

Certificat Avancé Sacramentologie





Certificat Avancé Sacramentologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-sacramentologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Le sacrement, en tant qu'expression symbolique d'une situation fondamentale, se développe dans la complexité de son triple caractère: expérience interpersonnelle, action de Dieu et dimension ecclésiale. Connaître ses caractéristiques symboliques et son importance dans le dogme chrétien est essentiel pour la spécialisation du spécialiste en RCCR. Ce Certificat Avancé vous fera vivre un parcours éducatif complet qui vous permettra de comprendre les événements marquants et la situation à un moment donné, avec leur contextualisation correspondante.





“

Les sacrements sont configurés dans la connaissance théologique, comme l'actualisation et l'application du mystère du Christ: une connaissance essentielle que ce Certificat Avancé développe avec la profondeur d'une spécialisation créée pour les professionnels de la CCRR"

Le sacrement, en raison de sa réalité symbolique ou représentative, est un moyen de communication avec Dieu qui incorpore de nombreuses facettes de symbolisation d'une grande transcendance pour comprendre la réalité religieuse de l'Église catholique. C'est dans cette réalité que réside la transmission de la réalité rédemptrice du Christ, et c'est donc la base du dogme chrétien.

Au cours de ce Certificat Avancé, les étudiants se familiarisent avec les rythmes temporels et les espaces de célébration de la liturgie chrétienne, ce qui leur permettra de démontrer l'ancrage anthropologique des rythmes temporels et des espaces de célébration de la liturgie chrétienne et d'avoir une réflexion spécifique sur la nature et l'importance de l'art dans la liturgie.

Avec un développement axé sur la compréhension globale de ce sujet, vous comprendrez le contexte culturel actuel des croyances et des théories scientifiques sur la création et le début de la vie, vous serez en mesure de fonder théologiquement la vision croyante de l'action créatrice de Dieu, la vision chrétienne de l'homme et du mystère du péché, et de dialoguer avec les visions cosmologiques et anthropologiques contemporaines.

Un autre des domaines sur lesquels ce Certificat Avancé travaillera sont les caractéristiques théologiques de la recherche du bien commun, afin de contribuer à la promotion d'un climat de justice et de paix dans la société. En outre, l'étudiant sera en mesure de connaître la tradition biblique, théologique et magistérielle afin de comprendre la réalité sociale à la lumière de la foi et de débattre de manière argumentée des différentes formes d'organisation sociale.

L'étudiant reconnaîtra le fait de la révélation divine, sera capable de décrire le cadre historique, culturel et religieux dans lequel l'action révélatrice divine a eu lieu et sera capable de montrer comment les Saintes Écritures présentent l'histoire de l'humanité dans un sens linéaire et non dans un processus cyclique.

Ce **Certificat Avancé en Sacramentologie** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- Le développement de cas pratiques, d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils ont été conçus
- La grande variété d'exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Son système d'apprentissage interactif, basé sur des algorithmes, pour prendre des décisions sur les situations présentées
- Une concentration intensive sur l'apprentissage pratique
- Des conférences théoriques de grande qualité, avec des questions au programme, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérir la base de connaissances nécessaire pour discuter de la pratique liturgique et analyser à la fois l'art visuel et la musique sacrée utilisés dans la liturgie"

“ *Une spécialisation créée avec les meilleurs supports pédagogiques de la formation en ligne, qui deviendra un processus de croissance professionnelle d'un intérêt maximal pour vous*”

Son corps enseignant comprend professionnels appartenant au domaine de la théologie et à d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel disposera d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Parole révélée de Dieu et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

Étudiez avec la confiance d'un établissement d'enseignement de haute qualité, avec l'expérience des meilleurs experts et la commodité d'une formation qui s'adapte à votre situation.

Développer votre capacité critique à évaluer le monde social à la lumière de la foi et à mener une réflexion éthique sur les situations sociales, les institutions et les systèmes sociaux, économiques ou politiques.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme éducatif est de , fournir aux étudiants une vision complète et actualisée de ce domaine. C'est pourquoi ce programme éducatif se concentre sur des objectifs concrets, mesurables et utiles qui vous permettront d'évoluer dans votre profession mais aussi dans votre vie professionnelle, en convertissant les connaissances acquises en compétences réelles.





“

Apprendre à débattre et à argumenter les points de vue contemporains afin de comprendre la relation entre la création et le péché”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir le contexte, les idées et les perspectives nécessaires qui permettront aux étudiants de comprendre le caractère de la théologie
- ♦ Exposer la configuration historique et épistémologique de la théologie en tant que science
- ♦ Justifier le recours de la Théologie à ses sources
- ♦ Démontrer les compétences de base pour accéder aux instruments d'étude de la Théologie
- ♦ Présenter un aperçu des différentes branches de l'étude de la théologie
- ♦ Définir la théologie fondamentale comme une partie spécialisée de la théologie qui cherche à comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité
- ♦ Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de la Sainte Écriture: canonicité, inspiration et inerrance
- ♦ Exposer les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible
- ♦ Proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte
- ♦ Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Saintes Écritures
- ♦ Examiner les différentes versions de la Bible



Objectifs spécifiques

Module 1. Sacramentologie générale

- ♦ Présenter une vision organique de la sacramentologie chrétienne
- ♦ Préciser le fondement biblique, le développement historique et les dimensions théologiques et liturgiques des sacrements en général
- ♦ Faire une évaluation de la pratique pastorale de l'initiation chrétienne dans diverses communautés ecclésiales
- ♦ Analyser comparativement des textes bibliques, théologiques et liturgiques et identifier les parties de ces textes où ils parlent des sacrements en général

Module 2. Sacrements d'initiation

- ♦ Présenter une vision organique des sacrements d'initiation
- ♦ Préciser le fondement biblique, le développement historique et les dimensions théologiques et liturgiques du baptême et de la confirmation
- ♦ Faire une évaluation de la pratique pastorale de l'initiation chrétienne dans diverses communautés ecclésiales
- ♦ Analyser comparativement des textes bibliques, théologiques et liturgiques et identifier les parties dans lesquelles ils parlent des sacrements de l'initiation

Module 3. Eucharistie

- ♦ Offrir une compréhension sapientielle et dynamique de l'Eucharistie en tant que point culminant de l'initiation chrétienne et en tant que "source et sommet" de l'être et du faire de la foi en tant qu'actualisation sacramentelle de Pâques
- ♦ Présenter une vision organique de l'Eucharistie, en indiquant son fondement biblique
- ♦ Décomposer le développement théologique et liturgique dans l'histoire de l'Eucharistie, en expliquant sa théologie sous-jacente
- ♦ Expliquez les composantes actuelles de la célébration de l'Eucharistie
- ♦ Évaluer la pratique pastorale de l'Eucharistie dans diverses communautés ecclésiales

Module 4. Réconciliation et onction

- ♦ Présenter, de manière organique, la doctrine chrétienne de la réconciliation et de l'onction des malades
- ♦ Montrer le contexte anthropologique, le fondement biblique, le développement historique, la compréhension systématique et les éléments actuels de la célébration de la réconciliation et de l'onction des malades
- ♦ Évaluer la pratique pastorale de la réconciliation et de l'onction des malades dans diverses communautés ecclésiales
- ♦ Identifier et comprendre les sacramentaux liés à la réconciliation et à l'onction des malades

Module 5. Ordres sacerdotaux

- ♦ Présenter une vision organique du sacrement de l'Ordre
- ♦ Expliquer le fondement biblique, le développement théologique et liturgique dans l'histoire, la compréhension théologique contemporaine et les éléments actuels de la célébration des Ordres
- ♦ Expliquer les composantes d'une théologie des Saints Ordres et les éléments actuels de sa célébration
- ♦ Disposer des arguments qui permettent de voir la rationalité du projet d'ordre de Dieu tel que proclamé par le Magistère de l'Eglise
- ♦ Faire une évaluation de la compréhension actuelle du ministère dans les différentes sphères de la communauté ecclésiale et extra-ecclésiale

Module 6. Le Mariage

- ♦ Présenter, de manière organique, la vision chrétienne du mariage
- ♦ Mettre en évidence l'ancrage anthropologique, le fondement biblique et le développement théologique et liturgique dans l'histoire du mariage
- ♦ Expliquer les composantes d'une théologie du mariage et les éléments actuels de sa célébration
- ♦ Disposer des arguments qui permettent de voir la rationalité du plan de Dieu pour le mariage et la famille tel que proclamé par le Magistère de l'Eglise

Module 7. Liturgie sacramentelle

- ♦ Analyser l'économie sacramentelle
- ♦ Explorer le concept de mystère-sacrement Comprendre la nature de l'eschatologie
- ♦ Fonder l'espérance chrétienne

Module 8. Droit sacramental

- ♦ Comprendre ce qu'est la loi sacramentelle et son application dans l'Église
- ♦ Clarifier les normes canoniques qui régissent la pratique sacramentelle de l'Église, en les appliquant à des problèmes spécifiques
- ♦ Apprendre les normes générales de chacun des sacrements
- ♦ Être capable d'analyser et d'interpréter les canons
- ♦ Analyser et interpréter des cas spécifiques dans lesquels le droit sacramental est appliqué Expliquer les composantes actuelles de la célébration de l'Eucharistie
- ♦ Évaluer la pratique pastorale autour de l'Eucharistie dans diverses communautés ecclésiales



Le théologien d'aujourd'hui a besoin, plus que jamais, de la garantie d'un savoir solide et actualisé, qui lui permette de confronter son expérience au monde réel, avec des garanties de succès"

03

Structure et contenu

Ce programme d'études est destiné à ceux qui veulent accroître leur compétence professionnelle en matière de sciences religieuses ou approfondir leur côté humaniste. Créé avec un contenu de haute qualité, il prépare les étudiants à atteindre les plus hauts niveaux dans leur profession. Son programme éducatif a été élaboré de manière exhaustive afin d'obtenir les compétences les plus complètes, dans chacun de ses domaines. Avec le personnel enseignant et théologique le plus qualifié, qui mettra en œuvre la meilleure méthodologie éducative. Parce qu'apprendre des meilleurs est le moyen le plus facile d'être le meilleur.



“

Adaptable, flexible et polyvalent: notre programme d'études est conçu de manière à ce que vous décidiez quand, comment et combien de temps et d'efforts vous pouvez consacrer à votre spécialisation. Sans perdre l'efficacité éducative"

Module 1. Sacramentologie générale

- 1.1. Introduction générale aux sacrements
 - 1.1.1. Structure sacramentelle de la foi chrétienne
 - 1.1.2. L'enracinement anthropologique des sacrements
 - 1.1.3. Origine, diversification et structure du signe sacramentel
 - 1.1.4. Éléments constitutifs et efficacité du signe sacramentel
 - 1.1.5. L'initiation chrétienne en tant que processus intégral

Module 2. Sacrements d'initiation

- 2.1. Baptême
 - 2.1.1. Fondement biblique
 - 2.1.2. Développement historique
 - 2.1.3. Théologie du baptême
 - 2.1.4. Liturgie du baptême: mystagogie
 - 2.1.5. Sacramentaux dérivés: bénédictions et profession religieuse
 - 2.1.6. Problèmes et perspectives actuels: baptême des enfants, catéchuménat, perspectives œcuméniques, orientations pastorales
- 2.2. Confirmation
 - 2.2.1. Fondement biblique
 - 2.2.2. Développement historique
 - 2.2.3. Théologie de la confirmation
 - 2.2.4. Liturgie de la confirmation: Mystagogie
 - 2.2.5. Problèmes et perspectives actuels: perspectives œcuméniques; orientations pastorales

Module 3. Eucharistie

- 3.1. Introduction
 - 3.1.1. Examen historique du traité
 - 3.1.2. L'Eucharistie, source et sommet de la vie chrétienne
- 3.2. Fondements bibliques
 - 3.2.1. Le contexte de l'Ancien Testament
 - 3.2.2. Textes institutionnels
 - 3.2.3. Corpus johannique
 - 3.2.4. Autres témoignages
- 3.3. Développement historique de la célébration et de la théologie de l'Eucharistie
 - 3.3.1. La célébration et la conscience eucharistique dans l'Antiquité chrétienne
 - 3.3.2. La polémique eucharistique et la célébration au Moyen Âge
 - 3.3.3. La Réforme et le Concile de Trente
 - 3.3.4. Le mouvement liturgique et le Concile Vatican II
- 3.4. Théologie de la Eucharistie
 - 3.4.1. L'Eucharistie comme mémorial du sacrifice du Christ
 - 3.4.2. La présence réelle du Christ dans l'Eucharistie
 - 3.4.3. L'Eucharistie comme banquet du royaume
 - 3.4.4. Eucharistie et église
 - 3.4.5. L'Eucharistie et la vie chrétienne
- 3.5. Liturgie de la Eucharistie: Mystagogie
 - 3.5.1. Rites initiaux
 - 3.5.2. Liturgie de la parole
 - 3.5.3. Liturgie de l'Eucharistie
- 3.6. Problèmes actuels et perspectives
 - 3.6.1. Eucharistie et église
 - 3.6.2. La dimension sociale de l'Eucharistie
 - 3.6.3. Perspectives œcuméniques
 - 3.6.4. Orientations pastorales

Module 4. Réconciliation et onction

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Expiration humaine et la miséricorde divine comme formes de christianisme
 - 4.1.2. Dynamique sacramentelle du pardon
- 4.2. Réconciliation
 - 4.2.1. Vue anthropologique
 - 4.2.2. Fondement biblique
 - 4.2.3. Développement historique
 - 4.2.4. Théologie de la Réconciliation
 - 4.2.5. Liturgie de la Réconciliation: Mystagogie
 - 4.2.6. Problèmes et perspectives actuels: perspectives ecclésiales; réconciliation et psychologie; orientations pastorales
- 4.3. Onction des malades
 - 4.3.1. Vue anthropologique
 - 4.3.2. Fondement biblique
 - 4.3.3. Développement historique
 - 4.3.4. Théologie de l'onction des malades
 - 4.3.5. Liturgie de l'onction des malades: mystagogie
 - 4.3.6. Problèmes et perspectives actuels: vision chrétienne de la maladie; orientations pastorales
- 4.4. Sacramentaux connexes
 - 4.4.1. Mourir en chrétien
 - 4.4.2. Services funéraires

Module 5. Ordres sacerdotaux

- 5.1. Introduction
 - 5.1.1. Crise contemporaine du ministère ecclésial
 - 5.1.2. La phénoménologie religieuse et l'identité chrétienne du ministère ordonné
- 5.2. Fondements bibliques
 - 5.2.1. Le ministère dans le Nouveau Testament
 - 5.2.2. Les catégories sacerdotales appliquées à Jésus-Christ
 - 5.2.3. Le sacerdoce des fidèles
 - 5.2.4. Aspect sacerdotal du ministère
- 5.3. Évolution historique de la compréhension du ministère ordonné
 - 5.3.1. La tradition pré-nicéenne et post-nicéenne
 - 5.3.2. Théologie scolastique
 - 5.3.3. Du Concile de Trente au Concile Vatican II
 - 5.3.4. Documentation post-conciliaire
- 5.4. Vision systématique du ministère ordonné
 - 5.4.1. Dimensions christologique, ecclésiologique et sacramentelle du ministère ordonné
 - 5.4.2. Caractère sacramentel
 - 5.4.3. Diversité des ministères et unité sacramentelle
 - 5.4.4. Rôles ministériels au service de la communauté ecclésiale
 - 5.4.5. Ministères laïcs
- 5.5. Liturgie du sacrement des ordres
 - 5.5.1. Imposition des mains
 - 5.5.2. Prière d'ordination
 - 5.5.3. Remise d'insignes

Module 6. Le Mariage

- 6.1. Introduction
 - 6.1.1. Crise contemporaine de l'institution du mariage
 - 6.1.2. Fondements anthropologiques de l'institution du mariage
- 6.2. Fondements bibliques
 - 6.2.1. L'institution du mariage dans l'ordre de l'Ancien Testament
 - 6.2.2. L'institution du mariage dans le Nouveau Testament
- 6.3. Évolution de la théologie et de la liturgie du mariage
 - 6.3.1. Le mariage dans l'antiquité chrétienne
 - 6.3.2. Le mariage à l'époque médiévale
 - 6.3.3. Le mariage autour du Concile de Trente
 - 6.3.4. Le mariage autour du Concile Vatican II
- 6.4. Vue systématique
 - 6.4.1. Théologie du mariage
 - 6.4.2. Liturgie du mariage: mystagogie
 - 6.4.3. Perspective œcuménique et interreligieuse
 - 6.4.4. Principes pastoraux

Module 7. Liturgie sacramentelle

- 7.1. L'économie sacramentelle
 - 7.1.1. Le concept de mystère-sacrement: fondement biblique et développement dans la théologie patristique
 - 7.1.2. La notion de sacrement dans la théologie scolastique: définition du sacrement au sens propre et causalité sacramentelle
 - 7.1.3. Renouveau de la théologie sacramentelle au XXe siècle
 - 7.1.4. Vers une nouvelle compréhension de la sacramentalité dans l'Église
- 7.2. Le langage symbolique et l'action rituelle
 - 7.2.1. La relation entre la théologie et la liturgie
 - 7.2.2. Le moment de la présupposition
 - 7.2.3. Le moment du retrait
 - 7.2.4. Le moment de la réintégration

- 7.2.5. L'expérience religieuse
- 7.2.6. L'action symbolique et le rite
- 7.2.7. Le symbole
- 7.2.8. Le signe
- 7.2.9. L'action rituelle
- 7.3. Du "musthriov" au "Sacramentum". Étude biblico-patristique
 - 7.3.1. Le musthriov dans la culture hellénistique
 - 7.3.2. Le Mushriov dans l'Ancien Testament
 - 7.3.3. Le Mushriov dans le Nouveau Testament
 - 7.3.4. Dans les évangiles synoptiques
 - 7.3.5. Dans les écrits pauliniens
 - 7.3.6. Dans l'Apocalypse
 - 7.3.7. Du musthriov griego au "Sacramentum" latin
 - 7.3.8. Mysterion chez les Pères grecs
 - 7.3.9. *Sacramentum* chez les Pères latins
- 7.4. Le traité sur les sacrements à l'époque scolastique
 - 7.4.1. Le contexte historique
 - 7.4.2. Les écoles de théologie
- 7.5. La crise sacramentelle de la réforme et la réponse de l'Église
 - 7.5.1. Le sacrement dans la pensée des réformateurs
 - 7.5.2. La réponse de l'Église au Concile de Trente: déclaration sur les sacrements en général
- 7.6. L'institution des sacrements
 - 7.6.1. L'institution des sacrements
 - 7.6.2. Le nombre de sacrements
- 7.7. La grâce sacramentelle
 - 7.7.1. La grâce sacramentelle
 - 7.7.2. Le caractère sacramentel
- 7.8. Le ministre et le sujet des sacrements
 - 7.8.1. Le ministre dans l'Église
 - 7.8.2. Le sujet qui reçoit le sacrement

Module 8. Droit sacramental

- 8.1. Introduction
 - 8.1.1. Présentation du livre
 - 8.1.2. Canons introductifs
 - 8.1.3. Normes générales sur les sacrements
 - 8.1.4. Aspects théologiques et juridiques fondamentaux
- 8.2. Le baptême
 - 8.2.1. La célébration
 - 8.2.2. Le ministre
 - 8.2.3. Ceux qui doivent être baptisés
 - 8.2.4. Les parrains et marraines et les mentions de baptême
- 8.3. La confirmation
 - 8.3.1. La célébration
 - 8.3.2. Le ministre
 - 8.3.3. Les confirmands
 - 8.3.4. Les parrains et les notes de confirmation
- 8.4. L'Eucharistie
 - 8.4.1. La célébration et la participation à l'Eucharistie
 - 8.4.2. Rites, cérémonies, temps et lieu de la célébration de l'Eucharistie
 - 8.4.3. De la réservation et de la vénération de la Très Sainte Eucharistie
 - 8.4.4. Stipulations
- 8.5. Pénitence et onction des malades
 - 8.5.1. De la célébration et du ministère de la pénitence
 - 8.5.2. Le pénitent et les indulgences
 - 8.5.3. La célébration et le ministère de l'onction des malades
 - 8.5.4. De ceux à qui l'onction des malades doit être administrée
- 8.6. L'ordre sacré
 - 8.6.1. De la célébration et du ministère de l'ordination
 - 8.6.2. Des ordinands: exigences, irrégularités et autres empêchements
 - 8.6.3. Documents requis et contrôles
 - 8.6.4. Enregistrement et certificat de l'ordination effectuée



*Un plan d'études optimisé pour vous
fournir le parcours éducatif à fort
impact qui convertit vos efforts en
résultats"*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

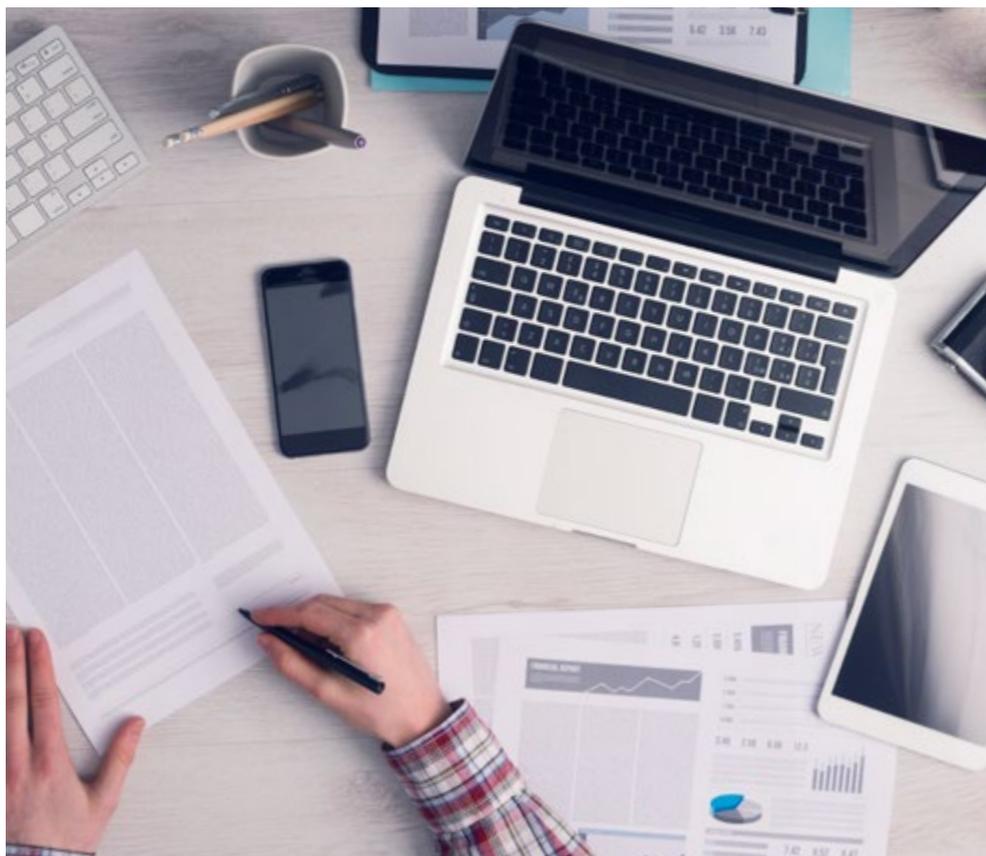
Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

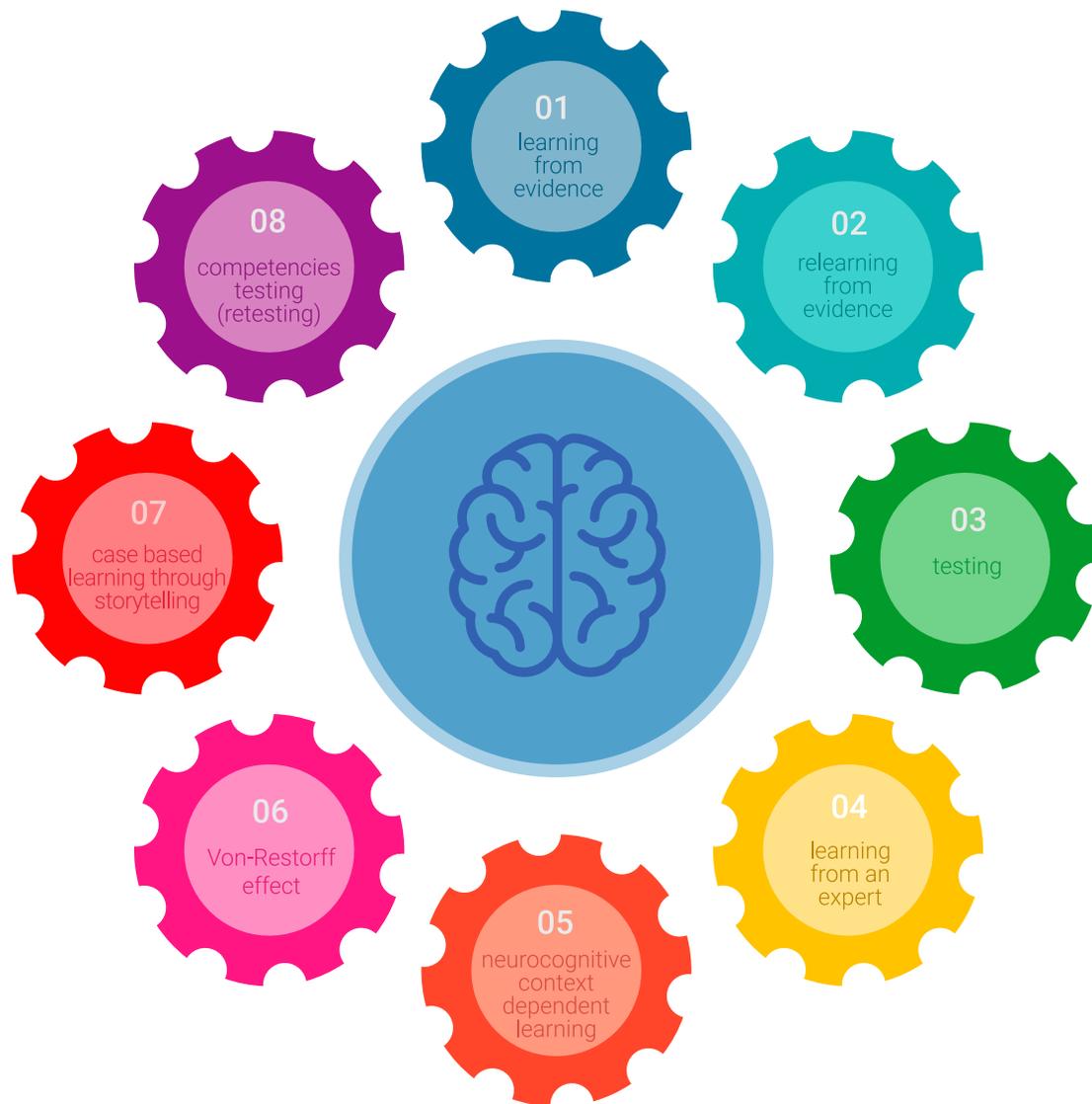
TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





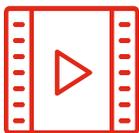
Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



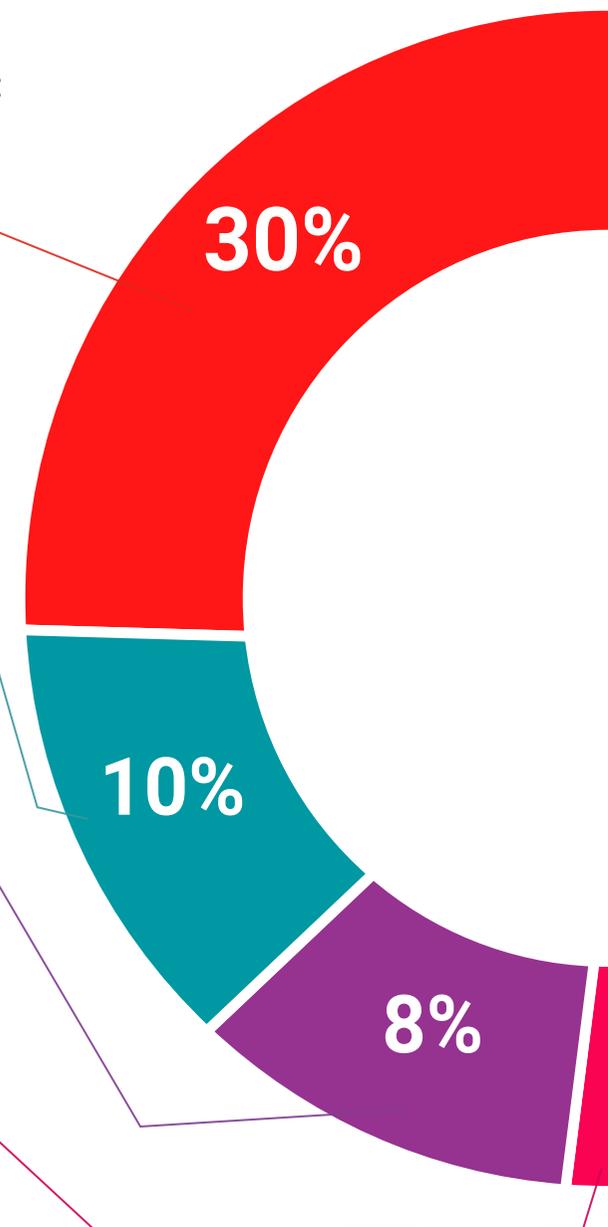
Pratiques en compétences et aptitudes

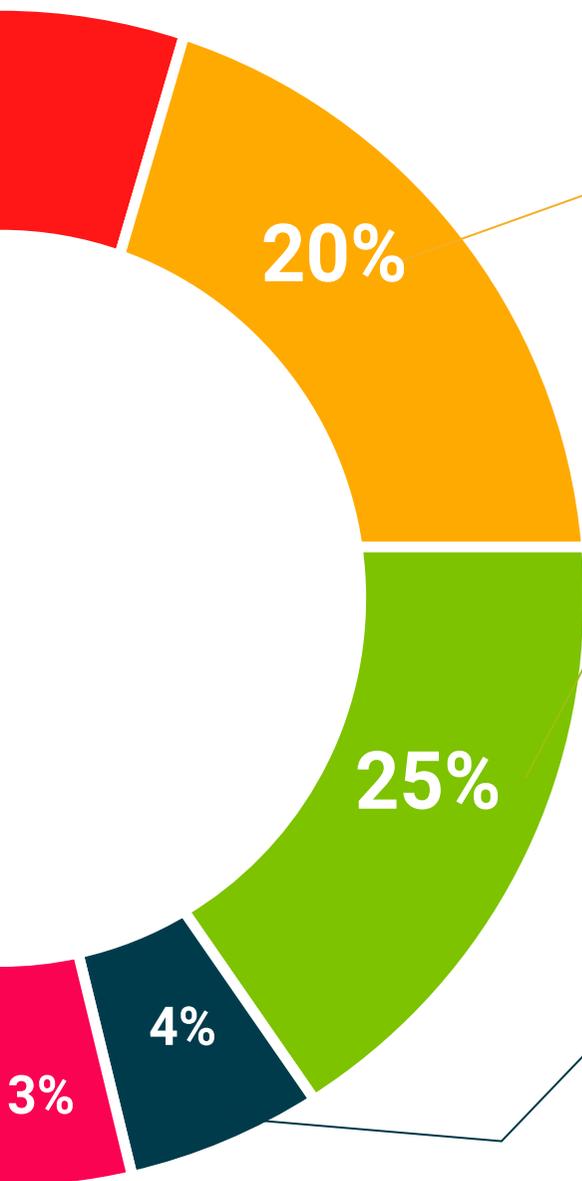
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Sacramentologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Sacramentologie** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Sacramentologie**

N.º d'heures Officielles: **750 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Sacramentologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé Sacramentologie

