



# Certificat Avancé Introduction à la Philosophie

» Modalité : en ligne» Durée : 6 mois

» Diplôme : TECH Global University

» Accréditation : 24 ECTS
 » Horaire : à votre rythme
 » Examens : en ligne

# Sommaire

O1

Présentation du programme

page 4

Objectifs

page 8

03 04 05
Structure et contenu Méthodologie d'étude Diplôme

page 12 page 18 page 28





### tech 06 | Présentation du programme

Le marché du travail exige des professionnels de plus en plus compétents. Des personnes formées et éduquées, capables de faire face aux défis que le travail, et les relations sociales qui l'entourent, proposent au quotidien.

L'acquisition de cette spécialisation constitue une étape indispensable dans ce processus. Mais c'est aussi une étape importante dans votre développement personnel qui vous ouvrira la voie vers l'épanouissement et la croissance.

Ce Certificat Avancé en Introduction à la Philosophie a été créé pour permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances nécessaires dans ce domaine, de manière intensive et efficace. Une occasion d'améliorer votre formation grâce à la méthode en ligne la plus efficace du marché de l'enseignement.

TECH vous offre la possibilité d'intégrer les connaissances acquises dans les cours Introduction à la philosophie, Synthèse philosophique, Philosophie et science expérimentale, Philosophie et médias, et Philosophie et politique à votre formation universitaire. Mais, en plus, grâce à ce Certificat Avancé, vous accéderez à une forme de travail intellectuel qui vous ouvrira la voie vers la conscience critique, dans un sens humaniste et social.

Si vous souhaitez vous dépasser, évoluer positivement sur le plan professionnel, côtoyer les meilleurs et faire partie de la nouvelle génération de futurs philosophes et penseurs humanistes, capables d'exercer leur métier partout dans le monde, cette voie est faite pour vous.

Ce **Certificat Avancé en Introduction à la Philosophie** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement de cas pratiques d'application de la partie théorique à l'aide de cas réels
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage.
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision dans les situations présentées.
- Avec un accent particulier sur l'apprentissage pratique.
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- De plus, les contenus sont accessibles depuis n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion Internet.



Changez votre avenir : faites de votre spécialisation la garantie dont votre profession a besoin"



TECH est l'Université de l'Ère Technologique pour l'Ère Technologique : mettre au service de l'homme les moyens nécessaires pour obtenir un plus grand impact social qui, grâce à la technologie éducative, transforme l'individu, sa famille et la société"

À TECH, nous vous offrons la proposition la plus innovante, créative et différente, dans une institution dynamique avec du talent et une reconnaissance internationale. Notre modèle pédagogique est le « Cas de réussite Microsoft Europe », car nous intégrons dans nos programmes le nouveau système multivideo interactif. De plus, notre équipe a reçu le « Prix de l'Entrepreneur » lors du Congrès Mondial Expo-elearning 2010, l'événement le plus important au monde dans le domaine de l'apprentissage en ligne.

De plus, nous vous facilitons la tâche afin que vous puissiez concilier votre spécialisation avec votre activité professionnelle et votre vie familiale. Vous pourrez combiner vos études avec un emploi à temps plein, en adaptant le processus de formation à vos obligations et en vous permettant de terminer le programme avec succès sans devoir renoncer au reste.

Grâce à un espace dédié à l'échange d'idées, d'expériences et de réflexions, vous pourrez partager votre expérience dans le cadre de vos études, via des forums et d'autres outils collaboratifs 100 % en ligne.

Nous vous accompagnons à tout moment grâce à un corps enseignant impliqué et engagé. L'équipe enseignante transmet ce qu'elle réalise dans son activité professionnelle, en travaillant à partir d'un contexte réel, vivant et dynamique. Mais surtout, nous explorons votre côté critique, votre capacité à remettre les choses en question, votre aptitude à résoudre les problèmes, vos compétences interpersonnelles.

Être philosophe, dans la société actuelle, c'est faire partie des humanistes qui sont les moteurs du changement social. Préparez-vous à cela grâce à une spécialisation complète et de qualité, et laissez votre empreinte dans votre monde.







## tech 10 | Objectifs



### Objectifs généraux

- Acquérir une méthode philosophique rigoureuse, fondée sur l'ordre dans la pensée et la capacité de dialogue, en s'exerçant à celle-ci.
- · Posséder les outils appropriés pour l'étude des sujets philosophiques.
- Être fructueux dans le travail scientifique.
- Structurer les différents contenus philosophiques qui se manifesteront dans l'environnement de travail quotidien.
- Développer une structure mentale et s'approprier un bagage conceptuel, qui forgent un critère philosophique enraciné dans la tradition chrétienne, avec ses propres principes, méthodes et contenus.
- Façonner l'identité spécifique de l'étudiant en tant que penseur chrétien.



### Objectifs spécifiques

#### Introduction à la Philosophie

- Comprendre ce qu'est la philosophie.
- Présenter une vue d'ensemble du sens de l'activité philosophique.
- Présenter une vue d'ensemble des principaux problèmes abordés par la philosophie.
- Présenter une vue d'ensemble des grandes périodes du développement historique de la philosophie.
- Encourager l'analyse et la réflexion sur la vie de l'étudiant et la manière dont il abordera et résoudra les problèmes du monde actuel.

#### Synthèse Philosophique

- Comprendre que l'enseignement de la philosophie suppose une conception de la philosophie et du philosopher
- Évaluer différentes modalités d'enseignement et orientations d'apprentissage pour la philosophie
- Établir les conditions de possibilité d'un enseignement philosophique de la philosophie qui suppose une articulation entre la transmission de l'histoire de la philosophie et la promotion du philosopher
- Utiliser des théories pédagogiques pour analyser différentes circonstances de l'enseignement philosophique.
- Développer des compétences théoriques et pratiques pour planifier, diriger et évaluer l'enseignement et l'apprentissage de la philosophie dans les établissements d'enseignement



#### Philosophie et Politique

- Appliquer les connaissances acquises dans les matières systématiques, en particulier l'anthropologie et l'éthique, à l'analyse des éléments structurels de la société et de la politique.
- Exercer un discernement critique dans des situations actuelles spécifiques.
- Avoir une vision claire de tous les éléments qui interviennent dans la cohabitation sociale.
- Promouvoir l'utilisation des vertus comme moyen de mener une vie agréable en communauté.
- Comprendre les différentes formes de gouvernement, ainsi que les concepts politiques qui entrent en jeu lorsqu'on parle de gouvernement.



Le philosophe compétent doit posséder un vaste bagage de connaissances qui lui permette d'interpréter et de déchiffrer les différents aspects du développement des différents domaines de la réalité. Un défi formatif que ce programme met à votre portée"

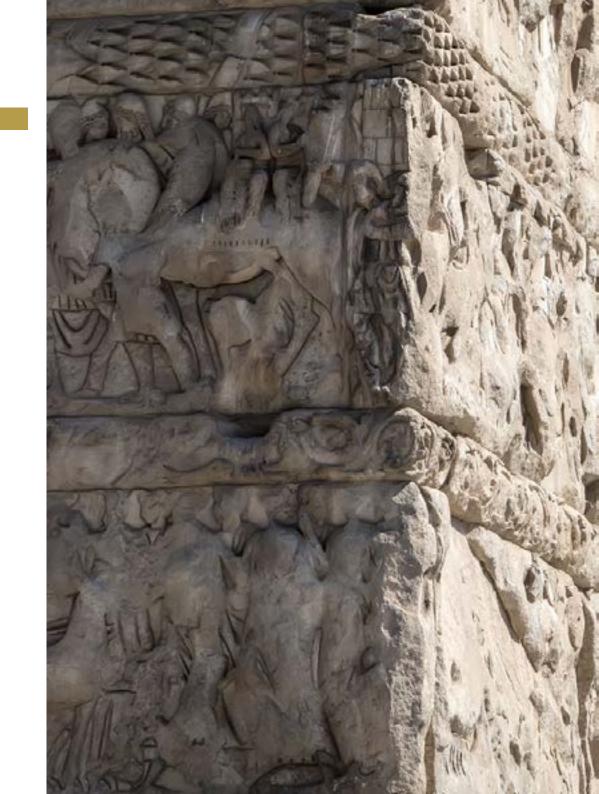




### tech 14 | Structure et contenu

### Module 1. Introduction à la Philosophie

- 1.1. Introduction
  - 1.1.1. Nature de l'Activité Philosophique
  - 1.1.2. La philosophie comme sagesse et comme science
  - 1.1.3. Méthodes de la philosophie
  - 1.1.4. Division de la philosophie
  - 1.1.5. Relations de la philosophie avec les autres sciences
- 1.2. Les principaux problèmes de la philosophie
  - 1.2.1. La connaissance et l'être
  - 1.2.2. L'homme et le monde
  - 1.2.3. L'activité humaine et la beauté
  - 1.2.4. L'absolu
  - 1.2.5. Autres problèmes
- 1.3. L'histoire de la philosophie
  - 1.3.1. Nature et objet de la Histoire de la Philosophie
  - 1.3.2. Concept général de l'histoire de la philosophie
  - 1.3.3. Orientations fondamentales et penseurs de premier plan dans les différentes périodes de l'histoire de la philosophie
- 1.4. Philosophie et Théologie
  - 1.4.1. Raison et foi
  - 1.4.2. Compréhension chrétienne du cosmos et de l'histoire
  - 1.4.3. Tâches communes et relations entre la philosophie et la théologie



### Structure et contenu | 15 tech

### Module 2. Synthèse Philosophique

- 2.1. Métaphysique
  - 2.1.1. Nature de la métaphysique
  - 2.1.2. Dynamique de l'être
  - 2.1.3. Dynamisme causal
  - 2.1.4. Statique de l'être
  - 2.1.5. Propriétés transcendantales de l'être
  - 2.1.6. Classification de l'être
  - 2.1.7. Participation et analogie de l'être
- 2.2. Philosophie de la nature
  - 2.2.1. Nature du traité
  - 2.2.2. Intelligibilité de la nature
  - 2.2.3. Structure de la nature
  - 2.2.4. Origine et signification de la nature
- 2.3. Anthropologie philosophique
  - 2.3.1. Nature de l'anthropologie philosophique
  - 2.3.2. La vie humaine
  - 2.3.3. Phénoménologie du comportement humain
  - 2.3.4. La connaissance humaine
  - 2.3.5. Volonté humaine
  - 2 3 6 Affectivité humaine
  - 2.3.7. Unité et dualité de l'être humain
  - 2.3.8. L'homme en tant gu'être personnel
  - 2.3.9. Dimensions de l'être humain
  - 2.3.10. Mort humaine et transcendance

#### 2.4. Philosophie de la connaissance

- 2.4.1. Nature de la philosophie de la connaissance
- 2.4.2. Orientations épistémologiques fondamentales
- 2.4.3. Les connaissances en général
- 2.4.4. Connaissance sensible
- 2.4.5. Connaissance intellectuelle
- 2.4.6. Fonctions, actes et sphères de la connaissance intellectuelle
- 2.4.7. La vérité de la connaissance et son discernement
- 2.5. Éthique
  - 2.5.1. Nature de l'éthique
  - 2.5.2. Le bien humain
  - 2.5.3. Le sujet moral
  - 2.5.4. La loi morale
  - 2.5.5. La conscience morale
  - 2.5.6. Communautés d'amitié
  - 2.5.7. Questions de bioéthique
  - 2.5.8. Travail humain
  - 2.5.9. Société politique
- 2.6. Théologie philosophique
  - 2.6.1. Nature de la théologie philosophique
  - 2.6.2. Dieu comme un problème
  - 2.6.3. L'existence de Dieu
  - 2.6.4. L'essence de Dieu
  - 2.6.5. Dieu et le monde
  - 2.6.6. Dieu et l'homme
- 2.7. Vision synthétique
  - 2.7.1. Liaison thématique et argumentative des traités
  - 2.7.2. Vers une vision globale et harmonieuse de la réalité

### tech 16 | Structure et contenu

### Module 3. Philosophie et Médias

- 3.1. Théorie de la connaissance et du processus de communication
  - 3.1.1. Lien entre la pensée et le langage
  - 3.1.2. Théorie de la connaissance pour le processus de communication
  - 3.1.3. Relation de l'être humain au monde
  - 3.1.4. Culture
- 3.2. Histoire et réflexion sur les médias
  - 3.2.1. Différence entre information et communication
  - 3.2.2. De Guttemberg à l'Internet
  - 3.2.3. Positions vis-à-vis des nouvelles technologies
  - 3.2.4. Sécurité de l'information et transparence
- 3.3. Effets et conséquences de l'utilisation des médias
  - 3.3.1. Typologie des effets des médias
  - 3.3.2. Analyse du contenu des médias
  - 3.3.3. Théories des effets des médias
- 3.4. Positions dans les théories de la communication
  - 3.4.1. Courants et traditions de communication en Amérique du Nord
  - 3.4.2. Courants et traditions de communication en Europe
  - 3.4.3. Courants et traditions de communication en Ibéro-Amérique

### Module 4. Philosophie et Science Expérimentale

- 4.1. La science et sa caractérisation
  - 4.1. À partir d'une définition actuelle de la science
  - 4.1. Les différents niveaux de la science
  - 4.1. Caractéristiques de la science expérimentale
- 4.2. Méthode et modèles de la science
  - 4.2. Méthodes possibles et leur portée
  - 4.2. Construction de l'objet scientifique : concepts, modèles, énoncés et théories
- 4.3. La philosophie dans les sciences
  - 4.3.1. Ce n'est pas une réflexion sur la science, mais sur son contenu.
  - 4.3.2. Philosophie et physique
    - 4.3.2.1. Matière: Aristote vs. La science contemporaine
    - 4.3.2.2. Motion: Aristote vs. La science contemporaine
    - 4.3.2.3. La nouvelle astronomie, la nouvelle métaphysique et son opposition
    - 4.3.2.4. Dieu et le monde
  - 4.3.3. Philosophie et biologie
    - 4.3.3.1. Qu'est-ce que la vie?
    - 4.3.3.2. La controverse sur la génération spontanée : d'Aristote à Pasteur.
  - 4.3.4. Philosophie et chimie
    - 4.3.4.1. Lavoisier et l'élément chimique
    - 4.3.4.2. La métaphysique des entités chimiques

### Structure et contenu | 17 tech

### Module 5. Philosophie Politique

- 5.1. Qu'est-ce que la philosophie politique?
  - 5.1.1. La leçon des classiques
  - 5.1.2. Les grands thèmes de la philosophie politique
  - 5.1.3. Les étapes de la philosophie politique
- 5.2. Philosophie politique antique
  - 5.2.1. La République comme idéal platonicien de la politique
  - 5.2.2. La politique d'Aristote
- 5.3. Philosophie politique médiévale
  - 5.3.1. Saint Augustin et la Cité de Dieu
  - 5.3.2. Les disputes théologico-politiques du Moyen Âge et la synthèse thomiste
- 5.4. Machiavel et la naissance de la pensée politique moderne
  - 5.4.1. La théorie de Machiavel sur les formes de gouvernement
  - 5.4.2. Le réalisme politique de Machiavel
- 5.5. Philosophie politique moderne
  - 5.5.1. Hobbes et le jusnaturalisme moderne
  - 5.5.2. Locke et la formulation libérale de jusnaturalisme moderne
  - 5.5.3. Rousseau et la critique de la philosophie politique moderne.

# 66

Le programme a été conçu par des experts dans le domaine afin de créer un parcours de formation complet qui vous mènera à l'excellence dans vos compétences professionnelles"

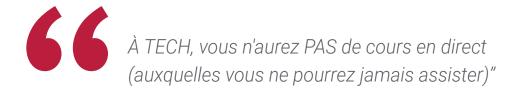




### L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.







### Méthodologie d'étude | 21 tech

### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

### tech 22 | Méthodologie d'étude

#### Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



### Méthode Relearning

À TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le Relearning.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une éguation directe vers le succès.



### tech 24 | Méthodologie d'étude

# Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé **Neurocognitive context-dependent e-learning** qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- **4.** Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

### Méthodologie d'étude | 25 tech

### La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

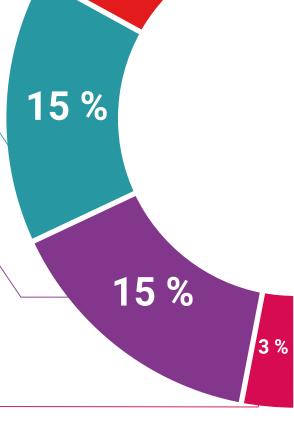
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

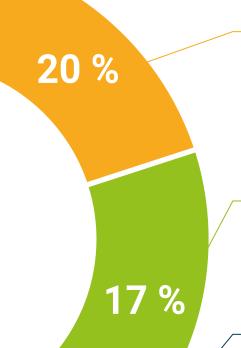
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.



7 %

#### **Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### **Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### **Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







### tech 30 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Introduction à la Philosophie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : Certificat Avancé en Introduction à la Philosophie

Modalité : en ligne

Durée : 6 mois

Accréditation : 24 ECTS



TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre

le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES). À Andorre-la-Vieille. 28 février 2024

Dr Pedro Navarro IIIana



# Certificat Avancé Introduction à la Philosophie

» Modalité : en ligne

» Durée : 6 mois

Diplôme: TECH Global University

» Accréditation : 24 ECTS

» Horaire : à votre rythme

» Examens : en ligne

