



Histoire de l'Antiquité: Préhistoire et Égypte

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/histoire-antiquite-prehistoire-egypte

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

Diplôme

O3 O4 O5

Structure et contenu Méthodologie Diplôme

page 16

page 24

page 12





tech 06 | Présentation

Avec plus de cinq mille ans d'histoire, l'Égypte possède l'une des documentations les plus complètes au monde. Ses premiers habitants se sont installés sur les rives du Nil et étaient gouvernés par des êtres "divins" auxquels ils attribuaient des caractéristiques semi-héroïques. Au fil des ans, ils ont développé l'une des civilisations les plus innovantes de l'époque, construisant des pyramides et mettant en place un système métrique pour leur construction.

Comprendre leur mode de vie est devenu l'objectif principal des historiens, qui consacrent leur carrière à étudier le plus de choses possible sur eux à travers des documents et des images. C'est pourquoi ce cours diplômant offrira aux historiens une nouvelle approche de cette civilisation, depuis les origines néolithiques jusqu'à l'âge d'or de l'Empire perse, qui a dominé une grande partie de l'Égypte.

Tout cela aidera les étudiants à élargir leur horizon professionnel, en les sortant de l'environnement académique et en les motivant à devenir des experts des musées, des fouilles et même des conseillers artistiques de la période néolithique.

Le **Certificat en Histoire de l'Antiquité**: **Préhistoire et Égypte** contient le programme éducatif le plus complet et actualisé du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Art et en Archéologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure de travailler en tant que consultant en art et culture, un poste très demandé aujourd'hui"



Vous pourrez tout apprendre sur la culture égyptienne et mésopotamienne grâce à un programme en ligne accessible en permanence depuis n'importe quel endroit du monde"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

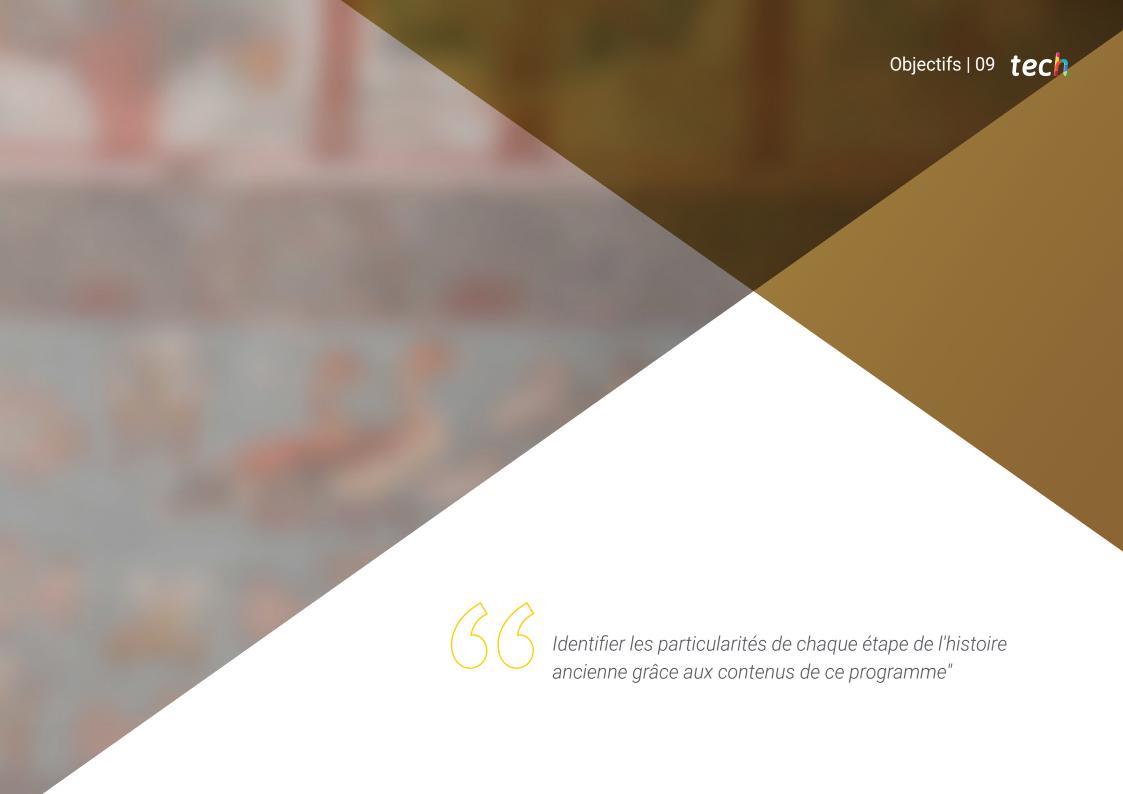
Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un programme complet qui vous aidera à devenir un expert de la période antique dans les musées et les ventes aux enchères d'art.

Inscrivez-vous dès maintenant et en trois semaines, vous serez un expert de l'histoire de l'Égypte ancienne.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Posséder le niveau de connaissances nécessaire pour maîtriser les aspects de l'histoire ancienne, dans les différentes étapes du passé
- Développer une pensée critique par rapport aux événements historiques et à la réalité actuelle
- Acquérir une connaissance approfondie des différentes cultures et établir les différences entre elles
- Maîtriser les concepts qui permettent de distinguer l'art grec de l'art romain
- Intégrer les fondements conceptuels de l'histoire en termes d'art et d'archéologie
- Identifier les figures et les iconographies les plus pertinentes de l'histoire universelle et chrétienne







Objectifs spécifiques

- Se familiariser avec les apports de l'histoire ancienne
- Connaître les apports de l'Histoire Ancienne à la conformation des bases culturelles, politiques et socio-économiques de l'époque actuelle
- Connaître les contributions de l'histoire ancienne à l'élaboration des fondements culturels, politiques et socio-économiques de notre époque
- Hiérarchiser les lignes de pensée, les concepts, les croyances et les caractéristiques culturelles de chaque peuple



L'histoire de l'Égypte est l'une des plus passionnantes et des plus vastes du monde. S'y spécialiser, c'est s'assurer une nouvelle voie professionnelle"

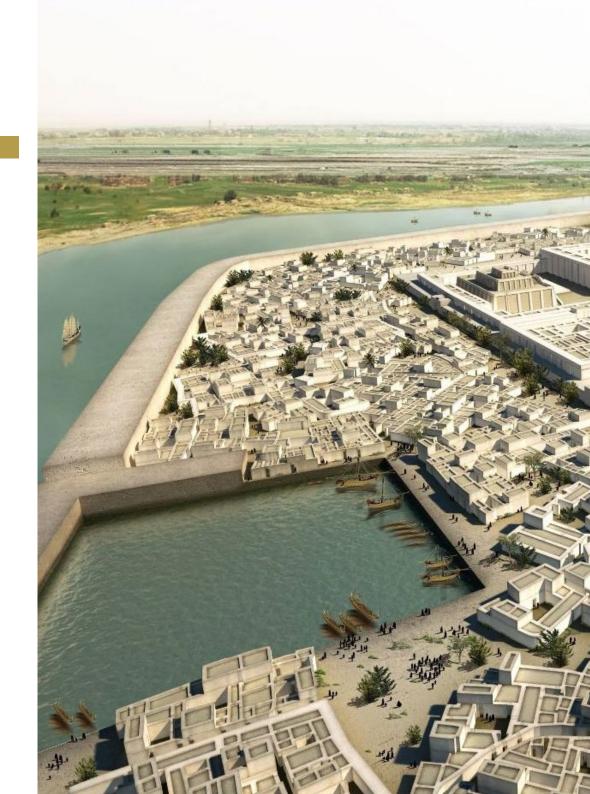




tech 14 | Structure et contenu

Module 1. Histoire de la Antiquité I

- 1.1. Introduction à l'Histoire Ancienne
 - 1.1.1. Le concept d'Histoire Ancienne
 - 1.1.2. Le cadre géographique
 - 1.1.3. Caractéristiques générales de l'Histoire Ancienne
 - 1.1.4. La chronologie
- 1.2. La révolution urbaine et la formation de l'État
 - 1.2.1. Les origines (vers 15000-9500 avant J.-C.)
 - 1.2.2. Le Néolithique au Proche-Orient (vers 9500-7000 avant J.-C)
 - 1.2.3. La Révolution Urbaine en Mésopotamie (vers 7000-5100 av. J.-C)
- 1.3. Mésopotamie au IIIe Millénaire. Égypte de la Période Thinite à la Première Période Intermédiaire
 - 1.3.1. Mésopotamie au IIIe Millénaire avant J.- C
 - 1.3.2. La Période Thinite en Egypte
 - 1.3.3. L'Ancien Empire (III-VI dynasties)
 - 1.3.4. Première Période intermédiaire (VIIe-XIe dynasties)
- 1.4. Ile millénaire avant J.- C
 - 1.4.1. La Période Paléo-babylonienne
 - 1.4.2. Nouveaux peuples: Hittites et Hourrites
 - 1.4.3. Le Bronze Tardif
- 1.5. Égypte du Moyen Empire et Deuxième Période Intermédiaire
 - 1.5.1. Le Moyen Empire: XIe et XIIe dynasties
 - 1.5.2. La Deuxième Période Intermédiaire (XIIIe-XVIIe dynasties)
- 1.6. Mésopotamie au I Millénaire avant J.-C
 - 1.6.1. L'Empire Néo-assyrien (934-609)
 - 1.6.2. L'Empire Néo-babylonien (626-539 av. J.-C





Structure et contenu | 15 tech

- 1.7. Égypte: le Nouvel Empire
 - 1.7.1. La XVIIIe dynastie
 - 1.7.2. La XIXe dynastie
 - 1.7.3. La XXe dynastie
- 1.8. L'Égypte dans la Troisième Période Intermédiaire
 - 1.8.1. La XXIe dynastie
 - 1.8.2. La règle libyenne: XXIIe et XXIIIe dynasties
 - 1.8.3. La XXIVe dynastie
 - 1.8.4. La XXVe dynastie: La Nubie domine l'Égypte
- 1.9. La Basse Époque (664-332 av. J.-C)
 - 1.9.1. La XXVIe dynastie ou la Période Saïte
 - 1.9.2. XXVIIe à XXXIe dynastie
- 10.1. L'Empire Perse
 - 10.1.1. Introduction
 - 10.1.2. L'apogée de l'Empire: Darius ler (521-486 av. J.-C)
 - 10.1.3. Xerxès ler (486-465 av. J.-C)
 - 10.1.4. Les monarques du peuple entre 465 et 330 avant J.-C



Ce Certificat vous fournira les outils nécessaires pour connaître les mystères du monde égyptien"





tech 18 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.

Méthodologie | 19 tech



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 20 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 21 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



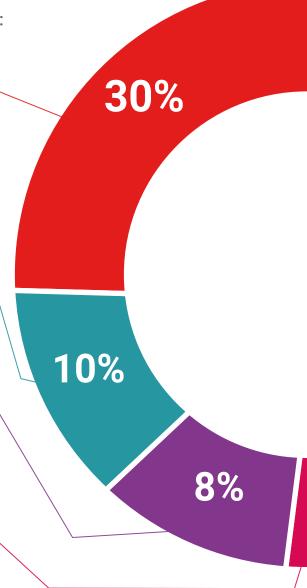
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



lla réalisarent una célection des mailleur

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Case studies

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.





Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



25%

20%





tech 26 | Diplôme

Ce **Certificat en Histoire de l'Antiquité: Préhistoire et Égypte** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Histoire de l'Antiquité: Préhistoire et Égypte

N.º d'Heures Officielles: 150 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

CertificatHistoire de l'Antiquité:

Préhistoire et Égypte

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

