

# Certificat Avancé

## Histoire de la Philosophie Chrétienne



## Certificat Avancé

### Histoire de la Philosophie Chrétienne

Modalité: **En ligne**

Durée: **6 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **500 h.**

Accès web: [www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/histoire-philosophie-chretienne](http://www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/histoire-philosophie-chretienne)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

03

Objectifs

---

*page 8*

02

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

Le développement des êtres humains à travers les âges a été lié au développement de l'expression culturelle et artistique. Cette caractéristique humaine, qui détermine définitivement sa différenciation des autres espèces, a généré une multitude de développements philosophiques dans l'étude et la compréhension de ce domaine. Ce programme propose une étude complète des différents domaines de travail que le philosophe développe dans ce contexte. Un programme intensif qui, depuis votre propre ordinateur, vous permettra de vous entraîner efficacement et confortablement. Tout cela avec la sécurité de l'université en ligne la plus prestigieuse du monde.





“

*Une étude complète de la philosophie chrétienne à travers l'histoire, ses implications et son évolution, avec la qualité d'un programme d'enseignement complet et efficace"*

Ce Certificat Avancé a été créé afin d'emmener les étudiants à travers un examen complet qui leur permettra d'inclure dans leurs connaissances les aspects que le regard du philosophe peut traduire des différents aspects humains du christianisme. Avec l'objectif d'une qualification élevée, tous les apprentissages essentiels ont été inclus afin de pousser les étudiants à un haut niveau de travail philosophique, avec le bagage nécessaire pour convertir ces connaissances en compétences effectives et réelles.

Dans ce processus d'étude, les étudiants apprendront à reconnaître les philosophies patristiques et scolastiques, en situant ces connaissances dans leur contexte. Cette étude leur permettra de comprendre comment certaines des approches des auteurs classiques de la philosophie chrétienne ont influencé la pensée philosophique des périodes et des époques ultérieures.

L'une des qualités de ce Certificat Avancé est qu'il inclut une étude intensive du latin comme base de la formation du philosophe, et vise à permettre à l'humaniste d'être capable de lire et de traduire directement les textes.

Mais, en plus, avec ce programme, vous apprendrez avec les systèmes les plus efficaces pour l'étude de ce sujet.

Si vous souhaitez vous améliorer, réaliser un changement positif sur le plan personnel, entrer en relation avec les meilleurs et faire partie de la nouvelle génération de professionnels capables de développer leur travail partout dans le monde, cela pourrait être

Un Certificat Avancé entièrement compatible avec d'autres activités professionnelles, personnelles, d'enseignement ou d'étude. Du début, dans ses approches pédagogiques, à la fin, dans son évaluation, le système sera ajusté de manière flexible à vos besoins. De cette façon, les résultats sont beaucoup plus efficaces car l'étude ne deviendra pas un fardeau insupportable mais plutôt un stimulus et un défi facile à entreprendre et à mener à terme.

Ce **Certificat Avancé en Histoire de la Philosophie Chrétienne** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Il contient des exercices pratiques permettant de mener à bien le processus d'auto-évaluation
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur l'apprentissage pratique
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions sur le cours, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable muni d'une connexion internet



*Un processus de formation qui inclut l'étude du latin comme vecteur d'un accès plus direct aux textes classiques: une compétence très précieuse pour l'humaniste"*

“*Étudiez avec la plus grande université de l'ère technologique et vous ferez partie d'une entité à vocation de service, consciente des besoins actuels de la société, globalement, et de l'individu, en particulier*”

*Ce Certificat Avancé est conçu pour rendre les études simples, efficaces et flexibles, avec la qualité maximale d'un programme éducatif de haut niveau.*

*Étudiez avec la solvabilité technique et humaine de la plus grande université du monde, 100 % en ligne.*

À TECH Université Technologique, nous offrons la proposition la plus innovante, créative et différente dans une institution dynamique, avec du talent et une reconnaissance internationale.

Avec un espace où vous pouvez échanger des idées, des expériences et des réflexions. Vous pourrez partager l'expérience d'étude, par le biais de forums et d'autres outils de collaboration, 100% en ligne.

TECH vous accompagne à tout moment grâce à un corps enseignant impliqué et engagé. L'équipe enseignante transmet ce qu'elle réalise dans sa prestation professionnelle, en travaillant à partir d'un contexte réel, vivant et dynamique. Mais, avant tout, nous explorons le côté critique, la capacité à remettre les choses en question, la compétence en matière de résolution de problèmes, les relations interpersonnelles.



# 03

## Objectifs

Avec ce Certificat Avancé, l'étudiant sera formé à travers les contenus essentiels dans l'approche de cette discipline, en apprenant à réaliser des analyses, des mémoires, des présentations, des débats ou des publications en rapport avec ce sujet, en s'appuyant sur les connaissances les plus complètes. Un Certificat Avancé avec lequel vous apprendrez tout en profitant des avantages d'une formation conçue pour optimiser au maximum votre temps de travail.





“

*Une formation de la plus haute qualité, avec laquelle vous obtiendrez un apprentissage utile et pratique pour votre développement en tant que professionnel, en acquérant une plus grande compétitivité sur le marché du travail"*



## Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une méthode philosophique rigoureuse, façonnée par l'ordre de la pensée et la capacité de dialogue, et, en pratiquant cette méthode
- ◆ Posséder les outils appropriés pour l'étude des sujets philosophiques
- ◆ Être fructueux dans le travail scientifique
- ◆ Structurer les différents contenus philosophiques qui se manifesteront dans la vie professionnelle quotidienne
- ◆ Développer une structure mentale et s'approprier un bagage conceptuel, qui forment un critère philosophique enraciné dans la tradition chrétienne, avec ses principes, méthodes et contenus
- ◆ Façonner l'identité spécifique de l'étudiant en tant que penseur chrétien





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1 Histoire de la philosophie patristique et médiévale

- ♦ Expliquer ce que le monde philosophique entend par philosophie patristique
- ♦ Expliquez ce que l'on entend dans le monde philosophique par philosophie scolastique
- ♦ Expliquer le contexte historique dans lequel s'inscrit la réflexion philosophique de l'époque patristique et médiévale
- ♦ Comprendre et différencier les deux périodes historiques de la scolastique: la haute et la basse scolastique
- ♦ Souligner les approches remarquables de certains auteurs classiques et leur impact sur la philosophie

### Module 2. Latin I

- ♦ Connaître les concepts de base de la syntaxe grecque
- ♦ Être capable d'assurer la compréhension auditive et la prononciation de l'alphabet latin
- ♦ Être capable de comprendre des textes écrits en latin
- ♦ Être capable de s'exprimer par écrit dans la langue cible
- ♦ Être capable de traduire des textes en fonction des connaissances acquises dans ce module

### Module 3. Latin II

- ♦ Fournir des éléments phonétiques, syntaxiques et morphologiques de la langue latine
- ♦ Établir des relations étymologiques, sémantiques et syntaxiques entre le latin et le français

- ♦ Traduire des phrases et des paragraphes du latin vers le français et du français vers le latin
- ♦ Pour connaître le sens correct avec lequel de nombreuses locutions latines fréquemment utilisées sont employées en français

### Module 4. Histoire de l'art chrétien

- ♦ Se familiariser avec l'iconographie la plus significative de l'art chrétien
- ♦ Identifier les scènes bibliques représentées dans les arts visuels
- ♦ Identifier les caractéristiques des styles et des périodes



*Le profil du professionnel humaniste a atteint les plus hauts niveaux de professionnalisme. Activez la croissance de vos compétences et ne restez pas à la traîne"*

# 03

## Structure et contenu

Ce programme complet vous conduira à l'acquisition des connaissances les plus complètes dans ce domaine, vous rapprochant ainsi de l'excellence dans le domaine humaniste. Le programme d'études a été conçu en tenant compte des critères de fort impact éducatif de ce Certificat Avancé, et des nouvelles approches pédagogiques qui visent à maintenir la motivation et l'intérêt indispensables pour atteindre les objectifs d'apprentissage. Un modèle d'enseignement de haute qualité qui fait la différence.



“

*Un parcours complet de  
l'apprentissage nécessaire pour  
connaître et comprendre l'évolution  
historique de la philosophie"*

## Module 1 Histoire de la philosophie patristique et médiévale

- 1.1. Caractérisation de la philosophie patristique: 2e-8e siècles après J.-C.
  - 1.1.1. Les débuts de la philosophie patristique: 2e-3e siècle après J.-C.
  - 1.1.2. Haute philosophie patristique: 4e-5e siècles après J.-C.
  - 1.1.3. Faible patristique: Boèce
- 1.2. Saint-Augustin
  - 1.2.1. La question augustinienne: philosopher dans la foi
  - 1.2.2. Anthropologie augustinienne
  - 1.2.3. Connaissance et vérité
  - 1.2.4. Le monde et Dieu
  - 1.2.5. Temporalité et éternité
  - 1.2.6. Volonté, liberté, mal et grâce
  - 1.2.7. La cité terrestre et la cité de Dieu
- 1.3. Caractérisation de la philosophie scolastique: 9e-15e siècles
  - 1.3.1. Pré-scholastique: 9e-10e siècles: Anselme de Canterbury
  - 1.3.2. Scolasticisme précoce: 11e-12e siècles: nominalisme et réalisme
  - 1.3.3. Haute scolastique: XIIIe siècle: fondation des universités; diffusion de la pensée d'Augustin; philosophie arabe et juive; écoles; adversaires de saint Thomas d'Aquin: franciscains, prêtres séculiers, averroïstes.
- 1.4. Saint Thomas d'Aquin
  - 1.4.1. La question thomasiennne: raison et foi; philosophie et théologie
  - 1.4.2. Métaphysique
  - 1.4.3. L'existence de Dieu
  - 1.4.4. La loi
  - 1.4.5. Droit naturel et droit positif
- 1.5. Scolasticisme tardif: 14e-15e siècles
  - 1.5.1. Jean Duns Scot
  - 1.5.2. Guillaume d'Ockham
  - 1.5.3. Le déclin de la philosophie du Moyen Âge





## Module 2. Latin I

- 2.1. Cadre historique et linguistique du latin
  - 2.1.1. Situation historique et géographique
  - 2.1.2. Le latin parmi les grandes familles de langues du monde
  - 2.1.3. Haut latin et latin vulgaire
  - 2.1.4. Les écrivains de l'époque du haut latin
- 2.2. Éléments phonétiques, morphologiques et syntaxiques du latin
  - 2.2.1. Phonétique latine
  - 2.2.2. Morphologie latine
  - 2.2.3. Syntaxe latine
  - 2.2.4. Différences linguistiques entre le haut latin et le latin vulgaire
- 2.3. Déclinaison et conjugaison latine
  - 2.3.1. Énonciation du nom latin
  - 2.3.2. Énonciation de l'adjectif latin
  - 2.3.3. Énonciation et classification de la conjugaison latine
- 2.4. Première déclinaison latine
  - 2.4.1. Première classe d'adjectifs en latin
  - 2.4.2. L'adverbe latin
  - 2.4.3. Utilisation d'expressions latines en espagnol
  - 2.4.4. Évolution du latin vulgaire vers la langue romane
- 2.5. Deuxième déclinaison latine
  - 2.5.1. Utilisation de l'adverbe latin
  - 2.5.2. Modèle neutre en-um
  - 2.5.3. Utilisation de la première classe d'adjectifs latins
  - 2.5.4. Première conjugaison latine
  - 2.5.5. Le verbe "ese"
  - 2.5.6. Locutions latines fréquemment utilisées en espagnol

### Module 3. Latin II

- 3.1. Paradigme ou modèle de la troisième déclinaison. Les noms parisiens syllabiques et non syllabiques
  - 3.1.1. Modèle des noms neutres de la troisième déclinaison
  - 3.1.2. L'adjectif latin. Deuxième classe
  - 3.1.3. Quelques adverbes latins fréquemment utilisés
  - 3.1.4. Deuxième conjugaison latine
- 3.2. Éléments de phonétique et de phonologie espagnoles
  - 3.2.1. Processus de production de la voix
  - 3.2.2. Classification des sons de la parole
  - 3.2.3. Transformation des mots du latin au français. Diachronie
  - 3.2.4. Processus phonétiques, syntaxiques et sémantiques dans la transformation des mots du latin en espagnol
- 3.3. Paradigme ou modèle de la quatrième déclinaison
  - 3.3.1. Modèle en-us
  - 3.3.2. Modèle neutre de la quatrième déclinaison- nous (us)
  - 3.3.3. Utilisation de la préposition latine
  - 3.3.4. Troisième conjugaison latine
- 3.4. Paradigme ou modèle de cinquième déclinaison latine
  - 3.4.1. Modèle en -es (ei)
  - 3.4.2. La conjonction latine
  - 3.4.3. Quelques phénomènes particuliers dans l'évolution du latin vers l'espagnol
  - 3.4.4. Quatrième conjugaison latine
  - 3.4.5. Utilisation d'expressions latines en espagnol

### Module 4. Histoire de l'art chrétien

- 4.1. L'iconographie chrétienne
  - 4.1.1. Comment lire une image chrétienne?
  - 4.1.2. Attributs des saints représentatifs
  - 4.1.3. Les scènes les plus fréquemment représentées dans l'histoire de l'art chrétien et comment les reconnaître
- 4.2. L'art paléochrétien
  - 4.2.1. Les premières formes d'art chrétien
  - 4.2.2. Art roman
    - 4.2.2.1. Peinture
    - 4.2.2.2. Sculpture
    - 4.2.2.3. Architecture
- 4.3. Art gothique
  - 4.3.1. Principales caractéristiques de l'art gothique
  - 4.3.2. Peinture gothique
  - 4.3.3. Sculpture gothique
  - 4.3.4. Cathédrales gothiques
- 4.4. La Renaissance
  - 4.4.1. Humanisme
  - 4.4.2. La peinture à la Renaissance
  - 4.4.3. Architecture de la Renaissance
- 4.5. Le baroque
  - 4.5.1. Peinture et sculpture baroques
  - 4.5.2. Architecture baroque
  - 4.5.3. Art novo-hispanique
- 4.6. Le romantisme
  - 4.6.1. Peinture romantique
  - 4.6.2. Le romantisme en architecture
  - 4.6.3. Le romantisme dans la littérature
- 4.7. Les dix-neuvième et vingtième siècles et l'époque actuelle
  - 4.7.1. Peinture
  - 4.7.2. Architecture actuelle
  - 4.7.3. Nouveaux médias et représentations de l'art chrétien





“

*Un examen complet des questions les plus déterminantes de la philosophie chrétienne à travers l'histoire, créé pour avoir le plus grand impact sur votre carrière d'une manière accessible et stimulante"*

04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



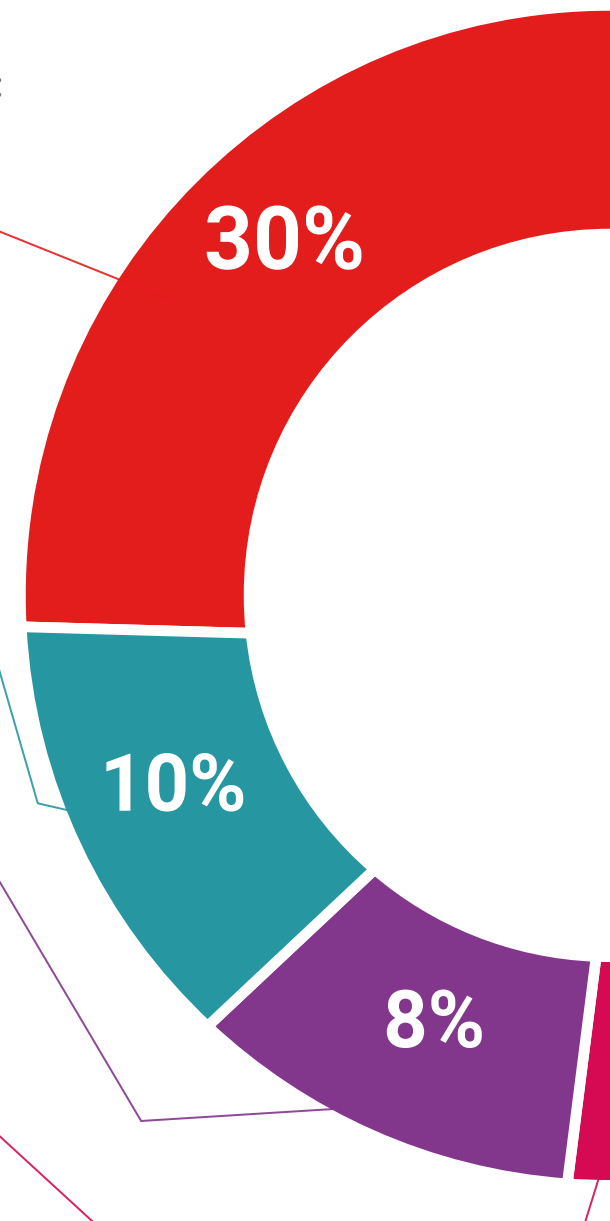
#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Histoire de la Philosophie Chrétienne vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Histoire de la Philosophie Chrétienne** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Histoire de la Philosophie Chrétienne**

N.º d'heures officielles: **500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Histoire de la Philosophie  
Chrétienne

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 500 h.

# Certificat Avancé

## Histoire de la Philosophie Chrétienne

