

Certificat Avancé

Nouveau Testament

RELATION
DE LA DIVINE

which is to come
in the world
in the year of the
Lord's return



Certificat Avancé Nouveau Testament

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-nouveau-testament

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Pour l'étudiant de la doctrine chrétienne, l'étude du Nouveau Testament est fondamentale pour comprendre les développements ultérieurs qui ont suivi et qui ont déterminé l'évolution des religions chrétiennes, dérivées de ces premiers moments de formation. Dans cette deuxième partie de la Bible, la vie et le message de Jésus-Christ et d'autres aspects déterminants sont condensés afin de connaître les clés fondatrices, le début et l'évolution ultérieure de l'église et des communautés chrétiennes. Pour cette raison, l'analyse exhaustive du message est la clé pour pouvoir grandir dans tous les autres domaines de l'étude théologique. Cette formation a été créée pour rassembler en un seul processus d'étude les connaissances les plus larges et les plus pertinentes dans ce domaine de travail. À l'aide des systèmes d'étude les plus développés en matière de formation en ligne, pour garantir une expérience de qualité totale sur la voie de l'excellence professionnelle.



24 De Jehová es el mundo,
Porque él la afirmó sobre las mares,
Y la afirmó sobre las montañas.
¿Quién subirá sobre él?
¿Y quién estará sobre él?
El limpio de corazón,
Ni jurado con el engaño,
Y justicia de él buscará,
Tal es la gloria de Dios de los que buscan,
De los que buscan la gloria de Dios de los que buscan.

“

Le message de Jésus-Christ, les histoires des premiers chrétiens et des apôtres, d'autres développements de base et fondamentaux pour la formation du théologien ou du spécialiste CCRR, expliqués dans tous leurs aspects dans une formation de la plus haute qualité"

Étudier le message et la signification des enseignements qui émanent des 27 livres du Nouveau Testament n'est pas facile. Pour progresser dans cette vaste connaissance, il est nécessaire de connaître les caractéristiques contextuelles de la situation qui, à différents moments, se sont succédé et qui ont constitué le cadre dans lequel les différents textes ont été produits.

Au cours de ce Certificat Avancé, tous les développements théoriques qui serviront au chercheur à révéler la connaissance qui émane de tous les textes du Nouveau Testament ont été compilés, favorisant la capacité analytique et critique nécessaire pour travailler dans ce domaine avec les compétences d'un expert.

Dans ce Certificat Avancé, nous avons rassemblé tous les développements théoriques qui serviront au chercheur à révéler la connaissance qui émane de tous les textes du Nouveau Testament, en renforçant la capacité analytique et critique nécessaire pour travailler dans ce domaine avec les compétences d'un expert.

L'étudiant qui souhaite s'améliorer, réaliser un changement positif au niveau professionnel, interagir avec les meilleurs à travers un univers en ligne intéressant et appartenir à la nouvelle génération de futurs théologiens, capables de développer leur travail partout dans le monde, ceci peut être sa voie.

Ce **Certificat Avancé en Nouveau Testament** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques, d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils ont été conçus
- ♦ La grande variété d'exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son système d'apprentissage interactif, basé sur des algorithmes, pour prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Une concentration intensive sur l'apprentissage pratique
- ♦ Des cours théoriques de grande qualité, avec des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Améliorez vos compétences et vous améliorerez votre avenir professionnel. Maintenant, c'est toujours le meilleur moment"

“

Un Certificat Avancé créée avec les meilleurs supports pédagogiques de formation en ligne, qui deviendra un processus de croissance professionnelle d'un intérêt maximal pour vous”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la théologie et à d'autres domaines connexes, qui apportent leur expérience professionnelle à ce Certificat Avancé, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine du Nouveau Testament et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

Étudiez avec la confiance d'un établissement d'enseignement de haute qualité, avec l'expérience des meilleurs experts et la commodité d'une formation qui s'adapte à votre situation.

Étudiez avec la solvabilité technique et humaine de la plus grande université du monde, 100 % en ligne.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme éducatif est de fournir aux étudiants une vision complète et actualisée de ce domaine. C'est pourquoi ce programme est axé sur des objectifs concrets, mesurables et utiles qui leur permettront d'évoluer dans leur vie professionnelle et privée, en convertissant les connaissances acquises en compétences réelles.





“

À TECH Universidad Tecnológica, vous apprendrez à renforcer vos compétences, à accroître votre capacité critique et à penser de manière humaniste. Avec la sécurité que seule la meilleure base formative apporte au professionnel”



Objectifs généraux

- ◆ Fournir le contexte, les idées et les perspectives nécessaires qui permettront aux étudiants de comprendre le caractère de la théologie
- ◆ Exposer la configuration historique et épistémologique de la théologie en tant que science
- ◆ Justifier le recours de la Théologie à ses sources
- ◆ Démontrer les compétences de base pour accéder aux instruments d'étude de la Théologie
- ◆ Présenter un aperçu des différentes branches de l'étude de la théologie
- ◆ Définir la théologie fondamentale comme une partie spécialisée de la théologie qui cherche à comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité
- ◆ Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de la Sainte Écriture : canonicité, inspiration et inerrance
- ◆ Exposer les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible
- ◆ Proposer des principes herméneutiques pour une compréhension correcte de la Bible
- ◆ Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Saintes Écritures
- ◆ Examiner les différentes versions de la Bible



Le théologien d'aujourd'hui a besoin plus que jamais de la garantie d'un savoir solide et actualisé, qui lui permette de confronter son expérience au monde réel avec des garanties de succès"





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction aux Saintes Écritures

- ♦ Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de la Sainte Écriture : canonicité, inspiration et inerrance
- ♦ Exposer les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible
- ♦ Proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte
- ♦ Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Saintes Écritures
- ♦ Examiner les différentes versions de la Bible

Module 2. Évangiles Synoptiques et Actes des Apôtres

- ♦ Reconnaître le genre littéraire évangélique dans sa forme synoptique la plus ancienne
- ♦ Comprendre les contextes qui ont généré sa production
- ♦ Analysez les principaux thèmes théologiques qui s'en dégagent
- ♦ Analyser le texte des Actes des Apôtres
- ♦ Discuter des différentes hypothèses qui ont été présentées au cours de l'histoire concernant le problème synoptique et les problèmes historiques du livre des Actes

Module 3. Corpus Johannique

- ♦ Avoir une connaissance et une familiarité avec saint Jean et ses écrits
- ♦ Décrire les caractéristiques historiques, littéraires et théologiques de la littérature johannique
- ♦ Expliquer les principaux thèmes et la pertinence théologique et pastorale de la littérature johannique
- ♦ Acquérir la capacité de lire et de comprendre les textes de saint Jean
- ♦ Acquérir la capacité de synthétiser et de structurer les contenus de la littérature johannique afin de les diffuser à l'oral et à l'écrit

Module 4. Corpus Paulinus

- ♦ Avoir une connaissance et une familiarité avec Paul et ses écrits
- ♦ Déterminer les caractéristiques historiques, littéraires et théologiques de la littérature paulinienne
- ♦ Expliquer les thèmes dominants et la pertinence théologique et pastorale de la littérature paulinienne
- ♦ Acquérir la capacité de lire et de comprendre les textes pauliniens
- ♦ Acquérir la capacité de synthétiser et de structurer les contenus de la littérature paulinienne afin de les diffuser à l'oral et à l'écrit

Module 5. Hébreux et lettres catholiques

- ♦ Avoir une connaissance et une familiarité avec la lettre aux Hébreux et les lettres catholiques
- ♦ Décrire les caractéristiques historiques, littéraires et théologiques de la lettre aux Hébreux et des lettres catholiques
- ♦ Expliquer les principaux thèmes et la pertinence théologique et pastorale de la Lettre aux Hébreux et des Lettres catholiques
- ♦ Acquérir la capacité de lire et de comprendre la Lettre aux Hébreux et les lettres catholiques
- ♦ Acquérir la capacité de synthétiser et de structurer les contenus de la Lettre aux Hébreux et des lettres catholiques afin de les diffuser oralement et par écrit

03

Structure et contenu

Ce programme d'études est destiné à ceux qui veulent accroître leur compétence professionnelle en matière de sciences religieuses ou approfondir leur côté humaniste. Créé avec un contenu de haute qualité, il prépare les étudiants à atteindre les plus hauts niveaux dans leur profession. Son programme a été élaboré de manière exhaustive afin d'obtenir les compétences les plus complètes dans chacun de ses domaines. Avec le personnel enseignant et théologique le plus qualifié, qui mettra en œuvre la meilleure méthodologie éducative. Parce qu'apprendre des meilleurs est le moyen le plus facile d'être le meilleur.



“

Adaptable, flexible et polyvalent : notre programme est conçu pour vous permettre de décider quand, comment et combien de temps et d'efforts vous pouvez consacrer à votre formation. Sans perdre l'efficacité capacitative"

Module 1. Introduction aux Saintes Écritures

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. La Bible et la Parole de Dieu
 - 1.1.2. La Bible dans la vie de l'Eglise
- 1.2. Le canon de la Bible
 - 1.2.1. Identité et nature du canon biblique
 - 1.2.2. Formation historique du canon biblique
 - 1.2.3. Réflexion théologique sur le canon
- 1.3. L'inspiration biblique
 - 1.3.1. Identité et nature de l'inspiration biblique
 - 1.3.2. Développement historique de la doctrine de l'inspiration
 - 1.3.3. Réflexion théologique sur l'inspiration
- 1.4. La vérité de l'Écriture Sainte
 - 1.4.1. La Bible et sa vérité comme problème
 - 1.4.2. Évolution historique du problème
 - 1.4.3. Réflexion théologique sur la vérité biblique
- 1.5. La Bible dans son environnement
 - 1.5.1. Géographie biblique
 - 1.5.2. Archéologie biblique
 - 1.5.3. Histoire et principales institutions du peuple biblique
 - 1.5.4. Le peuple biblique et les peuples voisins
- 1.6. La Bible en tant que texte
 - 1.6.1. La Bible en tant que littérature
 - 1.6.2. Les langues bibliques et leur écriture
 - 1.6.3. Texte et critique textuelle de l'Ancien et du Nouveau Testament
 - 1.6.4. Versions de l'Ancien et du Nouveau Testament
- 1.7. Herméneutique biblique et méthodologie exégétique
 - 1.7.1. Histoire de l'interprétation biblique
 - 1.7.2. Herméneutique biblique et sciences humaines
 - 1.7.3. Principes de l'herméneutique catholique
 - 1.7.4. Méthodologie exégétique biblique



Module 2. Évangiles Synoptiques et Actes des Apôtres

- 2.1. Aspects littéraires des Évangiles
 - 2.1.1. Le fait synoptique
 - 2.1.2. Le problème de la source Q
 - 2.1.3. Formes littéraires des Évangiles
 - 2.1.4. Lectures exégétiques des Évangiles
 - 2.1.5. Critères d'historicité des Évangiles
- 2.2. Le cadre historique du ministère de Jésus
 - 2.2.1. Structure politique et socio-économique de la Palestine
 - 2.2.2. Tendances, structures et groupes religieux des Juifs à l'époque de Jésus
- 2.3. L'Évangile de Marc
 - 2.3.1. Questions introductives
 - 2.3.2. Structuration de l'Évangile. Lecture globale
 - 2.3.3. Les miracles de Jésus. Indices de lecture
- 2.4. L'Évangile de Matthieu
 - 2.4.1. Questions introductives
 - 2.4.2. Structuration de l'Évangile. Lecture globale
 - 2.4.3. Les paraboles de Jésus. Indices de lecture
- 2.5. Introduction générale à l'œuvre de Luc
 - 2.5.1. Principaux problèmes textuels
 - 2.5.2. Luc dans la tradition apostolique
 - 2.5.3. Données contenues dans l'œuvre de Luc
 - 2.5.4. Le plan de travail : Jésus-Christ et l'église
- 2.6. L'Évangile de Luc
 - 2.6.1. Sa structure et son contenu originaux
 - 2.6.2. Sa place dans la tradition évangélique (relation avec Mt Mc. et Jn.)
 - 2.6.3. Le récit de l'enfance de Luc par rapport à celui de Matthieu
 - 2.6.4. Les paraboles de Luc
- 2.7. Les Actes des Apôtres
 - 2.7.1. Le travail d'un historien de la théologie
 - 2.7.2. Relation avec le troisième Évangile

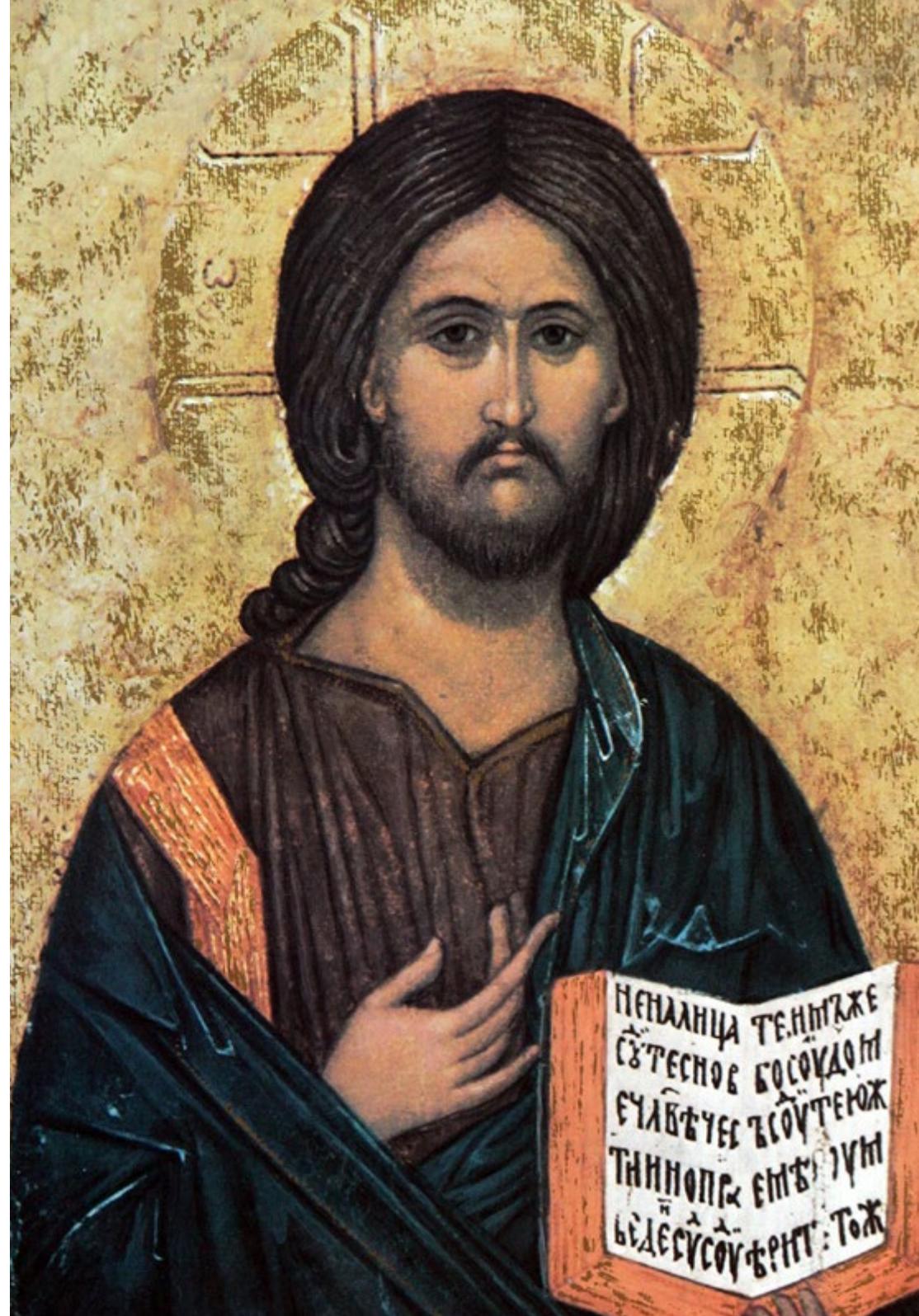
Module 3. Corpus Johannique

- 3.1. Introduction
 - 3.1.1. État actuel des études. Canonicité et réception des écrits
 - 3.1.2. Sujet commun et autres critères d'unité littéraire
 - 3.1.3. Contexte socio-religieux de la littérature de Jean
 - 3.1.4. La communauté de John
- 3.2. Introduction à l'Évangile de Jean
 - 3.2.1. Destinataires de la littérature johannique
 - 3.2.2. Style et caractéristiques de l'Évangile de Jean
 - 3.2.3. Le symbolisme de Jean
 - 3.2.4. Propositions pour la structuration de l'Évangile johannique
- 3.3. La composition de l'Évangile de Jean
 - 3.3.1. Questions sur l'auteur, le lieu et la date de composition
 - 3.3.2. La relation de Jean avec les différents types de littérature et les tendances de son époque
 - 3.3.3. Relation avec les Synoptiques
 - 3.3.4. Le caractère polémique de l'Évangile johannique
 - 3.3.5. Théories sur les sources et les réimpressions
- 3.4. Théologie et message de Jean
 - 3.4.1. Christologie dans les écrits de Jean
 - 3.4.2. L'ecclésiologie dans les écrits de Jean
 - 3.4.3. La foi et la vie sacramentelle dans les écrits de Jean
 - 3.4.4. Eschatologie et Esprit dans les écrits de Jean
- 3.5. Les lettres de Jean
 - 3.5.1. Généralités : genre littéraire, auteur, destinataires, dates, contenu et structure
 - 3.5.2. Problèmes d'unité. Le rôle de l'école de Jean. Relation avec l'Évangile de Jean
 - 3.5.3. Théologie et pragmatique des lettres
 - 3.5.4. Exemples d'analyse

- 3.6. Généralités sur la Révélation
 - 3.6.1. L'apocalyptique en tant que mouvement
 - 3.6.2. La variété des écrits apocalyptiques, leur symbolisme et leur vue d'ensemble
 - 3.6.3. Relation de la littérature apocalyptique avec la littérature prophétique et sapientielle
 - 3.6.4. Le symbolisme unique de l'Apocalypse de Jean
 - 3.6.5. Questions d'auteur, de but, de composition et de date
- 3.7. La structure de l'Apocalypse
 - 3.7.1. Critères de structuration
 - 3.7.2. Structuration des propositions
 - 3.7.3. Profil littéraire et théologique de la première partie
 - 3.7.4. Profil littéraire et théologique de la deuxième partie
- 3.8. Théologie et message de l'Apocalypse
 - 3.8.1. Destinataires de l'Apocalypse
 - 3.8.2. Christologie, ecclésiologie et dimension liturgique de l'Apocalypse
 - 3.8.3. Eschatologie et millénarisme
 - 3.8.4. Exercices d'analyse

Module 4. Corpus Paulinus

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Sources pour la vie et la personnalité de saint Paul
 - 4.1.2. Vie et action de saint Paul
 - 4.1.3. Paul le persécuteur de la voie
 - 4.1.4. La conversion de saint Paul et sa première expérience chrétienne
 - 4.1.5. L'entreprise d'évangélisation et Saint Paul. Les missions
 - 4.1.6. L'activité littéraire de saint Paul, expression de sa relation avec ses communautés
 - 4.1.7. Le dernier témoignage de Paul
- 4.2. Aperçu de la théologie de Paul
 - 4.2.1. Sotériologie paulinienne
 - 4.2.2. Anthropologie paulinienne
 - 4.2.3. L'ecclésiologie paulinienne
 - 4.2.4. Eschatologie paulinienne



- 4.3. Étude systématique et pratique interprétative de la littérature paulinienne
 - 4.3.1. Première et deuxième Thessaloniciens
 - 4.3.2. Premier et deuxième Corinthiens
 - 4.3.3. Galates
 - 4.3.4. Romains
 - 4.3.5. Philippiens
 - 4.3.6. Philémon
 - 4.3.7. Colossiens
 - 4.3.8. Éphésiens
 - 4.3.9. Pastorales

Module 5. Hébreux et lettres catholiques

- 5.1. Introduction générale
 - 5.1.1. Relation entre l'épître aux Hébreux et la littérature paulinienne
 - 5.1.2. Nature des lettres catholiques
 - 5.1.3. Différence et relation entre la lettre aux Hébreux et les lettres catholiques
- 5.2. Lettre aux Hébreux : Introduction
 - 5.2.1. Notes introductives : auteur, destinataires, date et lieu de composition.
 - 5.2.2. Éléments littéraires : langage sacerdotal, structure de l'œuvre, ressources de genre et de style
- 5.3. Lettre aux Hébreux : Interprétation
 - 5.3.1. Lecture et commentaire théologique exégétique de Heb 1,1-2,18
 - 5.3.2. Lecture et commentaire théologique exégétique de Heb 3,1-10,39
 - 5.3.3. Lecture et commentaire théologique exégétique de Heb 11,1-13,25
- 5.4. La lettre de Santiago
 - 5.4.1. Notes introductives : auteur, destinataires, date et lieu de composition.
 - 5.4.2. Éléments littéraires : langue, structure de l'œuvre, genre et ressources stylistiques
 - 5.4.3. Thèmes marquants de la lettre de Jacques

- 5.5. La première lettre de Pierre
 - 5.5.1. Notes introductives : auteur, destinataires, date et lieu de composition.
 - 5.5.2. Éléments littéraires : langue, structure de l'œuvre, genre et ressources stylistiques
 - 5.5.3. Thèmes marquants de la première lettre de Pierre
- 5.6. Les lettres de Jude et la deuxième lettre de Pierre : une étude comparative
 - 5.6.1. Dépendance littéraire
 - 5.6.2. Thèmes connexes et coïncidence chronologique
 - 5.6.3. Problèmes canoniques courants
- 5.7. Les lettres de Jude et la deuxième lettre de Pierre : interprétation
 - 5.7.1. Notes introductives : auteur et destinataires
 - 5.7.2. Éléments littéraires : structure de l'œuvre, genre et ressources stylistiques



*Un programme optimisé
pour vous fournir le parcours
d'entraînement à fort impact qui
convertit vos efforts en résultats"*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nouveau Testament vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Nouveau Testament** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nouveau Testament**

N.º d'Heures Officielles: **475 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Nouveau Testament

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Nouveau Testament

