

Certificat Avancé

Histoire de la Philosophie





tech université
technologique

Certificat Avancé

Histoire de la Philosophie

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-histoire-philosophie

Sommaire

01

Présentation

page 4

03

Objectifs

page 8

02

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Comprendre le présent de la pensée philosophique et ses développements dans le temps commence par savoir comment ce travail de traduction de la réalité évidente et non évidente s'est effectué à travers les différentes époques, les différents moments sociaux. Ce Certificat Avancé a été créé pour offrir à l'humaniste l'apprentissage nécessaire dans ce domaine, de manière complète, intensive et avec une approche visant à former des professionnels hautement compétents.





“

Un parcours à fort impact éducatif, à travers les étapes les plus importantes de l'histoire de la philosophie, avec une analyse complète de chacune d'entre elles, qui deviendra la base éducative dont l'humaniste a besoin"

Le moment présent de la philosophie n'est pas indépendant d'autres pensées ou développements. Elle est le résultat d'une évolution historique et d'un mode de compréhension qui s'est développé à partir de ses origines historiques. Il est essentiel de posséder les clés de compréhension que la connaissance historique offre au professionnel. Pour y parvenir, il est d'une importance capitale pour le philosophe d'acquérir le discernement nécessaire pour comprendre tout d'abord, et pour décrire, exposer ou développer tout type de travail sur les évolutions historiques de la pensée philosophique.

Ce Certificat Avancé est configuré comme le recueil de connaissances le plus complet, et l'analyse la plus profonde des approches qui ont été faites tout au long de l'histoire de l'humanité. Avec un objectif hautement spécialisé, il comprend tous les apprentissages indispensables pour propulser les étudiants à un haut niveau de travail philosophique, avec le bagage nécessaire pour convertir ces connaissances en compétences effectives et réelles.

Dans ce programme, un voyage sera effectué à travers les différents développements qui ont eu lieu au cours de ces périodes, de manière contextuelle et profonde, de telle sorte que l'étudiant est capable de les convertir en un autre outil de développement professionnel et personnel qui est d'une utilité maximale pour le travail de philosophe dans n'importe lequel de ses domaines.

Un recueil complet de connaissances et de développements qui vous propulsera vers les plus hauts standards de la formation professionnelle, avec la compétitivité d'un expert dans ce domaine de travail.

Mais, en plus, avec ce programme, vous apprendrez avec les systèmes les plus efficaces pour l'étude de ce sujet.

Si vous voulez vous améliorer, réaliser un changement positif sur le plan personnel, interagir avec les meilleurs et appartenir à la nouvelle génération de professionnels capables de développer leur travail partout dans le monde, c'est peut-être la solution.

Un Certificat Avancé entièrement compatible avec d'autres activités professionnelles, personnelles, d'enseignement ou d'étude. Du début, dans ses approches pédagogiques, à la fin, dans son évaluation, le système sera ajusté de manière flexible à vos besoins. De cette façon, les résultats sont beaucoup plus efficaces puisque l'étude ne devient pas un fardeau insupportable, mais plutôt un stimulant et un défi facile à relever.

Ce **Certificat Avancé en Histoire de la Philosophie** contient le programme Scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques du cours sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Il contient des exercices pratiques permettant de mener à bien le processus d'auto-évaluation
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur l'apprentissage pratique
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions sur le cours, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable muni d'une connexion internet



Un processus de spécialisation de haute qualité qui vous propulsera vers les plus hauts niveaux de capacité philosophique dans ces domaines de travail intéressants"

“

Étudiez avec l'université de l'ère technologique et vous ferez partie d'une entité ayant une vocation de service, conscients des besoins actuels de la société dans son ensemble et de l'individu en particulier"

Ce Certificat Avancé est conçu pour rendre les études simples, efficaces et flexibles, avec la qualité maximale d'un programme éducatif de haut niveau.

Étudiez avec la solvabilité technique et humaine de la plus grande université du monde, 100% en ligne.

À TECH Université Technologique, nous offrons la proposition la plus innovante, créative et différente dans une institution dynamique, avec du talent et une reconnaissance internationale. Avec un espace où vous pouvez échanger des idées, des expériences et des réflexions. Vous pourrez partager l'expérience d'étude, par le biais de forums et d'autres outils de collaboration, 100% en ligne.

TECH vous accompagne à tout moment grâce à un corps enseignant impliqué et engagé. L'équipe enseignante transmet ce qu'elle réalise dans sa prestation professionnelle, en travaillant à partir d'un contexte réel, vivant et dynamique. Mais, avant tout, nous explorons le côté critique, la capacité à remettre les choses en question, la compétence en matière de résolution de problèmes, les relations interpersonnelles.



03

Objectifs

Avec ce Certificat Avancé, l'étudiant sera formé à travers les contenus essentiels dans l'approche de cette discipline, en apprenant à réaliser des analyses, des mémoires, des présentations, des débats ou des publications liés à ce sujet, avec le support des connaissances les plus complètes. Un programme avec lequel vous apprendrez tout en profitant des avantages d'une spécialisation conçue pour optimiser au maximum votre temps de travail.





“

Connaître l'histoire de la philosophie est la base de la connaissance pour tout humaniste ou philosophe formé. Faites le pas et acquérez ces connaissances avec la garantie de la meilleure université en ligne du moment”

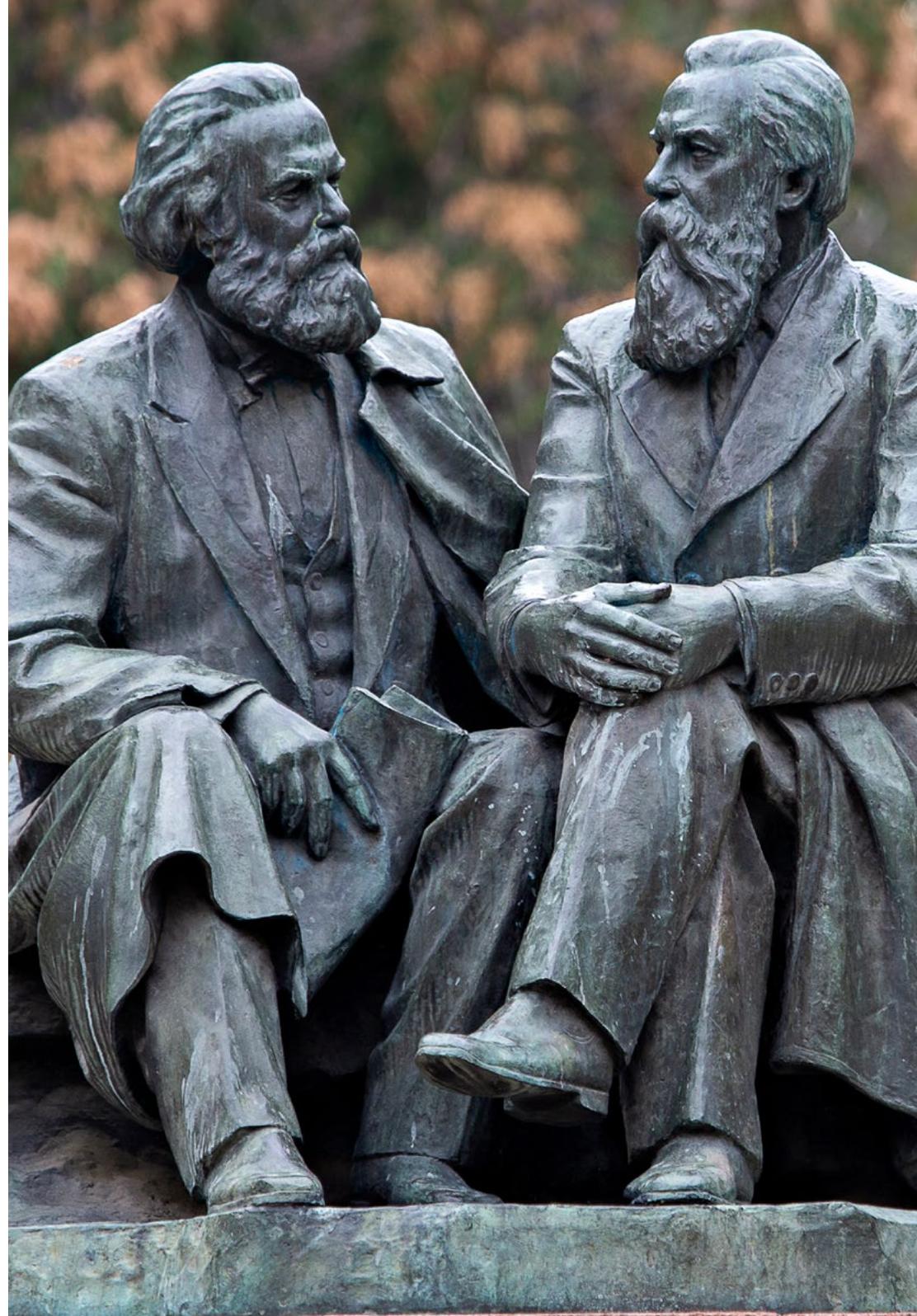


Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une méthode philosophique rigoureuse, façonnée par l'ordre de la pensée et la capacité de dialogue, et, en pratiquant cette méthode
- ♦ Posséder les outils appropriés pour l'étude des sujets philosophiques
- ♦ Être fructueux dans le travail scientifique
- ♦ Structurer les différents contenus philosophiques qui se manifesteront dans la vie professionnelle quotidienne
- ♦ Développer une structure mentale et s'appropriier un bagage conceptuel, qui forment un critère philosophique enraciné dans la tradition chrétienne, avec ses principes, méthodes et contenus
- ♦ Façonner l'identité spécifique de l'étudiant en tant que penseur chrétien

“

Le profil du professionnel humaniste a atteint les plus hauts niveaux de professionnalisme. Activez la croissance de vos compétences et ne restez pas à la traîne”





Objectifs spécifiques

Module 1. Histoire de la Philosophie anciens

- ♦ Comprendre les origines de la philosophie
- ♦ Retracer les origines de la métaphysique en tant que partie de la philosophie
- ♦ Citez les principaux courants de la philosophie antique et leurs représentants
- ♦ Caractériser les principaux courants de la philosophie antique et leurs représentants, en particulier Platon et Aristote
- ♦ Expliquer la relation des principaux courants de la philosophie antique avec les auteurs et les courants de la philosophie

Module 2. Histoire de la philosophie patristique et médiévale

- ♦ Expliquer ce que le monde philosophique entend par philosophie patristique
- ♦ Expliquez ce que l'on entend dans le monde philosophique par philosophie scolastique
- ♦ Expliquer le contexte historique dans lequel s'inscrit la réflexion philosophique de l'époque patristique et médiévale
- ♦ Comprendre et différencier les deux périodes historiques de la scolastique: la haute et la basse scolastique
- ♦ Souligner les approches remarquables de certains auteurs classiques et leur impact sur la philosophie

Module 3. Histoire de la philosophie moderne

- ♦ Expliquez le contexte dans lequel naît la réflexion philosophique à l'époque moderne
- ♦ Soulignez les approches remarquables de certains auteurs pertinents de l'époque et leur influence sur la philosophie ultérieure

Module 4. Connaître les caractéristiques du moment historique de la période contemporaine

- ♦ Connaître les caractéristiques du moment historique de la période contemporaine
- ♦ Mener une réflexion philosophique sur la période contemporaine
- ♦ Indiquez les thèmes dominants de l'époque à laquelle la philosophie contemporaine est née
- ♦ Reconnaître et étudier quelques auteurs pertinents, des influences et des liens entre eux
- ♦ Montrer les bases que les mouvements de la philosophie contemporaine ont posées pour la suite des connaissances

03

Structure et contenu

Ce programme complet vous conduira à l'acquisition des connaissances les plus complètes dans ce domaine, vous rapprochant ainsi de l'excellence dans le domaine humaniste. Le programme d'études a été conçu en tenant compte des critères de fort impact éducatif de ce Certificat Avancé, et des nouvelles approches pédagogiques qui visent à maintenir la motivation et l'intérêt indispensables pour atteindre les objectifs d'apprentissage. Un modèle d'enseignement de haute qualité qui fait la différence.





“

*Un parcours complet de l'apprentissage
nécessaire pour connaître et comprendre
l'évolution historique de la philosophie"*

Module 1. Histoire de la Philosophie anciens

- 1.1. Les origines grecques de la philosophie occidentale
 - 1.1.1. Le contexte historique et culturel de la naissance de la philosophie
 - 1.1.2. Les naturalistes présocratiques et la recherche de principes
 - 1.1.3. Les pythagoriciens et le nombre comme principe
 - 1.1.4. Les Éléates et la découverte de l'être
 - 1.1.5. Les Sophistes et la découverte de l'homme
- 1.2. Socrates
 - 1.2.1. La question socratique
 - 1.2.2. Anthropologie socratique
 - 1.2.3. La méthode dialectique de Socrate et sa finalité.
 - 1.2.4. Réfutation socratique et maïeutique socratique
- 1.3. Platon et le fondement de la métaphysique
 - 1.3.1. La question platonicienne
 - 1.3.2. Le fondement de la métaphysique
 - 1.3.3. Connaissance, dialectique, rhétorique, art et érotique
 - 1.3.4. Conception platonicienne de l'homme
 - 1.3.5. L'État idéal et ses formes historiques
- 1.4. Aristote
 - 1.4.1. La question aristotélicienne
 - 1.4.2. Métaphysique
 - 1.4.3. Physique et mathématiques
 - 1.4.4. Psychologie
 - 1.4.5. Sciences pratiques: éthique et politique
 - 1.4.6. Logique, rhétorique et poétique
- 1.5. Écoles philosophiques de l'hellénisme
 - 1.5.1. Conditions historico-politico-culturelles au début de l'hellénisme
 - 1.5.2. La pensée philosophique de l'époque hellénistique: stoïcisme, épicurisme, scepticisme
 - 1.5.3. La philosophie à Rome
 - 1.5.4. Plotin



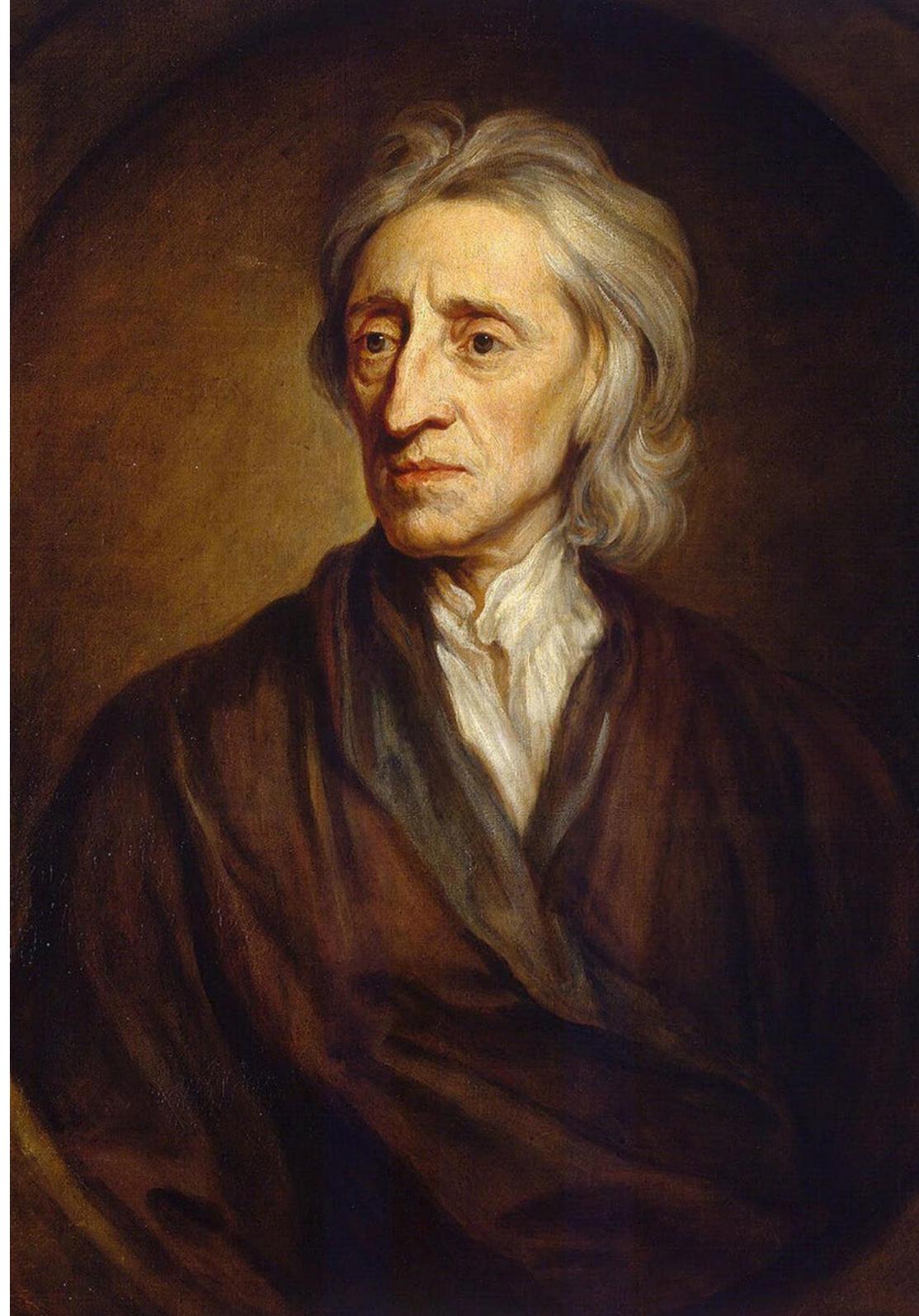


Module 2. Histoire de la philosophie patristique et médiévale

- 2.1. Caractérisation de la philosophie patristique: 2e-8e siècles après J.-C.
 - 2.1.1. Les débuts de la philosophie patristique: 2e-3e siècle après J.-C.
 - 2.1.2. Haute philosophie patristique: 4e-5e siècles après J.-C.
 - 2.1.3. Faible patristique: Boèce
- 2.2. Saint-Augustin
 - 2.2.1. La question augustinienne: philosopher dans la foi.
 - 2.2.2. Anthropologie augustinienne
 - 2.2.3. Connaissance et vérité
 - 2.2.4. Le monde et Dieu
 - 2.2.5. Temporalité et éternité
 - 2.2.6. Volonté, liberté, mal et grâce
 - 2.2.7. La cité terrestre et la cité de Dieu
- 2.3. Caractérisation de la philosophie scolastique: 9e-15e siècles
 - 2.3.1. Pré-scolastique: 9e-10e siècles: Anselme de Canterbury
 - 2.3.2. Scolasticisme précoce: 11e-12e siècles: nominalisme et réalisme
 - 2.3.3. Haute scolastique: XIIIe siècle: fondation des universités ; diffusion de la pensée d'Augustin ; philosophie arabe et juive ; écoles ; adversaires de saint Thomas d'Aquin: franciscains, prêtres séculiers, averroïstes
- 2.4. Saint Thomas d'Aquin
 - 2.4.1. La question thomasiennne: raison et foi ; philosophie et théologie
 - 2.4.2. Métaphysique
 - 2.4.3. L'existence de Dieu
 - 2.4.4. La loi
 - 2.4.5. Droit naturel et droit positif
- 2.5. Scolasticisme tardif: 14e-15e siècles
 - 2.5.1. Jean Duns Scot
 - 2.5.2. Guillaume d'Ockham
 - 2.5.3. Le déclin de la philosophie du Moyen Âge

Module 3. Histoire de la philosophie moderne

- 3.1. Humanisme et Renaissance
 - 3.1.1. Caractéristiques, idées et tendances
 - 3.1.2. Problèmes religieux et politiques
 - 3.1.3. La révolution scientifique
 - 3.1.4. Influence sur le Nouveau Monde
- 3.2. Descartes
 - 3.2.1. La question cartésienne: méthode et certitude
 - 3.2.2. La méthode cartésienne en philosophie
 - 3.2.3. Les concepts métaphysiques de Descartes
 - 3.2.4. L'influence de Descartes sur la philosophie ultérieure
- 3.3. Rationalisme
 - 3.3.1. La question du rationalisme
 - 3.3.2. Malebranche
 - 3.3.3. Spinoza
 - 3.3.4. Leibniz
- 3.4. Empirisme
 - 3.4.1. La question de l'empirisme
 - 3.4.2. Locke
 - 3.4.3. Berkeley
 - 3.4.4. Hume
- 3.5. Le siècle des Lumières
 - 3.5.1. La question des Lumières
 - 3.5.2. Les Lumières en France
 - 3.5.3. Les Lumières en Angleterre
 - 3.5.4. Les Lumières en Allemagne
 - 3.5.5. L'influence des Lumières dans le Nouveau Monde
 - 3.5.6. Deux philosophes atypiques: Pascal et Vico
- 3.6. Kant
- 3.7. Idée générale du système kantien
- 3.8. Le point de vue critique
- 3.9. Le point de vue critique
- 3.10. Critique de la raison pure
- 3.11. Critique de la raison pratique
- 3.12. Kant et la religion
- 3.13. L'influence de Kant sur la philosophie ultérieure



Module 4. Connaître les caractéristiques du moment historique de la période contemporaine

- 4.1. L'idéalisme allemand et la réaction contre lui
 - 4.1.1. Du kantisme à l'idéalisme
 - 4.1.2. Fichte et Schelling
 - 4.1.3. Schopenhauer et Kierkegaard
- 4.2. Hegel
 - 4.2.1. Principes hégéliens
 - 4.2.2. La méthode dialectique
 - 4.2.3. Le système hégélien
 - 4.2.4. La phénoménologie de l'esprit
 - 4.2.5. La philosophie de l'histoire
 - 4.2.6. L'influence de Hegel sur la philosophie ultérieure
- 4.3. Marxisme, néo-marxisme et "École de Francfort"
 - 4.3.1. Karl Marx
 - 4.3.2. Lukacs, Bloch
 - 4.3.3. L'École de Francfort": Horkheimer, Adorno, Habermas
- 4.4. La science, les sciences humaines et la philosophie entre le XIXe et le XXe siècle
 - 4.4.1. Le positivisme social: Comte et Stuart Mill
 - 4.4.2. Positivisme évolutif: Charles Darwin, Herbert Spencer
 - 4.4.3. La naissance de la philosophie des sciences: Russell et Wittgstein
 - 4.4.4. Le débat épistémologique: Karl Popper et les post-poppériens
 - 4.4.5. L'historicisme allemand: Dilthey et Weber
 - 4.4.6. Pragmatisme
- 4.5. Vitalisme, spiritualisme, personalisme et néo-scolasticisme
 - 4.5.1. Nietzsche
 - 4.5.2. Maurice Blondel et Henri Bergson
 - 4.5.3. Emmanuel Mounier
 - 4.5.4. Jacques Maritain et Étienne Wilson
 - 4.5.5. Nouvelles approches de la philosophie chrétienne
 - 4.5.6. La contestation du modernisme
- 4.6. Phénoménologie, existentialisme et herméneutique
 - 4.6.1. Phénoménologie: Edmund Husserl
 - 4.6.2. Martin Heidegger
 - 4.6.3. L'existentialisme: Jaspers, Sartre et Marcel
 - 4.6.4. Herméneutique: Gadamer et Ricoeur



Un processus de spécialisation structuré de manière dynamique et efficace, pour vous propulser vers la connaissance d'une manière simple, stimulante et solvable"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



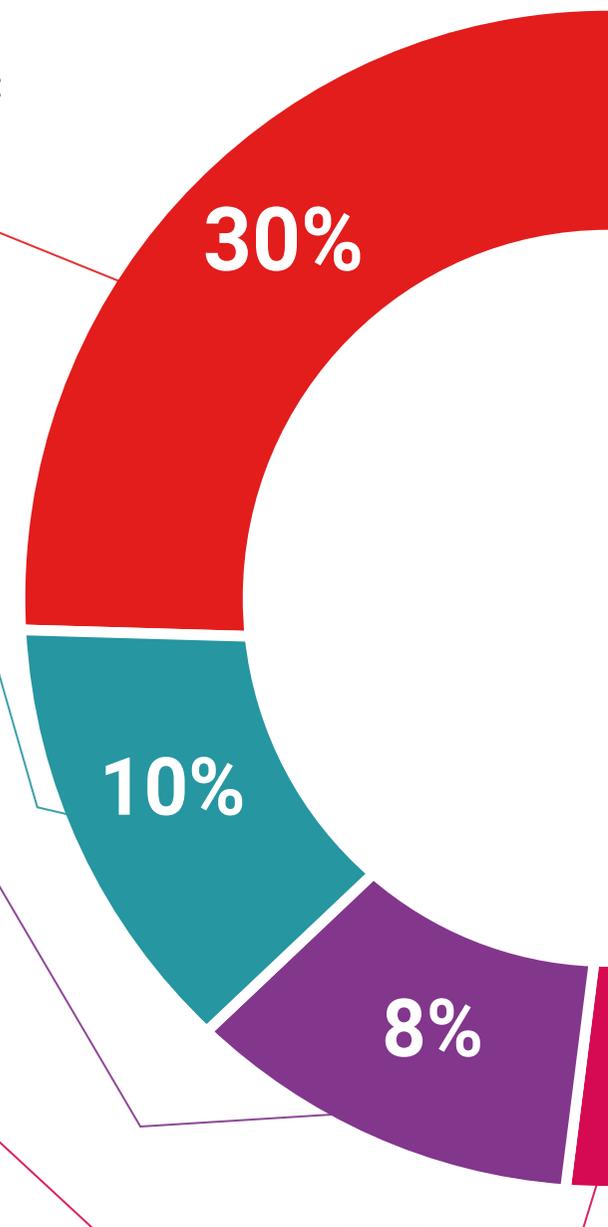
Pratiques en compétences et aptitudes

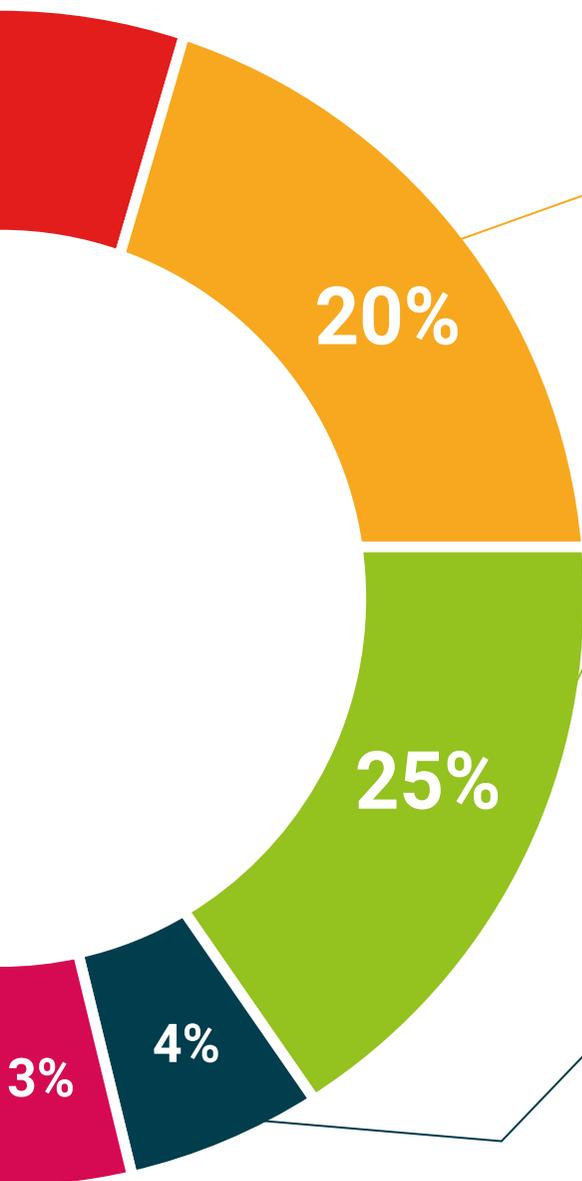
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Histoire de la Philosophie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
Certificat Avancé sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Histoire de la Philosophie** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Histoire de la Philosophie**

N.° d'heures officielles: **500 h.**



*Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Histoire de la Philosophie

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 500 h.

Certificat Avancé

Histoire de la Philosophie

