

Certificat Avancé

Pédagogie de l'Enseignement Catholique





Certificat Avancé Pédagogie de l'Enseignement Catholique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-pedagogie-enseignement-catholique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Transmettre la parole et le message chrétien est une responsabilité enrichissante, qui nécessite, surtout à un âge précoce, une excellente pédagogie. Ainsi, par le biais d'une méthodologie appropriée, l'enseignant transmettra les connaissances et les valeurs qui représentent le catholicisme. Dans cette optique, cette institution académique offre aux futurs enseignants un programme avancé avec une perspective théorique-pratique sur l'enseignement de l'éducation catholique à différents niveaux scolaires. Une expérience d'apprentissage que vous trouverez beaucoup plus attrayante grâce au matériel multimédia auquel vous aurez accès 24 heures sur 24, dans un programme enseigné à 100 % en ligne. Ainsi, grâce à cet enseignement, les élèves deviendront d'excellents professeurs de l'enseignement catholique.





“

En seulement 6 mois, vous atteindrez votre objectif et deviendrez un enseignant spécialisé dans la pédagogie de l'Enseignement Catholique. Inscrivez-vous maintenant"

Dans le cadre de l'enseignement scolaire, l'Enseignement Catholique s'inscrit comme une discipline capable de transmettre aux élèves les préceptes de la religion, ses valeurs et son inscription dans l'histoire. Cependant, comme dans toute matière, il est essentiel que les enseignants disposent des outils pédagogiques nécessaires pour pouvoir transmettre de manière adéquate le message que le catholicisme préconise.

En ce sens, l'adaptation des programmes, en tenant compte de l'âge des élèves et de leurs caractéristiques individuelles, est extrêmement importante. Tout cela favorisera l'apprentissage et l'assimilation des concepts. En ce sens, TECH a conçu un diplôme universitaire qui offre aux enseignants les informations les plus récentes et les plus avancées sur la Pédagogie de l'Enseignement Catholique.

Un enseignement où, pendant 6 mois, les étudiants acquièrent un apprentissage qui les conduit à une spécialisation, leur assurant une amélioration professionnelle continue. Dans ce cours académique, le diplômé étudiera en profondeur les fondements de l'enseignement de la religion catholique, la phénoménologie religieuse et sa philosophie, la recherche dans ce domaine et le langage de la foi.

Pour acquérir ces connaissances, les étudiants disposeront d'un matériel pédagogique multimédia innovant, auquel ils pourront accéder à tout moment de la journée à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion à l'internet. En outre, grâce à la méthode *Relearning*, qui consiste à répéter les concepts fondamentaux, le diplômé pourra réduire les longues heures de mémorisation et d'étude.

Cette institution académique offre donc une formation universitaire 100% en ligne, flexible et compatible avec les responsabilités les plus exigeantes. Les étudiants n'ont besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion à l'internet pour pouvoir consulter le contenu de ce Certificat Avancé à tout moment de la journée. Un programme de haute qualité en phase avec les temps académiques actuels.

Ce **Certificat Avancé en Pédagogie de l'Enseignement Catholique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pédagogie de l'Enseignement Catholique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations précieuses et concrètes sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une option académique qui vous conduira à vous développer personnellement et professionnellement en tant qu'enseignant de l'Éducation Catholique"

“

Devenez un excellent enseignant de l'Enseignement Catholique grâce à un Certificat Avancé qui offre un apprentissage intensif et actualisé”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Obtenez les informations dont vous avez besoin sur la méthodologie didactique appliquée à l'Enseignement Catholique grâce à ce programme 100% en ligne.

Inscrivez-vous dès maintenant dans une option académique qui vous permettra d'acquérir les procédures de base pour l'enseignement de contenus bibliques.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Pédagogie de l'Enseignement Catholique a un programme conçu pour fournir aux étudiants une spécialisation qui les amènera à faire des progrès significatifs dans ce domaine de l'éducation. Ainsi, à l'issue de ce programme, le futur enseignant sera en mesure d'élargir les compétences et les capacités nécessaires pour transmettre les connaissances de cette pédagogie aux élèves, en fonction de leur âge et de leurs caractéristiques. En outre, le personnel enseignant de TECH vous aidera à atteindre ces objectifs avec succès.





“

Cette qualification vous permettra de développer vos aptitudes et compétences pour enseigner avec succès l'Éducation Religieuse dans les Écoles”

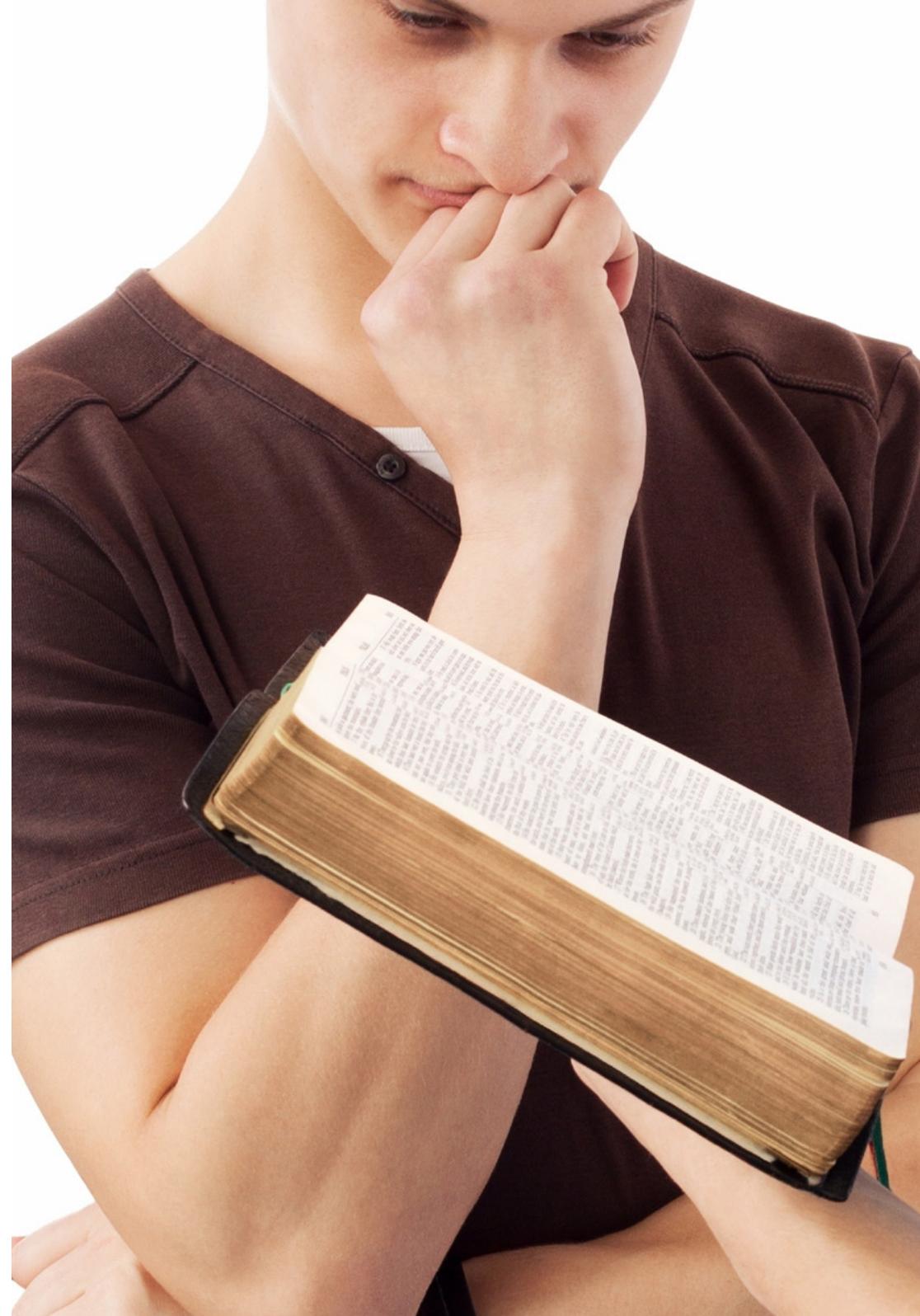


Objectif général

- ♦ Approfondir dans le domaine de l'enseignement de la religion catholique, pour atteindre les compétences pédagogiques et didactiques dans la classe de religion dans les différents cycles scolaires.



Avec ce Certificat Avancé, vous pourrez transmettre la foi catholique dès le stade de l'Éducation de la Petite Enfance





Objectifs spécifiques

Module 1. Philosophie et phénoménologie de la religion

- ♦ Identifiez les différentes théories (positivisme, évolutionnisme, etc.) qui ont traité du fait religieux, et leurs conclusions
- ♦ Connaître les questions spécifiques qui constituent le « Fait » dans les religions: les mythes et les croyances, les symboles et les rituels, la révélation et les textes sacrés
- ♦ Avoir la capacité d'analyser et de synthétiser des textes, ainsi que d'en sélectionner les éléments les plus significatifs
- ♦ Signifier les réponses que l'homme a données, à partir de différentes situations géographiques et - culturelles, à la relation avec la divinité

Module 2. Pédagogie et didactique de la religion

- ♦ Placer l'Enseignement Religieux Scolaire dans l'ensemble de l'activité éducative scolaire
- ♦ Connaître le contenu du programme de l'aire de religion catholique
- ♦ Connaître la figure du professeur de Religion catholique
- ♦ Connaître les lignes actuelles de recherche en matière d'Enseignement Religieux Scolaire

Module 3. Pédagogie de la foi

- ♦ Comprendre le concept d'"école" et "d'éducation"
- ♦ Analyser la réalité sociale et les défis de l'éducation
- ♦ Identifier le lien entre la personne et la religiosité
- ♦ Valoriser la mission évangélisatrice de l'Église
- ♦ Connaître les grandes lignes pédagogiques de l'enseignement de l'éducation catholique

03

Structure et contenu

Les étudiants qui suivent ce diplôme universitaire approfondiront la pédagogie de l'Enseignement Catholique de manière ludique et dynamique, grâce aux ressources pédagogiques multimédias. Ainsi, des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos d'approfondissement, des études de cas et des lectures essentielles vous conduiront de la philosophie et de la phénoménologie de la religion à la pédagogie de la foi. En outre, grâce à la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, basée sur la répétition des concepts fondamentaux, le diplômé réduira les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement. Tout cela sur une période de 6 mois où l'étudiant recevra l'apprentissage dont il a besoin pour progresser professionnellement.



“

Une proposition académique intensive qui vous fournira les connaissances nécessaires pour apprendre à enseigner dans le domaine de la Religion”

Module 1. Philosophie et phénoménologie de la religion

- 1.1. Présupposés de base dans le développement des sciences et explication de certains d'entre eux
 - 1.1.1. Paradigmes et traditions de la Recherche
 - 1.1.2. Laudan et traditions de recherche
 - 1.1.3. Modèles de résolution de problèmes
 - 1.1.4. Changement scientifique
- 1.2. Réflexion philosophique sur la religion
 - 1.2.1. Interrelations entre la philosophie
 - 1.2.2. La religion au fil des siècles
- 1.3. Phénoménologie
 - 1.3.1. Naissance de la science
 - 1.3.2. Phases, personnages et idées de configuration
 - 1.3.3. La méthode phénoménologique
- 1.4. Étymologie de la religion
 - 1.4.1. Interprétations modernes
 - 1.4.2. Théories de la religion
- 1.5. Théories sur la "première forme" de la religion
 - 1.5.1. Typologie des différentes religions de l'histoire de l'humanité
- 1.6. La religion dans l'histoire de l'humanité
 - 1.6.1. Les composantes qui façonnent le fait religieux
- 1.7. Le mystère, une réalité qui qualifie la sphère du sacré
 - 1.7.1. Médiations, manifestations du Mystère: hiérophanies, espaces et temps sacrés.
 - 1.7.2. Significations communes à toutes les religions et notes particulières du judaïsme, de l'islam.
- 1.8. La révélation de la divinité: source de toute religion
 - 1.8.1. Textes sacrés ou Écritures sacrées des religions
- 1.9. Le langage de la foi: le langage religieux
 - 1.9.1. Caractéristiques et formes
 - 1.9.2. Le langage symbolique de l'expérience religieuse: les fonctions du symbole dans les religions
 - 1.9.3. Expression mythique
 - 1.9.4. Conflit de croyances
 - 1.9.5. Caractéristiques, fonction et types de mythes
 - 1.9.6. Élaborations philosophico-théologiques et tradition religieuse

- 1.10. L'expérience humaine, chemin de l'expérience religieuse
 - 1.10.1. Concept et réalisation de cette expérience d'ouverture
 - 1.10.2. L'expérience religieuse et la complexité des attitudes qui la composent: existence et explicitation, caractéristiques et notes essentielles de l'expérience religieuse
 - 1.10.3. La découverte de l'Absolu à l'horizon de l'attitude religieuse
 - 1.10.4. Réponse de l'homme et maturité religieuse: définition, caractéristiques de l'homme "mature"

Module 2. Pédagogie et didactique de la religion

- 2.1. Pédagogie et Didactique de la Religion de l'École
 - 2.1.1. Le professeur de Religion: identité et mission
 - 2.1.2. Aspects qui correspondent à l'enseignant de la Religion
 - 2.1.3. Compétences de base de l'enseignant
 - 2.1.4. Profil professionnel de l'enseignant de Religion catholique
 - 2.1.5. Profil ecclésial de l'enseignant de la Religion catholique
- 2.2. Psychopédagogie religieuse
 - 2.2.1. Le développement religieux et moral de l'enfant de 3 à 12 ans
 - 2.2.2. L'éveil religieux de l'enfant de 3 à 6 ans
 - 2.2.3. La pensée religieuse de l'enfant de 6 à 8 ans
 - 2.2.4. La religiosité de l'enfant de 8 à 12 ans
 - 2.2.5. L'influence de l'environnement familial et du contexte socioculturel
- 2.3. Apprendre à enseigner dans le domaine de la Religion
 - 2.3.1. Aspects généraux de l'apprentissage
 - 2.3.2. Procédures et stratégies appropriées à l'enseignement de la Religion Catholique
 - 2.3.3. L'évaluation de l'apprentissage en Religion et Morale
 - 2.3.4. Matériaux et ressources pour l'enseignement de la Religion
- 2.4. Didactique de l'Éducation Religieuse dans les écoles
 - 2.4.1. Le programme scolaire: définition
 - 2.4.2. Éléments de base du programme d'études
 - 2.4.3. Sources du programme d'études
 - 2.4.4. Structure de la conception du programme d'études
- 2.5. Le programme de religion pour l'Enseignement Préscolaire et Primaire
 - 2.5.1. Programme d'études et compétences de base
 - 2.5.2. Contribution des compétences au domaine de la religion
 - 2.5.3. L'outil pédagogique de base: l'unité d'enseignement
 - 2.5.4. Méthodologie pour l'élaboration d'unités didactiques dans le domaine de la Religion

- 2.6. Application à l'enseignement Biblique
 - 2.6.1. Objectifs
 - 2.6.2. Références géographico-historiques
 - 2.6.3. Langue biblique
 - 2.6.4. Message biblique
 - 2.6.5. Références bibliques dans le programme d'études
 - 2.6.6. Procédures de base pour l'enseignement du contenu biblique
- 2.7. Application à l'enseignement des Sacrements
 - 2.7.1. Objectifs
 - 2.7.2. Références aux sacrements dans le programme d'études
 - 2.7.3. Procédures de base
 - 2.7.4. Ressources pédagogiques
- 2.8. Application à l'enseignement de la Morale catholique
 - 2.8.1. Objectifs
 - 2.8.2. Références à la morale catholique dans le programme de l'enseignement obligatoire
 - 2.8.3. Indicateurs théologiques
 - 2.8.4. Procédures de base
- 2.9. La didactique appliquée à l'éducation aux valeurs
 - 2.9.1. Base des valeurs évangéliques
 - 2.9.2. Application des valeurs à l'apprentissage
- 2.10. Recherche en didactique de la religion
 - 2.10.1. Lignes de recherche actuelles
 - 2.10.2. Pistes possibles pour des recherches futures: sur les professeurs d'éducation religieuse. Sur les élèves: ce qu'ils savent et ce qu'ils apprennent. Sur la méthodologie d'enseignement
- 3.3. Processus Éducatif
 - 3.3.1. L'éducation en tant que processus de construction personnelle
- 3.4. Les exigences de l'Éducation dans le Monde d'Aujourd'hui
 - 3.4.1. Analyse de la réalité sociale actuelle
 - 3.4.2. Les défis que cette réalité pose à l'éducation
 - 3.4.3. Les piliers qui doivent sous-tendre l'éducation
- 3.5. La religiosité de la personne
 - 3.5.1. La dimension religieuse de l'être humain
 - 3.5.2. La forme qu'elle prend dans le christianisme
 - 3.5.3. Le lien entre la religiosité d'une personne et son éducation
- 3.6. Pédagogie Divine
 - 3.6.1. Caractéristiques de la pédagogie de Dieu dans sa révélation à l'homme
 - 3.6.2. Contribution de la pédagogie à l'action éducative humaine
- 3.7. La Transmission de la Foi, Tâche Permanente de l'Église
 - 3.7.1. La mission évangélisatrice de l'Église
 - 3.7.2. Les principales formes d'évangélisation
 - 3.7.3. Le caractère spécifique de l'enseignement religieux scolaire
- 3.8. L'unicité de la pédagogie chrétienne
 - 3.8.1. Le personnalisme comme base du modèle éducatif chrétien
 - 3.8.2. Le personnalisme de Mounier
- 3.9. Un Enseignant pour la Pédagogie de l'Amour
 - 3.9.1. Jésus et sa pédagogie de l'amour
- 3.10. Clés du Modèle Éducatif Chrétien
 - 3.10.1. Principales lignes pédagogiques du modèle éducatif chrétien

Module 3. Pédagogie de la foi

- 3.1. L'École
 - 3.1.1. Approche du concept d'"école"
 - 3.1.2. Évolution au cours de l'histoire
 - 3.1.3. Types d'écoles existantes
- 3.2. Qu'est-ce qu'Éduquer?
 - 3.2.1. Étymologie et signification du terme "éducation"
 - 3.2.2. Analyse des différentes formes d'éducation et de formation

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

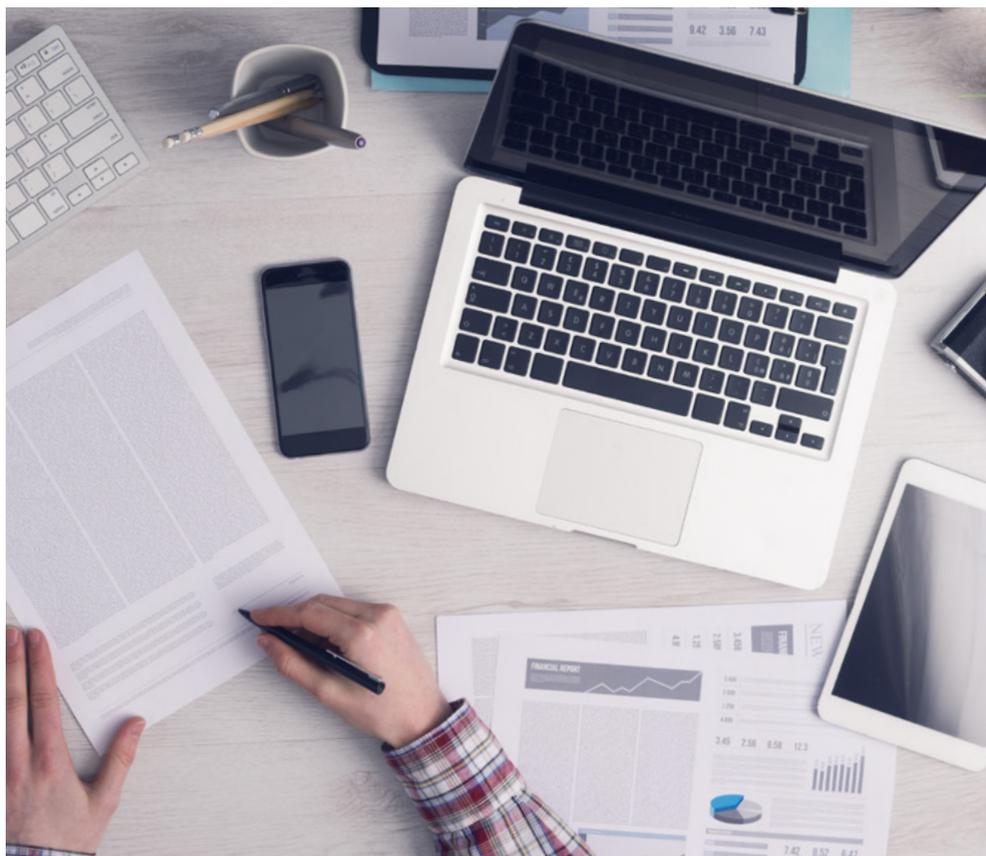
Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



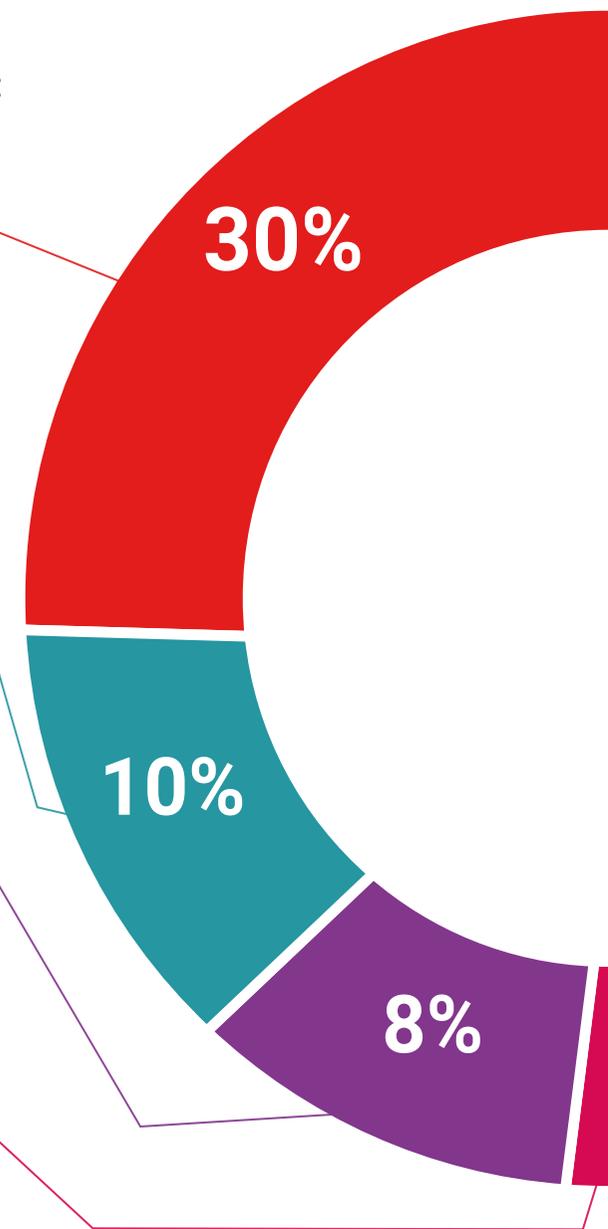
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pédagogie de l'Enseignement Catholique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Pédagogie de l'Enseignement Catholique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pédagogie de l'Enseignement Catholique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langue



Certificat Avancé

Pédagogie de l'Enseignement
Catholique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pédagogie de l'Enseignement Catholique

