

Certificat

Origines du Christianisme





tech université
technologique

Certificat Origines du Christianisme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Acces au site: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/origines-christianisme

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01 Présentation

Pour comprendre l'Église contemporaine, ses différents développements et les différents mouvements sociaux qui l'entourent, il est absolument essentiel que le théologien ou le chercheur du CCRR connaisse de manière approfondie, avec qualité et rigueur, les origines du christianisme et la manière dont il a entamé ce qui allait devenir un développement extraordinaire et pertinent. C'est pourquoi TECH a conçu un programme 100% en ligne, afin que le professionnel puisse approfondir son sujet d'étude. Et obtenir ainsi des réponses à leurs questions.





“

Le point de départ de l'un des développements les plus importants de l'histoire de l'humanité, avec l'examen d'une vision théologique de la plus grande rigueur"

Afin d'être considéré comme compétent dans ce domaine de connaissance, l'étudiant devra étudier en profondeur les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique des Saintes Écritures: canonicité, inspiration et inerrance, ainsi que les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible.

En outre, l'étudiant reconnaîtra le fait de la révélation divine, sera capable de décrire le cadre historique, culturel et religieux dans lequel l'action révélatrice divine a eu lieu et montrera comment le christianisme est né.

Il s'agit d'un parcours d'apprentissage qui aboutira à une approche de la vie des chrétiens des premiers siècles de l'Église, à partir des vestiges des manifestations plastiques de leurs croyances, rites et coutumes qui sont parvenus jusqu'à nous, en apprenant la culture de leur temps, selon les rites et les monuments funéraires, les édifices de culte et les expressions iconiques de la foi de l'Église. Tout cela dans le cadre d'un programme 100% en ligne, avec du support audiovisuel et des lectures complémentaires de première main, conçu par des spécialistes du domaine.

Ce **Certificat en Origines du Christianisme** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques, d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils ont été conçus
- ♦ La grande variété d'exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son système d'apprentissage interactif, basé sur des algorithmes, pour prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Une concentration intensive sur l'apprentissage pratique
- ♦ Des cours théoriques de grande qualité, avec des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Explorez les Origines du Christianisme dans une perspective de contextualisation : un point de vue raisonné sur les caractéristiques de la situation actuelle"

“

La plus grande Université de l'ère technologique est au service des besoins actuels de la société, au niveau mondial, et de l'individu, en particulier, avec un esprit transformateur et une vocation pour le changement social"

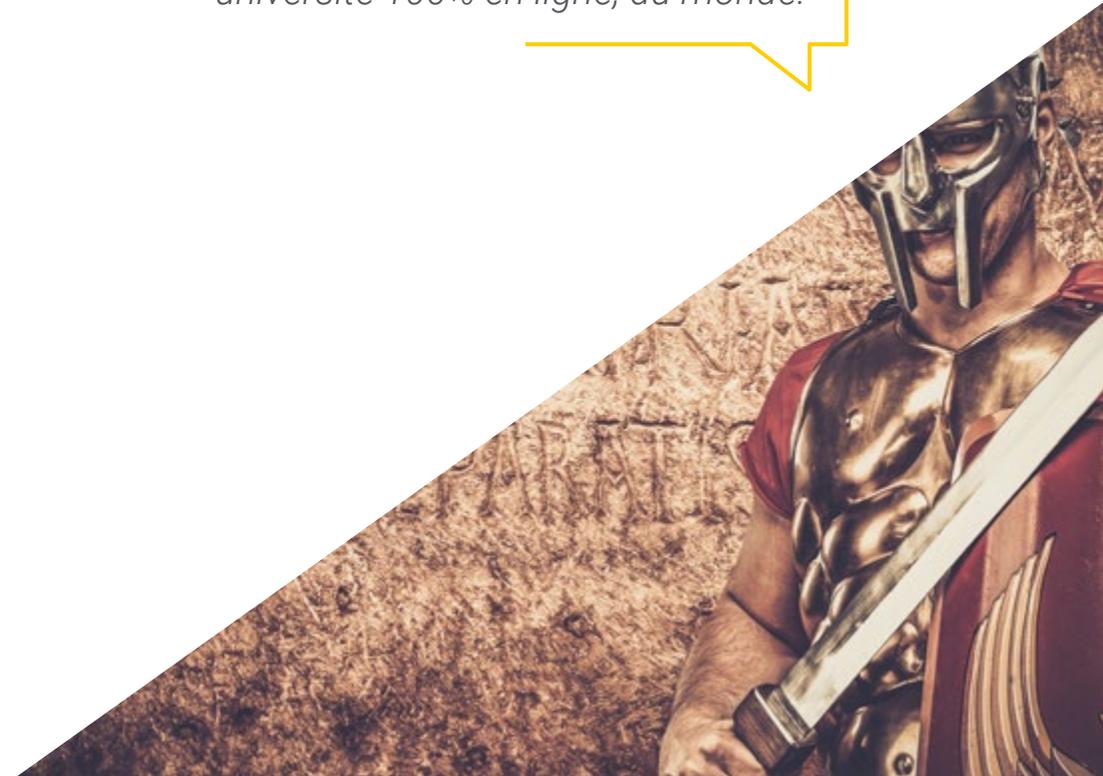
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Les principaux événements des Origines du Christianisme, expliqués dans un Certificat intense et spécifique.

L'université la plus développée technologiquement dans le domaine de l'e-learning, vous offre la solvabilité technique et humaine de la plus grande université 100% en ligne, du monde.



02

Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir aux étudiants un aperçu complet et fiable des Origines du Christianisme d'un point de vue religieux. Il comprendra des documents inédits sur la discipline théologique qui chercheront à expliquer de manière claire et concise l'émergence du mouvement religieux.

Pour cette raison, le cours du programme sera développé au moyen d'un riche support audiovisuel, graphique et de connaissance de soi qui aidera à résoudre les doutes du professionnel.





“

À TECH Université Technologique, vous apprendrez à améliorer vos compétences, à accroître votre capacité critique et à penser de manière humaniste. Avec la sécurité que seule la meilleure base de formation peut apporter au professionnel”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir le contexte, les idées et les perspectives nécessaires qui permettront aux étudiants de comprendre le caractère de la théologie
- ♦ Exposer la configuration historique et épistémologique de la théologie en tant que science
- ♦ Justifier le recours de la Théologie à ses sources
- ♦ Démontrer les compétences de base pour accéder aux instruments d'étude de la Théologie
- ♦ Présenter un aperçu des différentes branches de l'étude de la théologie





Objectifs spécifiques

- ♦ Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de la Sainte Écriture : canonicité, inspiration et inerrance
- ♦ Exposer les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible
- ♦ Proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte
- ♦ Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Saintes Écritures
- ♦ Examiner les différentes versions de la Bible
- ♦ Reconnaître le fait de la révélation divine
- ♦ Décrire le cadre historique, culturel et religieux dans lequel la révélation divine a eu lieu
- ♦ Montrer comment les Écritures Saintes sardes présentent l'histoire humaine dans un sens linéaire et non dans un processus cyclique
- ♦ Expliquer le contexte historique, littéraire et théologique de la patristique
- ♦ Illustrer, avec des auteurs pertinents de différentes périodes, le contexte historique, littéraire et théologique de la patristique
- ♦ Connaître les périodes de base en lesquelles le sujet est divisé : Pères apostoliques, apologues, débuts de la théologie, âge d'or de la patristique orientale et occidentale et période finale
- ♦ Montrer l'influence de la patristique sur le développement théologique
- ♦ Percevoir la relation entre la Patrologie et les autres disciplines théologiques telles que: l'Histoire de l'Eglise, la Dogmatique, l'Ecclésiologie, les Sacrements et la Liturgie, l'Ecriture Sainte, la Théologie Morale, la Théologie Spirituelle, etc
- ♦ Faciliter une approche de la vie des chrétiens des premiers siècles de l'Église, à partir des vestiges qui nous sont parvenus des manifestations plastiques de leurs croyances, rites et coutumes
- ♦ Dialoguer avec la culture de leur temps, selon les rites et les monuments funéraires, les édifices de culte et les expressions iconiques de la foi de l'Église



Le théologien d'aujourd'hui a besoin, plus que jamais, de la garantie d'un savoir solide actualisé, qui lui permette de confronter son expérience au monde réel des garanties de succès"

03

Structure et contenu

TECH a conçu pour cette occasion un programme d'études très informatif et éclairant, destiné à ceux qui veulent accroître leur compétence professionnelle dans les sciences religieuses ou approfondir leur côté humaniste.

Créé avec un contenu de haute qualité, ce diplôme préparera les étudiants à atteindre les plus hauts niveaux dans leur profession. Il s'agit d'une formation académique qui cherche à répondre aux Origines du Christianisme à partir des propos d'experts bien informés.





“

Adaptable, flexible et polyvalent : notre programme est conçu pour vous permettre de décider quand, comment et combien de temps et d'efforts vous pouvez consacrer à votre formation. Sans perdre l'efficacité capacitative"

Module 1. Titre de la matière : Introduction aux Saintes Écritures

- 1.1. La Bible et la Parole de Dieu
- 1.2. La Bible dans la vie de l'Église
- 1.3. Le canon de la Bible
 - 1.3.1. Identité et nature du canon biblique
 - 1.3.2. Formation historique du canon biblique
 - 1.3.3. Réflexion théologique sur le canon
- 1.4. L'inspiration biblique
 - 1.4.1. Identité et nature de l'inspiration biblique
 - 1.4.2. Développement historique de la doctrine de l'inspiration
 - 1.4.3. Réflexion théologique sur l'inspiration
- 1.5. La vérité de l'Écriture Sainte
 - 1.5.1. La Bible et sa vérité comme problème
 - 1.5.2. Évolution historique du problème
 - 1.5.3. Réflexion théologique sur la vérité biblique
- 1.6. La Bible dans son environnement
 - 1.6.1. Géographie biblique
 - 1.6.2. Archéologie biblique
 - 1.6.3. Histoire et principales institutions du peuple biblique
 - 1.6.4. Le peuple biblique et les peuples voisins
- 1.7. La Bible en tant que texte
 - 1.7.1. La Bible en tant que littérature
 - 1.7.2. Les langues bibliques et leur écriture
 - 1.7.3. Texte et critique textuelle de l'Ancien et du Nouveau Testament
 - 1.7.4. Versions de l'Ancien et du Nouveau Testament
- 1.8. Herméneutique biblique et méthodologie exégétique
 - 1.8.1. Histoire de l'interprétation biblique
 - 1.8.2. Herméneutique biblique et sciences humaines
 - 1.8.3. Principes de l'herméneutique catholique
 - 1.8.4. Méthodologie exégétique biblique



Module 2. Titre de la matière : Histoire du salut

- 2.1. Les traditions patriarcales : les origines d'Israël
 - 2.1.1. L'état de la question
 - 2.1.2. Données extra-bibliques pour l'histoire des patriarches
 - 2.1.3. Qui sont les patriarches ?
 - 2.1.4. La religion des patriarches
- 2.2. Israël en Égypte : Moïse, l'Exode et la Terre
 - 2.2.1. La descente d'Israël en Égypte
 - 2.2.2. L'Exode et Moïse
 - 2.2.3. La marche à travers le désert
 - 2.2.4. La conquête de la terre
 - 2.2.5. La religion d'Israël dans le désert
- 2.3. Les juges d'Israël
 - 2.3.1. La situation d'Israël à l'époque des juges
 - 2.3.2. Les juges et leur rôle
 - 2.3.3. La religion à l'époque des juges
- 2.4. Établissement et apogée monarchique : Saül, David et Salomon
 - 2.4.1. Le prophète Samuel et les débuts de la monarchie
 - 2.4.2. Saul
 - 2.4.3. David, le grand roi d'Israël et de Judée
 - 2.4.4. Salomon, le roi « sage »
- 2.5. Le règne divisé : Israël et Judée
 - 2.5.1. Le schisme
 - 2.5.2. Le royaume d'Israël jusqu'à la chute de Samarie (933-722 av. J.-C.)
 - 2.5.3. Le royaume de Judée jusqu'à la chute de Jérusalem (933-587 av. J.-C.)
 - 2.5.4. Notes sur la religion à l'époque monarchique
- 2.6. Bannissement et restauration
 - 2.6.1. La dure expérience de l'exil
 - 2.6.2. Le temps de la restauration

- 2.7. D'Esdras et Néhémie à la révolte des Maccabées
 - 2.7.1. Esdras et Néhémie
 - 2.7.2. La Palestine sous les Grecs, les Ptolémées et les Séleucides
 - 2.7.3. La révolte des Maccabées
 - 2.7.4. Le « Judaïsme du Second Temple »
- 2.8. Des Hasmonéens à Hérode le Grand
 - 2.8.1. Les Hasmonéens
 - 2.8.2. Le règne d'Hérode le Grand
 - 2.8.3. Les groupes religieux : Sadducéens, Pharisiens et Esséniens
- 2.9. La Palestine au 1er siècle : l'époque de Jésus et de la première Église
 - 2.9.1. Palestine après la mort d'Hérode
 - 2.9.2. La Judée sous l'autorité romaine
 - 2.9.3. Le règne d'Hérode Agrippa Ier
 - 2.9.4. La Palestine sous l'autorité romaine
 - 2.9.5. La grande révolte juive et la destruction de Jérusalem en 70 après J.-C.
 - 2.9.6. Jésus et son mystère pascal », centre et sommet de l'histoire du salut. La perspective « chrétienne » de l'histoire du salut
 - 2.9.7. La « première communauté chrétienne ». De Jérusalem aux extrémités de la terre

Module 3. Dénomination de la Matière : Patrologie

- 3.1. Introduction
 - 3.1.1. Différence entre la patristique et le patristique
 - 3.1.2. Classification des auteurs
 - 3.1.3. Contextes pour l'étude de la littérature patristique
 - 3.1.4. Ressources pour l'étude patrologique
- 3.2. Pères Apostoliques
 - 3.2.1. Canons et Constitutions apostoliques, la Didaché
 - 3.2.2. Clément de Rome, Ignace d'Antioche, Polycarpe de Smyrne
 - 3.2.3. Le berger d'Hermas, la lettre du pseudo Barnabé, Papias
 - 3.2.4. La tradition apostolique comme critère législatif

- 3.3. Pères apologistes
 - 3.3.1. Thèmes généraux des apologistes grecs
 - 3.3.2. Saint Justin Martyr, Tacianus
 - 3.3.3. Méliton de Sardes, Théophile d'Antioche, Athénagoras
 - 3.3.4. Discours à Diognetus
- 3.4. Les courants hétérodoxes et leur réfutation
 - 3.4.1. Littérature apocryphe chrétienne
 - 3.4.2. Les courants hétérodoxes : Docetisme, Gnosticisme, Manichéisme
 - 3.4.3. Montanisme, Monarchianisme
 - 3.4.4. Saint Irénée de Lyon
- 3.5. Pères et auteurs ecclésiastiques occidentaux du IIIe siècle
 - 3.5.1. Hippolyte de Rome
 - 3.5.2. Tertullien
 - 3.5.3. Saint Cyprien
 - 3.5.4. Novatian
- 3.6. Écoles d'Alexandrie et d'Antioche
 - 3.6.1. Clément d'Alexandrie
 - 3.6.2. Origines Alexandrine
 - 3.6.3. Principaux auteurs de l'école antiochienne
 - 3.6.4. Contrastes exégétiques entre l'école d'Alexandrie et l'école d'Antioche
- 3.7. Le débat dogmatique
 - 3.7.1. Arius et l'arianisme
 - 3.7.2. Positions théologiques pendant le Concile de Nicée
 - 3.7.3. Saint Athanase
 - 3.7.4. L'arianisme dans la pneumatologie avant le Concile de Constantinople
- 3.8. L'âge d'or de la patristique
 - 3.8.1. Pères orientaux : Les Cappadociens, Cyrille de Jérusalem, Jean Chrysostome, Cyrille d'Alexandrie
 - 3.8.2. Pères occidentaux : Ambroise, Jérôme, Augustin, Léon le Grand Grégoire le Grand
 - 3.8.3. Les derniers parents. Occidental: Isidore de Séville, Patricius, Bede; Est: Saint Jean Damascène
 - 3.8.4. Livres liturgiques et canoniques

Module 4. Titre de la matière : Archéologie chrétienne

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Définition
 - 4.1.2. Objet de l'étude
 - 4.1.3. Sources
 - 4.1.4. Histoire
 - 4.1.5. Science auxiliaire de l'histoire de l'Église
 - 4.1.6. Lieu théologique
- 4.2. Les sépultures paléochrétiennes
 - 4.2.1. Rites et croyances entourant la mort
 - 4.2.2. La tombe des martyrs
 - 4.2.3. Propriété légale
 - 4.2.4. Cimetières en plein air
- 4.3. Les catacombes
 - 4.3.1. L'enceinte
 - 4.3.2. Catacombes chrétiennes
 - 4.3.3. Administration
 - 4.3.4. Éléments des catacombes
 - 4.3.5. Localisation
- 4.4. Les catacombes romaines
 - 4.4.1. Cimetière de San Calixto
 - 4.4.2. Crypte des Papes
 - 4.4.3. Chapelles des sacrements
 - 4.4.4. Cimetière de Priscilla
 - 4.4.5. La chapelle grecque
 - 4.4.6. Les arènes
 - 4.4.7. Cimetière de Domitilla
 - 4.4.8. La basilique martyre
 - 4.4.9. Cimetière de Saint-Sébastien ou "ad catacumbas"
 - 4.4.10. Cimetière du Vatican
 - 4.4.11. La tombe de saint Pierre
 - 4.4.12. La tombe de St Paul

- 4.5. La peinture des catacombes
 - 4.5.1. Caractéristiques
 - 4.5.2. Sujet général
 - 4.5.3. Procédures Symboles
 - 4.5.4. Cryptogrammes
 - 4.5.5. Iconographie
- 4.6. Les bâtiments chrétiens
 - 4.6.1. Les bâtiments avant la paix de l'église
 - 4.6.2. La domus ecclesiae
 - 4.6.3. Les titres
 - 4.6.4. Bâtiments à vocation religieuse
 - 4.6.5. Le baptistère
 - 4.6.6. Les diaconies
 - 4.6.7. La description de l'Apocalypse
 - 4.6.8. Les vestiges archéologiques
- 4.7. La basilique chrétienne
 - 4.7.1. Raison fonctionnelle
 - 4.7.2. Origines
 - 4.7.3. Éléments
 - 4.7.4. Les basiliques constantinoises (Saint-Jean-de-Latran et Saint-Pierre au Vatican)
 - 4.7.5. Basiliques de cimetière
 - 4.7.6. Basiliques palestiniennes
 - 4.7.7. Autres basiliques impériales
 - 4.7.8. Quelques particularités des basiliques du 4ème siècle
- 4.8. Évolution de la basilique chrétienne aux Ve et VIe siècles
 - 4.8.1. L'apogée de l'architecture des basiliques au Ve siècle
 - 4.8.2. La voûte et la coupole au 6ème siècle
 - 4.8.3. Les éléments architecturaux
 - 4.8.4. Le plan centré
 - 4.8.5. Les grands temples couverts de dômes
 - 4.8.6. La réforme de l'église Saint-Pierre au Vatican
 - 4.8.7. Autres bâtiments du 6e siècle
- 4.9. Art byzantin paléochrétien
 - 4.9.1. Caractéristiques
 - 4.9.2. Architecture
 - 4.9.3. Mosaiques
 - 4.9.4. Constantinople
 - 4.9.5. Ravenne
- 4.10. Peinture et Sculpture
 - 4.10.1. Peinture et mosaïques des 5e et 6e siècles
 - 4.10.2. Départ des types de catacombes
 - 4.10.3. La peinture et la mosaïque
 - 4.10.4. Le Sarcophage
 - 4.10.5. Profils
 - 4.10.6. Sculpture autoportante
 - 4.10.7. Iconographie
- 4.11. Brèves notions de paléographie
 - 4.11.1. Classification des graphiques
 - 4.11.2. Abréviations



Un plan d'études conçu pour vous permettre d'obtenir facilement votre Certificat en Origines du Christianisme avec aisance et efficacité"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



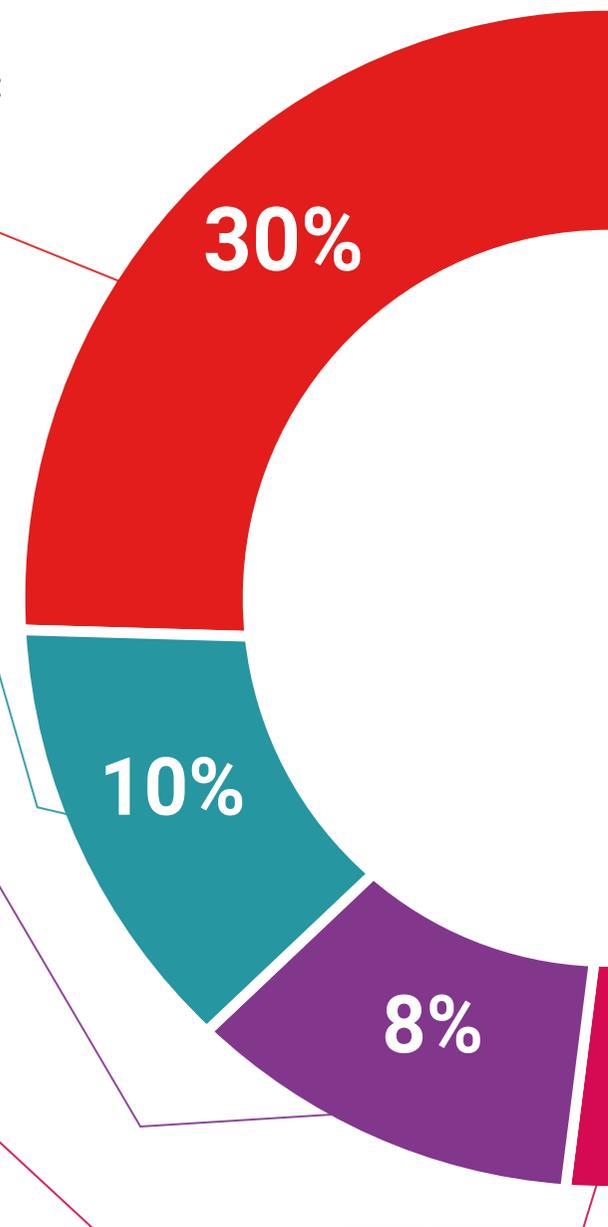
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat en Origines du Christianisme vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Origines du Christianisme** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Origines du Christianisme**

N.º d'heures Officielles: **375 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Origines du Christianisme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Origines du Christianisme

