



Histoire Moderne et Histoire Contemporaine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/geographie-histoire/diplome-universite/diplome-universite-histoire-moderne-histoire-contemporaine

Sommaire





tech 06 | Présentation

Dans un environnement mondialisé, les étudiants se tournent vers des études d'histoire du monde afin de se préparer à leurs futures carrières et études. Même pour les universitaires et les professionnels qui décident ensuite de se spécialiser dans des sujets et des domaines historique plus spécifiques, ce Certificat Avancé en Histoire Moderne et Histoire Contemporaine fournit la formation essentielle et le cadre comparatif nécessaire pour analyser l'histoire en profondeur.

Le corps enseignant est composé d'experts de renommée internationale qui ont été préparés et/ou ont travaillés dans des institutions de premier plan. Ainsi, ils lui donnent une orientation académique et rigoureuse, basée sur des preuves scientifiques, qui servira à actualiser les connaissances en Préhistoire, Histoire Ancienne, Médiévale, Moderne et Contemporaine.

Ce programme s'adresse à ceux qui souhaitent atteindre un niveau supérieur de connaissances en Histoire Moderne et Histoire Contemporaine. C'est l'occasion de suivre cette formation dans un format 100% en ligne, sans avoir à renoncer à ses obligations et en facilitant le retour à l'université. L'étudiant actualise ses connaissances et obtient une qualification de Certificat Avancé pour continuer à se développer personnellement et professionnellement.

Ce **Certificat Avancé en Histoire Moderne et Histoire Contemporaine** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel sur la scène universitaire. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de 100 scénarios simulés présentés par des experts en histoire
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur de l'histoire du monde
- Actualités sur les dernières découvertes de l'histoire de nos civilisations.
- Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Système d'apprentissage interactif fondé sur la méthode des cas et son application à la vie réelle
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences et d'actualiser vos connaissances en Histoire Moderne et Contemporaine"



Ce Certificat Avancé est l'option idéale pour vous permettre d'approfondir la connaissance du monde et du comportement humain depuis ses origines"

Son corps enseignant comprend des professionnels du monde de l'histoire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel s'appuiera sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus en Histoire Moderne et Histoire Contemporaine ayant une grande expérience de l'enseignement.

Profitez des dernières technologies éducatives pour vous mettre à jour en Histoire Moderne et Histoire Contemporaine sans quitter votre domicile.

Vous disposerez des meilleures ressources pédagogiques, dispensées par des experts en Histoire.







tech 10 | Objectifs

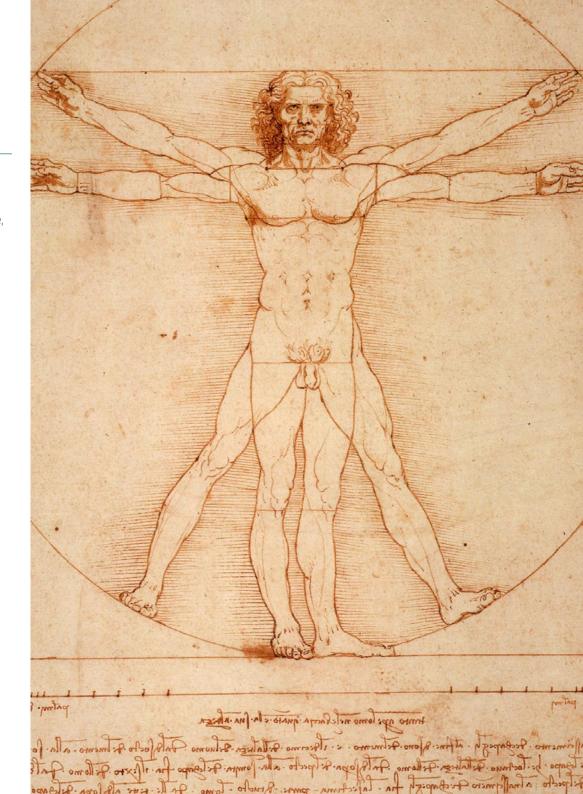


Objectif général

• Atteindre le niveau de connaissances nécessaire pour maîtriser l'histoire universelle aux différentes étapes de l'humanité, en approfondissant son évolution politique, économique, religieuse, culturelle et sociale au fil des ans.



Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux préparés sur le marché du travail"





Objectifs spécifiques

Module 1. Histoire du Monde Moderne I

- Être capable de contextualiser tout type de produit ou de manifestation culturelle dans la période de la Haute Modernité
- Connaître les différentes périodes historiques qui ont façonné les bases culturelles, politiques, économiques et sociales de l'époque actuelle
- Utiliser la terminologie et les techniques admises dans la science et la profession historiographiques
- Démontrer la capacité à commenter, annoter ou éditer correctement des textes et des documents selon les règles de la discipline

Module 2. Histoire Contemporaine I

- Connaître les contributions de l'Époque Contemporaine à l'élaboration des fondements culturels, politiques, économiques et sociaux de l'époque actuelle
- Appliquer les compétences liées aux techniques et méthodes de l'Histoire Contemporaine
- Comparez l'impact et l'incorporation de l'Occident dans d'autres sphères historiques
- Identifier les interrelations et les comparaisons dans un ensemble universel de civilisations

Module 3. Histoire du Monde Contemporaine II

- Connaître les contributions de l'Époque Contemporaine à l'élaboration des fondements culturels, politiques, économiques et sociaux de l'époque actuelle
- Être capable de contextualiser tout type de produit et de manifestation culturelle dans la période historique où il se situe
- Connaître les principaux processus et événements caractéristiques du XXe siècle
- Connaître les principales interprétations historiographiques des problèmes étudiés

Module 4. Histoire du Monde Moderne II

- Connaître les contributions des différentes périodes historiques à la formation des bases culturelles, politiques, économiques et sociales de l'époque actuelle
- Avoir une vision spécifique des différentes périodes de l'histoire
- Transmettre des informations à des publics spécialisés et non spécialisés
- Être capable de rassembler et d'interpréter des données pertinentes afin de porter des jugements qui incluent une réflexion sur des questions sociales, scientifiques ou éthiques pertinentes





tech 14 | Structure et contenu

Module 1. Histoire du Monde Moderne I

- 1.1. Données démographiques
 - 1.1.1. Distribution et évolution de la population
 - 1.1.2. Comportement et causes des variables d'influence
- 1.2. Les transformations économiques au XVIe siècle
 - 1.2.1. La croissance des villes
 - 1.2.2. Transformations économiques
- 1.3. Ordre social et conflits au XVIe siècle
 - 1.3.1. Les structures sociales en Europe occidentale
 - 1.3.2. Structures sociales en Europe de l'Est
 - 1.3.3. Conflits sociaux
- 1.4. Réforme et contre-réforme religieuses
 - 1.4.1. Causes de la Réforme protestante
 - 1.4.2. La Réforme protestante: Luther, Calvin, Zwingli et la Réforme Anglicane
 - 1.4.3. La Réforme Catholique et la Contre-Réforme
- 1.5. Culture et Science
 - 1.5.1. Humanisme et Renaissance
 - 1.5.2. La science au 16ème siècle
- 1.6. Vie quotidienne, idées et croyances
 - 1.6.1. La vie de tous les jours
 - 1.6.2. Idées
 - 1.6.3. Croyances
- 1.7. Les monarchies européennes au 16ème siècle
 - 1.7.1. Les instruments de la politique étrangère: la diplomatie et les armées
 - 1.7.2. Les guerres d'Italie
- 1.8. Causes, développement et conséquences
 - 1.8.1. L'Empire de Charles Quint et l'hégémonie espagnole à l'époque de Philippe II
- 1.9. L'Empire de Charles Quint
 - 1.9.1. L'hégémonie espagnole à l'époque de Philippe II
 - 1.9.2. La lutte pour l'hégémonie dans la Baltique et l'avancée russe
- 1.10. La crise du 17ème siècle
 - 1.10.1. Le débat historiographique



Module 2. Histoire Contemporaine I

- 2.1. Histoire Contemporaine
 - 2.1.1. Concept
 - 2.1.2. Caractéristiques
 - 2.1.3. Périodisation
- 2.2. La Révolution Française et l'Empire Napoléonien
 - 2.2.1. Interprétations historiographiques
 - 2.2.2. Bases sociales et idéologiques
 - 2.2.3. Historique
 - 2.2.4. De l'Assemblée Constituante à la Monarchie Constitutionnelle
 - 2.2.4. La chute de la monarchie et la période de la Convention Républicaine
 - 2.2.6. L'annuaire
 - 2.2.7. La Révolution Française et l'Empire Napoléonien
- 2.3. Les Indépendances Américaines et l'Espagne de la Restauration
 - 2.3.1. Les Indépendances Américaines
 - 2.3.2. Restauration Espagne
- 2.4. La Révolution industrielle en Grande-Bretagne
 - 2.4.1. La révolution Industrielle
 - 2.4.2. La naissance du Factory System: l'industrie textile
 - 2.4.3. Transport
- 2.5. La première mondialisation et la Deuxième Révolution Industrielle
 - 2.5.1. La première mondialisation
 - 2.5.2 La Deuxième Révolution Industrielle
- 2.6. La pensée politique au 19ème siècle
 - 2.6.1. Pensée révolutionnaire et réflexions sur la révolution
 - 2.6.2. Libéralisme politique
 - 2.6.3. Nationalisme
- 2.7. La pensée politique au 19ème siècle
 - 2.7.1. L'économie classique
 - 2.7.2. Nationalisme économique et intervention de l'État
 - 2.7.3. Réforme du libéralisme et du néoclassicisme

- 2.8. Idées politiques et économiques socialistes et anarchistes
 - 2.8.1. Le socialisme avant Marx
 - 2.8.2. Marxisme
 - 2.8.3. Anarchisme
- 2.9. Croissance démographique et urbanisation
 - 2.9.1. Croissance de la population
 - 2.9.2. Urbanisation
 - 2.9.3. La société de classes
- 2.10. Les révolutions libérales, les unifications allemande et italienne et l'ère de l'impérialisme
 - 2.10.1. Les révolutions libérales de 1820, 1848 et 1930
 - 2.10.2. L'unification italienne et l'unification allemande
 - 2.10.3. L'ère de l'impérialisme

Module 3. Histoire du Monde Contemporaine II

- 3.1. Les femmes au 20ème siècle
 - 3.1.1. La lutte pour la citoyenneté
 - 3.1.2. Les femmes dans l'Europe de l'entre-deux-guerres
- 3.2. Première Guerre Mondiale
 - 3.2.1. Les causes de la guerre
 - 3.2.2. Les phases de la guerre
 - 3.2.3. La fin du conflit et les traités de paix
 - 3.2.4. Conséquences de la guerre
- 3.3. La révolution Russe
 - 3.3.1. Le processus révolutionnaire en Russie: de Lénine à Staline
 - 3.3.2. Le bilan de la Révolution
- 3.4. La société d'après-guerre
 - 3.4.1. Changements dans la structure sociale
 - 3.4.2. Le processus d'urbanisation
 - 3.4.3. La formation de la société de consommation

tech 16 | Structure et contenu

3.5.	La crise des démocraties libérales	
	3.5.1.	Les débuts de l'État Social
	3.5.2.	Grande-Bretagne
	3.5.3.	La troisième République française
	3.5.4.	L'Allemagne et la République de Weimar
	3.5.5.	Les États-Unis
3.6.	Le Fascisme Italien	
	3.6.1.	La naissance de l'Italie fasciste
	3.6.2.	Le fascisme se transforme en dictature
	3.6.3.	La naissance de l'Empire
3.7.	Allemagne nazie	
	3.7.1.	Hitler et la montée en puissance du nazisme
	3.7.2.	Les principes du national-socialisme et la structure de l'État nazi
	3.7.3.	La politique étrangère nazie d'avant-guerre
3.8.	Le crash de 1929	
	3.8.1.	La crise de 1929
	3.8.2.	Les réponses à la crise
3.9.	Seconde Guerre Mondiale	
	3.9.1.	Causes de la guerre
	3.9.2.	Le développement de la guerre
3.10	Le nouvel ordre international après la guerre	
	3.10.1.	Les conférences de paix. Yalta et Potsdam

3.10.2. Les conséquences de la guerre

3.10.3. L'organisation de la paix

Module 4. Histoire du Monde Moderne II

- 4.1. La crise du 17ème siècle
 - 4.1.1. La crise économique
 - 4.1.2. La crise sociale
- 4.2. La culture Baroque et la révolution scientifique
 - 4.2.1. Caractéristiques de la culture Baroque
 - 4.2.2. La révolution scientifique
- 4.3. Absolutisme
 - 4.3.1. Caractéristiques de l'Absolutisme
 - 4.3.2. États absolutistes: Espagne et France
 - 4.3.3. L'effondrement de l'absolutisme en Angleterre
- 4.4. La Guerre de Trente Ans
 - 4.4.1. Les origines de la révolte
 - 4.4.2. Révolte de la Bohème
 - 4.4.3. Intervention danoise
 - 4.4.4. Intervention suédoise
 - 4.4.5. Intervention française
 - 4.4.6. Paix de Westphalie
- 4.5. L'impérialisme de Louis XIV
 - 4.5.1. Monarchie absolue
 - 4.5.2. Expansionnisme et guerre
 - 4.5.3. La Guerre de Succession
- 4.6. La population au 18e siècle
 - 4.6.1. La population: modèles démographiques et rythmes démographiques
- 4.7. La société européenne au XVIIIe siècle
 - 4.7.1. Noblesse
 - 4.7.2. Clergé
 - 4.7.3. Troisième Domaine



Structure et contenu | 17 tech

- 4.8. Les transformations économiques du XVIIIe siècle
 - 4.8.1. Les nouvelles bases structurelles
 - 4.8.2. Les origines de la Révolution Industrielle
- 4.9. Le siècle des Lumières
 - 4.9.1. Caractéristiques et propagation
 - 4.9.2. La pensée des Lumières en Europe
- 4.10. Relations internationales au XVIIIe siècle
 - 4.10.1. Le système européen d'équilibre
 - 4.10.1. L'effondrement du système



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





tech 20 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de géographie et d'histoire du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 22 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 23 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



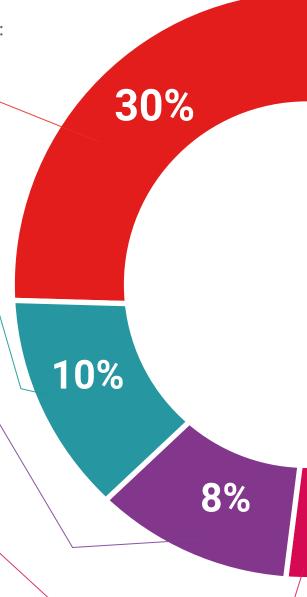
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.





Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



25%

20%





tech 28 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Histoire Moderne et Histoire Contemporaine** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** ndiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Histoire Moderne et Histoire Contemporaine** N.º d'Heures Officielles: **600 h.**



^{*}Apostille de La Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat Avancé

Histoire Moderne et Histoire Contemporaine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

