

Certificat Avancé

Ancien Testament





Certificat Avancé Ancien Testament

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/diplome-universite/diplome-universite-ancien-testament

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Bien que les doctrines partagent ce que l'on appelle l'Ancien Testament comme étant le Livre Saint original, les différences entre le nombre de livres qui le composent et son contenu créent le besoin d'une analyse plus approfondie de ces différents développements. De l'origine biblique de l'univers et de l'être humain, aux événements du Nouveau Testament, ce Certificat Avancé vous conduira à l'analyse des événements et des textes qui posent les fondements dogmatiques des religions d'origine biblique. Avec un objectif clair de haute spécialisation, il a été créé pour rassembler en un seul processus d'étude les connaissances les plus larges et les plus pertinentes dans ce domaine de travail. À l'aide des systèmes d'étude les plus développés en matière de formation en ligne, pour garantir une expérience de qualité totale sur la voie de l'excellence professionnelle.





Les clés de l'herméneutique et les éléments indispensables à la compréhension de l'Ancien Testament, dans une formation très pédagogique"

Cette formation conduira l'étudiant à l'étude des principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de l'Écriture Sainte : canonicité, inspiration et inerrance, ainsi que des principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible, avec lesquels il sera capable de proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte, d'identifier les lieux et les événements auxquels l'Écriture Sainte fait référence et de passer en revue les différentes versions de la Bible.

Sur la base de cette connaissance, on peut introduire le fait de la révélation divine, en décrivant le cadre historique, culturel et religieux dans lequel s'est déroulée l'action révélatrice divine, et il deviendra clair comment l'Écriture Sainte présente l'histoire de l'humanité dans un sens linéaire et non dans un processus cyclique.

Un autre des domaines d'étude que ce programme aborde de manière exhaustive est la structure et le contenu du Pentateuque, les approches de la critique historique à sa formation, sa valeur pentateuchique et les livres historiques en référence à la lecture chrétienne de ses textes. Avec toutes ces connaissances, l'étudiant comprendra la relation du contenu du Pentateuque avec le reste du message biblique et avec les courants les plus importants de l'interprétation théologique actuelle et historique et avec la pensée scientifique, ce qui lui permettra de retracer le développement de l'histoire du salut à travers toute la période envisagée afin de comprendre l'action de Dieu dans son peuple à chaque moment.

De même, l'étude du contenu théologique du livre des Psaumes et de la littérature de sagesse est essentielle. À la fin, l'étudiant sera en mesure d'indiquer le contexte historique, social et religieux des Psaumes et de la littérature de sagesse et d'expliquer leur valeur et leur signification pour le peuple d'Israël et le christianisme d'aujourd'hui, afin de pouvoir évaluer l'importance de cette lecture pour le processus de croissance personnelle et communautaire dans la pratique contemporaine de la foi et d'être conscient de l'importance de celle-ci dans l'œuvre évangélistique de l'Église.

Ce **Certificat Avancé en Ancien Testament** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques, d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils ont été conçus
- La grande variété d'exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Son système d'apprentissage interactif, basé sur des algorithmes, pour prendre des décisions sur les situations présentées
- Une concentration intensive sur l'apprentissage pratique
- Des conférences théoriques de grande qualité, avec des questions au programme, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Certificat Avancé créée avec les meilleurs supports pédagogiques de formation en ligne, qui deviendra un processus de croissance professionnelle d'un intérêt maximal pour vous"

“

Obtenez la vue d'ensemble et les données historiques nécessaires pour contextualiser la pensée théologique des prophètes dans le domaine général de la révélation biblique"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la Théologie et à d'autres domaines connexes, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Ancien Testament ayant une grande expérience de l'enseignement.

Une analyse complète des approches de la formation et de la valeur du Pentateuque et des livres historiques.

L'université la plus développée technologiquement dans le domaine de l'apprentissage en ligne, vous offre la solvabilité technique et humaine de la plus grande université en ligne du monde.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme éducatif est de fournir aux étudiants une vision complète et actualisée de ce domaine. C'est pourquoi ce programme éducatif est axé sur des objectifs concrets, mesurables et utiles qui vous permettront d'évoluer dans votre profession mais aussi dans votre vie professionnelle et privée, en convertissant les connaissances acquises en véritables compétences.





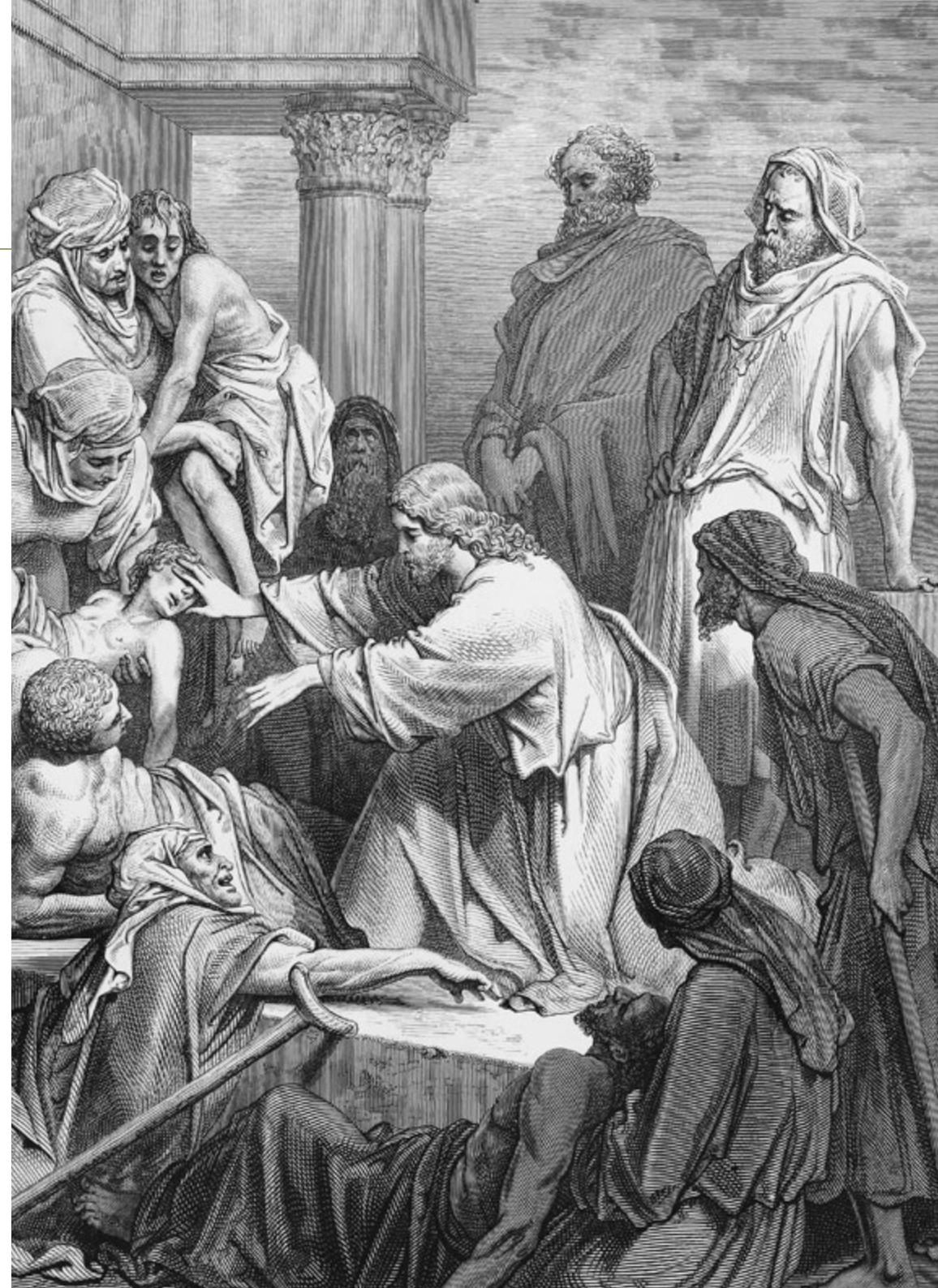
“

À TECH Universidad Tecnológica, vous apprendrez à renforcer vos compétences, à accroître votre capacité critique et à penser de manière humaniste. Avec la sécurité que seule la meilleure base éducative apporte au professionnel”



Objectifs généraux

- ◆ Fournir le contexte, les idées et les perspectives nécessaires qui permettront aux étudiants de comprendre le caractère de la théologie
- ◆ Exposer la configuration historique et épistémologique de la théologie en tant que science
- ◆ Justifier le recours de la Théologie à ses sources
- ◆ Démontrer les compétences de base pour accéder aux instruments d'étude de la Théologie
- ◆ Présenter un aperçu des différentes branches de l'étude de la théologie
- ◆ Définir la théologie fondamentale comme une partie spécialisée de la théologie qui cherche à comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité
- ◆ Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de la Sainte Écriture : canonicité, inspiration et inerrance
- ◆ Exposer les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible
- ◆ Proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte
- ◆ Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Saintes Écritures
- ◆ Examiner les différentes versions de la Bible





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction aux Saintes Écritures

- ◆ Connaître les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique des Saintes Écritures.
- ◆ Proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte
- ◆ Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Saintes Écritures
- ◆ Examiner les différentes versions de la Bible

Module 2. Histoire du salut

- ◆ Reconnaître le fait de la révélation divine
- ◆ Décrire le cadre historique, culturel et religieux dans lequel la révélation divine a eu lieu
- ◆ Montrer comment les Écritures Saintes sardes présentent l'histoire humaine dans un sens linéaire et non dans un processus cyclique

Module 3. Pentateuque et livres historiques

- ◆ Connaître la structure et le contenu du Pentateuque, les approches de la critique historique à son égard, la valeur du Pentateuque et des livres historiques par rapport à la lecture chrétienne de ses textes
- ◆ Comprendre la relation du contenu du Pentateuque avec le reste du message biblique et avec les plus importants courants d'interprétation théologique et de pensée scientifique actuels et historiques
- ◆ Contextualiser la pensée théologique des prophètes de l'Ancien Testament dans le domaine général de la révélation biblique
- ◆ Identifier les caractéristiques fondamentales de l'histoire et de la structure des œuvres qui composent la littérature prophétique
- ◆ Connaître les principales unités thématiques de la littérature prophétique et ses principaux auteurs, en les associant au contexte historique dans lequel chacune d'elles s'inscrit
- ◆ Travailler sur les principaux thèmes théologiques qui sont développés dans ce type d'ouvrage : alliance, peuple, repos, révélation dans l'histoire, rétribution, etc.
- ◆ Identifier l'impact de la littérature prophétique sur la réflexion théologique actuelle

Module 4. Psaumes et livres de sagesse

- ◆ Comprendre le contenu théologique du livre des Psaumes et de la littérature de sagesse
- ◆ Indiquer le contexte historique, social et religieux des Psaumes et de la littérature de sagesse et expliquer la valeur et la signification des Psaumes et de la littérature de sagesse pour la vie du peuple d'Israël et du christianisme actuel
- ◆ Apprécier l'importance de la lecture du livre des Psaumes et de la littérature de sagesse pour le processus de croissance personnelle et communautaire dans la pratique contemporaine de la foi et être conscient de l'importance du livre des Psaumes et de la littérature de sagesse dans le travail d'évangélisation de l'Église

Module 5. Livres prophétiques

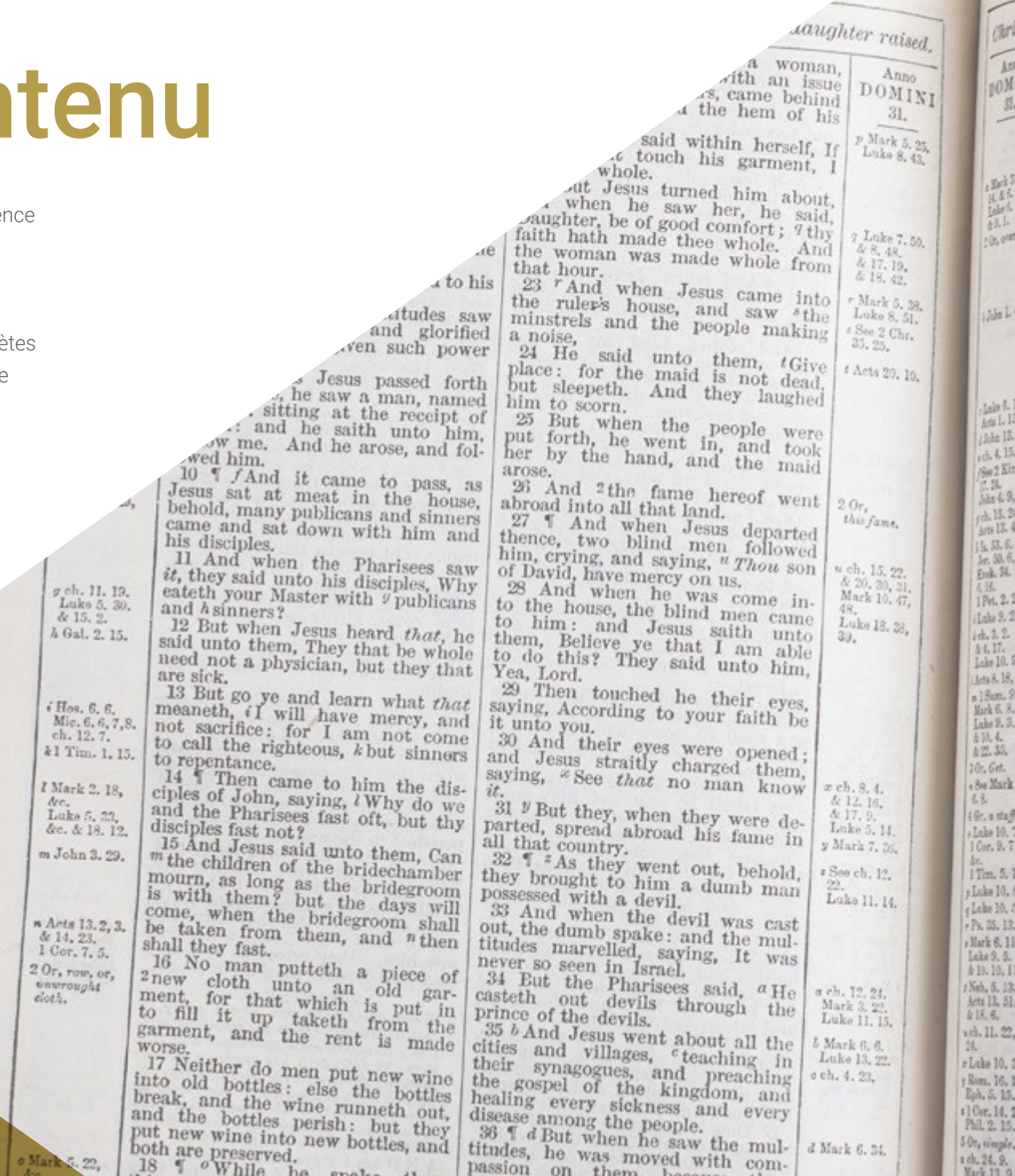
- ◆ Reconnaître le genre littéraire évangélique dans sa forme synoptique la plus ancienne
- ◆ Comprendre les contextes qui ont généré sa production
- ◆ Analysez les principaux thèmes théologiques qui s'en dégagent
- ◆ Analyser le texte des Actes des Apôtres
- ◆ Discuter des différentes hypothèses qui ont été présentées au cours de l'histoire concernant le problème synoptique et les problèmes historiques du livre des Actes



Le théologien d'aujourd'hui a besoin plus que jamais de la garantie d'un savoir solide et actualisé, qui lui permette de confronter son expérience au monde réel avec des garanties de succès"

Structure et contenu

Ce programme d'études est destiné à ceux qui veulent accroître leur compétence professionnelle en matière de sciences religieuses ou approfondir leur côté humaniste. Créé avec un contenu de haute qualité, il prépare les étudiants à atteindre les plus hauts niveaux dans leur profession. Son programme a été élaboré de manière exhaustive afin d'obtenir les compétences les plus complètes dans chacun de ses domaines. Avec le personnel enseignant et théologique le plus qualifié, qui mettra en œuvre la meilleure méthodologie éducative. Parce qu'apprendre des meilleurs est le moyen le plus facile d'être le meilleur.



CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND ^a when he had called unto him his twelve disciples, he gave them power ² against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, ^b who is called Peter, and Andrew his brother; James the son of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James the son of Alphaeus, and Lebbeus, whose surname was Thaddeus;

4 ^c Simon the Canaanite, and Judas ^d Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, ^e Go not into the way of the Gentiles, and into any city of the Samaritans enter ye not:

6 ^f But go rather to the ^h lost sheep of the house of Israel.

7 ⁱ And as ye go, preach, saying, ^k The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: ^l freely ye have received, freely give.

9 ^m Provide neither gold, nor silver, nor ⁿ brass in your purses,

10 Nor scrip for your journey, neither two coats, neither shoes, nor yet ^o staves: ^p for the workman is worthy of his meat.

11 ^q And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 ^r And if the house be worthy, let your peace come upon it: ^s but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 ^t And whosoever shall not receive you, nor hear your word, when ye depart out of that house or city, ^u shake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, ^v who shall be more tolerable in that day, Sodom and Gomorrah, or the cities which say, We have peace and tranquillity, and shall be destroyed: or the cities which say, We have peace and tranquillity, and shall be destroyed: or the cities which say, We have peace and tranquillity, and shall be destroyed:

16 ^w Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves:

17 ^x therefore be ye wise as serpents, and harmless as doves:

18 ^y but be ye ready to give an account of all things which ye shall have done.

19 ^z For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

20 ^{aa} And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against their parents, and cause them to be put to death.

21 ^{ab} And ye shall be hated of all men for my name's sake: ^{ac} but he that endureth to the end shall be saved.

22 ^{ad} But ^{ae} when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not ^{af} have gone over the cities of Israel, ^{ag} till the Son of man be come.

23 ^{ah} The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

24 ^{ai} It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If ^{aj} they have called the master of the house ^{ak} Beelzebub, how much more ^{al} shall they call them of his household?

25 ^{am} Fear them not therefore: ^{an} for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

26 ^{ao} What I tell you in darkness, ^{ap} that speak ye in light: and what ye hear in the ear, ^{aq} that preach ye upon the housetops.

27 ^{ar} And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

28 ^{as} Are not two sparrows sold for a ^{at} farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's consent.

29 ^{au} But the very hairs of your head are all numbered.

30 ^{av} Fear ye not therefore, ye are of more value than many sparrows.

31 ^{aw} Whosoever shall confess me before men, I will confess him before my Father which is in heaven.

32 ^{ax} Whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

33 ^{ay} Whosoever shall forsake me, and his father and mother, and his brethren, and his kindred, and himself, and shall follow me, I will make him an apostle, and he shall sit on twelve seats, to judge the twelve tribes of Israel.

34 ^{az} Whosoever shall love his father or mother more than me, shall not be my disciple.

35 ^{ba} Whosoever shall love his father or mother more than me, shall not be my disciple.

36 ^{bb} Whosoever shall love his father or mother more than me, shall not be my disciple.

37 ^{bc} Whosoever shall love his father or mother more than me, shall not be my disciple.

38 ^{bd} Whosoever shall love his father or mother more than me, shall not be my disciple.

Anno DOMINI 31.

^e Ex. 4. 12.

Jer. 1. 7.

^f 2 Sam. 23. 2.

Acts 4. 8.

& 6. 10.

^g 2 Tim. 4. 17.

^h ver. 35, 36.

Mic. 7. 6.

Luke 21. 16.

ⁱ Luke 21. 17.

^j Dan. 12. 12, 13.

ch. 24. 13.

Mark 13. 13.

^k ch. 2. 13.

& 4. 12.

& 12. 15.

Acts 8. 1.

& 9. 25.

& 14. 6.

^l Or, end.

or, finish.

^m Luke 6. 40.

John 13. 16.

& 15. 20.

ch. 12. 24.

Mark 3. 22.

Luke 11. 15.

John 8. 48, 52.

ⁿ Gr.

Beelzebub.

^o Mark 4. 22.

Luke 8. 17.

& 12. 2, 3.

^p Is. 8. 1.

Luke 11. 15.

John 8. 48, 52.

Mark 4. 22.

Luke 8. 17.

& 12. 2, 3.

Is. 8. 1.

Luke 11. 15.

John 8. 48, 52.

Mark 4. 22.

Luke 8. 17.

& 12. 2, 3.



Adaptable, flexible et polyvalent: notre programme est conçu pour vous permettre de décider quand, comment et combien de temps et d'efforts vous pouvez consacrer à votre formation. Sans perdre l'efficacité capacitative"

Module 1. Introduction aux Saintes Écritures

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. La Bible et la Parole de Dieu
 - 1.1.2. La Bible dans la vie de l'Eglise
- 1.2. Le canon de la Bible
 - 1.2.1. Identité et nature du canon biblique
 - 1.2.2. Formation historique du canon biblique
 - 1.2.3. Réflexion théologique sur le canon
- 1.3. L'inspiration biblique
 - 1.3.1. Identité et nature de l'inspiration biblique
 - 1.3.2. Développement historique de la doctrine de l'inspiration
 - 1.3.3. Réflexion théologique sur l'inspiration
- 1.4. La vérité de l'Écriture Sainte
 - 1.4.1. La Bible et sa vérité comme problème
 - 1.4.2. Évolution historique du problème
 - 1.4.3. Réflexion théologique sur la vérité biblique
- 1.5. La Bible dans son environnement
 - 1.5.1. Géographie biblique
 - 1.5.2. Archéologie biblique
 - 1.5.3. Histoire et principales institutions du peuple biblique
 - 1.5.4. Le peuple biblique et les peuples voisins
- 1.6. La Bible en tant que texte
 - 1.6.1. La Bible en tant que littérature
 - 1.6.2. Les langues bibliques et leur écriture
 - 1.6.3. Texte et critique textuelle de l'Ancien et du Nouveau Testament
 - 1.6.4. Versions de l'Ancien et du Nouveau Testament
- 1.7. Herméneutique biblique et méthodologie exégétique
 - 1.7.1. Histoire de l'interprétation biblique
 - 1.7.2. Herméneutique biblique et sciences humaines
 - 1.7.3. Principes de l'herméneutique catholique
 - 1.7.4. Méthodologie exégétique biblique

Module 2. Histoire du salut

- 2.1. Les traditions patriarcales : les origines d'Israël
 - 2.1.1. L'état de la question
 - 2.1.2. Données extra-bibliques pour l'histoire des patriarches
 - 2.1.3. Qui sont les patriarches ?
 - 2.1.4. La religion des patriarches
- 2.2. Israël en Égypte : Moïse, l'Exode et la Terre
 - 2.2.1. La descente d'Israël en Égypte
 - 2.2.2. L'Exode et Moïse
 - 2.2.3. La marche à travers le désert
 - 2.2.4. La conquête de la terre
 - 2.2.5. La religion d'Israël dans le désert
- 2.3. Les juges d'Israël
 - 2.3.1. La situation d'Israël à l'époque des juges
 - 2.3.2. Les juges et leur rôle
 - 2.3.3. La religion à l'époque des juges
- 2.4. Établissement et apogée monarchique : Saül, David et Salomon
 - 2.4.1. Le prophète Samuel et les débuts de la monarchie
 - 2.4.2. Saul
 - 2.4.3. David, le grand roi d'Israël et de Judée
 - 2.4.4. Salomon, le roi « sage »
- 2.5. Le règne divisé : Israël et Judée
 - 2.5.1. Le schisme
 - 2.5.2. Le royaume d'Israël jusqu'à la chute de Samarie (933-722 av. J.-C.)
 - 2.5.3. Le royaume de Juda jusqu'à la chute de Jérusalem (933-587 av. J.-C.)
 - 2.5.4. Notes sur la religion pendant la période monarchique

- 2.6. Bannissement et restauration
 - 2.6.1. La dure expérience de l'exil
 - 2.6.2. Le temps de la restauration
- 2.7. D'Esdras et Néhémie à la révolte des Maccabées
 - 2.7.1. Esdras et Néhémie
 - 2.7.2. La Palestine sous les Grecs, les Ptolémées et les Séleucides
 - 2.7.3. La révolte des Maccabées
 - 2.7.4. Le « Judaïsme du Second Temple »
- 2.8. Des Hasmonéens à Hérode le Grand
 - 2.8.1. Les Hasmonéens
 - 2.8.2. Le règne d'Hérode le Grand
 - 2.8.3. Les groupes religieux : Sadducéens, Pharisiens et Esséniens
- 2.9. La Palestine au 1er siècle : l'époque de Jésus et de la première Église
 - 2.9.1. Palestine après la mort d'Hérode
 - 2.9.2. La Judée sous l'autorité romaine
 - 2.9.3. Le règne d'Hérode Agrippa Ier
 - 2.9.3. La Palestine sous l'autorité romaine
 - 2.9.4. La grande révolte juive et la destruction de Jérusalem en 70 après J.-C.
 - 2.9.5. Jésus et son mystère pascal, centre et sommet de l'histoire du salut. La perspective chrétienne de l'histoire du salut
 - 2.9.6. La première communauté chrétienne. De Jérusalem aux extrémités du monde

Module 3. Pentateuque et livres historiques

- 3.1. Le Pentateuque
 - 3.1.1. Terminologie
 - 3.1.2. Histoire du texte hébreu
 - 3.1.3. Le texte samaritain
 - 3.1.4. Les Targums
- 3.2. La critique scientifique et le Pentateuque
 - 3.2.1. Les manuscrits hébreux
 - 3.2.2. Le problème de la paternité des livres
 - 3.2.3. Les influences présentes dans l'écriture de chaque livre
- 3.3. Traditions dans le Pentateuque
 - 3.3.1. Théories sur les traditions du Pentateuque
 - 3.3.2. Tradition, histoire et théologie Yahviste
 - 3.3.3. Tradition, histoire et théologie Elohistes
 - 3.3.4. Traditions, histoire et théologie du Deutéronome
 - 3.3.5. Tradition juridico-historique et théologie sacerdotale
- 3.4. Etude par sections de certaines péripécies ou thèmes
 - 3.4.1. Les origines de l'homme (Gn 1-11)
 - 3.4.2. Les traditions patriarcales (Gn 12-50)
 - 3.4.3. Les traditions de l'Exode
- 3.5. Livres historiques et législatifs
 - 3.5.1. Lévitique, Nombres et Deutéronome
 - 3.5.2. Josué et Juges
 - 3.5.3. Les récits bibliques : Ruth, Tobit, Judith, et Esther
- 3.6. Le Royaume, la Terre et le Temple
 - 3.6.1. Samuel I et II, Rois I et II
 - 3.6.2. Chroniques, Esdras et Néhémie
 - 3.6.3. Maccabées I et II
 - 3.6.4. Le Sinaï, une clé d'interprétation théologico-biblique
 - 3.6.5. L'alliance
 - 3.6.6. La loi

Module 4. Psaumes et littérature de sagesse

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Critères de systématisation selon le canon Hébraïque et Alexandrin
 - 4.1.2. Critères de systématisation selon les genres littéraires et les sujets théologiques
- 4.2. Les Psaumes
 - 4.2.1. Introduction générale aux psaumes
 - 4.2.2. Les genres littéraires des psaumes
 - 4.2.3. Étude exégétique des psaumes
 - 4.2.4. Clés herméneutiques pour l'application liturgique du Psautier
- 4.3. La tradition de la sagesse au Moyen-Orient et dans l'Ancien Testament
 - 4.3.1. Le livre des Proverbes
 - 4.3.2. Le livre de Job
 - 4.3.3. Ecclésiaste (Qoheleth)
 - 4.3.4. Sirach (Jésus Ben Sirach, Ecclésiastique)
 - 4.3.5. Le livre de la sagesse
- 4.4. Le Chant des Cantiques
 - 4.4.1. Caractéristiques littéraires
 - 4.4.2. Contenu et lecture chrétienne
- 4.5. Sagesse et vie chrétienne
 - 4.5.1. L'influence de la sagesse dans le Nouveau Testament
 - 4.5.2. Dans les écrits de Jean
 - 4.5.3. Dans les écrits de Paul
- 4.6. L'actualité de la sagesse
 - 4.6.1. Écrits de sagesse chrétiens actuels
 - 4.6.2. Une comparaison avec les écrits de l'Ancien Testament

Module 5. Livres prophétiques

- 5.1. Origine et essence de la prophétie hébraïque
 - 5.1.1. Historique
 - 5.1.2. Les cultures environnantes : Égypte, Phénicie, Mésopotamie, Grèce, Canaan
 - 5.1.3. Magiciens, devins, charlatans, diseurs de bonne aventure, devins, faux prophètes
 - 5.1.4. Genres littéraires : oracle, fait symbolique, élégie, visions, etc.
- 5.2. Caractéristiques générales du prophète
 - 5.2.1. La prophétie en Israël et la personnalité du prophète
 - 5.2.2. Rôle et singularité du prophète hébreu : Nashir, Roeh, Nabi
 - 5.2.3. Le messager et l'intermédiaire de Dieu, l'homme de Dieu
- 5.3. La prophétie hébraïque des origines
 - 5.3.1. Le prophétisme extatique
 - 5.3.2. Prophètes proches et lointains du Roi
 - 5.3.3. Des prophètes loin de la cour et proches du peuple
- 5.4. Le prophétisme classique
 - 5.4.1. La littérature et les prophètes du VIIIe siècle avant Jésus-Christ.
 - 5.4.2. Les prophètes des VIe-VIIe siècles (jusqu'en 587 av. J.-C.)
 - 5.4.3. Les prophètes de l'exil (587-538 av. J.-C.)
 - 5.4.4. Les prophètes de la période perse (538-333 av. J.-C.)
 - 5.4.5. Littérature Apocalyptique-Messianique
- 5.5. La proclamation prophétique dans la Nouvelle Alliance
 - 5.5.1. Jean le Baptiste (dernier prophète d'Israël)
 - 5.5.2. Le Christ : Prophète des prophètes
 - 5.5.3. La mission prophétique dans la communauté primitive



“

Un programme optimisé pour vous fournir le parcours d'entraînement à fort impact qui convertit vos efforts en résultats"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



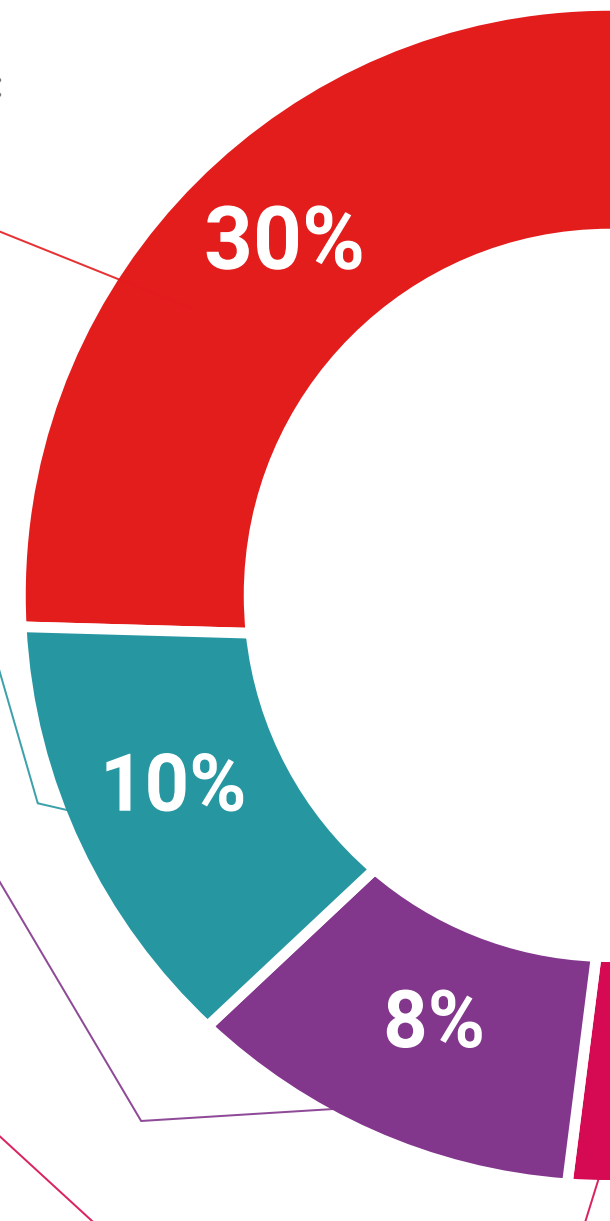
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Ancien Testament en plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, garantit l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Ancien Testament** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelle

Diplôme: **Certificat Avancé en Ancien Testament**

N.º d'heures Officielles: **475 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé Ancien Testament

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé Ancien Testament

