.5.4. Les grandes unités morphostructurelles de la croûte terrestre
- 4.6. Géomorphologie II
  - 4.6.1. Activité volcanique
  - 4.6.2. Les processus d'altération des roches
  - 4.6.3. Processus et formes de la pente
  - 4.6.4. Processus et formes de la pente
  - 4.6.5. Systèmes d'érosion glaciaire et périglaciaire
  - 4.6.6. Systèmes d'érosion éolienne
- 4.7. Climatologie
  - 4.7.1. La notion de Climatologie
  - 4.7.2. Rayonnement solaire
  - 4.7.3. Pression et vents
  - 4.7.4. Circulation atmosphérique générale
  - 4.7.5. Cartes météorologiques
  - 4.7.6. Les classifications climatiques
  - 4.7.7. Risques climatiques
- 4.8. Hydrologie
  - 4.8.1. La notion d'hydrologie
  - 4.8.2. Facteurs liés au fonctionnement de l'eau
  - 4.8.3. Hydrologie continentale et marine
  - 4.8.4. Grands domaines hydrologiques
  - 4.8.5. Risques hydrologiques
  - 4.8.6. Représentation cartographique

- 4.9. Le paysage
  - 4.9.1. La notion de paysage
  - 4.9.2. Analyse du paysage
  - 4.9.3. Types de paysages
  - 4.9.4. Changements majeurs dans la théorie du paysage: les années 1960
- 4.10. Le géosystème
  - 4.10.1. Théorie des géosystèmes
  - 4.10.2. Le renouvellement conceptuel de la science du paysage
  - 4.10.3. Perspectives de la recherche sur le paysage

## Module 5. Géographie physique II

- 5.1. Notion de paysage
  - 5.1.1. Introduction à l'étude du paysage
  - 5.1.2. Approches conceptuelles et méthodologies
- 5.2. Interprétation des études de paysage
  - 5.2.1. Éléments et dynamique du paysage. Typologie du paysage
  - 5.2.2. Le paysage intégral ou total. Délimitation du paysage
- 5.3. Géographie rurale
  - 5.3.1. Le concept de Géographie rural
  - 5.3.2. Sources pour l'étude de la géographie rurale
  - 5.3.3. Caractéristiques de base des espaces ruraux
  - 5.3.4. Caractéristiques de base des espaces ruraux
- 5.4. Géographie urbaine
  - 5.4.1. Définition de la ville
  - 5.4.2. Morphologie urbaine
- 5.5. Structure urbaine
  - 5.5.1. Éléments constitutifs de la structure urbaine
  - 5.5.2. Composantes urbaines
  - 5.5.3. Domaines de la ville
- 5.6. Définition de l'aménagement du territoire
  - 5.6.1. Sources et méthodologies pour votre étude





- 5.7. Aménagement du territoire en Europe I
  - 5.7.1. De la Charte européenne à la stratégie territoriale
- 5.8. Aménagement du territoire en Europe II
  - 5.8.1. Initiatives européennes ayant un impact territorial. Rôle des fonds tels que le FEDER et le FEADER
- 5.9. Aménagement du territoire en Europe III
  - 5.9.1. L'aménagement du territoire dans les pays européens tels que: France, Royaume-Uni, Italie, Portugal ou Allemagne

## Module 6. Géographie régionale du monde

- 6.1. L'évolution de l'espace géographique
  - 6.1.1. L'évolution de l'espace géographique
  - 6.1.2. Typologie des espaces
  - 6.1.3. La complexité et la diversité d'un espace terrestre en constante évolution
- 6.2. Caractéristiques structurelles du développement
  - 6.2.1. Pays en voie de développement
  - 6.2.2. Caractéristiques des pays en voie de développement
- 6.3. Amérique du Nord
  - 6.3.1. La réalité politico-territoriale
  - 6.3.2. La réalité économique
- 6.4. Pays sous-développés
  - 6.4.1. Concept de sous-développement
  - 6.4.2. Caractéristiques des Pays sous-développés
- 6.5. La Russie et la constellation des pays de la Communauté des États indépendants (CEI)
  - 6.5.1. Le rôle de la CEI
  - 6.5.2. Organisation de l'CEI
- 6.6. Chinois
  - 6.6.1. Organisation territoriale de la République populaire de Chine
  - 6.6.2. Du socialisme au capitalisme
  - 6.6.3. Chinois dans le nouvel ordre Économie mondial

- 6.7. Amérique Latine
  - 6.7.1. Introduction à la réalité économique latino-américaine
  - 6.7.2. Caractéristiques du modèle de croissance en phase d'expansion
  - 6.7.3. Crise, ajustement et réformes structurelles dans les années 1980
  - 6.7.4. Difficultés à obtenir une croissance économique stable
- 6.8. Afrique subsaharienne de l'Ouest
  - 6.8.1. Sous-régions de l'Afrique sub-saharienne
  - 6.8.2. Les pays les plus pauvres
- 6.9. Pays arabo-islamiques
  - 6.9.1. États et territoires
  - 6.9.2. Déficits institutionnels
  - 6.9.3. L'Islam et l'économie de marché
- 6.10. La réalité géographique actuelle
  - 6.10.1. Déséquilibres et inégalités spatiaux

## Module 7. Géographie humaine II

- 7.1. Fondements théoriques de l' Géographie urbaine
  - 7.1.1. La géographie urbaine en tant que concept
  - 7.1.2. La croissance urbaine et ses manifestations actuelles
- 7.2. Le système interurbain
  - 7.2.1. Niveaux hiérarchiques
  - 7.2.2. Zone d'influence urbaine
  - 7.2.3. Principales zones et axes urbains
- 7.3. Le système interurbain
  - 7.3.1. Principaux éléments du système
  - 7.3.2. Structure urbaine
  - 7.3.3. Le secteur central comme zone de référence de la structure urbaine
  - 7.3.4. Théories et modèles explicatifs de la structure des villes
  - 7.3.5. Morphologie urbaine
- 7.4. Géographie rurale
  - 7.4.1. Le concept de rural
  - 7.4.2. Formation et organisation des zones rurales traditionnelles

- 7.5. Zones rurales et activité agricole
  - 7.5.1. De l'écosystème à l'agrosystème: les déterminants de l'activité agricole
  - 7.5.2. Systèmes d'exploitation agricole
  - 7.5.3. L'agriculture face aux défis mondiaux: sécurité alimentaire et changement climatique
- 7.6. Géographie industrielle
  - 7.6.1. Introduction générale
  - 7.6.2. Les logiques de fonctionnement de l'économie capitaliste
  - 7.6.3. L'étude de l'entreprise en géographie industrielle
  - 7.6.4. Le comportement territorial de l'industrie
  - 7.6.5. L'analyse des industrielles
- 7.7. Caractéristiques générales des activités tertiaires
  - 7.7.1. Définition et importance des activités tertiaires
  - 7.7.2. Développement des activités tertiaires
  - 7.7.3. Développement des activités tertiaires
  - 7.7.4. Répartition territoriale des services
- 7.8. Le commerce
  - 7.8.1. Introduction à la Géographie commerciale
  - 7.8.2. L'importance du commerce et des services dans la structuration du territoire
  - 7.8.3. Relation entre les nouveaux formats de vente au détail et l'étalement urbain
  - 7.8.4. Le centre urbain
- 7.9. Les transports
  - 7.9.1. Introduction aux concepts et techniques géographiques pour l'analyse des réseaux et flux de transport
  - 7.9.2. Les contraintes humaines sur la mise en œuvre des réseaux de transport
  - 7.9.3. Mobilité des personnes
  - 7.9.4. Le transport des marchandises
- 7.10. Le tourisme
  - 7.10.1. Introduction aux flux touristiques mondiaux
  - 7.10.2. La répartition spatiale du tourisme international

## Module 8. Géographie de l'Europe

- 8.1. L'espace européen
  - 8.1.1. La définition de l'espace européen
  - 8.1.2. Marques d'identité
  - 8.1.3. Le problème des limites
- 8.2. L'Union européenne
  - 8.2.1. Cadre institutionnel
  - 8.2.2. Instruments de gestion
- 8.3. Relief
  - 8.3.1. La configuration du relief
  - 8.3.2. Histoire géologique
  - 8.3.3. Les principales unités morphostructurelles
- 8.4. Le climat
  - 8.4.1. Conditions météorologiques
  - 8.4.2. Régionalisation du climat
- 8.5. Zones biogéographiques et régions naturelles
  - 8.5.1. Zones biogéographiques et régions naturelles
  - 8.5.2. Questions environnementales
- 8.6. L'économie
  - 8.6.1. Le développement économique et social des peuples européens
  - 8.6.2. Activités économiques et marché du travail
  - 8.6.3. L'État-providence: éducation et santé
- 8.7. Population et établissements humains
  - 8.7.1. Densité et répartition spatiale de la population européenne
  - 8.7.2. Dynamiques naturelles et migratoires
- 8.8. L'agriculture
  - 8.8.1. Agriculture et zones rurales européennes
- 8.9. Industrie européenne
  - 8.9.1. Industrie européenne
  - 8.9.2. Mondialisation et délocalisation industrielle
  - 8.9.3. la politique de l'Union Européenne

- 8.10. Le système urbain européen
  - 8.10.1. Histoire du développement urbain en Europe
  - 8.10.2. Organisation du système urbain européen
- 8.11. Financement de l'Union européenne
  - 8.11.1. Le fonctionnement Financement de l'Union européenne ?
  - 8.11.2. Modalités de gestion
  - 8.11.3. Types de financement

- 9.8. Urbanisme
  - 9.8.1. Introduction
  - 9.8.2. Planification des zones d'expansion de la ville
- 9.9. Changement climatique
  - 9.9.1. Conséquences du changement Climatique
- 9.10. Développement durable
  - 9.10.1. Développement durable et zones urbaines

## Module 9. Urbanisme et aménagement du territoire

- 9.1. Introduction
  - 9.1.1. La ville dans l'histoire
  - 9.1.2. Le processus de Transformation
- 9.2. Ville et territoire
  - 9.2.1. Les déterminants géographiques du développement urbain: localisation et territoire
- 9.3. Morphologie urbaine
  - 9.3.1. Analyse des Morphologies urbaines
    - 9.3.1.1. Plans
    - 9.3.1.2. Construction urbaine
    - 9.3.1.3. Utilisation des sols
- 9.4. Actions sur le paysage urbain
  - 9.4.1. Caractéristiques générales
  - 9.4.2. Rénovation et réhabilitation urbaines
- 9.5. Zones urbaines
  - 9.5.1. Zones urbaines
  - 9.5.2. Le réseau routier et le transport urbain
- 9.6. Population et activité économique urbain
  - 9.6.1. La population urbaine
  - 9.6.2. Population et activité économique urbain
- 9.7. Modèles de la structure interne de la ville
  - 9.7.1. Théories classiques de la structure urbaine
  - 9.7.2. Théories récentes de la structure urbaine



*Une expérience éducative  
unique, clé et décisive pour  
stimuler votre développement  
professionnel et faire le saut*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de géographie et d'histoire du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.







Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



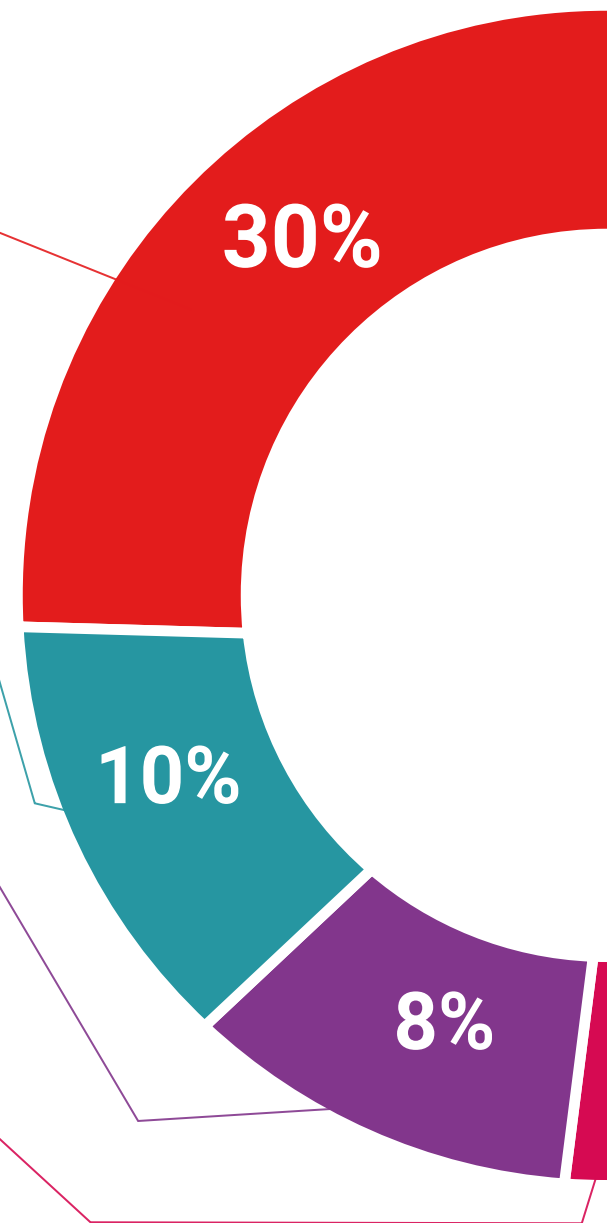
### Pratiques en compétences et aptitudes

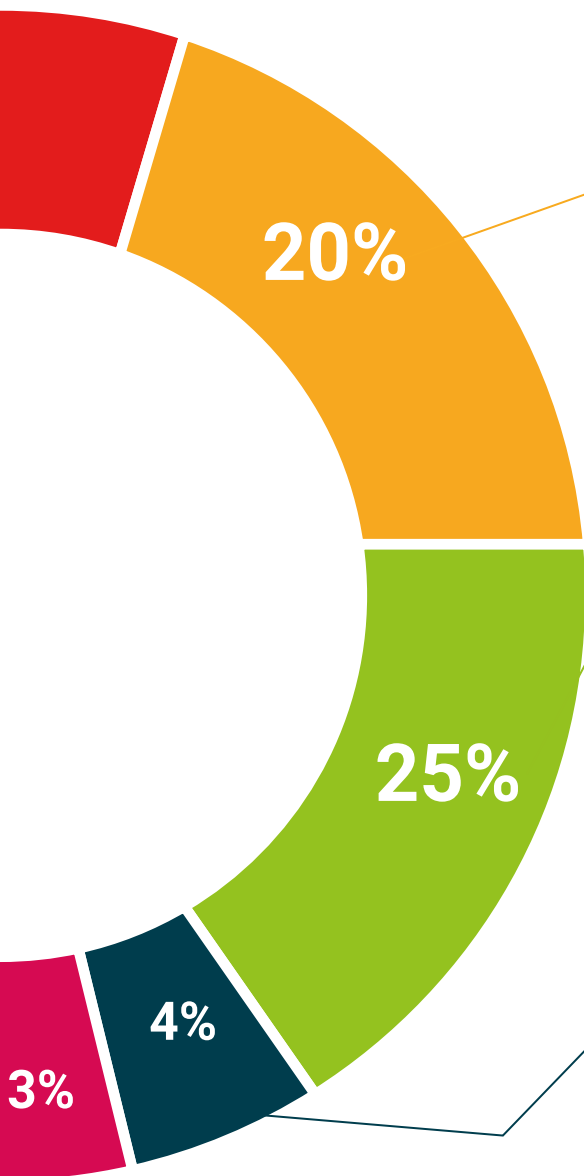
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Géographie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

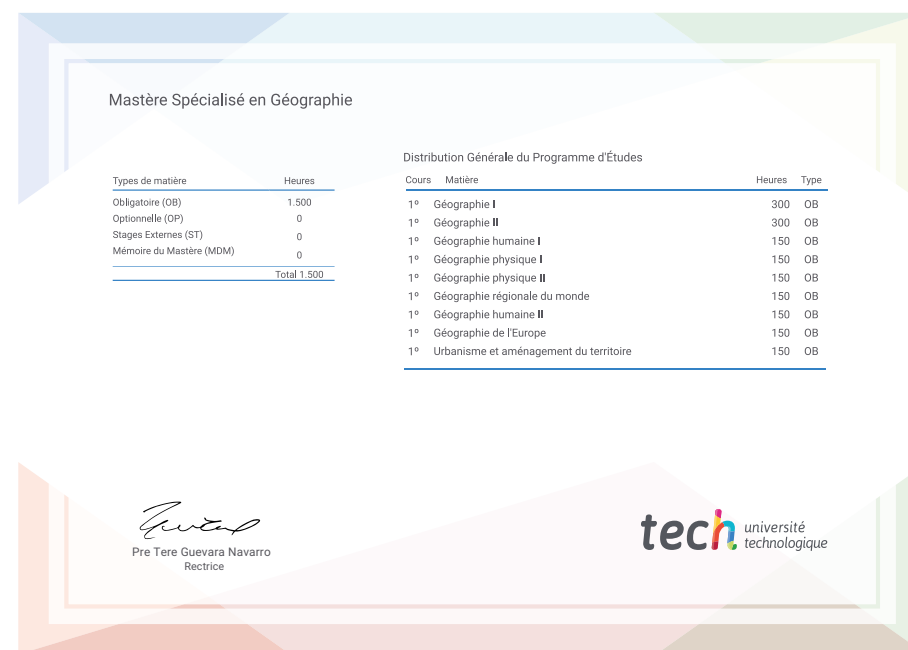
Ce **Mastère Spécialisé en Géographie** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Géographie**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Mastère Spécialisé Géographie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé Géographie

