



# **Certificat**Célébration Chrétienne

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/celebration-chretienne

# Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Structure et contenu Méthodologie Diplôme

page 12 page 16 page 24





# tech 06 | Présentation

Ce programme est une étape essentielle dans le processus académique du professionnel du CCRR et des sciences connexes. Mais c'est aussi une étape importante de la croissance personnelle, qui ouvrira des voies de développement et d'épanouissement. Tout au long de ce Certificat intensif sanctionné par un diplôme, l'étudiant identifiera le contexte historique, littéraire et théologique de la patristique, en étant capable d'illustrer le contexte historique des célébrations religieuses.

Ce Certificat a été créé pour permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances nécessaires dans ce domaine, de manière intensive et efficace. C'est pour cette raison que TECH fournira des informations actualisées et pertinentes sur le contexte religieux et ses célébrités chrétiennes, en approfondissant des thèmes tels que la naissance de Jésus et bien d'autres sujets.

À la fin du programme, l'étudiant acquerra une vision organique des sacrements de l'initiation, précisant le fondement biblique, le développement historique et les dimensions théologiques et liturgiques du baptême et de la confirmation, qui lui permettra d'évaluer la pratique pastorale de l'initiation chrétienne dans diverses communautés ecclésiales et d'analyser comparativement les textes bibliques, théologiques et liturgiques et d'y identifier les parties dans lesquelles ils parlent des sacrements de l'initiation.

Ce **Certificat en Célébration Chrétienne** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques, d'application de la partie théorique au moyen de cas réels
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils ont été concus
- La grande variété d'exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Son système d'apprentissage interactif, basé sur des algorithmes, pour prendre des décisions sur les situations présentées
- Une concentration intensive sur l'apprentissage pratique
- Des cours théoriques de grande qualité, avec des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



La plus grande Université de l'ère technologique est au service des besoins actuels de la société, au niveau mondial, et de l'individu, en particulier, avec un esprit transformateur et une vocation pour le changement social"



Toutes les bases, les fondements théologiques et les sacrements impliqués dans la Célébration Chrétienne, analysés par les meilleurs experts de cette question de premier intérêt pour l'étudiant en Sciences Religieuses"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Améliorez vos compétences et vous améliorerez votre avenir professionnel. C'est toujours le meilleur moment.

L'université la plus développée technologiquement dans le domaine de l'e-learning, vous offre la solvabilité technique et humaine de la plus grande université 100% en ligne, du monde.





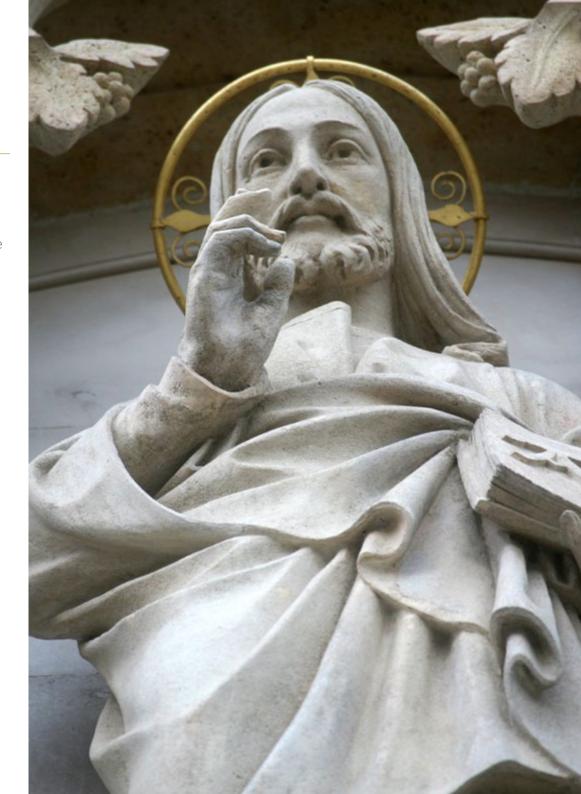


# tech 10 | Objectifs



## Objectifs généraux

- Fournir le contexte, les idées et les perspectives nécessaires qui permettront aux étudiants de comprendre le caractère de la théologie
- Exposer la configuration historique et épistémologique de la théologie en tant que science
- Justifier le recours de la Théologie à ses sources
- Démontrer les compétences de base pour accéder aux instruments d'étude de la Théologie
- Présenter un aperçu des différentes branches de l'étude de la théologie
- Définir la théologie fondamentale comme une partie spécialisée de la théologie qui cherche à comprendre le mystère de Dieu dans sa totalité
- Expliquer les principes théologiques formels impliqués dans la lecture théologique de la Sainte Écriture: canonicité, inspiration et inerrance
- Exposer les principaux éléments historiques et géographiques qui servent d'aide à l'étude de la Bible
- Proposer les principes herméneutiques pour sa compréhension correcte
- Identifier les lieux et les événements mentionnés dans les Saintes Écritures
- Examiner les différentes versions de la Bible





### Objectifs spécifiques

- Expliquer le contexte historique, littéraire et théologique de la patristique
- Illustrer, avec des auteurs pertinents de différentes périodes, le contexte historique, littéraire et théologique de la patristique
- Connaître les périodes de base en lesquelles le sujet est divisé: les pères apostoliques, les apologistes, la théologie primitive, l'âge d'or de la patristique orientale et occidentale et la période finale
- Montrer l'influence de la patristique sur le développement théologique
- Percevoir la relation entre la patrologie et d'autres disciplines théologiques telles que: l'histoire de l'église, la dogmatique, l'ecclésiologie, les sacrements et la liturgie, l'écriture sainte, la théologie morale, la théologie spirituelle, etc.
- Reconnaître les thèmes et sous-thèmes.
- Analyser l'économie sacramentelle
- Explorer le concept de mystère-sacrement
- Comprendre la nature de l'eschatologie
- Fonder l'espérance chrétienne
- Présenter une vision organique de la sacramentologie chrétienne
- Préciser le fondement biblique, le développement historique et les dimensions théologiques et liturgiques des sacrements en général
- Faire une évaluation de la pratique pastorale de l'initiation chrétienne dans diverses communautés ecclésiales
- Analyser comparativement des textes bibliques, théologiques et liturgiques et identifier les parties de ces textes où ils parlent des sacrements en général
- Présenter une vision organique des sacrements d'initiation

- Préciser le fondement biblique, le développement historique et les dimensions théologiques et liturgiques du baptême et de la confirmation
- Faire une évaluation de la pratique pastorale de l'initiation chrétienne dans diverses communautés ecclésiales
- Analyser comparativement des textes bibliques, théologiques et liturgiques et identifier les parties dans lesquelles ils parlent des sacrements de l'initiation



Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"





# tech 14 | Structure et contenu

#### Module 1. Patrologie

- 1.1. Introduction
  - 1.1.1. Différence entre la patristique et le patristique
  - 1.1.2. Classification des auteurs
  - 1.1.3. Contextes pour l'étude de la littérature patristique
  - 1.1.4. Ressources pour l'étude patrologique
- 1.2. Pères Apostoliques
  - 1.2.1. Canons et Constitutions apostoliques, la Didaché
  - 1.2.2. Clément de Rome, Ignace d'Antioche, Polycarpe de Smyrne
  - 1.2.3. Le berger d'Hermas, la lettre du pseudo Barnabé, Papias
  - 1.2.4. La tradition apostolique comme critère législatif
- 1.3. Pères apologistes
  - 1.3.1. Thèmes généraux des apologistes grecs
  - 1.3.2. Saint Justin Martyr, Tacianus
  - 1.3.3. Méliton de Sardes, Théophile d'Antioche, Athénagoras
  - 1.3.4. Discours à Diognetus
- 1.4. Les courants hétérodoxes et leur réfutation
  - 1.4.1. Littérature apocryphe chrétienne
  - 1.4.2. Les courants hétérodoxes: Docetisme, Gnosticisme, Manichéisme
  - 1.4.3. Montanisme, Monarchianisme
  - 1.4.4. Saint Irénée de Lyon
- 1.5. Pères et auteurs ecclésiastiques occidentaux du IIIe siècle
  - 1.5.1. Hippolyte de Rome
  - 1.5.2. Tertullien
  - 1.5.3. Saint Cyprien
  - 1.5.4. Novatian
- 1.6. Écoles d'Alexandrie et d'Antioche
  - 1.6.1. Clément d'Alexandrie
  - 1.6.2. Origines Alexandrine
  - 1.6.3. Principaux auteurs de l'école antiochienne
  - 1.6.4. Contrastes exégétiques entre l'école d'Alexandrie et l'école d'Antioche

- 1.7. Le débat dogmatique
  - 1.7.1. Arius et l'arianisme
  - 1.7.2. Positions théologiques pendant le Concile de Nicée
  - 1.7.3. Saint-Athanase
  - .7.4. L'arianisme dans la pneumatologie avant le Concile de Constantinople
- 1.8. L'âge d'or de la patristique
  - 1.8.1. Pères orientaux: Les Cappadociens, Cyrille de Jérusalem, Jean Chrysostome, Cyrille d'Alexandrie
  - 1.8.2. Pères occidentaux: Ambroise, Jérôme, Augustin, Léon le Grand Grégoire le Grand
  - 1.8.3. Les derniers parents. Occidental: Isidore de Séville, Patricius, Bede; Est: Saint-Jean Damascène
  - 1.8.4. Livres liturgiques et canoniques

#### Module 2. Liturgie sacramentelle

- 2.1. L'économie sacramentelle
  - 2.1.1. Le concept de mystère-sacrement: fondement biblique et développement dans la théologie patristique
  - 2.1.2. La notion de sacrement dans la théologie scolastique: définition du sacrement au sens propre et causalité sacramentelle
  - 2.1.3. Renouvellement de la théologie sacramentelle au XXe siècle
  - 2.1.4. Vers une nouvelle compréhension de la sacramentalité dans l'Église
- 2.2. Le langage symbolique et l'action rituelle
  - 2.2.1. La relation entre la théologie et la liturgie
  - 2.2.2. Le moment de la présupposition
  - 2.2.3. Le moment du retrait
  - 2.2.4. Le moment de la réintégration
  - 2.2.5. L'expérience religieuse
  - 2.2.6. L'action symbolique et le rite
  - 2.2.7. Le symbole
  - 2.2.8. Le signe
  - 2.2.9. L'action rituelle

# Structure et contenu | 15 tech

2.3. Du "musthriov" au "Sacramentum". Éti	tude biblico-patristique
---	--------------------------

- 2.3.1. Le musthriov dans la culture hellénistique
- 2.3.2. Le Mushriov dans l'Ancien Testament
- 2.3.3. Le Mushriov dans le Nouveau Testament
- 2.3.4. Dans les évangiles synoptiques
- 2.3.5. Dans les écrits pauliniens
- 2.3.6. Dans l'Apocalypse
- 2.3.7. Du musthriov griego au "Sacramentum" latin
- 2.3.8. Mysterion chez les Pères grecs
- 2.3.9. Sacramentum chez les Pères latins
- 2.4. Le traité sur les sacrements à l'époque scolastique
  - 2.4.1. Le contexte historique
  - 2.4.2. Les écoles de théologie
- 2.5. La crise sacramentelle de la réforme et la réponse de l'Église
  - 2.5.1. Le sacrement dans la pensée des réformateurs
  - 2.5.2. La réponse de l'église au Conseil de Trente: Déclaration sur les sacrements en général
- 2.6. L'institution des sacrements
  - 2.6.1. L'institution des sacrements
  - 2.6.2. Le nombre de sacrements
- 2.7. La grâce sacramentelle
  - 2.7.1. La grâce sacramentelle
  - 2.7.2. Le caractère sacramentel
- 2.8. Le ministre et le sujet des sacrements
  - 2.8.1. Le ministre dans l'Église
  - 2.8.2. Le sujet qui reçoit le sacrement

#### Module 3. Sacramentologie générale

- 3.1. Introduction générale aux sacrements
  - 3.1.1. Structure sacramentelle de la foi chrétienne
  - 3.1.2. L'enracinement anthropologique des sacrements
  - 3.1.3. Origine, diversification et structure du signe sacramentel
  - 3.1.4. Éléments constitutifs et efficacité du signe sacramentel
  - 3.1.5. L'initiation chrétienne en tant que processus intégral

#### Module 4. Sacrements d'initiation

- 4.1. Baptême
  - 4.1.1. Fondement biblique
  - 4.1.2. Développement historique
  - 4.1.3. Théologie du baptême
  - 4.1.4. Liturgie du baptême: mystagogie
  - 4.1.5. Sacramentaux dérivés: bénédictions et profession religieuse
  - 4.1.6. Problèmes et perspectives actuels: baptême des enfants, catéchuménat, perspectives œcuméniques, orientations pastorales
- 4.2. Confirmation
  - 4.2.1. Fondement biblique
  - 4.2.2. Développement historique
  - 4.2.3. Théologie de la confirmation
  - 4.2.4. Liturgie de la confirmation: Mystatogie
  - 4.2.5. Problèmes et perspectives actuels: perspectives œcuméniques; orientations pastorales





# tech 18 | Méthodologie

#### Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.

# Méthodologie | 19 tech



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

#### Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles de sciences humaines du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

# tech 20 | Méthodologie

### Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



## Méthodologie | 21 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



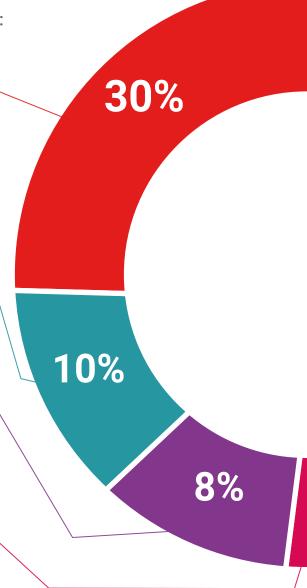
#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



lla réalisarent una célection des mailleur

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

**Case studies** 

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.





**Testing & Retesting** 

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



25%

20%





# tech 26 | Diplôme

Ce **Certificat en Célébration Chrétienne** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Célébration Chrétienne

N.º d'heures Officielles: 375 h.



<sup>\*</sup>Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat
Célébration Chrétienne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

