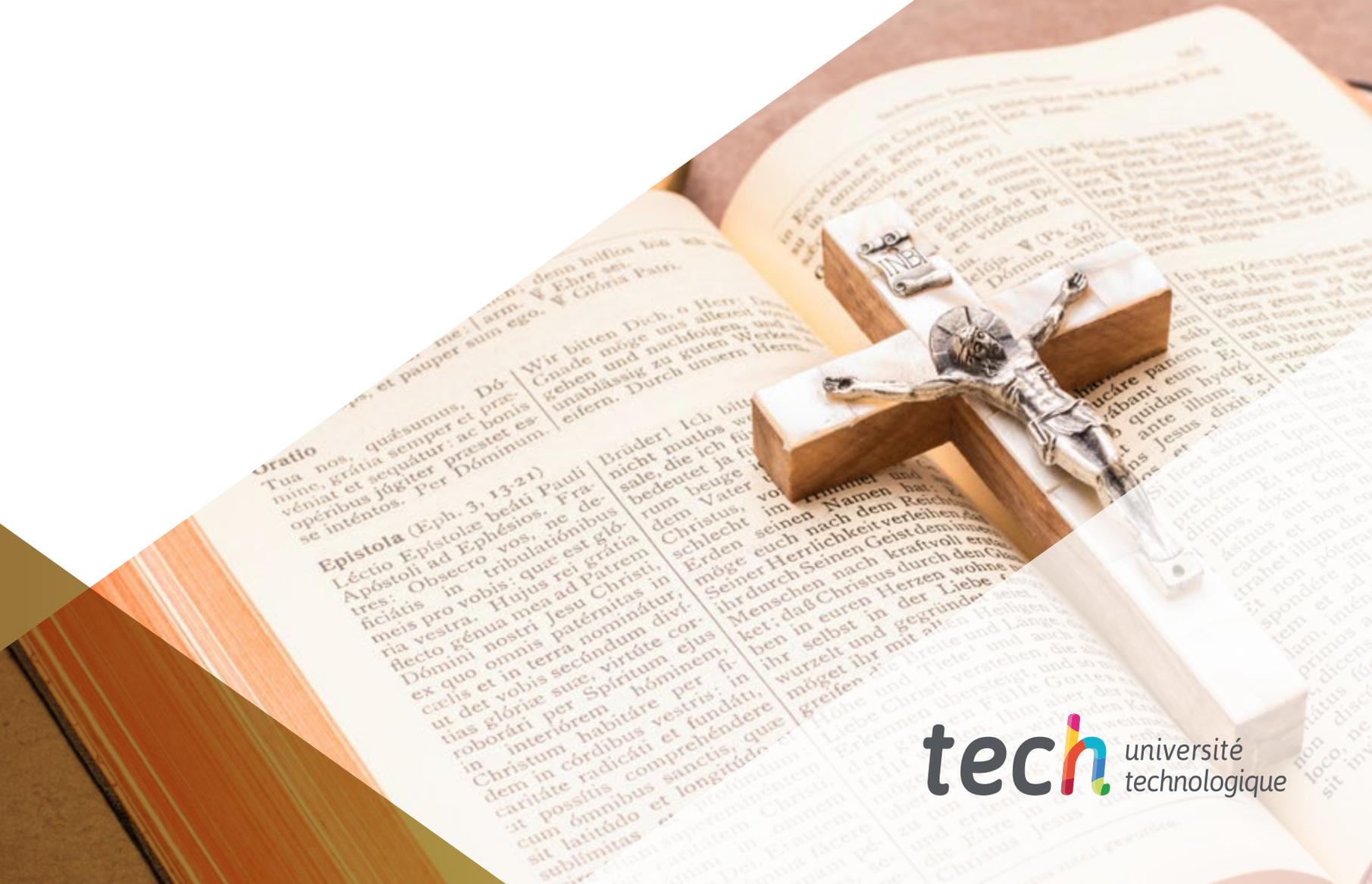


Certificat Avancé Praxis Chrétienne





Certificat Avancé Praxis Chrétienne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-praxis-chretienne

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 14

04

Méthodologie

page 22

05

Diplôme

page 30

01

Présentation

TECH Université Technologique présente une formation exceptionnelle qui vous permettra de mener à bien un processus stimulant d'approfondissement des différents aspects de la Praxis Chrétienne. Un développement complet dans lequel vous serez capable d'analyser la théologie de la grâce ou la nature, l'objet et les sources de la théologie morale, dans le cadre d'un processus intensif de croissance professionnelle et humaine. Avec un objectif hautement spécialisé, ce programme en Praxis Chrétienne a été créé pour rassembler les connaissances les plus larges et les plus pertinentes dans ce domaine de travail dans un seul processus d'étude. Avec l'aide des systèmes d'étude les plus développés dans la formation en ligne pour garantir une expérience de qualité totale sur la voie de l'excellence professionnelle.



The
NEW TESTAMENT
of
OUR LORD AND Saviour
JESUS CHRIST

“

La Praxis Chrétienne analysée du point de vue du théologien contemporain dans un processus éducatif qui vous permettra d'argumenter sur la vision anthropologique la plus actuelle et de débattre de manière argumentée et solvable”

Tout au long des mois d'étude de ce Certificat Avancé complet, l'étudiant entrera systématiquement dans la théologie de la grâce, depuis son fondement dans l'Écriture Sainte et la tradition de l'Église jusqu'à la reconnaissance de la grâce comme interaction entre l'homme et Dieu. Vous serez en mesure de dialoguer sur le fondement de la grâce avec les vues anthropologiques contemporaines et de discuter de manière raisonnée de l'immanentisme contemporain et de la doctrine de la grâce.

Vous travaillerez également sur le concept de nature, l'objet et les sources de la théologie morale. Après cette étude, vous serez en mesure de maîtriser les arguments et les concepts qui vous permettront de comprendre et d'évaluer les principaux courants moraux-théologiques de l'histoire de l'Église, et vous connaîtrez les thèmes fondamentaux de la théologie morale chrétienne éclairés par l'Écriture Sainte et le Magistère.

Toutes ces connaissances constituent une source de valeur sur laquelle s'appuyer pour assumer dans le comportement les attitudes propres au devoir-être chrétien, en indiquant les éléments qui interagissent dans la conduite morale du chrétien, dans le but d'établir la forme correcte, ordonnée et raisonnée des idées les plus importantes de la théologie morale fondamentale.

Un autre des aspects sur lesquels les étudiants travailleront est le développement de leur capacité à argumenter théologiquement dans différentes sphères humaines le sens et la dimension morale de la sexualité humaine, la valeur de la vie humaine ou la recherche du bien commun. Le Certificat Avancé comprend également une étude détaillée du droit canonique, révélant la manière dont le code pénal est établi et développé, et ce qu'il signifie pour les fidèles chrétiens, identifiant les débats actuels dans ce contexte.

L'étudiant qui souhaite s'améliorer, réaliser un changement positif au niveau professionnel, interagir avec les meilleurs à travers un univers en ligne intéressant et appartenir à la nouvelle génération de futurs théologiens, capable de développer son travail partout dans le monde, cette voie peut être la sienne. Un processus éducatif exceptionnel qui leur permettra d'accéder à un mode de fonctionnement dans lequel la méthode scientifique est intégrée à la pensée religieuse, en faveur d'une analyse globale de toutes ses implications et développements.

Ce **Certificat Avancé en Praxis Chrétienne** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques, d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils ont été conçus
- ♦ La grande variété d'exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son système d'apprentissage interactif, basé sur des algorithmes, pour prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Une concentration intensive sur l'apprentissage pratique
- ♦ Des cours théoriques de grande qualité, avec des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Entrez dans l'objet et les sources de la théologie morale et d'autres aspects pertinents de la Praxis Chrétienne avec la qualité d'une formation créée par des spécialistes du domaine

“

Les idées les plus importantes de la théologie morale fondamentale seront un autre champ de travail qui renforcera votre vision et votre capacité critique en tant que spécialiste de la Praxis Chrétienne”

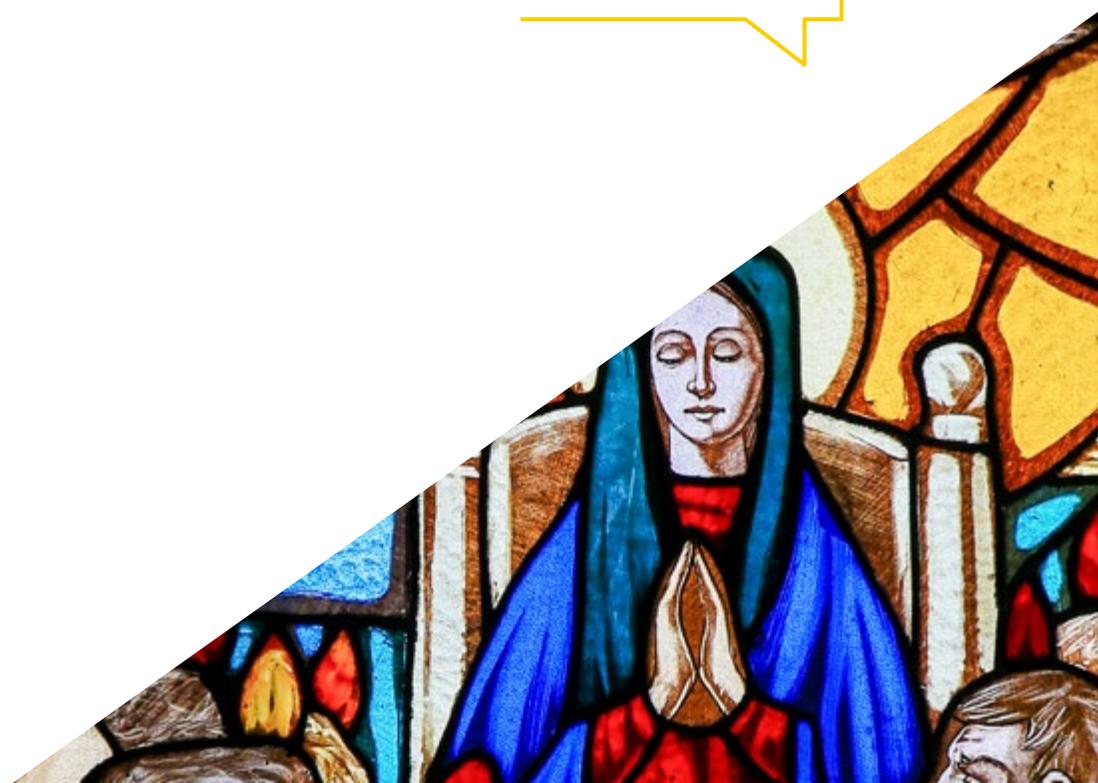
Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la théologie et à d'autres domaines connexes, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage basé sur les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Praxis Chrétienne ayant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé est conçu pour rendre les études simples, efficaces et flexibles, avec la qualité maximale d'un programme éducatif de haut niveau.

Étudiez avec la solvabilité technique et humaine de la plus grande université du monde, 100% en ligne.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme éducatif est de fournir aux étudiants une vision complète et actualisée de ce domaine. C'est pourquoi ce programme éducatif est axé sur des objectifs concrets, mesurables et utiles qui vous permettront d'évoluer dans votre vie professionnelle et privée, en convertissant les connaissances acquises en compétences réelles.





“

À TECH Université Technologique, vous apprendrez à améliorer vos compétences, à accroître votre capacité critique et à penser de manière humaniste. Avec la sécurité que seule la meilleure base éducative peut apporter au professionnel”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser les différents aspects de la théologie de la grâce
- ♦ Explorer les implications théologiques et humaines de la moralité fondamentale
- ♦ Étudier la moralité de la personne
- ♦ Analyser la moralité sociale
- ♦ Effectuer un examen approfondi de tous les aspects pertinents du droit canonique fondamental
- ♦ Réaliser un examen complet du droit sacramental
- ♦ Adopter une approche de la théologie morale
- ♦ Comprendre la spécificité de la moralité chrétienne
- ♦ Explorer la sainteté et la moralité
- ♦ Étudier les facettes de l'acte humain
- ♦ Classer les passions et les sentiments
- ♦ Connaître les dons du Saint-Esprit
- ♦ Comprendre la liberté chrétienne et sa relation avec la grâce
- ♦ Apprendre les différents aspects du droit dans le contexte de la doctrine des vertus
- ♦ Enquêter sur la conscience morale
- ♦ Découvrir le péché et la conversion
- ♦ En attendant de voir le *downgrade* définitif
- ♦ Se rapprocher de la réalité de la moralité actuelle
- ♦ Revoir le processus historique
- ♦ Apprendre les fondements anthropologiques
- ♦ Étudier la moralité particulière de la sexualité
- ♦ Examiner les spécificités de la moralité dans le mariage et la famille
- ♦ Se rapprocher de la bioéthique
- ♦ Revoir les notions fondamentales
- ♦ Revoir les fondements théologiques
- ♦ Apprendre les principes normatifs
- ♦ S'informer sur la bioéthique et la génétique
- ♦ Examiner les problèmes bioéthiques liés à la procréation
- ♦ Aborder l'étude de la moralité sociale
- ♦ Étudier la moralité personnelle
- ♦ Réfléchir sur l'environnement de travail, la politique, l'économie et la culture du point de vue de la moralité sociale
- ♦ Aborder les fondements du droit canonique fondamental
- ♦ Connaître les règles Générales
- ♦ Explorer les normes des fidèles chrétiens
- ♦ Apprendre la constitution hiérarchique de l'église
- ♦ Analyser la fonction d'enseignement de l'église
- ♦ Connaître les sanctions de l'église
- ♦ S'initier au droit sacramental
- ♦ Analyser les sacrements du baptême, de l'eucharistie et de la confirmation
- ♦ Étudier la pénitence et l'onction des malades
- ♦ Apprendre l'ordre sacré



Objectifs spécifiques

Module 1. La Théologie de la grâce

- ♦ Entrer systématiquement dans la théologie de la grâce à partir de son fondement dans l'Écriture Sainte et la tradition de l'Église
- ♦ Reconnaître la grâce comme une interaction humaine avec Dieu
- ♦ Dialoguer sur la base de la grâce avec des visions anthropologiques contemporaines
- ♦ Discuter de l'immanentisme contemporain et de la doctrine de la grâce de manière argumentée

Module 2. Morale Fondamentale I

- ♦ Connaître le concept de nature, l'objet et les sources de la théologie morale
- ♦ Maîtriser les arguments et les concepts qui permettent de comprendre et d'évaluer les principaux courants moraux-théologiques de l'histoire de l'Église
- ♦ Acquérir une connaissance des thèmes fondamentaux de la théologie morale chrétienne tels qu'ils sont éclairés par l'Écriture Sainte et le Magistère de l'Église
- ♦ Assumer dans notre comportement les attitudes propres au devoir chrétien d'être chrétien
- ♦ Indiquer les éléments qui interagissent dans la conduite morale du chrétien

Module 3. Morale Fondamentale II

- ♦ Expliquer la nature, l'objet et les sources de la théologie morale
- ♦ Aborder les thèmes fondamentaux de la théologie morale chrétienne éclairés par la Sainte Écriture et le Magistère de l'Église afin d'assumer dans notre comportement des attitudes propres au devoir d'être chrétien
- ♦ Présenter de manière correcte, ordonnée et raisonnée les idées les plus importantes de la Théologie Morale Fondamentale

Module 4. Morale de la personne I

- ♦ Argumenter théologiquement le sens et la dimension morale de la sexualité humaine
- ♦ Évaluer les différentes formes de comportement dans ce domaine
- ♦ Discuter des manières dont les êtres humains contemporains vivent leur sexualité
- ♦ Analyser les textes bibliques, patristiques, théologiques et magistériels à la lumière de la dimension morale de la sexualité humaine
- ♦ Débattre de manière argumentée sur les manières de vivre la sexualité de l'homme contemporain

Module 5. Morale de la personne II

- ♦ Expliquer théologiquement la valeur de la vie humaine et son respect, sa promotion et sa défense
- ♦ Évaluer moralement les différentes interventions qui sont faites dans la vie
- ♦ Expliquer l'idéologie qui sous-tend les principales formes de déni de la vie fondamentale dans toutes ses étapes
- ♦ Résoudre des cas de bioéthique clinique
- ♦ Débattre de manière argumentée des différentes approches dans les revues scientifiques et l'opinion publique

Module 6. Morale sociale

- ♦ Comprendre les attitudes humaines qui contribuent à un engagement dans la recherche du bien commun
- ♦ Contribuer à la promotion d'un climat de justice et de paix dans la société
- ♦ Développer une plus grande capacité à évaluer le monde social à la lumière de la foi
- ♦ Réfléchir de manière éthique aux situations sociales, aux institutions et aux systèmes sociaux, économiques et politiques
- ♦ Connaître la tradition biblique, théologique et magistérielle afin de comprendre la réalité sociale à la lumière de la foi
- ♦ Débattre de manière argumentée des différentes formes d'organisation sociale



Module 7. Droit canonique fondamental

- ♦ Connaître les fondements théologiques, les sources créatrices du droit et les principales institutions canoniques présentes dans le Code de droit canonique
- ♦ Pouvoir indiquer les normes générales du droit canonique, leur influence sur les fidèles chrétiens et les sanctions qui peuvent être appliquées par l'Église, ainsi que la manière dont les fondements théologiques et les sources créatives du droit canonique sont concrètement appliqués dans l'action pastorale de l'Église
- ♦ Être capable d'identifier les débats actuels et d'en débattre en utilisant le droit canonique de manière précise et d'interpréter différents canons

Module 8. Droit sacramental

- ♦ Comprendre ce qu'est la loi sacramentelle et son application dans l'Église
- ♦ Clarifier les normes canoniques qui régissent la pratique sacramentelle de l'Église, en les appliquant à des problèmes spécifiques
- ♦ Apprendre les normes générales de chacun des sacrements
- ♦ Être capable d'analyser et d'interpréter les canons et d'analyser et d'interpréter les cas concrets dans lesquels la loi sacramentelle est appliquée

“

Le théologien d'aujourd'hui a besoin plus que jamais de la garantie d'un savoir solide et actualisé qui lui permette de confronter son expérience au monde réel avec des garanties de succès”

03

Structure et contenu

Ce programme d'études est destiné à ceux qui veulent accroître leur compétence professionnelle en matière de sciences religieuses ou approfondir leur côté humaniste. Créé avec un contenu de haute qualité, il prépare les étudiants à atteindre les plus hauts niveaux dans leur profession. Son programme éducatif a été élaboré de manière exhaustive afin d'obtenir les compétences les plus complètes dans chacun de ses domaines. Avec le personnel enseignant et théologique le plus qualifié, qui mettra en œuvre la meilleure méthodologie éducative. Parce qu'apprendre des meilleurs est le moyen le plus facile d'être le meilleur.



“

Adaptable, flexible et polyvalent: notre programme est conçu pour vous permettre de décider quand, comment et combien de temps et d'efforts vous pouvez consacrer à votre formation. Sans perdre l'efficacité éducative”

Module 1. La Théologie de la grâce

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. Le défi culturel: points de vue anthropologiques immanentistes et horizontalistes
 - 1.1.2. Aperçu historique et nature du traité
- 1.2. La révélation de la Grâce
 - 1.2.1. Historique de l'Ancien Testament sur le concept de la grâce
 - 1.2.2. La Grâce dans les Évangiles Synoptiques
 - 1.2.3. La Grâce à St. Paul
 - 1.2.4. La grâce à St. Jean
- 1.3. Histoire de la doctrine de la grâce
 - 1.3.1. La grâce comme divinisation dans la tradition orientale
 - 1.3.2. Pélagé et Saint Augustin
 - 1.3.3. La doctrine réformée et le Concile de Trente
 - 1.3.4. Du Concile de Trente au Concile Vatican II
- 1.4. Le mystère de la Grâce
 - 1.4.1. Division traditionnelle des facettes de la Grâce
 - 1.4.2. La préparation de l'homme à sa justification: la conversion. Grâce et liberté
 - 1.4.3. La Grâce comme réconciliation avec Dieu: la justification
 - 1.4.4. La Grâce comme participation chrétienne à la nature divine: habitation de la Trinité dans le juste; filiation divine; don de l'Esprit et vie de la Grâce
 - 1.4.5. Grâce, vertus et dons de l'Esprit
- 1.5. La Grâce de Dieu et l'action humaine
 - 1.5.1. Nécessité de la Grâce pour toute œuvre salvatrice
 - 1.5.2. La volonté de Dieu et la correspondance humaine: la doctrine du mérite
 - 1.5.3. Une vie de Grâce et de persévérance
 - 1.5.4. La Grâce et le compromis social
- 1.6. Problèmes récents et perspectives ecclésiales
 - 1.6.1. Le débat sur le naturel et le surnaturel
 - 1.6.2. La volonté salvatrice universelle de Dieu et les moyens de salut des non-chrétiens
 - 1.6.3. Dialectique: laïcité et vie surnaturelle
 - 1.6.4. Perspectives pastorales

Module 2. Morale Fondamentale I

- 2.1. Théologie morale: nature et méthode
 - 2.1.1. Définition et nature de la théologie morale
 - 2.1.2. Aspects de la méthode: les sources de la théologie morale
 - 2.1.3. Brève histoire de la théologie morale
- 2.2. La spécificité de la morale chrétienne
 - 2.2.1. Les termes et l'histoire du débat
 - 2.2.2. La nouveauté du message moral chrétien
 - 2.2.3. La spécificité de la morale chrétienne dans l'Écriture, la tradition et le Magistère
 - 2.2.4. Le problème de l'autonomie morale: l'autonomie morale droite comme théonomie participative
- 2.3. La vocation universelle à la sainteté et à la conduite morale
 - 2.3.1. La question de la fin de l'existence humaine et du bien de la vie humaine prise dans son ensemble dans l'expérience de l'éthique naturelle
 - 2.3.2. La sainteté, la plénitude de la filiation divine du chrétien, comme fin ultime de la vie humaine
 - 2.3.3. La suite du Christ comme fondement essentiel et originel de la sainteté chrétienne
 - 2.3.4. La conduite morale comme réponse de l'homme à l'appel divin à la sainteté
- 2.4. L'acte humain
 - 2.4.1. Le concept d'action morale et les sources de la moralité: objet, fin et circonstances
 - 2.4.2. L'action à double effet
 - 2.4.3. L'intégrité psychologique de l'action humaine et son imputabilité morale
 - 2.4.4. La théorie du "choix fondamental" Critique et perspectives
- 2.5. Les passions et les sentiments
 - 2.5.1. Les passions dans l'anthropologie chrétienne
 - 2.5.2. La classification thomiste des passions
 - 2.5.3. Relation entre les passions et l'imputabilité morale

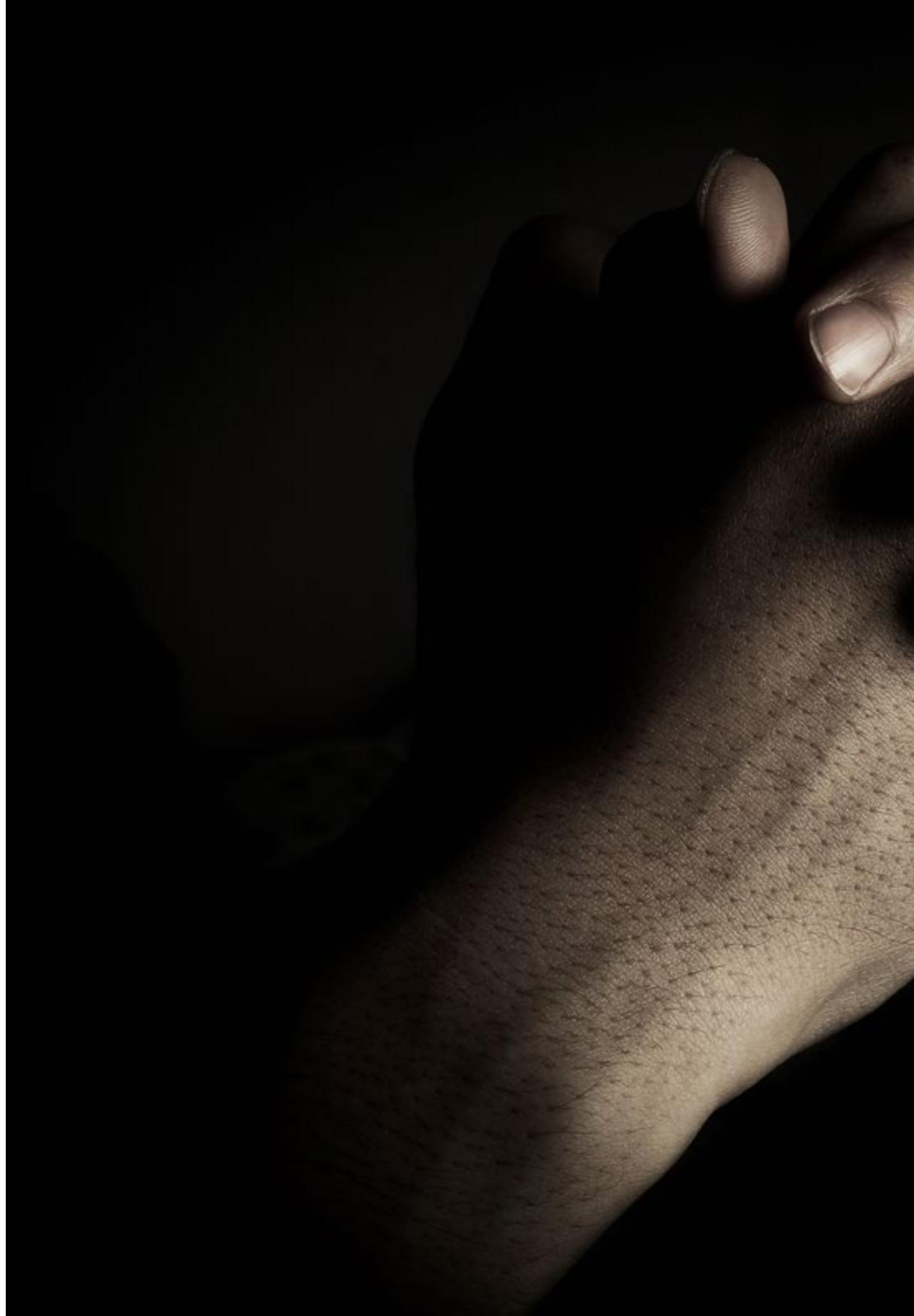
- 2.6. Les vertus morales et les dons du Saint-Esprit
 - 2.6.1. Les vertus dans la tradition théologico-morale catholique
 - 2.6.2. L'organisme des vertus morales
 - 2.6.3. Vertus infuses, dons du Saint-Esprit et charismes
- 2.7. La liberté et la grâce chrétiennes
 - 2.7.1. Dimensions du concept philosophique de la liberté
 - 2.7.2. La liberté dans l'anthropologie chrétienne. Le dialogue entre la liberté humaine et la grâce divine
 - 2.7.3. La liberté et le mérite
- 2.8. La loi dans le contexte de la doctrine des vertus
 - 2.8.1. Le plan salvateur de Dieu en Christ (loi éternelle) et sa participation dans l'homme (loi naturelle)
 - 2.8.2. La constitution radicale de l'homme comme être moral: la loi morale naturelle
 - 2.8.3. La loi morale de l'Ancien Testament: alliance, don et promesse, et la loi du Christ
 - 2.8.4. La loi civile et la loi ecclésiastique
- 2.9. La conscience morale
 - 2.9.1. La doctrine ecclésiastique sur la conscience morale
 - 2.9.2. Modalités de la conscience morale
 - 2.9.3. Conscience et sainteté. Le prêtre et la formation de la conscience morale
- 2.10. Le péché et la conversion
 - 2.10.1. Le péché et la conversion dans l'Écriture Sainte, la Tradition et le Magistère
 - 2.10.2. L'essence du péché, la division des péchés, la distinction spécifique et numérique des péchés
 - 2.10.3. La cause du péché, les effets du péché et la conversion du péché

Module 3. Morale Fondamentale II

- 3.1. Les vertus morales et les dons du Saint-Esprit
 - 3.1.1. Les vertus dans la tradition théologico-morale catholique
 - 3.1.2. L'organisme des vertus morales
 - 3.1.3. Vertus infuses, dons du Saint-Esprit et charismes
- 3.2. La liberté et la grâce chrétiennes
 - 3.2.1. Dimensions du concept philosophique de la liberté
 - 3.2.2. La liberté dans l'anthropologie chrétienne. Le dialogue entre la liberté humaine et la grâce divine
 - 3.2.3. La liberté et le mérite
- 3.3. La loi dans le contexte de la doctrine des vertus
 - 3.3.1. Le plan salvateur de Dieu en Christ (loi éternelle) et sa participation dans l'homme (loi naturelle)
 - 3.3.2. La constitution radicale de l'homme comme être moral: la loi morale naturelle
 - 3.3.3. La loi morale de l'Ancien Testament: alliance, don et promesse, et la loi du Christ
 - 3.3.4. La loi civile et la loi ecclésiastique
- 3.4. La conscience morale
 - 3.4.1. La doctrine ecclésiastique sur la conscience morale
 - 3.4.2. Modalités de la conscience morale
 - 3.4.3. Conscience et sainteté. Le prêtre et la formation de la conscience morale
- 3.5. Le péché et la conversion
 - 3.5.1. Le péché et la conversion dans l'Écriture Sainte, la Tradition et le Magistère
 - 3.5.2. L'essence du péché, la division des péchés, la distinction spécifique et numérique des péchés
 - 3.5.3. La cause du péché, les effets du péché et la conversion du péché

Module 4. Morale de la personne I

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. La sexualité dans le monde actuel
 - 4.1.2. Le recouvrement de la vertu
 - 4.1.3. La tâche de la théologie morale
- 4.2. Aperçu historique
 - 4.2.1. Sexualité et chasteté dans l'Ancien et le Nouveau Testament
 - 4.2.2. L'enseignement des Pères de l'Église
 - 4.2.3. L'apport théologique de la période patristique au Moyen Âge
 - 4.2.4. L'apport théologique du Moyen Âge à nos jours
- 4.3. Fondements anthropologiques
 - 4.3.1. Dimensions de la sexualité
 - 4.3.2. Chasteté et maîtrise de soi
 - 4.3.3. Chasteté et maîtrise de soi
- 4.4. Morale spéciale de la sexualité
 - 4.4.1. Éducation sexuelle
 - 4.4.2. Autoérotisme et masturbation
 - 4.4.3. Homosexualité
 - 4.4.4. Relations pré-maritales et extra-maritales
- 4.5. Moralité particulière du mariage et de la famille
 - 4.5.1. Le célibat et la virginité comme formes de vie chrétienne
 - 4.5.2. La famille
 - 4.5.3. Parentalité responsable et contrôle des naissances
 - 4.5.4. Divorce et indissolubilité du mariage
 - 4.5.5. La femme dans l'éthique sexuelle chrétienne



Module 5. Morale de la personne II

- 5.1. Introduction
 - 5.1.1. Bioéthique et théologie morale
 - 5.1.2. Origine et concept de la bioéthique
 - 5.1.3. Différents courants de la bioéthique
 - 5.1.4. Méthodologie de la recherche en bioéthique
- 5.2. Notions fondamentales
 - 5.2.1. Nature de la vie
 - 5.2.2. Dimensions personnelles et morales de la vie humaine
 - 5.2.3. Dignité de la vie et valeur de la personne
- 5.3. Fondements théologiques
 - 5.3.1. Aperçu de l'Ancien Testament
 - 5.3.2. Vocation à la vie dans le Christ
- 5.4. Principes normatifs
 - 5.4.1. Le principe général de la bioéthique
 - 5.4.2. Sacralité de la vie humaine
 - 5.4.3. Inviolabilité de la vie humaine innocente
 - 5.4.4. Le droit à la vie
- 5.5. Bioéthique et génétique
 - 5.5.1. Manipulation et génie génétique
 - 5.5.2. Biotechnologies animales et végétales
 - 5.5.3. La génomique
- 5.6. Problèmes bioéthiques liés à la procréation humaine
 - 5.6.1. Éthique de la procréation responsable et de la contraception
 - 5.6.2. Statut de l'embryon humain
 - 5.6.3. Questions relatives à l'homme dans la période embryonnaire
 - 5.6.4. Avortement et stérilisation
 - 5.6.5. Technologies de la fécondation humaine
 - 5.6.6. Clonage et cellules souches

- 5.7. Les soins de la vie
 - 5.7.1. L'intégrité du corps
 - 5.7.2. Transplants
 - 5.7.3. Expérimentation pharmacologique chez l'homme
 - 5.7.4. Bioéthique et VIH/SIDA
 - 5.7.5. Toxicodépendance
- 5.8. Bioéthique et fin de vie
 - 5.8.1. La certification de l'état de décès
 - 5.8.2. La dignité de mourir
 - 5.8.3. La rébellion contre la mort: euthanasie, suicide assisté et dyskanasie

Module 6. Morale sociale

- 6.1. Introduction
 - 6.1.1. Identité de la morale sociale
 - 6.1.2. La question sociale
 - 6.1.3. Approche historique
 - 6.1.4. Critères de la morale sociale: Jésus-Christ, charité politique, justice, bien commun, option préférentielle pour les pauvres
- 6.2. Conscience morale, péché personnel et péché social
 - 6.2.1. Description de la conscience morale personnelle et de son impact sur le domaine social
 - 6.2.2. Le péché social L'injustice
- 6.3. Le travail
 - 6.3.1. Le travail humain, la clé pour comprendre la question sociale
 - 6.3.2. Problèmes actuels du monde du travail
 - 6.3.3. Principes moraux de valorisation du travail
 - 6.3.4. Défense des droits du travail et des travailleurs
- 6.4. La politique
 - 6.4.1. La politique et le pouvoir politique
 - 6.4.2. Les différentes formes d'organisation politique
 - 6.4.3. La participation des chrétiens à la vie politique
 - 6.4.4. Changement social

- 6.5. L'économie
 - 6.5.1. La dimension économique de la vie humaine
 - 6.5.2. Directives du Nouveau Testament concernant les biens
 - 6.5.3. Principes moraux d'évaluation de l'économie
 - 6.5.4. Défis de l'économie actuelle: mondialisation, fiscalité et justice sociale
- 6.6. La culture
 - 6.6.1. Le phénomène culturel
 - 6.6.2. Relation entre la foi chrétienne et la culture
 - 6.6.3. Principes moraux pour la valorisation de la culture

Module 7. Droit canonique fondamental

- 7.1. Introduction
 - 7.1.1. Définitions du droit en général et du droit canonique
 - 7.1.2. Théologie du Droit Canonique
 - 7.1.3. Aperçu historique du Droit Canonique
 - 7.1.4. Le code de 1917 et le code de 1983
- 7.2. Règles générales I
 - 7.2.1. Canons préliminaires et lois ecclésiastiques
 - 7.2.2. Les habitudes
 - 7.2.3. Décrets et instructions générales
 - 7.2.4. Actes administratifs individuels
- 7.3. Règles générales II
 - 7.3.1. Personnes physiques et morales
 - 7.3.2. Les actes juridiques
 - 7.3.3. Le pouvoir du régime
 - 7.3.4. Des offices ecclésiastiques: mise à disposition et perte d'un office ecclésiastique
- 7.4. Les fidèles chrétiens
 - 7.4.1. Droits et obligations de tous les fidèles
 - 7.4.2. Obligations et droits de tous les fidèles laïcs
 - 7.4.3. Des ministres sacrés et des clercs
 - 7.4.4. Prélatures personnelles et associations de fidèles

- 7.5. La constitution hiérarchique de l'Église
 - 7.5.1. L'autorité suprême de l'Église
 - 7.5.2. Les Églises particulières
 - 7.5.3. Les évêques
 - 7.5.4. Voir impeded et voir vacant
 - 7.5.5. Le regroupement d'Églises particulières
 - 7.5.6. Le synode et la curie diocésaine
 - 7.5.7. Le conseil presbytéral et le collège des consultants
 - 7.5.8. Le chapitre canonique et le conseil pastoral
 - 7.6. La fonction d'enseignement de l'Église
 - 7.6.1. Le ministère de la parole divine
 - 7.6.2. L'activité missionnaire de l'Église
 - 7.6.3. L'éducation catholique
 - 7.6.4. La communication sociale. Profession de foi
 - 7.7. Sanctions de l'Église
 - 7.7.1. La punition, le droit et le sujet des sanctions pénales
 - 7.7.2. Sanctions et autres peines
 - 7.7.3. L'application et la cessation des sanctions
 - 7.7.4. Sanctions pour certains délits. Conclusion
- 8.3. La confirmation
 - 8.3.1. La célébration
 - 8.3.2. Le ministre
 - 8.3.3. Les confirmands
 - 8.3.4. Les parrains et les notes de confirmation
 - 8.4. L'Eucharistie
 - 8.4.1. La célébration et la participation à l'Eucharistie
 - 8.4.2. Rites, cérémonies, temps et lieu de la célébration de l'Eucharistie
 - 8.4.3. De la réservation et de la vénération de la Très Sainte Eucharistie
 - 8.4.4. Stipulations
 - 8.5. Pénitence et onction des malades
 - 8.5.1. De la célébration et du ministère de la pénitence
 - 8.5.2. Le pénitent et les indulgences
 - 8.5.3. La célébration et le ministère de l'onction des malades
 - 8.5.4. De ceux à qui l'onction des malades doit être administrée
 - 8.6. L'ordre sacré
 - 8.6.1. De la célébration et du ministère de l'ordination
 - 8.6.2. Des ordinands: exigences, irrégularités et autres empêchements
 - 8.6.3. Documents requis et contrôles
 - 8.6.4. Enregistrement et certificat de l'ordination effectuée

Module 8. Droit sacramental

- 8.1. Introduction
 - 8.1.1. Présentation du livre
 - 8.1.2. Canons introductifs
 - 8.1.3. Normes générales sur les sacrements
 - 8.1.4. Aspects théologiques et juridiques fondamentaux
- 8.2. Le baptême
 - 8.2.1. La célébration
 - 8.2.2. Le ministre
 - 8.2.3. Ceux qui doivent être baptisés
 - 8.2.4. Les parrains et marraines et les mentions de baptême



Un plan d'études optimisé pour vous fournir le parcours éducatif à fort impact qui convertit vos efforts en résultats"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



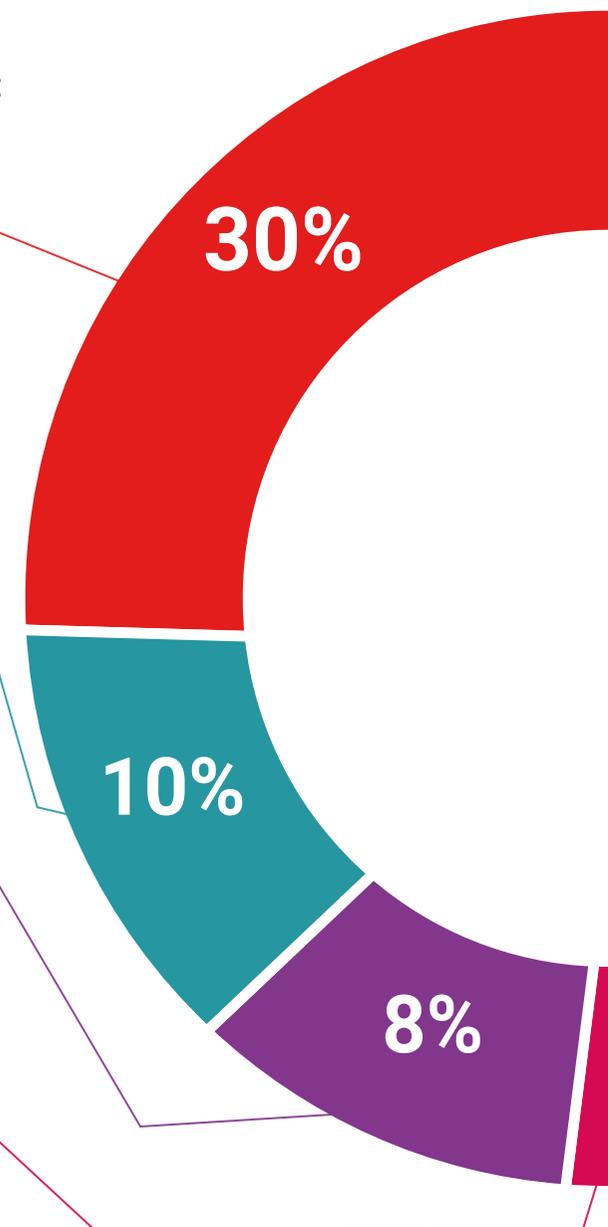
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Praxis Chrétienne vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Praxis Chrétienne** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Praxis Chrétienne**

N.º d'heures officielles: **750 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Praxis Chrétienne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé Praxis Chrétienne

