

# Mastère Spécialisé

## Révélation Divine





## Mastère Spécialisé Révélation Divine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/master/master-revelation-divine](http://www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/master/master-revelation-divine)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 28*

06

Diplôme

---

*page 36*

# 01

# Présentation

La connaissance et la compréhension des écritures religieuses invitent les philosophes à une analyse approfondie de la religion, car, comme l'ont affirmé Kant et Hegel, il s'agit d'un aspect important de la vie spirituelle de l'homme. Comme l'art et la morale, ces auteurs partent du principe que l'étude subjective de l'évangile et de l'individu peut devenir un objet de réflexion critique. En ce sens, ce programme fournira le cadre approprié pour une étude approfondie de la Bible et de la parole de Dieu, en explorant différents fondements tels que l'histoire du texte hébreu, les Psaumes ou la vie du Corpus Paulinus, entre autres. A la fin, l'étudiant développera une vision contemporaine de la vie de Jésus-Christ.





“

*La Bible peut être comprise à partir  
de connaissances philosophiques,  
en appliquant ses principes simples  
aux problèmes de l'homme"*

Ce Mastère Spécialisé en Révélation Divine initiera les étudiants à l'étude des Ecritures d'un point de vue philosophique afin d'établir une pensée critique qui aide à interpréter les mots et les passages décrits sur chaque page du "livre des livres". Dans ce sens, on procédera d'abord à une analyse des Saintes Écritures, en établissant les fondements théologiques formels de la lecture du texte sacré: canonicité, inspiration et inerrance. Cette étude ne peut être possible sans une compréhension du contexte historique, littéraire et théologique de la patristique, qui sera illustrée à l'aide d'auteurs pertinents de différentes périodes, réparties en: pères apostoliques, apologistes, débuts de la théologie, âge d'or de la patristique orientale et occidentale, et période finale.

D'autre part, l'étude de l'Évangile de Jean a créé tout un débat dans la communauté, car non seulement il exprime la même base historique que les autres, mais il met aussi particulièrement l'accent sur la nature divine de Jésus-Christ. Ainsi, aborder ses paroles dans ce programme aidera les élèves à développer leur capacité de synthèse et de structuration afin de diffuser ses enseignements à l'oral et à l'écrit.

La Lettre aux Hébreux et les Lettres catholiques constituent un autre des points forts de ce programme, car elles sont déjà devenues une référence pour les difficultés rencontrées par les groupes chrétiens qui ont dû réfléchir à leur identité et à leur expression propres. La connaissance de ces textes nous permettra de trouver de nouvelles sources philosophiques qui aideront à clarifier le conflit entre l'auto-identité et la communauté ecclésiale.

Tout le contenu du Mastère Spécialisé en Révélation Divine repose sur des fondements méthodologiques, épistémologiques et théologiques hermétiques. De cette façon, l'étudiant sera en mesure de répondre aux questions et préoccupations modernes et, en même temps, de présenter des conclusions à leur sujet. C'est pourquoi le programme représente une excellente opportunité pour ceux qui souhaitent avoir une présence active dans le domaine universitaire, de l'enseignement ou de la recherche.

Ce **Mastère Spécialisé en Révélation Divine** contient le programme le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts axée sur la Révélation Divine
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations épistémologiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes pour l'étude des Sciences des Religions
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce Mastère Spécialisé vous aidera à comprendre la figure de Jésus-Christ à travers les écrits pauliniens et johanniques"*

“

*Il analyse la lutte contemporaine de la religiosité contre l'athéisme et le sécularisme dans la population jeune"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Avec ce Mastère Spécialisé, vous serez en mesure de mener vos propres recherches sur les Saintes Écritures.*

*Découvrez les principaux thèmes théologiques développés dans la littérature prophétique: l'alliance, le peuple et le reste.*



# 02 Objectifs

Ce programme est conçu pour aider les étudiants à développer leurs capacités maximales dans l'étude des Saintes Écritures. Pour ce faire, ils comprendront le contexte historique, littéraire et théologique dans lequel ils ont été générés, favorisant l'origine d'une pensée critique qui donne des réponses aux questions modernes sur la foi et la figure de Jésus-Christ. Il représentera également une excellente occasion de commenter la valeur du Pentateuque et des livres historiques en référence à la lecture chrétienne de leurs textes.





“

*Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous pourrez développer un projet de recherche qui analyse en profondeur les Saintes Écritures”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir le contexte, les idées et les perspectives nécessaires qui permettront aux étudiants de comprendre le caractère de la théologie
- ♦ Exposer la configuration historique et épistémologique de la théologie en tant que science
- ♦ Justifier le recours de la Théologie à ses sources
- ♦ Démontrer les compétences de base pour accéder aux instruments d'étude de la Théologie
- ♦ Présenter un aperçu des différentes branches de l'étude de la théologie
- ♦ Définir la théologie fondamentale comme une partie spécialisée de la théologie qui cherche à comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité
- ♦ Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de l'Écriture Sainte : canonicité, inspiration et inerrance
- ♦ Exposer les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible
- ♦ Proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Introduction à l'Écriture Sainte

- ♦ Connaître les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique des Saintes Écritures : canonicité, inspiration et inerrance
- ♦ Analyser les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible, afin de pouvoir proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte
- ♦ Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Écritures et examiner les différentes versions de la Bible

### Module 2. Histoire du salut

- ♦ Reconnaître le fait de la révélation divine
- ♦ Décrire le cadre historique, culturel et religieux dans lequel la révélation divine a eu lieu
- ♦ Montrez comment l'Écriture présente l'histoire humaine selon un processus linéaire plutôt que cyclique

### Module 3. Pentateuque et livres historiques

- ♦ Discutez des approches de la critique historique du Pentateuque pour sa formation
- ♦ Commenter la valeur du Pentateuque et des livres historiques en se référant à la lecture chrétienne de leurs textes
- ♦ Relier le contenu du Pentateuque au reste du message biblique, aux plus importants courants d'interprétation théologique actuels et historiques et à la pensée scientifique
- ♦ Retracer le développement de l'histoire du salut à travers toute la période considérée afin de comprendre l'action de Dieu dans son peuple à chaque moment

### Module 4. Psaumes et littérature de sagesse

- ♦ Expliquer le contenu théologique du livre des Psaumes et de la littérature de sagesse
- ♦ Indiquer le contexte historique, social et religieux des Psaumes et de la littérature de sagesse
- ♦ Expliquer la valeur et la signification des Psaumes et de la littérature de sagesse pour la vie du peuple d'Israël et du christianisme aujourd'hui
- ♦ Apprécier l'importance de la lecture du Livre des Psaumes et de la littérature de sagesse pour le processus de croissance personnelle et communautaire dans la pratique contemporaine de la foi
- ♦ Être conscient de l'importance du Livre des Psaumes et de la littérature de sagesse dans le travail d'évangélisation de l'église

### Module 5. Livres prophétiques

- ♦ Contextualiser la pensée théologique des prophètes de l'Ancien Testament dans le domaine général de la révélation biblique
- ♦ Identifier les caractéristiques fondamentales de l'histoire et de la structure des œuvres qui composent la littérature prophétique
- ♦ Connaître les principales unités thématiques de la littérature prophétique et ses principaux auteurs, en les associant au contexte historique dans lequel chacune d'elles s'inscrit
- ♦ Travailler sur les principaux thèmes théologiques développés dans ce type d'ouvrage: l'alliance, le peuple, le repos, la révélation dans l'histoire, la rétribution, entre autres
- ♦ Identifier l'impact de la littérature prophétique sur la réflexion théologique actuelle

### Module 6. Évangiles synoptiques et Actes des Apôtres

- ♦ Reconnaître le genre littéraire évangélique dans sa forme synoptique la plus ancienne
- ♦ Comprendre les contextes qui ont généré sa production
- ♦ Analysez les principaux thèmes théologiques qui s'en dégagent
- ♦ Analyser le texte des Actes des Apôtres
- ♦ Discuter des différentes hypothèses qui ont été présentées au cours de l'histoire concernant le problème synoptique et les problèmes historiques du livre des Actes

### Module 7. Christologie et sotériologie

- ♦ Présenter de manière organique la doctrine catholique sur le mystère du Christ, Fils de Dieu incarné pour le salut de l'humanité, sur la base de l'Écriture Sainte, de la tradition et du magistère ecclésiastique
- ♦ Exposer, à partir de la doctrine catholique sur le mystère du Christ, Fils de Dieu incarné pour le salut de l'humanité, les éléments nécessaires pour établir un dialogue évangéliste avec les cultures contemporaines
- ♦ Connaître les dogmes christologiques, le contexte historique dans lequel ils ont été formulés et leur signification
- ♦ Connaître les catégories théologiques fondamentales de la christologie : personne, nature, hypostase, essence, filiation, impeccabilité, liberté, volonté, sotériologie, entre autres
- ♦ Analyser et comprendre les textes bibliques et les formulations conciliaires des principaux dogmes christologiques

### Module 8. Dieu révélé par le Christ

- ♦ Comprendre le contexte actuel dans lequel se débat la religiosité contemporaine : athéisme et laïcité
- ♦ Présenter, de manière organique, la compréhension chrétienne du mystère de Dieu révélé dans le Christ comme étant Un et Trine
- ♦ Expliquer le fondement de Dieu révélé en Christ comme Un et Trine dans l'Écriture Sainte, la tradition et le magistère ecclésiastique
- ♦ Expliquez le concept de mystère afin de comprendre la révélation du Christ
- ♦ Sur la base de ce qui a été appris, analysez de manière critique la religiosité contemporaine

### Module 9. Corpus johannique

- ♦ Avoir une connaissance et une familiarité avec saint Jean et ses écrits
- ♦ Décrire les caractéristiques historiques, littéraires et théologiques de la littérature johannique
- ♦ Expliquer les principaux thèmes et la pertinence théologique et pastorale de la littérature johannique
- ♦ Acquérir la capacité de lire et de comprendre les textes de saint Jean
- ♦ Acquérir la capacité de synthétiser et de structurer les contenus de la littérature johannique afin de les diffuser à l'oral et à l'écrit

**Module 10. Pauline Corpus**

- ♦ Avoir une connaissance et une familiarité avec Paul et ses écrits
- ♦ Déterminer les caractéristiques historiques, littéraires et théologiques de la littérature paulinienne
- ♦ Expliquer les thèmes dominants et la pertinence théologique et pastorale de la littérature paulinienne
- ♦ Acquérir la capacité de lire et de comprendre les textes pauliniens
- ♦ Acquérir la capacité de synthétiser et de structurer les contenus de la littérature paulinienne afin de les diffuser à l'oral et à l'écrit

**Module 11. Hébreux et lettres catholiques**

- ♦ Avoir une connaissance et une familiarité avec la lettre aux Hébreux et les lettres catholiques
- ♦ Décrire les caractéristiques historiques, littéraires et théologiques de la lettre aux Hébreux et des lettres catholiques
- ♦ Expliquer les principaux thèmes et la pertinence théologique et pastorale de la Lettre aux Hébreux et des Lettres catholiques
- ♦ Acquérir la capacité de lire et de comprendre la Lettre aux Hébreux et les lettres catholiques
- ♦ Acquérir la capacité de synthétiser et de structurer les contenus de la Lettre aux Hébreux et des lettres catholiques afin de les diffuser oralement et par écrit

**Module 12. Patristique**

- ♦ Expliquer le contexte historique, littéraire et théologique de la patristique
- ♦ Illustrer, avec des auteurs pertinents de différentes périodes, le contexte historique, littéraire et théologique de la patristique
- ♦ Connaître les périodes de base en lesquelles le sujet est divisé: Pères apostoliques, apologues, débuts de la théologie, âge d'or de la patristique orientale et occidentale et période finale
- ♦ Montrer l'influence de la patristique sur le développement théologique
- ♦ Percevoir la relation entre la patrologie et d'autres disciplines théologiques telles que: l'histoire de l'Église, la dogmatique, l'ecclésiologie, les sacrements et la liturgie, l'Écriture Sainte, la théologie morale, la théologie spirituelle, etc



*Connaît le contenu théologique du livre des Psaumes et de la littérature de sagesse"*

# 03

## Compétences

À l'issue de ce Mastère Spécialisé en Révélation Divine, l'étudiant aura acquis une série de compétences propres à la discipline, telles que la pensée analytique et la capacité critique d'appliquer les fondements méthodologiques et épistémologiques aux Saintes Écritures. En conséquence, le professionnel sera prêt à entreprendre des travaux de recherche qui apporteront des réponses à la communauté théologique sur l'interprétation du message religieux et de la figure de Jésus-Christ.



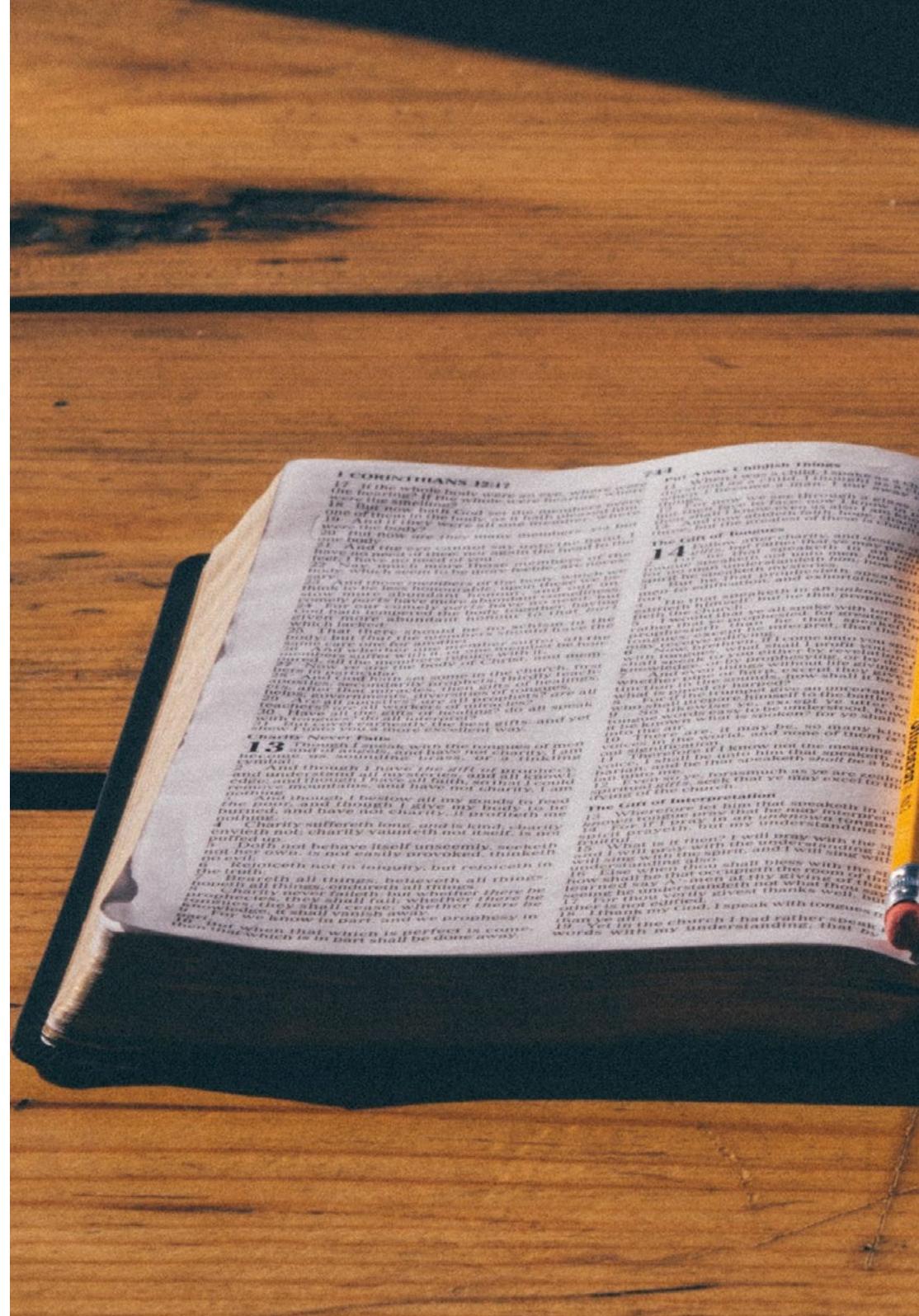
“

*Dans une perspective théologique, vous étudierez l'importance de la figure de Jésus-Christ dans la société moderne"*



## Compétences générales

- Communiquer efficacement les résultats de la recherche biblique
- Analyser, rechercher et discriminer l'information afin de garantir des approches novatrices de l'Écriture
- Développer de nouveaux modèles de pensée qui motivent les futurs étudiants à étudier la Bible
- Développer la capacité d'analyse et de synthèse afin de comprendre l'importance du contexte historique dans lequel les Écritures se sont développées
- S'engager de manière éthique à travailler à l'interprétation correcte des multiples messages de la Bible
- Travailler dans des environnements multiculturels et des situations nouvelles dans l'apprentissage des Écritures
- Développer le leadership et la créativité dans la réalisation de recherches novatrices en théologie
- Prendre l'initiative de répondre aux questions transcendantales qui affectent la foi dans la société moderne
- Travailler avec responsabilité sociale en diffusant les enseignements de la Bible
- Développer la capacité à faire des recherches dans les Saintes Écritures
- Maîtriser les outils informatiques appliqués à la recherche en théologie





## Compétences spécifiques

- Décrire les fondements de la théologie qui aident à donner des contextes aux événements de la Bible
- Savoir différencier les moments de l'histoire du salut
- Connaître les Saintes Écritures
- Analyser le Pentateuque et les livres historiques
- Expliquer les psaumes et les psaumes des Écritures
- Utiliser les livres prophétiques dans le travail théologique
- Discuter des évangiles synoptiques et des actes des apôtres
- Appliquer les bases du corpus johannique
- Appliquer les fondements du corpus paulinien
- Utiliser l'évolution historique du problème
- Analyser les bases de l'herméneutique biblique et de la méthodologie exégétique
- Distinguer les caractéristiques littéraires du "Cantique des Cantiques"
- Utilisez la relation entre la Lettre aux Hébreux et la littérature paulinienne



*Développez les compétences nécessaires pour être en mesure de partager vos connaissances avec d'autres étudiants tout en conservant votre esprit critique"*

# 04

## Structure et contenu

Ce programme a été conçu selon les recommandations d'un groupe d'experts qui comprennent les besoins de la discipline. Par conséquent, chaque module offre une perspective méthodique et théologique sur les Saintes Écritures et leur interprétation aujourd'hui. C'est précisément cette vision qui garantira l'objectivité du contenu enseigné, en aidant l'étudiant à développer une approche qui apporte des réponses aux questions modernes sur la religion et la figure de Jésus-Christ.





“

*Vous aurez le meilleur contenu pour  
comprendre les mystères cachés  
dans les Saintes Écritures”*

## Module 1. Introduction à l'Écriture Sainte

- 1.1. La Bible et la Parole de Dieu
- 1.2. La Bible dans la vie de l'Église
- 1.3. Le canon de la Bible
  - 1.3.1. Identité et nature du canon biblique
  - 1.3.2. Formation historique du canon biblique
  - 1.3.3. Réflexion théologique sur le canon
- 1.4. L'inspiration biblique
  - 1.4.1. Identité et nature de l'inspiration biblique
  - 1.4.2. Développement historique de la doctrine de l'inspiration
  - 1.4.3. Réflexion théologique sur l'inspiration
- 1.5. La vérité de l'Écriture Sainte
  - 1.5.1. La Bible et sa vérité comme problème
  - 1.5.2. Évolution historique du problème
  - 1.5.3. Réflexion théologique sur la vérité biblique
- 1.6. La Bible dans son environnement
  - 1.6.1. Géographie biblique
  - 1.6.2. Archéologie biblique
  - 1.6.3. Histoire et principales institutions du peuple biblique
  - 1.6.4. Le peuple biblique et les peuples voisins
- 1.7. La Bible en tant que texte
  - 1.7.1. La Bible en tant que littérature
  - 1.7.2. Les langues bibliques et leur écriture
  - 1.7.3. Texte et critique textuelle de l'Ancien et du Nouveau Testament
  - 1.7.4. Versions de l'Ancien et du Nouveau Testament
- 1.8. Herméneutique biblique et méthodologie exégétique
  - 1.8.1. Histoire de l'interprétation biblique
  - 1.8.2. Herméneutique biblique et sciences humaines
  - 1.8.3. Principes de l'herméneutique catholique
  - 1.8.4. Méthodologie exégétique biblique



## Module 2. Histoire du salut

- 2.1. Les traditions patriarcales: les origines d'Israël
  - 2.1.1. L'état de la question
  - 2.1.2. Données extra-bibliques pour l'histoire des patriarches
  - 2.1.3. Qui sont les patriarches?
  - 2.1.4. La religion des patriarches
- 2.2. Israël en Égypte: Moïse, l'Exode et la Terre
  - 2.2.1. La descente d'Israël en Égypte
  - 2.2.2. L'Exode et Moïse
  - 2.2.3. La marche à travers le désert
  - 2.2.4. La conquête de la terre
  - 2.2.5. La religion d'Israël dans le désert
- 2.3. Les juges d'Israël
  - 2.3.1. La situation d'Israël à l'époque des juges
  - 2.3.2. Les juges et leur rôle
  - 2.3.3. La religion à l'époque des juges
- 2.4. Établissement et apogée monarchique: Saül, David et Salomon
  - 2.4.1. Le prophète Samuel et les débuts de la monarchie
  - 2.4.2. Saül
  - 2.4.3. David, le grand roi d'Israël et de Judée
  - 2.4.4. Salomon, le roi sage
- 2.5. Le Royaume divisé: Israël et Judée
  - 2.5.1. Le schisme
  - 2.5.2. Le royaume d'Israël jusqu'à la chute de Samarie (933-722 av. J.-C.)
  - 2.5.3. Le royaume de Judée jusqu'à la chute de Jérusalem (933-587 av. J.-C.)
  - 2.5.4. Notes sur la religion à l'époque monarchique
- 2.6. Bannissement et restauration
  - 2.6.1. La dure expérience de l'exil
  - 2.6.2. Le temps de la restauration
- 2.7. D'Esdras et Néhémie à la révolte des Maccabées
  - 2.7.1. Esdras et Néhémie
  - 2.7.2. La Palestine sous les Grecs, les Ptolémées et les Séleucides
  - 2.7.3. La révolte des Maccabées
  - 2.7.4. Judaïsme du Second Temple

- 2.8. Des Hasmonéens à Hérode le Grand
  - 2.8.1. Les Hasmonéens
  - 2.8.2. Le règne d'Hérode le Grand
  - 2.8.3. Les groupes religieux : Sadducéens, Pharisiens et Esséniens
- 2.9. La Palestine au 1er siècle : l'époque de Jésus et de la première église
  - 2.9.1. Palestine après la mort d'Hérode
  - 2.9.2. La Judée sous l'autorité romaine
  - 2.9.3. Le règne d'Hérode Agrippa Ier
  - 2.9.4. La Palestine sous l'autorité romaine
  - 2.9.5. La grande révolte juive et la destruction de Jérusalem en 70 après J.-C.
  - 2.9.6. Jésus et son mystère pascal, centre et sommet de l'histoire du salut. La perspective chrétienne de l'histoire du salut
  - 2.9.7. La première communauté chrétienne. De Jérusalem aux extrémités de la terre

## Module 3. Pentateuque et livres historiques

- 3.1. Le Pentateuque
  - 3.1.1. Terminologie
  - 3.1.2. Histoire du texte hébreu
  - 3.1.3. Le texte samaritain
  - 3.1.4. Les Targums
- 3.2. La critique scientifique et le Pentateuque
  - 3.2.1. Les manuscrits hébreux
  - 3.2.2. Le problème de la paternité des livres
  - 3.2.3. Les influences présentes dans l'écriture de chaque livre
- 3.3. Traditions dans le Pentateuque
  - 3.3.1. Théories sur les traditions du Pentateuque
  - 3.3.2. Tradition, histoire et théologie yahviste
  - 3.3.3. Tradition, histoire et théologie élohistes
  - 3.3.4. Traditions, histoire et théologie du Deutéronome
  - 3.3.5. Tradition juridico-historique et théologie sacerdotale
- 3.4. Etude par sections de certaines péripécies ou thèmes
  - 3.4.1. Les origines de l'homme (Gn 1-11)
  - 3.4.2. Les traditions patriarcales (Gn 12-50)
  - 3.4.3. Les traditions de l'Exode

- 3.5. Livres historiques et législatifs
  - 3.5.1. Lévitique, Nombres et Deutéronome
  - 3.5.2. Josué et Juges
  - 3.5.3. Les récits bibliques: Ruth, Tobit, Judith, Esther
- 3.6. Le Royaume, la Terre et le Temple
  - 3.6.1. Samuel I et II, Rois I et II
  - 3.6.2. Chroniques, Esdras et Néhémie
  - 3.6.3. Maccabées I et II
  - 3.6.4. Le Sinaï, une clé d'interprétation théologico-biblique
  - 3.6.5. Le Pacte
  - 3.6.6. La loi

#### Module 4. Psaumes et littérature de sagesse

- 4.1. Introduction
  - 4.1.1. Critères de systématisation selon le canon Hébraïque et Alexandrin
  - 4.1.2. Critères de systématisation selon les genres littéraires et les sujets théologiques
  - 4.1.3. Les Psaumes
- 4.2. Introduction générale aux psaumes
  - 4.2.1. Les genres littéraires des psaumes
  - 4.2.2. Étude exégétique des psaumes
  - 4.2.3. Clés herméneutiques pour l'application liturgique du Psautier
- 4.3. La tradition de la sagesse au Moyen-Orient et dans l'Ancien Testament
  - 4.3.1. Le livre des Proverbes
  - 4.3.2. Le livre de Job
  - 4.3.3. Ecclésiaste (Qoheleth)
  - 4.3.4. Sirach (Jésus Ben Sirach, Ecclésiastique)
  - 4.3.5. Le livre de la sagesse
- 4.4. Le Cantique des Cantiques
  - 4.4.1. Caractéristiques littéraires
  - 4.4.2. Contenu et lecture chrétienne

- 4.5. Sagesse et vie chrétienne
  - 4.5.1. L'influence de la sagesse dans le Nouveau Testament
  - 4.5.2. Dans les écrits de Jean
  - 4.5.3. Dans les écrits de Paul
- 4.6. L'actualité de la sagesse
  - 4.6.1. Écrits de sagesse chrétiens actuels
  - 4.6.2. Une comparaison avec les écrits de l'Ancien Testament

#### Module 5. Livres prophétiques

- 5.1. Origine et essence de la prophétie hébraïque
  - 5.1.1. Historique
  - 5.1.2. Les cultures environnantes: Égypte, Phénicie, Mésopotamie, Grèce, Canaan
  - 5.1.3. Magiciens, devins, charlatans, diseurs de bonne aventure, devins, faux prophètes
  - 5.1.4. Genres littéraires: oracle, fait symbolique, élégie, visions, etc
- 5.2. Caractéristiques générales du prophète
  - 5.2.1. La prophétie en Israël et la personnalité du prophète
  - 5.2.2. Rôle et singularité du prophète hébreu : Nashir, Roeh, Nabi
  - 5.2.3. Le messager et l'intermédiaire de Dieu, l'homme de Dieu
- 5.3. La prophétie hébraïque des origines
  - 5.3.1. Le prophétisme extatique
  - 5.3.2. Prophètes proches et lointains du Roi
  - 5.3.3. Des prophètes loin de la cour et proches du peuple
- 5.4. Le prophétisme classique
  - 5.4.1. La littérature et les prophètes du VIIIe siècle avant Jésus-Christ
  - 5.4.2. Les prophètes des VIe-VIIe siècles (jusqu'en 587 av. J.-C.)
  - 5.4.3. Les prophètes de l'exil (587-538 av. J.-C.)
  - 5.4.4. Les prophètes de la période perse (538-333 av. J.-C.)
  - 5.4.5. Littérature Apocalyptique-Messianique
- 5.5. La proclamation prophétique dans la Nouvelle Alliance
  - 5.5.1. Jean le Baptiste (dernier prophète d'Israël)
  - 5.5.2. Le Christ : Prophète des Prophètes
  - 5.5.3. La mission prophétique dans la communauté primitive

**Module 6. Évangiles synoptiques et Actes des Apôtres**

- 6.1. Aspects littéraires des évangiles
  - 6.1.1. Le fait synoptique
  - 6.1.2. Le problème de la source Q
  - 6.1.3. Formes littéraires des évangiles
  - 6.1.4. Lectures exégétiques des évangiles
  - 6.1.5. Critères d'historicité des évangiles
- 6.2. Le cadre historique du ministère de Jésus
  - 6.2.1. Structure politique et socio-économique de la Palestine
  - 6.2.2. Tendances, structures et groupes religieux des Juifs à l'époque de Jésus
- 6.3. L'Évangile de Marc
  - 6.3.1. Questions introductives
  - 6.3.2. Structuration de l'Évangile. Lecture globale
  - 6.3.3. Les miracles de Jésus. Indices de lecture
- 6.4. L'Évangile de Matthieu
  - 6.4.1. Questions introductives
  - 6.4.2. Structuration de l'Évangile. Lecture globale
  - 6.4.3. Les paraboles de Jésus. Indices de lecture
- 6.5. Introduction générale à l'œuvre de Luc
  - 6.5.1. Principaux problèmes textuels
  - 6.5.2. Luc dans la tradition apostolique
  - 6.5.3. Données contenues dans l'œuvre de Luc
  - 6.5.4. Le plan de travail: Jésus-Christ et l'église
- 6.6. L'Évangile de Luc
  - 6.6.1. Sa structure et son contenu originaux
  - 6.6.2. Sa place dans la tradition évangélique (relation avec Mt, Mc et Jn)
  - 6.6.3. Le récit de l'enfance de Luc par rapport à celui de Matthieu
  - 6.6.4. Les paraboles de Luc

- 6.7. Les Actes des Apôtres
  - 6.7.1. Le travail d'un historien de la théologie
  - 6.7.2. Relation avec le troisième évangile
  - 6.7.3. Aspects littéraires
  - 6.7.4. Aspects historiques et théologiques
  - 6.7.5. L'universalité du salut
  - 6.7.6. Pierre et Paul
- 6.8. Conscience d'un nouveau peuple
  - 6.8.1. L'événement de la Pentecôte
  - 6.8.2. Les premières prédications
  - 6.8.3. L'autorité apostolique: œuvres et paroles
  - 6.8.4. Caractéristiques sociales et religieuses de la première communauté chrétienne
  - 6.8.5. Organisation et ministères
  - 6.8.6. Controverses et problèmes des premières communautés

**Module 7. Christologie et sotériologie**

- 7.1. Introduction.
  - 7.1.1. Le défi culturel: la figure contemporaine de Jésus-Christ
  - 7.1.2. Aperçu historique et nature du traité
  - 7.1.3. Questions de christologie fondamentale: l'accès à Jésus de Nazareth
- 7.2. Christologie biblique
  - 7.2.1. Lecture christologique de l'Ancien Testament
  - 7.2.2. L'expression originelle de la foi pascale
  - 7.2.3. La figure de Jésus-Christ dans les évangiles synoptiques
  - 7.2.4. Figure de Jésus-Christ dans les écrits pauliniens
  - 7.2.5. La figure de Jésus-Christ dans les écrits johanniques

- 7.3. Formulation dogmatique et compréhension croyante du mystère du Christ
  - 7.3.1. La figure du Christ chez les premiers Pères de l'Église
  - 7.3.2. Affirmation de la divinité du Christ au Concile de Nicée
  - 7.3.3. Autour du concile de Constantinople : l'apollinarisme et les pères cappadociens
  - 7.3.4. Autour du Conseil d'Ephèse: Cyrille et Nestorius
  - 7.3.5. Autour du Concile de Chalcedoine: Monophysisme, Léon le Grand, la définition conciliaire
  - 7.3.6. Les trois derniers grands conciles de l'antiquité: Constantinople II, Constantinople III et Nicée II
  - 7.3.7. La figure du Christ dans l'histoire de la Théologie
- 7.4. Vue systématique
  - 7.4.1. "... un seul Seigneur": la foi dans le Ressuscité
  - 7.4.2. "... Fils unique de Dieu... ": filiation divine, préexistence, divinité, médiation
  - 7.4.3. "... s'est incarné...": l'incarnation comme événement trinitaire et historique; plénitude humaine du Verbe incarné
  - 7.4.5. L'union personnelle du Christ et ses conséquences psychologiques, morales et spirituelles
  - 7.4.6. "... pour nous les hommes...": le triple ministère du Christ
  - 7.4.7. "... et pour notre salut...": la dimension sotériologique de l'incarnation et du mystère pascal

## Module 8. Dieu révélé par le Christ

- 8.1. Introduction
  - 8.1.1. Le défi culturel: athéisme et laïcité
  - 8.1.2. Aperçu historique du traité et de sa nature
- 8.2. La révélation trinitaire
  - 8.2.1. Préparation de l'Ancien Testament: la révélation du seul Dieu vrai et vivant
  - 8.2.2. La complétude du Nouveau Testament: la vérité de Dieu révélée en Christ
- 8.3. Formulation du dogme trinitaire
  - 8.3.1. Les trois premiers siècles: Kerygma et homologie
  - 8.3.2. La crise arienne et le Concile de Nicée
  - 8.3.3. Les pères cappadociens et le concile de Constantinople

- 8.4. Compréhension croyante du mystère trinitaire
  - 8.4.1. Les modèles classiques de compréhension du mystère: Augustin d'Hippone, Richard de Saint-Victor, Thomas d'Aquin
  - 8.4.2. Approches contemporaines
- 8.5. Vue systématique
  - 8.5.1. La Trinité: la vie intérieure de Dieu, les processions, les relations, les personnes
  - 8.5.2. Dieu le Père, le Fils et le Saint-Esprit
  - 8.5.3. L'unité de Dieu: propriétés et action
  - 8.5.4. Perspectives pastorales: Dire "Dieu" aujourd'hui

## Module 9. Corpus johannique

- 9.1. Introduction
  - 9.1.1. État actuel des études. Canonicités et réception des écrits
  - 9.1.2. Sujet commun et autres critères d'unité littéraire
  - 9.1.3. Contexte socio-religieux de la littérature de Jean
  - 9.1.4. La communauté de John
- 9.2. Introduction à l'Évangile de Jean
  - 9.2.1. Destinataires de la littérature johannique
  - 9.2.2. Style et caractéristiques de l'Évangile de Jean
  - 9.2.3. Le symbolisme de Jean
  - 9.2.4. Propositions pour la structuration de l'Évangile johannique
- 9.3. La composition de l'Évangile de Jean
  - 9.3.1. Questions sur l'auteur, le lieu et la date de composition
  - 9.3.2. La relation de Jean avec les différents types de littérature et les tendances de son époque
  - 9.3.3. Relation avec les Synoptiques
  - 9.3.4. Le caractère polémique de l'Évangile johannique
  - 9.3.5. Théories sur les sources et les réimpressions
- 9.4. Théologie et message de Jean
  - 9.4.1. Christologie dans les écrits de Jean
  - 9.4.2. L'ecclésiologie dans les écrits de Jean
  - 9.4.3. La foi et la vie sacramentelle dans les écrits de Jean
  - 9.4.4. Eschatologie et Esprit dans les écrits de Jean

- 9.5. Les lettres de Jean
  - 9.5.1. Généralités: genre littéraire, auteur, destinataires, dates, contenu et structure
  - 9.5.2. Problèmes d'unité. Le rôle de l'école de Jean. Relation avec l'Évangile de Jean
  - 9.5.3. Théologie et pragmatique des lettres
  - 9.5.4. Exemples d'analyse
- 9.6. Généralités sur la Révélation
  - 9.6.1. L'apocalyptique en tant que mouvement
  - 9.6.2. La variété des écrits apocalyptiques, leur symbolisme et leur vue d'ensemble
  - 9.6.3. Relation de la littérature apocalyptique avec la littérature prophétique et sapientielle
  - 9.6.4. Le symbolisme unique de l'Apocalypse de Jean
  - 9.6.5. Questions d'auteur, de but, de composition et de date
- 9.7. La structure de l'Apocalypse
  - 9.7.1. Critères de structuration
  - 9.7.2. Structuration des propositions
  - 9.7.3. Profil littéraire et théologique de la première partie
  - 9.7.4. Profil littéraire et théologique de la deuxième partie
- 9.8. Théologie et message de l'Apocalypse
  - 9.8.1. Destinataires de l'Apocalypse
  - 9.8.2. Christologie, ecclésiologie et dimension liturgique de l'Apocalypse
  - 9.8.3. Eschatologie et millénarisme
  - 9.8.4. Exercices d'analyse

## Module 10. Corpus Paulinus

- 10.1. Introduction
  - 10.1.1. Sources pour la vie et la personnalité de saint Paul
  - 10.1.2. Vie et action de saint Paul
  - 10.1.3. Paul le persécuteur de la "voie"
  - 10.1.4. La conversion de saint Paul et sa première expérience chrétienne
  - 10.1.5. L'entreprise d'évangélisation et Saint Paul. Les missions
  - 10.1.6. L'activité littéraire de saint Paul, expression de sa relation avec ses communautés
  - 10.1.7. Le dernier témoignage de Paul

- 10.2. Aperçu de la théologie de Paul
  - 10.2.1. Sotériologie paulinienne
  - 10.2.2. Anthropologie paulinienne
  - 10.2.3. L'ecclésiologie paulinienne
  - 10.2.4. Eschatologie paulinienne
- 10.3. Étude systématique et pratique interprétative de la littérature paulinienne
  - 10.3.1. Première et deuxième Thessaloniens
  - 10.3.2. Premier et deuxième Corinthiens
  - 10.3.3. Galates
  - 10.3.4. Romains
  - 10.3.5. Philippiens
  - 10.3.6. Philémon
  - 10.3.7. Colossiens
  - 10.3.8. Éphésiens
  - 10.3.9. Pastorales

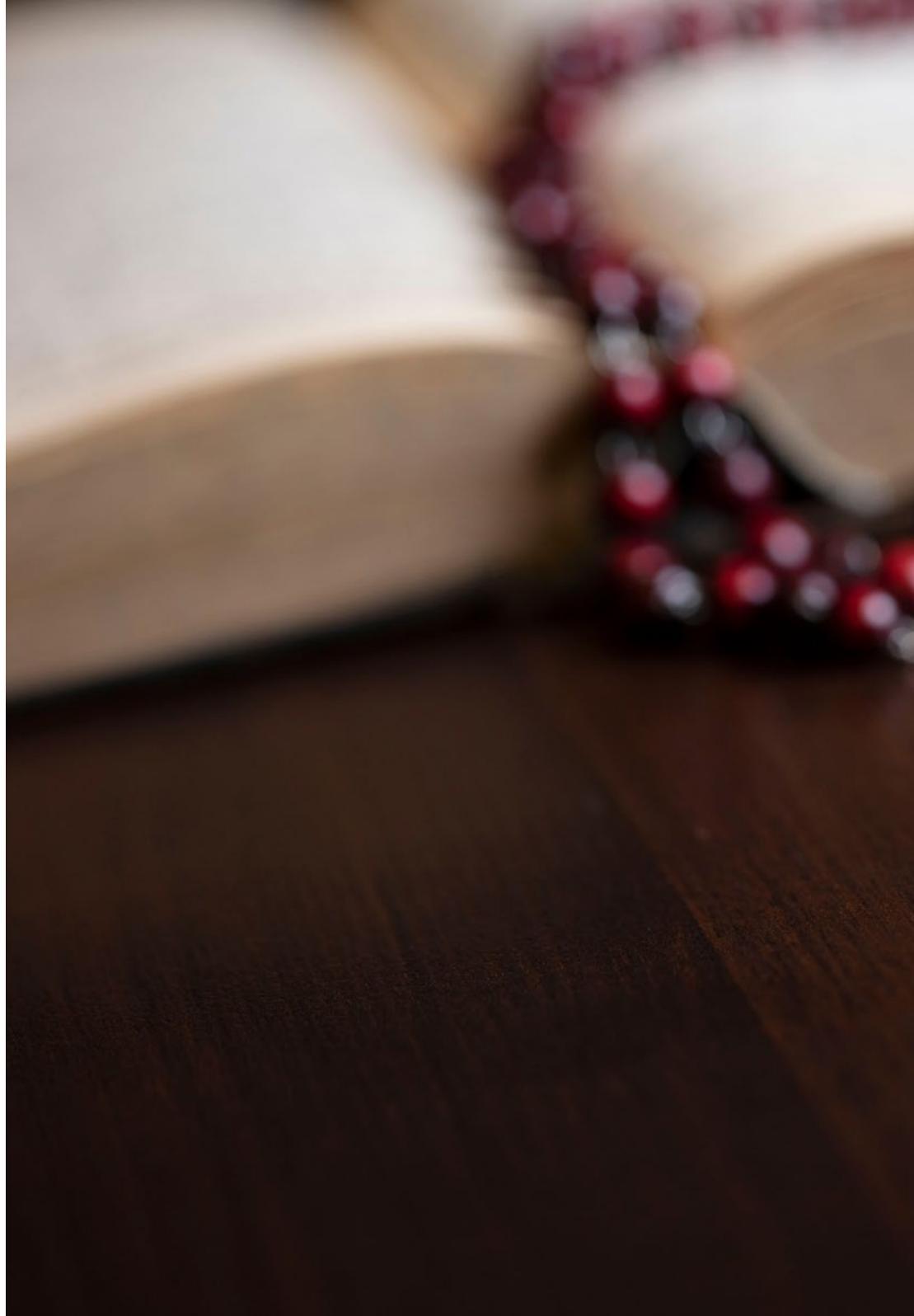
## Module 11. Hébreux et lettres catholiques

- 11.1. Introduction générale
  - 11.1.1. Relation entre l'épître aux Hébreux et la littérature paulinienne
  - 11.1.2. Nature des lettres catholiques
  - 11.1.3. Différence et relation entre la lettre aux Hébreux et les lettres catholiques
- 11.2. Lettre aux Hébreux: introduction
  - 11.2.1. Notes introductives: auteur, destinataires, date et lieu de composition.
  - 11.2.2. Éléments littéraires: langage sacerdotal, structure de l'œuvre, ressources de genre et de style
- 11.3. Lettre aux Hébreux: interprétation
  - 11.3.1. Lecture et commentaire théologique exégétique de Heb 1,1-2,18
  - 11.3.2. Lecture et commentaire théologique exégétique de Heb 3,1-10,39
  - 11.3.3. Lecture et commentaire théologique exégétique de Heb 11,1-13,25
- 11.4. La lettre de Santiago
  - 11.4.1. Notes introductives: auteur, destinataires, date et lieu de composition.
  - 11.4.2. Éléments littéraires: langue, structure de l'œuvre, genre et ressources stylistiques
  - 11.4.3. Thèmes marquants de la lettre de Jacques

- 11.5. La première lettre de Pierre
  - 11.5.1. Notes introductives: auteur, destinataires, date et lieu de composition.
  - 11.5.2. Éléments littéraires: langue, structure de l'œuvre, genre et ressources stylistiques
  - 11.5.3. Thèmes marquants de la première lettre de Pierre
- 11.6. Les lettres de Jude et la deuxième lettre de Pierre: une étude comparative
  - 11.6.1. Dépendance littéraire
  - 11.6.2. Thèmes connexes et coïncidence chronologique
  - 11.6.3. Problèmes canoniques courants
- 11.7. Les lettres de Jude et la deuxième lettre de Pierre: interprétation
  - 11.7.1. Notes introductives: auteur et destinataires
  - 11.7.2. Éléments littéraires: structure de l'œuvre, genre et ressources stylistiques

## Module 12. Patrologie

- 12.1. Introduction
  - 12.1.1. Différence entre la patristique et le patristique
  - 12.1.2. Classification des auteurs
  - 12.1.3. Contextes pour l'étude de la littérature patristique
  - 12.1.4. Ressources pour l'étude patrologique
- 12.2. Pères Apostoliques
  - 12.2.1. Canons et Constitutions apostoliques, la Didaché
  - 12.2.2. Clément de Rome, Ignace d'Antioche, Polycarpe de Smyrne
  - 12.2.3. Le berger d'Hermas, la lettre du pseudo Barnabé, Papias
  - 12.2.4. La tradition apostolique comme critère législatif
- 12.3. Pères apologistes
  - 12.3.1. Thèmes généraux des apologistes grecs
  - 12.3.2. Saint Justin Martyr, Tacianus
  - 12.3.3. Méliton de Sardes, Théophile d'Antioche, Athénagoras
  - 12.3.4. Discours à Diognetus
- 12.4. Les courants hétérodoxes et leur réfutation
  - 12.4.1. Littérature apocryphe chrétienne
  - 12.4.2. Les courants hétérodoxes: docétisme, gnosticisme, manichéisme
  - 12.4.3. Montanisme, monarchianisme
  - 12.4.4. Saint Irénée de Lyon



- 12.5. Pères et auteurs ecclésiastiques occidentaux du IIIe siècle
  - 12.5.1. Hippolyte de Rome
  - 12.5.2. Tertullien
  - 12.5.3. Saint Cyprien
  - 12.5.4. Novatian
- 12.6. Écoles d'Alexandrie et d'Antioche
  - 12.6.1. Clément d'Alexandrie
  - 12.6.2. Origène alexandrine
  - 12.6.3. Principaux auteurs de l'école antiochienne
  - 12.6.4. Contrastes exégétiques entre l'école d'Alexandrie et l'école d'Antioche
- 12.7. Le débat dogmatique
  - 12.7.1. Arius et l'arianisme
  - 12.7.2. Positions théologiques pendant le Concile de Nicée
  - 12.7.3. Saint Athanase
  - 12.7.4. L'arianisme dans la pneumatologie avant le Concile de Constantinople
- 12.8. L'âge d'or de la patristique
  - 12.8.1. Pères orientaux: les Cappadociens, Cyrille de Jérusalem, Jean Chrysostome, Cyrille d'Alexandrie
  - 12.8.2. Pères occidentaux: Ambroise, Jérôme, Augustin, Léon le Grand, Grégoire le Grand
  - 12.8.3. Pères tardifs. Occidental: Isidore de Séville, Patricius, Bede; Est: Saint Jean Damascène
  - 12.8.4. Livres liturgiques et canoniques



*Grâce à l'objectivité de ce programme, vous deviendrez un expert de la parole de Dieu par l'étude philosophique"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



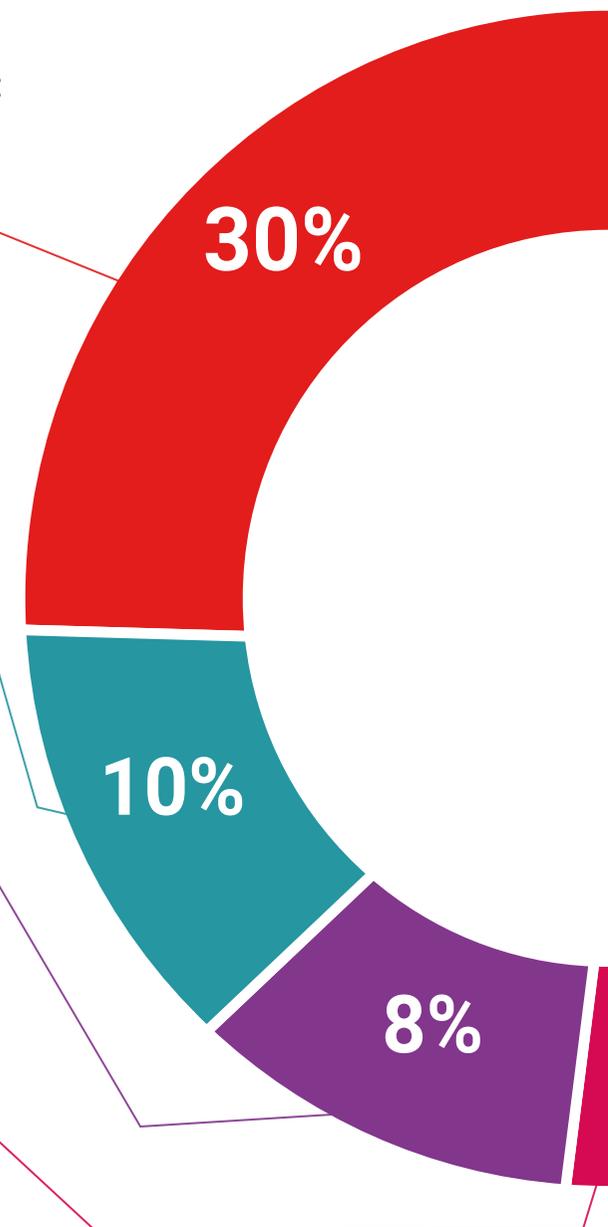
#### Pratiques en compétences et aptitudes

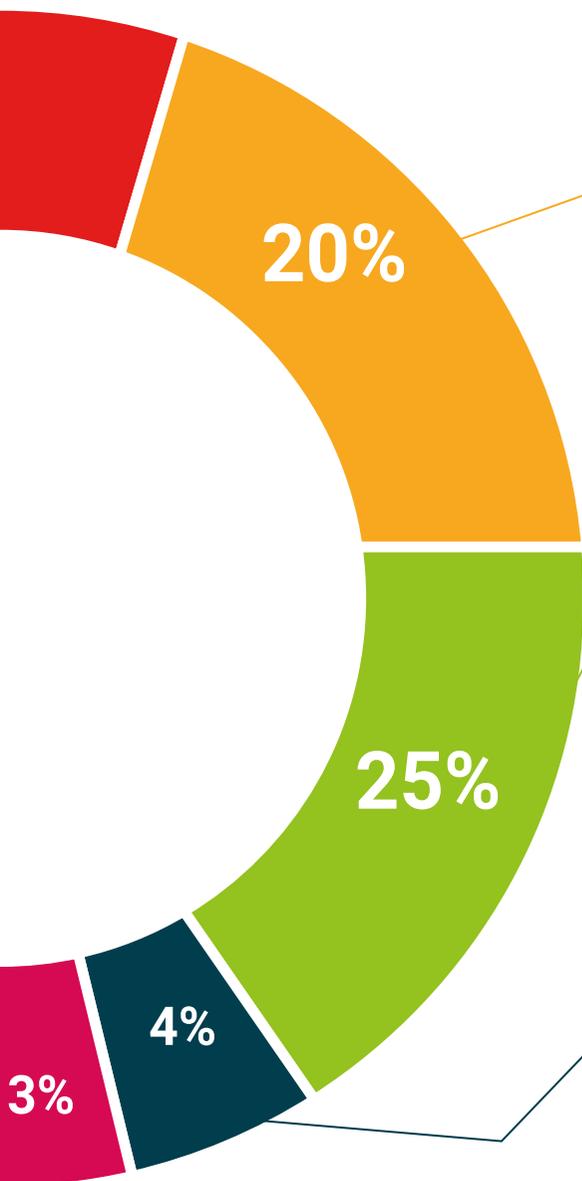
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Révélation Divine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

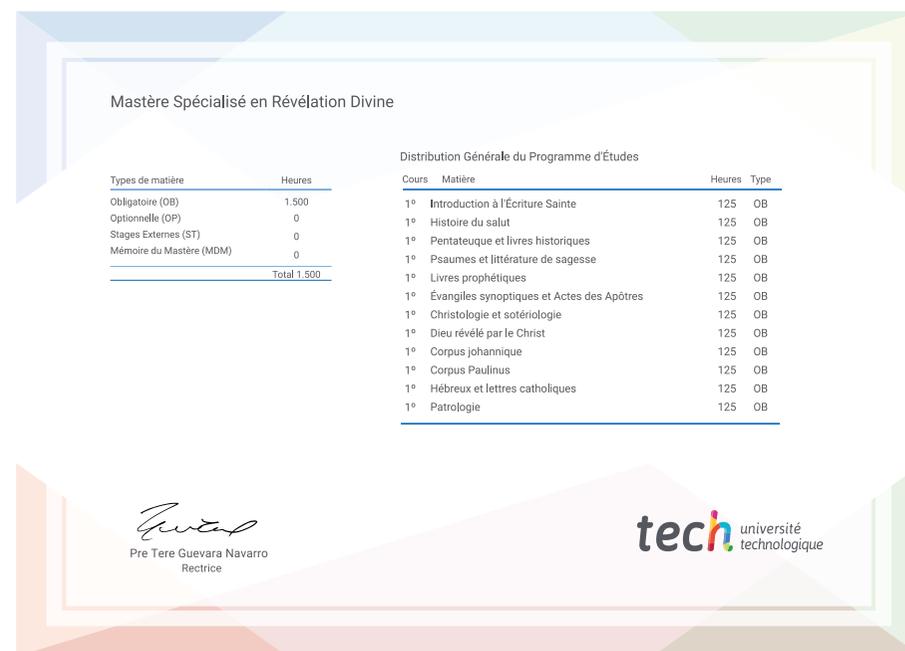
Ce **Mastère Spécialisé en Révélation Divine** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans le cadre du Mastère Spécialisé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Révélation Divine**

N.° d'heures Officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Révélation Divine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Révélation Divine