

Certificat Avancé

Éthique et Problèmes Bioéthiques





Certificat Avancé Éthique et Problèmes Bioéthiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-ethique-problemes-bioethiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

L'Éthique et la Bioéthique sont deux disciplines philosophiques qui, bien qu'elles aient toujours été déterminantes, sont particulièrement pertinentes aujourd'hui, en raison de leur étude et de leur lien avec la conduite et la relation de l'être humain avec lui-même et avec son environnement. C'est pourquoi les professionnels de ce secteur doivent connaître ces disciplines en profondeur et acquérir des connaissances spécifiques qui les aideront dans leur travail. C'est la raison pour laquelle TECH a créé un programme qui vise à améliorer les compétences des étudiants dans ces domaines, grâce à une étude approfondie de sujets tels que les Principes d'Éthique, le Concept de Bioéthique, la Philosophie du Droit ou les Courants Bioéthiques. Le tout en mode 100% en ligne et avec le contenu le plus complet et le plus actuel.



“

Découvrez une vue d'ensemble et une analyse complète des fondamentaux et des principaux aspects de l'Éthique et de la Bioéthique"

Parmi les différentes disciplines philosophiques, l'Éthique est l'une des plus pertinentes en raison de sa transcendance dans l'étude de la conduite humaine. De son côté, la bioéthique et les différents problèmes et questions auxquels elle est confrontée sont décisifs quant à son rôle dans la relation de l'être humain à la vie et à l'environnement. C'est pourquoi un professionnel de la philosophie doit se confronter à la réalité et à la richesse de ces domaines, afin de pouvoir exercer son travail d'expert de manière optimale.

C'est la raison pour laquelle TECH a développé un certificat avancé en Éthique et Problèmes Bioéthiques. L'objectif de ce programme est de fournir aux étudiants une connaissance précise des fondements et des éléments constitutifs de la moralité humaine, ainsi que des méthodologies de délibération permettant d'aborder les problèmes bioéthiques. C'est pourquoi ce diplôme explore des thèmes tels que le Droit Moral, le Contrôle des Naissances, l'Avortement, les Unions Homosexuelles, l'Éthique des Soins, le Secteur Biomédical ou encore le Droit et la Théologie.

Et tout cela, dans un mode 100% en ligne qui permet aux étudiants d'organiser leurs études et leur emploi du temps comme bon leur semble, sans avoir besoin de voyager et avec la possibilité d'accéder à tout le contenu avec n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. En outre, il offre un contenu multimédia complet, des informations actualisées et le matériel le plus dynamique et le plus pratique du marché.

Ce **Certificat Avancé en Éthique et Problèmes Bioéthiques** Ce contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Éthique et Problèmes Bioéthiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



TECH vous offre un processus d'apprentissage de la plus haute qualité possible, que vous pourrez combiner avec votre travail quotidien”

“

Acquérir de nouvelles compétences et améliorer votre profil en tant qu'expert en matière d'Éthique et Problèmes Bioéthiques"

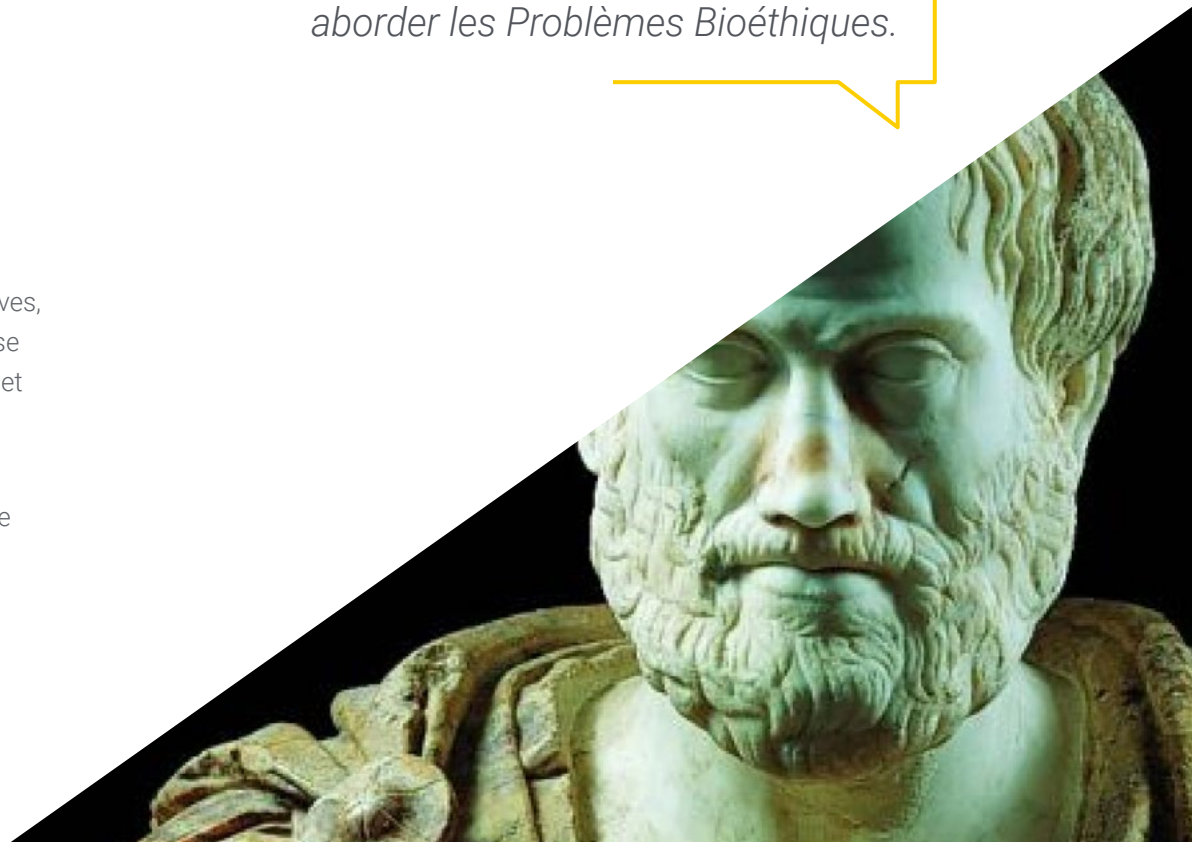
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Obtenir de meilleures compétences dans le domaine de la Nature de l'Activité Juridique ou de la Relation entre le Droit et d'autres domaines de connaissance.

Inscrivez-vous maintenant et apprenez-en plus sur les Principaux Courants Bioéthiques et les différentes méthodologies pour aborder les Problèmes Bioéthiques.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé en Éthique et Bioéthique est de donner aux étudiants la capacité de maîtriser les concepts et de contrôler les outils les plus récents dans ce domaine, afin de pouvoir réfléchir et développer de nouvelles pensées sur des bases solides. Tout cela, grâce au contenu le plus complet, le plus précis et le plus dynamique, ainsi qu'à l'information la plus récente sur le marché académique.



choice proper idea
choose goodness
management

words word work rule
definition
decide

Objectifs

motivation
code

“

Atteignez vos objectifs les plus exigeants et acquérez des connaissances précises et complètes en quelques mois, grâce à TECH"

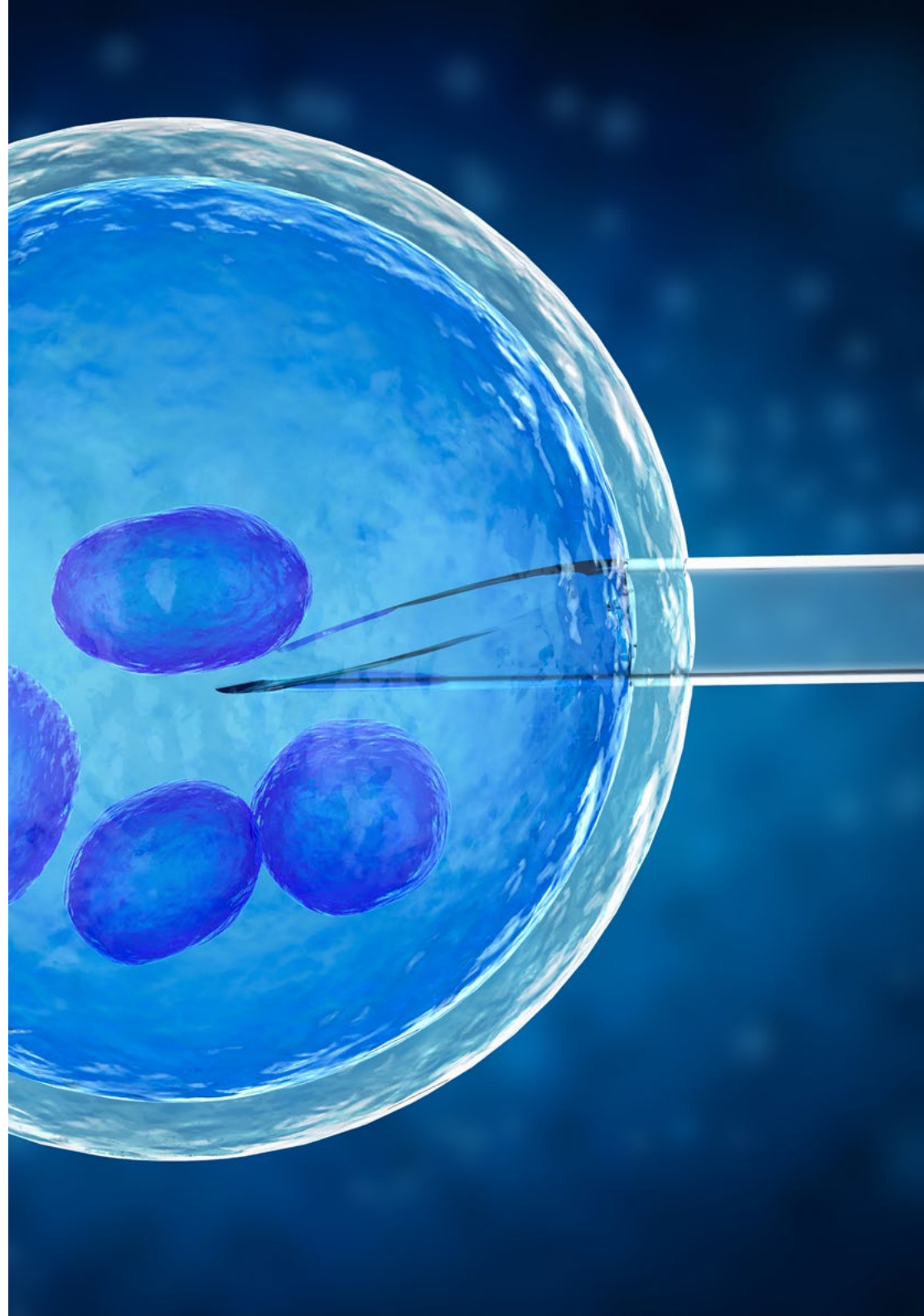


Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une méthode philosophique rigoureuse, façonnée par l'ordre de la pensée et la capacité de dialogue, et, en pratiquant cette méthode
- ◆ Posséder les outils appropriés pour l'étude des sujets philosophiques
- ◆ Être fructueux dans le travail scientifique
- ◆ Structurer les différents contenus philosophiques qui se manifesteront dans la vie professionnelle quotidienne
- ◆ Développer une structure mentale et s'approprier un bagage conceptuel, qui forment un critère philosophique enraciné dans la tradition chrétienne, avec ses propres principes, méthodes et contenus
- ◆ Façonner l'identité spécifique de l'étudiant en tant que penseur chrétien



Il passe en revue les principaux problèmes abordés par la philosophie du droit et connaît ses périodes de développement, à travers son histoire"





Objectifs spécifiques

Module 1. Éthique générale

- ♦ Énoncer les fondements et les éléments constitutifs de la moralité humaine
- ♦ Exprimer de manière correcte des jugements éthiques sur l'ordre objectif des actions humaines
- ♦ Analyser l'action humaine et son caractère éthique
- ♦ Analyser des situations concrètes impliquant différents aspects de la moralité humaine
- ♦ Comprendre le bien comme un concept qui anime et régule l'action humaine

Module 2. Éthique particulière

- ♦ Analyser les éléments de moralité impliqués dans la vie personnelle et sociale
- ♦ Formuler des jugements de valeur équilibrés sur les éléments de la moralité impliqués dans la vie personnelle et sociale
- ♦ Être capable de discerner des situations concrètes spécifiques des éléments de moralité impliqués dans la vie personnelle et sociale
- ♦ Analyser et discuter de situations spécifiques dans lesquelles différents aspects de la moralité humaine sont impliqués
- ♦ Analyser l'amitié comme une condition de possibilité du bien dans la communauté

Module 3. Séminaire sur les Problèmes Bioéthiques

- ♦ Analyser le concept et les généralités de la Bioéthique en tant que discipline avec une approche interdisciplinaire
- ♦ Expliquer les principaux courants et principes bioéthiques
- ♦ Se familiariser avec certaines Méthodologies de délibération pour traiter les Problèmes Bioéthiques
- ♦ Identifier les dilemmes bioéthiques dans des cas spécifiques
- ♦ Réfléchir à la pertinence de la Bioéthique dans la vie quotidienne et dans le travail professionnel actuel et futur

Module 4. Philosophie du Droit

- ♦ Analyser le sens de l'activité juridique
- ♦ Passer en revue les principaux problèmes abordés par la philosophie du droit
- ♦ Connaître les périodes du développement historique de la philosophie du droit

03

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme ont été conçus par des professionnels renommés qui font partie de l'équipe d'experts en Philosophie de TECH. Ce programme a été créé sur la base de leurs connaissances et de leur expérience professionnelle et pédagogique, dans le but d'offrir le contenu le plus complet, le plus dynamique et le plus actuel possible. Toujours basé sur la méthodologie d'enseignement la plus efficace, le *Relearning*, qui garantit l'assimilation optimale des concepts essentiels.



ASPECT



ETHICS

“

Assimilez les principaux concepts de l'Éthique et de la Bioéthique de manière précise et rapide, grâce à Relearning"

Module 1. Éthique générale

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. L'expérience ordinaire comme point de départ
 - 1.1.2. Définition de l'Éthique Objet matériel et formel et portée normative
 - 1.1.3. Distinction et relation avec les autres sciences humaines
 - 1.1.4. Principes métaphysiques de l'Éthique: principe de finalité et de liberté
- 1.2. Aperçu historique
 - 1.2.1. Panorama historique général
 - 1.2.2. Différents fondements philosophiques de la morale: empiriste, phénoménologique, transcendantale, philosophie de l'être
 - 1.2.3. Principales approches du débat éthique contemporain
- 1.3. Le bien humain
 - 1.3.1. La fin ultime et le bonheur: fin en fait et fin en droit; la fin comme critère de moralité; concept de bonheur et de béatitude chez Aristote et Thomas d'Aquin; insuffisance d'une Éthique du devoir; critique de la fin ultime comme plaisir; critique de la fin ultime utilitariste
 - 1.3.2. Premier principe éthique: faire le bien et éviter le mal. Bien ontologique et bien moral
 - 1.3.3. Valeur: définition et aspects essentiels. Classification des valeurs. Essence des valeurs morales
- 1.4. Le sujet moral. Éléments de la conduite humaine
 - 1.4.1. Inclinaisons, tendances et passions
 - 1.4.2. La raison pratique et son rôle directif
 - 1.4.3. La volonté comme appétit intellectuel
 - 1.4.4. Les habitudes ou vertus morales: concept, nature, classification
 - 1.4.5. Liberté: liberté de contrainte, de choix, d'adhésion au bien. La pleine réalisation de la liberté
- 1.5. La Loi Morale
 - 1.5.1. La raison droite comme règle morale immédiate
 - 1.5.2. La Loi Morale naturelle et la loi éternelle. Connaissance et caractéristiques de la Loi Morale naturelle. Autonomie ou hétéronomie de la Loi Morale naturelle. La Loi Morale naturelle et raison droite: premiers principes pratiques et préceptes de la Loi Morale naturelle
 - 1.5.3. Droit civil: signification, définition et objectif



- 1.6. La conscience morale
 - 1.6.1. Définition
 - 1.6.2. La norme proximale de la moralité personnelle
 - 1.6.3. Modalité ou types de conscience morale

Module 2. Éthique particulière

- 2.1. Introduction
 - 2.1.1. Éthique Personnelle et Éthique Sociale
 - 2.1.2. Critères objectifs dans les problèmes spéciaux d'Éthique
- 2.2. Communautés d'amitié
 - 2.2.1. La famille
 - 2.2.2. La vie de couple et la valeur de la sexualité
 - 2.2.3. L'amour conjugal
 - 2.2.4. Mariage-institution, perfection de l'amour conjugal
 - 2.2.5. Le bien de la procréation et de l'éducation comme responsabilité des parents
- 2.3. Problèmes de Bioéthique et problèmes connexes
 - 2.3.1. Contrôle des Naissances
 - 2.3.2. Avortement
 - 2.3.3. Insémination artificielle
 - 2.3.4. Unions Homosexuelles
- 2.4. Travail: dimension personnelle et sociale
 - 2.4.1. Travail professionnel
 - 2.4.2. Travail et justice
 - 2.4.3. Éthique des affaires
 - 2.4.4. Marché technique et mondialisation
- 2.5. Société politique
 - 2.5.1. Nature et formes historiques de la société politique
 - 2.5.2. Origine et développement de l'État
 - 2.5.3. Justice politique
 - 2.5.4. État laïque et appartenance culturelle et religieuse
 - 2.5.5. Relations entre l'État et les Églises

Module 3. Séminaire sur les Problèmes Bioéthiques

- 3.1. Qu'est-ce que la bioéthique?
 - 3.1.1. Bref historique
 - 3.1.2. Concept de Bioéthique
 - 3.1.2.1. Définition, méthode et approche de la Bioéthique
 - 3.1.3. Branches de la Bioéthique
 - 3.1.3.1. Secteur Biomédical
 - 3.1.3.2. Secteur des biotechnologies
 - 3.1.3.3. Secteur extra-humain
- 3.2. Principales Tendances Bioéthiques et principes bioéthiques pertinents
 - 3.2.1. Tendances Bioéthiques
 - 3.2.1.1. Principalisme
 - 3.2.1.1.1. Principes prima facie (Beuchamp et Childress)
 - 3.2.1.1.2. Le principalisme modéré de Diego Gracia
 - 3.2.1.2. Utilitarisme et fonctionnalisme
 - 3.2.1.3. Contractualisme
 - 3.2.1.4. L'éthique des minimes
 - 3.2.1.5. Courant libéral
 - 3.2.1.6. L'éthique des Soins
 - 3.2.1.7. Éthique narrative
 - 3.2.1.8. Bioéthique casuistique
 - 3.2.1.9. Le personalisme avec un fondement ontologique
 - 3.2.2. Principes moraux pertinents
 - 3.2.2.1. Un moindre mal
 - 3.2.2.2. Principe du double effet ou du volontariat indirect
 - 3.2.2.3. Effet de pente glissante (*Slippery Slope*)
 - 3.2.2.4. L'impératif Technologique et l'Éthique écologique





- 3.3. Différentes Méthodologies délibératives pour aborder les Problèmes Bioéthiques
 - 3.3.1. Études de cas
 - 3.3.2. Méthodes d'analyse pour la prise de décision
 - 3.3.2.1. Une approche fondée sur des principes
 - 3.3.2.2. La méthode d'analyse de cas de Jonsen en Éthique Clinique
 - 3.3.2.3. La prise de décision de Diego Gracia
 - 3.3.2.4. La prise de décision de Thomasma
 - 3.3.2.5. Procédure de Galveston

Module 4. Philosophie du Droit

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Nature de l'Activité Juridique
 - 4.1.2. Connaissances juridiques communes
 - 4.1.3. Connaissances juridiques techniques
 - 4.1.4. Division du droit
 - 4.1.5. Méthodologie juridique
 - 4.1.6. Relation entre le Droit et les autres domaines de la connaissance
- 4.2. Les points clés de la connaissance juridique
 - 4.2.1. L'équité dans le domaine du droit commutatif
 - 4.2.2. L'équité dans la sphère distributive
 - 4.2.3. Foralité
- 4.3. L'histoire du droit
 - 4.3.1. Le jus dans la Rome archaïque
 - 4.3.2. Le binôme *ius civile* et *lex antiqua*
 - 4.3.3. Le jus dans l'Orient grec christianisé
 - 4.3.4. Le jus dans l'Occident latin christianisé
 - 4.3.5. La rupture protestante
 - 4.3.6. Le nouvel ordre révolutionnaire
- 4.4. Droit et théologie
 - 4.4.1. Le *ius antique* comme *Théologie Civilis* païenne
 - 4.4.2. Le juriste et le *Staretz*
 - 4.4.3. Restitution et pénitence
 - 4.4.4. Justice et miséricorde

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



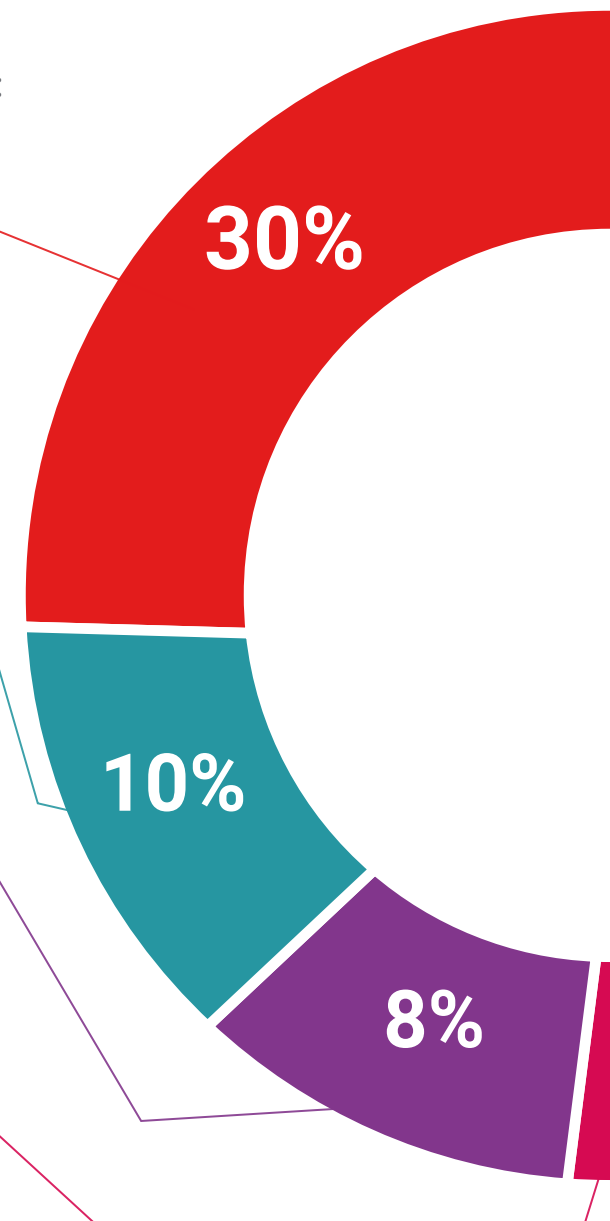
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Éthique et Problèmes Bioéthiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Éthique et Problèmes Bioéthiques** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Éthique et Problèmes Bioéthiques**

Heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Éthique et Problèmes
Bioéthiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Éthique et Problèmes Bioéthiques